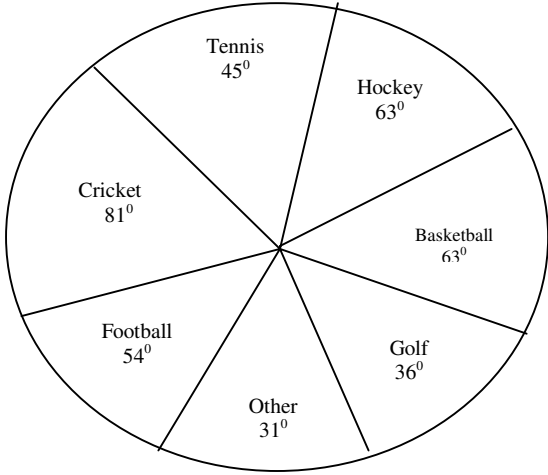


	(1) ਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	(2) ਅਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	(3) ਮੁੰਨੀ ਅਨੁਵਾਦ	(4) ਵਿਆਕਰਨ ਅਨੁਵਾਦ
90	ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਅਪਣਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ?			
	(1) ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਅਧਿਆਪਨ	(2) ਸਮੂਹਿਕ ਅਧਿਆਪਨ		
	(3) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਧਿਆਪਨ	(4) ਕੁਦਰਤੀ ਵਾਤਾਵਰਨ ਅਧਿਆਪਨ		

SECTION - B				
MATHEMATICS (BILINGUAL) – 30 QUESTIONS (91-120)				
91	The graph of the equation $y = -4$ is a line			
	(1) parallel to x-axis	(2) parallel to y-axis		
	(3) passing through origin	(4) none of these		
91	ਸਮੀਕਰਨ $y = -4$ ਦਾ ਗ੍ਰਾਫ ਇਕ ਰੇਖਾ ਹੈ:			
	(1) x - ਅਕਸ ਦੇ ਸਮਾਨਾਂਤਰ	(2) y- ਅਕਸ ਦੇ ਸਮਾਨਾਂਤਰ		
	(3) ਮੂਲ-ਬਿੰਦੂ ਕੋਲੋਂ ਗੁਜ਼ਰਦੀ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		
92	The angle of elevation of the sun when the length of a shadow of a vertical pole is equal to its length is			
	(1) 60°	(2) 45°	(3) 90°	(4) 180°
92	ਸੂਰਜ ਦੀ ਉਚਾਈ ਦਾ ਕੋਣ, ਜਦੋਂ ਸ਼ੀਰਸ਼ ਧਰੁਵ ਦੀ ਪਰਛਾਈ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇਸ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਵੇ, ਹੈ:			
	(1) 60°	(2) 45°	(3) 90°	(4) 180°
93	Sum of a number of two digits and the number obtained by reversing the digits of the first number is 110. If the difference of the digits is 4, then the number is			
	(1) 62	(2) 73	(3) 84	(4) 51
93	ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ ਸੰਖਿਆ ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਉਲਟਾ ਕੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੰਖਿਆ 110 ਹੈ। ਜੇ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ 4 ਹੈ ਤਾਂ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:			
	(1) 62	(2) 73	(3) 84	(4) 51
94	A and B can do a piece of work in 4 days and A alone can do it in 12 days. In how many days B alone can do this work?			
	(1) 5	(2) 6	(3) 7	(4) 8
94	A ਅਤੇ B ਇਕ ਕੰਮ ਨੂੰ 4 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ A ਇਕੱਲਾ ਇਸ ਨੂੰ 12 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। B ਇਕੱਲਾ ਇਸ ਕੰਮ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰੇਗਾ:			
	(1) 5	(2) 6	(3) 7	(4) 8
95	A man travels some distance at a speed of 12 km/hr and returns at 9 km/hr. If the total time taken by him is 2 hrs 20 minutes, then the distance is			
	(1) 18 km	(2) 14 km	(3) 13 km	(4) 12 km
95	ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਕੁਝ ਦੂਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ 9 Km/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 ਘੰਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਿਆ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿੰਨੀ ਹੈ:			
	(1) 18 km	(2) 14 km	(3) 13 km	(4) 12 km
96	In a two digit number the digit in ten's place exceeds the digit in unit's place by 4. The sum of the digits is $1/7$ of the number, then the digit at the unit's place is			
	(1) 5	(2) 4	(3) 3	(4) 1
96	ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ, ਦਸਵੀਂ ਥਾਂ ਤੇ ਪਿਆ ਅੰਕ ਪਹਿਲੇ ਅੰਕ ਤੇ ਪਏ ਅੰਕ ਨਾਲੋਂ 4 ਵੱਧ ਹੈ। ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਸੰਖਿਆ ਦਾ $1/7$ ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲੀ ਥਾਂ ਤੇ ਪਿਆ ਅੰਕ ਹੈ:			
	(1) 5	(2) 4	(3) 3	(4) 1
97	The area of a square is 64 cm^2 . Then its perimeter is			
	(1) 64 cm	(2) 32 cm	(3) 46 cm	(4) 48 cm
97	ਇਕ ਵਰਗ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ 64 cm^2 ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ ਹੈ:			
	(1) 64 cm	(2) 32 cm	(3) 46 cm	(4) 48 cm
98	The HCF of two numbers is 11 and their LCM is 693. If one of the numbers is 77, then the other number is			

	(1) 88	(2) 33	(3) 99	(4) None of these
98	ਦੋ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦਾ HCF 11 ਅਤੇ LCM 693 ਹੈ। ਜੇ ਇਕ ਸੰਖਿਆ 77 ਹੈ, ਤਾਂ ਦੂਜੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:			
	(1) 88	(2) 33	(3) 99	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
99	Find the smallest number of five digits exactly divisible by 16, 24, 36 and 54.			
	(1) 10368	(2) 10432	(3) 10560	(4) None of these
99	ਪੰਜ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀ ਛੋਟੀ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਸੰਖਿਆ ਮਾਲੂਮ ਕਰੋ ਜਿਸ ਨੂੰ 16, 24, 36 ਅਤੇ 54 ਨਾਲ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕੇ:			
	(1) 10368	(2) 10432	(3) 10560	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
100	The average of seven consecutive numbers is 20. The largest of these numbers is			
	(1) 20	(2) 22	(3) 23	(4) 24
100	ਸੱਤ ਕ੍ਰਮਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 20 ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:			
	(1) 20	(2) 22	(3) 23	(4) 24
101	The volume of the greatest sphere cut off from a cylindrical wood of base radius 1cm and height 5cm is			
	(1) $\frac{4}{3}(5\pi) \text{ cm}^3$	(2) $\frac{4}{3}\pi \text{ cm}^3$	(3) $5\pi \text{ cm}^3$	(4) none of these
101	1 Cm ਵਿਆਸਾਰਧ ਅਤੇ 5 Cm ਉਚਾਈ ਦੇ ਆਧਾਰ ਵਾਲੀ ਗੋਲ ਲੱਕੜ ਤੋਂ ਕੱਟੇ ਵੱਡੇ ਗੋਲੇ ਦਾ ਆਇਤਨ ਹੈ:			
	(1) $\frac{4}{3}(5\pi) \text{ cm}^3$	(2) $\frac{4}{3}\pi \text{ cm}^3$	(3) $5\pi \text{ cm}^3$	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
102	Rational expression $\frac{x^3-1}{x^2-1}$ in the lowest form is			
	(1) $\frac{x^2-x+1}{x+1}$	(2) $\frac{x^2-x+1}{x-1}$	(3) $\frac{x^2+x+1}{x-1}$	(4) $\frac{x^2+x+1}{x+1}$
102	ਨਿਊਨਤਮ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਰਿਮੇਅ ਵਿਅੰਜਕ $\frac{x^3-1}{x^2-1}$ ਹੈ:			
	(1) $\frac{x^2-x+1}{x+1}$	(2) $\frac{x^2-x+1}{x-1}$	(3) $\frac{x^2+x+1}{x-1}$	(4) $\frac{x^2+x+1}{x+1}$
	The circle graph given here shows the spending (in degrees) of a country on various sports during the particular year. Study the graph carefully and answer the next three questions. (Q. NO. 103 - 105)			
	ਇਥੇ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਚਿੱਤਰ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਕਿਸੇ ਦੇਸ਼ ਵਲੋਂ ਵਿਭਿੰਨ ਖੇਡਾਂ ਉੱਪਰ ਹੋਏ ਖਰਚ (ਡਿਗਰੀ ਵਿਚ) ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਚਿੱਤਰ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਅਧਿਐਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ। (Q. NO. 103 - 105)			
				
103	What percentage of the total spending is spent on tennis?			
	(1) $12\frac{1}{2}\%$	(2) $22\frac{1}{2}\%$	(3) 25%	(4) 45%
103	ਕੁਲ ਖਰਚੇ ਦੀ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਤਤਾ ਟੈਨਿਸ ਉੱਪਰ ਖਰਚ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ:			
	(1) $12\frac{1}{2}\%$	(2) $22\frac{1}{2}\%$	(3) 25%	(4) 45%
104	If the total amount spent on sports during the year was Rs. 2 crores, the amount spent on cricket and hockey together was			

	(1) Rs. 8,00,000	(2) Rs. 80,00,000	(3) Rs. 1,20,00,000	(4) Rs. 1,60,00,000																
104	ਜੇ ਸਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਖੇਡਾਂ ਉੱਪਰ ਖਰਚ ਕੀਤੀ ਕੁਲ ਰਕਮ 2 ਕਰੋੜ ਹੈ, ਤਾਂ ਕ੍ਰਿਕਟ ਅਤੇ ਹਾਕੀ ਉੱਪਰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਖਰਚ ਕੀਤੀ ਰਕਮ ਸੀ:																			
	(1) 8,00,000 ਰੁਪਏ	(2) 80,00,000 ਰੁਪਏ	(3) 1,20,00,000 ਰੁਪਏ	(4) 1,60,00,000 ਰੁਪਏ																
105	If the total amount spent on sports during the year be Rs. 180,00,000, the amount spent on basketball exceeds that of tennis approximately by																			
	(1) Rs. 2,50,000	(2) Rs. 3,60,000	(3) Rs. 3,75,000	(4) Rs. 4,10,000																
105	ਜੇ ਸਾਲ ਵਿਚ ਖੇਡਾਂ ਉੱਪਰ ਖਰਚ ਕੀਤੀ ਕੁਲ ਰਕਮ 1,80,00,000 ਰੁਪਏ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਬਾਸਕਟਬਾਲ ਉੱਪਰ ਕੀਤਾ ਖਰਚਾ ਟੈਨਿਸ ਉੱਪਰ ਕੀਤੇ ਖਰਚੇ ਨਾਲੋਂ ਲਗਭਗ ਕਿੰਨਾ ਵੱਧ ਹੈ:																			
	(1) 2,50,000 ਰੁਪਏ	(2) 3,60,000 ਰੁਪਏ	(3) 3,75,000 ਰੁਪਏ	(4) 4,10,000 ਰੁਪਏ																
106	The radius of a sphere whose volume and surface area have same value, is																			
	(1) 1 unit	(2) 2 units	(3) 3 units	(4) 4 units																
106	ਇਕ ਗੋਲੇ ਦਾ ਵਿਆਸਾਰਧ, ਜਿਸ ਦੇ ਆਇਤਨ ਅਤੇ ਸਤਹ ਖੇਤਰ ਦਾ ਸਮਾਨ ਮੁੱਲ ਹੈ																			
	(1) 1 ਯੂਨਿਟ	(2) 2 ਯੂਨਿਟ	(3) 3 ਯੂਨਿਟ	(4) 4 ਯੂਨਿਟ																
107	In the number 3.4625, the place value of the digit 2 is																			
	(1) 1000	(2) 100	(3) 1/1000	(4) 1/100																
107	3.4625 ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ, 2 ਅੰਕ ਦਾ ਸਥਾਨ ਮੁੱਲ ਹੈ:																			
	(1) 1000	(2) 100	(3) 1/1000	(4) 1/100																
108	Divide 50 by half and add 20. From the same, subtract 35. What do you get?																			
	(1) 10	(2) 85	(3) 15	(4) None of these																
108	50 ਨੂੰ ਅੱਧੇ ਨਾਲ ਵੰਡੋ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ 20 ਜੋੜੋ। ਉਸ ਵਿਚੋਂ 35 ਘਟਾ ਦਿਓ। ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋ:																			
	(1) 10	(2) 85	(3) 15	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ																
109	What number should be put in the blank box?																			
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>7</td><td>5</td><td>9</td><td>18</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>7</td><td>21</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>8</td><td>24</td></tr> </table>				7	5	9	18	6	3	7	21	4	3	9		7	4	8	24
7	5	9	18																	
6	3	7	21																	
4	3	9																		
7	4	8	24																	
	(1) 9	(2) 27	(3) 36	(4) none of these																
109	ਖਾਲੀ ਬਕਸੇ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ:																			
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>7</td><td>5</td><td>9</td><td>18</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>7</td><td>21</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>8</td><td>24</td></tr> </table>				7	5	9	18	6	3	7	21	4	3	9		7	4	8	24
7	5	9	18																	
6	3	7	21																	
4	3	9																		
7	4	8	24																	
	(1) 9	(2) 27	(3) 36	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ																
110	What is the next number after the following? 4, 9, 25, 49, ?																			
	(1) 64	(2) 81	(3) 100	(4) 121																
110	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਬਾਅਦ ਅਗਲੀ ਸੰਖਿਆ ਕੀ ਹੈ: 4, 9, 25, 49, ?																			
	(1) 64	(2) 81	(3) 100	(4) 121																
111	When the numerator of a fraction is increased by 4, the fraction increases by 2/3. What is the denominator of the fraction?																			
	(1) 6	(2) 7	(3) 8	(4) None of these																
111	ਜੇ ਇਕ ਭਿੰਨ ਦੇ ਅੰਸ਼ ਵਿਚ 4 ਵਧਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਭਿੰਨ 2/3 ਨਾਲ ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਭਿੰਨ ਦਾ ਹਰ (ਡਿਨਾਮਿਨੇਟਰ) ਕੀ ਹੈ:																			
	(1) 6	(2) 7	(3) 8	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ																
112	The HCF of $(x - 1)$, $(x^2 - 1)$ and $(x^3 - 1)$ is																			
	(1) $(x - 1)$	(2) $(x^2 - 1)$	(3) $(x^3 - 1)$	(4) $(x + 1)$																
112	$(x - 1)$, $(x^2 - 1)$ ਅਤੇ $(x^3 - 1)$ ਦਾ HCF ਹੈ:																			
	(1) $(x - 1)$	(2) $(x^2 - 1)$	(3) $(x^3 - 1)$	(4) $(x + 1)$																

113	The mean of five numbers is 26. If one number is excluded, their mean is The excluded number is (1) 20 (2) 15 (3) 30 (4) 34
113	5 ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 26 ਹੈ। ਜੇ ਇਕ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 24 ਹੈ। ਕੱਢੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ: (1) 20 (2) 15 (3) 30 (4) 34
114	How many carats are there in one gram? (1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) None of these
114	ਇਕ ਗ੍ਰਾਮ ਵਿਚ ਕਿੰਨੇ ਕੈਰਟ ਹਨ: (1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
115	A plot has width of 44 feet and length of 90 feet. What is the size of the plot? (1) 500 square yards (2) 450 square yards (3) 440 sq. yards (4) none of these
115	ਇਕ ਪਲਾਟ ਦੀ ਚੜ੍ਹਾਈ 44 ਫੁੱਟ ਅਤੇ ਲੰਬਾਈ 90 ਫੁੱਟ ਹੈ। ਪਲਾਟ ਦਾ ਸਾਈਜ਼ ਕੀ ਹੈ: (1) 500 ਵਰਗ ਗਜ਼ (2) 450 ਵਰਗ ਗਜ਼ (3) 440 ਵਰਗ ਗਜ਼ (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
116	One of, the students of a class hardly talks in the class. How would you encourage him to express himself? (1) By organizing discussions (2) By organizing educational games/ programmes in which children feel like speaking (3) By giving good marks to those who express themselves well (4) By encouraging children to take part in classroom activities
116	ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨਾਲ ਬੋਲਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਵੇਂ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋਗੇ: (1) ਚਰਚਾਵਾਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰ ਕੇ । (2) ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ ਖੇਡਾਂ/ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰ ਕੇ ਜਿੱਥੇ ਬੱਚੇ ਬੋਲਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। (3) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਅੰਕ ਦੇ ਕੇ ਕਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਸਤੇ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰ ਕੇ।
117	Success in developing values is mainly dependent upon: (1) government (2) society (3) family (4) teacher
117	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸਫਲਤਾ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸ ਉਪਰ ਨਿਰਭਰ ਹੈ: (1) ਸਰਕਾਰ (2) ਸਮਾਜ (3) ਪਰਿਵਾਰ (4) ਅਧਿਆਪਕ
118	Each digit 1, 2,3,4,5,6,7,8 and 9 is represented by a different letter A, B, C, D, E, F, G, H and I but not necessarily in that order. Further each of A+B+C, C+D+E, E+F+G and G+H+I is equal to 13. What is the sum of C, E and G? (1) 7 (2) 9 (3) 11 (4) Cannot be determined
118	ਹਰੇਕ ਅੰਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਅੱਖਰ A, B, C, D, E, F, G, H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਪਰ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕ੍ਰਮ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+B+C, C+D+E, E+F+G ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ। C, E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ: (1) 7 (2) 9 (3) 11 (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ
119	Which of the skills do you consider most essential for a teacher? (1) encourage children to search for knowledge (2) have all the information for the children (3) ability to make children memorize materials (4) enable children to do well in tests
119	ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵਸ਼ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ: (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ (3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰਗਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
120	Absenteeism can be stopped by: (1) Teaching (2) Punishing the students