



[WWW.JAGRANJOSH.COM](http://WWW.JAGRANJOSH.COM)

UPTET(Teacher Eligibility Test) Solved  
Question Paper II- 2011

Question Booklet Code : **D**

UTET-S2-2011

Paper Code / पेपर कोड : **UTET-S2-2011**

1. Roll No.: अनुक्रमांक:		2. Question Booklet No. प्रश्न पुस्तिका संख्या :	5576960
3. OMR उत्तर शीट क्र० OMR Answer Sheet No.			
*** 4. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम		*** 5. Candidate's Signature / परीक्षार्थी का हस्ताक्षर	
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।			
Invigilator's Signature / वीक्षक के हस्ताक्षर			
1.		2.	

There are 150 objective multiple choice questions in this Question Booklet. The Question Booklet is made of the following three sections : Section-I is of 30 questions, Section-II consists of 2 languages — one first language, the other second language. First language Hindi is compulsory for all students having 30 questions. Second language consists of two languages — English and Urdu of 30 questions each. The Candidate has to answer **either one** — English or Urdu as per his/her Application Form. Section-III has 60 questions.

इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न पुस्तिका कुल तीन भागों में विभाजित है : भाग-I में 30 प्रश्न, भाग-II में दो भाषा — एक प्रथम भाषा, दूसरी द्वितीय भाषा है। प्रथम भाषा हिन्दी सभी अभ्यर्थियों के लिए अनिवार्य है जिसमें 30 प्रश्न हैं। द्वितीय भाषा में दो भाषा हैं — अंग्रेजी तथा उर्दू, जिनमें 30-30 प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को अपने आवेदन पत्र के अनुसार किसी एक - अंग्रेजी अथवा उर्दू का उत्तर करना है। भाग-III 60 प्रश्नों का है।

In Section-II, candidate has to attempt the questions of Hindi language compulsorily and any of the two languages — English or Urdu, as per his/her Application Form.

भाग-II में, अभ्यर्थी को हिन्दी भाषा के प्रश्नों को अनिवार्य रूप से एवं अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है।

In Section-III, it is compulsory to attempt the questions of Section (IIIa) or Section (IIIb) as the subject applied in Application Form.

भाग-III में अभ्यर्थी द्वारा आवेदन पत्र में (IIIa) अथवा (IIIb) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है।

The candidate has to attempt all sections. Each question is of **one mark**. There is **no negative marking for wrong answer**. The OMR Answer Sheet consists of three copies. The candidate can take the last part of the OMR Answer Sheet with the Question Booklet while leaving the examination hall.

परीक्षार्थी को सभी भागों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। गलत उत्तर के लिए निगेटिव मार्किंग नहीं होगी। OMR उत्तर पत्रक की तीन प्रतियाँ हैं। परीक्षा कक्ष छोड़ते समय अभ्यर्थी OMR उत्तर पत्रक की शेष प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।

निम्न तालिका में दर्शाये अनुसार, इस प्रश्न पत्र को निम्नलिखित भागों में विभाजित किया गया है :

The question paper is made up of the following sections as tabulated below :

**PAPER / पेपर: II**

No. of Questions/कुल प्रश्न - 150		Time/समयावधि - 90 min/मिनट		Full Marks/पूर्णांक - 150		
Section / भाग	Contents / विषय-सामग्री	No. of Questions / कुल प्रश्न	Question Nos. / प्रश्न संख्या		Page Nos. / पृष्ठ संख्या	
			From / स	To/तक	From/स	To/तक
(I)	Pedagogy / शिक्षाशास्त्र	30	1	30	2	7
(II)	Languages / भाषा :					
	(First Language/ प्रथम भाषा) : Hindi / हिन्दी (Compulsory / अनिवार्य)	30	31	60	8	12
	(Second Language/ द्वितीय भाषा) :					
	English/ अंग्रेजी	30	61	90	13	17
	Urdu/ उर्दू	30	61	90	18	22
(III)	(IIIa) Maths & Science / गणित व विज्ञान (only for Mathematics and Science Teachers / केवल गणित एवं विज्ञान शिक्षक के लिए) OR / अथवा	60	91	150	23	34
	(IIIb) Social Studies / सामाजिक अध्ययन (only for Social Studies Teachers / केवल सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए)	60	91	150	35	46

**Read the instructions in English & Hindi at Page No. 48, last page of this booklet.**

निर्देश इस प्रश्न पुस्तिका के अंत में पृष्ठ संख्या 48 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में पढ़ें।

**SECTION - I / भाग - I**

**PEDAGOGY / शिक्षाशास्त्र**

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Authoritarian level teaching is
 

(A) teacher centred	(B) child centred
(C) headmaster centred	(D) experience based.

