



J A G R A N  
**Josh**  
your guide to success

[WWW.JAGRANJOSH.COM](http://WWW.JAGRANJOSH.COM)

UPTET(Teacher Eligibility Test) Question  
Paper I- 2011

Question Booklet Code : **D**

UTET-S1-2011

Paper Code / पेपर कोड: **UTET-S1-2011**

1. Roll No.: अनुक्रमांक:		2. Question Booklet No. प्रश्न पुस्तिका संख्या :	1910440
3. OMR Answer Sheet No. OMR उत्तर शीट क्र०			
*** 4. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम		*** 5. Candidate's Signature / परीक्षार्थी का हस्ताक्षर	
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।			
Invigilator's Signature / वीक्षक के हस्ताक्षर			
1.	2.		

There are 150 objective multiple choice questions in this Question Booklet. The Question Booklet is made of the following four sections : Section-I is of 30 questions, Section-II consists of 2 languages — one first language, the other second language. First language Hindi is compulsory for all students having 30 questions. Second language consists of two languages — English and Urdu of 30 questions each. The Candidate has to answer **either one** — English **or** Urdu as per his/her Application Form. Section-III and Section-IV each has 30 questions.

इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुव्ययनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न पुस्तिका कुल चार भागों में विभाजित है : भाग-I में 30 प्रश्न, भाग-II में दो भाषा — एक प्रथम भाषा, दूसरी द्वितीय भाषा है। प्रथम भाषा हिन्दी सभी अभ्यर्थियों के लिए अनिवार्य है जिसमें 30 प्रश्न हैं। द्वितीय भाषा में दो भाषा हैं — अंग्रेजी तथा उर्दू जिनमें 30-30 प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को अपने आवेदन पत्र के अनुसार किसी एक - अंग्रेजी अथवा उर्दू का उत्तर करना है। भाग-III तथा भाग-IV में प्रत्येक 30-30 प्रश्न हैं।

In Section-II, candidate has to attempt the questions of Hindi language compulsorily and any of the two languages — English or Urdu as per his/her Application Form.

भाग-II में, अभ्यर्थी को हिन्दी भाषा के प्रश्नों को अनिवार्य रूप से एवं अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है।

The candidate has to attempt all sections. Each question is of **one** mark. **There is no negative marking for wrong answer.** The OMR Answer Sheet consists of three copies. The candidate can take the last part of the OMR Answer Sheet along with the Question Booklet while leaving the examination hall.

परीक्षार्थी को सभी भागों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। गलत उत्तर के लिए निगेटिव मार्किंग नहीं होगी। OMR उत्तर पत्रक की तीन प्रतियाँ हैं। परीक्षा कक्ष छोड़ते समय अभ्यर्थी OMR उत्तर पत्रक की शेष प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।

The question paper is made up of the following sections as tabulated below :

निम्न तालिका में दर्शाये अनुसार, इस प्रश्न पत्र को निम्नलिखित भागों में विभाजित किया गया है :

**PAPER / पेपर : I**

No. of Questions/कुल प्रश्न - 150 Time/समयावधि - 90 min/मिनट Full Marks/पूर्णांक - 150

Section / भाग	Contents / विषय-सामग्री	No. of Questions / कुल प्रश्न	Question Nos. / प्रश्न संख्या		Page Nos. / पृष्ठ संख्या	
			From /से	To/तक	From /से	To/तक
(I)	Pedagogy / शिक्षाशास्त्र	30	1	30	2	7
(II)	Languages / भाषा :					
	(First Language / प्रथम भाषा) : Hindi / हिन्दी (Compulsory/अनिवार्य)	30	31	60	8	11
	(Second Language/द्वितीय भाषा) :					
	English / अंग्रेजी (Any one / कोई एक)	30	61	90	12	15
	Urdu/ उर्दू	30	61	90	16	19
(III)	Mathematics / गणित	30	91	120	20	25
(IV)	Environmental Studies / पर्यावरण अध्ययन	30	121	150	26	30

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 32, last page of this booklet.

