

WWW.JAGRANJOSH.COM

UPTET(Teacher Eligibility Test) Question Paper I- 2011



Question Booklet Code :	D		UTET-81-2011
	Paper Code / पेप	र कोडः UTET-S1-2	011
1. Roll No.: अनुक्रमांकः		2. Question Booklet No.	
3. OMR Answer Sheet No. OMR उत्तर शीट क्र॰		प्रश्न पुस्तिका संख्या :	1910440
*** 4. Candidate's Na	ame / परीक्षार्थी का नृ <u>म्</u> य	*** 5. Candidate's	s Signature / परीक्षार्थी का हुस्ताक्षर
*** As	given in Application	Form / जैसा आवेदन-पत्र में	अंकित किया है।
	Invigilator's Si	gnature / वीक्षक के हस्ताक्षर	
1.		2.	,

There are 150 objective multiple choice questions in this Question Booklet. The Question Booklet is made of the following four sections: Section-1 is of 30 questions, Section-II consists of 2 languages — one first language, the other second language. First language Hindi is compulsory for all students having 30 questions. Second language consists of two languages — English and Urdu of 30 questions each. The Candidate has to answer either one — English or Urdu as per his/her Application Form. Section-III and Section-IV each has 30 questions.

इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न पुस्तिका कुल चार भागों में विभाजित है : भाग-। में 30 प्रश्न, भाग-॥ में दो भाषा — एक प्रथम भाषा, दूसरी द्वितीय भाषा हैं। प्रथम भाषा हिन्दी सभी अर्ध्यार्थयों के लिए अनिवाय है जिसमें 30 प्रश्न हैं। द्वितीय भाषा में दो भाषा हें ... अंग्रेजी तथा उर्दू जिनमें 30-30 प्रश्न हैं। अध्यर्थी को अपने आवेदन पत्र के अनुसार किसी एक - अंग्रेजी अध्यवा उर्दू का उत्तर करना है। भाग-III तथा भाग-IV में प्रत्येक 30-30 प्रश्न हैं।

In Section-II, candidate has to attempt the questions of Hindi language compulsorily and any of the two languages — English or Urdu as per his/her Application Form.

भाग-॥ में, अध्यर्थी को हिन्दी भाषा के प्रश्नों को अनिवार्य रूप से एवं अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है।

जायन पत्र के जनुसार करना है। The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer. The OMR Answer Sheet consists of three copies. The candidate can take the last part of the OMR Answer Sheet along with the Question Booklet while leaving the examination hall. परीक्षायी को सभी भागों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। मलत उत्तर के लिए निमेटिव माकिम नहीं होगी। OMR उत्तर

पत्रक की तीन प्रतियों हैं। परीक्षा कक्ष छोड़ते समय अभ्यर्थी OMR उत्तर पत्रक की शेष प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।

The question paper is made up of the following sections as tabulated below: निम्न तालिका में दर्शाये अनुसार, इस प्रश्न पत्र को निम्नलिखित भागों में विभाजित किया गया है :

PAPER / पेपर : I

We of Operations/कल प्रान - 150

Time/समयावधि - 90 min/मिनट

Full Marks/पूर्णांक - 150

No. of Que	st1011s/97ल x रग - 10	time/4	141414 - 50 1	min/ i-i-io				
Section /भाग	Contents / विषय-सामग्री Pedagogy / शिक्षाशास्त्र		No. of Questions	Question Nos. / प्रश्न संख्या		Page Nos. / पृष्ठ संख्या		
			/ कुल प्रश्न	From /से	To/तक	From /स	To/तक	
(I)			30	1	30	2	7	
(11)	Languages / भाषा :					-		
	(First Language / ? Hindi / हिन्दी (Compulsory/अनिव	ार्य)	30	31	60	8	11	
	(Second Language/	द्वितीय भाषा) :					<u> </u>	
	English /अंग्रेजी	(Any one	30	61	90	12	15	
	Urdu/ 34	/ 2518 1126 \	. 30	61	90	16	19	
(III)	Mathematics / 7	णित	30	91	120	20	25	
(IV)	Environmental Studies / पर्यावरण अध्ययन		30	121	150	26	30	

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 32, last page of this booklet. निर्देश इस प्रश्न पुस्तिका के अंत में पृष्ठ संख्या 32 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में पढ़ें।



SECTION - I / भाग - I

PEDAGOGY / शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory. इस भाग में कुल **30** प्रश्न हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

 The stage in which a child begins to think logically about objects and events is known. 				
	as			
	(A)	sensori-motor stage	(B)	formal operational stage
	(C)	pre-operational stage	(D)	concrete operational stage.
	वह र	तर जिसमें बच्चा किसी वस्तु एवं घटना के बारे में	तार्किक	रूप से सोचना शुरू करता है, कहा जाता है
	(A)	संवेदन प्रणोद अवस्था	(B)	औपचारिक क्रियात्मक अवस्था
	(C)	पूर्व क्रियात्मक अवस्था	(D)	मूर्त क्रियात्मक अवस्था ।
2.	Fou	r distinct stages of children's intellectu	al de	•
	(A)	Kohlberg	(B)	Erikson
	(C)	Skinner	(D)	Plaget.
	बर्चो	के बौद्धिक विकास के चार सुस्पष्ट स्तरों को पहच		
	(A)	कोलबर्ग द्वारा	(B)	एरिक्सन द्वारा
	(C)	स्कीनर द्वारा	(D)	पियाजे द्वारा ।
3.	Pare	ents should play a rol		
	(A)	negative	(B)	proactive
	(C)	sympathetic	(D) ·	neutral.
	अल्प	वयस्क बच्चों के अधिगम प्रक्रम में अभिभावकों की	भूमिक	ा होनी चाहिए [.]
	(A)	निषेधात्मक	(B)	अग्र सक्रिय
	(C)	संवेदनात्मक	(D)	उदासीन ।
4.	Whi	ch is the place where the child's co	gnitiv	e development is defined in the best
	way			
	(A)	Playground	(B)	School and classroom
	(C)	Auditorium	(D)	Home.
		के संज्ञानात्मक विकास को सबसे अच्छे तरीके से व	न्हाँ परि	भाषित किया जा सकता है ?
	(A)	खेल के मैदान में	(B)	विद्यालय एवं कक्षा में
	(C)	आडिटोरियम में	(D)	गृह में ।
5.		is considered a sign of i		ited teaching.
	(A)	Maximum attendance in class	(B)	Remedial work given by the teacher
	(C)	Questioning by students	(D)	
		को अनुप्रेरित शिक्षण के एक संव		
	(A)	कक्षा में अधिकतम उपस्थिति	(B)	शिक्षक द्वारा दिया गया उपचारात्मक कार्य
_	(C)	विद्यार्थियों द्वारा प्रश्न पूछना	(D)	कक्षा में पूर्ण नीरवता ।
6.		wer classes, play-way method of teach		based on
	(A) (B)	theory of physical education program principles of methods of teaching	imes	
	(C)	psychological principles of developme	nt an	d growth
	(D)	sociological principles of teaching	art an	a grown