शिक्षण का सत्तावादी स्तर है

(A) शिक्षक केन्द्रित	(B) छात्र केन्द्रित
(C) प्रधानाध्यापक केन्द्रित	(D) अनुभव केन्द्रित।
2. Character is developed by
 

(A) will power	(B) conduct and behaviour
(C) morality	(D) all of these.

चरित्र का विकास होता है

(A) इच्छाशक्ति द्वारा	(B) बर्ताव एवं व्यवहार द्वारा
(C) नैतिकता द्वारा	(D) इनमें से सभी।
3. Which of the following is not a level of teaching-learning ?
 

(A) Differentiation level	(B) Memory level
(C) Reflective level	(D) Understanding level.

निम्न में से कौन शिक्षण-अधिगम का स्तर नहीं है ?

(A) विभेदीकरण स्तर	(B) स्मृति स्तर
(C) चिंतनशील स्तर	(D) समझ स्तर।
4. If a student is too shy to participate in class, you will
 

(A) not ask questions from him
(B) ask only those questions from him whose answers can be given by him
(C) not ask those questions whose answers are beyond his means due to which he may become an object of ridicule in the class
(D) ask questions from him only when he is keen to answer those.

यदि एक विद्यार्थी कक्षा में भाग लेने से संकोच करता है तो आप

(A) उससे प्रश्न नहीं पूछेंगे
(B) जिन प्रश्नों के उत्तर वह दे सकता है, केवल उन्हीं प्रश्नों को पूछेंगे
(C) उन प्रश्नों को नहीं पूछेंगे जिनके उत्तर उसके सामर्थ्य में बाहर है जिसके कारण वह कक्षा में उपहास का पात्र बन सकता है
(D) उससे केवल तब प्रश्न पूछेंगे जब वह उनके उत्तर देने के लिए उत्साहित हो।
5. Teacher behaviour ought to be .
 

(A) administrative	(B) instructive
(C) idealistic	(D) directive.

शिक्षक का बर्ताव होना चाहिए

(A) प्रशासनात्मक	(B) शिक्षाप्रद
(C) आदर्शवादी	(D) निदेशात्मक।

6. Girl's education should be given priority because  
 (A) girls are more intelligent than boys  
 (B) girls are less in number than boys  
 (C) girls were badly discriminated against in the past  
 (D) only girls are capable of leading a social change.  
 बालिका शिक्षा को महत्ता देना उचित है, कारण  
 (A) बालिकाएँ बालकों से अधिक बुद्धिमती हैं  
 (B) बालिकाएँ बालकों से अल्पसंख्यक हैं  
 (C) अतीत में बालिकाओं को बुरी तरह से विभेदित किया जाता था  
 (D) किसी सामाजिक परिवर्तन के नेतृत्व में केवल बालिकाएँ समर्थ हैं ।
7. The success of integrated education depends on  
 (A) the support of community (B) excellence of textbooks  
 (C) quality of teaching-learning material (D) attitudinal change in teachers.  
 समन्वित शिक्षा की सफलता निर्भर करता है  
 (A) समुदाय के समर्थन पर (B) पाठ्यपुस्तकों की उत्कृष्टता पर  
 (C) शिक्षण-अधिगम वस्तु की गुणवत्ता पर (D) शिक्षकों में अभिवृत्तिगत परिवर्तन पर ।
8. The best remedy for a student's problems related with learning is  
 (A) suggestion for hard work (B) supervised study in library  
 (C) suggestion for private tuition (D) diagnostic teaching.  
 अधिगम से संबंधित किसी विद्यार्थी की समस्याओं का सबसे अच्छा उपचार है  
 (A) कठोर परिश्रम का सुझाव (B) ग्रन्थालय में निरीक्षित अध्ययन  
 (C) निजी शिक्षण का सुझाव (D) निदानात्मक शिक्षण ।
9. A teacher can motivate students by  
 (A) giving prizes (B) giving proper guidance  
 (C) giving examples (D) delivering speeches in class.  
 एक शिक्षक विद्यार्थियों को अनुप्रेरित कर सकता है  
 (A) पुरस्कार देकर (B) सही मार्गदर्शन कराकर  
 (C) उदाहरण देकर (D) कक्षा में भाषण देकर ।
10. If a student does not pay respect to you, then you will  
 (A) ignore him (B) award less marks in exam.  
 (C) talk to his parents (D) rebuke him.  
 यदि कोई विद्यार्थी आपको सम्मान नहीं करता है तो आप  
 (A) उसकी उपेक्षा करेंगे (B) परीक्षा में कम अंक देंगे  
 (C) उसके अभिभावकों से बात करेंगे (D) उसे डाँटेंगे ।
11. Development of human values which are universal in nature means  
 (A) indoctrination (B) adoption  
 (C) imitation (D) manifestation.  
 मानवीय मूल्यों जो प्रकृति में सार्वत्रिक हैं, के विकास का अर्थ है  
 (A) मतारोपण (B) अंगीकरण  
 (C) अनुकरण (D) अभिव्यक्ति ।

