

17P/247/17

Set No : 1

Question Booklet No .....

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

(Write the digits in words) ..... 2017 118 .....

Serial No. of OMR Answer Sheet .....

Day and Date .....

(Signature of Invigilator)

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the **Answer Sheet** )

1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall **except the Admit Card without its envelope**.
3. A separate Answer Sheet is given. **It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.**
4. Write your **Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen** in the space provided above.
5. **On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.**
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR sheet and also Roll No. and OMR sheet No. on the Question Booklet.
7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. **For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by ball-point pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.**
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. **Note that the answer once filled in ink cannot be changed.** If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero mark).
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit **only the OMR Answer Sheet** at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, **she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.**

[ उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गए हैं ]

Total No. of Printed Pages : 49

97,

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

००४११

Med SPL Code No (39)

17P/247/17 (1)

2017

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 120

Time : 2 Hours]

[Full Marks : 360

समय : 2 घण्टे]

[पूर्णांक : 360

**Instruction :**

**निर्देश :** This paper consists of Objective Type Questions and is divided into Two Sections (I & II) as under :

यह प्रश्न-पत्र बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित है तथा दो खण्डों (I & II), में विभक्त है, जैसा कि नीचे वर्णित है :

(a) Section— I : Consists of 104 Objective Type Questions.

खण्ड— I : में 104 बहुविकल्पीय प्रश्न है ।

(b) Section— II : Consists of 16 Objective Type Questions on (I) English Language and (II) Hindi Language.

खण्ड— II : में 16 बहुविकल्पीय प्रश्न (I) अंग्रेजी भाषा और (II) हिन्दी भाषा के ज्ञान पर आधारित है ।

A candidate is required to attempt as many questions as he/she can of Section-I, and questions of ANY ONE of the TWO Language papers (I) English OR (II) Hindi in Section-II.

अभ्यर्थी से अपेक्षित है कि खण्ड-I तथा खण्ड-II के (I) अंग्रेजी या (II) हिन्दी भाषा ज्ञान के अधिकाधिक प्रश्नों को हल करें ।

(1)

(Turn Over)

Note : (1) Each question carries 3 (Three) marks. *One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each un-attempted question.*

प्रत्येक प्रश्न 3 (तीन) अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हो, तो निकटतम सही उत्तर दें।

(3) Each question is followed by Four alternative answers (1), (2), (3) and (4). Only one of these answers is correct. Select the correct answer and record it against the relevant question number by darkening the circle with **Ball point Pen** on the **Answer Sheet**, as per the guide-lines.

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर सुझाये गये हैं जिन्हें (1), (2), (3) तथा (4) संकेतों से दर्शाया गया है। इनमें से केवल एक ही उत्तर सही है। सही उत्तर का चयन कीजिए तथा उसके संकेत को उत्तर-पत्र पर तत्सम्बन्धी प्रश्न के सामने निर्देशानुसार उचित वृत्त (गोलाई) को बाल प्वाइण्ट पेन द्वारा काला करके दर्शाइये।

### SECTION-I

#### खण्ड-I

I. Which equipment translates printed text material into Aural English ?

- (1) Sonic Glasses (2) Optacon  
(3) Kurzweil Reading Machine (4) Laser Cane

निम्न में से कौन सा उपकरण मुद्रित पाठ को श्रव्य अंग्रेजी (ऑरल इंग्लिश) में अनुवादित करता है ?

- (1) सोनिक ग्लासेस (2) ऑप्टाकॉन  
(3) कुरुज्वेल रीडिंग मशीन (4) लेसर केन

(2)

(Continued)

2. Which one is prenatal preventive measure for mental retardation ?

- (1) Early screening of disabled
- (2) Surgery to correct Hydrocephaly
- (3) Vaccination of the disabled
- (4) Amniocentesis to detect chromosomal abberations

मानसिक मन्दता से संबंधित जन्म के पूर्व की रोकथाम का उपाय कौन सा है ?

- (1) निःशक्त बालक की प्रारम्भिक स्क्रीनिंग
- (2) हाइड्रोसिफेली को ठीक करने के लिये सर्जरी
- (3) निःशक्त का टीकाकरण
- (4) गुणसूत्रीय दोषों की पहचान के लिये एमनियोसिन्टेसिस

3. Damage to which structure results in auditory processing disorder ?

- (1) Inner ear
- (2) Outer ear
- (3) Auditory Nerve
- (4) Auditory processing centres of the brain

किस संरचना के क्षतिग्रस्त होने से श्रवण प्रक्रिया विसंगति (ऑडिटरी प्रोसेसिंग डिसऑर्डर) हो जाती है ?

- (1) अन्तःकर्ण
- (2) बाह्य कर्ण
- (3) श्रवण तंत्रिका
- (4) मस्तिष्क के श्रवण प्रक्रिया केन्द्र

4. A student with a sensorineural hearing loss is most likely to experience which of the following ?

- (1) Periodic ringing in the ear
- (2) Reduced ability to hear what is said in noisy setting
- (3) Extreme sensitivity to high pitched sounds
- (4) Episodes of temporary hearing loss

एक संवेदी तंत्रीकीय क्षति वाले छात्र को निम्न में से कौन सा अनुभव सबसे अधिक होने की संभावना है ?

- (1) कान में समय-समय पर बजने की आवाज आना
- (2) शोरगुल वाले स्थानों में बोली जा रही बात को सुनने की क्षमता में कमी
- (3) अधिक पिच वाली ध्वनियों के प्रति संवेदनशीलता
- (4) अस्थायी श्रवण क्षति की घटनायें

5. Which of the following is not an important characteristics of Gifted children ?

- (1) Uses a lot of common sense
- (2) Less curious
- (3) High level of verbal ability
- (4) Advanced comprehension

निम्न में से कौन सी विशेषता प्रतिभाशाली बालकों की नहीं है ?

- (1) व्यावहारिक ज्ञान का अधिक प्रयोग
- (2) कम जिज्ञासु
- (3) उच्च स्तरीय शाब्दिक क्षमता
- (4) उन्नत समझ

6. 'Voice Trainer' is most useful for which category of diversity ?

- (1) Low vision (2) Autism  
(3) Mental Retardation (4) Hearing Impaired

'वॉयस ट्रेनर' किस विभिन्नता की श्रेणी के लिये सबसे लाभदायक है ?

- (1) अल्प दृष्टि (2) स्वलीनता  
(3) मानसिक मन्दता (4) श्रवण अक्षमता

7. Adaptive Skill Areas include all of the following except

- (1) Home Living (2) Functional Academics  
(3) Intelligence (4) Communication

अनुकूली कौशल क्षेत्रों में कौन सा शामिल नहीं है ?

- (1) गृह में रहने का कौशल (2) कार्यात्मक शैक्षिक  
(3) बुद्धि (4) सम्प्रेषण

8. Which of the following is an example of perinatal cause of intellectual disability where there is a significant period without oxygen occurring during or immediately after delivery ?

- (1) Anoxia (2) Pronoxia (3) Anaphylaxia (4) Dysnoxia

निम्न में से बौद्धिक अक्षमता का जन्म से पूर्व (प्रीनेटल) का, कौन सा कारण है, जब डिलीवरी के दौरान या तुरन्त बाद का एक महत्वपूर्ण समय बिना ऑक्सीजन का होता है ?

- (1) एनोक्सिया (2) प्रोनोक्सिया (3) एनाफिलेक्सिया (4) डिसनोक्सिया

(5)

(Turn Over)

17P/247/17 (1)

9. Which one is not very useful for visually impaired ?

- (1) Taylor Frame (2) Braille  
(3) Telecoil (4) White cane

निम्न में से कौन सा दृष्टि अक्षम के लिये अधिक लाभदायी नहीं है ?

- (1) टेलर फ्रेम (2) ब्रेलर  
(3) टेलीकोयल (4) सफेद छड़ी

10. In Inclusive Education

- (1) Only special needs children learn together.  
(2) Segregation is given importance.  
(3) Normal and disabled children learn together from the beginning.  
(4) Special needs children study with normal children after acquiring required skills.