निर्देश इस प्रश्न पुस्तिका के अंत में पृष्ठ संख्या 32 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में पढ़ें।

**SECTION - I / भाग - I**

**PEDAGOGY / शिक्षाशास्त्र**

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- The stage in which a child begins to think logically about objects and events is known as  
 (A) sensori-motor stage (B) formal operational stage  
 (C) pre-operational stage (D) concrete operational stage.  
 वह स्तर जिसमें बच्चा किसी वस्तु एवं घटना के बारे में तार्किक रूप से सोचना शुरू करता है, कहा जाता है  
 (A) संवेदन प्रणोद अवस्था (B) औपचारिक क्रियात्मक अवस्था  
 (C) पूर्व क्रियात्मक अवस्था (D) मूर्त क्रियात्मक अवस्था।
- Four distinct stages of children's intellectual development were identified by  
 (A) Kohlberg (B) Erikson  
 (C) Skinner (D) Piaget.  
 बच्चों के बौद्धिक विकास के चार सुस्पष्ट स्तरों को पहचाना गया था  
 (A) कोलबर्ग द्वारा (B) एरिकसन द्वारा  
 (C) स्कीनर द्वारा (D) पियाजे द्वारा।
- Parents should play a ..... role in the learning process of young children.  
 (A) negative (B) proactive  
 (C) sympathetic (D) neutral.  
 अल्प वयस्क बच्चों के अधिगम प्रक्रम में अभिभावकों की भूमिका होनी चाहिए  
 (A) निषेधात्मक (B) अग्र सक्रिय  
 (C) संवेदनात्मक (D) उदासीन।
- Which is the place where the child's cognitive development is defined in the best way?  
 (A) Playground (B) School and classroom  
 (C) Auditorium (D) Home.  
 बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को सबसे अच्छे तरीके से कहाँ परिभाषित किया जा सकता है ?  
 (A) खेल के मैदान में (B) विद्यालय एवं कक्षा में  
 (C) आडिटोरियम में (D) गृह में।
- ..... is considered a sign of motivated teaching.  
 (A) Maximum attendance in class (B) Remedial work given by the teacher  
 (C) Questioning by students (D) Pin drop silence in the class.  
 ..... को अनुप्रेरित शिक्षण के एक संकेत के रूप में विवेचित किया जाता है।  
 (A) कक्षा में अधिकतम उपस्थिति (B) शिक्षक द्वारा दिया गया उपचारात्मक कार्य  
 (C) विद्यार्थियों द्वारा प्रश्न पूछना (D) कक्षा में पूर्ण नीरवता।
- At lower classes, play-way method of teaching is based on  
 (A) theory of physical education programmes  
 (B) principles of methods of teaching  
 (C) psychological principles of development and growth  
 (D) sociological principles of teaching.

- निम्न कक्षाओं में शिक्षण की खेल विधि आधारित है
- (A) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के सिद्धांत पर (B) शिक्षण की विधियों के सिद्धांत पर  
(C) विकास एवं वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत पर (D) शिक्षण के सामाजिक सिद्धांतों पर ।
7. Dyslexia is associated with
- (A) mental disorder (B) mathematical disorder  
(C) reading disorder (D) behavioural disorder.
- डिसलेक्सिया संबंधित है
- (A) मानसिक विकार से (B) गणितीय विकार से  
(C) पठन विकार से (D) व्यावहारिक विकार से ।
8. Education of children with special needs should be provided
- (A) along with other normal children  
(B) by methods developed for special children in special schools  
(C) in special school  
(D) by special teachers in special schools.
- विशेष रूप से जरूरतमंद बच्चों की शिक्षा का प्रबंध होना चाहिए
- (A) दूसरे सामान्य बच्चों के साथ  
(B) विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिए विकसित विधियों द्वारा  
(C) विशेष विद्यालय में  
(D) विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षकों द्वारा ।
9. In the process of learning, motivation
- (A) sharpens the memory of learners  
(B) differentiates new learning from old learning  
(C) makes learners think unidirectionally  
(D) creates interest for learning among new learners.
- अधिगम के प्रक्रम में अभिप्रेरण
- (A) सीखने वालों की स्मृति को तेज बनाता है  
(B) पुराने अधिगम से नए अधिगम को विभेदित करता है  
(C) एकदिशीय रूप से सोचने में सीखने वालों को प्रस्तुत करता है  
(D) नए सीखने वालों में अधिगम के लिए रुचि का सृजन करता है ।
10. A student of grade 5 with visual deficiency should be
- (A) excused to do a lower level of work  
(B) helped with his / her routine work by parents and friends  
(C) treated normally in the classroom and provided support through audio CDs  
(D) given special treatment in the classroom.
- कक्षा पाँच के न्यून दृष्टि वाला बच्चा को
- (A) निम्न स्तर के कार्य करने के लिए माफ करना उचित है  
(B) उसके दैनिक कार्य में उसके माता-पिता तथा मित्रों को सहायता करनी चाहिए  
(C) कक्षा में सामान्य रूप से बर्ताव करना चाहिए एवं आडियो सीडी के जरिये सहायता प्रदान करनी चाहिए  
(D) कक्षा में विशेष बर्ताव करना चाहिए ।