12. In order to understand his students, a teacher should be well-versed in  
(A) child psychology  
(B) inclination towards understanding children  
(C) opinions of students towards the subject matter  
(D) all of these.

अपने विद्यार्थियों को समझने के लिए एक शिक्षक में अच्छी जानकारी होनी चाहिए

- (A) बाल मनोविज्ञान का (B) बच्चों को समझने की प्रवृत्ति का  
(C) विषय वस्तु के प्रति विद्यार्थियों के मत का (D) इनमें से सभी ।

13. In which of the following stages do children become active members of their peer group ?

- (A) Adolescence (B) Adulthood  
(C) Early childhood (D) Childhood.

निम्न में से किस स्तर में बच्चे अपने समकक्षी वर्ग के सक्रिय सदस्य बनते हैं ?

- (A) किशोरावस्था (B) वयस्कावस्था  
(C) प्राक् बाल्यावस्था (D) बाल्यावस्था ।

14. Mind mapping refers to

- (A) a technique to enhance comprehension  
(B) a plan of action for an adventure  
(C) drawing the picture of a mind  
(D) researching the functioning of the mind.

मनोचित्रण का संदर्भ है

- (A) अर्थग्राह्यता को बढ़ाने का एक तकनीक (B) जोखिम भरे कार्य के लिए कर्म योजना  
(C) मन का चित्र खींचना (D) मन के प्रकार्य का अन्वेषण ।

15. Which of the following is not considered as a sign of 'being gifted' ?

- (A) Creativity in ideas (B) Fighting with others  
(C) Novelty in expression (D) Curiosity.

'प्रतिभाशाली होने' का संकेत निम्न में से कौन नहीं है ?

- (A) विचारों में सृजनात्मकता (B) दूसरों के साथ लड़ना  
(C) अभिव्यक्ति में अनूठापन (D) कुतूहल ।

16. A normal 12-year old child is most likely to

- (A) have difficulty with gross motor coordination  
(B) have anxiety feelings about pleasing adults  
(C) confine his/her interests to the here and now  
(D) be eager for peer approval.

एक प्रसामान्य 12 वर्ष उम्र के बच्चे में सबसे अधिक होना संभव है

- (A) कुल परेक सम्न्वय में कठिनाई  
(B) वयस्कों को खुश करने के बारे में दुश्चिन्ता की अनुभूति  
(C) अब और यहाँ में उसकी रुचियों को सीमित करना  
(D) समकक्षी के अनुमोदन के लिए बेचैनी ।



17. The reason why students run away from school is

- (A) lack of interest in class teaching
- (B) lack of interest in studies on the part of students
- (C) not giving punishments to students
- (D) callous attitude of teachers towards the problem.

विद्यालय से विद्यार्थियों को भाग जाने का कारण है

- (A) ऋक्षा शिक्षण में रुचि का अभाव
- (B) विद्यार्थियों में अध्ययन में रुचि का अभाव
- (C) विद्यार्थियों को दण्ड नहीं देना
- (D) समस्या के प्रति शिक्षकों की निर्दय अभिवृत्ति ।

18. In order to develop the spirit of labour in students

- (A) the teacher himself should indulge in labour
- (B) the teacher should deliver lectures on the importance of labour
- (C) students should be given opportunities to do labour from time to time
- (D) students should be given examples of people who labour.

