विक्रिकर निरीक्षक मुख्य परीक्षा - 2092

A

परीक्षा दि: 25/14/2012

CODE: OOI

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.

प्रश्नपुस्तिका

एकूण प्रश्न : 200

एकूण गुण: 200

वेळ : 2 (दोन) तास

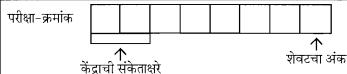
पपर - 9 = मराठी व इंग्रजी

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 200 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून

लगेच बदलून घ्यावी.

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.



- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमूद करावा**.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपित्रकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपित्रकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपित्रकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉल्पेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालिवता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची अचूक उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदबाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

पर्यवेक्षकांच्या सूचनेविना हे सील उघडू नये

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

1.	खाली दिलेल्या स्पष्टीकरणाच्या अर्थाचा वाक्प्रचार ओळखा. स्वाभिमान सोडून शरण जाणे.											
	(1)	दात पाडणे		दाती तृण धरणे		(3)	दात दाखविणे	(4)	दाती बोट धरणे			
2.	'काव	ां नी मला जत्रेतून ए	क चेंडू अ	गणिला आणि ताई	ला ब	ाहुली ः	आणिली.'					
	या व	ाक्याचा प्रकार सांगा.										
	(1)	संयुक्त वाक्य	(2)	मिश्र वाक्य		(3)	गौण वाक्य	(4)	शुद्ध वाक्य			
3.	समान	न अर्थाचा शब्द ओव	खा -			_						
	'विम	ोचन '										
	(1)	मुक्ती	(2)	आकुंचन		(3)	प्रसारण	(4)	संश्लेषण			
4.	शब्दसमूहासाठी योग्य शब्द निवडा.											
	'फौर्ड	नेबरोबर असलेली उ	ग्वांतर मा	णसे'								
	(1)	शिपाईगडी	(2)	बाजारबुणगे		(3)	सेवेकरी	(4)	भोई			
5.	खालील वाक्य कोणत्या प्रकारचे वाक्य आहे ?											
	'तुम्ही आता बाहेर जा.'											
	(1)	मिश्र वाक्य	(2)	शुद्ध वाक्य		(3)	गौण वाक्य	(4)	संयुक्त वाक्य			
6.	अधोरेखित शब्दाची जात ओळखा.											
	'कांग	गरू <u>म्हणून</u> एक सस्त	न प्राणी उ	भाहे '								
	(1) स्वरूपबोधक उभयान्वयी अव्यय (2)					उद्देश						
	(3)	संकेतदर्शक उभय	ान्वयी अ	व्यय ((4)	कारण	दर्शक उभयान्वयी	अव्यय				
 7.	'तुला	जस <u>े वाटेल</u> तसे वा	п, '									
	या व	ाक्यातील अधोरेखित	ा वाक्य र्र	ोतीदर्शक		_ वाक	य आहे.					
	(1)	क्रियाविशेषण वाव	त्य (2)	विशेषण वाक्य		(3)	प्रधानवाक्य	(4)	नामवाक्य			

8.	यातील कोणते विरामचिन	ह अपसार	<u>ण चिन्ह</u> आहे ?								
	(1) .	(2)	?	(3)	11 11	(4)	t -				
9.	'माइया ग घरावरून कुण्य	॥ ग राजा	चा हत्ती गेला'								
	वरील विधानात कोणती	शब्दशक्ती	' आली आहे ?								
	(1) अमिधा	(2)	लक्षणा	(3)	व्यंजना	(4)	गौणी सोरापा				
10.	'गडी <u>गायरानात</u> गुरे घेऊन	ा गेला आ	हे'								
	वरील अधोरेखित शब्द व	होणत्या प्र	कारात येतो?								
	(1) सामासिक शब्द	(2)	अध्यस्त शब्द	(3)	तत्सम शब्द	(4)	तद्भव शब्द				
11.	खालील म्हण पूर्ण करा.		ra julius s								
	'श्री' च्या मागोमाग		येतो.								
	(1) 'র'	(2)	·'ग्'·	(3)	'क'	(4)	'छ'				
12.	पर्यायी उत्तरातील 'तोळंब										
	(1) धष्टपुष्ट शरीर	(2)	तोष -	(3)	् लंबक	(4)	तुळई				
13.	पर्यायी उत्तरातून खालील वाक्यातील लक्षार्थ ओळखा.										
	'तो कप पिऊन टाक.'										
	(1) भाकरी खा	(2)	भात देऊन टाक	(3)	चहा पी	(4)	रोटी दे				
14.	खालील वाक्य कोणत्या वाक्य प्रकारातील आहे ?										
	'जे विद्यार्थी चांगला अभ्यास करितात ते पास होतात.'										
	(1) मिश्र वाक्य	(2)	शुद्ध वाक्य	(3)	गौण वाक्य	(4)	संयुक्त वाक्य				
15.	खालील वाक्याचा प्रयोग	सांगा.									
	'पारिजातकाची योजना व	न्रणारा क	वी खरोखरच कल्पक	असला	पाहिजे. '						
	(1) कर्तरी प्रयोग	(2)	भावे प्रयोग	(3)	कर्मणी प्रयोग	(4)	संकीर्ण प्रयोग				

16.	''आ	ज संपत्ती त्याजपाशी	आहे.''							
	या व	ाक्यातील मूळ उद्देश्य	प कोणते ?							
	(1)	आज	(2)	त्याजपाशी		(3)	संपत्ती	(4)	आहे	
 17.	'मरा	वे परी कीर्तिरूपे उर	 ावे '							
	या व	ाक्यातील उभयान्वर्य	ो अव्यय	कोणते ?						
	(1)	कीर्ति	(2)	रूपे		(3)	परी	(4)	उरावे	
 18.	नकार	ार्थी वाक्यात रूपांत ः	करा.							
	'गुणेः	शचे चित्र खराब आहे	? '.							
	(1)	गुणेशचे चित्र चांग	ले नाही.		(2)	गुणेश	चे चित्र बरे आहे.			
	(3)	गुणेशचे चित्र साध	गरण नाही.		(4)	गुणेश	चे चित्र वाईट नाही.			
19.	हर्ल	 ो <u>सज्जन मित्र</u> मिळणे	- 1 कठीण इ	गाले आहे.						
	अधो	रेखित शब्दांचे विशेष	भण प्रकार	ओळखा.						
	(1)	साधित विशेषण			(2)	परिण	ाम दर्शक विशेषण			
	(3)	नामसाधित विशेष	ण		(4)	अविव	कारी विशेषण			
20.	'तो ते	थिच राहिला'			_					
	वरील	ा वाक्याचा प्रकार स	ांगा.							
	(1)	संयुक्त वाक्य	(2)	शुद्ध वाक्य		(3)	मिश्र वाक्य	(4)	गौण वाक्य	
21.	खालीलपैकी पर्यायी उत्तरांतून विसंगत जोडी ओळखा.									
	(1)	चोराच्या उलटया व	बोंबा	-	खोड	या करू	न पुन: स्वत:च आर	डाओरड	करणे.	
	(2)	चोरावर मोर		-	एका	चोरापास	रून वस्तू उपटून नेण	ारा सवाई.		
	(3)	चोराला सोडून सं	याशाला स्	ൃळी –	खऱ्या	अपराध	याला शिक्षा करणे.			
	(4)	चोराच्या मनात चां	दणे	-	वाईट	कृत्य उ	उघडकीस येईल म्ह ^र	गून भीती	वाटणे.	

22.	खालील म्हण पूर्ण करा.										
	केळी	खाता हरखले		_ देता चरकले.							
	(1)	हिशेब	(2)	पाणी		(3)	दूध	(4)	अन्न		
23.	खार्ल	ल पर्यायी उत्तरांतील	समानार्थ	र्गे नसलेला शब्द	कोणत	ता ?					
	(1)	ख	(2)	आकाश		(3)	पौर्णिमा	(4)	अंबर		
24.	'सुता	राने <u>पाळणा</u> केला'									
	या व	क्यातील अधोरेखित	शब्दास र	वाक्यपृथक्करण	त काय	म्हण त	ात ?				
	(1)	मूळ उद्देश्य	(2)	विधेय पूरक		(3)	उद्देश्य विस्तारक	(4)	मूळ विधेय		
25.	संस्कृ	त शब्दात बदल होउ	न आले	ल्या शब्दांना		3:	ासे म्हणतात.				
	रिका	म्या जागी अचूक पय	यि शोधून	। लिहा :							
	(1)	तद्भव	(2)	तत्सम		(3)	देश्य	(4)	गुजराती		
26.	पर्याय	 ो उत्तरांतील कोणता	शब्द गटा	— बाहेरचा आहे ?							
	(1)	त्रिभुवन	(2)	त्रिदल		(3)	चौघडी	(4)	त्रैलोक्य		
27.	खालील शब्दांचे, ज्या गटात अर्थ अधिक अचूक आहेत असा गट ओळखा –										
	'कळ	.,									
	(1)	दु:ख, सुख	(2)	कुरापत, संक	ट	(3)	किल्ली, वेदना	(4)	काळजी, कळकट		
28.	—————————————————————————————————————										
	'प्रति	वर्षी '									
	(1)	तत्पुरुष समास	(2)	द्वंद्व समास		(3)	अव्ययीभाव समासं	(4)	द्विगू समास		
29.	 अधो	रेखीत शब्दाची जात	ओळखा.								
	'आम	ही जाऊ <u>नाहीतर</u> राहू,	तुला का	य त्याचे'?							
	(1)	प्रधानत्वसूचक उभ	ग्या न्वयी	अव्यय	(2)	समुच	त्रयबोधक उभयान्वयी	अव्यय			
	(3)	विकल्पबोधक उभ	ायान्वयी	अव्यय	(4)	उद्देश्य	बोधक उभयान्वयी अ	व्यय			