11. To maintain interest among students in class, a teacher should  
 (A) use the blackboard (B) discuss  
 (C) tell stories (D) ask questions.  
 कक्षा में विद्यार्थियों की रुचि बनाए रखने के लिए एक शिक्षक को उचित है  
 (A) श्यामपट्ट का प्रयोग करना (B) चर्चा करना  
 (C) कहानी कहना (D) प्रश्न पूछना ।
12. Why should students play games in school ?  
 (A) It makes them physically strong  
 (B) It makes work easier for teachers  
 (C) It helps in passing time  
 (D) It develops co-operation and physical balance.  
 विद्यार्थियों को विद्यालय में खेलना क्यों उचित है ?  
 (A) यह उन्हें शारीरिक रूप से सशक्त बनाएगा  
 (B) यह शिक्षकों के लिए काम आसान करेगा  
 (C) यह समय बिताने में सहायक होगा  
 (D) यह सहयोग एवं शारीरिक संतुलन का विकास करेगा ।
13. Family is a means of  
 (A) informal education (B) formal education  
 (C) non-formal education (D) distance education.  
 परिवार एक साधन है  
 (A) अनौपचारिक शिक्षा का (B) औपचारिक शिक्षा का  
 (C) गैर-औपचारिक शिक्षा का (D) दूरस्थ शिक्षा का ।
14. A teacher can develop social values among students by  
 (A) telling them about great people (B) developing a sense of discipline  
 (C) behaving ideally (D) telling them good stories.  
 एक शिक्षक विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्यों को विकसित कर सकता है  
 (A) महान व्यक्तियों के बारे में बोलकर (B) अनुशासन की अनुभूति को विकसित कर  
 (C) आदर्श रूप से बर्ताव कर (D) उन्हें अच्छी कहानियाँ सुनाकर ।
15. What is most important for a teacher ?  
 (A) To maintain discipline in class (B) To be punctual in class  
 (C) To remove difficulties of students (D) To be a good orator.  
 एक शिक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?  
 (A) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना (B) कक्षा में समयानुवर्ती होना  
 (C) विद्यार्थियों की कठिनाइयों को दूर करना (D) एक सुवक्ता होना ।
16. Blackboard can be included in which group / category of teaching aid ?  
 (A) Audio aid (B) Visual aid  
 (C) Audio-visual aid (D) None of these.  
 श्यामपट्ट को शिक्षण साधन सामग्री के किस समूह में अन्तर्भुक्त किया जा सकता है ?  
 (A) श्रव्य साधन (B) दृश्य साधन  
 (C) दृश्य-श्रव्य साधन (D) इनमें से कोई नहीं ।



17. Which of the following is related with teaching skill ?

- (A) Blackboard writing (B) Solving questions  
(C) Asking questions (D) All of these.

निम्न में से कौन शिक्षण कुशलता से संबंधित है ?

- (A) श्यामपट्ट पर लिखना (B) प्रश्नों को हल करना  
(C) प्रश्न पूछना (D) इनमें से सभी ।

18. Students who ask questions in class should be

- (A) advised to meet the teacher after class  
(B) encouraged to participate in class discussion  
(C) encouraged to continue asking questions  
(D) encouraged to find answers independently.