विद्यार्थियों में श्रम की स्फूर्ति का विकास करने के लिए

- (A) शिक्षक अपने ही श्रम में प्रवृत्ति दिखाएगा
- (B) शिक्षक श्रम के महत्व पर व्याख्यान करेगा
- (C) समय-समय पर विद्यार्थियों को श्रम करने का अवसर देना पड़ेगा
- (D) विद्यार्थियों को श्रम करने वाले लोगों का उदाहरण देना पड़ेगा ।

19. Child development is defined as a field of study that

- (A) examines change in human abilities
- (B) seeks to explain behaviour across lifespan
- (C) compares children to adults to senior citizens
- (D) accounts for the gradual evolution of a child's cognitive, social and other capacities.

बाल विकास की परिभाषा का अध्ययन क्षेत्र है जो

- (A) मानवीय सामर्थ्यों में परिवर्तन का परीक्षण करता है
- (B) जीवन अवधि के दौरान व्यवहार की व्याख्या दूँदेगा
- (C) बच्चों को वयस्क तथा वरिष्ठ नागरिकों के साथ तुलना करेगा
- (D) किसी बच्चे का संज्ञानात्मक, सामाजिक तथा दूसरे सामर्थ्यों का क्रमिक विकास के लिए उत्तरदायी होगा ।

20. Knowledge of child psychology is a must for a primary teacher, because

- (A) It helps in making children disciplined
- (B) the examination result is improved
- (C) It becomes a convenient mode for motivating children
- (D) it helps the teacher in understanding the behaviour of children.

प्राथमिक शिक्षक के लिए बाल मनोविज्ञान का ज्ञान आवश्यक है, क्योंकि

- (A) यह बच्चों को अनुशासित बनाने में सहायता करता है
- (B) परीक्षा के परिणाम में उन्नति होती है
- (C) यह बच्चों को अभिप्रेरित करने के लिए सुविधाजनक तरीका बन जाता है
- (D) यह बच्चों के व्यवहार को समझने में शिक्षक की सहायता करता है ।

21. In order to modify the undesirable behaviour of a student the most effective method is

- (A) to punish the student
- (B) to bring it to the notice of the parents
- (C) to find out the reasons for the undesirable behaviour and provide remedies
- (D) to ignore it.

विद्यार्थी में अवांछित व्यवहार को किंचित परिवर्तन करने में सबसे प्रभावी पद्धति है

- (A) विद्यार्थी को दण्ड देना
- (B) अभिभावकों के ध्यान में इसे लाना
- (C) अवांछित व्यवहार के कारणों को ढूँढ़ना एवं उपचार का प्रबंधन करना
- (D) इसकी उपेक्षा करना ।

22. Some students send a greeting card to you on Teacher's Day. What will you do ? You will

- (A) do nothing
- (B) say thanks to them
- (C) ask them not to waste money
- (D) reciprocate the good wishes to them.

आपको शिक्षक दिवस पर कुछ विद्यार्थियों ने एक बधाई पत्र भेजा है । आप क्या करेंगे ? आप

- (A) कुछ नहीं करेंगे
- (B) उन्हें धन्यवाद देंगे
- (C) उन्हें पैसों की बर्बादी नहीं करने के लिए बोलेंगे
- (D) उन्हें बदले में शुभकामनाएँ देंगे ।

23. When a student fails, it can be understood that

- (A) the system has failed
- (B) the teacher is a failure
- (C) the textbooks are a failure
- (D) it is the individual's failure.

जब एक विद्यार्थी असफल होता है तो समझा जाता है कि

- (A) पद्धति असफल है
- (B) शिक्षक असफल है
- (C) पाठ्यपुस्तकें असफल हैं
- (D) यह वैयक्तिक असफलता है ।

24. The most important trait of a student is

- (A) sense of responsibility
- (B) honesty
- (C) cooperation
- (D) obedience.

किसी विद्यार्थी की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता है

- (A) उत्तरदायित्व की अनुभूति
- (B) इमानदारी
- (C) सहभागिता
- (D) आज्ञाकारिता ।

25. You are teaching in class and a student asks a question unrelated to the topic. What will you do ?

- (A) Allow him to ask unrelated questions
- (B) Not allow him to ask any unrelated questions
- (C) Consider it as indiscipline and punish him
- (D) Answer the question after class.

आप किसी कक्षा में पाठ पढ़ाते हैं और एक विद्यार्थी विषय से असम्बद्ध एक प्रश्न पूछता है । आप क्या करेंगे ?