4	٨	۱		
,		٦	۱	

7		
7		
7		

OOI

30.		म्हणतात की,	,						
	' —	दक्षिणा ल	क्ष प्रदी	क्षिणा'.					
	(1)	थोडी	(2)	अल्प		(3)	पै	(4)	शेकडो
31.	' ਧੰਜ਼ਾ	 पुखी हनुमान' हे कोणते	 विशेष	ण आहे		-			
71.		अव्यय साधित विशे		-i one.	(2)	оп ати	rest fambuu		
	(1)				(2)	•	धित विशेषण		
	(3)	समासधरित विशेषण			(4)	संबंधी	विशेषण		
32.	'येथे	कसा, काय प्रकार घड	ला, की	— - ो तो मला माहीत	ा नाही.	,			
	हे वाव	म्य कोणत्या प्रकारचे <i>अ</i>	गहे ?						
	(1)			मंग्रक्त ताक्य		(3)	मिश्र वाक्य	(4)	केवल वाक्य
	(1)	ાગ પાપ પ	(2)			(3)		(4)	4/4() 4 44
33.	खाली	लपैकी 'दंततालव्य' व	र्ण कोप	गता ?					
	(1)	₹	(2)	ग		(3)	ज्	(4)	म्
34.	'गाज	ही कल्पकतेची आई	ਦੀ ਹਾ ' 2	गा ताक्यातील ३	गर्द गा	शब्दाना	लश्यार्थ कोणता २		<u> </u>
J 4.							_		
	(1)	माता	(2)	उत्पत्तीचे कार	.vi	(3)	जन्मदात्री	(4)	माउली
35.	पुढील	। पर्यायातून 'कन्नड' श	ब्दगट	शोधा :					
	(1)	अण्णा, अप्पा, ताई			(2)	अत्तर,	इमान, खलाशी		
	(3)	पोषाख, बगीचा, बाग	<u>ार्डत</u>		(4)	टेबल.	पोस्ट, स्टेशन		
36.	पुढील	। वाक्यातील 'प्रयोग'ः	ओळखा	ī.					
	'आईर	त्रडिलांनी मुलांना माये	ने वार्ढा	वेले '.					
	(1)	कर्तरी प्रयोग	(2)	कर्मणी प्रयोग		(3)	भावे प्रयोग	(4)	संकरित प्रयोग

37.	खार्ल	ोल वाक्प्रचार व त्याचा अर्थ यातून	विसंगत जोडी	ओळ	खा.			
	(1)	कास धरणे–मोठ्याच्या आश्रयाल	ा जाणे (2)) ৰ	क्रोंबडे	झुंजविणे-भांडण ल	ावून मज	ा पाहणे
	(3)	कळा पालटणे-रूप पालटणे	(4)) व	कणीक	तिंबणे-डोके दुखू	लागणे	
38.	'चिल	त्ती पिल्ली ' हा शब्द कोणत्या भाषेत	ाून आला आहे	?				
	(1)	तमीळ (2) तेल	ग्यू	(3	3)	गुजराती	(4)	फारसी
39.	खार्ल	ो सारख्या अर्थाच्या दोन म्हणी यांची	ो जोडी दिली	आहे त	त्यातील	न विसंगत म्हणीची र	नोडी ओ	ळखा.
	(1)	घोडे कमावते गाढव खाते	-	घ	गोड्याप	एवढे डोके गाढवाऐव	त्रढी अक	कल
	(2)	ओसाड रानात एरंडाचा उदोउदो	-	a	शसरात	। लंगडी गाय शहाणी		
	(3)	कोठे इंद्राचा ऐरावत नि कोठे	-	व	होठे रा	जा भोज अन् कोठे	गंगू तेली	
		शामभटाची तटट्गणी						
	(4)	गवयाचे पोर रडले तरी सुरातच	रडणार -	ख	ब्राण त	शी माती		
40.	खार्ल	ोल संयुक्त वाक्य कोणत्या प्रकारचे	— - आहे ?					
	'सगर	ळे काही त्याला माहीत आहे, पण ल	क्षात कोण घेती	ì?'				
	(1)	न्यूनत्व बोधक (2) परि	णाम बोधक	(3	3)	विकल्प बोधक	(4)	समुच्चय बोधक
41.	अधोरे	रिखत शब्दाची जात ओळखा.			_			
	'भयंव	कर वादळ सुटले <u>आणि</u> पत्रे उडून र	<u>ੀ</u> लੇ. '					
	(1)	गौणत्वसुचक उभयान्वयी अव्यय	(2)) ਸ਼	धानत्व	वसुचक उभयान्वयी	अव्यय	
	(3)	उद्देशबोधक उभयान्वयी अव्यय	(4)) स	ग्मुच्च य	बोधक उभयान्वयी	अव्यय	
42.	'पगार	र' हा शब्द कोणत्या भाषेतून मराठी	त आलेला आहे	— हे? ये	गेग्य प	र्याय निवडा.		
	(1)	गुजराती (2) पोत्	jंगीज -	(3	3)	इंग्रजी	(4)	फारसी
		TUTUR STUTE (SPACE FOR F						

A				9				OOI
13 .	'घरात	न जा व पाणी आण,'						
	वरील	। वाक्य कोणत्या प्रकार	चे वाक्र	य आहे ?				
	(1)	मिश्र वाक्य	(2)	संयुक्त वाक्य	(3)	शुद्ध वाक्य	(4)	गौण वाक्य
44.	समान	ार्थी शब्द ओळखा.						
	अभि	निवेश						
	(1)	जोम	(2)	अभिनय	(3)	अभिमान	(4)	प्रवेश
45.	मूळच	या शब्दांना	म्ह	णतात.	·			
	रिकाग	म्या जागी अचूक पर्याय	लिहा	:				
	(1)	सिद्ध शब्द	(2)	साधित शब्द	(3)	उपसर्ग .	(4)	प्रत्यय
1 6.	'समा	जात वावरणारे असले	साप ठेच	वून काढले पाहिजेत,'	या वाक	यातून कोणता अर्थ प्रक	ट होतो	?
	(1)	व्यंग्यार्थ	(2)	वाच्यार्थ	(3)	लक्ष्यार्थ	(4)	रूढार्थ
47.	उष:व	जाल होता होता, काळस	त्र झार्ल	ो या पंक्तीतून क	ोणता अ	नर्थ व्यक्त होतो ?		
	(1)	वाच्यार्थ	(2)	शब्दार्थ	(3)	व्यंगार्थ	(4)	यापैकी नाही
48.	खाली	ल पर्यायी उत्तरातील श्	गुद्ध पर्या	यी शब्द सांगा.				
	(1)	अग्नीहोत्री	(2)	अग्निहोत्री	(3)	आग्नीहोत्री	(4)	आग्निहोत्री
49.	पर्यार्य	ो उत्तरांतील कोणता श	ब्द 'अंश	गाभ्यस्त विशेषण' आहे	?			
	(1)	आगतस्वागत	(2)	गेलाबिला	(3)	वाईटसाईट	(4)	उद्याबिद्या
50.	'आप	ण' या सर्वनामाचा अध	र्थ जेव्हा	'स्वतः' असा होतो, ते	ोव्हा ते	सर्वनाम	असते.	
	(1)	पुरुषवाचक	(2)	दर्शक	(3)	आत्मवाचक	(4)	प्रश्नार्थक

51.	पर्यार्य	ो उत्तरातील 'अ' व 'ः	ब'या ३	गब्दगटातून विरूद्ध अ	र्थी शब्द	जोडी कोणती ती श	ोधा.	
		'अ'	'ब'					
	(1)	अश्व	वाजी					
	(2)	हय	घोडा					
	(3)	अनुज	अग्रज	ſ				
	(4)	वारू	तुरंग					
52.	पर्यार्थ	ो उत्तरांतील कोणता श	ब्द 'अ	व्ययअंशाभ्यस्त' शब्द	आहे ?			
	(1)	कडूबिडू	(2)	आगेमागे	(3)	बोलणेचालणे	(4)	पोरसोर
53.		त: काव्याला सूचकत तून योग्य उत्तर शोधा.	ा आण	गारी व काव्य अधिक	परिण	ामकारक ठरविणारी	शब्दशक्त	कोणती ? पर्यायी
	(1)	अभिधा	(2)	लक्षणा	(3)	व्यंजना	(4)	धववाणी
54.	'द्विगुर्गि	णेत आनंद'या शब्दा	तील 'हि	दुगुणित' शब्द		संख्याविशेषण आहे.		
	(1)	क्रमवाचक	(2)	आवृत्तिवाचक	(3)	अनिश्चित	(4)	गणनावाचक
55.	'मौर्ळ	ो' या शब्दाला समाना१	र्थी शब्द	कोणता आहे ?				
	(1)	छातीचा पिंजरा	(2)	मस्तक	(3)	मान	(4)	गाल
56.	पर्यार्य	े ो उत्तरांतून योग्य ते उत्त	तर सांगा	?	_		_	
	'ईश्वर	निर्मित'						
	(1)	नञतत्पुरुष समास	(2)	तृतीया तत्पुरुष समा	स	(3) प्रादी समार	H (4)	कर्मधारय समास
57.	पर्यार्थ	ो शब्दातील 'मिठी' य	। शब्दान्	ग समानार्थी शब्द कोप्	गता ?			
	(1)	आवड	(2)	मिती	(3)	तिथी	(4)	प्रमाण
क च्ळ	 ग काम	 गासाठी जागा /SPA	CE FC	OR ROUGH WOR	 RK			