कक्षा में जो विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं उन्हें

- (A) कक्षा के बाद शिक्षक से मिलने की सलाह दी जाय  
(B) कक्षा चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए  
(C) लगातार प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए  
(D) स्वतंत्र रूप से उत्तर ढूँढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए ।

19. Kindergarten system of education was proposed by

- (A) T. P. Nunn (B) Spencer  
(C) Froebel (D) Montessori.

शिक्षा की किण्डरगार्टन पद्धति का प्रतिपादन किया

- (A) टी० पी० नन ने (B) स्पेंसर ने  
(C) फ्रोबेल ने (D) माण्टेसरी ने ।

20. A guardian never comes to see you in school. You will

- (A) ignore the child (B) write to the guardian  
(C) go to meet him yourself (D) start punishing the child.

एक अभिभावक आपसे विद्यालय में मिलने के लिए कभी नहीं आता है । आप

- (A) बच्चा की उपेक्षा करेंगे (B) अभिभावक को लिखेंगे  
(C) आप स्वयं उनसे मिलने जाएँगे (D) बच्चा को दण्ड देना शुरू करेंगे ।

21. How will you bring a hyperactive child on the right path ?

- (A) Make him sit in the front row and keep a strict vigil on him  
(B) Allocate a seat for him in a corner of the class  
(C) Give him tasks of cleaning the blackboard, etc.  
(D) None of these.

आप एक अतिसक्रिय बालक को कैसे सही दिशा में लायेंगे ?

- (A) उसे पहली पंक्ति में बैठाएँगे तथा उस पर कड़ी नजर रखेंगे  
(B) उसे कक्षा के कोने में बैठने की जगह निर्धारित करेंगे  
(C) उसे श्यामपट्ट आदि साफ करने का काम देंगे  
(D) इनमें से कोई नहीं ।

22. Children's attitudes towards persons of different ethnic groups are generally based upon
- (A) attitudes of their parents (B) attitudes of their peers  
(C) influence of television (D) attitudes of their siblings.
- पृथक-पृथक समजातीय समूहों के व्यक्तियों के प्रति बच्चों की अभिवृत्ति साधारणतया आधारित होता है
- (A) उनके अभिभावकों की चितवृत्ति पर (B) उनमें समकक्षियों की अभिवृत्ति पर  
(C) दूरदर्शन के प्रभाव पर (D) उनके सहोदरों की अभिवृत्ति पर ।
23. You have been told to accommodate two mentally retarded children in your class. You will
- (A) refuse to accept them as your students  
(B) tell the principal to accommodate them in another class exclusively for mentally retarded children  
(C) learn techniques to teach such students  
(D) none of these.
- आपको अपनी कक्षा में दो मंद बुद्धि बच्चों को बैठाने के लिए बोला गया है । आप
- (A) उन्हें अपने विद्यार्थी के रूप में ग्रहण करने से इनकार करेंगे  
(B) प्रधानाध्यापक को उन्हें किसी और कक्षा जो कि मंद बुद्धि बालकों के लिए विशेष रूप से चिह्नित है, में बैठाने के लिए बोलेंगे  
(C) ऐसे विद्यार्थियों को सिखाने की तकनीक सीखेंगे  
(D) इनमें से कोई नहीं ।
24. A teacher has to be resourceful. It means
- (A) he should have enough money and property so that he need not offer tuitions  
(B) he should have contacts at higher levels of authority  
(C) he should have adequate knowledge to be able to solve the problems of his students  
(D) he should have good reputation among students.
- एक शिक्षक को साधन सम्पन्न होना चाहिए । इसका अर्थ है
- (A) उनके पास पर्याप्त धन-सम्पदा होनी चाहिए ताकि उसे शिक्षण देने का जरूरत न पड़े  
(B) उनका अधिकारियों के उच्च स्तर से संपर्क होना चाहिये  
(C) उनका अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए  
(D) विद्यार्थियों के बीच उनकी प्रसिद्धि होनी चाहिए ।
25. Emotional adjustment of students is effective in
- (A) personality formation (B) class teaching  
(C) discipline (D) all of these.
- बच्चों में संवेगात्मक समायोजन प्रभावी होता है
- (A) व्यक्तित्व निर्माण में (B) कक्षा शिक्षण में  
(C) अनुशासन में (D) इनमें से सभी ।
26. The current view of childhood assumes that
- (A) children are similar to adults in many ways  
(B) children are best treated as young adults  
(C) childhood is basically a 'waiting period'  
(D) childhood is a unique period of growth and change.

बचपन का सांप्रतिक दृष्टिकोण की मान्यता है

- (A) बहुत तरीके से बच्चे प्राप्तवयस्कों के बराबर होते हैं
- (B) बच्चों को युवा प्राप्तवयस्कों के रूप में सबसे अच्छा माना जाता है
- (C) बचपन आधारिक रूप से 'प्रतीक्षा अवधि' है
- (D) बचपन वृद्धि एवं परिवर्तन का एक अनूठी अवधि है ।

27. In preparing a fifth grade class to take a standardized reading test, the teacher is best advised to

- (A) tell the children the test is very important and they should do the best they can
- (B) mark key questions from a previous test and allow the pupils to answer them
- (C) coach the below grade level readers, as the rest of the class will do well anyway
- (D) give the pupils practice in answering questions similar to the type that will appear in the test.

एक प्रमाणीकृत पठन परीक्षण लेने के लिए पाँचवीं कक्षा को प्रस्तुत करने में शिक्षक को अधिकाधिक परामर्श दिया जाता है कि

- (A) बच्चों को बोलना कि परीक्षण बहुत महत्वपूर्ण है तथा वह उसमें सबसे अच्छा प्रदर्शन करेगा
- (B) पूर्ववर्ती परीक्षा से प्रधान प्रश्नों को चिह्नित करना एवं छात्रों को उन्हें उत्तर देने की अनुमति देना
- (C) निम्न कोटि के पाठकों को प्रशिक्षण देना ताकि कक्षा के शेष बच्चे किसी भी तरीके से अच्छा करें
- (D) परीक्षण में आनेवाले समान प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए छात्रों को अभ्यास कराना ।

28. A child from a disorganized home will experience the greatest difficulty with

- (A) well-structured lessons
- (B) independent study
- (C) programmed instruction
- (D) workbooks.

असंगठित घर से आनेवाला बच्चा सबसे अधिक कठिनाई का अनुभव करेगा

- (A) सुनिर्मित पाठों में
- (B) स्वतंत्र अध्ययन में
- (C) नियोजित निर्देश में
- (D) अभ्यास पुस्तिकाओं में ।

29. You find a student to be intelligent. You will

- (A) remain pleased with him
- (B) not give him additional homework
- (C) motivate him so that he can make more progress
- (D) inform his parents about the fact that he is intelligent.

आप देखते हैं कि एक छात्र बुद्धिमान है । आप

- (A) उसके साथ संतुष्ट रहेंगे
- (B) उसे अतिरिक्त गृहकार्य नहीं देंगे
- (C) वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह उसे अनुप्रेरित करेंगे
- (D) उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे कि वह बुद्धिमान है ।

30. If some students are not in a mood to study in the class, you will

- (A) force them to study
- (B) tell those students to leave the class
- (C) warn them that they must study or else you will report the matter to the principal
- (D) tell them some interesting things related to their interest or your own subject.

यदि कुछ विद्यार्थी कक्षा में अध्ययन की चित्तवृत्ति में नहीं हैं, तो आप

- (A) उन्हें अध्ययन के लिए बाध्य करेंगे
- (B) उन विद्यार्थियों को कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे
- (C) उन्हें चेतावनी देंगे कि वे अवश्य अध्ययन करें नहीं तो आप प्रधानाध्यापक को सूचित कर देंगे
- (D) उन्हें उनकी रुचि अथवा आप अपने विषय के अनुसार रुचिपूर्ण चीजें बताएँगे ।



## SECTION - II

**SPECIAL INSTRUCTION :** There are questions on 3 languages in this Section.

Each language consists of 30 questions. The candidate has to answer the questions of First Language Hindi compulsorily. Out of the other two languages, the candidate has to answer **any one** — either English or Urdu as Second Language, chosen by him / her in the Application Form. Total number of Language questions to be answered by the candidate is 60.

**For First Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 31 to 60.**

**For Second Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 61 to 90.**

विशेष सूचना : इस भाग में 3 भाषाओं के प्रश्न हैं, प्रत्येक भाषा में 30 प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को प्रथम भाषा हिन्दी के प्रश्नों का उत्तर अनिवार्य रूप से करना है। अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर द्वितीय भाषा के रूप में अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है। अभ्यर्थी को भाषा के कुल 60 प्रश्नों के उत्तर देना है।

प्रथम भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 31 से 60 तक चिह्नित करना है।

द्वितीय भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 61 से 90 तक चिह्नित करना है।

## भाग - II

### प्रथम भाषा - हिन्दी ( अनिवार्य )

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

31. बिल्ली छत से कूद पड़ी।

कौन-सा कारक है ?

(A) अधिकरण कारक

(B) कर्म कारक

(C) सम्प्रदान कारक

(D) अपादान कारक।

32. नीचे लिखे वाक्य के लिए एक शब्द बताइए :

जो युद्ध में स्थिर रहता है

(A) यशस्वी

(B) सत्याग्रही

(C) युधिष्ठिर

(D) अश्वारोह।

33. शैव कहते हैं

(A) जो शक्ति की उपासना करता है

(B) जो शिव की उपासना करता है

(C) जो विष्णु की उपासना करता है

(D) जो किसी की उपासना नहीं करता है।

34. वाचाल कहते हैं

(A) जो जल्दी चलता है

(B) जिसकी चाल ठीक न हो

(C) जो बहुत बोलता है

(D) जो चुप रहता है ।

35. श्याम धीरे-धीरे चलता है ।

'धीरे-धीरे' शब्द है

(A) क्रिया

(B) क्रिया विशेषण

(C) विशेषण

(D) इनमें से कोई नहीं ।

निर्देश : ( 36 - 38 ) कुछ शब्द दिये गए हैं, उनमें प्रयुक्त उपसर्ग को चुनकर लिखिए :

36. अपमान

(A) अव

(B) उप

(C) अति

(D) अप ।

37. दुरवस्था

(A) दुस्

(B) दुर

(C) अव

(D) दु ।

38. पराजय

(A) परि

(B) प्र

(C) परा

(D) आ ।

निर्देश : ( 39 - 41 ) नीचे कुछ शब्द दिये गए हैं । प्रत्येक शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय दिए गए विकल्पों से चुनिये :

39. घुमकाड़

(A) ओड़ा

(B) अकाड़

(C) आक

(D) ऊ ।

40. डिबिया

(A) इया

(B) आ

(C) आई

(D) ई ।

41. भिक्षुक

(A) अ

(B) उ

(C) उक

(D) अक ।

42. द्विगु समास का उदाहरण है  
 (A) माता-पिता (B) यथाशक्ति  
 (C) नवग्रह (D) पीताम्बर ।
43. हिन्दी किस लिपि में लिखी जाती है ?  
 (A) ब्राह्मी (B) देवनागरी  
 (C) खरोष्ठी (D) गुरुमुखी ।
44. सर्वनाम के कितने भेद हैं ?  
 (A) छह (B) पाँच  
 (C) सात (D) चार ।
- निर्देश : ( 45 - 47 ) निम्नलिखित शब्दों में वर्तनी के अनुसार शुद्ध शब्द का चयन कीजिए :
45. (A) आनुषंगिक (B) आनुसंगिक  
 (C) अनुसंगिक (D) आनुषंगीक ।
46. (A) अन्ताक्षरी (B) अन्त्याक्षरी  
 (C) अन्तअक्षरी (D) अन्ताक्षरि ।
47. (A) सुषमा (B) सुशमा  
 (C) शुषमा (D) सुसमा ।
48. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'बादल' का पर्यायवाची है ?  
 (A) नीरद (B) नीरज  
 (C) अम्बुज (D) अम्बु ।
49. इन्द्रियों को जीतनेवाले के लिए एक शब्द है  
 (A) दूरदर्शी (B) दत्त चित्त  
 (C) कुशाग्र बुद्धि (D) जितेन्द्रिय ।
50. 'अहा ! आप आ गए' वाक्य में 'अहा' शब्द है  
 (A) संज्ञा (B) सर्वनाम  
 (C) अव्यय (D) विशेषण ।
51. निम्नलिखित में पुलिङ्ग शब्द कौन-सा है ?  
 (A) नदी (B) पानी  
 (C) इलायची (D) प्यास ।