- (A) उसे असम्बद्ध प्रश्न पूछने की अनुमति देंगे
- (B) उसे असम्बद्ध प्रश्न पूछने की अनुमति नहीं देंगे
- (C) उसे गैर-अनुशासित समझकर दण्डित करेंगे
- (D) कक्षा के बाद प्रश्न का उत्तर देंगे ।

26. At primary level, it is better to teach in mother tongue because

- (A) it develops self-confidence in children
- (B) it makes learning easy
- (C) it is helpful in intellectual development
- (D) it helps children in learning in natural environment.

बुनियादी स्तर पर मातृभाषा में शिक्षा देना बेहतर है, क्योंकि यह

- (A) बच्चों में आत्मविश्वास का विकास करेगा
- (B) अधिगम को सरल बनाएगा
- (C) बौद्धिक विकास में सहायता करेगा
- (D) प्राकृतिक वातावरण में बच्चों को सीखने में सहायता करेगा ।

27. What is most important while writing on blackboard ?

- (A) Good writing
- (B) Clarity in writing
- (C) Writing in big letters
- (D) Writing in small letters.

श्यामपट्ट पर लिखते समय सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?

- (A) अच्छी लिखावट
- (B) लेखन में स्पष्टता
- (C) बड़े अक्षरों में लिखना
- (D) छोटे अक्षरों में लिखना ।

28. A student comes late in your class. You will

- (A) inform his parents
- (B) punish him
- (C) try to know the reason
- (D) not pay any attention to him.

आपकी कक्षा में एक छात्र देर से आता है । आप

- (A) उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे
- (B) उसे दंड देंगे
- (C) कारण जानने की चेष्टा करेंगे
- (D) उस पर कोई ध्यान नहीं देंगे ।

29. How should students be motivated in school ?

- (A) By selected study
- (B) By incidental study
- (C) By intensive study
- (D) Learning by recitation.

विद्यालय में विद्यार्थियों को कैसे अभिप्रेरित करना उचित है ?

- (A) चुने हुए अध्ययन द्वारा
- (B) प्रासंगिक अध्ययन द्वारा
- (C) गहन अध्ययन द्वारा
- (D) सस्वर अधिगम द्वारा ।

30. The aim of education should be

- (A) to develop vocational skills in the students
- (B) to develop social awareness in the students
- (C) to prepare the students for examination
- (D) to prepare the students for practical life.

शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए

- (A) विद्यार्थियों में व्यावसायिक कुशलता का विकास करना
- (B) विद्यार्थियों में सामाजिक जागरूकता का विकास करना
- (C) विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करना
- (D) व्यावहारिक जीवन के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना ।



## SECTION - II

**SPECIAL INSTRUCTION :** There are questions on 3 languages in this Section.

Each language consists of 30 questions. The candidate has to answer the questions of First Language Hindi compulsorily. Out of the other two languages, the candidate has to answer **any one** — either English or Urdu as Second Language, chosen by him / her in the Application Form. Total number of Language questions to be answered by the candidate is 60.

**For First Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 31 to 60.**

**For Second Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 61 to 90.**

**विशेष सूचना :** इस भाग में 3 भाषाओं के प्रश्न हैं, प्रत्येक भाषा में 30 प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को प्रथम भाषा हिन्दी के प्रश्नों का उत्तर अनिवार्य रूप से करना है। अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर द्वितीय भाषा के रूप में अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है। अभ्यर्थी को भाषा के कुल 60 प्रश्नों के उत्तर देना है।

प्रथम भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 31 से 60 तक चिह्नित करना है।

द्वितीय भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 61 से 90 तक चिह्नित करना है।

### भाग - II

#### प्रथम भाषा - हिन्दी ( अनिवार्य )

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

31. 'महादेव' का पर्यायवाची शब्द चुनिये :

(A) गरुडध्वज

(B) नारायण

(C) चन्द्रशेखर

(D) विश्वम्भर ।

32. निम्नलिखित शब्द का समास बताइए :

यथाशीघ्र

(A) अव्ययीभाव

(B) द्वन्द्व

(C) कर्मधारय

(D) तत्पुरुष ।

33. महात्मा गाँधी में अमूल्य गुण थे ।

उपर्युक्त वाक्य में 'अमूल्य' शब्द है

(A) विशेषण

(B) संज्ञा

(C) सर्वनाम

(D) क्रिया ।

34. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-विशेषण युक्त वाक्य कौन-सा है ?