A				11					OOI
58.	पर्यायं	ो उत्तरांतील कोणता श	ब्द 'ना	मअंशाभ्यस्त' आहे ?					
	(1)	झाडबिंड	(2)	इकडेतिकडे	(3)	निरख	णेपारखणे	(4)	फुटकातुटका
59.	पर्यायं	ो उत्तरांतून खालील श	ब्दाचा र्	वरूद्ध अर्थी शब्द सांग	т.				
	'विध	ायक '							
	(1)	विदेशी	(2)	विसंगत	(3)	विध्वं	प्रक	(4)	विजातीय
60.	खाली	ल केवलप्रयोगी अव्य	यातील	आश्चर्यबोधक केवल	प्रयोगी	अव्यय	ओळखा.		
	(1)	अहाहा !	(2)	अरेरे!	(3)	बापरे!		(4)	छे छे!
61.	'नवोत	हा' या शब्दाला समाना	र्थी शब्द	द कोणता ?					
	(1)	कुमारिका	(2)	गृहिणी	(3)	लेकुरव	त्राळी	(4)	नववधू
62.	'अनन	ास, बिजागरी' हे शब्द	कोणत्य	ग भाषेतून आले आहेत	?				
	(1)	पोर्तुगीज	(2)	कानडी	(3)	तेलगू		(4)	फारसी
63.	विशेष	ाण ज्या नामाबद्दल, वि	शेष अ	शी माहिती सांगते त्या	नामाला		असे	म्हणतात	ī.
	(1)	विशेष्य	(2)	अव्यय सदृश्य सर्वन	ाम	(3)	धातुसाधित	(4)	अव्ययसाधित
54.	खाली	ल पर्यायी उत्तरांतून सम	मानार्थी	शब्द असलेले वाक्य र	 सांगा.				
	(1)	निर्मलाचे सासरमाहेर	जवळ	व आहे.					
	(2)	त्याने कधी पापपुण्या	चा विच	त्रार केला नाही.					
	(3)	त्यात आश्चर्यनवल व	त्राटावय	ाचे काहीच कारण नार्ह	ì.				
	(4)	सुरसनिरस गोष्टी सव	र्जांना अ	विडतातच असे नाही.					
									

65.	'तिने भिकाऱ्याला पैसा दिला,' हे वाक्य क्रियापदांच्या कोणत्या प्रकारातील आहे ?									
	(1)	विधानपूरक	(2)	फक्त सकर्मक	(3)	द्विकर्मक	(4)	उभयविध		
66.	'हाल	अपेष्टा सहन करण्या	वा गुण'	चा शब्दसमूहासाठी ए	्क शब्द	शोधा.				
	(1)	तितिक्षा	(2)	गरीब	(3)	दयाळु	(4)	मायाळु		
67.	' <u>जो</u>	मनुष्य चोरी करतो, त्य	ास शिक्ष	ग होते.'						
	या व	ाक्यातील अधोरेखित	वाक्य क	<u>जेणत्या प्रकारचे वाक्य</u>	आहे ?					
	(1)	मिश्र वाक्य	(2)	केवल वाक्य	(3)	गौण वाक्य	(4)	संयुक्त वाक्य		
68.	'मी नदीच्या <u>काठाने</u> गेलो'									
अधोरेखित शब्दाच्या विभक्तीचा कारकार्थ ओळखा.										
	(1)	करण	(2)	अधिकरण	(3)	कर्ता	(4)	कर्म		
69.	संधी	सोडवा, 'सदाचार'.	_							
	(1)	स + दाचार	(2)	सदा + आचार	(3)	सत् + आचार	(4)	सद् + आचार		
70.	पुढील	न वाक्यातील मूल-वि	धेय को	णते आहे?		,				
	''पूर्व	ीं घडून आलेला आण	खी एक	प्रसंग सांगण्यासारखा	आहे.''	,				
	(1)	आणखी एक	(2)	प्रसंग	(3)	आहे	(4)	सांगण्यासारखा		
71.	'गुरुः	जी म्हणाले की, एकी	हेच बळ	.,						
	या व	ाक्यातील गौणवाक्य व	होणते ?							
	(1)	गुरुजी म्हणाले	(2)	गुरुजी म्हणाले की	(3)	एकी हेच बळ	(4)	म्हणाले की		
72.	'अक	कलहुशारी'हा शब्द		आहे.						
	(1)	अंशाभ्यस्त शब्द	(2)	पूर्णाभ्यस्त शब्द	(3)	अनुकरणवाचक श	ब्द (4)	नादानुकारी शब्द		
कच्च	या का	— मासाठी जागा /SPA	ACE FO	OR ROUGH WO	RK					

73.		ा कोंदट असल्यास 1 वाक्यातील विधेय	•	•	ते.''						
	(1)	हवा कोंदट असर	त्यास	(2) मनुष	्याची	(3)	प्रकृती	(4)	बिघडते		
74.	खार्ल	ोल पर्यायी उत्तरातीत	न कोणत्या	शब्दाला 'उप	सर्ग' ला	वून 'क्र	ोडा' हा शब्द बनवि	त्रला आहे ?)		
	(1)	प्र + हार	(2)	वि + हार		(3)	आ + हार	(4)	अप + हार		
75.	'सिङ्	द्व' शब्दाचे किती प्रव	कार पडता	त ?	_						
	(1)	तीन	(2)	दोन		(3)	पाच	(4)	चार		
76.	खालील म्हण पूर्ण करा.										
	चुली	पुढे शिपाई अन् घर	ाबाहेर								
	(1)	शिकारी	(2)	कसाई		(3)	भागुबाई	(4)	गवई		
77.	सर्वनामाचा प्रकार ओळखा :										
	'जो'										
	(1)	पुरुषवाचक सर्वन	गम		(2)	दर्शक	सर्वनाम				
	(3)	संबंधी सर्वनाम			(4)	अनिर्ा	श्चत सर्वनाम				
78.	'दुर्वा	स शकुंतलेला शाप	देतो' या	विधानात		 _ कर्मे	 आहेत.				
	रिका	म्या जागी अचूक प	र्याय शोधून	लिहा.							
	(1)	एक	(2)	दोन		(3)	तीन	(4)	चार		
79.	खार्ल	 ोलपैकी पूर्णअभ्यस्त	शब्द को	- गता ?							
(1) बाजारहाट (2) पूजाविधी (3) वंदनबिंदन (4) पुनः पुन											

80.	पर्यार्य	। उत्तरांतील समा	नार्थी शब्दगटा	त्र्या बाहेरचा	शब्द को	णता ?					
	(1)	केसरी	(2)	पंचानन		(3)	मृगेंद्र	(4)	शाखामृग		
81.	'र्' य	ा व्यंजनाची जोड	जक्षरे लिहिण्याः	ट्या किती प	द्धती आहे	हेत ?					
	(1)	एक	(2)	दोन		(3)	तीन	(4)	चार		
82.	'छी!	किती घाणेरडा	आहेस तू' या	वाक्यातील	केवलप्रय	ोगी अव	त्र्ययाचा प्रकार	ओळखा.			
	(1)	तिरस्कार दर्शव	क केवलप्रयोगी	अव्यय	(2)	शोक	दर्शक केवलप्र	योगी अव्यय			
	(3)	आश्चर्यदर्शक	केवलप्रयोगीः	अव्यय	(4)	विरोध	बदर्शक केवल	प्रयोगी अव्यय			
83.	वाक्य	संश्लेषण करा.									
	'त्या व	'त्या वृद्धाला आता कोणतीही इच्छा राहिली नाही									
	(1)	तो वृद्ध स्वेच्छ आहे.			(2)	तो वृ	द्ध निरिच्छ आ	हे.			
	(3)	तो वृद्ध सकाम	आहे.		(4)	तो वृ	द्ध निष्कांचनः	आहे.			
84.	पर्यायी उत्तरांतील 'अ' व 'ब' गटातील विषमार्थी जोडी कोणती?										
		'अ'	'ब'								
	(1)	सविता	कांचन								
	(2)	स्त्री	ललना								
	(3)	महिला	वनिता								
	(4)	नारी	अबला								
85.	पर्यायं	 ो सामासिक शब्	दांत गटाबाहेरच	ा सामासिक	, शब्द को	णता ?					
	(1)	नि:शब्द	(2)	अनेक		(3)	नीरस	(4)	साद्र		
कच्च	या का	 पासाठी जागा /	SPACE FO	R ROUG	H WOI	RK					