समावेशी शिक्षा में

- (1) केवल विशिष्ट आवश्यकता वाले बालक साथ में पढ़ते हैं ।  
(2) पृथक्करण को महत्त्व दिया जाता है ।  
(3) सामान्य तथा निःशक्त बालक शुरु से ही साथ अधिगम करते हैं ।  
(4) विशिष्ट आवश्यकता वाले बालक आवश्यक कौशलों की प्राप्ति के बाद सामान्य बालकों के साथ पढ़ते हैं ।

11. Another name of 'Dry Eye' is

- (1) Anirida (2) Xerophthalmia (3) Cataract (4) Albinism

'सूखी आँख' (ड्राई आई) का दूसरा नाम है

- (1) एनीरिडा (2) जीरोफ्थेलमिया (3) मोतियाबिंद (4) एलबिनिज्म



12. What is the major effect of hearing loss ?

- (1) Impact on communication
- (2) Inability to develop relationships
- (3) Inability to be involved in cocurricular activities
- (4) Problems with academic success

श्रवण हास का सबसे अधिक प्रभाव क्या है ?

- (1) सम्प्रेषण पर प्रभाव
- (2) संबंधों के विकास में अक्षमता
- (3) पाठ्य सहगामी क्रियाओं में शामिल होने में अक्षमता
- (4) शैक्षिक सफलताओं में समस्या

13. The WHO definition of Low Vision is

- (1) Visual Acuity 6/60 to 3/60 in the better eye with best correction
- (2) Visual Acuity 6/60 to 6/18 in the better eye with best correction
- (3) Visual Acuity 6/18 to 3/60 in the better eye with best correction
- (4) Visual Acuity  $< 3/60$  in the better eye with best correction

अल्प दृष्टि की डब्ल्यू. एच. ओ. द्वारा दी गयी परिभाषा है

- (1) श्रेष्ठ सुधार के साथ बेहतर नेत्र में दृष्टि तीक्ष्णता 6/60 से 3/60 तक
- (2) श्रेष्ठ सुधार के साथ बेहतर नेत्र में दृष्टि तीक्ष्णता 6/60 से 6/18 तक
- (3) श्रेष्ठ सुधार के साथ बेहतर नेत्र में दृष्टि तीक्ष्णता 6/18 से 3/60 तक
- (4) श्रेष्ठ सुधार के साथ बेहतर नेत्र में दृष्टि तीक्ष्णता  $< 3/60$

14. Compensatory Intervention means

- (1) Giving the child new ways to deal with disability.
- (2) Overcoming disability through training.
- (3) Providing proper education.
- (4) Providing vaccination programme.

प्रतिपूरक हस्तक्षेप का अर्थ है

- (1) बालक को निःशक्तता से समझीता करने के नये तरीके देना ।
- (2) प्रशिक्षण के माध्यम से निःशक्तता पर जीत प्राप्त करना ।
- (3) उचित शिक्षा प्रदान करना ।
- (4) टीकाकरण कार्यक्रम प्रदान करना ।

15. The psychoeducational approach for training learning disabled views

- (1) Learning disabled as a patient
- (2) Learning disabled as learner waiting to be taught
- (3) Both (1) and (2)
- (4) Neither (1) Nor (2)

अधिगम अक्षम के प्रशिक्षण के मनोशैक्षणिक दृष्टिकोण के अनुसार

- (1) अधिगम अक्षम एक रोगी है ।
- (2) अधिगम अक्षम ऐसा अधिगम कर्ता है जो शिक्षण की प्रतीक्षा में है ।
- (3) (1) और (2) दोनों ।
- (4) न तो (1) ओर न ही (2)

16. The aperture controlling the amount of light entering the eye is called

- (1) The cornea (2) Ciliary muscles  
(3) The Pupil (4) The lens

नेत्र में प्रवेश करने वाले प्रकाश की मात्रा को नियन्त्रित करने वाला छिद्र है

- (1) कार्निया (2) सिलियरी मांसपेशियाँ  
(3) पुतली (4) लेन्स

17. The visual cortex is located in the \_\_\_\_\_ lobe of the brain.

- (1) Occipital (2) Temporal (3) Frontal (4) Parietal

मस्तिष्क के किस भाग (लोब) में दृश्य कॉर्टेक्स स्थित होता है ?

- (1) ऑसीपिटल (2) टेम्पोरल (3) फ्रान्टल (4) पैराइटल

18. Which of the following statement is inconsistent with the Medical Model ?

- (1) The child is valued in their own right  
(2) Impairment is the focus of attention  
(3) Society remains unchanged  
(4) Intervention is defined by diagnosis

निम्न में से कौन सा कथन चिकित्सीय प्रतिमान से असंगत है ?

- (1) बालक अपने-आप में महत्वपूर्ण है ।  
(2) अक्षमता, ध्यान का केन्द्रबिन्दु होती है ।  
(3) समाज अपरिवर्तित रहता है ।  
(4) हस्तक्षेप को निदान द्वारा परिभाषित किया जाता है ।

17P/247/17 (1)

19. What does SEN stands for ?

- (1) Special Exceptional Need
- (2) Special Educational Need
- (3) Special Education Need
- (4) Special Emotional Neglect

एस. ई. एन. का क्या अर्थ है ?

- (1) स्पेशल एक्सेप्शनल नीड
- (2) स्पेशल एडुकेशनल नीड
- (3) स्पेशल एडुकेशन नीड
- (4) स्पेशल इमोशनल नेगलेक्ट

20. Which of the following factor causes Down's Syndrome ?

- (1) Chromosomal Anomaly
- (2) Oxygen deprivation
- (3) Neural tube defects
- (4) Accidents

निम्न में से डाउन सिंड्रोम का मुख्य कारक कौन सा है ?

- (1) गुणसूत्रीय विसंगति
- (2) ऑक्सीजन की कमी
- (3) न्यूरल ट्यूब डिफेक्ट
- (4) एक्सीडेंट

21. Which of the following is a characteristic of Echolalia ?

- (1) The student mimics the speech of others
- (2) The students voice may be either too high or low
- (3) The student displays interruptions in the flow of speaking
- (4) The student has no capacity to speak

निम्न में से इकोलेलिया की कौन सी विशेषता है ?

- (1) छात्र दूसरों की वाणी की नकल करता है ।
- (2) छात्र की आवाज या तो बहुत तेज होगी या बहुत धीमी ।
- (3) छात्र बोलने के प्रवाह में रुकावट को प्रदर्शित करता है ।
- (4) छात्र में बोलने की क्षमता ही नहीं होती है ।

22. For persons with disabilities, reservation in vacancies in government establishments has been increased from

- (1) 3% to 4%      (2) 3% to 5%      (3) 3% to 6%      (4) 3% to 3.5%

सरकारी प्रतिष्ठानों में रिक्त पदों में निःशक्त व्यक्तियों का आरक्षण कितना बढ़ा दिया गया है ?

- (1) 3% से 4%      (2) 3% से 5%      (3) 3% से 6%      (4) 3% से 3.5%

23. Accessible India Campaign was launched in

एक्सेसीबल इण्डिया कैम्पेन कब प्रारम्भ हुआ था ?

- (1) 2015      (2) 2016      (3) 2014      (4) 2017

24. The Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 replaces

- (1) The NTA Act, 1999
- (2) The RCI Act, 1992
- (3) The PWD Act, 1995
- (4) The National Policy for Persons with Disabilities, 2006

द राइट्स ऑफ पर्सनस विद डिसेबिलिटीज एक्ट, 2016 निम्न में से किसका स्थान ले रहा है ?

- (1) द एन० टी० ए० एक्ट, 1999
- (2) द आर० सी० आर्इ० एक्ट, 1992
- (3) द पी० डब्ल्यू० डी० एक्ट, 1995
- (4) द नेशनल पॉलिसी फार पर्सनस विद डिसेबिलिटीज, 2006

25. UNESCO contributes in

- (1) Ensuring to access all kinds of education
- (2) Establishing Industry in the world
- (3) Providing justice to weaker sector
- (4) Digitalizing the world

यूनेस्को योगदान देता है

- (1) सभी प्रकार की शिक्षा प्रदान करने के सुनिश्चितता में ।
- (2) विश्व में उद्योग स्थापित करने में ।
- (3) कमजोर वर्ग को न्याय प्रदान करने में ।
- (4) संसार का डिजिटलाइजेशन करने में ।

26. NCERT provides academic and technical support for improvement of

- (1) School Education
- (2) Higher Education
- (3) University Education
- (4) Rehabilitation of children with special needs

एन० सी० ई० आर० टी० शैक्षिक एवं तकनीक सहयोग प्रदान करता है — के बेहतर हेतु

- (1) विद्यालयी शिक्षा
- (2) उच्चतर शिक्षा
- (3) विश्वविद्यालयी शिक्षा
- (4) विशेष आवश्यकताओं वाले बालकों के पुनर्वास

27. The important mission from various missions of UNICEF is

- (1) To enrich the learning programme in higher education
- (2) To fulfil the economic needs of parents
- (3) To ensure the training programme of administrative education officer
- (4) To advocate for the protection of Children's rights

यूनिसेफ के विभिन्न कार्यों में से एक मुख्य कार्य है

- (1) उच्चतर शिक्षा में अधिगम कार्यक्रम को संपन्न बनाना
- (2) माता-पिता के आर्थिक आवश्यकताओं की पूर्ति करना
- (3) प्रशासनिक शिक्षा अधिकारी के प्रशिक्षण कार्यक्रम को सुनिश्चित करना
- (4) बालकों के अधिकार की रक्षा हेतु चरणबद्ध करना

28. Sarva Siksha Abhiyan (SSA) Scheme of MHRD promotes

- (1) Integrated Education (2) Segregated Education  
(3) Inclusive Education (4) Special Education

जनसंसाधन विकास मंत्रालय की सर्व शिक्षा अभियान योजना — को प्रोत्त करता है

- (1) समेकित शिक्षा को (2) पृथक् शिक्षा को  
(3) समावेशी शिक्षा को (4) विशेष शिक्षा को

29. Social gathering, unconscious learning and imitation are examples of

- (1) Formal education (2) Distance education  
(3) Informal education (4) Non formal education

सामाजिक समग्रता, अचेतन अधिगम एवं नकल उदाहरण है

- (1) औपचारिक शिक्षा के (2) दूरस्थ शिक्षा के  
(3) अनौपचारिक शिक्षा के (4) निरौपचारिक शिक्षा के

30. 'Integration Education' concept was given by

- (1) Aurobindo (2) Kilpatrick (3) Plato (4) Gandhi

'समेकित शिक्षा' संप्रत्यय दिया गया था

- (1) अरविन्दों द्वारा (2) किलपैट्रिक द्वारा (3) प्लेटो द्वारा (4) गाँधी के द्वारा

31. 'Education without character and character devoid of purity would be of no good' is said by

- (1) Gandhi (2) Nehru (3) Tagore (4) H. H. Home

चरित्र विना शिक्षा तथा चरित्र विना शुद्धता का कोई अर्थ नहीं होगा' यह कथन कहाँ जाता है

- (1) गाँधी के द्वारा (2) नेहरु के द्वारा (3) तैगोर के द्वारा (4) एच. एच. हार्न के द्वारा



32. The Right to Education Act comes into effect from

- (1) 10th April 2010                      (2) 1st April 2009  
 (3) 27 August 2009                      (4) 4th January 2005

शिक्षा के अधिकार कानून लागू होता है

- (1) 10 अप्रैल 2010 से                      (2) 1 अप्रैल 2009 से  
 (3) 27 अगस्त 2009 से                      (4) 4 जनवरी 2005 से

33. The new disability bill is known as Act——

- (1) *The Rights of Person with Disability Act, 2016*  
 (2) *The new amendment bill for Person with Disability Act, 2016*  
 (3) *The Person with disability Act, 2017*  
 (4) *The New Rights of Person with Disability Act, 2017*

नई निःशक्ता बिल को जाना जाता है— एक कानून के रूप में

- (1) निःशक्त जन संरक्षा अधिनियम, 2016  
 (2) निःशक्त जन अधिनियम, 2016 हेतु नई संशोधन बिल  
 (3) निःशक्त जन अधिनियम, 2017  
 (4) नई निःशक्त अधिनियम (संरक्षा), 2017

34. Which amendment in constitution talks about education as a compulsory right ?

- (1) 89th                      (2) 86th                      (3) 83th                      (4) 96th

संविधान में कौन सा संशोधन शिक्षा को अनिवार्य अधिकार की बात करता है ?

- (1) 89 वीं                      (2) 86 वीं                      (3) 83 वीं                      (4) 96 वीं

35. The full form of I.E.D.C. is

- (1) Inclusive Education for Disabled Children
- (2) Inclusive Elementary Education for Disabled Children
- (3) Integrated Education for Disabled Children
- (4) Integrated Education for Deaf and Dumb Children

आई. ई. डी. सी. का पुरा रूप है

- (1) निःशक्त बालकों हेतु समावेशी शिक्षा
- (2) निःशक्त बालकों हेतु समावेशी प्राथमिक शिक्षा
- (3) निःशक्त बालकों हेतु समेकित शिक्षा
- (4) शूक एवं बधिर बालकों हेतु समेकित शिक्षा

36. Project Integrated Education for Disabled (PIED) was implemented by which agency ?

- |          |           |
|----------|-----------|
| (1) NCTE | (2) RCI   |
| (3) NVH  | (4) NCERT |

पी. आई. ई. डी. किस एजेन्सी द्वारा लागू किया था ?

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| (1) एन. सी. टी. ई.  | (2) आर. सी. आई.        |
| (3) एन. आई. वी. एच. | (4) एन. सी. ई. आर. टी. |

37. Which of the following is appropriate for integration ?

- (1) Integral part of general education system
- (2) A part of general education system
- (3) Apart from general education system
- (4) General schooling education system

निम्नलिखित में से समेकन हेतु कौन उपयुक्त है ?

- (1) सामान्य शिक्षा पद्धति का अभिन्न भाग
- (2) सामान्य शिक्षा पद्धति का एक भाग
- (3) सामान्य शिक्षा पद्धति से अलग
- (4) सामान्य विद्यालयी शिक्षा पद्धति

38. I. B. R. stands for

- (1) Individualized based rehabilitation
- (2) Inclusion based rehabilitation
- (3) Integration based rehabilitation
- (4) Intelligence based rehabilitation

आई. बी. आर. का पुरा रूप है

- (1) वैयक्तिक आधारित पुनर्वास
- (2) समावेशन आधारित पुनर्वास
- (3) समेकन आधारित पुनर्वास
- (4) बुद्धि आधारित पुनर्वास

39. The Philosophy dominating our schools today can best be stated as

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| (1) Supernaturalism | (2) Pragmatism |
| (3) Essentialism    | (4) Realism    |

आज हमारे विद्यालयों में दर्शन प्रभावी है उनमें से.... सबसे बेहतर हो सकता है

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (1) अलौकिकवाद | (2) प्रयोजनवाद |
| (3) पदार्थवाद | (4) यथार्थवाद  |

40. Where is the headquarters of UNICEF ?

- |            |              |              |           |
|------------|--------------|--------------|-----------|
| (1) London | (2) Pakistan | (3) New York | (4) India |
|------------|--------------|--------------|-----------|

यूनिसेफ का मुख्यालय है

- |              |                   |                   |              |
|--------------|-------------------|-------------------|--------------|
| (1) लंदन में | (2) पाकिस्तान में | (3) न्यूयॉर्क में | (4) भारत में |
|--------------|-------------------|-------------------|--------------|

41. When was the Rehabilitation Council of India established ?

भारतीय पुनर्वास परिषद कब स्थापित किया गया था ?

- (1) 1989            (2) 1988            (3) 1987            (4) 1986

42. How many chapters were there in PWD Act 1995 ?

निश्चल जन अधिनियम 1995 में कितने अध्याय थे ?

- (1) 14            (2) 16            (3) 18            (4) 20

43. Greek word 'Skhole' means

- (1) Pleasure      (2) Entertainment      (3) Liberal            (4) School

ग्रीक शब्द 'स्कूले' का अर्थ होता है

- (1) आनंद            (2) मनोरंजन            (3) उदार            (4) विद्यालय

44. International Year of Disability was celebrated by UNO in

संयुक्त राष्ट्रसंघ द्वारा अंतर्राष्ट्रीय विकलांगता वर्ष कब मनाया गया था ?

- (1) 1981            (2) 1983            (3) 1990            (4) 1984

45. By which one, the disability is the resultant ?

- (1) Impairment            (2) Learning deficit  
(3) Attention deficit            (4) Lack of understanding

निम्न में से किस एक के द्वारा निःशक्ता होता है

- (1) क्षतिग्रस्तता            (2) अधिगम अभाव  
(3) अवधान में कमी            (4) समझ में कमी

46. Salamanca conference was held in

- (1) Spain, 1994 (2) Spain, 1996  
(3) Italy, 1994 (4) Denmark, 1997

सालामांका सम्मेलन संपन्न हुआ था

- (1) स्पेन, 1994 में (2) स्पेन, 1996 में  
(3) इटली, 1994 में (4) डेनमार्क, 1997 में

47. What is the dictionary meaning of Rehabilitation ?

- (1) Proceed to new condition  
(2) Proceed to normal condition  
(3) Return to natural condition  
(4) Return to previous condition

पुनर्वास का शब्दकोष अर्थ क्या है ?

- (1) नई अवस्था की तरफ बढ़ना  
(2) सामान्य अवस्था की तरफ बढ़ना  
(3) प्राकृतिक अवस्था की ओर लौटना  
(4) पूर्व अवस्था की ओर लौटना

48. Which teaching method was evolved by Naturalism ?

- (1) Heuristic (2) Play way (3) Scientific (4) Project

प्रकृतिवाद से कौन सा शिक्षण विधि आया था ?

- (1) ~~Heuristic~~ (2) ~~Play way~~ (3) ~~Scientific~~ (4) प्रोजेक्ट

17P/247/17 (1)

49. Which of the method of teaching learning will be most suitable for a constructivist approach ?

- (1) Lecture (2) Demonstration (3) Project (4) Story telling

शिक्षण अधिगम की कौन सी विधि संरचनात्मक उपागम के लिये उपयुक्त होगी ?

- (1) व्याख्यान (2) प्रदर्शन (3) परियोजना (4) कहानी कथन

50. Edgar Dale's cone of experience talks about what ?

- (1) Varied experiences (2) Teaching methods  
(3) Stages of learning (4) Evaluation

एडगर डेल की अनुभवों की त्रिशंकू किस के बारे में बात करती है ?

- (1) अनेक प्रकार के अनुभव (2) शिक्षण विधियाँ  
(3) अधिगम के स्तर (4) मूल्यांकन

51. The teaching machine first developed in 1920 was the

- (1) Program Instruction (2) Drum Tutor  
(3) CAI (4) Mathetics

1920 में जो पहली बार शिक्षण यंत्र बना वह था

- (1) अभिक्रमित अनुदेशन (2) ड्रम ट्यूटर  
(3) कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन (4) मैथेटिक्स

52. The error rate will always be less in

- (1) Linear Program (2) Branching Program  
(3) Mathetics Program (4) CAI

त्रुटि दर हमेशा किसमें कम होगी ?

- (1) रेखीय अभिक्रम (2) शाखीय अभिक्रम  
(3) मैथेटिक्स अभिक्रम (4) कम्प्यूटर सहायक अभिक्रम

53. Which of the following is group of learner centred methods ?

- (1) Project, Assignment, Lecture  
(2) Project, Lecture, Demonstration  
(3) Project, Heuristic, Assignment  
(4) Project, Story telling, Heuristic

छात्र केन्द्रित विधियों का समूह कौन सा है ?

- (1) परियोजना, अधिन्यास, व्याख्यान  
(2) परियोजना, व्याख्यान, प्रदर्शन  
(3) परियोजना, ह्यूरिस्टिक, अधिन्यास  
(4) परियोजना, कहानी कथन, ह्यूरिस्टिक

54. Carl Roger is associated with family of teaching models

- (1) Information Processing
- (2) Social Interaction
- (3) Personal Development
- (4) Behaviour Modification

कार्ल रजर्स सम्बन्धित हैं शिक्षण प्रतिमानों के समूह से

- (1) सूचना अधिग्रहण
- (2) सामाजिक अंतर्क्रिया
- (3) व्यक्तिगत विकास
- (4) व्यवहार परिमार्जन

55. Redirection is the component of which teaching skills ?

- (1) Stimulus variation
- (2) Questioning
- (3) Probing Questions
- (4) Illustrating with examples

किस शिक्षण कौशल का घटक पुनःकेन्द्रियकरण है ?

- (1) उद्दीपन परिवर्तन
- (2) प्रश्न पूछना
- (3) खोज पूर्ण प्रश्न
- (4) दृष्टांत के साथ उदाहरण



56. Barrier in effective classroom communication will be

- (1) Lack in interest
- (2) Same level as learner
- (3) Use of teaching skills
- (4) Clean classroom

कक्षा कक्ष के प्रभावशाली सम्प्रेषण में बाधक होगा

- (1) रुचि का अभाव
- (2) अधिगम कर्ता का स्तर
- (3) शिक्षण कौशलों का प्रयोग
- (4) स्वच्छ कक्षा कक्ष

57. At understanding level of teaching the learner should

- (1) See relationships.
- (2) Remember things
- (3) Present things.
- (4) Draw conclusion.

बोध स्तर के शिक्षण पर अधिगम कर्ता को

- (1) संबंध देखना चाहिये ।
- (2) याद रखना चाहिये ।
- (3) प्रस्तुत करना चाहिये ।
- (4) निष्कर्ष निकालना चाहिये ।

58. Teacher plans his lesson

- (1) At Preactive stage
- (2) At Post active stage
- (3) At Interactive stage
- (4) At Transfer stage

शिक्षक अपने पाठ की योजना बनाता है

- (1) पूर्व क्रियात्मक अवस्था में
- (2) उत्तर क्रियात्मक अवस्था में
- (3) अंतक्रिया अवस्था में
- (4) स्थानांतरण अवस्था में

59. The environment in the class of an effective teacher is like

- (1) Democratic society
- (2) Laissez faire society
- (3) Autocratic society
- (4) All of the above according to the situation

एक प्रभावी शिक्षक की कक्षा में वातावरण इन में से किस की तरह होता है

- (1) लोकतांत्रिक समाज
- (2) अहस्तक्षेपी समाज
- (3) निरंकुश समाज
- (4) स्थिति के अनुसार उपर्युक्त सभी

60. The most appropriate indication of learning is

- (1) Inculcation of knowledge
- (2) Modification of behaviour
- (3) Personal adjustment
- (4) Acquisition of skills

अधिगम का सबसे उचित संकेत है

- (1) ज्ञान का अर्जन
- (2) व्यवहार का परिवर्तन
- (3) व्यक्तिगत समायोजन
- (4) कौशल का अधिग्रहण

61. Which of the following correctly describes individualized instruction ?

- (1) Teachers only present lesson materials in a visual way.
- (2) Teachers adjust content to meet the need of one, rather than all students.
- (3) Teachers adjust instruction based on individual needs of students.
- (4) Teachers only present materials the way they were taught.

