

NALANDA OPEN UNIVERSITY
BACHELOR OF EDUCATION
Annual Examination, 2008

Paper-I

(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer any Five Questions. All Questions carry equal marks

Time: 3 hours

Full Marks: 75

1. पाठ्यचर्या से आपका क्या तात्पर्य है? पाठ्यचर्या विकास के मुख्य उपागमों की व्याख्या कीजिए।
What do you mean by Curriculum? Explain major approaches to curriculum development.
2. पाठ्यचर्या नियोजन क्या है? पाठ्यचर्या नियोजन में मूल विचारों की व्याख्या कीजिए।
What is Curriculum planning? Explain basic considerations in Curriculum Planning.
3. हम पाठ्यचर्या मूल्यांकन क्यों करते हैं? पाठ्यचर्या मूल्यांकन के विधियों की विवेचना कीजिए।
Why do we evaluate curriculum? Discuss methods of curriculum evaluation.
4. अनुदेश की प्रणाली विधि से आपका क्या तात्पर्य है? एक शिक्षक के रूप में आप माध्यमिक विद्यालय के छात्रों के शिक्षण में प्रणाली विधि का उपयोग कैसे करेंगे? अपना उत्तर उदाहरण सहित दें।
What do you mean by system approach to instruction? How will you, as a teacher, use system approach in teaching secondary school students? Illustrate your answer with examples.
5. उद्देश्यों, अनुदेशात्मक उद्देश्यों एवं व्यवहारात्मक उद्देश्यों में अंतर कीजिए एवं व्यवस्थित अनुदेशों में उद्देश्यों की भूमिका का विवेचन कीजिए।
Differentiate between Objectives, Instructional objectives and Behavioural objectives and discuss role of objectives in systematic instructions.
6. अंतर स्पष्ट कीजिए :-
(i) अनुरूपित शिक्षण एवं सूक्ष्म शिक्षण।
(ii) मानक निर्देशित परीक्षण एवं कसौटी निर्देशित परीक्षण।
Differentiate between: -
(i) Simulated teaching and Micro teaching.
(ii) Norm referenced test and Criterion referenced test.
7. अनुदेशी नियोजन का वर्णन कीजिए। इसमें निहित चरण कौन-कौन से हैं?
Describe Instructional planning. What are the steps involved in it?
8. शिक्षा के बेहतर परिणामों में सहायता करने वाले कक्षा प्रबंधन की विविध तकनीकों का वर्णन कीजिए।
Describe various techniques of class room management which help in better learning outcomes.
9. माध्यमिक विद्यालय स्तर पर प्रभावी अध्यापन के लिए अपेक्षित विभिन्न अध्यापन कौशलों की उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिए।
Explain with examples various teaching skills required for effective teaching at the Secondary School level.
10. प्रश्न पूछने संबंधी कौशलों एवं जाँच संबंधी कौशलों के क्या अर्थ हैं? इनके प्रयोगों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
What is the meaning of Questioning skills and Probing skills? Explain their uses with examples.

NALANDA OPEN UNIVERSITY

BACHELOR OF EDUCATION

Annual Examination, 2008

Paper-II

(Psychology of Development And Learning)

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer any Five Questions. All Questions carry equal marks

Time: 3 hours

Full Marks: 75

1. वृद्धि और विकास की अवधारणाओं के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। विवेचना कीजिए कि किशोरावस्था किस भाँति मानव विकास की एक कठिन अवस्था होती है।
Differentiate between the concepts of growth and development. Discuss adolescence as the crucial stage of human development.
2. बच्चे के विकास को समझने के लिए पियाजे द्वारा प्रतिपादित ढाँचे के विशेष संदर्भ में संज्ञानात्मक विकास की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। संज्ञानात्मक विकास को सुसाध्य बनाने में सहायक कारकों की विवेचना कीजिए।
Explain the concept of cognitive development with special reference to Piaget's framework for conceptualising child development. Discuss factors facilitating cognitive development.
3. व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की व्याख्या कीजिए। किशोरों के व्यक्तित्व के विकास पर जन माध्यमों के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
Explain different factors that affect the development of personality. Describe the impact of mass media on the personality development of adolescent.
4. बुद्धि की अवधारणा को समझने के लिए मनोमिक्त उपागम की व्याख्या कीजिए। बुद्धि के विभिन्न स्तरों के विद्यार्थियों की व्यक्तिगत भिन्नताओं का प्रबंध करने के लिए उपयुक्त अनुदेशी कार्य नीतियों की विवेचना कीजिए।
Explain the psychometric approach to understand the concept of intelligence. Discuss appropriate instructional strategies for handling individual differences of the learners at various levels of intelligence.
5. व्यक्तिगत भिन्नताओं से क्या तात्पर्य है? व्यक्तिगत भिन्नताओं को उत्पन्न करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।
What is meant by 'individual differences'? Discuss the factors producing individual differences.
6. अधिगम के मानवतावादी उपागम के मुख्य सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए। मानवतावादी मनोविज्ञान में मैसलो के योगदान की विवेचना कीजिए।
State the major tenets of the Humanistic approach to learning. Discuss the contribution of Maslow towards Humanistic Psychology.
7. अधिगम की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। अधिगम को प्रभावित करने वाले व्यक्तिगत कारकों की विवेचना उपयुक्त उदाहरणों सहित कीजिए।
Explain the concept of learning. Discuss personal factors that influence learning with suitable examples.
8. अधिगम स्थानांतरण क्या है? अधिगम स्थानांतरण के प्रकारों की विवेचना कीजिए।
What is transfer of learning? Discuss types of transfer of learning.
9. शिक्षा की विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों को परिभाषित कीजिए। ऐसे विद्यार्थियों की शैक्षिक, सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं की पूर्ति में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
Define the students with special educational needs. Describe the teacher's role in meeting the educational, social and psychological needs of such students.
10. निर्देशन की अवधारणा, प्रकार एवं प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।
Discuss the concept, types and procedure of guidance.