86.	'कडा' या शब्दाचे सामान्यरूप ओळखा.											
	(1)	कडया	(2)	कडयावर		(3)	कडयाला	(4)	कडयावरून			
87.	पर्याय	ी उत्तरांतून खालील वा	क्य को	णत्या प्रकारचे	आहे ते	सांगा ?						
	'मी र	ब्रात्रीने पास होईन.'										
	(1)	आज्ञार्थी	(2)	विद्यर्थी		(3)	स्वार्थी	(4)	नकारार्थी			
88. खालीलपैकी शुद्ध शब्द कोणते ? (1) चिंचा, खिंड, टिंबं (2) चींच, खींड, टिंब (3) चिंच, खिंड, टिंब (4) चींच, खींड, टीं												
	(1)	चिंचा, खिंड, टिंबं	(2)	चींच, खींड,	, टिंब	(3)	चिंच, खिंड, टिंब	(4)	चींच, खींड, टींब			
89.	योग्य अर्थाची म्हण शोधा.											
	रामजीने आपल्या नोकरांकडून भरपूर काम करून घेतले-मात्र त्याचा मोबदला खूप कमी दिला.											
	(1)	दुरून डोंगर साजरे			(2)	पळस	ाला पाने तीनच					
	(3)	दाम करी काम			(4)	वरील	कोणतीही नाही					
90.	'माझे पुस्तक' शब्दातील 'माझे' हा शब्द आहे.											
	(1)	सार्वनामिक विशेषण	(2)	क्रियापद		(3)	नाम .	(4)	अव्यय			
91.	पर्यायी उत्तरांत धातुसाधित शब्दांतील गटाबाहेरील शब्द कोणता ?											
	(1)	वेडा	(2)	ठेवा		(3)	ठेचा	(4)	सुका			
92.	' अर्रा	संकाला काव्याचे परीक्ष	ण कर	ण्यास सांगणे हे	हे निरर्थव	क आहे,	उपहासास्पद आहे.'					
	वरील	वाक्याची अचूक म्हण	सांगा.									
	(1)	गाढवाने शेत खाल्ल्य	ाचे पाप	ा ना पुण्य.								
	(2)	गाढवाला गुळाची च	त्र काय	माहीत ?								
	(3) गाढवापुढे वाचली गीता, कालचा गोंधळ बरा होता.											
	(4) गाढवांचा गोंधळ लाथांचा सुकाळ.											

93. 'हसणे' हा मनुष्यस्वभाव आहे.										
	या व	ाक्यातील 'हसणे' हा	शब्द _	अ	ाहे.					
	(1)	धातुसाधित नाम	(2)	सर्वनाम		(3)	विशेषण	(4)	क्रियापद	
94.	सर्वन	।माचे एकूण मूळ		प्रकार पड	तात.					
	रिका	म्या जागी अचूक पर्या	य शोधून	। लिहा.						
	(1)	नऊ	(2)	तीन		(3)	चार	(4)	सात	
95.	खार्ल	—————— ोल वाक्य कोणत्या व	क्य प्रक	 ारातील आहे, हे	हे पर्यायी	उत्तरांत	ा न शोधून काढा.			
	'जो ः	आवडतो सर्वांना तोची	आवडे	देवाला. '						
	(1)	नामवाक्य	(2)	विशेषण वाव	त्य	(3)	क्रियाविशेषण व	शक्य (4)	संयुक्त वाक्य	
96.	6. 'मला दोन मैल चालवते.' या वाक्यातील क्रियापदाचा प्रकार कोणता ?									
					संयुक	त क्रियापद				
	(3)	शक्य क्रियापद			(4)	अनिय	ामित क्रियापद			
97.	 'येते'	या क्रियापदात मूळ	 शब्द _	हा	आहे.				,	
	(1)	ते .	(2)	येते		(3)	ये	(4)	येणे	
98.	''कच		प्रचाराच	ा अचूक अर्थ स	सांगा.					
	(1)	व्यर्थ समजूत काढर	गे		(2)	एखाइ	प्राच्या नादी लागणे			
	(3)	तहान लागणे			(4)	जबाब	ादारी दुसऱ्यावर स	गोपविणे		
99.	पुढील	न शब्दाचा समास ओ	ळखा.							
	'अनंत'									
	(1)	नञ बहुव्रीही समास	Ī		(2)	द्विगू र	समास			
	(3)	समाहार द्वंद्व-समास			(4)	मध्यम	ापदलोपी समास			

100.	पर्यायी	उत्तरांतील उद्देशदर्शक क्रियाविशेषणाचे वाक्य कोणते?								
	(1)	शरीर घाटदार व्हावे म्हणून आम्ही व्यायाम करतो.								
٠,	(2)	जेथे जातो तेथे तू माझा सांगाती.								
	(3)	तुला जसे वाटेल तसे वाग.								
	(4)	जेव्हा घाम गाळावा तेव्हाच खायला भाकरी मिळते.								
-	. 1									
101.	खाली	ल शब्दाचा समानार्थी शब्द ओळखा								
	'अद्वैत									
٠,	(1)	वैर (2) ऐक्य (3) द्वंद्व (4) दुही								
_										
102. 'वाटेत मोटार नादुरुस्त झाली म्हणून मला यावयास उशीर झाला.'										
	वरील	वाक्य संयुक्त वाक्याच्या कोणत्या प्रकारातील आहे?								
	(1)	समुच्चयबोधक (2) विकल्पबोधक (3) न्यूनत्व बोधक (4) परिणाम बोधक								
103.	'तो घ	री खात्रीने येईल' या वाक्याचे योग्य वाक्यरूपांतर कोणते ?								
	(1)	तो घरी येणार नाही. (2) तो घरी आल्याशिवाय राहायचा नाही.								
	(3)	तो घरी यावा. (4) तो घरी येईल असे वाटते.								
		Test to the second seco								
104.	खाली	म्हणी व त्यांचा अर्थ दिला आहे. त्यातील चुकीच्या अर्थाची जोडी ओळखा.								
	(1)	ओढाळ गुराला लोढणे गळ्याला - गुन्हेगाराला कायद्याचा वचक बसायलाच हवा.								
	(2)	कानाला ठणका नाकाला औषध - दुखणे एके ठिकाणी आणि उपाय भलतीकडेच.								
	(3)	आठ पूरभय्ये नि नऊ चौबे - सर्वांनी सहकार्य केले तर मोठे कार्य पार पडते.								
	(4)	कुडी तशी पुडी - शरीर प्रकृतीप्रमाणे माणसाचा आहार असतो.								
										

(3)

स्वरादी

(4)

व्यंजनांत

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

(2) व्यंजन

व्यंजनादी

(1)

खालील उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 111 ते 115 यांची उत्तरे द्या -

एका घराचे दगड काढून दुसऱ्या घरास लावावयाचे असले तरी किती त्रास पडतो हे सर्वांस माहीत आहेच. पण हेच दगड चुन्यात पक्के बसविलेले असले तर फारच त्रास पडतो, आणि त्यांतिह पहिली इमारत बांधल्यापासून बरीच वर्षे लोटली असलीं, व चुन्याचा आणि दगडांचा एकजीव होऊन गेला असलां, तर एकेक दगड सोडविण्यास किती मारामार पडते, हे कोणास सांगावयाला पाहिजे असे नाही; तात्पर्य, कोणत्याहि जड द्रव्यांचा संनिकट संयोग करून त्यापासून एक पिंड केला असता तो पिंड मोडून त्याच्या घटकांचा निराळा पिंड बनविणे हे अतिशय कष्टाचे काम आहे, हे प्रत्येकाने कबूल केले पाहिजे.

सामाजिक घडामोडींचाहि असाच प्रकार आहे, प्रथम व्यक्तीच्या शरीररचनेचा विचार करा. आरंभी हे शरीर समजातीय द्रव्याचे झालेले असून, पुढे ते जसजसे वाढत जाते तसतसे त्यांत विषमजातित्व उत्पन्न होते ; व ज्या मानाने त्यात विषमजातित्व उत्पन्न होते त्या मानाने त्यात अधिकाधिक दाढर्य उत्पन्न होऊन बाह्य संस्कारात ते अधिकाधिक प्रतिबंध करूं लागते. कोवळे वेळू लहान झाडांच्या फांद्या किंवा तरुण मुलांचे अवयव यात किती लवचिकपणा असतो बरे ? वाढ खुंटून प्रत्येक अवयवात काठिण्य आल्यावर, कोणत्याहि मनुष्यास चांगली कसरत शिकता येत नाही, ही प्रत्येकाच्या पाहण्यातली गोष्ट आहे. सामाजिक शरीरातिह परिणतीमुळे अशाच तन्हेचे काठिण्य उद्भूत होते. कोणताहि समाज एकदा वाढीस लागला, आणि श्रमविभागामुळे त्यास भिन्नावयवित्व प्राप्त झाले, व त्यात निरिनराळे वर्ग उत्पन्न होऊन ते निरिनराळ्या क्रिया करू लागले म्हणजे त्याचे रूपांतर करू पाहणाऱ्या गोष्टीस त्याकडून मोठा प्रतिबंध होऊ लागतो. राज्य, धर्म, सैन्य, लोकाचार यासंबंधाने ज्या रीति एकदा रूढ होऊन जातात त्यात फिरून बदल करणे अत्यंत दुरापास्त होऊ लागते, पूर्वापार चालत आलेल्या चालीत विचारदृष्टया कितीहि विसंगतता दिसली तरी त्या सोडणे किती जिवावर येते हे बाल-विवाह, केशवपन, सुतक इत्यादि प्ररूढ चालीचा विचार करता, तेव्हांच लक्षात येणार आहे. समाजातील शेकडा नव्याण्णव लोकांची स्थित अंधपरंपरेप्रमाणे असते. मळलेल्या वाटेच्या बाहेर एक पाऊल टाकल्यानेसुद्धा आपणावर मोठा भयंकर प्रसंग गुदरेल असा धाक त्यास क्षणोक्षणी वाटत असतो.