निम्नलिखित में से कौन-सा वैयक्तिक अनुदेशन का सही वर्णन करता है ?

- (1) शिक्षक केवल दृश्य माध्यम से पाठ सामग्री प्रस्तुत करते हैं ।
- (2) शिक्षक सभी की बजाय एक की जरूरत को पूरा करने के लिए सामग्री को समायोजित करते हैं ।
- (3) छात्रों की व्यक्तिगत जरूरतों के आधार पर शिक्षक अनुदेशन को समायोजित करते हैं ।
- (4) शिक्षक केवल वैसे ही पाठ्य सामग्री प्रस्तुत करते हैं जैसा उन्हें पढ़ाया गया था ।

62. Which of the following is NOT a reason to use individualized instruction ?

- (1) All students learn the same way.
- (2) Education should not be 'one size fits all'
- (3) Students process information differently.
- (4) Students can show mastery in different ways.

निम्नलिखित में से कौन सा वैयक्तिक अनुदेशन के उपयोग करने का कारण नहीं है ?

- (1) सभी छात्र एक ही तरह सीखते हैं ।
- (2) शिक्षा 'एक आकार सभी को फिट' नहीं होना चाहिए ।
- (3) छात्र सूचनाओं का अलग-अलग तरीकों से परिकलन करते हैं ।
- (4) छात्र अलग-अलग तरीकों से महारत हासिल कर सकते हैं ।

63. ——— is the research method that is used to solve professional problems.

- (1) Basic Research
- (2) Applied Research
- (3) Action Research
- (4) Phenomenological Research

———— वह शोध विधि है जो किसी व्यवसायिक समस्या के समाधान हेतु प्रयोग में लाया जाता है ।

- (1) मूलभूत शोध
- (2) अनुप्रयोगात्मक शोध
- (3) क्रियात्मक शोध
- (4) फेनोमेनोलॉजिकल शोध

64. A conjectural statement about the relationship between two or more variables is defined as

- (1) Research Problem
- (2) Hypothesis
- (3) Research Question
- (4) Problem Statement

दो या दो से अधिक चरों के मध्य सम्बंधों के विषय में व्यक्त संभावित कथन को क्या कहते हैं ?

- (1) शोध समस्या
- (2) परिकल्पना
- (3) जांच प्रश्न
- (4) समस्या कथन

65. Which of the following is not correct statement ?

- (1) Evaluation involves value judgement.
- (2) Decision making and evaluation are independent from each other.
- (3) Evaluation includes measurement.
- (4) Evaluation is a continuous process.

निम्न में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

- (1) मूल्यांकन में मूल्य अंकन समाहित रखता है ।
- (2) निर्णय लेना एवं मूल्यांकन करना एक दूसरे से स्वतंत्र है ।
- (3) मूल्यांकन में मापन निहित होता है ।
- (4) मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया है ।

66. Which positional measure of central tendency is useful for data with extreme values ?

- (1) Median
- (2) Mode
- (3) Mean
- (4) Percentile

आकड़ों में अति उच्च अथवा अति निम्न प्राप्तांकों की स्थिति में केंद्रीय प्रवृत्ति के किस मान का प्रयोग उपयुक्त है ?

- (1) मध्यांक
- (2) बहुलांक
- (3) मध्यमान
- (4) प्रतिशतांक

67. Which level of measurement allows maximum mathematical operations ?

- (1) Ratio
- (2) Ordinal
- (3) Interval
- (4) Nominal

मापन के किस स्तर पर अधिकतम गणितीय क्रियाओं को निष्पादित किया जा सकता है ?

- (1) अनुपातिक
- (2) क्रमिक
- (3) अंतराल
- (4) नामिक

17P/247/17 (1)

68. Which measure of central tendency can be calculated most easily ?

- (1) Median (2) Mode (3) Mean (4) Percentile

केंद्रीय प्रवृत्ति के किस माप को आसानी से निकाला जा सकता है ?

- (1) मध्यांक (2) बहुलांक (3) मध्यमान (4) प्रतिशत

69. Which of the following research conclusions cannot be generalized ?

- (1) Action Research  
(2) Applied Research  
(3) Fundamental Research  
(4) All research conclusions can be generalized

निम्न में से किस शोध के निष्कर्षों का सामान्यीकरण नहीं किया जा सकता है ?

- (1) क्रियात्मक शोध  
(2) अनुप्रयोगात्मक शोध  
(3) मौलिक शोध  
(4) सभी शोधों के परिणामों का सामान्यीकरण सम्भव है

70. Which the type of test is most suitable for a teacher to design a remedial teaching plan ?

- (1) Placement Testing (2) Norm referenced Test  
(3) Criterion referenced Test (4) Diagnostic Test

एक शिक्षक द्वारा वैकल्पिक शिक्षण योजना बनाने हेतु सर्वाधिक उपयुक्त परीक्षण कौन सा है ?

- (1) प्लेसमेंट परीक्षण (2) मानक संदर्भित परीक्षण  
(3) निकष संदर्भित परीक्षण (4) निदानात्मक परीक्षण

71. A distribution is given as :

Class Interval	Tally	Frequency	Size of class Interval	Midpoint of Class Interval
30-39	HHH HHH III	f	i	X

the correct value for f, i and X are

- (1) 13, 9 and 34.5                      (2) 11, 10 and 34.5  
 (3) 13, 10 and 34.5                      (4) 3, 9 and 34.5

ऑकड़ों को निम्न प्रकार से प्रदर्शित किया गया है

Class Interval	Tally	Frequency	Size of class Interval	Midpoint of Class Interval
30-39	HHH HHH III	f	i	X

f, i और X के लिए उपयुक्त मान क्या है ?

- (1) 13, 9 और 34.5                      (2) 11, 10 और 34.5  
 (3) 13, 10 और 34.5                      (4) 3, 9 और 34.5

72. Compute the median for the following data :

निम्न प्रासांकों के लिए मध्यांक के मान को ज्ञात करें :

8, 3, 10, 5, 2, 11, 14, 12

- (1) 9                      (2) 8                      (3) 10                      (4) 6

73. Find the product moment correlation coefficient between the following two set of scores :

Test X : 15 18 22 17 19 20 16 21

Test Y : 40 42 50 45 43 46 41 41

निम्नलिखित दिए गए अंकों के मध्य गुणन आयुर्ण सहसम्बन्ध ज्ञात कीजिये :

परीक्षण X : 15 18 22 17 19 20 16 21

परीक्षण Y : 40 42 50 45 43 46 41 41

- (1) 0.65                      (2) 0.60                      (3) 0.55                      (4) 0.50

74. Which is the correct formula for computing rank-order correlation coefficient ?

निम्न में कौन सा कोटि-अंतर सहसम्बन्ध का सही सूत्र कौन सा है ?

(1)  $P = 6\sum d^2 / N(N-1)$                       (2)  $P = 1 - (6\sum d^2) / N(N-1)$

(3)  $P = 1 - (6\sum d^2) / N$                       (4)  $P = (6\sum d^2) / (N-1)$

75. Find the rank correlation coefficient from following set of data :

Student	A	B	C	D	E	F	G	H
Score X	30	40	50	20	10	45	22	18
Score Y	55	75	60	12	11	38	25	15

निम्न अंकों के लिए सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिये :

विद्यार्थी	A	B	C	D	E	F	G	H
अंक X	30	40	50	20	10	45	22	18
अंक Y	55	75	60	12	11	38	25	15

- (1) 0.26                      (2) 0.68                      (3) 0.96                      (4) 0.69



76. The name of Lewin is associated with which type of research

- (1) Applied Research (2) Design Research  
(3) Fundamental Research (4) Action Research

लेविन का नाम किस प्रकार के शोध से सम्बंधित है ?