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| (A) मैं कल नहीं जाऊँगा      | (B) यह फूल सुन्दर है     |
| (C) हवा धीरे-धीरे बह रही है | (D) आज हम स्कूल जाएँगे । |

35. निम्नलिखित में योगरूढ़ शब्द चुनिये :

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (A) पीला    | (B) चक्रपाणि |
| (C) दूधवाला | (D) नैन ।    |

36. 'जगन्नाथ' किस संधि का उदाहरण है ?

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (A) व्यंजन सन्धि     | (B) विसर्ग सन्धि .  |
| (C) दीर्घ स्वर सन्धि | (D) यण स्वर सन्धि । |

37. 'मोर' का तत्सम शब्द होगा

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (A) मऊर   | (B) मयूर  |
| (C) मोयूर | (D) मउर । |

38. निम्नलिखित शब्द में उपसर्ग चुनिये :

'अभिशाप'

- |         |           |
|---------|-----------|
| (A) अति | (B) अधि   |
| (C) आ   | (D) अभि । |

39. वर्तनी के अनुसार शुद्ध रूप का चयन कीजिए :

- |             |            |
|-------------|------------|
| (A) ईर्ष्या | (B) ईर्षा  |
| (C) इर्षा   | (D) ईरषा । |

40. 'चन्द्रमा' का पर्यायवाची शब्द चुनिए :

- |            |              |
|------------|--------------|
| (A) निशाकर | (B) निशाचर   |
| (C) तरणि   | (D) कृशानु । |

41. लोगों ने शोरगुल करके डाकुओं को भगाया ।  
उपर्युक्त वाक्य में कारक बताइए :
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (A) कर्ता कारक     | (B) करण कारक    |
| (C) सम्प्रदान कारक | (D) कर्म कारक । |
42. 'घुड़सवार' शब्द निम्न में से क्या है ?
- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| (A) रूढ़ शब्द  | (B) योगरूढ़ शब्द   |
| (C) यौगिक शब्द | (D) निरर्थक शब्द । |
43. 'अजायबघर' है
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (A) देशी शब्द   | (B) तत्सम शब्द  |
| (C) विदेशी शब्द | (D) संकर शब्द । |
44. 'आचार' का विलोम शब्द है
- |              |             |
|--------------|-------------|
| (A) आनाचार   | (B) अनाचार  |
| (C) अत्याचार | (D) विचार । |
45. निम्नलिखित शब्द का उपसर्ग चुनिये :
- दुस्साहस
- |          |         |
|----------|---------|
| (A) दुस् | (B) दुर |
| (C) दु   | (D) स । |
46. निम्नलिखित शब्दों के दिये गए विकल्पों में तत्सम शब्द का चयन कीजिए :
- |          |            |
|----------|------------|
| (A) कलश  | (B) कलस    |
| (C) कल्स | (D) कल्श । |
47. निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध रूप चुनिये :
- |  |
|--|
| (A) हमारी सौभाग्यवती कन्या का विवाह होने जा रहा है । |
| (B) हमारी आयुष्मती कन्या का विवाह होने जा रहा है ।   |
| (C) हमारी सौभाग्यवती कन्या का विवाह होने जा रही है । |
| (D) हमारी आयुष्मती कन्या की विवाह होने जा रहा है ।   |

48. निम्नलिखित शब्द का सन्धि-विच्छेद क्या होगा ?  
भानूदय
- (A) भानु + उदय (B) भानू + उदय  
(C) भानू + ऊदय (D) भानु + ऊदय ।
49. निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध रूप चुनिए :
- (A) हमारे यहाँ तरुण नवयुवकों की शिक्षा का अच्छा प्रबन्ध है ।  
(B) हमारे यहाँ तरूण नवयुवकों की शिक्षा का अच्छा प्रबन्ध है ।  
(C) हमारे यहाँ नवयुवकों की शीक्षा की अच्छा प्रबन्ध है ।  
(D) हमारे यहाँ नवयुवकों की शिक्षा का अच्छा प्रबन्ध है ।
50. 'धन' का पर्यायवाची जो शब्द नहीं है उसे चुनिए :
- (A) द्रव्य (B) द्रव  
(C) सम्पदा (D) दौलत ।
51. 'चौराहा' कौन-सा समास है ?
- (A) बहुव्रीहि (B) द्वन्द्व  
(C) द्विगु (D) तत्पुरुष ।
52. 'पुत्री' का पर्यायवाची शब्द नहीं है
- (A) तनय (B) सुता  
(C) आत्मजा (D) दुहिता ।
53. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'कमल' का पर्यायवाची शब्द नहीं है ?
- (A) सरोज (B) अरविन्द  
(C) सलिल (D) पंकज ।



54. 'जिसकी मत झट सोचने वाली हो' के लिए एक शब्द होगा
- (A) कुशाग्र बुद्धि (B) प्रत्युत्पन्नमति  
(C) द्रुतगामी (D) दूरदर्शी ।
55. 'निर्गुण' का सन्धि-विच्छेद होगा
- (A) निर + गुण (B) नि + गुण  
(C) निः + गुण (D) निर + गुण ।
56. वर्तनी के अनुसार शुद्ध शब्द का चयन कीजिए :
- (A) पूज्यनीय (B) पूजनीय  
(C) पुज्यनीय (D) पुजनीय ।
57. 'जिसका जन्म पहले हुआ हो', इसके लिए एक शब्द, जो उपयुक्त हो लिखिए :
- (A) अनुज (B) द्विज  
(C) अग्रज (D) सर्वज्ञ ।
58. वर्तनी के अनुसार शब्द का शुद्ध रूप चुनिये :
- (A) पुरुस्कार (B) पुरष्कार  
(C) पुरुष्कार (D) पुरस्कार ।
59. निम्नलिखित शब्द का प्रत्यय बताइए :
- सजावट
- (A) आव (B) आवट  
(C) आहट (D) टा ।
60. लड़का पेड़ से गिरा ।
- उपर्युक्त वाक्य का कारक बताइए :
- (A) सम्प्रदान कारक (B) कर्म कारक  
(C) अपादान कारक (D) करण कारक ।

## SECTION - II

### Second Language — ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Choose the sentence where the comma is placed correctly :
- (A) Yes the play was, fun.  
(B) No I didn't, go backstage.  
(C) Well, the ending did surprise me.  
(D) No Mohan, was the lead actor.
62. Choose the option which gives the correct abbreviation :
- (A) Janu. 12, 1965  
(B) Laxmi Paper Comp.  
(C) Satur., May 19  
(D) North St.
63. Choose the correct spelling :
- (A) calendar  
(B) celender  
(C) calandar  
(D) calander.
64. Choose the correct spelling :
- (A) preveledge  
(B) privilege  
(C) privilege  
(D) priviledge.
65. What does the phrase 'cream of the crop' mean ?
- (A) putting cream in coffee  
(B) the worst of a group.  
(C) icing a cake  
(D) the best of a group.
66. The word pair — discrete and discreet — are called
- (A) homonym  
(B) homophone  
(C) synonym  
(D) antonym.

67. Choose the noun form of the given word :

*strong*

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (A) strongly | (B) strongness  |
| (C) strength | (D) strengthen. |

68. Choose the noun form of the given word :

*grave*

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (A) gravely | (B) graveness |
| (C) gravel  | (D) gravity.  |

69. A very brief pause in a sentence is marked by using a/an

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (A) semicolon  | (B) comma   |
| (C) apostrophe | (D) period. |

70. In the given sentence identify the gerund :

Jogging is a good exercise.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (A) jogging | (B) is        |
| (C) good    | (D) exercise. |

71. Identify the type of word that is underlined in the given sentence :

All the people cheered.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (A) noun      | (B) pronoun |
| (C) adjective | (D) verb.   |

72. Identify the type of word that is underlined in the given sentence :

It's sheer rubbish.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (A) noun      | (B) pronoun |
| (C) adjective | (D) verb.   |

73. Choose the singular form of the given word :

*gulfs*

(A) engulf

(B) gulp

(C) gulf

(D) golf.

74. Choose the correct sentence :

(A) Of water take this glass

(B) Take glass of this water

(C) Take this glass of water

(D) Take this water of glass.

75. Choose the word that is spelt incorrectly :

(A) dulcet

(B) convulse

(C) principal

(D) negative.

76. Choose the word that is spelt correctly :

(A) difine

(B) maime

(C) perfidy

(D) ingrace.

77. This movie is ..... than the last one.

(A) best

(B) good

(C) better

(D) worst.

78. Ravi wasn't thinking .....

(A) clear

(B) unclear

(C) clearly

(D) unclearly.

79. Choose the part where there is an error in the given sentence :

I went to  
(A)

the library to get  
(B)

as many information  
(C)

as I could  
(D)



80. Choose the sentence that is correct with respect to punctuation and capitalization :
- (A) how glad we were to see Aunt Rekha !
- (B) She was visiting us for summer.
- (C) Had she missed us.
- (D) we welcomed her into our home ?
81. Which statement is correct ?
- Statement I : We considered the matter farther.
- Statement II : We considered the matter further.
- (A) Both I and II
- (B) Only I
- (C) Only II
- (D) Neither I nor II.
82. What is the past participle of 'ride' ?
- (A) ride (B) rode
- (C) rides (D) ridden.
83. What is the simple present of 'grew' ?
- (A) grow (B) growth
- (C) grown (D) grows.
84. Choose the adverb from the following :
- (A) walk (B) badly
- (C) good (D) fast.

85. Choose the adverb from the following :

- |            |            |
|------------|------------|
| (A) hardly | (B) hard   |
| (C) harder | (D) hardy. |

86. Identify the type of verb in the given sentence :

He slept.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (A) transitive verb | (B) intransitive verb |
| (C) regular verb    | (D) irregular verb.   |

87. Choose the superlative form of 'fast' :

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (A) fast    | (B) faster  |
| (C) fastest | (D) fastly. |

88. If the superlative is least, then the positive is

- |            |             |
|------------|-------------|
| (A) least  | (B) less    |
| (C) little | (D) lesser. |

89. What is the comparative form of 'bad' ?

- |            |            |
|------------|------------|
| (A) bad    | (B) worse  |
| (C) better | (D) worst. |

90. Fill in the blank :

..... time has already been wasted.

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| (A) Few  | (B) Many          |
| (C) Much | (D) All of these. |

**OR / अथवा**

## باب - II

### زبان دوم - اردو

اس باب میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔  
تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

61. ”پانی پانی کرنا“ کے معنی بتائے۔

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (A) بھروسہ کرنا | (B) مرجانا     |
| (C) شرمندہ کرنا | (D) برباد کرنا |

62. ”گھی کے چراغ جلانا“ کے معنی بتائے۔

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (A) بجھانا    | (B) وعدہ کرنا  |
| (C) مزے لوٹنا | (D) خوشی منانا |

63. ”غریب“ کی عربی جمع بتائیں۔

- |            |           |
|------------|-----------|
| (A) غریبیں | (B) غربت  |
| (C) غریبوں | (D) غرباء |

64. ”آیت“ کی عربی جمع بتائیں۔

- |           |            |
|-----------|------------|
| (A) آیات  | (B) آیاتیں |
| (C) آیاتو | (D) آیاتات |

65. جس حرف یا اعراب سے آواز دوگنی ہو کر نکلتی ہے، یعنی وہ کھینچ کر پڑھا جاتا ہے اسے کیا کہتے ہیں؟

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (A) نون غنہ | (B) ۛ        |
| (C) زیر     | (D) کھڑا زیر |

66. ”خلق“ کی عربی جمع بتائیں۔

- (A) خلّقیں  
(B) خلقات  
(C) اخلاق  
(D) اخلاقوں

67. ”فوج“ کی عربی جمع بتائیں۔

- (A) افواج  
(B) فوجیں  
(C) فوجوں  
(D) فوجات

68. جس صفت سے کنتی یا عدد ظاہر ہوا سے کیا کہتے ہیں؟

- (A) صفت مقداری  
(B) صفت عددی  
(C) صفت ضمیری  
(D) اسم خاص

69. بناوٹ کے اعتبار سے حروف کی کتنی قسمیں ہیں؟

- (A) 2  
(B) 3  
(C) 5  
(D) 4

70. وہ الفاظ جو جوش یا جذبے میں بے تحاشا زبان سے نکل جاتے ہیں کیا کہلاتے ہیں؟

- (A) حروف فجائیہ (Interjection word)  
(B) حروف تخصیص (Peculiarty word)  
(C) حرف ربط (Preposition word)  
(D) ان میں سے کوئی نہیں

71. موجودہ گذرتا ہوا زمانہ کیا کہلاتا ہے؟

- (A) زمانہ حال  
(B) زمانہ ماضی  
(C) زمانہ مستقبل  
(D) زمانہ عارضی