111.	उताऱ्य	याला योग्य शीर्षक द्या :		
	(1)	सामाजिक घडामोड	(2)	राज्यधर्म लोकाचार
	(3)	शरीर रचनेचा विचार	(4)	बदलता समाज
112.	- कोण	त्या संबंधाने रीती रूढ होतात ?		
	(1)	चालीरीतीमुळे	(2)	सामाजिक संकेतामुळे
	(3)	रीतिभातीमुळे	(4)	राज्य, धर्म, सैन्य, लोकाचार
113.	चांगल	नी कसरत केव्हा करता येत नाही ?		
	(1)	व्यायाम करताना	(2)	वाढ खुंटून प्रत्येक अवयवात काठिण्य आल्यावर
	(3)	चांगला प्रतिसाद मिळाल्यावर	(4)	सामाजिक घडामोड झाल्यावर
114.	सामार्ग		वते ?	
	(1) परिणतीमुळे (2) सामाजिकतेम्			(3) वादामुळे (4) घडामोडीमुळे

115. लवचिकपणा कोणात असतो?

- (1) सामाजिक घडामोडित
- (2) शरीर रचनेत

(3) बाह्यरचनेत

🕟 (4) 🏻 कोवळे वेळू, झाडांच्या फांदया तरूण मुलांचे अवयव

खालील उताऱ्यावरील प्रश्न क्र. 116 ते 120 या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

उतारा

गाडगे महाराज हे महान समाजसुधारक संत होऊन गेले. दारिद्रच, अज्ञान, अंधश्रद्धा, देवधर्म, कर्मकांड, भोळेपणा, जातपात व व्यसने यांत बुडून गेलेल्या समाजाला त्यांनी नवा मार्ग दाखवला. त्यासाठी त्यांनी केवळ भाषणबाजी केली नाही. त्यांच्या हातातील खराटा हेच त्यांचे साधन होते. गावातील गिलच्छ वस्त्या ते झाडून स्वच्छ करीत. पुढे जनमानसातील कचरा साफ करण्याचे अखंड व्रत आयुष्यभर चालवले. फुकटचे त्यांनी स्वत: कधी खाल्ले नाही व इतरांना खाऊ दिले नाही. श्रमांना प्रतिष्ठा प्राप्त करून दिली. गरिबीचे मूळ अज्ञानात, व्यसनात, गिलच्छपणात व आळसात आहे हे त्यांनी लोकांना पटवले. लक्षावधी रुपये वर्गणीरूपाने जमवून त्यांनी धर्मशाळा, गोशाळा, पाठशाळा, पाणपोया बांधल्या व लोकिहताची कामे केली. यात्रा-मेळे यांना ते जात ते जनताजनार्दनांच्या सेवेसाठी. आंधळ्यांची, अपंगांची, रंजल्यागांजल्यांची सेवा हीच त्यांनी विठ्ठलाची भक्ती मानली. लक्षावधी रुपये जमवून त्यांतील पैचाही विनियोग त्यांनी कधी स्वत:साठी केला नाही. पै-पैचा हिशोब ते वहीत टिपून ठेवत. ती चोपडी सदैव त्यांच्या गळ्यात अडकवलेली असे. कुणीही येऊन त्यांचे हिशोब पाहू शकत असे. त्यांचा व्यवहार कसा खुल्लमखुल्ला होता. स्वत:च्या बायकोने आजारपणात गोशाळेतील गाईचे दूध घेतले, म्हणून तशाही अवस्थेत त्यांनी तिला सबंध गोशाळा साफ करण्याची शिक्षा दिली. सार्वजनिक जीवनात आर्थिक व्यवहार सांभाळणारा मनुष्य किती स्वच्छ असावा याचा गाडगेबाबा हे एक अत्युच्च आदर्शच होते.

116.	उताऱ्य	ातील 'विनियोग' याः	शब्दाचा	अर्थ -			-			
	(1)	खर्च	(2)	बेहिशोबी		(3)	योगायोग	(4)	दुरुपयोग	
117.	गाडगे	महाराजांनी गोशाळा स	नाफ क	रण्याची शिक्षा	कुणाला	दिली ?				
	(1)	कन्येला	(2)	पत्नीला		(3)	पुत्राला	(4)	स्वत:ला	
118.	गाडगे	बाबा यात्रेला का जात	?		_					
	(1)	देवदर्शनासाठी इतर	जातात ग	न्हणून जात.	(2)	मजा व	त्राटावी म्हणून.			
	(3)	लोकांच्या सेवेसाठी.			(4)	केवळ	भाषणे करण्यासाठ	ो		
119.	गरिबी	—-—— चे मूळ कशात आहे, ः	असे गाः	 डगेबाबा म्हण	- -					
	(1)	श्रीमंतांच्या शोषणात			(2)	अज्ञान	व आळसात			
	(3)	आर्थिक सुबत्तेत			(4)	राजर्क	ोय वृत्तीत			
120.	गाडगे	महाराजांनी कोणती वि	त्रेडुलभव	म्ती मानली ?				_		
	(1)	समाजाला सुमार्गातून	परावृत्त	करणे	(2)	धर्मशा	ळा न बांधणे			
	(2)	रंज्ञ्यामांज्यम्याची मे	പ പാ	1	(4)	шы	ਹੈ ਤਕਤਕਤਾ ਤ ਕਰਾ <u>ਂ</u>			

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

खालील उतारा वाचून प्रश्न क्र. 121 ते 125 ची उत्तरे द्या.

आपण झाडे कां पूजतो ? अर्थात् इतर वस्तूंची पूजा करण्यास जी कारणे असतील तीच झाडांची पूजा करण्यासिह असली पाहिजेत. जो मनुष्य स्वत: पराक्रमी आहे, किंवा ज्याचा पराक्रमी पुरुषाशी कोणत्याहि प्रकारचा संबंध आहे, अथवा ज्यापासून लोकांचे कोणत्याहि प्रकारचे मोठे हित होत आहे, अशा प्रकारच्या मनुष्याला बहुधा लोकांत मान मिळतो. हाच मान वाढला म्हणजे त्याला पूजा म्हणतात; व ही पूजा करण्याची बुद्धि आपल्या अंतकरणांत उत्पन्न झाली म्हणजे आपण तिला पूज्यबुद्धि म्हणतो. वड, पिंपळ, उंबर, आपटा शमी, तुळस, बेल वगेरे झाडांविषयी आमच्या मनांत जी पूज्यबुद्धि उत्पन्न झाली आहे ती वर थोडक्यांत सांगितलेल्या कारणांपैकी कोणत्या तरी कारणांनी उद्भवली असावी यात संशय नाही. जिरेनिअमप्रमाणे तुळशीत हवा स्वच्छ करण्याचा गुण फार आहे, म्हणून आम्ही सारे तिचे भक्त बनलो आहो किंवा, सर टी. माधव रावांनी एकदा सुचिवल्याप्रमाणे बेल, तुळस आणि गवती चहा याचा चहा ऊर्फ गोडा काढा रोज सकाळी घेतल्यास वातपित्त कफाची विशेष बाधा न होता प्रकृति साफ राहण्यासारखे गुण तीत आहेत, म्हणून आम्ही तिला देवांच्या पूजेतील एक अत्यावश्यक द्रव्य केले आणि सर्व ऋतूत बायकांना तिच्या भोवती प्रदक्षिणा घालण्यास लाविले, हे निश्चयाने सांगता येत नाही; तथापि एवढे खरे आहे की, ह्या झाडांच्या अंगच्या कसल्या तरी चांगल्या गुणाबद्दल त्याला आमच्या घरात व देवळात इतके महत्वाचे स्थान मिळाले असावे! वड, पिंपळ, उंबर वगेरे मोठ्या गर्द छायेची झाडे आहेत, आणि त्यांपासून पांथांस व इतरास मोठे सुख होते म्हणून त्यास देवत्व प्राप्त झाले असावे असे प्रथमदर्शनी वाटण्याचा संभव आहे. पण वास्तविक कारण तसे दिसत नाही, तसे असेल तर आंबा, बकुळ, फणस वगेरे दाट छायेची झाडे पूज्य का झाली नाहीत? आंबा व फणस छायेला चांगले असून खायलाहि कांही वाईट नाहीत! तेव्हां फायद्याच्या दृष्टीनें हीं झाडें विशेष पूज्य व्हायला पाहिजे होतीं.

121.	तुळशी (1)	ति हवा स्वच्छ करण्या झाडांप्रमाणे	•	कशाप्रमाणे आ फुलाप्रमाणे	हि ?	(3)	जिरेनिअमप्रमाणे	(4)	फळांप्रमाणे
122.	वातपि (1) (3)	त कफाची विशेष बाध बेल, तुळस आणि ग सर्दी झाल्यामुळे			_	(2) (4)	औषध उपचार घेतत ताप आल्यामुळे	त्यामुळे	
123.		व्या कोणत्या गुणामुळे बऱ्या गुणांमुळे 				(3)	वाईट गुणांमुळे	(4)	सद्गुणामुळे
124.		कशाला म्हणतात ? फुले, बेल वाहतो त्य लोकांत मान वाढला		त्याला	(2) (4)	`	र्विक केलेले काम वाढवून अगरबत्ती ल	गवतो त्य	ाला
125.	लोका (1) (3)	त मान कोणाला मिळत लोकांशी प्रेमळ वागण सर्वात श्रीमंत असणा	गाऱ्याल		(2) (4)		शी रागाने वागणाऱ्याल चे कोणत्याही प्रकारचे		इत होत असेल तर

खालील उतारा वाचून प्रश्नक्रमांक 126 ते 130 ची उत्तरे द्या.