	निम्न व	कक्षाओं में शिक्षण की खेल विधि आधारित है		
	(A)	शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के सिद्धांत पर	(B)	शिक्षण की विधियों के सिद्धांत पर
	(C)	विकास एवं वृद्धि के मन्त्रेवैज्ञानिक सिद्धांत पर	(D)	शिक्षण के सामाजिक सिद्धांतों पर ।
7.		exia is associated with		
<i>'</i> .	(A)	mental disorder	(B)	mathematical disorder
	(C)	reading disorder	(D)	behavioural disorder.
		क्सिया संबंधित है	,	
	(A)	मानसिक विकार से	(B)	गणितीय विकार से
	(C)	पठन विकार से	(D)	व्यावहारिक विकार से ।
8.	-	cation of children with special needs	should	be provided
	(A)	along with other normal children		
	(B)	by methods developed for special ch	ildren	in special schools
	(C) (D)	in special school by special teachers in special schoo	ls.	
		रूप से जरूरतमंद बच्चों की शिक्षा का प्रबंध होना		
	(A)	दूसरे सामान्य बच्चों के साथ		
	(B)	विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिए विकस्	त विधि	यों द्वारा
	(C)	विशेष विद्यालय में		
	(D)	विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षकों द्वारा ।		
9.	În th	ne process of learning, motivation		
	(A)	sharpens the memory of learners		
	(B)	differentiates new learning from old	learni	ng
	(C)	makes learners think unidirectional	ly '	
	(D)	creates interest for learning among	new le	earners.
	अधिग	ाम के प्रक्रम में अभिप्रेरण		
	(A)	सीखने वालों की स्मृति को तेज बनाता है		
	(B)	पुराने अधिगम से नए अधिगम को विभेदित करत		
	(C)	एकदिशीय रूप से सोचने में सीखने वालों को प्रस		
	(D)	नए सीखने वालों में अधिगम के लिए रुचि का र		
10.		udent of grade 5 with visual deficience		ald be
	(A)	excused to do a lower level of work		wants and friends
	(B)	helped with his / her routine work		
	(C)	treated normally in the classroom a given special treatment in the class		wided support unough addio CDS
	(D)	पाँच के न्यून दृष्टि वाला बच्चा को	oom.	
	(A)	निम्न स्तर के कार्य करने के लिए माफ करना उ	चित है	
	(B)	उसके दैनिक कार्य में उसके माता-पिता तथा मि		प्रहायता. करनी चाहिए
	(C)	कक्षा में सामान्य रूप से बर्ताव करना चाहिए एव		
	(D)	कक्षा में विशेष बर्ताव करना चाहिए ।		



11.	To maintain interest among students in class, a teacher should						
	(A)	use the blackboard	(B)	discuss			
	(C)	tell stories	(D)	ask questions.			
	कक्षा में विद्यार्थियों की रुचि बनाए रखने के लिए एक शिक्षक को उचित है						
	(A)	श्यामपट्ट का प्रयोग करना	(B)	चर्चा करना			
	(C)	कहानी कहना	(D)	प्रश्न पूछना ।			
12.	Wh	y should students play games in schoo	ol?				
	(A)	It makes them physically strong					
	(B)	It makes work easier for teachers					
	(C)	It helps in passing time					
	(D)	It develops co-operation and physica	al bala	ance.			
		र्थियों को विद्यालय में खेलना क्यों उचित है ?					
	(A)	यह उन्हें शारीरिक रूप से सशक्त बनाएगा					
	(B)	यह शिक्षकों के लिए काम आसान करेगा					
	(C)	यह समय बिताने में सहायक होगा					
	(D)	यह सहयोग एवं शारीरिक संतुलन का विकास क	रेगा ।				
13.		nily is a means of					
	(A)	informal education	(B)	formal education			
	(C)	non-formal education	(D)	distance education.			
		र एक साधन है	· emb	.4			
	(A)	अनौपचारिक शिक्षा का	(B)	औपचारिक शिक्षा का			
14	(C)	गैर-औपचारिक शिक्षा का	(D)	दूरस्थ शिक्षा का ।			
14	(A)	eacher can develop social values among		•			
	(C)	telling them about great people	(B)	developing a sense of discipline			
		behaving ideally	(D)	telling them good stories.			
		शिक्षक विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्यों को विकसित					
	(A)	महान व्यक्तियों के बारे में बोलकर	(B)∕	अनुशासन की अनुभूति को विकसित कर			
	(C)	आदर्श रूप से बर्ताव कर	(D)	उन्हें अच्छी कहानियाँ सुनाकर ।			
15.		at is most important for a teacher?					
	(A)	To maintain discipline in class	(B)	To be punctual in class			
	(C)	To remove difficulties of students	(D)	To be a good orator.			
	एक वि	शक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?					
	(A)	कक्षा में अनुशासन बनाए रखना	(B)	कक्षा में समयानुवर्ती होना			
	(C)	विद्यार्थियों की कठिनाइयों क़ो दूर करना	(D)	एक सुवक्ता होना ।			
16.	Blac	kboard can be included in which grou	p/ca	tegory of teaching aid ?			
	(A)	Audio aid	(B)	Visual aid			
	(C)	Audio-visual aid	(D)	None of these.			
	श्यामप	हु को शिक्षण साधन सामग्री के किस समूह में अन्त	र्भुक्त वि	ज्या जा सकता है ?			
	(A)	श्रव्य साधन	(B)	दृश्य साधन			
	(C)	दृश्य-श्रव्य साधन	(D)	इनमें से कोई नहीं ।			
		-					



17 .	Which of the following is related with teaching skill?							
	(A)	Blackboard writing	(B)	Solving questions				
	(C)	Asking questions	(D)	All of these.				
	निम्न	में से कौन शिक्षण कुशलता से संबंधित है ?						
	(A)	श्यामपट्ट पर लिखना	(B)	प्रश्नों को हल करना				
	(C)	प्रश्न पूछना	(D)	इनमें से सभी ।				
18.	Stu	dents who ask questions in class sho	uld be	•				
	(A)	advised to meet the teacher after c	lass					
	(B)	encouraged to participate in class of	liscussi	lon				
	(C)	encouraged to continue asking que	stions					
	(D)	encouraged to find answers indepe	ndently	7.				
	कक्षा	में जो विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं उन्हें						
	(A)	कक्षा के बाद शिक्षक से मिलने की सलाह दी ज	गय					
	(B)	कक्षा चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किय	ा जाना च	ाहिए				
	(C)	लगातार प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना च	•					
	(D)	स्वतंत्र रूप से उत्तर ढूँढ़ने के लिए प्रोत्साहित क	रना चाहि	ए ।				
19.	Kind	dergarten system of education was pr	oposed	by				
	(A)	T. P. Nunn	(B)	Spencer				
	(C)	Froebel	(D)	Montessori.				
	शिक्षा	की किण्डरगार्टेन पद्धति का प्रतिपादन किया						
	(A)	टि० पी० नन ने	(B)	स्पेंसर ने				
	(C)	फ्रोबेल ने	(D)	माण्टेसरी ने ।				
20.	A gu	A guardian never comes to see you in school. You will						
	(A)	ignore the child	(B)	write to the guardian				
•	(C)	go to meet him yourself	(D)	start punishing the child.				
		अभिभावक आपसे विद्यालय में मिलने के लिए कभ	ी नहीं आ	•				
	(A)	बच्चा की उपेक्षा करेंगे	(B)	अभिभावक को लिखेंगे				
•	(C)	आप स्वयं उनसे मिलने जाएँगे	(D)	बच्चा को दण्ड देना शुरू करेंगे ।				
21.	How	will you bring a hyperactive child on	the rig	ht path ?				
	(A)	Make him sit in the front row and l	keep a s	strict vigil on him				
	(B)	(B) Allocate a seat for him in a corner of the class						
	(C)	(C) Give him tasks of cleaning the blackboard, etc.						
	(D)	None of these.						
	आप प	रक अतिसक्रिय बालक को कैसे सही दिशा में लाये						
	(A)	उसे पहली पंक्ति में बैठाएँगे तथा उस पर कड़ी न						
	(B)	उसे कक्षा के कोने में बैठने की जगह निर्धारित व	करेंगे					
	(C)	उसे श्यामपट्ट आदि साफ करने का काम देंगे						
	(D)	इनमें से कोई नहीं ।						



