

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2018

00313

**MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVE ON
VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All parts are compulsory. Marks are allotted
against each question.*

PART A

Answer all the questions.

1. Define the term 'Visual Field'. 2
2. What is Presbyopia ? 2
3. Give any two educational implications of low vision. 2
4. Name one non-optical and one optical low vision devices.
5. Who are Multipurpose Rehabilitation Workers ? 2

PART B

6. Write short notes on any *four* of the following :

- (a) Depth perception 5
- (b) Cascade approach of service delivery for visually impaired people 5
- (c) Multisensory approach in teaching 5
- (d) Importance of physical education for children with visual impairment 5
- (e) Identifying characteristics of blindness in school children 5
- (f) Need for multi-skilled teacher plan 5

PART C

7. Describe the importance of different prerequisite skills for rehabilitation of persons with visual impairment. Discuss with suitable examples. 4+6

OR

Describe the various principles of instructional methods for teaching children with visual impairment. Explain the use of these principles for teaching a subject of your choice. 4+6

8. Define the concept of curriculum adaptation. How can various curricular adaptations facilitate learning for a child with visual impairment? 4+6

OR

What are creative art activities? How will you adapt these activities for children with visual impairment? 4+6

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2018

एम.एम.डी.ई.-039 : दृष्टिबाधिता के शैक्षिक परिप्रेक्ष्य

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सम्मुख दिए गए हैं।

भाग अ

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. 'दृष्टि क्षेत्र' पद को परिभाषित कीजिए। 2
2. जरांधता (जरा दूरदर्शिता) क्या होती है? 2
3. अल्प दृष्टि के किन्हीं दो शैक्षिक निहितार्थों को बताइए। 2
4. एक अप्रकाशकीय तथा एक प्रकाशकीय अल्प दृष्टि के लिए युक्तियों के नाम बताइए। 2
5. बहु-उद्देशीय पुनर्वास कर्मी कौन होते हैं? 2

भाग स

7. दृष्टिबाधित लोगों के पुनर्वास के लिए पूर्वपेक्षित विभिन्न कुशलताओं के महत्त्व का वर्णन कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

4+6

अथवा

दृष्टिबाधित बच्चों के शिक्षण के लिए अनुदेशात्मक विधियों के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। अपने पसंद के किसी विषय को पढ़ाने के लिए इन सिद्धांतों के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।

4+6

8. पाठ्यक्रम अनुकूलन के प्रत्यय की परिभाषा दीजिए। एक दृष्टिबाधित बच्चे द्वारा सीखने को यह विभिन्न पाठ्यक्रम अनुकूलन कैसे सुकर करेंगे ?

4+6

अथवा

सृजनात्मक कला की क्रियाएँ क्या हैं ? दृष्टिबाधित बच्चों के लिए इन क्रियाओं को आप कैसे अनुकूलित करेंगे ?

4+6

भाग ब

6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- | | |
|---|---|
| (क) गहराई प्रत्यक्षीकरण | 5 |
| (ख) दृष्टिबाधित लोगों के लिए सेवा वितरण का सोपानी उपागम | 5 |
| (ग) शिक्षण में बहु-इन्द्रिय उपागम | 5 |
| (घ) दृष्टिबाधित बच्चों के लिए शारीरिक शिक्षा का महत्त्व | 5 |
| (ङ) स्कूली बच्चों में दृष्टिबाधा के लक्षणों की पहचान | 5 |
| (च) बहु-कौशल शिक्षक योजना की आवश्यकता | 5 |