कच्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

प्रतिभा दैवी वगैरे नसते, ती छान मानवीच असते. फक्त माणसे अपूर्व सुखाची फुलवण करणाऱ्या त्या यातनाघराकडे पाठ फिरवतात. दु:खाना घाबरतात, त्यामुळे अथांग सुखांना मुकतात. स्वतःचे काळीज ज्वाळेवर धरून पाहण्याची कल्पना करा. पण प्रथम काळजाला जखमा होतात. नंतर कधीही न कोमेजणारी या जखमांचीच फुले होतात. प्रतिभा प्रत्येकच व्यक्तीजवळ असते. तिला पैलू पाडता येतात. आपल्या वाट्याला आलेल्या काळाच्या पहाडात सुंदर लेणी खोदता येतात. फक्त वाईटाने आपले मन बेसुमार दुखले पाहिजे. चांगल्याची त्याला अनावर तहान लागली पाहिजे.

प्रतिभा या शब्दात दोन घटक आहेत. एक घटक आहे 'प्रति' हा आणि दुसरा आहे 'भा' हा. 'प्रति' म्हणजे दुसरा आणि 'भा' म्हणजे प्रकाश. दुसरा म्हणजे आहे त्याहून वेगळा. हा वेगळा प्रकाश निर्माण करणारी मन:शक्ती म्हणजे प्रतिभा. अनेक मनांमध्ये अंधारच आहे. अनेक जंगलांमध्ये अंधारच आहे. अनेक झोपड्यांमध्ये आणि घरांमध्ये अंधारच आहे. अनेक मुठींमध्ये अंधारच आहे. या सर्व अंधारांपर्यंत पोचणे सूर्याला शक्य होत नाही. ही सूर्याची फार मोठी उणीव होय. मानवी प्रतिभेला ही मर्यादा नाही. सूर्याचा प्रकाश जर जीवनातील हा अनंत अंधार नष्ट करू शकत नसेल तर तो अंधार नष्ट करण्यासाठी दुसरा आणि नवा उजेड निर्माण करण्याची गरज निर्माण होते. मानवी प्रतिभा हे कार्य करते.

126.	प्रतिभ	। म्हणजे काय ?							
	(1)	घरातील अंधार			(2)	वेगळा	प्रकाश निर्माण करण	ारी मनः	शक्ती
	(3)	मानवी मनातील अंध	गर		(4)	मानवी	जीवनातील अंधार		
127.	चांगल	याची अनावर तहान के	ोणाला	लागली पाहिजे	?				
	(1)	असुराला	(2)	देवाला		(3)	मानवी मनाला	(4)	अंधाराला
128.	जीवन	ातील अंधार कोण नष	ट करू	शकते ?	-				,
	(1)	काजवा	(2)	सूर्याचा अस्त		(3)	मानवी प्रतिभा	(4)	चंद्र
129.	या उत	गाऱ्याला योग्य ते शीर्षव	ह द्या.						
	(1)	अंधार	(2)	काळोख		(3)	काजवा	(4)	मानवी प्रतिभा
130.	प्रतिभ	ा कशी असते?							
	(1)	असुरवृत्तीची	(2)	अमानवी		(3)	मानवी	(4)	दैवी

131.	31. Choose the correct alternative carefulness could have saved the situation.											
		caretu	lness cou	ıld have sa	ived th	ne situ	ation.					
	(1)	A little	(2)	The little		(3)	Little	(4)	Less			
132.	Cho	ose the correc	t alternat	ive.								
	Bibli	iography is :										
	(1)	Knowledge o	of the Bib	ole.								
	(2)	List of books	about th	e Bible.								
	(3)	Characters fr	rom the l	Bible.								
	(4)	List of books	and wri	tings of on	e auth	or/ab	out one subj	ect.				
133.	In th	ne armed force	s, it is co	nsidered a	great	privile	ge <u>to die in</u>	<u>harness.</u>				
	Choose the correct meaning of the idiom underlined in the above sentence.											
	(1)	die with hon	our		(2)	die o	on a horse ba	ack				
	(3) die while still working (4) die in the battle field											
134.	Select the correct modal to express <u>obligation</u> .											
	You	k	keep your promise.									
	(1)	will	(2)	may		(3)	would	(4)	should			
135.	Which of the following sentences is correct?											
	(a)	He took out	his shoes	•								
	(b)	He disposed	off his ca	ar.								
	(1)	Only (a)			(2)	Only	/ (b)					
	(3)	Neither (a) n	or (b)		(4)	Both	(a) and (b)					
136.	Whi	ch one of the f	ollowing	sentences	is corr	ect ?						
	(a)	We should lo	ve the G	od.								
	(b) Many are Gods of Hinduism.											
	(1)	Only (a)			(2)	2) Only (b)						
(3) Neither (a) nor (b) (4) Both (a) and (b)												

137.	Eagl	le flies highest of all the birds.			. n. 8 &						
	Cho	ose the correct positive degree of t	he se	ntence.							
	(1)	No other bird flies as high as eag	de.								
	(2)	Very few birds fly as high as eag	le.								
	(3)	Some other birds fly as high as e	agle.								
	(4)	Eagle flies higher than any other	birds								
138.	Pick	out the correct sentence from the	given	alternatives.	•						
	(1)	The fleet have set sail.									
	(2)	John, as well as James, deserve p	raise.								
	(3)	You, who is my friend, should n	ot wo	rry me.	1 3 g 4						
	(4)	She is one of the best mothers th	at hav	e ever lived.							
139.	I kn	I know the owner who is a millionaire. Identify the underlined clause.									
	Ider										
	(1)	Noun clause	(2)	Relative clause	•						
	(3)	Adverbial clause of manner	(4)	Adverbial clause of place							
140.	Whi	Which of the following sentences is correct ?									
	(a)	Each of these boys plays games.									
	(b)	The boy who does best he will g	et a p	rize.							
	(1)	Only (a)	(2)	Only (b)							
	(3)	Neither (a) nor (b)	(4)	Both (a) and (b)							
141.	Ider	ntify the incorrect sentence from the	ne foll	owing alternatives.	:						
	(1)	Bread and butter is a wholesome	food								
	(2)	six pence.									
	(3)										
	(4)	John and Mary have gone for a	y.								

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

142.	The fog will disappear as soon as the sun rises.											
	Iden	tify the type of	the sen	tence.								
	(1)	simple			(2)	com	plex					
	(3)	compound			(4)	comp	olex - compound					
143.	She	was happy to c	ome,	?								
	Com	plete the senter	ice with	the correct	Que	stion 7	Tag.					
	(1)	was she	(2)	were she		(3)	wasn't she	(4)	she was			
144.	Man	Many - a - hill crossed by the battalion.										
	Cho	ose the correct o										
	(1)	was	(2)	were		(3)	may	(4)	none of these			
145.	Com	plete the follow	ing sen	tence choos	ing tl	ne cori	rect alternative.					
	If yo	If you feel that a habit is enslaving you, it should be										
	(1)	given in	(2)	given out		(3)	given up	(4)	given away			
146.	Choo	ose the word ne	arest in	meaning to	the v	word 1	underlined.					
	He is	s very <u>meticulou</u>	ıs in his	dealings w	ith ot	hers.						
	(1)	reserved	(2)	very carefu	ıl	(3)	indifferent	(4)	naughty			
147.	Whic	ch of the followi	ng sent	ences is cor	rect ?							
	(a)	We had a good	l play o	f football.								
	(b) He is my cousin brother.											
	(1)	Only (a)			(2)	Only	(b)					
	(3)	Neither (a) nor	(b)		(4)	Both	(a) and (b)					

148.	Cho	ose the alternati	ve and	fill in the b	lank.				
		of t ient India.	he Gup	ota Kings is	reno	wned	for developmen	t in ar	t and culture in
	(1)	Rain	(2)	Reign		(3)	Rein	(4)	Regn.
149.	Pick	out the odd pa	r from	the given a	lterna	tives.			
	(1)	attract - attrac	tive		(2)	recr	uit - recruitment		
	(3)	examine - exa	minatio	n	(4)	adve	ertise - advertise	ment	
150.	Iden	tify the word ha	aving t	he prefix th	at der	notes t	he meaning 'acr	oss'.	
	(1)	multinational	(2)	inter-city		(3)	transatlantic	(4)	outside
151.	Con	sider the follow	ing sen	tences :					
	(a)	What a fun!							
	(b)	What fun!							
	(c)	We had picnio	: .						
	(d)	We had a picr	ic.						
	Whi	ch of the above	senten	ces are corre	ect ?				
	(1)	(a) and (c)	(2)	(a) and (d)	(3)	(b) and (c)	(4)	(b) and (d)
152.	Whi	ch one of the fo	llowing	; sentences i	s corr	ect ?			
	(1)	He asked wha	t we w	ere doing.					
	(2)	He asked that	what a	re you doin	g.				
	(3)	Ram said can	he go h	iome.					
	(4)	He asked to R	ama wl	ny your fath	er is	angry	?		
	_								