- (1) अनुप्रयोगात्मक शोध (2) डिजाइन शोध  
(3) मूलभूत शोध (4) क्रियात्मक शोध

77. What will be the value of following:  ${}^4C_2 + {}^7C_3$

निम्नलिखित का मान क्या होगा :  ${}^4C_2 + {}^7C_3$

- (1) 14 (2) 41 (3) 12 (4) 15

78. If demand function is  $p = 12 - 4x$  and total cost function is  $c = 8x - x^2$ , what will be the equilibrium price ?

यदि मांग फलन  $p = 12 - 4x$  है और कुल लागत फलन  $c = 8x - x^2$  है, तो साम्य मूल्य क्या होगा ?

- (1) 20 (2)  $\frac{3}{28}$  (3)  $\frac{28}{3}$  (4)  $\frac{3}{26}$

79. If arithmetic mean of two numbers is 10 and Geometric mean is 8 what will be the numbers ?

यदि दो अंकों का अंकगणितीय माध्य 10 है और गुणोत्तर माध्य 8 है, तो अंक क्या होंगे ?

- (1) (1, 4) (2) (2, 6) (3) (4, 16) (4) (12, 16)

80. Coefficient of variation of following series will be

निम्नलिखित श्रेणी का विचरण गुणांक होगा

X	1	2	3	4	5	6	7
f	6	12	18	26	16	10	8

- (1) 12.4% (2) ~~40.2%~~ (3) ~~20.6%~~ (4) None of these

81. What is the correct sequence of cognitive development according to Piaget, in the following ?

- (1) First Abstract thinking, followed by intuitive thinking, reversibility of thought, and object permanence in the end.
- (2) First object permanence, followed by intuitive thinking, reversibility of thought, and abstract thinking in the end.
- (3) First object permanence, followed by reversibility of thought, intuitive thinking and abstract thinking in the end.
- (4) First reversibility of thought, followed by object permanence, abstract thinking and intuitive thinking in the end.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार, निम्नलिखित में कौन सा सही क्रम है ?

- (1) पहले अमूर्त चिन्तन, तत्पश्चात् आंत-प्रज्ञ चिन्तन, विलोमीय विचार प्रक्रिया और अंत में वस्तु-स्थायित्व ।
- (2) पहले वस्तु-स्थायित्व, तत्पश्चात् आंत-प्रज्ञ चिन्तन, विलोमीय विचार प्रक्रिया, और अंत में अमूर्त चिन्तन ।
- (3) पहले वस्तु-स्थायित्व, तत्पश्चात् विलोमीय विचार प्रक्रिया, आन्त-प्रज्ञ चिन्तन, और अन्त में अमूर्त चिन्तन ।
- (4) पहले विलोमीय विचार प्रक्रिया, तत्पश्चात् वस्तु-स्थायित्व, अमूर्त चिन्तन, और अन्त में आंत-प्रज्ञ चिन्तन ।

82. Which Intelligence tests are generally more used for selecting students for a particular task requiring average mental ability ?

- (1) Individual verbal tests of Intelligence
- (2) Performance tests of Intelligence
- (3) Group tests— verbal and nonverbal of Intelligence
- (4) Individual nonverbal tests of Intelligence

किसी निर्दिष्ट कार्य हेतु जिसमें औसत बौद्धिक क्षमता आवश्यक हो, कौन से बुद्धि परीक्षण का उपयोग प्रायः अधिक किया जाता है विद्यार्थियों का चयन करने के लिये ?

- (1) वैयक्तिक शाब्दिक बुद्धि परीक्षण
- (2) बुद्धि के (प्रदर्शन) कार्य सम्पादन परीक्षण
- (3) समूह बुद्धि परीक्षण— शाब्दिक व अशाब्दिक
- (4) वैयक्तिक अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण

83. Which of the following is not an example of Individual differences ?

- (1) Difference in culture of individuals.
- (2) Difference in height of individuals.
- (3) Difference in interests of individuals.
- (4) Difference in aptitude of individuals.

निम्नलिखित में कौन सा वैयक्तिक विभिन्नता का उदाहरण नहीं है ?

- (1) व्यक्तियों के संस्कृति में अन्तर ।
- (2) व्यक्तियों के ऊँचाई में अन्तर ।
- (3) व्यक्तियों के रुचियों में अन्तर ।
- (4) व्यक्तियों के अभिक्षमता में अन्तर ।

84. Who is a creative learner ?

- (1) One who is very highly intelligent.
- (2) One who is capable of scoring consistently good marks.
- (3) One who is imaginative.
- (4) One who is conventional.

सृजनशील विद्यार्थी कौन है ?

- (1) वह जो अत्यन्त उच्च बुद्धि का है ।
- (2) वह जो निरन्तर परीक्षाओं में अच्छे अंक प्राप्त करता है ।
- (3) वह जो कल्पनाशील है ।
- (4) वह जो पारम्परिक है ।

85. An important characteristic of 'Formal Operational Stage' of mental development is

- (1) Ability of evaluating hypotheses.
- (2) Concrete thinking.
- (3) Egocentric thought.
- (4) Logical Multiplication.

मानसिक विकास के 'औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था' की एक महत्वपूर्ण विशेषता है

- (1) परिकल्पनाओं के मूल्यांकन की क्षमता ।
- (2) मूर्त चिन्तन ।
- (3) आत्मकेन्द्रित विचार ।
- (4) तार्किक गुणितता ।

86. Intrapersonal (personal-self) intelligence is associated with which theory of Intelligence ?

- (1) Two-factor theory.
- (2) Multiple intelligence theory.
- (3) Three-dimensional model.
- (4) Group factor theory of intelligence.

व्यक्तिक आत्म बुद्धि, बुद्धि के किस सिद्धान्त से संबंधित है ?

- (1) बुद्धि का द्विकारक सिद्धान्त ।
- (2) बहु बुद्धि सिद्धान्त ।
- (3) बुद्धि के त्रिविमीय प्रारूप ।
- (4) बुद्धि का समूह-कारक सिद्धान्त ।

87. Negative reinforcer :

- (1) increases the probability of occurrence of desirable behaviour.
- (2) decreases the probability of occurrence of desirable behaviour.
- (3) increases the probability of occurrence of undesirable behaviour.
- (4) is actually a punishment.

ऋणात्मक पुनर्बल :

- (1) वांछनीय व्यवहार के घटित होने की सम्भावना को बढ़ा देता है ।
- (2) वांछनीय व्यवहार के घटित होने की सम्भावना को घटा देता है ।
- (3) अवांछनीय व्यवहार के घटित होने की सम्भावना को बढ़ा देता है ।
- (4) वास्तव में दण्ड है ।

88. Who proposed 'law of exercise' for learning ?

- (1) B. F. Skinner (2) I. P. Pavlov  
(3) W. Köhler (4) E. L. Thorndike

अधिगम के लिये किसने 'अभ्यास के नियम' को प्रतिपादित किया था ?

- (1) बी. एफ. स्किनर (2) आई. पी. पैव्लव  
(3) डब्लू. कोह्लर (4) ई. एल. थार्नडाईक

89. Which of the following aspects is *one* aim of Mental Hygiene ?

- (1) Preventive aspect (2) Constructive aspect  
(3) Creative aspect (4) Developmental aspect

निम्नलिखित पक्षों में कौन सा मानसिक आरोग्यता का एक उद्देश्य है ?

- (1) निषेधात्मक पक्ष (2) संरचनात्मक पक्ष  
(3) सृजनात्मक पक्ष (4) विकासात्मक पक्ष

90. Use of projective techniques is associated with assessment of

- (1) Intelligence (2) Personality  
(3) Creativity (4) Aptitude

आँकलन हेतु प्रक्षेपीय विधि का उपयोग का संबंध है

- (1) बुद्धि से (2) व्यक्तित्व से  
(3) सृजनशीलता से (4) अभिक्षमता से

91. Personality of students is the result of
- (1) only environment.
  - (2) only heredity.
  - (3) interaction between heredity and environment.
  - (4) upbringing and education.

विद्यार्थियों का व्यक्तित्व परिणाम है

- (1) केवल वातावरण का ।
- (2) केवल अनुवांशिकता का ।
- (3) अनुवांशिकता और वातावरण की अंतःक्रिया का ।
- (4) पालन-पोषण और शिक्षा का ।

92. Motivation is *not* related to
- (1) Change in energy.
  - (2) Affective arousal.
  - (3) Curiosity.
  - (4) Goal directed behaviour.

अभिप्रेरणा संबंधित नहीं है

- (1) ऊर्जा में परिवर्तन से ।
- (2) भावात्मक उत्तेजना से ।
- (3) जिज्ञासा से ।
- (4) लक्ष्य-उन्मुख व्यवहार से ।

93. Which of these intelligence tests is used for children ?

- (1) WAIS (2) Army Alpha test  
(3) WISC-R (4) Army Beta test

निम्नलिखित बुद्धि परीक्षणों में कौन सा बच्चों के लिये है ?

- (1) डब्ल्यू. ए. आई. एस. (2) आर्मी अल्फा परीक्षण  
(3) डब्ल्यू. आई. एस. सी. आर. (4) आर्मी बीटा परीक्षण

94. Which of the following is not a principle of child development ?

- (1) Development proceeds from centre to periphery.  
(2) Development proceeds from specific to general.  
(3) The rate of development is not uniform for all children.  
(4) Development proceeds from near to far.

निम्नलिखित में से कौन सा बाल-विकास का सिद्धान्त नहीं है ?

- (1) विकास का क्रम केन्द्र से परिधि की ओर होता है।  
(2) विकास का क्रम विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है।  
(3) सभी बालकों के लिये विकास का दर समान नहीं होता है।  
(4) विकास का क्रम निकट से दूर की ओर होता है।



95. Learning theory which emphasizes upon perception is

- (1) Insight theory.
- (2) Connectionist or bond theory.
- (3) Operational conditioning theory.
- (4) Classical conditioning theory.

अधिगम का सिद्धान्त जिसमें प्रत्यक्षण पर बल दिया जाता है वह है

- (1) अंतर्दृष्टि सिद्धान्त ।
- (2) सम्बन्धवाद या बन्धन सिद्धान्त ।
- (3) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त
- (4) परम्परागत/शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त ।

96. Which of the following is *not* a type of transfer of learning ?

- (1) Bilateral transfer.
- (2) Vertical transfer.
- (3) Horizontal transfer.
- (4) Interschool transfer

निम्नलिखित में कौन सा अधिगम का स्थानान्तरण नहीं है ?

- (1) द्विपार्श्विक स्थानान्तरण
- (2) उर्ध्व स्थानान्तरण
- (3) क्षैतिज स्थानान्तरण
- (4) अंतर्विद्यालयी स्थानान्तरण

17P/247/17 (1)

97. Which of the following is *not* related to the socio-psychological needs of the child?

- (1) Need for food
- (2) Need for social approval
- (3) Need for emotional security
- (4) Need for companionship

निम्नलिखित में कौन सा बालक के सामाजिक-मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं से संबंधित नहीं है ?

- (1) भोजन की आवश्यकता
- (2) सामाजिक अनुमोदन की आवश्यकता
- (3) भावनात्मक सुरक्षा की आवश्यकता
- (4) साहचर्य की आवश्यकता

98. Who among the following is 'Type theorist' of personality ?

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) W. H. Sheldon | (2) R. B. Cattell |
| (3) G. W. Allport | (4) H. J. Eysenck |

निम्नलिखित में कौन से व्यक्तित्व के 'प्रकार सिद्धान्तवादी' है ?

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| (1) डब्ल्यू. एच. शेल्डन  | (2) आर. बी. कैटल    |
| (3) जी. डब्ल्यू. अलपोर्ट | (4) एच. जे. आइजेन्क |

96. When a twelve years old student, after language development, behaves like a young child and talks childishly then this is example of which defensive mechanism ?

- (1) Reaction formation      (2) Regression  
(3) Displacement            (4) Projection

बारह वर्ष का विद्यार्थी भाषायी विकास के बाद भी जब छोटे बालक समान व्यवहार करें और तोतली बोली में बोलें तो यह किस रक्षात्मक युक्ति का उदाहरण है ?

- (1) प्रतिक्रियाकरण            (2) प्रतिगमन  
(3) विस्थापन                  (4) प्रक्षेपण

100. Encoding and Retrieval are related to the process of

- (1) Attention                    (2) Memory  
(3) Perception                 (4) Abstract thinking

कूट संकेतन एवं पुनरुद्धार जिस प्रक्रिया से संबंधित है, वह है

- (1) अवधान                    (2) स्मृति  
(3) प्रत्यक्षण                 (4) अमूर्त चिन्तन

101. Who needs guidance ?

- (1) Mentally unhealthy students  
(2) Intellectually disabled students  
(3) Low achieving students  
(4) All students

मार्गदर्शन की आवश्यकता किसे होती है ?

- (1) मानसिक रूप से अस्वस्थ विद्यार्थियों को  
(2) बौद्धिक रूप से अक्षम विद्यार्थियों को  
(3) कम उपलब्धि वाले विद्यार्थियों को  
(4) सभी विद्यार्थियों को

102. Which of the following is *false* about counselling ?

- (1) Expert and trained counsellor is required.
- (2) Face to face interaction between counsellor and counsellee is necessary.
- (3) Mutual trust is must.
- (4) Confidentiality is not required.

निम्नलिखित में कौन सा परामर्श के लिये *मिथ्या* है ?

- (1) निपुण व प्रशिक्षित परामर्शदाता की आवश्यकता होती है ।
- (2) परामर्शदाता व परामर्श लेने वाले में आमने-सामने अंतर्क्रिया आवश्यक है ।
- (3) आपसी विश्वास का होना अति आवश्यक है ।
- (4) गोपनीयता की कोई आवश्यकता नहीं ।

103. Which of the following evokes responses from the unconscious ?

- (1) Rating scale
- (2) Sociometric technique
- (3) Personality inventory
- (4) Projective technique

निम्नलिखित में कौन सा अचेतन से अनुक्रिया को प्रकट करता है ?

- (1) रेटिंग मापनी/स्केल
- (2) समाजमिति तकनीक
- (3) व्यक्तित्व परिसूची
- (4) प्रक्षेपी तकनीक

104. If a student has a chronological age of ten years and mental age of 8 years then what will be his/her I.Q. ?

एक विद्यार्थी का वास्तविक आयु दस वर्ष है, और मानसिक आयु 8 वर्ष है, तो उसकी बुद्धि सन्धि क्या होगी ?

- (1) 125                      (2) 120                      (3) 100                      (4) 80

## SECTION—II

OR

## ENGLISH

**Note :** Attempt all the 16 questions in this Section if you do not opt for Section-II on Hindi Language Comprehension.

Four alternatives are given as possible answer to each question. Give the correct choice as an answer

**Direction (Q.Nos. 105-109) :** Read the passage carefully given below and answer the questions based on it.

When her grandmother's health began to deteriorate in the fall of 1994, Mary would make the drive from Washington, DC to Winchester, Va., every few days. She hated highway driving, finding it ugly and monotonous. She preferred to take meandering back roads to her grandmother's hospital. When she drove through the rocky town of Harpers Ferry, the beauty of the rough waters churning at the intersection of the Shenandoah and Potomac rivers always captivated her. Toward the end of her journey, Mary actually did have to get on highway 81. It was here that she discovered a surprising bit of beauty during one of her trips. Along the median of the highway, there were a long stretch of wild flowers. They were thin and delicate and purple, almost poetic in appearance.

The first time she saw the flowers, Mary was seized by an uncontrollable urge to pull over on the highway and yank a bunch from the soil. She carried them into her grandmother's room when she arrived at the hospital and placed them in a water pitcher by her bed.

For a moment her grandmother seemed more lucid than usual. She thanked Mary for the flowers, commented on their beauty and asked where she had gotten them. Mary was overjoyed by the flowers' seeming ability to wake something up inside her ailing grandmother.

Afterwards, Mary began carrying scissors in the car during her trips to visit grandma. She would quickly glide onto the shoulder, jump out the car, and clip a bunch of flowers. Each time Mary placed the flowers in the pitcher, her grandmother's eyes would light up and they would have a splendid conversation.

One morning in late October, Mary got a call that her grandmother had taken a turn for the worse. Mary was in such a hurry to get to her grandmother that she sped past her flower spot. She decided to turn around, head several miles back, and cut a bunch. Mary arrived at the hospital to find her grandmother very weak and unresponsive. She placed the flowers in the pitcher and sat down to hold her grandmother's hand. She felt a squeeze on her fingers. It was the last conversation they had.

105. Choose the correct sentence :

- (1) She hated highway during, finding it ugly and tedious.
- (2) She hated highway driving, finding it ugly and confusing.
- (3) She hated highway driving, finding it ugly and nerve-wracking.
- (4) She hated highway driving, finding it ugly and time consuming.

106. Which best describes what stopping for flowers on the side of the highway became for Mary ?

- (1) Monotonous    (2) A ritual    (3) A regret    (4) Torturous

107. What other title would best fit this passage ?

- (1) 'The Fall'    (2) 'On the Road'
- (3) 'Conversations'    (4) 'Living for Tomorrow'

108. Why might the author have described the flowers as poetic ?

- (1) The author wanted to depict this passage as a poem.
- (2) The author wanted to convey that this type of flower had been written about by poets.
- (3) The author wanted to contrast the flowers with other flowers considered less beautiful.
- (4) The author wanted to convey that Mary felt the flowers were as beautiful as verses on a page.

109. What do the flowers seem to come to signify for Mary ?

- (1) How beautiful the highways can be
- (2) an opportunity to pull off on the side of the road
- (3) A chance to converse with her grandmother
- (4) a chance make the hospital room smells better

Directions (Q.Nos. 110 to 112) : Select the word nearest in meaning to the given word.

110. Changeable

- |              |              |          |             |
|--------------|--------------|----------|-------------|
| (1) Variable | (2) Constant | (3) Same | (4) Flowing |
|--------------|--------------|----------|-------------|

111. Response

- |              |              |            |              |
|--------------|--------------|------------|--------------|
| (1) Imposing | (2) Reaction | (3) Mixing | (4) Opposite |
|--------------|--------------|------------|--------------|

112. Appeal

- |             |           |              |           |
|-------------|-----------|--------------|-----------|
| (1) Request | (2) Apply | (3) Received | (4) Shout |
|-------------|-----------|--------------|-----------|

**Directions (Q.Nos. 113 to 114) :** Select the word **opposite in meaning** to the given word.

**113. Foreigner**

- (1) Free            (2) Nation            (3) Give comfort            (4) Native

**114. Frequently**

- (1) Occasionally            (2) Cheering            (3) Appreciation            (4) Encore

**Directions (Q.Nos. 115 to 116) :** Select the most appropriate word(s) to *fill in the blanks*.

115. All is well that ——— Well.

- (1) Begins            (2) Starts            (3) Moves            (4) Ends

116. Birds of a feather ——— together.

- (1) flock            (2) fly            (3) eat            (4) live

**Directions (Q.Nos. 117 to 118) :** Select the word which has been wrongly spelt :

117. (1) Incredible            (2) Vanished            (3) Tempted            (4) Delicious

118. (1) Familiar            (2) Nervous            (3) Instence            (4) Superstitious

**Directions (Q.Nos. 119 to 120) :** Choose the most appropriate preposition to *fill in the blank*.

119. She had decided to quit \_\_\_\_\_ Christmas, but changed her plan.

- (1) Along            (2) Before            (3) About            (4) Between

120. \_\_\_\_\_ the snowfall, she decided to carry on with her journey

- (1) Despite            (2) Although            (3) But            (4) As



## SECTION—II

## खण्ड - II

OR (अथवा)

हिन्दी

निर्देश : यदि आप खण्ड-II में दिये अंग्रेजी भाषाबोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषाबोध से सम्बन्धित सभी 16 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित प्रश्नों (1), (2), (3) तथा (4) क्रमांक के चार-चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिनमें से कोई एक ही सही है। उसी सही उत्तर को चुनिए।

121. 'बाल्टी' शब्द किस भाषा से हिन्दी में आया ?

- (1) अंग्रेजी                      (2) फ्रांसीसी                      (3) पुर्तगाली                      (4) फारसी

122. 'निरपराधी' का शुद्ध शब्द निम्न में से क्या होगा ?

- (1) अअपराधी                      (2) निरपराध                      (3) वेअपराध                      (4) बिना अपराध

123. 'स' व्यंजन किस प्रकार की ध्वनि के अंतर्गत है ?

- (1) सघोष                      (2) अघोष                      (3) स्पर्श                      (4) नासिक्य

124. 'कम' ह्रस्व स्वर है, इसका दीर्घ स्वर परिवर्तित रूप क्या होगा ?

- (1) काम                      (2) कर्म                      (3) कार्य                      (4) कमाऊ

125. 'दुर्जन' का सही संधि विच्छेद क्या है ?

- (1) दुः + जन                      (2) दुर् + जन                      (3) दुर्जन                      (4) दुर्ज + जन

17P/247/17 (1)

126. 'अन्वय' का सही संधि विच्छेद क्या है ?

- (1) अनु + वय (2) अन् + वय (3) अनु + अय (4) अन् + अय

127. संधि दो वर्णों में होती है तो समास का सम्बन्ध किससे है ?

- (1) वाक्यों (2) शब्दों (3) शब्दावलियों (4) पदों

128. 'स्थावर' का सही विलोम क्या है ?

- (1) जड़ (2) चेतन (3) जंगम (4) यती

129. परास्नातक हिन्दी का पाठ्यक्रम किस विश्वविद्यालय ने प्रथमतः स्वीकार किया ?

- (1) मद्रास विश्वविद्यालय (2) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय  
(3) बम्बई विश्वविद्यालय (4) कलकत्ता विश्वविद्यालय

130. हिन्दी नीति-काव्य से किसका सम्बन्ध नहीं है ?

- (1) गिरिधर (2) दीनदयाल गिरि  
(3) तुलसीदास (4) घनानंद

131. 'जनमेजय का नागयज्ञ' किस नाट्यकार की कृति है ?

- (1) भीष्म साहनी (2) मोहन राकेश  
(3) जयशंकर प्रसाद (4) लक्ष्मीनारायण साल

132. चर्चित नारीवादी उपन्यास 'आँवा' किसकी कृति है ?

- (1) मृणाल सेन (2) चित्रा मुद्गल  
(3) कृष्णा सोवती (4) जयशंकर प्रसाद

133. 'झंडे' का कौन सा शब्द पर्यायवाची नहीं है ?

- (1) केतु (2) निशान (3) केतान (4) पताका

134. 'नौका विहार' किस कवि की कविता है ?

- (1) जयशंकर प्रसाद (2) निराला (3) महादेवी (4) सुमित्रानंदन पंत

135. 'डायन को दामाद प्यारा' कहावत का सही अर्थ क्या है ?

- (1) सबका प्यारा होना (2) अपना सब को प्यारा होना  
(3) प्यारे पर ही संकट आना (4) इनमें से कोई नहीं

136. 'निर्जन' पद में प्रयुक्त सही समास क्या है ?

- (1) द्विगु (2) द्वन्द्व (3) तत्पुरुष (4) बहुव्रीहि

# ROUGH WORK

रफ़ कार्य

# ROUGH WORK

रफ़ कार्य

## अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण-पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली या काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा, केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ. एम. आर. पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक संख्या और ओ. एम. आर. पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिये प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अन्दर वाले पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ. एम. आर. उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की भागी होगा/होगी।