22	attitudes towards persons of different ethnic groups are descent						
23	(A) attitudes of their parents (B) attitudes of their peers (C) influence of television (D) attitudes of their siblings. पृथक-पृथक समजातीय समूहों के व्यक्तियों के प्रति बच्चों की अभिवृत्ति साधारणतया आधारित होता है (A) उनके अभिभावकों की चित्तवृत्ति पर (B) उनमें समकक्षियों की अभिवृत्ति पर (C) दूरदर्शन के प्रभाव पर (D) उनके सहोटरों की अभिवृत्ति पर						
	 (A) refuse to accept them as your students (B) tell the principal to accommodate them in another class exclusively for mentally retarded children (C) learn techniques to teach such students (D) none of these. 						
	आपको अपनी कक्षा में दो मंद बुद्धि बच्चों को बैठाने के लिए बोला गया है । आप						
	(A) उन्हें अपने विद्यार्थी के रूप में ग्रहण करने से इनकार करेंगे						
	 (B) प्रधानाध्यापक को उन्हें किसी और कक्षा जो कि मंद बुद्धि बालकों के लिए विशेष रूप से चिह्नित है, में बैठाने के लिए बोलेंगे 						
	(C) ऐसे विद्यार्थियों को सिखाने की तकनीक सीखेंगे						
	(D) इनमें से कोई नहीं।						
24.	read to be resourceful. It means						
	(A) he should have enough money and property so that he need not offer tuitions (B) he should have contacts at higher levels of outbout.						
	(C) he should have adequate knowledge to be able to solve the problems of						
	(D) he should have good reputation among students. एक शिक्षक को साधन सम्पन्न होना चाहिए । इसका अर्थ है						
) उनके पास पर्याप्त धन-सम्पदा होनी चाहिए ताकि उसे शिक्षण देने का जरूरत न पड़े						
	(B) उनका आधिकारियों के उच्च स्तर से संपर्क होना चाहिये						
	(C) उनका अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पूर्याप्त जान होना नाहिए।						
25.	(D) विद्यार्थयों के बीच उनको प्रसिद्धि होनी चाहिए ।						
25.	Emotional adjustment of students is effective in (A) personality formation (P) close to a but a						
	(C) discipling						
	बच्चों में संवेगात्मक समायोजन प्रभावी होता है						
	(A) artists from 3						
	(D) कथा शिक्षण म						
26.	(D) इनमें से सभी। The current view of childhood assumes that						
	(A) children are similar to adults in many ways						
	(b) children are best treated as young adults						
	childhood is basically a 'waiting period' childhood is a unique period of growth and change.						
	and change.						



बचपन का सांप्रतिक दृष्टिकोण की मान्यता है

- (A) बहुत तरीके से बच्चे प्राप्तवयस्कों के बराबर होते हैं
- (B) बच्चों को युवा प्राप्तवयस्कों के रूप में सबसे अच्छा माना जाता है
- (C) बचपन आधारिक रूप से 'प्रतीक्षा अवधि' है
- (D) बचपन वृद्धि एवं परिवर्तन का एक अनुठी अविध है ।
- In preparing a fifth grade class to take a standardized reading test, the teacher is best advised to
 - (A) tell the children the test is very important and they should do the best they can
 - (B) mark key questions from a previous test and allow the pupils to answer them
 - (C) coach the below grade level readers, as the rest of the class will do well anyway
 - (D) give the pupils practice in answering questions similar to the type that will appear in the test.

एक प्रमाणीकृत पठन परीक्षण लेने के लिए पाँचवीं कक्षा को प्रस्तुत करने में शिक्षक को अधिकाधिक परामर्श दिया जाता है कि

- (A) बच्चों को बोलना कि परीक्षण बहुत महत्वपूर्ण है तथा वह उसमें सबसे अच्छा प्रदर्शन करेगा
- (B) पूर्ववर्ती परीक्षा से प्रधान प्रश्नों को चिह्नित करना एवं छात्रों को उन्हें उत्तर देने की अनुमित देना
- (C) निम्न कोटि के पाठकों को प्रशिक्षण देना ताकि कक्षा के शेष बच्चे किसी भी तरीके से अच्छा करें
- (D) परीक्षण में आनेवाले समान प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए छात्रों को अभ्यास कराना ।
- 28. A child from a disorganized home will experience the greatest difficulty with
 - (A) well-structured lessons
- (B) independent study
- (C) programmed instruction
- (D) workbooks.

असंगठित घर से आनेवाला बच्चा सबसे अधिक कठिनाई का अनुभव करेगा

(A) स्निर्मित पाठों में

(B) स्वतंत्र अध्ययन में

(C) नियोजित निर्देश में

- (D) अभ्यास पुस्तिकाओं में ।
- 29. You find a student to be intelligent. You will
 - (A) remain pleased with him
 - (B) not give him additional homework
 - (C) motivate him so that he can make more progress
 - (D) inform his parents about the fact that he is intelligent.

आप देखते हैं कि एक छात्र बुद्धिमान है । आप

- (A) उसके साथ संतुष्ट रहेंगे
- (B) उसे अतिरिक्त गृहकार्य नहीं देंगे
- (C) वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह उसे अनुप्रेरित करेंगे
- (D) उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे कि वह बुद्धिमान है ।
- 30. If some students are not in a mood to study in the class, you will
 - (A) force them to study
 - (B) tell those students to leave the class
 - (C) warn them that they must study or else you will report the matter to the principal
 - (D) tell them some interesting things related to their interest or your own subject.

यदि कुछ विद्यार्थी कक्षा में अध्ययन की चित्तवृत्ति में नहीं हैं, तो आप

- (A) उन्हें अध्ययन के लिए बाध्य करेंगे.
- (B) उन विद्यार्थियों को कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे
- (C) उन्हें चेतावनी देंगे कि वे अवश्य अध्ययन करें नहीं तो आप प्रधानाध्यापक को सूचित कर देंगे
- (D) उन्हें उनकी रुचि अथवा आप अपने विषय के अनुसार रुचिपूर्ण चीजें बताएँगे ।



SECTION - II

SPECIAL INSTRUCTION: There are questions on 3 languages in this Section.

Each language consists of 30 questions. The candidate has to answer the questions of First Language Hindi compulsorily. Out of the other two languages, the candidate has to answer **any one** — either English or Urdu as Second Language, chosen by him / her in the Application Form. Total number of Language questions to be answered by the candidate is 60.

For First Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 31 to 60.

For Second Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 61 to 90.

विशेष सूचना : इस भाग में 3 भाषाओं के प्रश्न हैं, प्रत्येक भाषा में 30 प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को प्रथम भाषा हिन्दी के प्रश्नों का उत्तर अनिवार्य रूप से करना है । अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर द्वितीय भाषा के रूप में अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है । अभ्यर्थी को भाषा के कुल 60 प्रश्नों के उत्तर देना है ।

प्रथम भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 31 से 60 तक चिह्नित करना है । द्वितीय भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 61 से 90 तक चिह्नित करना है ।

भाग - II प्रथम भाषा - हिन्दी (अनिवार्य) इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

31. बिल्ली छत से कृद पड़ी ।

कौन-सा कारक है ?

(A) अधिकरण कारक

(B) कर्मकारक

(C) संम्प्रदान कारक

- (D) अपादान कारक ।
- 32. नीचे लिखे वाक्य के लिए एक शब्द बताइए :

जो युद्ध में स्थिर रहता है

(A) यशंस्वी

(B) सत्याग्रही

(C) युधिष्ठिर

(D) अश्वारोह ।

33. शैव कहते हैं

- (A) जो शक्ति की उपासना करता है
- (B) जो शिव की उपासना करता है
- (C) जो विष्णु की उपासना करता है
- (D) जो किसी की उपासना नहीं करता है।

34.	वाचाल	कहते हैं		
	(A)	जो जल्दी चलता है	(B)	जिसकी चाल ठीक न हो
	(C)	जो बहुत बोलता है	(D)	जो चुप रहता है।
35.	श्याम	धीरे-धीरे चलता है ।		
	'धीरे-	धीरे' शब्द है		
	(A)	क्रिया	(B)	क्रिया विशेषण
	(C)	विशेषण	(D)	इनमें से कोई नहीं ।
	निर्देश	ा : (36 – 38) कुछ शब्द दिये गए हैं, उनमें प्रयु	क्त उपसग	र्ग को चुनकर लिखिए :
36.	अपमा	न		
	(A)	अव	(B)	उप
	(C)	अति	(D)	अप ।
37.	दुरवस्	था		
	(A)	दुस्	(B)	दुर
	(C)	अव	(D)	इं ।
38.	पराजय	1,		
	(A)	परि	(B)	X .
	(C)	परा	(D)	आ।
	निर्देश	ि: (39 – 41) नीचे कुछ शब्द दिये गए हैं । प्रत्ये	क भव्द	में प्रयुक्त प्रत्यय दिए गए विकल्पों से चुनिये :
39.	घुमका	5		
	(A)	ओड़ा	(B)	अकड्
	(C)	आक	(D)	क ।
40.	डिबिय	ı		
	(A)	इया	(B)	आ
	(C)	आई	(D)	₹ 1
41.	भिक्षुक			
	(A)	э	(B)	उ
	(C)	336	(D)	अक।



42	2. द्विगु	समास का उदाहरण है		
	(A)	माता-पिता	(B)	यथाशक्ति
	(C)	नवग्रह	(D)	पीताम्बर ।
43	3. हिन्दी	किस लिपि में लिखी जाती है ?		
	(A)	ब्राह्मी	(B)	देवनागरी
	(C)	खरोष्ठी	(D)	गुरुमुखी ।
44	. सर्वन	म के कितने भेद हैं ?		
	(A)	छह	(B)	पाँच
	(C)	सात	(D)	चार ।
	निर्देश	तः (45 – 47) निम्नलिखित श	ब्दों में वर्तनी के अनुसार	शुद्ध शब्द का चयन कीजिए :
45		आनुषंगिक	(B)	आनुसंगिक
	(C)	अनुसंगिक	(12)	आनुषंगीक ।
46.	(A)	अन्ताक्षरी	(B).	अन्त्याक्षरी
	(C)	अन्तअक्षरी	(D)	अन्ताक्षरि ।
47.	(A)	सुषमा	(B)	सुशमा
	(C)	शुषमा	(D)	सुसमा ।
48.	निम्निः	निखत में से कौन−सा शब्द 'बादल	'का पर्यायवाची है ?	
	(A)	नीरद	(B)	नीरज
	(C)	अम्बुज	(D)	अम्बु ।
49.	इन्द्रियों	को जीतनेवाले के लिए एक शब्द	है	
	(A)	दूरदर्शी	(B)	दत्त चित्त
	(C)	कुशाग्र बुद्धि	(D)	जितेन्द्रिय ।
50.	'अहा	! आप आ गए' वाक्य में 'अहा' श	ाब्द है	
	(A)	संज्ञा	(B)	सर्वनाम
	(C)	अव्यय	(D)	विशेषण ।
1.		खित में पुलिंग शब्द कौन-सा है ?		
		नदी	(E)	पानी
•	(C)	इलायची	(D)	प्यासे ।



52 .	'पवन'	का सन्धि-विच्छेद है		
	(A)	प + अवन	(B)	प + वन
	(C)	पो + अन	(D)	पौ + अन् ।
53.	'मनोर	थ' का सन्धि-विच्छेद होगा		
	(A)	मन: + रथ	(B)	मन + ओरथ
	(C)	मनो + रथ	(D)	मन + रथ ।
54.	विद्याश	र्गी उदाहरण है		
	(A)	वृद्धि स्वर सन्धि का	(B)	गुण स्वर सन्धि का
	(C)	व्यंजन सन्धि का	(D)	दीर्घ स्वर सन्धि का ।
55.	दिग्भ्रा	म उदाहरण है		
	(A)	विसर्ग सन्धि का	(B)	अयादि स्वर सन्धि का
	(C)	व्यंजन सन्धि का	(D)	यण स्वर सन्धि का ।
56.	आका	श-पाताल के बीच लगने वाला (-) चिह्न है		
	(A)	अल्पविराम चिह्न	(B)	विस्मयादि बोधक चिह्न
	(C)	योजक चिह्न	(D)	उद्धरण चिह्न ।
57	यह न	यी साड़ी है । वाक्य में 'नयी' शब्द है		
	(A)	सर्वनाम	(B)	क्रिया
	(C)	क्रिया विशेषण	(D)	विशेषण ।
58.	नीचे	दिये गये विकल्पों में से तत्सम शब्द का चयन कीजि	तए:	
	(A)	आम्र	(B)	दूध
	(C)	शहीद	(D)	खिड्की ।
59.	दिये	गए विकल्पों में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए:		
	(A)	बैंक	(B)	अमीर
	(C)	अग्नि	(D)	मुँह ।
60.	निम्न	लिखित में से कौन-सा शब्द 'सूर्य' का पर्यायवाची	नहीं है 🤅	
	(A)	दिनकर	(B)	रवि
	(C)	अंशमाली	(D)	यामिनी ।



SECTION - II

Second Language — ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61.	. Which prefix can be used with the following words?						
	tak	e, chief, behave					
	(A)	non	(B)	dis			
	(C)	in	(D)	mis.			
62.	Fill	in the blank with correct preposition :					
	Не	deals rice.					
	(A)	in	(B)	with			
	(C)	at	(D)	on.			
63.	Whi	Which suffix can be used with the following words?					
	spoo	on, mouth					
	(A)	ily	(B)	у			
	(C)	er	(D)	ful.			
64.	For the question below, choose the best answer:						
	Shal	ll we go to the gym now?					
	(A)	I'm too tired	(B)	It's very good			
	(C)	Not at all	(D)	I suppose you can.			
65.	Whic	Which is the adjective in the given sentence?					
	The	The tall girl met a boy.					
	(A)	tall	(B)	girl			
	(C)	met	(D)	boy			



66.	6. Choose the option that is nearly the same in meaning:							
	ancie	ent						
	(A)	new	(B)	mint	(C)	aged	(D)	sage.
67.	Choo	se the option tha	it is r	nearly the same in	n mea	ning:		
	plen	ty						
	(A)	lot	(B)	scarce	(C)	gift	(D)	bonus.
68.	Choo	se the word that	can	join the two give	n sen	tences :		
	Write	e properly. Don't	write	at all.				
	(A)	but	(B)	and	(C)	so	(D)	or.
69.	Cho	ose the word that	can	join the two give	n sen	tences :		
	She	is pretty. She is	prou	1.				
	(A)	but			(B) .	because		
	(C)	while			(D)	not.		
70.	Iden	tify the verb in th	he giv	en sentence :				
	The	leaves were yello	w an	d sticky.				
	(A)	leaves			(B)	were		
	(C)	yellow			(D)	sticky.		
71.	Whi	ch is not an anto	nym	of the given word	1?			
	love	ly						
	(A)	tall	(B)	ugly	(C)	drab	(D)	awful.
72.	Cho	ose the best ansv	ver:					
	Wha	it is your city like	?					
	(A)	I have no idea			(B)	It's small, but	nice	
	(C)	I like it a lot			(D)	I don't like it.		
73.	Iden	tify the adverb ir	the	given sentence :				
	The	wicked boy slap	ed ti	ne girl loudly.				
	(A)	wicked	(B)	boy	(C)	slapped	(D)	loudly.



74	. Ch	Choose the word opposite in meaning to the given word							
	dre	ought							
	(A)	flood				(B)	dryness		
	(C)	brought				(D)	river.		
75	. Ch	oose the word op	posi	te in meani	ing to t	he gi	ven word :		
	abi	lity							
	(A)	feasibility				(B)	unability		
	(C)	disability				(D)	inability.		
76.	Cho	oose the plural o	f the	given word	1:				
	knį	fe							
	(A)	knife	(B)	knifes		(C)	knives	(D)	knifey.
77.	Cho	ose the correct s	spelli	ng:					
	(A)	ricieve	(B)	recieve		(C)	riceive	(D)	receive.
78.	Cho	ose the correct s	pelli	ng:					
	(A)	posess				(B)	possess		
	(C)	posses				(D)	posseis.		
79.		ose the incorrect	spel	ling :					
	(A)	loner				(B)	mathemetics		
-11	(C)	grammar				(D)	arithmetic.		
80.	Whi	ch is not a synor	ıym o	of the given	word	?			
	quar	rel							
	(A)	argument				(B)	bickering		
	(C)	discord				(D)	quarry.		
81.	Choo	se the correct w	ord o	order :					
	(A)	Music Jack love	es			(B)	Music loves Ja	ck	
	(C)	Jack loves mus	ic			(D)	Jack music lov	es.	
82.	Choo	se the correct pr	onou	ın : 🔒					
	It wa	s my brother wh	o we	nt with					
	(A)	her	(B)	she		(C)	he	(D)	his.



83.	What	are words tha	t spell t	the same ba	ickwards c			
	(A)	Anagram			(B)	Abbreviation		
	(C)	Crossword			(D)	Palindrome.		
84.	Choo	se the plural o	of the gi	ven word :				
	box							
	(A)	box	(B)	boxer	(C)	boxs	(D)	boxes.
85.	Cho	ose the singula	r of the	given word				
	leav	es						
	(A)	leave			(B)	leaf		
	(C)	levee			(D)	none of thes		
86.	Cho	ose the option	to whic	h you cann			l form a	a new word.
	(A)	soon			(B)	quick		
	(C)	time			(D)	wick.		
87.	Cho	ose the best of	ption to	complete th	he given se	ntence :		
	The	re aren't		people he				
	(A)	much			(B)	many		
	(C)	a lot			(D)	some.		
88.		oose the best o				entence :		
	You	should		your hom		,		
	(A)	make			(B)	do		
	(C)	work			(D)	give.		
89	. Ch	oose the corre	ct word	order:			14 1-4	
	(A)				. (B)			
	(C)	My pencil h	im I len	ıt	(D)			
90	. Ch	oose the option	n to wh	ich you can			rm a n	ew word.
	(A)	soon			(B)			
	(C)	now			(D) fast.		
				(OR / अथवा			



اِس باب میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

61. "سرخ" كاضد بتائــ

(B) سفید

(A) گلانی

(D) نيلا

(C) کھورا

62. اياممدر جو دولفظول كے ملنے سے بنا ہوأے كيا كہتے ہيں؟

(B) مفرد

(A) مرکب

(D) - עני

(C) شتق

63. آنے والے زمانے کو کیا کہتے ہیں؟

(B) حال

(A) مستقبل

(D) ان میں سے کوئی نہیں

(C) ماضى

64. 'تین پانچ کرنا' کے معنی بتائے۔

(B) فضول باتيس كرنا

(A) برداشت کرنا

(D) پندآنا

(C) وتتخط كرنا

65. كلمه كى كتنى قتمين ہوتى ہيں؟

4 (B)

2 (A)

9 (D)

5 (C)

66. جس كة ربعة صرف أيك چيز كاعلم موتاب أكيا كت إين؟

(B) واحد

ぴ. (A)

(D) مونث

(C) خاص





76. ضمير کي کتني قسميں ٻي؟

77. "ابتدا" كى ضد بتائــ

82. "سرخ" كالممعنى لفظ كيا ہے؟

83. حرف علت كتن بين؟

5 (B)

4 (A)

7 (D)

3 (C)

84. جس کے ذریعہ کسی چیز یا شخص کی اندرونی یا بیرونی کیفیت طاہر ہوا ہے کیا کہتے ہیں؟

(B) صفت نسبتی

(A) صفت عدوی

(D) صفت مقداری

(C) صفت ذاتی

85. "جم" کی عربی جمع بتائے۔

(B) جسموں

(A) جسمیں

(D) ان میں سے کوئی نہیں

(C) اجمام

86. ان میں سے خالص (Pure) فاری حرف کون ساہے؟

で (B)

(A)

(D) گ

) (C)

87. تحفیج كر برها جانے والاحرف كيا كبلاتا ہے؟

(B) واؤمعروف

(A) یائے مجبول

(D) نون عنه

(C) یای معروف

88. "تكليف" كى عربى جمع بتائے۔

(B) تکلیفیں

(A) تكاليف

(D) تکلف

(C) تکلیفوں

89. جزم کا دوسرانام کیاہے؟

スジ (B)

.≯ (A)

(D) حرکت

(C) مسلون 90. ''جو تیال سیدهی کرنا'' سے معنی بتائے۔

(B) کوتانی کرتا

(A) غصه بونا

(D) خوشامد کرنا

(C) اشاره کرنا



SECTION – III / भाग - III MATHEMATICS / गणित

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

91.	A rectangular tank has length = 6 m, width = 2.4 m and depth = 1 m. Find the volume of water if it is half-filled.								
	(A)	6 m ³	(B)	6-4 m ³					
	(C)	6·8 m ³	(D)	7·2 m ³ .					
		गयताकार टंकी की लंबाई = 6 मी, चौड़ाई = 2·4 ायतन होगा	मी तथा	गहराई = 1 मी है । आधा भरा हुआ टंकी में जल					
	(A)	6 मी ³	(B)	6·4 मी ³					
	(C)	6-8 मी ³	(D)	7·2 申 ³ .					
92.	The	distance between two parallel lines							
	(A)	decreases	(B)	increases					
	(C)	remains same	(D)	may increase or decrease.					
	दो सम	ांतर रेखाओं के बीच की दूरी							
	(A)	घटती है	(B)	बढ़ती है					
	(C)	बराबर रहती है	(D)	घट या बढ़ सकती है।					
93.	An aı	ngle measuring 270° is an example of							
	(A)	acute angle	(B)	obtuse angle					
	(C)	right angle	(D) ·	reflex angle.					
	270°	माप का कोण एक उदाहरण है		•					
	(A)	न्यून कोण का	(B)	अधिक कोण का					
	(C)	समकोण का	(D)	प्रतिवर्तीकोणका।					
94.	What	is the LCM of 108 and 144 ?							
	(A)	3888	(B)	432					
	(C)	648	(D)	216.					
	108 3	गैर 144 का ल० स० क्या होगा ?							
	(A)	3888	(B)	432					
	(C)	648	(D)	216.					

95.	A triangle has sides that measure 5 cm	n, 12	cm and 13 cm. Identify the type of
	triangle.	(B)	Isosceles triangle
	(A) Equilateral triangle	(D)	Right angled triangle.
	(C) Obtuse angled triangle		
	एक त्रिभुज की भुजाओं के प्राप 5 सेमी, 12 सेमी तथा		है । जिल्ला का जनार नगरर :
	(A) समबाहु त्रिभुज	(B)	समद्विबाहु त्रिभुज
	(C) अधिक कोण त्रिभुज	(D)	समकोण त्रिभुज ।
96.	Find the sum of the largest and least four	-digit n	numbers.
	(A) 9999	(B)	10000
	(C) 10999	(D)	11999.
	4 अंकों वाली वृहत्तम तथा न्यूनतम संख्याओं का योगफर	त हैं	
	(A) 9999	(B)	10000
	(C) 10999	(D)	11999.
97.	The temperature first rises by 18°C and t	hen fa	lls by 23°C. If the initial temperature is
	27°C, what is final temperature?		
	(A) 22°C	(B)	23°C
	(C) 24°C	(D)	25°C
	शुरू में तापक्रम 18°C बढ़ता है फिर 23°C घटता है	। यदि ।	प्रारंभिक तापक्रम 27°C हा, ता आतम तापक्रम प्या
	होगा ?		
	(A) 22°C	(B)	23°C
	(C) 24°C	(D)	25°C.
98.	Evaluate:		
	(-2)×(-3)×(-4)×(-5)×(-		200
	(A) - 360	(B)	360
	(C) - 720	(D)	720.
	मान निकालिए :		
	(-2)×(-3)×(-4)×(-5)×(260
	(A) - 360	(B)	360
	(C) - 720	(D)	720.
99	Subtract 3 kg 178 g from 8 kg 350 g.	(17)	4 1-4 079 d
	(A) 5 kg 172 g	(B)	
	(C) 4 kg 172 g	(D)	4 kg 472 g.
	8 किग्रा 350 ग्राम से 3 किग्रा 178 ग्राम को घटाइए		- 000 000
	(A) 5 किग्रा 172 ग्राम	(B)	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(C) 4 किया 172 ग्राम	(D)) 4 किग्रा 472 ग्राम ।

100. Find the circumference of a circle whose diameter is 3.5 cm.

(A) 11-3 cm

(B) 11 cm

(C) 10-1 cm

(D) 9.6 cm.

3.5 सेमी व्यास वाले वृत्त की परिधि है

(A) 11-3 सेमी

(B) . 11 सेमी

(C) 10-1 सेमी

(D) 9-6 सेमी ।

101. How many wheels are there in 9 tricycles?

(A) 3

(B) 27

(C) 9

(D) 18.

9 ट्राइसाइकल में कितने पहिए होंगे ?

(A) 3

(B) 27

(C) 9

(D) 18.

102. From a rope of $10\frac{1}{2}$ m long, $4\frac{5}{8}$ m is cut off. Find the length of the remaining rope.

(A) $5\frac{3}{8}$ m

(B) 5 ½ m

(C) $5\frac{7}{8}$ m

(D) $5\frac{1}{4}$ m.

 $10\,rac{1}{2}\, extrm{H}$ लंबी एक रस्सी से $4\,rac{5}{8}\, extrm{H}$ काटा गया । शेष रस्सी की लंबाई है

(A) $5\frac{3}{8}$ 中

(B) 5 ½ 中1

(C) 5 7 申

(D) 5 ½ मी ।

103. Evaluate: 37-188 ÷ 3-6.

(A) 9.8

(B) 9.66

(C) 10·33

(D) 11-6.

मान ज्ञात कीजिए: 37·188 ÷ 3·6.

(A) 9.8

(B) 9.66

(C) 10.33

(D) 11.6.

104. How many four digit numbers are there between 999 and 3000 ?

(A) 2001

(B) 2000

(C) 1999

(D) 1998.

999 तथा 3000 के बीच 4 अंकों वाली कितनी संख्याएँ हैं ?

(A) 2001

(B) 2000

(C) 1999

(D) 1998.

105. Which of the following numbers divides 9361 without any remainder?

(A) 19

(B) 17

(C) 13

(D) 11.

बिना कोई शेषफल के निम्न में से कौन-सी संख्या 9361 को विभाजित करती है ?

(A) 19

(B) 17

(C) 13

(D) 11.

106. Carry out the operation as written, $(9 + 7) \div 4 \times 5 = ?$

(A) $\frac{187}{7}$

(B) $\frac{16}{20}$

(C) 20

(D) $\frac{4}{5}$.

संक्रिया $(9+7) \div 4 \times 5 = ?$

(A) 187

(B) $\frac{16}{20}$

(C) 20

(D) $\frac{4}{5}$.

107. Arrangement of the fractions in ascending order is

(A) $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{9}$

(B) $\frac{5}{6}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{3}{8}$

(C) $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$

(D) $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{5}{6}$.

भिन्नों को आरोही क्रम में सजाने का विन्यास है

(A) $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{9}$

(B) $\frac{5}{6}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{3}{8}$

(C) $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$

(D) $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{5}{6}$.

108. Martin has some marbles. He lost 14 and still had 6 left. How many did he have to start with?

(A) 8

(B) 20

(C) 84

(D) None of these.

मार्टिन के पास कुछ मार्बल हैं । उनमें से वह 14 खो दिया फिर भी 6 रह गया । आरम्भ में उसके पास कितने मार्बल थे ?

(A) 8

(B) 20

(C) 84

(D) इनमें से कोई नहीं।

109. Simplify: $\frac{1}{3} + \frac{7}{9} \div \left(\frac{7}{10} \times 1 \frac{1}{4} \right)$

(A) $\frac{7}{9}$

(B) 1²/₉

(C) $\frac{17}{9}$

(D) 1 4 .



सरल कीजिए : $\frac{1}{3} + \frac{7}{9} \div \left(\frac{7}{10} \times 1\frac{1}{4}\right)$

(A) $\frac{7}{9}$

(B) 1²/₉

(C) $\frac{17}{9}$

(D) 1 4/9.

110. $2.6 \times 0.91 = ?$

(A) 2·366

(B) 0·2366

(C) 23.66

(D) 236-6.

111. How many halves in $1\frac{1}{2}$?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) None of these.

1 ½ में कितने आधे हैं ?

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) इनमें से कोई नहीं ।

112. $44 - 6 + 43 \times 2 - 87 = ?$

(A) 37

(B) 38

(C) 73

(D) 83.

113. What is the perimeter of a square if each side is 8.2 centimetres long?

(A) 64-16 cm

(B) 67-24 cm

(C) 32.8 cm

(D) 16.2 cm.

8-2 सेमी लंबी प्रत्येक भुजा वाले वर्ग की परिसीमा क्या है ?

(A) 64-16 सेमी

(B) 67-24 सेमी

(C) 32·8 सेमी

(D) 16-2 सेमी ।

114. A tin contains 20 litres of petrol. Due to leakage. 3 litres of petrol is lost. What per cent is present in the tin?

(A) $66\frac{2}{3}\%$

(B) 68%

(C) 82%

(D) 85%.

एक टिन के बर्तन में 20 लीटर पेट्रोल है । रिसाव के कारण 3 लीटर पेट्रोल की हानि हुई । टिन के बर्तन में कितना प्रतिशत पेट्रोल रह गया ?

(A) 66²/₃%

(B) 68%

(C) 82%

(D) 85%.

- 115. 3 pencils cost Rs. 20. How much will 6 dozen cost ?
 - (A) Rs. 40

(B) Rs. 48

(C) Rs. 480

- (D) Rs. 400.
- 3 पेंसिल का मूल्य रु॰ 20 है । 6 दर्जन का मूल्य क्या होगा ?
- (A) ₹∘ 40

(B) ₹∘ 48

(C) रु० 480

(D) ₹◦ 400.

- 116. Evaluate: $\sqrt{64} \sqrt[3]{64}$
 - (A) 4

(B) 8

(C) 16

(D) 32.

(A) 4

(B) 8

(C) 16

- (D) 32.
- 117. What is the cube root of -0.008?
 - (A) 2

(B) - 0·2

(C) - 0·02

(D) -0.002.

- 0-008 का घनमूल क्या है ?
- (A) -2

(B) - 0·2

(C) -0.02

- (D) 0.002.
- 118. Estimate to the nearest hundred 496 plus 318.
 - (A) 814

(B) 800

(C) 178

- (D) 700.
- 496 योग 318 का निकटतम सैकड़ा में मान है
- (A) 814

(B) 800

(C) 178

(D) 700.

- 119. $4 \frac{1}{7} = ?$
 - (A) 3

(B) 4 ½

(C) 3 6/7

(D) $\frac{5}{7}$.

- 120. $2\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = ?$
 - (A) $\frac{5}{4}$

(B) 10

(C) $\frac{1}{2}$

(D) 3.



SECTION - IV / भाग - IV

ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

13	21. T	he example of	an ecosy	stem is				
	(A) air	(B)	pond	(C)	water	(D)	
		रेस्थितिको तंत्र का	उदाहरण ह	}	,,,		(D)	soil.
	(A)		(B)	तालाब	(C)	जल	(D)	घटा ।
12		hich is not a b	iotic fac	tor ?			(1)	मृदा ।
	(A) কী-	Plants न जीवीय कारक नह	(B) 計畫?	Animals	(C)	Micro-organisms	(D)	Rocks.
	(A)	पेड़-पौधे	(B)	जन्तु	(C)	सूक्ष्मजीव	<i>i</i>	
12	3. Mo	ost plants are p	resent i	in	(0)	पूर्यणान	(D)	प्रस्तर ।
	(A)	lithosphere	*		(B)	hydrosphere		
	(C)	atmosphere			(D)			
	अधि	कतर पेड़-पौधे पाए	्जाते हैं		(2)	photosphere.		
	(A)	स्थलमंडल में			(B)	जलमंडल में		
	(C)	वायुमंडल में			(D)	प्रकाणगंत्रक में .		
124	4. Ani	mals that feed	on othe	r dead animals	are call	अनगरामकला मा		
	(A)	parasites			(B)			
	(C)	scavengers			(D)	decomposers		
	अन्य	मृत जन्तुओं पर जी	वन निर्वाह	करने वाली प्राणी व	(ए) मोसलाल	omnivores.		
	(A)	पैरासाइट						
	(C)	स्कैवेंजर			(B)	डीकम्पोजर		
125	. CNC	is the abbrev	iation of		(D)	ओम्नीवोर ।		
	(A)	Clean Natura		•				
	(C)	Carbonised N		S	(B)	Compressed Natur		
		संक्षिप्त रूप है	aturai (aas	(D)	Carburetted Natur	al Ga	s.
	(A)		_					
		क्लीन नेचुरल गैस			(B)	कम्प्रेस्ड नेचुरल गैस का		
	(C)	कार्बोनाइज्ड नेचुरत			(D) 3	काबीटेड देनालं गैन क		
126.	Whic	h of the follow	ng inter	national organi	zations	looks after environ	<u>.</u>	
	over	the world?				and the changing	nent	protection
	(A)	WWF	(B) V	VНО	(C) I	PETA (F		
	निम्न में	से कौन-सी अन्तर			(C): 1	751A (C की देखभाल करती है ?	n U	IN.
	(A)	WWF			वरण सुरक्षा	का देखभाल करती है 🤅	,	
	**	** ** F	(B) V	OHV	(C) F	PETA (D	a ri	N



127.	Too n	nuch use of insecticides will cause							
	(A)	air pollution	(B)	noise pollution					
	(C)	water pollution	(D)	all of these.					
	कीटनार्व	शियों के अत्यधिक इस्तेमाल से होगा							
	(A)	वायु प्रदूषण	(B)	ध्वनि प्रदूषण					
	(C)	जल प्रदूषण	(D)	इनमें से सभी ।					
128.	A sal	t which absorbs water is called							
	(A)	hygroscopic salt	(B).	anhydrous salt					
	(C)	hydrophilic salt	(D)	hydrophobic salt.					
	लवण	जो जल का अवशोषण करता है, कहलाता है							
	(A)	हाइग्रोस्कोपिक लवण	(B)	एनहाइड्रस लवण					
	(C)	हाइड्रोफिलिक लवण	(D)	हाइड्रोफोबिक लवण ।					
129.	The term used for the conservation of ecosystems and natural habitats and the maintenance and recovery of viable populations of species in their natural surroundings is								
	(A)	Core conservation	(B)	In situ conservation					
	(C)	Ex situ conservation	(D)	Peripheral conservation.					
	पारिस्थितिक तंत्र एवं प्राकृतिक अधिवासों का संरक्षण तथा उनके प्राकृतिक वातावरणों में, प्रजातियों का जीवनक्षम जनसंख्या का रखरखाव एवं प्रतिप्राप्ति के लिए प्रयुक्त पद है								
	(A)	क्रोड संरक्षण	(B)	स्वस्थाने संरक्षण					
	(C)	अपस्थाने संरक्षण	(D)						
130	. Sea	Sea turtles are called living fossils for they have been on the earth in their present form for over 150 million years. Of the five species of sea turtles found in the waters of the Indian subcontinent, which is the most populous species?							
	(A)	Keneps Ridley	(B)	Loggerhead					
	(C)	Olive Ridley	(D)	Flatback.					
	उपस्	थत हैं । भारतीय उपमहाद्वीप के जल भागों में पाय	ोंकि वे जाने व	150 मिलियन वर्षों से भी अधिक समय से पृथ्वी में ाले पाँच प्रजातियों के समुद्री कच्छप में सबसे अधिक					
		ा किसकी है ?	(B)	लागरहेड					
	(A)	केनेप्स रिडले	(D)	4 4					
	(C)	आलिव रिडले	(D)	in interest of					



13	1. W	hich of the following lea	ds to global wa	rming	?		
	(A)			(B)			
	(C)			(D)	-		
	निम	न में से कौन विश्व ऊष्मायन क	ा कारण है ?		. •		
	(A)	D,		(B)	मृदा प्रदूषण		
	(C)	9 0,		(D)			
13	2. Oc	eans cover most of the	earth's surface	, whic	h is approximately		
	(A)	4 (B)	$\frac{1}{2}$	(C)	$\frac{1}{4}$	(D)	$\frac{2}{3}$.
	महा	सागर पृथ्वी पृष्ठ के अधिकांश	जगह आवृत्त किया है	है जो है	लगभग		•
	(A)	3 4 (B)	$\frac{1}{2}$	(C)	14	(D)	$\frac{2}{3}$.
133	3. Sta	lactites and stalagmite	s consist of dep	osits o	of ¹		
	(A)	silica		(B)	magnesium carbo	onate	
	(C)	calcium carbonate		(D)	sodium carbonat		
	स्टेले	क्टाइट एवं स्टेलेग्माइट में निक्षे	पण होता है				
	(A)	सिलिका का		(B)	मैग्नेशियम कार्बोनेट का	ı	
	(C)	कैल्सियम कार्बोनेट का		(D)	सोडियम कार्बोनेट का	ı	
134	. Wh	ich of the following is a	n example of air	pollu	tion ?		
	(A)	Smoke and fog		(B)	Exhaust gas from	cars	
	(C)	Gases from burning	wood or charco	al (D)			
	निम्न	में से कौन वायु प्रदूषण का एव					
	(A)	धुआँ एवं कुहासा		(B)	वाहनों से निकलने वाली	ਹੈ ਸ	
	(C)	जलती लकड़ी या चारकोल र	निकली गैस	(D)	इनमें से सभी ।		
135	. The	law to prevent pollution	n in India and r	nany o		ents (the use of
	(A)	paper bags		(B)	plastic bags		ane ase of
	(C)	nylon bags		(D)	leather bags.		
	भारत	तथा दूसरे देशों में प्रदूषण को रो	कने के लिए बनाए ग	ाएं निय <u>ा</u>	न का प्रयोग	ा रोकता	है।
	(A)	कागज के थैले		(B)	प्लास्टिक के थैले		
	(C)	नायलान के थैले		(D)	चमड़े के थैले।		
136.	Whic	h of the following caus	es global warmi	ng?			
	(A)	Gases from cars		(B)	Gases from trees		
	(C)	Hot air from oven		(D)	Cooking gas.		
		कष्मायन के लिए निम्न में से क	नि एक कारक है ?				
	(A)	वाहनों से निकली गैसें		(B)	पेड़-पौधों से निकली गैसें		
	(C)	भट्टियों से निकली गर्म हवा		(D)	रसोई गैस ।		



137.	What	are metal bear	ing ro	cks called ?				
	(A)	Bitumen	(B)	Bauxite	(C)	Metalloids	(D)	Ores.
	धातुमय	प्रस्तर किसे कहा ज	नाता है	?				
	(A)	बिटुमिन	(B)	बाक्साइट	(C)	मेटालायड	(D)	अयस्क ।
138.	Trees	reduce polluti	on be	cause they absorb	•			
	(A)	sulphur dioxid	le		(B)	carbon dioxide		
	(C) ·	carbon monox	ide	*	(D)	nitrogen.		
	पेड़⊢पौ	धे प्रदूषण को घटाते	हैं क्यों	कि वे अवशोषण करते ह	ě			
	(A)	सल्फर डाइआक्साइ	ड		(B)	कार्बन डाइआक्साइड		
	(C)	कार्बन मोनोक्साइड			(D)	नाइट्रोजन ।		
139.	Earth	iquakes are me	asure	d in				
	(A)	Beaufort scale	;		(B)	decibel		
	(C) ·	newton			(D)-	Richter scale.		
	भूकम्य	मापा जाता है			-			
	(A)	बोफोर्ट पैमाने में			(B)	डेसीबल में		
	(C)	न्यूटन में			(D)	रिक्टर पैमाने में ।		
140.	Rise	in water level i	n ocea	ans is due to				
	(A)	melting of ice	in pol	ar region	(B)	excess rainfall		
	(C) acid rain					none of these.		
	महासार	ारों में जल स्तर वृश्	द्ध का व	कारण है .				
	(A)	ध्रुवीय प्रदेश में बर्फ	कापि	घलना	(B)	अत्यधिक वर्षा		
	(C)	अम्ल वर्षा			(D)	इनमें से कोई नहीं ।		
141.	The p	percentage of o	xygen	present in air is a	appro	ximately		
	(A)	44%	(B)	23%	(C)	40%	(D)	21%.
	हवा में	उपस्थित आक्सीजन	कार्प्री	तिशत है लगभग				
	(A)	44%	(B)	23%	(C)	40%	(D)	21%.
142.	Whic	h is the absolu	te ten	nperature scale ?				
	(A)	Celsius	(B)	Fahrenheit	(C)	Kelvin	(D)	All of these.
	परम त	ापक्रम पैमाना कौन∹	साहै	?				
	(A)	सेल्सियस	(B)	फारेनहाइट	(C)	केल्विन	(D)	इनमें से सभी ।
143.	Photo	osynthesis is ca	arried	out by				
	(A)	all plants			(B)	all animals and p	olants	
	(C)	all green plant			(D)	viruses.		
	प्रकाशर	पंश्लेषण संपादित हो	ता है					
	(A)	सभी पौधों द्वारा			(B)	सभी जन्तुओं एवं पौधो	द्वारा	
	(C)	सभी हरे पौधों द्वारा			(D)	वायरसों द्वारा ।		



-14	4. No	ise or noise poll	ution	is measured in				
	(A)	phon	(B)	deci	(C)	decibel	(D)	decimal.
		ने याध्वनि प्रदूषण मा	पा जात					
	(A)	फॉन में	(B)	डेसी में	(C)		(D)	डेसीमल में ।
14				harmful for the	enviro	nment ?		
	(A) निम्न	Paper । में से कौन पर्यावरण	(B)	Clothes	(C)	Metal	(D)	Plastic.
	(A)	कागज	(B)	र शानकारक ह <i>ें</i> कपड़ा	(C)	धातु	(12)	Tenform .
14	6. The	most harmful s		ur containing gas			(D)	प्लास्टिक ।
	(A)	s	(B)	H,S	(C)	SF ₆	(D)	80
	वाता	वरण में अत्यधिक दा	निकारक	्र सल्फर मिश्रित गैस	-	51 g	(D)	SO ₂ .
	(A)	S	(B)	H ₂ S	" (C)	SF ₆	(D)	60
14	7 Air	pollution is redu		-	(0)	Sr 6	(D)	SO ₂ .
	(A)	trees			-			
		प्रदूषण को कम किया	(B)	fishes	(C)	animals	(D)	sunlight.
	(A)	वृक्षों द्वारा		मछलियों द्वारा	(C)	जन्तुओं द्वारा	(D)	सूर्य प्रकाश द्वारा ।
148		ld Environment		is celebrated on				
	(A)	5th November			(B)	5th January		
	(C)	5th June			(D)	5th September.		
		पर्यावरण दिवस मना	या जात	ा है				
	(A)	5 नवंबर को			(B)	5 जनवरी को		
	(C)	5 जून को			(D)	5 सितम्बर को ।		
149			eartl	h from harmful r	ays of	the sun?		
	(A)	Ionosphere			(B)	Ozone layer		
	(C)	Troposphere			(D)	Magnetosphere.		
			से पृथ्वी	को कौन-सा स्तर सु	रक्षित रख	ता है ?		
		आयन मंडल			(B)	ओजोन स्तर		
	(C)	क्षोभ मंडल			(D)	चुम्बक मंडल ।		
150.		and fauna of a		indicate				
	(A)	plants and anir			(B)	fishes and plants		
	(C)	animals and fis			(D)	birds and plants.		
		जगह के फ्लोरा तथा		चित करता है				
	(A)	पेड़-पौधे एवं जंतुओं	को		(B)	मछलियों एवं पेड़-पौधों	को	
	(C)	जंतुओं एवं मछलियों	को		(D)	पक्षियों एवं पेड़-पौधों व	हो ।	
						, , , , , , , , , , , ,		



UTET-S1-2011

32

INSTRUCTIONS / निर्देश (Read carefully and comply/ ध्यान से पढ़ें और पालन करें)

D

THE PORTAGE / HERNYO

- In Section-II, candidate has to attempt the questions of Hindi language compulsorily and any of the two languages English or Urdu as per his/her Application Form. भाग-।। में, अभ्यर्थी को हिन्दी भाषा के प्रश्नों को अनिवार्य रूप से एवं अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है।
- 2. The candidate must ensure that the Question Booklet No. has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका क्रमांक सही भरा है।
- Read complete instructions carefully and fill the details in the OMR Answer Sheet and St. No. 1 to 5 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet. निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और OMR शीट एवं क्रमांक । से 5 तक प्रश्न पुस्तिका (मुकलेट) में भरें। विद आप गलत तरीके से विवरण भरते या इस्ताक्षर
- करते हैं तो OMR शीट की स्केनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्थय उत्तरदायी होंगे। 2. OMR Answer Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet. OMR शीट संख्या प्रश्न पुस्तिका में दो गयी निर्धारित स्थान पर लिखी जानी चाहिये।
- The Question Booklet comprises 32 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet only, the candidates will 3. open the Question Booklet seal. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 2 to 30. प्रश्न पुस्तिका में 32 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षापी निर्देश दिये जाने के उपरान्त हो प्रश्न पुस्तिका का सील खोलेंगे। वह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न पुस्तिका में 150 प्रस्त हैं जो कि पुष्ठ संख्या 2 से प्रारम्भ होकर 30 तक हैं।
- All questions are of MCQ (Multiple Choice Questions) type. There is only one correct answer to each question carrying one 4. mark. There will be no negative marking for wrong answers.
- सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत लवाब के लिये खणात्मक जंक नहीं दिये जायेंगे। In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in 5. question/s during the examination.
 - किसी प्रश्न में किसी ब्रुटि के लिये परीक्षायों को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षा की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा।
- Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided. 6. किसी प्रकार के रफ कार्य हेत् प्रश्न पृस्तिका के अन्त में नगह दो गयो है। इसे प्रश्न पुस्तिका से नहीं फाई। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करबाया जायेगा।
- 7. Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification. लॉग टेबल, केल्क्यूलेटर, स्लाईड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, डिजीटल डायरी या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रोनिक उपकरण / यस्तु का प्रयोग वर्जित है। इनके इपयोग पर परीक्षा से अयोग्य बोक्ति किया जा सकता है।
- OMR Answer Sheet in triplicate will be provided separately along with the Question Bookler 8. तीन प्रतियों के साथ OMR शीट, प्रश्न पुस्तिका के साथ अलग से प्रदान की जायेगी।
- After Question Booklet is issued to the candidate, the candidate must fill in all the entries in the Question Booklet and OMR 9. Answer Sheet. After the Question Booklet seal is opened by the candidate, he/she should ensure that any page/question is not missing / not printed / torn / repeated. In case you find any effect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced by the Invigilator.
 - अभ्ययों को प्रश्न पुस्तिका वितरित किए जाने के उपरांत, अभ्ययों प्रश्न पुस्तिका एवं OMR उत्तर पत्रक में सभी प्राविष्टियं, ौ पूर्ति करें। प्रश्न पुस्तिका का सील खोलने के परचात् अध्ययी यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धारित समस्त एव्ड हैं / कोई प्रश्न खुटा तो नहीं है / छपाई पूर्ण है / कारण फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ दुबारा जुड़ गया है। यदि इस प्रकार की कोई पुटि पायी नाती है तो तत्काल वीक्षक को सचित करें तथा वीक्षक से अपनी प्रश्न पुस्तिका बदलवा सें।
- Write your Question Booklet No., Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet Code, Name and put your Signature in the 10. space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet. प्रश्न पुस्तिका थ OMR शीट पर निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका संख्या, रोल नम्बर, OMR शीट संख्या, प्रश्न पुस्तिका कोड, नाम व अपने हस्ताक्षर करें।
- With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use black ballpoint pen only.

प्रत्येक प्रस्त के चार बैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिवे गये हैं। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का प्रयन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें। उतरों को दशाने के लिये केवल काले बाल पेन का ही उपयोग करें।

Correct method : CORRECT / wgf | Wrong method : सही तरीका :

● @ @ @

गलत तरीका :

WRONG / गलत Ø @ @ Ø

WRONG / गलत Ø®©0

WRONG / गलत **₽** ® © 0

WRONG / गलत - B - O

- OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
 - OMR शीट को कम्प्यूटर हारा मुल्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं OMR शीट में दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर हारा मृत्यांकन कठिन हो जायेगा। इस कारण से परीक्षाची को होने वाले नुकसान की जिम्मेदारी उसकी स्वयं की होगी।
- No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. After completion of the examination the candidate should hand over the whole set of OMR Answer Sheet along with the Question Booklet to the Invigilator. The Invigilator will hand over the last part of OMR Answer Sheet along with the Question Booklet to the candidate while leaving the Examination Hall.

कोई परीक्षायी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकेगा। परीक्षा समाप्ति के बाद अध्यर्थी प्रश्न पुस्तिका सहित OMR उत्तर पत्रक के सभी सेट धीक्षक को सौंप देंगे। वीक्षक प्रश्न पुर्सितका सहित OMR उत्तर पत्रक का अंतिम भाग अध्ययी को परीक्षा कक्ष छोड़ने के समय लौटा देंगे।