153.	Whi	ch of the following s	sentences is co	orrect ?	,						
•	(a)	That is a good pied	e of advise.			•					
	(b)	I advised him to ta	ke rest.					•			
	(1)	Only (a)		(2)	Only	y (b)					
	(3)	Neither (a) nor (b)		(4)	Both	n (a) and (b)				
154.	Ider	ntify the sentence pu	nctuated corr	ectly.							
	(1) milton, the great English poet was blind.										
	(2) Milton, the great, English poet was blind.										
	(3)	(3) Milton-the great English poet was blind.									
	(4)	Milton, the great E	nglish poet, v	vas bli	nd.						
155.	_	erson sittingthe right preposition				tried to di	srupt t	he lec	ture.		
	(1)	at (2	2) in		(3)	among		(4)	above		
156.	Identify the sentence which does not follow the correct order of words.										
	(1)	The people rang th	e bell for joy.								
	(2)	Nothing ever happ	ens by chanc	e.							
	(3)	(3) The tops of the mountains were covered with snow.									
	(4)	In the village he di	ed, where he	was be	orn.						
157.	Ever	ybody called it a <u>lav</u>	rish party.								
	Cho	ose the correct antor	nym of the wo	ord un	derlin	ed.					
	(1)	expensive (2	2) big		(3)	frugal		(4)	wasteful		
								,	.: .		

158.	Choose the correct phrase to complete the following sentence.											
	The news was by word of mouth.											
	(1)	passed on	(2)	passed or	ver	(3)	passed out	(4)	passed off			
159.	The	y sold their hou	se beca	use it was g	a real	white	elephant.					
		ich one of the f ase ?	ollowii	ng alternati	ives g	ives t	he correct mea	ning of	the underlined			
	(1)	a big one			(2)	a ra	re find					
	(3)	a huge and ex	pensive	e one	(4)	an e	expensive and u	seless o	ne			
160.	Choose the option that is a correct conversion of the following simple sentence into a complex sentence :											
	The report of his failure has surprised us all.											
	(1)	(1) The report that he has failed has surprised us all.										
	(2) The report of his failing surprised us all.											
	(3) The report of his failure surprised us all.											
	(4)	His failure rep	ort we	re surprised	l us al	1.						
161.	Give a single word for :											
	Commencement of words with the same letter and/or sound.											
	(1)	repetition	(2)	alliteratio	n	(3)	assonance	(4)	imitation			
162.	Everything has worked out according to the plan.											
	Tick	mark the corre	ct mear	ning of the	under	lined	phrase.					
	(1)	calculated	(2)	developed	d	(3)	compiled	(4)	declared			
163.	Whi	ch of the follow	ing sen	itences is in	correc	t?		_				
	(1)	He had leave	of four	days.	(2)	He l	nad four days' l	eave.				
	(3)	He had leave	for four	days.	(4)	Non	e of the above.					
		ामाठी जागा /SP					e of the above.					

164.	Lead	d is heavier than any other metal.								
	Cho	ose the alternative with the positive degree.								
	(1)	No other metal is as heavy as lead.								
	(2)	Lead is the heaviest metal than other.								
	(3)	Lead is light metal than other.								
	(4)	None of these.								
165 .	Cho	ose the right alternative.								
	The	man I thought was thoroughly honest proved to be a swindler.								
	(1)	who (2) whom (3) what (4) that								
166.	Whi	ich of the following sentences is correct ?								
	(a)	He held the book in both hands.								
	(b)	He held the book in both his hands.								
	(1)	Only (a) (2) Only (b)								
	(3)	Neither (a) nor (b) (4) Both (a) and (b)								
167.	Mr.	Mehta manages a big industrial empire.								
	Cho	Choose the correct alternative to change the voice.								
	(1)	A big industrial empire is managed by Mr. Mehta.								
	(2)	Mr. Mehta managing a big industrial empire.								
	(3)	A big industrial empire was managed by Mr. Mehta.								
	(4)	None of these.								
168.		hard we tried, we could not avoid the elections.								
	Cho	ose the correct sentence connector to complete the sentence.								
	(1)	Although (2) Though (3) However (4) Even if								
·		THE STATE OF EAR POLICE WORK								

169.	Choose the alternative which is a correct conversion of the following simple sentence into
	a compound sentence.

In spite of being a Russian by birth, he speaks Hindi like his mother tongue.

- (1) He is a Russian by birth, but he speaks Hindi like his mother tongue.
- (2) Though he is a Russian by birth he speaks Hindi like his mother tongue.
- (3) He speaks Hindi like his mother tongue despite being a Russian by birth.
- (4) None of these.
- 170. I saw a bus leaving for vile Parle.

The underlined preposition indicates.

- (1) direction
- (2) request
- (3) duration
- (4) Transportation
- 171. Which of the following sentences has been written in the future perfect tense?
 - (1) I shall have written my exercise by that time.
 - (2) I shall have been writing my exercise by that time.
 - (3) I shall write my exercise by that time.
 - (4) I had written my exercise by that time.
- **172.** The word <u>immigrant</u> means:
 - (1) One who comes to a foreign land to settle there.
 - (2) One who leaves the foreign country and comes back to his own country.
 - (3) One who loves his country.
 - (4) The person who acts against his own country.
- 173. Send your good wishes to all your friends.

Choose the correct alternative for changing the voice.

- (1) Good wishes were send to all your friends.
- All your friends sent good wishes.
- (3) Let good wishes be sent to all your friends.
- (4) None of these.

174.	You shall have a holiday tomorrow.											
	The modal expresses.											
	(1)	command	(2)	threat		(3)	promise	(4)	duty			
175.	If w	rishes	horse	es, beggars			them.					
	Con	nplete the sente	nce cho	osing the c	orrect	altern	ative to show	imagina	ry condition.			
	(1)	are - will ride			(2)	were	e - would hav	e ridden				
	(3)	were - would	ride		(4)	were	e would rode					
176.	The	man with a sm	iling fac	e is our lea	der.							
	Which is the correct conversion of the above sentence into the compound one ?											
	(1) The man has a smiling face and he is our leader.											
	(2) The man who has a smiling face is our leader.											
	(3) The man having a smiling face is our leader.											
	(4)	(4) As the man has a smiling face, he is our leader.										
177.	Identify the sentence in which 'right' is used as an adverb.											
	(1)	· ·										
	(2)	You did not make the right choice.										
	(3)	You must rigl	ht the w	rongs done	to he	r.						
	(4)											
 178.	Whi	ch of the follow	ving sen	tences is co	orrect ?	?		_				
	(a)	I left playing.										
	(b)	Let go the hor	rse's reir	ns.								
	(1)	Only (a)			(2)	Only	y (b)					
	(3)	Neither (a) no	or (b)		(4)	Both	ı (a) and (b)					

179.	I had	d to shout in the mouth	n piece <u>so th</u>	at sh	e coul	<u>d hear me.</u>			
	Iden	tify the underlined cla	use.						
	(1) Adverb clause of reason			(2)	Adv	erb clause of pu	rpose		
	(3)	Adverb clause of resu	ılt	(4)	Adv	erb clause of ma	nner		
180.	If w	e started now we woul	d be in time	:.					
	The	subjunctive in the sent	ence express	ses.					
	(1)	improbability (2)	preference	<u>,</u>	(3)	intention	(4)	supposition	
181.	The	knowledge of the nucl	ear power n	night	lead <u>t</u>	o annihilation of	the h	uman race.	
	The	meaning of the underli	ned word is	s :					
	(1)	total destruction		(2)	imm	nortality			
	(3)	tremendous progress		(4)	full	healthfulness			
182.	I ha	ve read <u>many</u> novels.				-			
	The	underlined word in th	e above sen	funct	tions as				
	(1)	Adjective of Quantity		(2)		ective of Number			
	(3)	Demonstrative Adjec	tive	(4)	Emp	ohasizing Adjecti	ve		
183.	Cho	ose the correct synony	m of 'Omnij	ooten	ť.				
	(1)	All knowing (2)	Ever lastin	ıg	(3)	All powerful	(4)	Merciful	
184.	Read the sentence carefully to find out if there is any grammatical error in it. If there is any error it will be only in one part of the sentence. The alphabet of that part is your answer.								
	(Ign	ore punctuation errors)						
	<u>We</u>	will discuss / about / A B	that matter C	later	/ <u>No</u>	error. D			
	(1)	A (2)	В		(3)	С	(4)	D	
				_			_		

- **185.** Which of the following sentences is correct?
 - (1) He is worst than I.
- (2) He gets a small salary.
- (3) Of the two plans this is the best. (4)
- Raipur is hot than Simla.

Read the following passage carefully and answer the questions.