52. 'पवन' का सन्धि-विच्छेद है  
 (A) प + अवन (B) प + वन  
 (C) पो + अन (D) पौ + अन ।
53. 'मनोरथ' का सन्धि-विच्छेद होगा  
 (A) मनः + रथ (B) मन + ओरथ  
 (C) मनो + रथ (D) मन + रथ ।
54. विद्यार्थी उदाहरण है  
 (A) वृद्धि स्वर सन्धि का (B) गुण स्वर सन्धि का  
 (C) व्यंजन सन्धि का (D) दीर्घ स्वर सन्धि का ।
55. दिग्भ्रम उदाहरण है  
 (A) विसर्ग सन्धि का (B) अयादि स्वर सन्धि का  
 (C) व्यंजन सन्धि का (D) यण स्वर सन्धि का ।
56. आकाश-पाताल के बीच लगने वाला ( - ) चिह्न है  
 (A) अल्पविराम चिह्न (B) विस्मयादि बोधक चिह्न  
 (C) योजक चिह्न (D) उद्धरण चिह्न ।
57. यह नयी साड़ी है । वाक्य में 'नयी' शब्द है  
 (A) सर्वनाम (B) क्रिया  
 (C) क्रिया विशेषण (D) विशेषण ।
58. नीचे दिये गये विकल्पों में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए :  
 (A) आम्र (B) दूध  
 (C) शहीद (D) खिड़की ।
59. दिये गए विकल्पों में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए :  
 (A) बैंक (B) अमीर  
 (C) अग्नि (D) मुँह ।
60. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'सूर्य' का पर्यायवाची नहीं है ?  
 (A) दिनकर (B) रवि  
 (C) अंशुमाली (D) यामिनी ।

**SECTION - II**

**Second Language — ENGLISH**

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Which prefix can be used with the following words ?

take, chief, behave

- |         |          |
|---------|----------|
| (A) non | (B) dis  |
| (C) in  | (D) mis. |

62. Fill in the blank with correct preposition :

He deals ..... rice.

- |        |          |
|--------|----------|
| (A) in | (B) with |
| (C) at | (D) on.  |

63. Which suffix can be used with the following words ?

spoon, mouth

- |         |          |
|---------|----------|
| (A) ily | (B) y    |
| (C) er  | (D) ful. |

64. For the question below, choose the best answer :

Shall we go to the gym now ?

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| (A) I'm too tired | (B) It's very good     |
| (C) Not at all    | (D) I suppose you can. |

65. Which is the adjective in the given sentence ?

The tall girl met a boy.

- |          |          |
|----------|----------|
| (A) tall | (B) girl |
| (C) met  | (D) boy. |



66. Choose the option that is nearly the same in meaning :

*ancient*

- (A) new (B) mint (C) aged (D) sage.

67. Choose the option that is nearly the same in meaning :

*plenty*

- (A) lot (B) scarce (C) gift (D) bonus.

68. Choose the word that can join the two given sentences :

Write properly. Don't write at all.

- (A) but (B) and (C) so (D) or.

69. Choose the word that can join the two given sentences :

She is pretty. She is proud.

- (A) but (B) because  
(C) while (D) not.

70. Identify the verb in the given sentence :

The leaves were yellow and sticky.

- (A) leaves (B) were  
(C) yellow (D) sticky.

71. Which is not an antonym of the given word ?

*lovely*

- (A) tall (B) ugly (C) drab (D) awful.

72. Choose the best answer :

What is your city like ?

- (A) I have no idea (B) It's small, but nice  
(C) I like it a lot (D) I don't like it.

73. Identify the adverb in the given sentence :

The wicked boy slapped the girl loudly.

- (A) wicked (B) boy (C) slapped (D) loudly.