NALANDA OPEN UNIVERSITY
BACHELOR OF EDUCATION
Annual Examination, 2008
Paper-III (Educational Evaluation)

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer any Five Questions. All Questions carry equal marks

Time: 3 hours

Full Marks: 75

1. मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए तथा उपयुक्त उदाहरण देते हुए मापन व निर्धारण के साथ मूल्यांकन के संबंध की विवेचना कीजिए।
Define 'Evaluation' and discuss its relationship with 'Measurement' and 'Assessment' by giving examples
2. अध्यापन- अधिगम प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए तथा उपयुक्त उदाहरण देते हुए इस प्रक्रिया में मूल्यांकन की भूमिका की विवेचना कीजिए।
- Explain teaching - learning process and discuss the role of evaluation in it with suitable examples.
3. अंतर स्पष्ट कीजिए :-
(i) संकलनात्मक मूल्यांकन एवं रचनात्मक मूल्यांकन।
(ii) आंतरिक मूल्यांकन एवं बाह्य मूल्यांकन।
Distinguish between:-
(a) Summative Evaluation and Formative Evaluation.
(b) External Evaluation and Internal Evaluation.
4. मूल्यांकन की स्व-प्रतिवेदन की अवधारणा तथा महत्व की व्याख्या कीजिए। अधिगम निष्पत्तियों के मूल्यांकन के लिए इस तकनीक का प्रयोग करते समय जिन विविध सुझावों व सावधानियों को ध्यान में रखना चाहिए उनका सविस्तार वर्णन कीजिए।
Explain the concept and significance of 'Self Reporting Technique'. Elaborate various suggestions and precautions to be taken into consideration while using this technique for evaluation of learning outcomes.
5. प्रक्षेपी तकनीक की अवधारणा, प्रकार एवं उपयोग की व्याख्या उपयुक्त उदाहरण के साथ कीजिए।
Explain the concept, forms and use of 'Projective techniques' with suitable examples
6. विश्वसनीयता शब्द को परिभाषित कीजिए। उपलब्धि परीक्षण की विश्वसनीयता का आंकलन करने के लिए किन्हीं तीन उपागमों का वर्णन कीजिए।
Define the term 'Reliability'. Describe three approaches to estimate reliability of an achievement test.
7. वैधता के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए। परीक्षण अंकों की विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले बाह्य एवं आंतरिक कारकों की भी विवेचना कीजिए।
Explain various types of validity. Also discuss the extrinsic and intrinsic factors influencing the reliability of test scores"
8. एक निष्पत्ति परीक्षण के निर्माण एवं मानकीकरण के चरणों की संक्षेप में चर्चा एवं विवेचना कीजिए।
Mention and discuss in brief the steps for constructing and standardising an achievement test'.
9. निदानात्मक परीक्षण क्या है? यह कक्षागत शिक्षण अधिगम को सुधारने में किस प्रकार शिक्षकों/विद्यार्थियों को मदद करता है?
What is Diagnostic Testing? In what way is it helpful to Teachers/students in improving classroom teaching / learning?
10. मदद प्रकीर्णन की अवधारणा का वर्णन करें तथा केंद्रीय प्रवृत्ति की मापों एवं प्रकीर्णन के मापों में अंतर करें।
Describe the concept of Dispersion and differentiate between the measures of central tendency and the measures of dispersion.

NALANDA OPEN UNIVERSITY

BACHELOR OF EDUCATION

Annual Examination, 2008

Paper-IV (Educational and Society)

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer any Five Questions. All Questions carry equal marks

Time: 3 hours

Full Marks: 75

1. शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा शिक्षा के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
Define Education and discuss aims of education.
2. शिक्षा में समुदाय की भूमिका की विवेचना कीजिए तथा शिक्षा के एक अभिकरण रूप में स्कूल के साथ इसके संबंधों की व्याख्या कीजिए।
Discuss the role of community in education and explain its relationship with school as an agency of education.
3. निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :-
(i) शिक्षा - राष्ट्रीय विकास में इसकी भूमिका।
(ii) वैश्वीकरण - इसकी विशिष्टताएँ एवं शिक्षा पर प्रभाव।
Explain the following:-
(i) Education - its role in national development.
(ii) Globalization - its features and effect on education.
4. प्रकृतिवाद को परिभाषित कीजिए। प्रकृतिवाद का शिक्षा में क्या योगदान है? प्रकृतिवाद के अनुसार अध्यापक की विभिन्न भूमिकाओं की विवेचना कीजिए।
Define Naturalism. What is the contribution of Naturalism in Education? Discuss various roles of the teacher according to Naturalism.
5. लोकतंत्र की मूल अवधारणा की विवेचना कीजिए तथा भारत में लोकतंत्र और शिक्षा के संबंधों को स्पष्ट कीजिए।
Discuss the basic concept of democracy and elucidate the relationship of democracy and education in India.
6. भारतीय समाज की आकांक्षाओं के संदर्भ में, विशेषकर राष्ट्रीयता के अभिप्राय में शिक्षा की भूमिका का विवेचन कीजिए। एक शिक्षक के रूप इस संबंध में आप क्या करेंगे?
Discuss the role of education in the context of the aspirations of the Indian society, particularly the spirit of nationalism. What do you as a teacher do in this regard?
7. एक प्रजातांत्रिक समाज में स्कूल का स्थान एवं उसके विभिन्न कार्यों का वर्णन कीजिए।
Describe the place of school and its various functions in a democratic society.
8. औपनिवेशिक शासन काल में भारत में शिक्षा पर एक निबंध लिखें।
Write an essay on 'Education in India under the colonial Rule'.
9. अध्यापक शिक्षा के संबंध में राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की मुख्य विशेषताओं का विवेचन कीजिए।
Discuss the salient features of National Policy on Education, 1986 in relation to teacher education.
10. शिक्षा के व्यवसायीकरण के क्या अभिप्राय है? माध्यमिक शिक्षा के संदर्भ में इसके गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए।
What is the meaning of Vocationalisation of Education? Discuss its various merits and demerits in the context of Secondary Education.

NALANDA OPEN UNIVERSITY
BACHELOR OF EDUCATION
Annual Examination, 2008
Paper-V
(Teacher & School)

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer any Five Questions. All Questions carry equal marks

Time: 3 hours

Full Marks: 75

1. विद्यालय एवं समुदाय के बीच के संबंध की व्याख्या कीजिए। विद्यालय के प्रभावी कार्यकरण में माता-पिता एवं समुदाय की भूमिका को उपयुक्त उपाय के साथ स्पष्ट कीजिए।
Explain the relationship between school and community. Specify the roles of parents and community in the effective functioning of the school, with suitable examples.
2. 'संप्रेषण' शब्द से आप क्या समझते हैं? संप्रेषण प्रक्रिया के मुख्य चरण क्या हैं? विवेचना कीजिए कि संप्रेषण अवरोधी कारक किस प्रकार प्रभावी संप्रेषण को अवरुद्ध करते हैं।
What do you understand by the term 'communication'? What are the main steps of communicative process? Discuss how do the communication barriers disrupt the effective communication process.
3. अनुदेश की अवधारणा को परिभाषित कीजिए तथा अनुदेश की संपूर्ण प्रक्रिया में शिक्षक की विभिन्न भूमिकाओं की व्याख्या कीजिए।
Define the concept of Instruction and explain different roles of a teacher in the entire process of instruction.
4. शिक्षकों के व्यावसायिक विकास का अर्थ स्पष्ट कीजिए। शिक्षकों के सतत व्यावसायिक विकास के लिए सेवारत प्रशिक्षण प्रदान करने के महत्व एवं विधियों की विवेचना कीजिए।
Explain the meaning of professional development of teachers. Discuss the importance and modes of providing inservice training for continuous professional development of teachers.
5. शिक्षकों के निष्पादन मूल्यांकन का अर्थ एवं उसकी आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। शिक्षक निष्पादन का मूल्यांकन करने के विभिन्न साधनों की विवेचना कीजिए।
Explain the meaning and need of performance appraisal of teachers. Discuss the various means of carrying out appraisal of teacher performance.
6. निर्णयन के अर्थ एवं महत्व की विवेचना कीजिए तथा निर्णयन प्रक्रिया में सम्मिलित चरणों की व्याख्या कीजिए।
Discuss the meaning and importance of decision making and explain the steps involved in decision making process.
7. व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार शिक्षकों, प्राचार्यों एवं विद्यार्थियों के नेतृत्व की भूमिका विद्यालय प्रबंधन के स्तर में बढोत्तरी करती है।
Explain how the leadership roles of teachers, principals and students enhance the standard of School management.
8. संगठनात्मक परिवेश क्या है? स्कूल के संगठनात्मक परिवेश के विभिन्न आयामों तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए।
What is organisational climate? Discuss different dimensions and types of school organisation climate.
9. विभिन्न प्रकारों की समय-सारणियों की विवेचना कीजिए तथा समय-सारणी निर्माण के विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।
Discuss the different types of time-tables and explain various principles of time-table construction.
10. Co-curricular activities help in enrichment of curricular activities. Is this true? How?
पाठ्य-सहभागी कार्यक्रमों, पाठ्यचारी कार्यक्रमों को बेहतर बनाने में सहायक होते हैं। क्या यह सही है? कैसे?