It is said with truth that the function of a University is to prepare the youth to take their place in human society. It must provide its members with the knowledge and skill necessary to make them efficient citizens. But is the whole duty of man exhausted by the acquisition of knowledge and professional training? Is a university only an institution for higher learning, a factory which churns out clerks and technicians able to run the machinery of the state? Mere knowledge which gratifies curiosity is different from culture which refines personality. Culture is not remembering a mass of serious details about the dates of birth of the great heroes of the world or the interesting names of the fastest ships which cross the Atlantic or entertaining odds and ends gathered from the latest who's who. A well-known institution of this country has for its motto Sa Vidya Ya Vimuchyate: that is knowledge which is designed for salvation, for the development of the soul, is the best. Such an idea is not merely an Indian idiosyncrasy. Plato said long ago that the culture of soul is "the first and fairest thing that the best of men can ever have." According to Goethe, the object of education is to form tastes and not simply to communicate knowledge. A man's culture is not to be judged by the amount of tabulated information which he has at his command, but by the quality of mind which he brings to bear on the facts of life. Education is not cramming the mind with a host of technical details, putting sight, as it were, into blind eyes. The eye of the soul is never blind, only its gaze may be turned to the false and fleeting. Too often the vision may be dragged downwards by the "leaden weights" of pride and prejudice, of passion and desire. The function of the teacher is not to add to the 'leaden weights' but remove them and liberate the soul from the encumbrance so that it may follow its native impulse to soar upwards.

- **186.** What is the true function of education according to the ancient Indian philosophers?
 - (1) Education is the development of mind.
 - (2) Education is the cultivation of culture.
 - (3) Education brings about salvation and development.
 - (4) Education aims at the inculcation of generosity.

187. What is meant by 'leaden weights'	187.	What is	meant by	'leaden	weights'	?
--	------	---------	----------	---------	----------	---

- (1) Weights made of lead.
- (2) Cold scientific knowledge.
- (3) Social and family responsibilities.
- (4) Hindering factors of pride and prejudice, passion and desire in the liberation of the soul.

188. What is the objective of education according to Goethe?

- (1) It teaches social manners.
- (2) It teaches courtesy.

(3) It forms tastes.

(4) It communicates knowledge.

189. The function of a university is:

- (1) To enable the young to gather facts about the world.
- (2) To learn to do his job.
- (3) To enable them to earn their livelihood.
- (4) To prepare the young to take their place in society.

190. According to the passage, the function of the teacher is:

- (1) to foster the spirit of fellow feeling.
- (2) to teach him to master facts about the world.
- (3) to remove the leaden weights of pride and prejudice, passion and desire to liberate the soul.
- (4) to teach humanity and spirit of accommodation.

Read the passage carefully and answer the questions given below it in the context of the passage.

This, then, is held to be the duty of the man of wealth; first, to set an example of modest, unostentatious living, shunning display or extravagance; to provide moderately for the legitimate wants of those dependent upon him; and after doing so to consider all surplus revenues which come to him simply as trust to administer in the manner which, in his judgement, is best calculated to produce the most beneficial results for the community-the man of wealth thus becoming the mere agent and trustee for his poorer brethren, bringing to their service his superior wisdom, experience, and ability to administer, doing for them better than they would or could do for themselves.

Those who would administer wisely must, indeed be wise, for one of the serious obstacles to the improvement of our race is indiscriminate charity. It were better for mankind that the millions of the rich were thrown into the sea than so spent as to encourage the slothful, the drunken, the unworthy. Of every thousand dollars spent in so - called charity today, it is probable that \$ 950 is unwisely spent; so spent, indeed, as to produce the very evils which it proposes to mitigate or cure.

A well - known writer of philosophic books admitted the other day that he had given a quarter of a dollar to a man who approached him as he was coming to visit the house of his friend. He knew nothing of the habits of this beggar; knew not how it would be spent improperly. This man professed to be a disciple of Herbert Spencer; yet the quarter - dollar given that night will probably work more injury than, all the money which its thoughtless donor will ever be able to give in true charity will do good. He only gratified his own feelings, saved himself from annoyance-and this was probably one of the most selfish and very worst actions of his life, for in all respects he is most worthy.

In bestowing charity, the main consideration should be to help those who will help themselves; to provide part of the means by which those who desire to improve may do so; to give those who desire to rise the aids by which they may rise; to assist, but rarely or never to do all. Neither the individual nor the race is improved by alms - giving. Those worthy of assistance, except in rare cases, seldom require assistance. The really valuable men of the race never do, except in cases of accident or sudden change. Everyone has, of course, cases of individuals brought to his own knowledge where temporary assistance can do genuine good, and these he will not overlook.

191. On the basis of the evidence present in the text the author seems to be :

- (1) a wealthy but unsympathetic man
- (2) a man blind to other's needs
- (3) a hypocritical person
- (4) a wise, practical and unsentimental person

192.	The of _	'wellknown writer of philosophic b	ooks	' gave	a quarter of a dollar to the beggar out						
	(a)	charity									
	(b) sheer thoughtlessness										
	(c)	an urge for self - gratification									
	(d)	regard for his teacher. Herbert sp	pence	er.							
	Pick	out the correct alternative									
	(1)	(a) and (d) only	(2)	(a) aı	nd (b) only						
	(3)	(c) and (d) only	(4)	(a), (b), (c) and (d)						
193.	The	word 'alms-giving' means :									
	(1)	immediate relief		(2)	charitable relief						
	(3)	charity without careful judgemer	nt	(4)	rendering help to the needy						
194.	The First paragraph										
	(a) advocates the need to share wealth.										
	(b)	(b) warns against vulgar display of wealth.									
	(c)	(c) Proves the intellectual superiority of the wealthy people.									
	(d)) Lists the duties of a wealthy man.									
	Which of the statements given above is/are correct?										
	(1)	(a) and (c) only	(2)	(b) a	nd (c) only						
	(3)	(d) only	(4)	(c) ar	nd (d) only						
195.	Acc	ording to the author :									
	(1)	Charity should be selective.									
	(2)	Charity always yields bad results	•								
	(3)	It is only the unworthy who bene	fit fr	om cha	arity.						
	(4)	Giving charity indiscriminately is	wors	se than	not giving it.						

Read the passage carefully and answer the questions given below it in the context of the passage.

Erosion in Nature is a beneficent process without which the world would have died long ago. The same process, accelerated by human mismanagement, has become one of the most vicious and destructive forces that has ever been released by man. What is usually known as 'geological erosion' or 'denudation' is a universal phenomenon which through thousands of years has carved the earth into its present shape. Denudation is an early and important process in soil formation, whereby the original rock material is continuously broken down and sorted out by wind and water until it becomes suitable for colonisation by plants. Plants, by the binding effects of their roots, by the protection they afford against rain and wind and by the fertility they impart to the soil, bring denudation almost to a standstill. Everybody must have compared the rugged and irregular shape of bare mountain peaks where denudation is still active with the smooth and harmonious curves of slopes that have long been protected by a mantle of vegetation. Nevertheless, some slight denudation is always occurring. As each superficial film of plant - covered soil becomes exhausted it is removed by rain or wind, to be deposited mainly in the rivers and sea, and a corresponding thin layer of new soil forms by slow weathering of the underlying rock. The earth is continuously discarding its old, worn-out skin and renewing its living sheath of soil from the dead rock beneath. In this way an equilibrium is reached between denudation and soil formation so that, unless the equilibrium is disturbed, a mature soil preserves a more or less constant depth and character indefinitely. The depth is sometimes only a few inches, occasionally several feet, but within it lies the whole capacity of the earth to produce life. Below that thin layer comprising the delicate organism known as soil is a planet as lifeless as the moon.

The equilibrium between denudation and soil formation is easily disturbed by the activities of man. Cultivation, deforestation or the destruction of natural vegetation by grazing or other means, unless carried out according to certain immutable conditions imposed by each region, may so accelerate denudation that the soil, which would normally be washed or blown away in a century, disappears within a year or even within a day. But no human ingenuity can accelerate the soil - renewing process from lifeless rock to an extent at all comparable to the acceleration of denudation.

This man-accelerated denudation is what is now known as soil erosion. It is the almost inevitable result of reducing below a certain limit the natural fertility of the soil-of man betraying his most sacred trust when he assumed dominion over the land ... That the ultimate consequence of unchecked soil erosion, when it sweeps over whole countries as it is doing today, must be national extinction is obvious, for whatever other essential raw material a nation may dispense with, it cannot exist without fertile soil.

196.	The	author condemns :										
	(1)	man's dominion over the land.										
	(2)	soil erosion.										
	(3)) the betrayal of trust by man.										
	(4)	the reduction of soil fertility.										
197.	The	word 'weathering' in the phrase 'slow weathering of the underlying rock' means.										
	(1)	action of the elements on exposed objects, especially rocks.										
	(2) change of weather.											
	(3)	(3) change of temperature.										
	(4)	4) decay										
198.	Acco	ording to the author denudation										
	(1)	took place only in the beginning of the world's history.										
	(2)	stops after a certain stage of historical development.										
	(3)	is brought under control by plants.										
	(4)	is completely checked by plants.										
199.	The	beginning of the passage implies that :										
	(a)	Nature is always good and kind.										
	(b)	Man can never be his own friend.										
	(c)	There is no other agency more destructive than man.										
	(d)	Geological erosion has saved the world from dying.										
	Whic	ch of the statements given above is/are correct?										
	(1)	(a) only (2) (a) and (c) only										
	(3)	(b) only (4) (d) only										

39

OOI

200. Which could be the best title for the given passage?

- (1) Man's folly can cause complete destruction.
- (2) Soil erosion-the threat to human survival.
- (3) Equilibrium between denudation and soil formation is vital for our survival.
- (4) Accelerated denudation: the primary cause of soil exhaustion.

- o O o -

कच्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यितिरिक्त उत्तरपित्रकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. ''अंगावर काटा उभा रहाणे'' या वाक्याप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK