

FACULTY OF ARTS

SYLLABUS

BACHELOR OF ARTS

B.A. Part I Examination



JODHPUR NATIONAL UNIVERSITY

JODHPUR

Contents:

General Information for Students

Teaching and Examination Scheme

Environmental Studies

Elementary Computer

General Hindi

General English

English Literature

Hindi Literature

Sanskrit

Rajasthani

Public Administration

Political Science

History

Sociology

Philosophy

Economics

Geography

Psychology

Physical Education

Home Science

Mathematics

Statistics

Jeevan Vigyan & Jain Vidhya

Defence and Strategic Studies

Fine Arts and Painting

Journalism & Mass Communication

Social work

EXAMINATION SCHEME & SYLLABUS FOR BACHELOR OF ARTS

Jodhpur National University, Jodhpur offers Degree in Bachelor of Arts

Course Title:	Bachelor of Arts
Abbreviation:	B.A.
Type of Course:	A Three years degree course
Pattern:	Yearly
Award of the Degree:	Degree will be awarded for those passing In three years as per rules and regulations.

1. DURATION OF THE COURSE:

The course of study for the examination shall extend over a period of three years as an integrated course.

2. ELIGIBILITY FOR ADMISSION:

- 2.1 Admission to the B.A. Degree Course of study shall be open to those candidates who have passed the senior secondary or 10+2 or equivalent pattern;
- 2.2 5% relaxation is provided to students belonging to SC/ST category in qualifying aggregate marks.
- 2.3 Admission shall be made on the basis of merit or competitive test/viva voce.
- 2.4 Lateral entry is allowed on the discretion of Hon'ble President.

3. ELIGIBILITY FOR APPEARING IN EXAMINATION

3.1 For all regular students in the Bachelor of Arts the minimum attendance requirement shall be that a student should have attended at least 75% of the lectures delivered and the tutorials held taken together as well as 75% for the practical and Theory from the date of her/his admission.

3.2 Condonation of shortage of attendance :

The shortage of attendance up to the limits specified below may be condoned on valid reasons:

- (i) A student can have a relaxation of 10% attendance on medical and special ground to the satisfaction of Dean and additional 5% can be granted by Vice-Chancellor.
- (ii) The N.C.C. /N.S.S. cadets sent out to parades and camps and such students who are deputed by the University to take part in games, athletics or cultural activities and to attend campus interviews may for the purpose of attendance be treated as present for the days of these absence in connection with the aforesaid activities and that period shall be added to their subject wise attendance.

4. Course of Study:

The examination shall be conducted by means of written papers and practicals, wherever prescribed.

The Compulsory and Optional subjects and papers shall be as follows:

First year of the degree course

- (i) Two Compulsory Paper –
 - a) Environmental Studies
 - b) Elementary Computer.
- (ii) One Foundation Course Subject.

Foundation Courses (any one subject)	
Subject	No. Of Papers
General English : Communication Skills	1
General Hindi	1

Note: It is compulsory for the students to pass General Hindi or General English and

Environmental Studies & Elementary Computer Application paper.

If they are unable to pass any of these papers at First Year Level they have the choice to appear at Second Year and clear the examination.

Or If they are unable to pass any of these papers at Second Year Level they have the choice to appear at Third Year and clear the examination.

The marks obtained in these subjects will not be added for awarding division but without passing compulsory papers candidate will not be awarded degree.

- (iii) Any three subjects in the approved combinations.

5 COMBINATION OF SUBJECTS:

- (I) Compulsory: (a) General Hindi/General English.
(b) Computer Education
(c) Environmental Studies.

Optional Subjects

The candidates seeking admission in B.A. Part I in the Faculty of Arts, shall be required to choose three optional subjects selecting not more than one subject each from any of the three groups of optional subjects out of the eight groups (except Gr. 6 & 7) listed below:

Group 1: History

Group 2: Sociology/Statistics

Group 3: Economics

Group 4: Mathematics/ Philosophy

Group 5: Public Administration / Political Science

Group 6: Hindi Literature, English Literature, Sanskrit, Rajasthani

Group 7: Geography, Psychology, Physical Education, Home Science, Jeevan Vigyan and Jain Vidhya, Defence and Strategic Studies.Fine Arts and Painting, Social work.

Group 8 : Journalism & Mass Communication.

*from Group 6 students may choose up to two subjects.

*from Group 7 students may choose up to two subjects.

Second & Third year of the degree course

The Optional Subjects, which opted in first year, will continue up to final year.

6. Change of Subject

However, student is allowed to change the subject (any one) on following conditions:

- (1) The President may permit such change on recommendation of the Dean.
- (2) The Student is require to pass the subject of previous years after changing the subject.

7. Award of Degree, Division and Rank

1. Degree will be awarded to the students who have passed in all the subjects of the all three years.
2. The student has to pass individually in all courses of each year from Ist to IIIrd year. The results of Ist and IInd year shall be declared without awarding the division. The Division will be awarded on the basis of combined performance of Ist, IInd & IIIrd year respectively.
3. The division shall be awarded to the B.A. students as follows:
 - a. The students who obtain in first attempt 75% or more of the aggregate marks in both theory and practical will be awarded **Honours**.
 - b. The students who obtain 60% or less than 75% of the aggregate marks in all theory papers and the practical will be awarded **First Division**.
 - c. The students who obtain less than 60% of the aggregate marks in all the theory papers and the practical but not less than 45% in each theory paper and in the practical will be awarded **Second Division**.
 - d. The students who obtain less than 45% of the aggregate marks in all the theory papers and the practical but not less than 36% in each theory paper and in the practical will be awarded **Third Division**.
4. The student who obtains in first attempt the highest aggregate marks in both theory and practical will be awarded **University Gold Medal** for the respective discipline provided –
 - a) The student must obtain at least 60% or more of the aggregate marks in all the theory and practical papers.
 - b) The student must be a regular student of the Faculty of Arts, Jodhpur National University, Jodhpur and have full filled the criteria of attendance of Jodhpur National University (as notified by the University).
 - c) The nomination for award of University Gold Medal will be approved by the Chairperson, Jodhpur National University, Jodhpur and his decision will be the final.

7. Condonation of Deficiency in Marks

With a view to moderate hard line cases in the examination, the following rules shall be observed.

1. Deficiency up to 5 marks be condoned to the best advantage of the Student for passing the examination, provided the student fails in maximum of two Theory, or one Theory and one practical or two practicals. This facility shall be available only to those students who appear at the yearly examination in full (i.e. in all Theory, Practicals and Internal in first attempt.)

2. While declaring result of the student no marks shall be added to or subtracted from the aggregate for the deficiency condoned as above. However, he/she will pass the subjects cleared through clause 1 after condoning the deficiency the student's result shall be declared in the division, which the aggregate entitled him/her.
- 2.1 One grace mark will be given to the student who is failing/missing distinction/missing first division by one mark, by the Vice-Chancellor in the B.A. examination. This benefit will not, however, be available to a student getting advantage under clause 1.

Standard of Passing

8. B.A. 1st year Course & Examination:

(I) After appearing in the examination of 1st year the candidates can be put in the following categories in the context of declaration of the result of First year Examination. A candidate can be put in the following three categories on the basis of the marks obtained in the First year;

Passed: A candidate who has passed in all subjects of examinations of B.A. 1st year.

Promoted: A candidate who has failed in not more than 50% of the total number of optional papers of B.A.1st year. The promoted candidate has to pass these subjects along-with regular candidates whenever examination of that year is held and pass in which he/she fails and if he/she fails again than he/she has to take re-admission in B.A. 1st year.

Failed: A candidate who has failed or failed to appear in more than 50% of the total number of subjects of 1st year.

Minimum Pass Percentage – The Minimum pass percentage in each subject will be 36% (Both in Theory and Practical separately. A candidate who fails in theory or practical examination shall reappear in such theory or practical paper(s) as the case may be. Practical examination shall also consist of viva voce (oral) examination.

9. B.A. 2nd year course and examination:

Passed: A candidate who has passed in all subjects of examinations of B.A. 2nd year.

Promoted: A candidate who has failed in not more than 50% of the total number of optional papers of B.A. 2nd year. The promoted candidate has to pass these subjects along-with regular candidates whenever examination of that year is held and pass in

which he/she fails and if he/she fails again than he/she has to take re-admission in B.A. 2nd year.

Failed: A candidate who has failed or failed to appear in more than 50% of the total number of subjects of 2nd year .

Minimum Pass Percentage – The Minimum pass percentage in each subject will be 36% (Both in Theory and Practical separately. A candidate who fails in theory or practical examination shall reappear in such theory or practical paper(s) as the case may be. Practical examination shall also consist of viva voce (oral) examination.

10. B.A. 3rd year course and examination:

Passed: A candidate who has passed in all subjects of examinations of B.A. 3rd year.

Failed: A candidate who has failed or failed to appear in more than 50% of the total number of subjects of 3rd year.

Minimum Pass Percentage – The Minimum pass percentage in each subject will be 36% (Both in Theory and Practical separately. A candidate who fails in theory or practical examination shall reappear in such theory or practical paper(s) as the case may be. Practical examination shall also consist of viva voce (oral) examination.

A candidate who has failed in not more than 50% of the total number of optional papers of B.A. 3rd year. Then candidate has to pass these subjects along-with regular candidates whenever examination of that year is held and pass in which he/she fails and if he/she fails again than he/she has to take re-admission in B.A. 3rd year.

Note 1. If a student fails in more than 50% theory papers and practicals taken together, he/she has to seek re-admission to the same class in which he/she failed.

- 1.1 A student, who is unable to appear at the yearly examination in some theory papers, practical and internal due to any reason what so ever, shall be considered as having failed in those papers(s), practical(s) and internal(s).
- 1.2 Students will be given maximum six years to complete his/her B.A. After this period, his/her enrolment stand cancelled if candidate fails to appear in examination, then also his attempt will be counted.

Revaluation: Revaluation can be done on the request of student with requisite fee as per Rules laid down by university.

11. Paper Pattern and Marks Distribution:

Section A: Will consist of 10 compulsory questions. Each question shall be limited up to 30 words. Each question will carry 2 or 1 marks.

Section B: Will consist of total 10 question. Two question from each unit will be set and student will answer one question from each unit. Answer of each question shall be limited upto 200 words. Each question will carry 2 to 6 marks.

Section C: Will consist of total 5 question. The paper setter will set one question from each unit and student will answer any 3 questions and answer of each question shall be limited up to 500 words. Each question will carry 5 to 10 marks.

12. Re-Registration for Examination:

The supplementary examinations for third year will normally be held after 30 days of the declaration of the results. The course of study for the examination shall extend over a period of three years as an integrated course. The examination shall be conducted by means of written papers and practical, wherever prescribed

1ST YEAR TEACHING AND EXAMINATION SCHEME

Sub. Code	Subject/Paper	No. of Periods per week		Exam. Hours	Max. Marks		Total Marks
		Theory	Practical		Internal	External	
BA100.1 (F)	Gen. English OR Gen. Hindi	6	-	3	30	70	100
		6	-	3	30	70	100
BA 100.2 (F) ¹							
BA 101 (C) ²	Environmental Studies	3	-	3	30	70	100
BA 102 (C)	Elementary Computer App.	2	3	1½	30	70	100
BA103.1	English Literature-I	4	-	3	30	70	100
BA103.2	English Literature-II	4	-	3	30	70	100
BA 104.1	Hindi Literature- I	4	-	3	30	70	100
BA 104.2	Hindi Literature-II	4	-	3	30	70	100
BA 105.1	Sanskrit- I	4	-	3	30	70	100
BA 105.2	Sanskrit- II	4	-	3	30	70	100
BA 106.1	Rajasthani- I	4	-	3	30	70	100
BA 106.2	Rajasthani- II	4	-	3	30	70	100

¹ F = Foundation course subject

² C= compulsory subject

BA 107.1	History- I	4	-	3	30	70	100
BA 107.2	History- II	4	-	3	30	70	100
BA 108.1	Sociology- I	4	-	3	30	70	100
BA 108.2	Sociology- II	4	-	3	30	70	100
BA 109.1	Economics- I	4	-	3	30	70	100
BA 109.2	Economics- II	4	-	3	30	70	100
BA 110.1	Political Science- I	4	-	3	30	70	100
BA 110.2	Political Science- II	4	-	3	30	70	100
BA 111.1	Public Administration- I	4	-	3	30	70	100
BA 111.2	Public Administration- II	4	-	3	30	70	100
BA 112.1	Philosophy- I	4	-	3	30	70	100
BA 112.2	Philosophy- II	4	-	3	30	70	100
BA 113.1	Mathematics- I	3	-	3	25	50	75
BA 113.2	Mathematics- II	3	-	3	25	50	75
BA 113.3	Mathematics- III	3	-	3	25	50	75
BA 114.1	Statistics- I	2	-	3	-	50	50
BA 114.2	Statistics- II	2	-	3	-	50	50
BA 114.3	Statistics- III	2	-	3	-	50	50
BA 114.4	Statistics- PRACTICAL	-	6	3	-	75	75
BA 115.1	Psychology-I	3	-	3	25	50	75
BA 115.2	Psychology-II	3	-	3	25	50	75
BA 115.3	Psychology- PRACTICAL	-	4	3	-	50	50
BA 116.1	Geography- I	3	-	3	25	50	75
BA 116.2	Geography- II	3	-	3	25	50	75
BA 116.3	Geography- PRACTICAL	-	4	6	-	50	50

BA 117.1	Home Science- I	3	-	3	25	50	75
BA 117.2	Home Science- II	3	-	3	25	50	75
BA 117.3	Home Science- PRACTICAL	-	2	3	-	25	25
BA 117.4	Home Science- PRACTICAL	-	2	3	-	25	25
BA118.1	Physical Education- I	2	-	3	-	60	60
BA118.2	Physical Education-II	2	-	3	-	60	60
BA 118.3	Physical Education- PRACTICAL	-	4	3	-	80	80
BA 119.1	Jeevan Vigyan and Jain Vidhya- I	6	-	3	-	75	75
BA 119.2	Jeevan Vigyan and Jain Vidhya- II	6	-	3	-	75	75
BA 119.3	Jeevan Vigyan and Jain Vidhya- PRACTICAL	-	4	3	-	50	50
BA 120.1	Defence and Strategic Studies- I	4	-	3	-	75	75
BA 120.2	Defence and Strategic Studies- II	4	-	3	-	75	75
BA120.3	Defence and Strategic Studies- Practical	-	2	3	-	50	50
BA121.1	Fine Arts and Painting –I	6	-	3	20	70	90
BA121.2	Fine Arts and Painting -II	-	6	4+2	30	80	110
BA122.1	Journalism & Mass Communication - I	6	-	3	30	70	100
BA122.2	Journalism & Mass Communication - II	6	-	3	30	70	100

BA123.1	Social work – I	6	-	3	25	50	75
BA123.2	Social work – II	6	-	3	25	50	75
BA123.3	Social work –Practical Field work	-	3	-	-	50	50

2ND YEAR TEACHING AND EXAMINATION SCHEME

Sub. Code	Subject/Paper	No. of Periods		Exam. Hours	Max. Marks		Total Marks
		Theory	Practical		Internal	External	
BA203.1	English Literature - I	4	-	3	30	70	100
BA203.2	English Literature -II	4	-	3	30	70	100
BA 204.1	Hindi Literature- I	4	-	3	30	70	100
BA 204.2	Hindi Literature- II	4	-	3	30	70	100
BA 205.1	Sanskrit- I	4	-	3	30	70	100
BA 205.2	Sanskrit- II	4	-	3	30	70	100
BA 206.1	Rajasthani- I	4	-	3	30	70	100
BA 206.2	Rajasthani- II	4	-	3	30	70	100
BA 207.1	History- I	4	-	3	30	70	100
BA 207.2	History- II	4	-	3	30	70	100
BA 208.1	Sociology- I	4	-	3	30	70	100
BA 208.2	Sociology- II	4	-	3	30	70	100
BA 209.1	Economics- I	4	-	3	30	70	100
BA 209.2	Economics- II	4	-	3	30	70	100
BA 210.1	Political Science- I	4	-	3	30	70	100

BA 210.2	Political Science- II	4	-	3	30	70	100
BA 211.1	Public Administration- I	4	-	3	30	70	100
BA211.2	Public Administration-II	4	-	3	30	70	100
BA 212.1	Philosophy- I	4	-	3	30	70	100
BA 212.2	Philosophy- II	4	-	3	30	70	100
BA 213.1	Mathematics- I	3	-	3	25	50	75
BA 213.2	Mathematics- II	3	-	3	25	50	75
BA 213.3	Mathematics- III	3	-	3	25	50	75
BA 214.1	Statistics- I	2	-	3	-	50	50
BA 214.2	Statistics- II	2	-	3	-	50	50
BA 214.3	Statistics- III	2	-	3	-	50	50
BA 214.4	Statistics- PRACTICAL	-	6	3	-	75	75
BA 215.1	Psychology-I	3	-	3	25	50	75
BA 215.2	Psychology-II	3	-	3	25	50	75
BA 215.3	Psychology-PRACTICAL	-	4	3	-	50	50
BA 216.1	Geography- I	3	-	3	25	50	75
BA 216.2	Geography- II	3	-	3	25	50	75
BA 216.3	Geography- PRACTICAL	-	4	6	-	50	50
BA 217.1	Home Science- I	3	-	3	25	50	75
BA 217.2	Home Science- II	3	-	3	25	50	75
BA 217.3	Home Science- PRACTICAL	-	2	3	-	25	25
BA 217.4	Home Science- PRACTICAL	-	2	3	-	25	25
BA218.1	Physical Education- I	2	-	3	-	60	60
BA218.2	Physical Education-II	2	-	3	-	60	60
BA 218.3	Physical Education	-	4	3	-	80	80

	PRACTICAL -						
BA 219.1	Jeevan Vigyan and Jain Vidhya- I	6	-	3	-	75	75
BA 219.2	Jeevan Vigyan and Jain Vidhya- II	6	-	3	-	75	75
BA 219.3	Jeevan Vigyan and Jain Vidhya- PRACTICAL	-	4	3	-	50	50
BA 220.1	Defence and Strategic Studies- I	4	-	3	-	75	75
BA 220.2	Defence and Strategic Studies- II	4	-	3	-	75	75
BA 220.3	Defence and Strategic Studies – Practical	-	2	3	-	50	50
BA221.1	Fine Arts and Painting –I	6	-	3	20	70	90
BA221.2	Fine Arts and Painting -II	-	6	4+2	30	80	110
BA222.1	Journalism & Mass Communication – I	6	-	3	30	70	100
BA222.2	Journalism & Mass Communication – II	6	-	3	30	70	100
BA223.1	Social work – I	6	-	3	25	50	75
BA223.2	Social work – II	6	-	3	25	50	75
BA223.3	Social work –Practical Field work	-	3	-	-	50	50

3RD YEAR TEACHING AND EXAMINATION SCHEME

Sub. Code	Subject/Paper	No. of Periods		Exam. Hours	Max. Marks		Total Marks
		Theory	Practical		Internal	External	
BA 303.1	English Literature - I	4	-	3	30	70	100
BA 303.2	English Literature – II	4	-	3	30	70	100
BA 304. 1	Hindi Literature- I	4	-	3	30	70	100
BA 304.2	Hindi Literature- II	4	-	3	30	70	100
BA 305.1	Sanskrit- I	4	-	3	30	70	100
BA 305.2	Sanskrit- II	4	-	3	30	70	100
BA 306.1	Rajasthani- I	4	-	3	30	70	100
BA 306.2	Rajasthani- II	4	-	3	30	70	100
BA 307.1	History- I	4	-	3	30	70	100
BA 307.2	History- II	4	-	3	30	70	100
BA 308.1	Sociology- I	4	-	3	30	70	100
BA 308.2	Sociology- II	4	-	3	30	70	100

BA 309.1	Economics- I	4	-	3	30	70	100
BA 309.2	Economics- II	4	-	3	30	70	100
BA 310.1	Political Science- I	4	-	3	30	70	100
BA 310.2	Political Science- II	4	-	3	30	70	100
BA 311. 1	Public Administration- I	4	-	3	30	70	100
BA 311.2	Public Administration- II	4	-	3	30	70	100
BA 312.1	Philosophy- I	4	-	3	30	70	100
BA 312.2	Philosophy- II	4	-	3	30	70	100
BA 313.1	Mathematics- I	3	-	3	25	50	75
BA 313.2	Mathematics- II	3	-	3	25	50	75
BA 313.3	Mathematics- III	3	-	3	25	50	75
BA 314.1	Statistics- I	2	-	3	-	50	50
BA 314.2	Statistics- II	2	-	3	-	50	50
BA 314.3	Statistics- III	2	-	3	-	50	50
BA 314.4	Statistics- PRACTICAL	-	6	3	-	75	75
BA 315.1	Psychology-I	3	-	3	25	50	75
BA 315.2	Psychology-II	3	-	3	25	50	75
BA 315.3	Psychology-PRACTICAL	-	4	3	-	50	50
BA 316.1	Geography- I	3	-	3	25	50	75
BA 316.2	Geography- II	3	-	3	25	50	75
BA 316.3	Geography- PRACTICAL	-	4	6	-	50	50
BA 317.1	Home Science- I	3	-	3	25	50	75
BA 317.2	Home Science- II	3	-	3	25	50	75
BA 317.3	Home Science- PRACTICAL	-	2	3	-	25	25
BA 317.4	Home Science- PRACTICAL	-	2	3	-	25	25

BA 318.1	Physical Education- I	2	-	3	-	60	60
BA 318.2	Physical Education- I	2	-	3	-	60	60
BA 318.3	Physical Education- PRACTICAL	-	4	3	-	80	80
BA 319.1	Jeevan Vigyan and Jain Vidhya- I	6	-	3	-	75	75
BA 319.2	Jeevan Vigyan and Jain Vidhya- II	6	-	3	-	75	75
BA 319.3	Jeevan Vigyan and Jain Vidhya- PRACTICAL	-	4	3	-	50	50
BA 320.1	Defence and Strategic Studies- I	4	-	3	-	75	75
BA 320.2	Defence and Strategic Studies- II	4	-	3	-	75	75
BA320.3	Defence and Strategic Studies- PRACTICAL	-	2	3	-	50	50
BA321.1	Fine Arts and Painting –I	2	6	5	20	70	90
BA321.2	Fine Arts and Painting -II	2	6	5	30	80	110
BA322.1	Journalism & Mass Communication – I	6	-	3	30	70	100
BA322.2	Journalism & Mass Communication – II	6	-	3	30	70	100
BA323.1	Social work – I	6	-	3	25	50	75
BA323.2	Social work – II	6	-	3	25	50	75

BA323.3	Social work –Practical Field work	-	3	-	-	50	50
---------	--------------------------------------	---	---	---	---	----	----

ENVIRONMENTAL STUDIES

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit -1: The Multi-disciplinary Nature of Environmental studies: Definition, Scope and importance; Need for public awareness.

Unit -2: Natural Resource: Renewal and non-renewable resources: Natural Resources and associated problems.

- (a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, mining and their effects on forest and tribal people.
- (b) Water resources : Use and over-utilization of surface and ground water, floods, drought, conflicts over water, benefits and problems.
- (c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using minerals resources.
- (d) Food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems.
- (e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources.
- (f) Land resource: Land as a resource, Land degradation, soil erosion and desertification.
Conservation of natural resources.
Equitable use of resources for sustainable Development.

Unit -3: Ecosystem

Concept of an ecosystem

Structure and function of an ecosystem
Producers, consumers and decomposers.
Energy flow in the ecosystem
Food chains, food webs and ecological pyramids
Introduction, types, characteristics features, structure and function
Of the following ecosystems:

- a. Forest ecosystem
- b. Desert ecosystem
- c. Aquatic ecosystem (Ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)

Unit -4: Environmental Pollution.

Definition:

Causes, effects and control measures of:

- a. Air Pollution;
- b. Water Pollution;
- c. Soil Pollution;
- d. Noise Pollution;
- e. Thermal Pollution;
- f. Nuclear hazards

Unit -5: Human Population and the Environment.

Population growth, variation among nations.

Population explosion-family welfare programme.

Environment and human health.

Human Rights.

Reference Books:

Dr. I.A. Khan: Environmental Law.

Upendra Baxi: Environmental Protection Act : An Agenda for
Implementation.

S.K. Shukla : Compendrum on Environmental Pollutions Laws,1985.

ELEMENTARY COMPUTER APPLICATION

Exam Hrs. – 1½

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1:

Information concepts and processing : Definition of information quality and value of information. categories of information in business. organization. level of information. storage and retrieval of data. organization of data as files. Elements of Number systems for computers: The Electronic Digital Computer. the number systems: binary. decimal. octal and hexadecimal representation and their interconversion, character codes (ASCII and EBCDIC).

Unit2:

Elements of Computer Systems: Hardware. CPU. memory and Input/output devices. magnetic storage devices. optical devices. printers and monitors. mouse. classification of computers and generations of computers, Basic of Intel family processors.

Problem solving with computer: Algorithms and flow-charts. algorithms and flowcharts for some simple problems. programming languages, High level language. Generations of languages, Graphic user interface.

Unit3:

Softwares: Concept of software: categories of software. application software and software packages. Definition of Assemblers. Compilers and Interpreters. Operation System concept: The need of an OS. OS as resource manager. various types of operating systems, MSDOS, WINDOWS 95/98, WINDOWS 2000, UNIX, LINUX.

Unit 4:

Personal Computer Softwares : Word processing packages Spreadsheet packages and data Base Management packages. Desk top publishing and introduction to MS Office MS-word. MS-Excel and Power Point. Data Transmission and Computer Network: Concept of Modems, Networking of Computers LAN and WAN.

Unit5:

Internet Technology: Concept and how it works. e-mail services. internet surfing. browsers and search engines world wide web internet Explorer. Introductory idea of HTML and multimedia. E-Commerce: What is e-commerce. advantage of e-commerce. electronic payment systems, security, considerations, Credit cards, cyber cash, E-cash and Smart Cards.

Reference Books

Rajaraman, V. : Fundamentals of Computers (3rd ed.), Prentice Hall of India, New Delhi.

Sanders, D. H. : Computers Today, Me Graw Hill, 1988.

Trainer, T.et.al: Computer (4th ed.) Me Graw Hill, 1994.

Chhangani, M.S. : Computer : Insight and Applications, Alka Publications, Ajmer

vk/kkj i kB; dæ % I keU; fgUhh

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Hkkx **v**

vrd & 30

- Lkf/k , oa I f/kfoPNn &
- Lkekl
- mi I xZ &
- i R; ; &
- 'kCn&; xeka dk vFkHkn
- , d okD; ka k ds fy, , d I kFkd 'kCn
- okD; & 'kf) &
- egkojs o vuq; z; ksx

Hkkx **c**

vrd & 40

- I f{klrhdj .k &

10 vrd

—(गद्यावतरण की शब्द – सीमा 150 शब्द एवं संक्षिप्तीकरण लगभग 50 शब्दों में होना चाहिए।)

• o) hdj .k &

10 vā

—(शब्द—सीमा 150 शब्द)

vā & 20

i =&ys[ku ¼ kkl dh; i =] v)l 'kkl dh; i =] vkonu i =] f'kdk; rh i =] vfHkulnu i =]
0; kol kf; d i =½ 10 vā

dk; kȳ; vkys[ku % i k: i .k ¼ufonk] vf/kl ipuk] i d &foKfir] dk; kȳ; vkns k] i fj i =½
fVli .k&dk; kȳ; h fVli .kh 10 vā

Hkkx **I **

vā & 30

fucak&ys[ku ¼ kcn&500 'kcn½

30 vā

ukv/ & i kb fodYi ka ea l sfdl h , d fo"k; ij fucak ys[kuA

I gk; d i qrdā

fglnh 'kcnkuq kkl u % fd'kksj hnkI okt i s; h

fglnh 0; kdj .k % dkerki d kn xq

fglnh dk I keU; Kku % gjnø ckgjh

vkuj kl fxd fglnh % d".k dēkj xkLokēh

vkys[k i k: lk % f'koujk; .k pṛpnh

fVli .kh i k: lk % f'koujk; .k prpñh

FOUNDATION COURSE : GENERAL ENGLISH

COMMUNICATION SKILLS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit-I: Noun, Pronoun, Adjectives, Adverbs, Prepositions.

Unit-II: GRAMMAR: Articles, Preposition, Change of Voice, Change of Narration, Determiners, Tenses, Modals, Synonyms & Antonyms, Phrasal Verbs & Idioms, One word substitute.

Unit-III: Phrasal Verbs. Vocabulary: Prefixes and Suffixes. Compound and Complex Sentences. Transformation of compound and complex sentences. Statements, questions, imperatives and exclamations.

Unit-IV: Infinitive, gerund and participles. COMPOSITION: Paragraph Writing (200 Words approx.), Letter Writing / Report Writing: (150 Words approx.). Precis writing.

Unit-V: Main clause and Sub-clause. Word forms.

COMPREHENSION AND TRANSLATION: Translation of five sentences (Hindi to English). Comprehension of unseen passage (250 words approx.) followed by 5 questions, Essay(500 words approx).

Suggested Reading

John Eastwood, Oxford Guide to English Grammar

Raymond Murphy, Essential English Grammar

Raymond Murphy, Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English, 3rd Edition

ELECTIVE ENGLISH

PAPER I

PROSE AND FICTION

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

PRESCRIBED TEXTS:

Essays of Yesterday, ed. E.V. Paul (OUP);

Short Stories of Yesterday and Today, ed. Shiva K. Kumar (OUP)

Pride and Prejudice by Jane Austen

Section A

Unit 1: Two lines or quotes for explanation from the non-fiction texts

prescribed (Essays & Short-Stories). (The Essays' Matches omitted; the story of a German Student omitted)

Unit 2: Two questions from Essays.

Unit 3: Two questions from Short-Stories,

Unit 4: Two questions from fiction.

Unit 5: Two questions from background, formal elements of short-stories,
Essays and Novel.

Section B:

Unit 1: Two references from the prescribed non-fiction texts (Essays & Short
Stories for explanation). (The Essay matches omitted & Story of a
German Student omitted)

Unit 2: Two questions from Essays.

Unit 3: Two questions from short-stories.

Unit 4: Two Questions from novel.

Unit 5: Two questions from general back-ground, Elements of short-stories,
Essays and Novel.

Section C

This Section will consist of five questions.

The student is required to attempt any three questions in 500 words.

Unit 2 and Unit 3: Three questions from Essays and Short-Stories.

Unit 4: Two questions from the fiction

RECOMENDED READINGS:

Marjorie Boulton: Anatomy of Prose.

Robert Scholes: Elements of Fiction.

Hudson: An Introduction to the Study of Literature.

PAPER II

POETRY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

PRESCRIBED TEXT

A Garden of Poetry, ed. C. Ravindranath (S. Chand & Co. Ltd.)

The following poems are prescribed:

Spenser: A Wedding Song

Shakespeare: To His Love; Remembrance

Ben Johnson: My Lady in Love's Chariot

Donne: The Good Morrow

Herbert: The Gifts of God

Milton: Paradise Lost (Lines 1 – 126, Book I)

Gray: Elegy Written in a Country Churchyard

Collins: Ode to Evening

Goldsmith: The Deserted Village (Lines 1-14, 51-76, 75-96, 113-136)

Blake: The Lamb; The Tiger

Wordsworth: The Sonnet

Byron: She Walks in Beauty

Keats: On First Looking into Chapman's Homer

Tennyson: Sir Galahad

Matthew Arnold: Dover Beach

W.B. Yeats: When you are Old

Section A:

Unit 1: Two lines or quotes from the prescribed poems.

Unit 2: Two questions on Poems: Spencer to Milton.

Unit 3: Two questions on Poems: Gray to Blake.

Unit 4: Two questions on Poems: Wordsworth to Yeats

Unit 5: Two questions on background, forms and elements of the prescribed poems.

Section B:

Unit 1: Two questions (Reference to Contexts) from the prescribed poems.

Unit 2: Two questions on Poems: Spencer to Milton.

Unit 3: Two questions on Poems: Gray to Blake.

Unit 4: Two questions on Poems: Wordsworth to Yeats

Unit 5: Two questions on background, forms and elements of the prescribed Poems.

Section C:

RECOMMENDED READINGS:

Marjorie Bolton: Anatomy of Poetry

Abrams, M.H.: A Glossary of Literary Terms

Lemon Lee, T.: A Glossary for the Study of English

Alexander: Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students

Hooper, A.G.: An Introduction to English Language and Literature

fglUnh I kfgR;

i Fke i t u & i = & fglUnh dk0;

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbz & i Fke

1 निर्धारित कवि

2 कबीरदास (कबीर वाङ्मय : जयदेव सिंह-वासुदेव सिंह, वि.वि. प्र. वाराणसी से)

Lkk[kh % गुरुदेव को अंग – 4, 11, 13; सुमिरन को अंग – 2, 4, 6, 9; विरह को अंग – 3, 6, 12, 29, 35, 40; परचा को अंग-3, 4, 11, 35; निहकर्मी पतिव्रता को अंग – 2, 4, 16 dly 20

LkC) % 48, 114, 137, 146, 168, 179, 218, 285, 297, 325, dly 10

3 जायसी (जायसी ग्रन्थावली : सं. रामचन्द्र शुक्ल, ना.प्र.स. काशी से) मान सरोदक खण्ड

bdkbz & f}rh;

1 सूरदास (सूरसागर सार : सं. धीरेन्द्र वर्मा से)

विनय तथा भक्ति – 2, 10, 21, 23, 25; गोकुल लीला – 19; वृन्दावन लीला – 13, 42; राधा-कृष्ण

– 2, 63, 106; मथुरा गमन – 58, 68,93; उद्धव सन्देश – 2, 55, 95, 125,187; द्वारका चरित – 50

dly &20

2 तुलसीदास (तुलसी ग्रन्थावली (मानसेतर एकादश ग्रन्थ) ना. प्र. स. काशी से)

गीतावली : बालकाण्ड-23, अयोध्या कांड – 54, 62, 87; लंकाकांड-7;

विनय पत्रिका : 105, 162, 172, 174, 198; कवितावली : अयोध्याकांड – 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13,
18,19, 20, 21, 22, dy&22

3 रसखान (रसखान रचनावली : सं. विद्यानिवास मिश्र, वाणी प्रकाशन, न.दि.से)

सुजान-रसखान : 2, 3, 7, 10, 13, 18, 27, 55, 56, 73, 75, 80, 101, 112, 128, 129, 147,, 150,,
178, 225, 237, dy&21

4 मीरा (मीरा पदावली : सं. परशुराम चतुर्वेदी, हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग से) 19, 20, 31, 36, 39,

41, 46, 48, 52, 53, 70, 76, 84, 87, 103, 106, 146, 153, 171 – dy&19

bdkbl & r'rh;

1 नरोत्तम दास – सुदामा-चरित (संपूर्ण)

bdkbl & prfk

1 हिन्दी साहित्य का इतिहास : आदिकाल एवं भक्तिकाल

bdkbl & ipe

1 काव्यांग परिचय :

शब्द-शक्ति : अभिधा, लक्षणा, व्यंजना ।

काव्य-गुण : माधुर्य, ओज, प्रसाद ।

काव्य-दोष : श्रुतिकटुत्व, च्युतसंस्कृति, क्लिष्टत्व, ग्राम्यत्व, अश्लीलत्व, अक्रमत्व, दुष्कर्मत्व, पुनरुक्ति ।

अलंकार : यमक, श्लेष, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, निदर्शना, दीपक, अर्थान्तरन्यास,
सन्देह, भ्रान्तिमान, अपहृति, दृष्टान्त, व्यतिरेक, विरोधाभास, असंगति, विशेषोक्ति,
विभावना, अन्योक्ति ।

छन्द : कवित्त, सवैया, दोहा, सोरठा, चोपाई, बरवै, रोला, हरिगीतिका छप्पय, कुंडलिया ।

Lkgk; d xJFk %

1 हिन्दी साहित्य का इतिहास – आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, ना.प्र.सं. काशी

- 2 हिन्दी साहित्य का अतीत (भाग-1) आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, वाणी प्रकाशन, न.दि.
- 3 काव्य के तत्व – आचार्य देवेन्द्रनाथ शर्मा, लोकभारती, इलाहाबाद
- 4 कविता की पहचान – डॉ. हनुमानप्रसाद शुक्ल, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, न.दि.

f}rh; iz u&i =&dFkk&l kfgR;

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb&1

dgkfu; k

- 1 बंगमहिला – दुलाई वाली
- 2 प्रेमचन्द्र – शतरंज के खिलाड़ी
- 3 जयशंकर प्रसाद – मधुआ
- 4 जैनेन्द्र कुमार – खेल
- 5 अज्ञेय – शरणदाता

bdkbl & 2

- 1 यशपाल – परदा
- 2 उषा प्रियंवदा – वापसी
- 3 अमरकान्त – डिप्टी कलक्टरी
- 4 यादवेन्द्र शर्मा चन्द्र – मेहंदी के फूल
- 5 नासिरा शर्मा – सरहद के इस पार

bdkbl & 3

उपन्यास – भगवती चरण वर्मा – चित्रलेखा

bdkbl & 4

हिन्दी कहानी एवं उपन्यास का इतिहास

bdkbl & 5

कहानी एवं उपन्यास विधा : स्वरूप एवं तत्व

I gk; d xJFk %

- 1 कहानी : नयी कहानी – डॉ. नामवर सिंह, लोकभारती, इलाहाबाद
- 2 हिन्दी कहानी : अंतरंग पहचान – डॉ. रामदरश मिश्र, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, न.दि.
- 3 हिन्दी उपन्यास : एक अन्तर्यात्रा : डॉ. रामदरश मिश्र, राजकमल, नं. दि.
- 4 कथाकार वृन्दावन लाल वर्मा – डॉ. शशिभूषण सिंहल, हरियाणा साहित्य अकादमी, चण्डीगढ़ी

I Ldr

i fke iz u&i =

dk0;] dFkk&I kfgR; , oa NUu

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

i kB; dæ %&

bdkb/ 1 & कुमारसंभवम् (पंचम सर्ग) : कालिदास

bdkb/ 2 & रघुवंशम् (प्रथम सर्ग) : कालिदास

bdkb/ 3 & पंचतन्त्रम् (अपरिक्षितकारकम्) विष्णु शर्मा

bdkb/ 4 & निर्धारित पुस्तकों से संबंधित प्रश्न

bdkb/ 5 & निम्नलिखित निर्धारित छन्दों के लक्षण एवं उदाहरण विषयक प्रश्न – आर्या,

अनुष्टुप्, इंद्रवज्रा, उपेन्द्रवजा, उपजाति, वंशस्थ, द्रुतविलम्बित, भुजंगप्रयातम्,

वसंततिलका, मालिनी, हरिणी, शिखरिणी, मंदाक्रांता, शार्दूलविक्रीडितम्

सत्रग्धरा ।

I gk; d i qrd&

पंचतंत्रम् : व्याख्याकार – श्रीश्यामाचरण पाण्डेय, मोतीलाल बनारसीदास, वाराणसी

कुमारसंभवम् : कालिदास, व्याख्याकार–सूर्यकांत, साहित्य अकादमी, दिल्ली।

रघुवंशम् : कालिदास (संजीवनी टीका सहित) संपादक, जी.आर. नंदार्गीकर मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली।

छन्द : प्रकाश :पं. शिवदत्त मिश्रं

छन्द : प्रवेशिका (प्रभा हिन्दी टीकोपेता), चौखंबा पब्लिकेशंस, नई दिल्ली।

छन्द : कौमुदी : नारायण शास्त्री खिस्ते, चौखंबा पब्लिकेशंस, नई दिल्ली।

कालिदास परिशीलन :डॉ. राधवल्लभ त्रिपाठी, संस्कृत परिषद, सागर, 1987।

संस्कृत सुकवि समीक्षा : उपाध्याय बलदेव।

Functional Sanskrit; Its Communicative Aspect, Dr. Narendra, Sanskrit Karyalaya, Sri Aurobindo Ashram, Pondichery.

f}rh; i7u&i =

ukVd] ukV; 'kkL= , oa 0; kdj .k

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

i kB; dæ

bdkb/ 1 –स्वप्नवासवदत्तम् : भास

bdkb/ 2 – नाट्यशास्त्र (प्रथम एवं द्वितीय अध्याय) :भरतमुनि

bdkb/ 3 – स्वप्नवासवदत्तम् एवं नाट्यशास्त्र के निर्धारित भाग से संबंधित प्रश्न

bdkb/ 4 – लघुसिद्धांत कौमुदी क संज्ञा प्रकरण एवं निम्नलिखित कृत्-प्रत्ययों से संबंधित

प्रश्न

तव्यत्, अनीयर्-तव्यत्तव्यानीयरः

यत्- अचो यत्, ईद्यति, पोरदपधात्

क्यप् - एतिस्तुशास्वृदृजुषः क्यप्, स्वस्य पिति कृति तुँक्, शाक इदह्,हलोः

ण्यत् - ऋहलोर्ण्यत्

शत्, शानच् - लटः शतृशानचावप्रथमासमानाधिकरणे, आने मूक्

क्त, क्तवतु - क्तक्तवतूँ निष्ठा, रदाभ्यां निष्ठातो नः पूर्वस्य च दः

क्त्वा - समानकर्त्कयोः पूर्वकाले

ल्यप् - समासेऽनपि पूर्वे क्तवो ल्यप्

तुमुन् - तुमुण्वुलौ क्रियायौ क्रियार्थायाम्

bdkbl 5 & (क) निर्धारित कारक प्रकरण से सूत्र की व्याख्या एवं उदाहरणविषयक प्रश्न-

कारक प्रकरण के सूत्र

प्रातिपदिकार्थङिगपरिमाणवचनमात्रे प्रथमा, संबोधने च, कर्तुरीप्सितमं कर्म, कर्मणि द्वितीया, अकथित् च, अधिशीङ्.स्थासां कर्म, अभिनिविशश्च, उपान्वध्याङ्.वसः, अंतरान्तरेण युक्ते, कालाध्वनोरत्यंतसंयोगे, उभसर्वतसोः कार्या धिगुपर्यादिषु त्रिषु। द्वितीयाम्नेडितांतेषु ततोऽन्यत्रापि दृश्यते ॥ अभितः परितः समयानिकषाहाप्रतियोगेऽपि, स्वतंत्रः कर्ता, साधकतमं करणम्, कर्त्करणयोस्तृतीया, अपवर्गे तृतीया, सहयुक्तेऽप्रधाने, येनाङ्.गविकारः, इत्थम्भूतलक्षणे, हेतौ, कर्मणा यमभिप्रैति स सम्प्रदानम्, चतुर्थी संप्रदाने, रूच्यर्थानां प्रीयमाणः, धारेरूत्तमर्णः, स्पृहेरीप्सितः, कुधद्रहेर्ष्यासूयार्थानां यं प्रति कोपः, नमः 'स्वस्तिस्वाहास्वधालं वषड्योगाच्च, ध्रुवमपायेऽपादानम्, अपादाने पंचमी, भीत्रार्थानां भ्यहेतुः, जुगुप्साविरामप्रमादार्थानामुपसंख्यानम्, जनिकर्तुःप्रकृतिः, भुवः प्रभवः, ल्यब्लोपे कर्मण्यधिकरणे च, षष्ठी हेतुप्रयोगे, अधीगश्चदयेशां कर्मणि, कृत्यानां कर्तरि वा, तुलयाथैरतुलोपमाभ्यां तृतीयान्यतरस्याम्, आधारोऽधिकरणम्, सप्तम्यधिकरणे च, यस्य च भावेन भावलक्षणम् षष्ठी चानादरे, यतश्च निर्धारणम् पंचमी विभक्ते

(ख) शब्दरूप - राम, हरि, गुरु, पितृ, रमा, नदी मति, वधू, अस्मद, युष्मद्, तद्,

इदम्, एक, द्वि, त्रि

उक्त निर्धारित शब्दों की विभक्ति में रूप संबंधी प्रश्न

(ग) धातुरूप— भू, वद्, अस्, मुच्, कृ, कथ्, नम्, गम्, यूध्, नश्

उक्त निर्धारित धातुओं के लट्, लृट्, लोट्, लङ्, तथा विधिलिङ्, में रूप संबंधी

। gk; d i r d a %

स्वप्नवासवदत्तम् : जयपाल विद्यालंकार, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली 1972

नाट्यशास्त्रः (प्रदीन हिन्दी टीकोपेत), चौखंबा पब्लिकेशंस, अंसारी रोड़, दरियागंज, नई दिल्ली

लघु सिद्धांत कौमुदी : शारदारंजन रे, 1954

नवनीत संस्कृत शब्द धातु-रूपावली: राजाराम शास्त्री नाटेकर, नवनीत प्रकाशन मुंबई, 1980

रूप चंद्रिका : रामचंद्र झा, चौखंबा संस्कृत सीरीज

वृहद् अनुवाद चंद्रिको : चक्रधर हंस नौटियाल

संस्कृत व्याकरण : श्री निवास शास्त्री

jkLFkkuh

ukV %jkLFkkuh fo"k; ds izu&i = rFkk mRrj dk ek/; e jkLFkkuh

Hkk"kk gh gksxA

lkFke izu&i =

Xk |

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

ikB; iqrda

1 मांझल रात: लक्ष्मीकुमारी चूंडावत, पंचशील प्रकाशन, जयपुर

2 राजस्थानी एकांकी : सं. गणपतिचंद्र भण्डारी, प्रकाशक, राजस्थान साहित्य अकादमी,
उदयपुर

निम्नलिखित नौ एकांकी : बोलावण, देस भगत भामासा, कामरान री आंखड़ल्यो, आपणौ
खास आदमी, मिनखपणौ, डॉक्टर रौ ब्याव, सीहण जाया साव, संपादक री मौत, देवता।

इकाई एवं अंक—विभाजन

bdkbl 1 % व्याख्या (ससन्दर्भ)

(प्रत्येक पाठ्य-पुस्तक से एक व्याख्या करनी अनिवार्य है। प्रत्येक व्याख्या के लिए अंक परीक्षक द्वारा निर्धारित होंगे।)

bdkbl 2 : मांझल रात-आलोचनात्मक प्रश्न-एक

bdkbl 3 % राजस्थानी एकांकी-आलोचनात्मक प्रश्न-एक

bdkbl 4 : आधुनिक राजस्थानी गद्य संबंधी आलोचनात्मक प्रश्न-एक

bdkbl 5 % अनुवाद (हिंदी से राजस्थानी में)

राजस्थानी कहावतें-मुहावरे

f}rh; izu&i =

i |

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

ikB; iqrda

द्रौपदी विनय : रामनाथ कविया, बंगाल हिंदी मण्डल, कलकत्ता

राजस्थानी काव्य संग्रह : सं. डॉ. नारायणसिंह भाटी, प्रकाशक राजस्थानी शोध संस्थान, चौपासनी, जोधपुर

bdkbl , oa v&foHkk tu

bdkbl 1 % व्याख्या (ससंदर्भ)

(प्रत्येक पाठ्य-पुस्तक से एक व्याख्या करनी अनिवार्य है। प्रत्येक व्याख्या के लिए अंक परीक्षक द्वारा निर्धारित होंगे।)

bdkb7 2 % द्रौपदी विनय – आलोचनात्मक प्रश्न–एक

bdkb7 3 % राजस्थानी काव्य संग्रह–आलोचनात्मक प्रश्न–एक

bdkb7 4 % आधुनिक राजस्थानी काव्य संबंधी आलोचनात्मक प्रश्न–एक

bdkb7 5 % शब्द शक्तियों का सामान्य परिचय, रस का परिचय, रस की परिभाषा एवं
प्रमुख रसों के नाम

l nHk7 xfk

नाहटा किरण : आधुनिक राजस्थानी साहित्य, प्रेरणा–स्रोत और प्रवृत्तियां, चिन्मय प्रकाशन,
चौड़ा रास्ता, जयपुर

साकरिया, भूपतिराम : आधुनिक राजस्थानी साहित्य, राजस्थानी सेवा समिति, अहमदाबाद

मिश्र श्रीलाल: आधुनिक राजस्थानी काव्य, राजस्थानी साहित्य समिति, बिसाउ स्वामी,
नरोत्तमदास : अलंकार पारिजात

स्वामी, नरोत्तमदास :राजस्थानी साहित्य–एक परिचय, ग्रंथ कुटीर, बीकानेर।

PUBLIC ADMINISTRATION

PAPER I

PRINCIPLES OF PUBLIC ADMINISTRATION

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1 : Meaning, nature and scope of Public Administration, Role of Public Administration in developing society.

Public and private administration.

Public Administration as an art and a science.

New Public Administration and the Concept of Development Administration.

Unit 2 : The Chief Executive: Functions, Chief Executive as General Manager;

Organization: meaning and nature, formal and informal organization;

Types of Organization, Line, Staff and Auxiliary agencies, Forms of

Organization: Departments, Corporations and boards, bases of

Departmental organizations, their merits and demerits.

Unit 3 : Principles of Organization : Hierarchy, Unity of Command, Span of Control, Supervision, Delegation and Leadership Theories of Organization : Scientific management theory (Taylor), Classical theory (Fayol and Gulick), Human relations theory (Elton Mayo).

Unit 4 : Personnel Administration : Importance of Civil Service, Bureaucracy And Civil Service, Weber's concept of bureaucracy Recruitment: Importance and methods of recruitment, Training, classification, morale and motivation.

Unit 5 : Financial Administration : Budget, meaning and significance, principals of a sound budget, preparation and execution of budget, performance budgeting; Legislative control over budget, Accountability and Control; the concept of accountability; Executive, Legislative and Judicial control over administration : their methods and limitations.

BOOKS RECOMMENDED

Sharma, M.P.: Public Administration Theory and Practice

White: Introduction to the study of Public Administration

Willoughby: Principles of Public Administration

शर्मा, पी.डी. : लोक प्रशासन

सिन्हा, बी.एम. : लोक प्रशासन के सिद्धान्त एवं व्यवहार

परमात्मा शरण : लोक प्रशासन

भाम्भरी, चन्द्रप्रकाश : लोक प्रशासन

सिंह, आर.एल. : लोक प्रशासन

Paper II

Constitution of India and Indian Policy

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit-1 : Government of India Act-1772-1935, Constituent Assembly, Nature of the constitution of India, Preamble.

Unit - 2: Fundamental Rights, Directive Principles of state policy, Fundamental Duties.

Unit -3: Amendment of the constitution, Emergency Provisions, Public Interest Litigation and judicial Review.

Unit -4: Citizenship, Indian Judiciary, Centre-state relations Legislative, Administrative, Financial.

Unit -5: Centre List, State List, Concurrent List.

Books Recommended

J.N. Pandey: The Constitutional Law of India.

D D Basu: Shorter Constitution of India.

यक्ष इत्कलु
इत्के इत्कु =
यक्ष इत्कलु दसल) कर

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbl 1 % लोक प्रशासन : अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र, विकासशील समाज में लोक प्रशासन की भूमिका
लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन लोक प्रशासन विज्ञान व कला के रूप में, नवीन लोक
प्रशासन और विकास प्रशासन की अवधारणा।

bdkbl 2 % मुख्य कार्यपालिका : कार्य, मुख्य प्रबन्धक के रूप में कार्यपालिका, संगठन-अर्थ और प्रकृति,
औपचारिक और अनौपचारिक संगठन, संगठन के प्रकार-सुत्र, स्टाफ एवं सहायक
अभिकरण, संगठन के रूप : विभाग, निगम, बोर्ड, विभागीय संगठन के आधार-गुण एवं
दोष।

bdkbl 3 % संगठन के सिद्धान्त : पद सोपान, आदेश की एकता, नियंत्रण का क्षेत्र, निरीक्षण, प्रत्यायोजन
और नेतृत्व, संगठन के उपागम : वैज्ञानिक प्रबन्ध उपागम (टेलर) शास्त्रीय उपागम (फेयॉल
और गुलिक), मानवीय सम्बन्ध उपागम (एल्टन मेयो)।

bdkbl 4 % कार्मिक प्रशासन : लोक सेवा का महत्व, नौकरशाही और लाक सेवा, वेबर की नौकरशाही

अवधारणा भर्ती : महत्व और भर्ती के तरीके, प्रशिक्षण, वर्गीकरण, मनोबल एवं अभिप्रेरणा।

5 % वित्तीय प्रशासन : बजट—अर्थ और महत्व, अच्छे बजट के सिद्धान्त, बजट निर्माण एवं क्रियान्वित, निष्पादक बजट, बजट पर विधायिका का नियंत्रण जवाब देहिता एवं नियंत्रण : जवाब देहिता की अवधारणा, प्रशासन पर कार्यपालिका, विधायी और न्यायिक नियंत्रण—पद्धति एवं सीमाएं

f}rh; izu&i =

Hkkj rh; l fo/kku , oa jkt0; oLFkk

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

1 % भारतीय शासन अधिनियम—1772 से 1935, संविधान सभा, भारतीय संविधान की प्रकृति, संविधान का दर्शन : प्रस्तावना।

2 % मौलिक अधिकार, राज्य के नीति निर्देशक तत्व, मौलिक कर्तव्य,

3 % संवैधानिक संशोधन, आपातकालीन प्रावधान, जनहित याचिका और न्यायिक पुनरावलोकन।

4 % नागरिकता, भारत की न्यायपालिका, केंद्र—राज्य संबंध—विधायी, प्रशासनिक, वित्तीय।

5 % संघसूची, राज्य सूची, समवर्ती सूची।

vuqkf l r i q r d s %

जयनारायण पाण्डे : भारत का संविधान।

अवतार सिंह : भारत का संविधान।

पी. एम. बक्शी : भारत का संविधान।

POLITICAL SCIENCE

PAPER I

POLITICAL THEORY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Meaning, nature and Scope of Political Theory; Methods of Study – The Traditional and Modern approaches with special reference to Behaviouralism and Post Behaviouralism.

Unit 2: State–Its nature, the organic theory of the state, Functions of the State, The concept of Welfare State; Classification of State, Aristotle’s Classification and modern classification.

Unit 3: The concept of Sovereignty, its essential elements and types; Austin’s Theory of Sovereignty, The concepts of Liberty, Equality and Justice; Rights – Meaning and various theories

Unit 4: Basic Concepts – Power, Authority, Political Culture, Political Development, Political Socialization;

Unit 5: The Concept of Democracy – Its meaning, merits and demerits;
Montesquieu’s theory of Separation of Powers, Bicameral legislature;
The concept of Minority Representation; its various methods;
Proportional representation – merits and demerits.

Readings

1. Sir, E.Barker, Principles of Social and Political Theory, Calcutta, Oxford University Press, 1976.
2. N.P.Barry, Introduction to Modern Political Theory, London, Macmillan, 1995.
3. M.Carnoy, the State and Political Theory, Princeton NJ, Princeton University Press, 1984.
4. G.Catlin, a Study of the Principles of Politics, London and New York, Oxford University Press, 1930.
5. R.Dhal, Modern Political Analysis, Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall, 1963.
6. D.Germino, Beyond Ideology: The Revival of Political Theory, New York, Harper and Row, 1967.
7. D.Held, Models of Democracy, Cambridge, Polity Press, 1987.
8. D.Held, Political theory and the Modern State, Cambridge, Polity Press, 1989.
9. D.Held, Political Theory Today, Cambridge, Polity Press, 1991.
10. C.B.Macpherson, Democratic Theory: Essays in Retrieval, Oxford, The

Clarendon Press, 1977.

11. D.Miller, Social Justice, Oxford, the Clarendon Press, 1976.

Paper II

Constitution of India and Indian Policy

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit-1: Government of India Act-1772-1935, Constituent Assembly, Nature of the constitution of India, Preamble.

Unit -2: Fundamental Rights, Directive Principles of state policy, Fundamental duties

Unit -3: Amendment of the constitution, Emergency Provisions, Public Interest Litigation and judicial Review.

Unit -4: Citizenship, Indian Judiciary, Centre-state relations Legislative, Administrative, Financial.

Unit -5: Centre List, State List, Concurrent List.

Books Recommended

J.N. Pandey : The Constitutional Law of India.

D D Basu : Shorter Constitution of India.

P M Bakshi : Constitution of India.

jktuhfr foKku
i fke i' u i = &jktuhfrd fl) kUr

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

- bdkbl 1 राजनीतिक सिद्धान्त का अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र ; अध्ययन पद्धतियाँ—व्यवहारवाद एवं उत्तर—व्यवहारवाद के विशेष सन्दर्भ में पारम्परिक एवं अभिनव दृष्टिकोण ।
- bdkbl 2 राज्य : उसकी प्रकृति, राज्य का आंगिक सिद्धान्त; राज्य के कार्य; लोक कल्याणकारी राज्य की अवधारणा; राज्यों का वर्गीकरण— अरस्तूकृत वर्गीकरण एवं आधुनिक वर्गीकरण ।
- bdkbl 3 सम्प्रभुता की अवधारणा : इसके आवश्यक तत्व व प्रकार; ऑस्टिन का संप्रभुता सिद्धान्त; स्वतंत्रता, समानता और न्याय की अवधारणाएँ, अधिकार – अर्थ एवं विभिन्न सिद्धान्त ।
- bdkbl 4 आधारभूत अवधारणाएँ : शक्ति, सत्ता, राजनीतिक संस्कृति, राजनीतिक विकास, राजनीतिक समाजीकरण ।
- bdkbl 5 लोकतंत्र की अवधारणा : अर्थ, गुण एवं दोष ; मॉण्टेस्क्यू का शक्ति पृथक्करण सिद्धान्त; द्विसदनीय विधान मण्डल; अल्प संख्यक प्रतिनिधित्व की अवधारणा एवं इसके विभिन्न तरीके; आनुपातिक प्रतिनिधित्व—गुण एवं दोष

f}rh; i' u &i =

Hkkj rh; I fo/kku , oajkt0; oLFkk

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb&1 % भारतीय शासन अधिनियम-1772 से 1935, संविधान सभा, भारतीय संविधान की प्रकृति,

संविधान का दर्शन : प्रस्तावना।

bdkb&2 % मौलिक अधिकार, राज्य के नीति निर्देशक तत्व, मौलिक कर्तव्य,

bdkb&3 % संवैधानिक संशोधन, आपातकालीन प्रावधान, जनहित याचिका और न्यायिक पुनरावलोकन।

bdkb&4 % नागरिकता, भारत की न्यायपालिका, केंद्र-राज्य संबंध-विधायी, प्रशासनिक, वित्तीय।

bdkb&5 % संघसूची, राज्य सूची, समवर्ती सूची।

vuq kfi r i q r d s %

जयनारायण पाण्डे : भारत का संविधान।

अवतार सिंह : भारत का संविधान।, पी. एम. बक्शी : भारत का संविधान।

HISTORY

PAPER I

HISTORY OF INDIA FROM EARLIEST TIMES TO 1206 A.D.

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit-1: Main sources of ancient Indian History; religious and economic life of Indus Valley Civilization; Vedic culture; religion and society; Jainism and Buddhism; Life of Mahavira and the Buddha and their main teachings.

Unit-2: Features of Harappan Civilization with special reference to Urban Planning, its decline. Vedic Polity, Economy. Iron age Culture in India, Megaliths in the South and North.

Unit-3: Survey of the rise and early expansion of Magadha up to the Nandas; Chandragupta Maurya-his conquests and administration; Ashoka's Dhamma, administrative reforms of Ashoka; Ashoka's Place in history. Factors leading to the disintegration of the Mauryan empire;

Pushyamitra Sunga; Rudradaman I, Kanishka I; Gautamiputra Satakarni.

Unit-4: Early History of the Gupta family; samudra-gupta-his conquests and Achievements; Chandra-gupta II; skandgupta; Causes of the disintyegration of the Gupta empire; Gupta administration and culture.

Unit -5: Harsha-conquests and his estimate; general estimate of the life and Achievements of the following Rajput Kings-Mihirabhoja Pratihara, Kumarapala Chaulukya, bhoja Parampara and Prithviraja III Chahamana; Contribution of Cholas, Chalukyas and Pallavas to Indian Culture; Impact of invasions of Mahmood Ghazni and Mohammed Ghori.

BOOKS RECOMMENDED

Thapar, Romila : A History of India Vol. I.

Thapar, B.K.: Recent Archaeological discoveries in India (UNESCO, 1985).

Sharma, R.S.: Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India, Delhi.

Nilkanta Shastri K.A.: A History of South India.

Jha D.N. and Shrimali K.M. : Prachin Bharat Ka Itihas, Delhi, 1990.

Pandey rajbali : Prachin Bharata.

Om Prakash : Prachin Bharat Ka Itihas.

Majumdar R.C. Ed.: History and Culture of the Indian People Vol. II,III,IV,V.

Chattopadhyaya, S.: Social Life in Ancient India.

Chattopadhyaya, S.: Early History of North India. B.A. PART Ist

PAPER II

HISTORY OF INDIA FROM 1206 A.D. TO 1740 A.D.

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Establishment of Turkish Rule in India; Qutubuddin Aibak, Iltutmish, balban: Allauddin's territorial expansion in Rajasthan and Deccan, Market Control, Revenue and Military reforms.

Unit-2: Muhammed Bin Tughluq-administrative measures; Firoz Tughluq's Administration and religious policy; bhakti Movement; social and Economic conditions during Sultanate period; Vijayanagar and bahmani Kingdoms.

Unit -3: Babar's achievements in India; Humayun-early difficulties and causes Of failure; Shershah-conquests and administration.

Unit-4: Akbar: Rajput and religious policies; Mansabdari System; Land revenue Administration; Jahangir-Nurjahan' Junta and its impact; Shahjahan-Golden Age.

Unit -5: Aurangzeb: Rajput, Deccan and religious policies; Causes of downfall Of the Mughal empire; Shivaji; Hindu-Muslim cultural synthesis in the Mughjal age.

BOOKS RECOMMENDED

Prasad, Ishwari: History of medieval India (Hindi Ed.)

Majumdar, Dutt and raychaudhari : An Advanced History of India, Part II (Hindi ed.)

Sharma, S.R.: Crescent in India (Hindi ed.)

Sharma, S.R.: Mughal Empire in India (Hindi ed.)

Shrivastava, A.L.: Sultanate of Delhi (Hindi ed.)

Davies, C.C. : An Atlas of Indian History

bfrgkl

i fke i 7 u&i =

Hkkjr dk bfrgkl % i kjEHk l s 1206 b7 rd

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb&1 % प्राचीन भारतीय इतिहास जानने के प्रमुख साधन, सैनधव सभ्यता का धार्मिक एवं आर्थिक जीवन, वैदिक संस्कृति : धर्म और समाज, जैन धर्म और बौद्ध धर्म – महावीर एवं बुद्ध का जीवन एवं उनकी प्रमुख शिक्षाएँ।

bdkb&2 % नगर नियोजन के विशेष संदर्भ में हड़प्पा सभ्यता की विशेषताएँ, इसका पतन, वैदिक राजनय, अर्थव्यवस्था, भरत में लौह युगीन संस्कृति, उत्तर व दक्षिण में महापाषाण युग।

bdkb&3% नन्द वंश तक मगध का उत्थान एवं प्रारम्भिक प्रसार का सर्वेक्षण, चन्द्रगुप्त मौर्य की विजयें एवं प्रशासन, अशोक का स्तम्भ, अशोक के प्रशासनिक सुधार, अशोक का इतिहास में स्थान। मौर्य साम्राज्य के विघटन के कारण, पुष्यमित्र शुड., रुद्रदामा प्रथम, कनिष्क प्रथम, गौतमीपुत्र शातकर्णि

bdkb&4 % गुप्तवंश का प्रारम्भिक इतिहास, समुद्रगुप्त की विजयें एवं उपलब्धियाँ, चन्द्रगुप्त द्वितीय,

स्कन्दगुप्त, गुप्त साम्राज्य के विघटन के कारण; गुप्त प्रशासन एवं संस्कृति
% हर्ष-विजयें एवं मूल्यांकन, निम्नलिखित राजाओं का जीवन एवं उनकी उपलब्धियों का
मूल्यांकन-प्रतिहार मिहिर भोज, चौलुक्य, कुमारपाल, परमार भोज, चौहान पृथ्वीराज तृतीय,
भारतीय संस्कृति में चोलों, चालुक्यों और पल्लवों का योगदान, महमूद गजनवी एवं मुहम्मद
गौरी के आक्रमणों का प्रभाव।

संदर्भ ग्रंथ

थापर, रोमिला: ए हिस्ट्री ऑफ इण्डिया, खण्ड-1

नीलकण्ठ शास्त्री, के.ए.: ए हिस्ट्री ऑफ साउथ इण्डियन

ज्ञा, डी. एन. एवं श्रीमाली, के. एम.: प्राचीन भारत का इतिहास, दिल्ली, 1990।

पाण्डे, राजबली: प्राचीन भारत।

मजूमदार, आर.सी.:(सम्पा): हिस्ट्री एण्ड कल्चर ऑफ द इण्डियन पीपल, खण्ड-2,3,4,5

चट्टोपाध्याय, एस. सोशियल लाईफ इन एन्सियेन्ट इण्डिया।

चट्टोपाध्याय, एस. अर्ली हिस्ट्री ऑफ नॉर्थ इण्डिया।

शर्मा और व्यास : प्राचीन भारत

ओम प्रकाश : प्राचीन भारत का इतिहास

त्रिपाठी, र.ए. : प्राचीन भारत का इतिहास

पाण्डे, वि.च. : प्राचीन भारत का राजनैतिक और सांस्कृतिक इतिहास, खण्ड प्रथम एवं द्वितीय

संदर्भ ग्रंथ

संदर्भ ग्रंथ % 1206 ब० 1 1740 ब० रद

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

% भारत में तुर्क साम्राज्य की स्थापना, कुतुबुद्दीन ऐबक, इल्तुतमिश, बलबन, अलाउद्दीन

खिलजी का राजस्थान एवं दक्षिण में साम्राज्य विस्तार, बाजार नियंत्रण नीति, राजस्व और सैनिक सुधार।

2 % मुहम्मदबिन तुगलक – प्रशासनिक योजनाएँ, फिरोज शाह तुगलक का प्रशासन एवं उसकी धार्मिक नीति, भक्ति आंदोलन; सल्तनत काल में सामाजिक एवं आर्थिक व्यवस्था, विजयनगर एवं बहमनी राज्य।

3 % बाबर की भारत में उपलब्धियों, हुमायूँ की प्रारम्भिक कठिनाईयों एवं उसकी असफलता के कारण, शेरशाह—विजय एवं प्रशासन।

4 % अकबर की राजपूत एवं धार्मिक नीतियों, मनसबदारी प्रथा, भूमि लगान प्रशासन, जहाँगीर—नूरजहाँ गुट एवं उसका प्रभाव, शाहजहाँ—स्वर्ण युग।

5 % औरंगजेब : राजपूत, दक्षिण एवं धार्मिक नीतियों, मुगल साम्राज्य के पतन के कारण, शिवाजी, मुगलकाल में हिंदु—मुस्लिम सांस्कृतिक समन्वय।

संदर्भ ग्रंथ

श्रीवास्तव, ए.एल. : भारत का इतिहास (1000—1707)

शर्मा, एल. पी. : मध्यकालीन भारत का इतिहास, पाण्डे, ए.बी. : मध्ययुगीन भारत

SOCIOLOGY

Paper I –Principles of Sociology

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit-I

Nature of Sociology: Meaning of Sociology, The Sociological Perspective, Sociology and other s\Social Sciences, Scientific and Humanistic orientations to Sociological Study.

Unit-II

Basic Concepts: Society, Community, Institution, Association, Group, Social Structure, Status and Role, Institutions: Family and Kinship, Religion, Education.

Unit-III

The Individual in/and Society:

Society, Culture and Socialization: Relation between Individual and Society

Social Control: Norms, Balues and Sanctions.

Social Stratification and Mobility: Meaning, Forms and Theories.

Unit-IV

Social Change: Meaning and Types-Evolution and Revolution, Progress and Development,

Factors of Social Change, Theories of Ogburn, Sorikin and Karl Marx.

Unit-V

The uses of Sociology: Introduction to Applied Sociology, Sociology and Social Problems, Sociology and Social Change, Sociology and Social Policy and Social Action.

Essential Readings:

- | | | |
|----------------------------------|------|---|
| Bottomore, T.B. | 1972 | Sociology: A guide to Problems and Literature, Bombay, George Allen and Unwin (India) |
| Ghurye, G.S. | | Caste, Class and Occupation |
| Harlambos, M. | 1998 | Sociology: Themes and Perspective, New Delhi, |
| Oxford University Press. | | |
| Inkeles, Alex | 1987 | what is Sociology, New Delhi, Prentice Hall of India. |
| Jayaram, N.
Mac Millan India. | 1988 | Introductory Sociology, Chennai, |
| Johnson, Harry M. | 1995 | Sociology: A Systematic Introduction, New Delhi, Allied Publishers. |

Davis, Kingsley available)		Human Society (Hindi Edition
Maclver and Page		Society (Hindi Edition available)
Schaefer, Richard T. and Robert P. Lamm	1999	Sociology, New Delhi, Tata.

PAPER II

INDIAN SOCIETY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit-I

Cultural and Ethnic Diversity: Historically embedded diversities in respect to Language, Caste, Religious Beliefs and Practices and Cultural Patterns.

Unit-II

The Textual and the Field-View of Indian Society: concepts of Varna, Ashram, Dharma, Karma, Purushrtha; the Significance of the Field-View.

Unit-III

Basic Institutions of Indian Society: Caste, Kinship, Family, Marriage, Religion; Caste and Class: Meaning, Features and Changing Dimensions.

Unit-IV

The Structure and Composition of Indian Society: Villages, Towns, Cities, Rural-Urban Linkages, Tribes, Weaker Sections, Dalit, Women and Minorities, Population Profile and related issues.

Unit-V

Process of Social Change: Sanskritisation, Westernisation and Urbanisation, Planned Change and Transformation in India, Nation-building and National Identity.

Essential Readings:

Ahuja, Ram	Latest ed.	Indian Social System, Jaipur, Rawat
Bose, N.K.	1967	Culture and Society in India, Bombay, Asia Publishing House.
Bose, N.K.	1967	Structure of Hindu Society, New Delhi.
Dube, S.C.	1990	Society in India, New Delhi, National Book Trust
Dube, S.C.	1995	Indian Villages, London, Routledge
Dube, S.C.	1958	India's Changing Villages, London, Routledge, Kegan
Paulkarve, Iravati	1961	Hindu Society: An Interpretation, Poona, Deccan
College Lannoy, Richard	1971	The Speaking Tree: A Study of Indian Society and Culture, Delhi, Oxford University Press.

Mandelbaum, D.G.	1970	Society in India, Bombay, Popular Prakashan
Srinivas, M.N.	1980	India: Social Structure, New Delhi, Hindustan Publishing Corporation.
Srinivas, M.N.	1963	Social Change in Modern India, California, Berkeley, University of California Press.
Singh, Yogendra	1973	Modernization of Indian Tradition, Delhi, Thompson Press.
Oberoi, Patricia	1993	Family, Kinship and marriage in India, New Delhi, Oxford University Press.

I ekt 'kkL=

i fke iz u&i = % I ekt'kkL= ds fl) kar

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbz & 1

I ekt'kkL= dk vfkz , oa i dfr %

समाजशास्त्रीय परिपेक्ष्य – समाज शास्त्र और अन्य समाज विज्ञान – समाजशास्त्रीय अध्ययन में वैज्ञानिक एवं मानवीय अभिमुखन।

bdkbz & 2

मूलभूत अवधारणायें : समाज, समुदाय, संस्था, समिति, समूह, सामाजिक संरचना, प्रस्थिति व भूमिका संस्थायें : परिवार एवं नातेदारी, धर्म, शिक्षा।

bdkbz & 3

समाज एवं व्यक्ति – समाज, संस्कृति एवं समाजीकरण – व्यक्ति एवं समाज में संबंध, सामाजिक नियंत्रण : मानदण्ड, मूल्य तथा अनुशास्तियां, सामाजिक स्तरीकरण एवं गतिशीलता – अर्थ, स्वरूप एवं सिद्धांत।

bdkbl & 4

सामाजिक परिवर्तन – अर्थ एवं प्रकार – उद्विकास एवम् क्रांति, प्रगति एवम् क्रांति, प्रगति एवं विकास, सामाजिक परिवर्तन के कारक ऑगबर्न, सारोकिन एवं मार्क्स के सिद्धांत।

bdkbl & 5

समाजशास्त्र के उपयोग : व्यावहारिक समाजशास्त्र का परिचय—समाजशास्त्र एवं सामाजिक समस्याए समाजशास्त्र एवं सामाजिक परिवर्तन, समाजशास्त्र एवं सामाजिक नीति एवं सामाजिक क्रिया।

f}rh; iz u&i = % Hkkjrh; l ekt

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbl & 1

सांस्कृतिक एवं आंचलिक विविधता ऐतिहासिक अतः स्थापित विविधताओं के संदर्भ में – भाषा, जाति, धार्मिक विश्वास एवं क्रियाएं एवं सांस्कृतिक प्रतिमान।

bdkbl & 2

भारतीय समाज के बारे में धर्मशास्त्रीय एवं आनुभाविक दृष्टिकोण : वर्ण, आश्रम, धर्म, कर्म एवं पुरुषार्थ की अवधारणायें आनुभाविक दृष्टिकोण का महत्त्व।

bdkbl & 3

भारतीय समाज की आधारभूत संस्थायें : जाति, नातेदारी, परिवार, विवाह, धर्म, जाति, एवं वर्ग – अर्थ, विशेषतायें एवं परिवर्तित प्रतिमान।

bdkbl & 4

भारतीय समाज की संरचना एवं संयोजन : ग्राम, कस्बा, नगर, ग्रामीण-नगरीसय अनुबंध, जनजाति, कमजोर वर्ग, दलित, स्त्री एवं अल्पसंख्यक, जनसंख्या रूपरेखा एवं संबंधित विषय।

bdkbl & 5

सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया : संस्कृतिकरण, पश्चिमीकरण एवं नगरीकरण भारत में नियोजित, परिवर्तन एवं रूपान्तरण, राष्ट्र निर्माण एवं राष्ट्रीय पहचान।

PHILOSOPHY

PAPER -I

INDIAN PHILOSOPHY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Nature of Indian Philosophy:

Vedic and the Upanisadic basic concepts: Theology, Concept of Jivatma in Upanisads, Panchkosh and four levels Jagrit, Swapan, Sushupti, Turiya.

The Charvaka Philosophy: Epistemology, Metaphysics.

Unit 2: Snakhya Yoga:

Sankhya: Satkaryavada and its criticism, Nature and Proofs for Prakriti,

Nature and proofs for Purusha, Evolution of Prakriti.

Yoga: Yoga Psychology & citta, Cittavritti and Cittabhumi, Eight fold Means Of Yoga.

Unit 3: Jainism and Buddhism:

Jainism: Anekantavada, Syadavada, Knowledge and its kinds in Jainism, the Seven Elements.

Buddhism: Four Noble Truths, Pratitya samutpada, Ksanika & vada, Anatmavada.

Unit 4: Nyaya vaisheshika:

Nyaya: Pratyaksha, Anumana, Upamana and Shabha, God Nature and Proofs.

Vaisheshika: Padartha Vichar Seven Kinds of Padartha, Asatkaryavada-Arambhavada.

Unit 5: Mimansa and Vedanta:

Mimansa: Pramana, Pramanyavada, Khysyativada.

Vedanta:

Shankara: Concept of Brahman, Mayavada and its Criticism, Jiva and Moksha (Nature and Means).

Ramanuja: Ishvara, Jiva and Jagat.

PRESCRIBED BOOKS:

Datta and Chatterji: Bharatiya Darshana (Hindi, English)

RECOMMENDED BOOKS:

Radhakrishnan: Bharatiya Darshana (Hindi, English), Vol. I and Vol. II

Devraja, N.K.: Bharatiya Darshana

Singh, B.N.: Bharatiya Darshana

Upadhyaya, Baldev: Bharatiya Darshana

Mishra, Umesh: Bharatiya Darshana

Pandey, Sangam Lal: Bharatiya Darshana ka Sarvekshan

Sinha, H.P.: Bharatiya Darshana ki Rooprekha, M.L.B.D., Delhi.

PAPER -II

WESTERN PHILOSOPHY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Sophists relative

Socrates-Philosophical Method, Theory of Knowledge

Plato-Theory of Knowledge, Theory of Ideas and its Criticism by

Aristotle

Unit 2: Aristotle: Theory of Causation

Matter and Form

God

Aquinas: Faith and Reason

Essence and Existence

Five Proofs for the existence of God

Unit 3: Descartes: Method of Doubt

Innates Ideas

Proofs for the existence of God

Spinoza: Substance, Attributes and Modes

Pantheism

Leibniz: Monadology

Principles of non-contradiction, sufficient reasons and identity of the

Indiscernibles

Proofs for the existence of God

Unit 4: Locke: Refutation of Innate Ideas

Nature and Sources of Knowledge

Berkley: Refutation of Material Substance

Subjective Idealism

Hume: Analysis of Causality

Rejection of Metaphysics, Scepticism

Unit 5: Kant: forms of Intuition

Categories of Understanding

Possibility of A-Prioni Synthetic

Judgements

Phenomena and Noumena

BOOKS PRESCRIBED

Yakoob Masih: Paschatya Darshana ka Samikshatmak Itihas, Fifth Edition, 1994, M.L.B.D., Delhi (English version: A Critical History of Western philosophy)

Sharma, Chandradhar: Paschatya Darshana, Manohar Prakashan, Banaras

BOOKS RECOMMENDED

Frank thilly: A History of Philosophy

B. Rusell: History of Western Philosophy

Dayakrishan: Paschatya Darshana ka Itihas, Vol. I and II, R.H.G.A., Jaipur

Srivastava, J.S. : Greek evam Madhya Yugeen Darshana ka Vaigyanik Itihas

Srivastiva, J.S.: Adhunik Darshana ka Vaigyanik Itihas.

Srivastiva, J.S.: Arrachin Darshana ka Vaigyanik Itihas

Pandey, Sangam Lal: Adhunik Darshana Ki Bhumika

Bhatnagar, Rajendra Swaroop: Arambhik Yunanik Darshanik, R.H.G.A., Jaipur, 1991.

Jatav, D.R.: Pramukh Paschatya Darshanik

Singh, B.N.: Paschatya Darshana

W.T. Stace: Critical History of Greek Philosophy

n' kũ' kkL =

i Fke iz u&i =

Hkkj rh; n' kũ

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbz 1 % भारतीय दर्शन का स्वरूप, वैदिक एवं औपनिषदिक आधारभूत सम्प्रत्यय : थियोलॉजी,
उपनिषदों में जीवात्मा का सम्प्रत्यय—पंचकोश एवं चार स्तर (जागृत, स्वप्न, सुषुप्ति, तुरीय)
चार्वाक दर्शन—ज्ञानमीमांसा, तत्त्वमीमांसा ।

bdkbz 2 % I kã; & kx %

सांख्य : सत्यकार्यवाद एवं इसकी आलोचना, प्रकृति का स्वरूप एवं इसके अस्तित्व के
लिए दी गई युक्तियां, पुरुष का स्वरूप एवं इसके अस्तित्व के लिए दी गई युक्तियां, प्रकृति
का उद्द्विकास ।

योग: योगमनोविज्ञान—चित्त, चित्तवृत्ति और चित्तभूमि, अष्टांग योग ।

bdkbz 3 % tũ n'kũ , oa ckš) n'kũ %

जैन दर्शन : अनेकान्तवाद, स्याद्वाद, जैन दर्शन के अनुसार ज्ञान एवं उसके प्रकार, सात तत्व ।

बौद्ध दर्शन—चार आर्य सतय, प्रतीत्यसमुत्पाद, क्षणिकवाद, अनात्मवाद ।

bdkbz 4 % U; k; & oš kš"kd %

न्याय : प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान एवं शब्द, ईश्वर—स्वरूप एवं युक्तियां वैशेषिक : पदार्थ

विचार—सात प्रकार के पदार्थ, असत्कार्यवाद—आरंभवाद ।

bdkbz 5 % ehed k , oa onkark %

मीमांसा : प्रमाण, प्रामाण्यवाद, ख्यातिवाद

onkur %

(1) शंकर — ब्रह्मा का सम्प्रत्यय मायावाद एवं इसकी आलोचना जीव एवं मोक्ष (स्वरूप एवं साधान)

(2) रामानुज — ईश्वर जीव एवं जगत मोक्ष

i kš; i ũrdš

दत्त एव चटर्जी : भारतीय दर्शन (हिंदी, अंग्रेजी)

शर्मा, सी.डी. : भारतीय दर्शन (हिंदी, अंग्रेजी)

vuũkšl r i ũrdš

राधाकृष्णन : भारतीय दर्शन (हिंदी, अंग्रेजी)

देवराज, एन.के. : भारतीय दर्शन,

सिंह, बी.एन. : भारतीय दर्शन

उपाध्याय, बलदेव : भारतीय दर्शन

मिश्र, उमेश : भारतीय दर्शन

पाण्डेय, संगमलाल : भारतीय दर्शन का सर्वेक्षण

सिन्हा, एच. पी. : भारतीय दर्शन की रूपरेखा, एम.एल. बी. डी., दिल्ली

f}rh; i7u&i =

i k'pkR; n'kũ

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbl 1 % सोफिस्टो का सापेक्षतावाद, सुकरात-दार्शनिक-विधि, ज्ञान-सिद्धांत प्लेटो-ज्ञान सिद्धांत, प्रत्यय का सिद्धांत, प्रत्यय का सिद्धांत एवं अरस्तू द्वारा इसकी आलोचना।

bdkbl 2 % अरस्तू : कारणता का सिद्धांत, पदार्थ एवं स्वरूप, ईश्वर।

एक्वीनाज : श्रद्धा एवं बुद्धि, सार एवं अस्तित्व, ईश्वर के अस्तित्व के पक्ष में दी गई पांच युक्तियां।

bdkbl 3 % देकार्त : संदेह-पद्धति, जन्मजात प्रत्यय, ईश्वर के अस्तित्व के पक्ष में दी गई युक्तियां।

स्पिनोजा : द्रव्य, गुण एवं पर्याय, सर्वेश्वरवाद।

लाईबनिज : चिद्गुणवाद अविरोध के सिद्धांत, पर्याप्त कारण और अभेदों में तादात्म्यता का सिद्धांत, ईश्वर के अस्तित्व के पक्ष में दी गई युक्तियों।

bdkbl 5 % कान्ट : प्रत्यक्ष के आकार : बुद्धि की कोटियां, प्रागनुभविक संश्लेषणात्मक निर्णयों की

संभावना, प्रपंच एवं परमार्थ।

i kB; i q r d a

याकूब मसीह : पाश्चात्य दर्शन का समीक्षात्मक इतिहास, पंचम संस्करण, 1994, एम.एल.बी.डी., दिल्ली (हिंदी, अंग्रेजी)

शर्मा, चंद्रधर : पाश्चात्य दर्शन, मनोहर प्रकाशन, बनारस

vuq k f l r i q r d a

फेंक थिल्ली : पाश्चात्य दर्शन का इतिहास

बी. रसेल : पाश्चात्य दर्शन का इतिहास

दयाकृष्ण : पाश्चात्य दर्शन का इतिहास, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर (भाग 1 व 2)

श्रीवास्तव, जे.एस. : आधुनिक दर्शन का वैज्ञानिक इतिहास

श्रीवास्तव, जे.एस. : अर्वाचीन दर्शन का वैज्ञानिक इतिहास

पाण्डे, संगमलाल : आधुनिक दर्शन की भूमिका

दीवानचंद : पश्चिमी दर्शन

भटनागर, राजेन्द्र स्वरूप : आरंभिक यूनानी दार्शनिक, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर, 1991

जाटव, डी.आर. : प्रमुख पाश्चात्य दार्शनिक

सिंह, बी.एन. : पाश्चात्य दार्शनिक

डब्ल्यु. टी. स्टेस : क्रिटिकल हिस्ट्री ऑफ ग्रीक फिलॉसोफी

डी. जे. ओ. कोनर : ए क्रिटिकल हिस्ट्री ऑफ वेस्टर्न फिलॉसोफी

ECONOMICS

PAPER I

SALIENT FEATURES OF INDIAN ECONOMY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit -1: Introduction: Characteristics of Indian Economy including problems of

Poverty and inequality.

Human resources-Population Growth and Population Policy.

REQUIRED READINGS

Dutt, Ruddar and Sundharam, K.P.M.: Indian Economy, (Hindi & English Eds.) (Hereafter referred as text) Ch. 1 and Ch. 2

Text: Ch. 6

Text: Ch. 4

Unit -2: Main features of Indian Agriculture

Factors affecting Cropping-Pattern and Productivity in India. Recent Measures for Agricultural Development relating to Irrigation, Finance And Marketing

Green Revolution-New Agricultural Strategy and Modernisation of Agriculture.

REQUIRED READINGS

Text: Chs. 25, 26

Text: Chs. 29, 30

Text: Chs. 33, 34, 35

Unit -3: Need for Industrialisation in India.

Small Scale and Cottage Industries-Problems and Measures for their Development.

Industrial and Licensing Policies in India.

REQUIRED READINGS

Text : Ch. 39

Text : Ch. 41

Text : Ch. 10

Unit -4: (i) Functions of the Reserve Bank of India.

(ii) Indian Commercial Banking-Meaning and Significance, Deposits and Credit creation, Types of banking facilities.

REQUIRED READINGS

Text: Ch. 53

Text: Ch. 50

Unit -5: Major changes in India Commodity exports and imports since 1951 with

Regard to value, composition and direction; import substitution and export

Promotion.

Main Heads of Revenue and Items of Expenditure of Central Government.

REQUIRED READINGS

Text: Ch. 45 & 46

Text: Ch. 55

RECOMMENDED READINGS

Nathuramka: Bharatiya Arthashastra, Latest edition, Laxmi Narayan Agaral, Agra

Agarwal, A.N.: Indian Economy, Latest edition, Vikas, Delhi Wadhwa, Charan D. (ed.):
Some Problems of India Economic Policy, Tata McGraw Hill.

PAPER II

ECONOMICS THEORY I

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

UNIT-1 : Economic A Logic of choice, Positive and Nomative approaches; Macro and Micro Economics; Methods of Economic Analysis Inductive and Deductive : Statics and Dynamics.

REQUIRED READINGS

Seth, M.L. : Principles of Economics, Ch. 1,2,3,4,5

Nathuramka : Micro Economics (Hindi), Ch. 4,5,6,7,8

UNIT-2: Theory of Demand Law of Demand, Utility Approach, Indifference Curve Approach, Elasticity of Demand : Price, Income and Cross Elasticity, Revenue-Total, Marginal and Average Concept of Consumer's surplus.

REQUIRED READINGS

Nathuramka : Micro Economics (Hindi), Ch. 11,12,13,14&15

UNIT-3: Theory of Production Introduction, Laws of Returns to Factors and Returns to scale

Cost-Short-run and Long run

Concept of Isoquants, Isocosts and Production

Possibilities curves

REQUIRED READINGS

Nathuramka : Ch. 24,25,26 & 27

Units 4: The Commodity Market-Market Demand and Market Supply, Price and Output determination in perfect Competition, Simple and Discriminatory Monopoly, Monopolistic Competition, Chamberlain's Group Equilibrium.

REQUIRED READINGS

Nathuramka : Ch. 32,33,34

Units-5: The Factor Market-Marginal Productivity Theory of Distribution.

Rent Ricardian, Quasi-Rent and Modern Theories, Profit Dynamic, Risk and

Uncertainty Theories; Wages Meaning' Nominal and Real Wage Rate. Modern

theory of Wages.

REQUIRED READINGS

Nathuramka : Ch. 38,40,43

RECOMMENDED READINGS

Samuelson and Nordhaus : Economics, Latest English of Hindi Edition.

वर्क कल=

इके इउ=

हकर; वर्क; ओक धे इक फो'कर, व

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

बक&1 % इफ; % निर्धनता एवं असमानता की समस्याओं को सम्मिलित करते हुए भारतीय

अर्थव्यवस्था की विशेषताएं।

मानवीय संसाधन – जनसंख्या वृद्धि एवं जनसंख्या नीति।

बक&2 % भारतीय कृषि की प्रमुख विशेषताएं। भारत में फसल-प्रतिरूप और उत्पादकता को प्रभावित

करने वाले घटक। कृषि विकास के लिए सिंचाई, वित्त एवं विपणन से संबंधित किए गये

वर्तमान उपाय।

हरित क्रान्ति – नवीन कृषि रणनीति एवं कृषि का आधुनिकीकरण।

3 % भारत में औद्योगीकरण की आवश्यकता । लघु एवं कुटीर उद्योग-समस्याएं एवं इनके विकास के लिए उपाय ।

भारत में औद्योगिक एवं लाइसेंस नीतियाँ

4 % भारतीय रिजर्व बैंक के कार्य ।

भारतीय व्यापारिक बैंकिंग-अर्थ एवं महत्त्व, जमा एवं साख सृजन, बैंकिंग सुविधाओं के प्रकार ।

5 % सन् 1951 से भारत के वस्तु निर्यात एवं आयात में प्रमुख परिवर्तन-मूल्य, संरचना एवं दिशा संदर्भ में ।

आयात-प्रतिस्थापन एवं निर्यात-संवर्द्धन ।

केन्द्रीय सरकार के आय एवं व्यय की प्रमुख मदें ।

वृत्तिका; लक्ष्मी

रुद्रदत्त एवं के. पी. एम. सुन्दरम : भारतीय अर्थव्यवस्था ।

लक्ष्मीनारायण नाथूरामका : भारतीय अर्थव्यवस्था ।

वृत्तिका; लक्ष्मी

वृत्तिका; लक्ष्मी

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

1 % अर्थशास्त्र-चयन का एक तर्क, वास्तविक विज्ञान एवं आदर्श विज्ञान के दृष्टिकोण; समष्टि एवं व्यक्ति अर्थशास्त्र, आर्थिक विश्लेषण की विधियाँ-आगमन एवं निगमन; स्थैतिक एवं प्रावैगिक अर्थशास्त्र ।

2 % मांग का सिद्धांत-मांग का नियम, उपयोगिता दृष्टिकोण, उदासीन वक्र दृष्टिकोण

मांग की लोच : कीमत, आय एवं तिरछी लोच

आगम-सकल, सीमांत एवं औसत

उपभोक्ता की बचत की अवधारणा

bdkbl 3 % उत्पादन का सिद्धांत-परिचय;साधनों के प्रतिफल एवं पैमाने के प्रतिफल के नियम

लागत-अल्पकालीन तथा दीर्घकालीन।

समोत्पाद-वक्र, समलागत रेखा एवं उत्पादन-सम्भावना वक्र की अवधारणाएं।

bdkbl 4 % वस्तु-बाजार : बाजार मांग व बाजार पूर्ति। पूर्ण प्रतियोगिता एवं साधारण तथा विभेदात्मक

एकाधिकार में कीमत एवं उत्पादन का निर्धारण।

bdkbl 5 % साधन-बाजार : वितरण का सीमांत उत्पादकता सिद्धांत लगान-रिकार्डों का सिद्धांत,आभास

लगान एवं आधुनिक सिद्धांत। लाभ-प्रावैगिक, जोखिम एवं अनिश्चितता का सिद्धांत

मजदूरी-अर्थ; मौद्रिक एवं वास्तविक मजदूरी दर, मजदूरी का आधुनिक सिद्धांत।

GEOGRAPHY

PAPER I

PHYSICAL BASIS OF GEOGRAPHY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Units 1: Origin of the earth; Interior of the earth; theory of Isostasy; Earth

Movement: Folds and faults (their types only); Rocks and their

Classification.

Unit 2: Earthquake and Volcanoes; Major landforms: Mountains, plains,

Plateaus and Lakes.

Unit 3: Weathering and denudation: Normal cycle of erosion; work of rivers, Glaciers, groundwater and winds.

Unit 4: Atmosphere: Composition and structure; Insolation and temperature; Atmospheric pressure and winds humidity and precipitation; Cyclones

Unit 5: Hydrosphere: Temperature of ocean water; Salinity of Ocean; Ocean Deposits; Configuration; Tides and currents

BOOKS RECOMMENDED:

Monkhouse, F.j.: Principles of physical geography, Hodder sloughtpn, London, 1984

Singh, S.: Bhu-Arti Vigyan, Tara Publication, Varanasi, 1976

Daya, P. Bhu-Arti Vigyan, Shukla Book Depot, Patna 1982

Agarwal, K.M.L.: Bhutik Bhugol, Sahitya Bhawan, Agra, 1988

Tikha, R.N.: Bhautik Bhugol, Kedarnath Ramnath, Meerut, 1980

Dubey, R.N.: bhautik Bhugol ke Adhar, Kitab mahal, Allahabad, 1980.

Mamoria, C.B. and Nyati, J.N.: bhuss-Vigyan, Shib lal agarwal & co., Agra, 1983

PAPER II

ECONOMICS GEOGRAPHY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit 1: Nature, scope and methods of economic geography; economic Resources; their classification and conservation; fundamental

Occupations of man: fishing and livestock raising.

- Unit 2:** Agriculture: Subsistence, intensive commercial grain farming, Plantation agriculture and mixed farming, dairying; Principal Agricultural produces; wheat, rice, maize, tea, coffee, rubber, cotton, Sugarcane and sugarbeet.
- Unit 3:** Minerals: Iron ore manganese and copper ore; sources of power- coal, petroleum, hydroelectricity and nuclear.
- Unit 4:** Industries: Iron and steel, cotton textile, pulp and paper, major Industrial regions-The Lake region of the U.S.A. Ruhr basin of Germany and manufacturing belts of Japan.
- Unit 5:** Transportation: Rail, water-major ocean routes and inland waterways Of Europe, former USSR; air-factors affecting air transportation, Principal, air-routes of the world; international trade-bases of International trade; barriers to trade and pattern of world trade.

BOOKS RECOMMENDED:

Hartshorn, T.A. and Alexander, J.W.: Economic Geography, Prentice-Hall of India Pvt. Ltd., New Delhi, 1988.

Das, Gupta and Kapur: Adhunik Arthik va VAnijiya Bhugol, Premier Publishing Company, Delhi.

Dubey, R.N.: Economic and Commercial Geography Kitab Mahal, Allahabad

Leong, G.C. and Morgan, G.C.: Human and Economic Geography, OUP, Oxford, 1986.

Wheeler and Muller: Economic Geography, John Wiley and Sons, N.Y. II edition.

Mamoria, C.B.: Arthic aur Vanijiya Bhugol, Gaye Prasad and sons, Agra Negi, B.S.: Geography of Resources, Kedarnath Ramnath, Meerut, 1980.

Ranner, G.T.: World Economic Geography.

Hkkksy

i Fke iz u&i =

Hkkksy ds Hkkfrd vk/kkj

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

bdkb&1 % पृथ्वी की उत्पत्ति; भूगर्भ की बनावट; भूसंतुलन का सिद्धांत; पृथ्वी की हलचलें, वलन एवं भ्रंश (उनके मात्र प्रकार); चट्टानें एवं उनका वर्गीकरण।

bdkb&2 % भूकंप एवं ज्वालामुखी; प्रमुख स्थलरूप : पर्वत, मैदान, पठार एवं झीलें।

bdkb&3 % मौसमीक्षरण एवं अनाच्छादन; सामान्य अपरदन चक्र, नदियों, हिमनदियों, भूमिगत जल तथा पवन के कार्य

bdkb&4 % वायुमण्डल : संघटन एवं संरचना; सूर्याभिताप व तापमान; वायुमंडलीय दाव एवं हवाएँ;

आर्द्रता एवं दृष्टि; चक्रवात

5 % जलमण्डल : समुद्री जल का तापमान; सामुद्रिक लवणता; समुद्री निक्षेप; समुद्री नितल की बनावट; ज्वार-भाटा एवं जलघाराएँ

उत्तर =

वक्राकार

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

1 % आर्थिक भूगोल की प्रकृति, क्षेत्र एवं विधियों, आर्थिक संसाधन—उनका वर्गीकरण और

संरक्षण, मानव के आधार—भूत व्यवसाय—मछली पकड़ना, पशुपालन

2 % कृषि : निर्वहन, गहन व व्यावसायिक अन्न उत्पादन, बागानी कृषि, मिश्रित कृषि, दुग्ध

व्यवसाय, प्रमुख कृषि उत्पादन : गेहूँ, चावल, मक्का, चाय, कहवा, रबड़, कपास, गन्ना तथा

चुकंदर

3 % खनिज : लौह—अयस्क, मंगनीज और तांबा शक्ति के साधन—कोयला, खनिज तेल, जल,

विद्युत शक्ति और परमाणु शक्ति।

4 % उद्योग : लोहा और इस्पात, सूती वस्त्र, कागज एवं लुग्दी उद्योग, प्रमुख औद्योगिक क्षेत्र :

संयुक्त राजय अमेरिका का झील क्षेत्र, जर्मनी का रूरबेसिन और जापान की औद्योगिक पेटियां

5 % यातायात : रेल, जल यातायात—प्रमुख समुद्रीर मार्ग, पूर्व सोवियत रूस एवं यूरोप के

आंतरिक जल मार्ग, वायु यातायात और उसे प्रभावित करने वाले कारक, विश्व के प्रमुख

वायु मार्ग, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के आधार, व्यापार के अवरोध और

विश्व—व्यापार के प्रतिरूप।

PRACTICAL

Duration: 6 Hrs.

Lab Work (Written paper)	:02 HOURS	21 Marks
Record Work & Viva	:02 HOURS	9 + 5-14 Marks
Field Survey & Viva Voce	:02 HOURS	10 + 5-15 Marks
Total Marks:		50 Marks

Note: Each Candidate is required to complete at least Twenty Exercise in the Record Book.

Scale: Plain, Comparative, time and diagonal; Methods of Enlargement and reduction of maps with square methods.

Knowledge and use of meteorological instruments: Maximum and Minimum Thermometer, Thermograph, Stevenson's Screen, Aneroid Barometer, Barograph, Rain Gauge, Windvane, Anemometer, Dry and

Wet Bulb thermometer; study and interpretation of Indian weather
 Maps (January and July).
 Climatic graphs showing (i) Maximum, Minimum and Mean
 Temperature (ii) Monthly rainfall (iii) Monthly temperatures, rainfall
 And relative humidity (iv) Rainfall Variability (v) Histogram of Rainfall
 (vi) Hythergraph (vii) Climograph and (viii) Windrose diagram Chain and
 Tape Survey.

RECOMMENDED READINGS:

Singh, R.L.: Elements of practical geography, Students friends Varansi, 1987

Singh, R. and Kanaujia, E.R.S.: Map work and practical
 Geography, Center Book Depot. Allahabad.

Monkhuous, F.J and Wilkins, H.R. : Map and Diagrams, Methuen, London
 1994.

Exercises

20 विद्यार्थियों के एक समूह हेतु प्रायोगिक के चार कालांश प्रति सप्ताह

1 प्रयोगशाला कार्य (लिखित प्रश्न-पत्र)	2 घण्टे	21 अंक
2 प्रायोगिक अभ्यास पुस्तिका एवं साक्षात्कार	2 घण्टे	9+5 = 14 अंक
3 क्षेत्रीय सर्वेक्षण एवं साक्षात्कार	2 घण्टे अवधि	10+5 = 15 अंक
		कुल 50 अंक

प्रत्येक विद्यार्थी को प्रायोगिक अभ्यास पुस्तिका में कम से कम 20 अभ्यास आरेखित करने होंगे।

मापक साधारण, तुलनात्मक, समय तथा कर्णवत् मानचित्र विवर्द्धन तथा संकुचन की विधियों :
 विधि पर आधारित अभ्यास

मौसम संबंधी उपकरणों का ज्ञान तथा प्रयोग : अधिकतम तथा न्यूनतम तापमापी, थर्मोग्राफ,
 स्टीवेंसन स्क्रीन, निद्रव-वायुदाबमापी, तापमापी, भारतीय मौसम मानचित्रों का अध्ययन एवं
 निर्वचन (जनवरी तथा जुलाई)

जलवायु : आरेख : 1. अधिकतम, न्यूनतम तथा मध्य तापदर्शी, 2 मासिक वर्षा दर्शी, 3. मासिक ताप, वर्षा तथा सापेक्षिक आर्द्रतादर्शी, 4. वर्षा विचलनदर्शी, 5. वर्षा का हिस्टोग्राम, 6. हिदरग्राफ, 7 क्लाइमोग्राफ 8 वातारेखा जरीब एवं फीता सर्वेक्षण।

PSYCHOLOGY
PAPER I
GENERAL PSYCHOLOGY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit-I

Nature and Scope of Psychology, Psychology as a science of behavior, Scientific methods of Psychology. Fields and application of Psychology.

Unit-II

Psychological Basis of Human Behaviour. Central, Peripheral and Autonomic nervous system and endocrine glands, Sensory Processes: vision and Audition, structure and function of eye and ear, theories of vision and Audition, colour Blindness.

Unit-III

Perception; Nature, Determinants and Organisation of Perception. Attention and thinking, Concept formation, Problem Solving.

Unit-IV

Motivation: nature, classification and Socialization of Motive Maslow's theory of Motivation, Emotion: Nature and expression of Emotion, Role of Nervous System in Emotion. Theories of Emotion: James-Lange, theory, Cannon-bard Theory, Cognitive Theory of Emotion.

Unit-V

Intelligence: nature, measurement and Theories of intelligence.

Personality: Meaning and Nature, Theories of Personality: Allport Krctshmemr and Scheldon (Trait and Type Theories), Factors influencing personality, Assessment of Personality.

Books Recommended:

Morgan & King : Introduction of Psychology. (Tata MacGraw Hill)

Hilgard & Atkinson : Introduction of Psychology (Oxford & IBH)

Baron: Psychology : An introduction (prentice Hal, New Delhi)

PAPER II

SOCIAL PSYCHOLOGY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit-I

Meaning, Nature and Scope of Social: Psychology, its relation with other social sciences, Methods of social psychology: Observation, Interview, field Experimentation, Sociometry.

Unit-II

Social Perception: Nature, Effects of Motives, Values & Interest on Perception, social Norms, fashion, Socialization.

Unit-III

Attitude: Nature, methods of measurement, theories of Attitude formation and change (Balance theory and cognitive Dissonance theory) Social change: Nature and Theories (any two theories.)

Unit-IV

Prejudices and stereotypes. Meaning, Nature & Scope.

Unit-V

Communication: nature, types, Barriers of Communication, leadership: types, Qualities, functions and theories (any two theories)

Books Recommended:

- | | |
|------------------------|---|
| 1 Mathur | Social Psychology |
| 2 Kreech & Cruthefiels | Individual in Society, [McGraw Hill] |
| 3 McDavid | Social Psychology[Willey Eastern Ltd.] |
| 4 Lindgren | An introduction to Social Psychology
[Willey Eastern Ltd.] |
| 5 Feldman | Social Psychology[Prentice Hall] |

6 Berkovit	Survey of Social Psychology[Holt Rinehart Winston]
7 Baron & Byrille	Social Psychology [Prentice Hall]
8 Kuppuswami	Introduction of Social Psychology.

Practical – General Psychology

Marks - 50

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1 Whole and part learning | 2 judgements of emotions |
| 3 Personality test | 4 Span of attention |
| 5 Test of intelligence | 6 Retroactive inhibition |
| 7 Any other proposed by teacher | |

Practical – Social Psychology

- 1 Test of values
- 2 Attitude measurement
- 3 Communication network
- 4 Leadership style
- 5 Sociometry
- 6 Level of aspiration
- 7 Any other proposed by teacher

Note : Students have to complete any 8 practicals, choosing four from each paper, student are required to perform one practical during examination from each paper.

eukfoKku

i Fke&i7 ui = % I kekJ; eukfoKku

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

bdkbz 1 & मनोविज्ञान का स्वरूप एवं विस्तार। मनोविज्ञान व्रुवहार के विज्ञान के रूप में।

मनोविज्ञान की वैज्ञानिक विधियाँ। मनोविज्ञान के क्षेत्र एवं उपादेयता।

bdkbz 2 & व्यवहार के शारीरिक आधार :-केन्द्रिय, परिधीय एवं श्रवण नेत्र एवं कान की संरचना एवं कार्य।

bdkbz 3 & चिंतन, संप्रत्यय निर्माण एवं समस्या समाधान अवधान। अधिगम भ अधिगम का स्वरूप। त्रुटि एवं अभ्यास विधि। स्मरण व विस्मरण।

bdkbz 4 & अभिप्रेरणा : का स्वरूप, वर्गीकरण एवं अभिप्रेरकों का सामाजिकरण। मास्लों का अभिप्रेरणा का सिद्धांत। संवेग: संवेगों की प्रकृति, अनुभव प्रक्रिया व अभिव्यक्ति। संवेगों में तंत्रिका तंत्र की भूमिका संवेगों के सिद्धांत। जेम्स लेंज सिद्धांत, कैन्न-बार्ड सिद्धांत व संज्ञानात्मक सिद्धांत।

bdkbz 5 & बुद्धि: बुद्धि की प्रकृति। बुद्धि परीक्षण एवं बुद्धि के सिद्धांत विशेषक व प्रारूप सिद्धांत। केशर, शेल्डन व ऑलपोर्ट। व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले घटक। व्यक्तित्व मापन।

i Bu I ekxh %

आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : शर्मा एस. के. हरप्रसाद भार्गव, आगरा

आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : सिंह अरुण कुमार, हरप्रसाद भार्गव, आगरा

आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान : वर्मा व श्रीवास्तव, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

सामान्य मनोविज्ञान : माथुर एस.एस. विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

f}rh; izu&i = %l ekt eukfoKku

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

bdkbz &1

समाज मनोविज्ञान का अर्थ, प्रकृति, विस्तार क्षेत्र और उसका अन्य सामाजिक विज्ञानों से संबंध। समाज मनोविज्ञान की विधियाँ : निरीक्षण विधि, साक्षात्कार विधि, क्षेत्र प्रयोग, समाजमिति विधि।

bdkbz &2

सामाजिक प्रत्यक्षीकरण : प्रकृति, प्रत्यक्षीकरण पर अभिप्रेरणा, मूल्य और रुचि का प्रभाव।

सामाजिक मानक। फैशन समाजीकरण।

bdkbz &3

अभिवृत्ति : प्रकृति एवं मापन की विधियाँ। अभिवृत्ति निर्माण और परिवर्तन के सिद्धांत (संतुलन सिद्धांत, संज्ञानात्मक विसम्बादिता सिद्धांत) सामाजिक परिवर्तन : प्रकृति और सिद्धांत (कोई दो सिद्धांत)।

bdkbz &4

पूर्वाग्रह और रुढियुक्तियाँ। अर्थ प्रकृति एवं स्रोत।

bdkbz &5

सम्प्रेक्षण : प्रकृति, प्रकार और बाधाएँ। नेतृत्व : प्रकार, विशेषताएँ, कार्य और सिद्धांत (कोई दो सिद्धांत)।

i Bu l kexh &

आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : श्रीवास्तव, हरप्रसाद भार्गव, आगरा

समाज मनोविज्ञान : माथुर एस.एस. विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा

ik; kfxd i = %l ekt eukfoKku

Marks - 50

1 मूल्य परीक्षण

2 अभिवृत्ति मापन

3 सम्प्रेक्षण जाल

4 नेतृत्व शैली का मापन

5 सामसमिति

6 आकांक्षा स्तर का मापन

7 अन्य कोई भी परीक्षण अध्यापक के सुझाव के अनुसार

UkV % अभ्यर्थी को दोनों पत्रों में से चार-चार परीक्षण छोटते हुए कुल आठ परीक्षण करने है। छात्र को परीक्षा में दोनों प्रश्न-पत्रों में से एक-एक परीक्षण करना है।

PHYSICAL EDUCATION

PAPER I

HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION

Exam Hrs. – 3

Marks – 60

Unit 1: Physical Education:

Its Meaning, Definition and Importance, Misconception about Physical Education Aims and Objectives of Physical Education Physical Education as an Academic Discipline.

Unit 2: Physical Education in ancient India :

Vedic Period, Epic period and Buddhist period, Yogic Physical Culture Physical Education in the city states of Greece.

Unit 3: Survey of Physical Education in India pre and post independence

Period.

Physical Education and sports training institutions in India Olympic Association. Sports Award, Dornacharya Award, Maulana Abul Kalam Azad Trophy, National Sports Scholarship, Rajiv Gandhi Khel Ratna Award.

Unit 4: Modern Olympic Games :

Start of Olympics, Objectives of Olympic, Olympic motto and flag, Olympic charter, opening and closing ceremonies, Olympic committees and their functions.

Unit 5: Contribution to the growth of Physical Education by leaders and

Movement:

John Basedow, Johan Federick, Gut Muths, Per Henric Ling Dr. P.M. Joseph, H.C Buck, D.G. Wakharker.

REFERENCE BOOKS

Leonard, Fred Engene and Affieck George B: Guide to the History of Physical education, Philadelphia, Leo&Febiger 1962.

Reice Emmett. A. Hutchinson John, L. and Loc Marbal: A Brief History of Physical Education, New York the Renold Press Company, 1930.

Rajgopalan, K.A.: Brief History of Physical Education in India, Delhi, Army Publishers, 1962.

Krishyan Murthy, V. and Ram N. Parmeshwar: Educational Dimensions of Physical Education, New Delhi, Sterling Publications, 1980.

Singer, R.N. (ed.): Physical Education: Foundations, New York, Hall Renehert and Winston.

Khan Eraj Ahmed: History of Physical Education, Scientific Book Co., Patna.

PAPER II
FOUNDATION OF PHYSICAL EDUCATION

Exam Hrs. – 3

Marks – 60

Unit 1: Biological Foundation:

Heredity and Environment, its importance in stage of growth and Development.

Principles governing physical and motor growth and development.

Chronological, Anatomical, Physiological and Mental-ages of individual-
Their Implications in developing and implementing programme of Physical education.

Unit 2: Psychological Foundation:

Importance and implication of psychological elements in physical Education.

Notions about mind and body psycho-physical unity of man
Conditions and Factors effecting learning.

Unit 3: Philosophical Foundation:

Idealism and Physical Education, Pragmatism and Physical Education.

Naturalism and Physical Education, Realism and Physical Education.

Unit 4: Physiological foundations :

General Benefits of exercise, Benefit of exercise to the various systems. Basic Principles of exercise and physical education programme.

Unit 5: Sociological Foundations:

Physical Education and Sports a need of the society.

Sociological Implications of Physical Education and sports

Physical activities and sports, man's cultural heritage.

REFERENCE BOOKS

Bucher, Charles A: Foundation of Physical Education, St. Louis, the C.V. Mosby Company 1986

Nixon Engene D and Couson, W: An Introduction to Physical Education Philadelphia, London, W.B. Saunders Co. 1969.

Oderateuter, Delbert: Physical Education New York Happer and Borthers Publishers, 1970

Sharma, Jakson R: Introduction to Physical Education, New York, A.S. Barnes and Company, 1964.

Williams Jeses Feiring: The Principal of Physical Education, Philadelphia, W.B. Saunders Company, 1964.

Kamlesh M.L.: Physical Education: Facts & Foundatiuon, P.B. Publisher, And Faridabad.

PRACTICAL

Marks - 80

30 Marks

The practical examination shall be conducted by a panel of two examiners. (Internal and External).

A candidate shall be required to show his/her familiarity (Rules and Techniques) and give performance/demonstration in the following:

1 Athletics (compulsory)

-Sprints, High jump, Long Jump, Shot put, Discus Throw & Baton Exchange.

2 Games and Sports (any one game of choice form the following) 30 Marks

-Basket Ball

-Football

-Kabbadi

-Volley Ball

3 Physical Fitness (Compulsory) 20 Marks

12 Minutes (for boys) & 9 Minutes (for Girls) run/walk test.

ATHLETICS & GAMES AND SPORTS SYLLABUS

Theory

History and development of the games and sports.

Grounds dimension and Marking

Standard equipments

Important rules and their interpretation Officials.

Practice :

General and specific warming (exercise)

Teaching Main Skills

Lead up games

Playing ability (performance)

'kkjhfjd f'k{kk

i fke iz u&i =

'kkjhfjd f'k{kk dk bfrgkl

Exam Hrs. – 3

Marks - 60

bdkbz 1 % 'kkjhfjd f'k{kk %

परिभाषा, अर्थ एवं महत्व, शारीरिक शिक्षा संबंधी भ्रान्तियाँ, शारीरिक शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्य शारीरिक शिक्षा का शैक्षणिक शाखा।

bdkbz 2 % ikphu Hkkjr ea 'kkjhfjd f'k{kk %

शिक्षा। वैदिक काल, महाकाव्य काल, बुद्ध काल, शारीरिक योग संस्कृति।
यूनान राज्य के शहरों में शारीरिक।

bdkbz 3 % Hkkjr ea 'kkjhfjd f'k{kk dk I o{kk.k %

स्वतंत्रता पूर्व एवं पश्चात् भारत में शारीरिक शिक्षा एवं खेलों के प्रशिक्षण संस्थान भारतीय ओलम्पिक संघ, द्रोणाचार्य पुरस्कार, मौलाना अब्दुल कलाम आजाद पुरस्कार, राष्ट्रीय खेल छात्रवृत्ति, राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार।

bdkbz 4 % vk/kfud vksyfEi d [ksy %

ओलम्पिक का आरंभ, ओलम्पिक के उद्देश्य, ओलम्पिक आदर्श वाक्य एवं ध्वजा, आलम्पिक आज़ा पत्र, उद्घाटन एवं समापन समारोह, ओलम्पिक आयोग तथा उनके कार्य।

bdkbz 5 % 'kkjhfjd f'k{kk ds mRFkku ea uk; dka , oa vkanksyuka dk ; kxnku %

जोन बेसडोअ, जोन फ़ैडरीक, गट मथ्स से हेनरीक लींग,
डॉ. पी. एम. जोस्फ, एस. सी. बक, डी. जी. वकारकर, प्रा. करण सिंह।
टरवाइन आन्दोलन, फिोनथोपियन आंदोलन, वाई.एम.सी.ए. एवं उनका योगदान।

f}rh; i7u&i =
'kkjhfd f'k{kk dk vk/kkj

Exam. Hrs. - 3

Marks - 60

bdkbl 1 % t5od vk/kkj %

आनुवांशिक एवं वातावरण, इसका वृद्धि व विकास के स्तरों में महत्व, शारीरिक एवं गति वृद्धि व विकास करके नियंत्रण करने वाले सिद्धांत कालक्रम, शरीर रचनाशास्त्र, शरीर विज्ञान शास्त्र एवं मानसिक आयु आदि को शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम में लागू करना एवं विकसित करने की जरूरत।

bdkbl 2 % euk0Kkfud vk/kkj %

मनोवैज्ञानिक तत्वों का शारीरिक शिक्षा में महत्व व उपयोगिता, बुद्धि एवं शरीर के अभिप्राय, मनो-शारीरिक एकता सीखने को प्रभावित करने वाले कारक व परिस्थितियां।

bdkbl 3 % nk'kfud vk/kkj %

आदर्शवाद एवं शारीरिक शिक्षा, प्रयोगवाद एवं शारीरिक शिक्षा, प्रकृतिवाद एवं शारीरिक शिक्षा, यथार्थवाद एवं शारीरिक शिक्षा।

bdkbl 4 % 'kjhj oKkfud vk/kkj %

व्यायाम के सामान्य लाभ, विभिन्न तंत्रों को व्यायाम से लाभ व्यायाम के मूल सिद्धांत एवं शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम।

bdkbl 5 % I keftd vk/kkj %

शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में समाज की जरूरत, शारीरिक शिक्षा एवं खेलों की सामाजिक समस्याएं, शारीरिक गतिविधियां एवं खेल मनुष्य की सांस्कृतिक धरोहर।

i k; kfxd
'kkj hfj d f' k{kk

Exam.Hrs. - 3

Marks - 80

छात्र एवं छात्राओं को नियम एवं कौशल की जानकारी एवं निम्नलिखित खेलों में प्रदर्शन करना होगा।

1 एथलेटिक्स (यह खेल अनिवार्य है।) 30 vrd

स्प्रिंटस, उँची कूद, लंबी कूद, गोला फैंक, डण्डा आदान-प्रदान।

2 गोम्स एण्ड स्पोर्ट्स (निम्नलिखित खेलों में से एक खेल का चयन करना है) 30 vrd

अ. बास्केटबाल

ब. फुटबाल

स. कबड्डी

स. वालीबाल

3 शारीरिक दक्षता (अनिवार्य) 20 vrd

12 मिनिट (लडकों के लिए) एवं 9 मिनिट (लडकियों के लिए) दौड़/पैदल चला परिक्षण।

, FkyfVDI , oa xEI ~ , .M Li kM/i i kB; dE

I) kfrd %

1 खेल का इतिहास एवं इसकी प्रगति

2 मैदान का परिणाम एवं मापन

3 प्रामाणिक उपकरण

4 मुख्य नियम एवं व्याख्या

5 अधिकारी

lkk; kfxd vH; kl %

1 सामान्य व विशेष व्यायाम

2 मुख्य कौशल अभ्यास

3 संबंधित मनोरंजनात्मक खेल

4 खेलने की क्षमता

5 शारीरिक दक्षता (अनिवार्य)

12 fefuV 1/2Mdk ds fy, 1/2 , oa 9 fefuV 1/2Mfd; ka ds fy, 1/2 nkM@i \$ny pyk i fj {k. kA

HOME SCIENCE

PAPER 1: HUMAN PHYSIOLOGY

(ELEMENTARY KNOWLEDGE OF THE SUBJECT IS EXPECTED)

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total - 75

UNIT-I

1 Structure and functions of a cell. Tissues of the body-General characteristics

And functions.

2 Circulatory systems

Blood: Composition and function.

Clotting of blood: Blood Groups

Heart: Structure and Functions.

Blood Pressure and Pulse Rate.

UNIT-II

3 Skeleton Systems

Functions of bone. Joints-Classification of joints, Structure of synovial joints.

4 Respiratory system

Structure and functions of all respiratory organs.

Mechanism of breathing-External and Tissue Respirations.

5 Sense Organs: Eye, Nose, Ear, Tongue and Skin: structure and functions.

UNIT-III

6 Digestive systems: Structure and functions of all digestive organs.

Mechanism of digestion and absorption of proteins, fats and carbohydrates.

7 Excretory system: Structure and functions of all excretory – organs.

Composition of urine

UNIT-IV

8 Nervous systems: The central nervous system-Brain & Spinal Cord.

Peripheral nervous system: Types of nerves, Autonomous Nervous System – Sympathetic and Para – Sympathetic nervous system, Reflex arc.

9 The Endocrine system: Names of ductless glands of the body. Hormones and their function. Effect of over and under activity of hormones.

UNIT-V

10 Reproductive Systems

Structure and functions of reproductive organs. Spermatogenesis: oogenesis

And fertilization. Signs and Symptoms of pregnancy Common ailments

During pregnancy and their management.

Toxemias of Pregnancy- Symptoms, detection and care.

Abortion-Types-symptoms and care.

Family planning-Importance and methods.

References:

1 Pearce, Evelyn-Anatomy and Physiology for Nurse-Oxford University Press,
New Delhi.

2 Sears, Gordon-Anatomy and Physiology for Nurse, Orient Longman London
Ltd., New Delhi.

3 Taylor –The Living Body, Asia Publishing House.

4 Ross & Smith-Anatomy & Physiuiology for nurses.

5 Gautam N & Khanuja R-Manav Shareer Vigyan Sahitya Prakahak, Agra.

6 Chatterjee cc.Human Physiology Vol. I and II

Paper II– Textile and Laundry

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total - 75

UNIT-I

1 Textile Fibers:

(a) Classification of Textile Fibers.

2 Natural Fibers-Origin, manufacture, properties, their importance to consumer Cotton, Silk, Wool.

3 Man – made fibers: properties, their importance to consumer and storage of Rayon, Nylon, Polyester.

UNIT - II

Construction of Yarn and Fabric:

4 meaning of – Weaving, Knitting, Felting, Warp, Weft selvedge and count of cloth.

5 yarn construction-

(a)Different types of dyes.

(b)Different type of yarns.

6 Weaving-

(a)Loom and its parts.

(b) Different types of weaving-plain, Twill, Satin, and Sateen, pile and jacquard.

UNIT-III

7 Finishing-Meaning

(a) Objectives of finishing

(b) Different types of weaving-plain, Twill, Satin, and Sateen, pile and Jacquard.

8 Dyeing

(a) Different types of dyes.

(b) Different types of dyeing process.

(c) Method of Dyeing.

9 Printing: Different methods of printing: Block, Screen, Roller, Resist, and Discharge and Stencil.

10 Elementary knowledge of traditional weaving and embroideries of India
Brocades, Kashmiri Embroideries, Phulkari of Punjab, Kantha of Bengal,
Patola of Gujarat, Chickankari of U.P.

UNIT-IV

11 Selection of fabrics for various uses in the Home, Garments, (For children, Women and men.) House Hold linen, furnishing: bed sheets, curtains, Carpets, towels etc. by keeping in view of the following Factors: Climate, Comfort, utility, occasion, personality, budget, fashion, fiber weave, finish, Color and Design activity, age & Sex.

12 Laundry-

- (a) Laundry principles and methods
- (b) Laundry equipments-washing, drying, and storing.
- (c) Water-soft and hard water, methods of making water soft for laundry purpose.
- (d) Soap-Manufacturing process of soap, qualities of good soap, Detergents-Importance and use-Other agents used for washing.
- (e) Stiffening agen, blueing agent, bleaches, grease solvents, absorbent and softness.

Reference:

- 1 Dantiyagi, Sushila: fundamentals of Textile and their care, Orient Longmans, Bombay
- 2 Daulkar, Durga: A Guide to household Textile and Laundry Work, Atna Ram & Sons, New Delhi
- 3 Isble B Wintage: Textile fibers and their Selection, Prentice hall, Inc. Englewood, Cliff, N. Jersy.
- 4 Hess, Katherine: textile Fibers and their uses-oxford & IBH.

HOME SCIENCE (PRACTICALS)

PART – I BASIC FOOD PREPARATION

Part – I Basic Food Preparation Equipments, Rules and regulation of lab working:

- 1 Introduction-Foods Lab, Basic cooking terms, weights and measures.
- 2 Preparation of Beverages-Stimulating, Refreshing and Nourishing. (3each)
- 3 soups – Stimulating and Nourishing (3 each)

4 Desserts – pudding (3 each)

5 Snacks – Sweets and savouries (5 each)

6 Salads – Decorative and Nutritious.

7 Egg Preparation (option)

8 bakery Items-Cakes, biscuits and pastries.

9 Basic preparations from cereals, pulses, and vegetables (3 each)

Note: Stress to be laid on decoration, presentation and serving of dishes, time plan, cost number & size of serving.

PART – II TEXTILE AND NEEDLE CRAFT

1 Identification of fibers-Burning, Microscopic and chemical test-cotton, silk, Wool, polyester.

2 Stain removal-tea/coffee/Fountain Pen ink/ball point pen, fruit, iodine, nail Polish, lipstick, katha (pan), curry, butter/oil, rust, egg, medicine, turmeric.

3 Printing (Any two) – Tie & Dye/ batik/Block (Process can also be done by making samples)

4 To make samples of the following-

- (a) Simple hand stitches
- (b) Embroidery stitches (Atleast 10)
- (c) Machine seams and seam finishes.
- (d) Darts, pleats, tucks gahers.
- (e) Fastners – Press – Button, Hook eye, Button – Button Hole.

5 To make one embroidered household article-showing different stitches (At least 4) like-cushion cover, tablecloth, napkins, tablemats, dressing tablemats, sofa covers.

6 Sewing Machine-Parts, defecs and how to remedy them.

DISTRIBUTION OF MARKS

1 Sessional and Files	6 Marks (3+3)
2 Preparation of two dishes	12 Marks (6+6)
3 Table Management & Service & Cleaning	5 Marks
4 Viva voce	<u>2 Marks</u>
Total	<u>25 Marks</u>

PART II- TEXTILE AND NEEDLE CRAFT

DISTRIBUTION OF MARKS

1 Sessional work file	8 Marks
2 Identification of Fibers	4 Marks
3 Stain Removal	2 Marks
4 Sample of Tie-Dye/block Printing	4 Marks
5 Sample from unit 4 (two)	<u>7 Marks</u>
Total	<u>25 Marks</u>

GRAND TOTAL

50 MARK

x`g foKku
i Fke o"kl
ekuo vkdkfj dh

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total - 75

bdkbl & 1

- 1 कोशिका की संरचना व कार्य, मानव उत्तको की सामान्य विशेषतायें व कार्य ।
- 2 रक्त परिसंचरण तंत्र—रूधिर—संगठन व कार्य, रक्त का स्कन्दन, रूधिर वर्ग, हृदय—संरचना व कार्य, रक्त दाब व नाड़ी दर ।

bdkbl & 2

- 3 कंकाल तंत्र—अस्थि के कार्य, संधियां—संधियां—संधियों का वर्गीकरण, साइनॉवियल—संधि की संरचना ।
- 4 श्वसन तंत्र—श्वसनेंद्रियों (श्वसन अंगों) की संरचना एवं कार्य, श्वसन की क्रियाविधि—बाह्य श्वसन व उत्तकीय श्वसन ।
- 5 ज्ञानेन्द्रियां अंग—नेत्र, कर्ण, जिह्वा, नाक व त्वचा—संरचना व कार्य

bdkbl & 3

- 6 पाचन तंत्र—पाचक अंगों की संरचना व कार्य, प्रोटीन, वसा, कार्बोहाइड्रेड के पाचन व अवशोषण की क्रियाविधि ।
- 7 उत्सर्जन तंत्र—उत्सर्जन तंत्र के अंगों की संरचना व कार्य, मूत्र का संघटन ।

bdkbl & 4

- 8 तंत्रिका तंत्र—केंद्रीय तंत्रिका तंत्र—मस्तिष्क व मेरुरज्जु, परिधेय तंत्रिका तंत्र— तंत्रिका के आकार, स्वायत्त तंत्रिका तंत्र—अनुकंपी व परानुकंपी तंत्रिका तंत्र, प्रतिवर्त चाप ।
- 9 अंतः स्त्रावी तंत्र—शरीर की वहिनीहीन ग्रन्थियों के नाम, हार्मोन व उनके कार्य, हार्मोनों के अति एवं

अल्प सक्रियता के अभाव।

10 प्रजनन अंगों की बनावट व कार्य/शुक्राणुजनन, डिम्बजनन और निषेचन गर्भावस्था के चिन्ह व लक्षण

—गर्भावस्था में सामान्य बीमारियों व उनकी देखभाल

—गर्भावस्था में विषाक्तता—लक्षण, पहचान व देखभाल

— गर्भपात—लक्षण, आकार व देखभाल

— परिवार नियोजन—महत्व व विधियां

f}rh; izu i = & oL = foKku , oa /ky/kbZ

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total - 75

bdkbZ & 1

1 वस्त्रोपयोगी रेशे

अ. वस्त्रोपयोगी रेशों का वर्गीकरण

2 प्राकृतिक रेशे – कपास, रेशम एवं ऊन के उद्गम, निर्माण प्रक्रिया, विशेषताएँ एवं उपभोक्ता के लिए इनका महत्व।

3 मानव कृत रेशे – रेयान, नायलॉन, पोलिएस्टर की विशेषताएँ, उपभोक्ता के लिए इनका महत्व एवं संरक्षण।

bdkbZ & 2

4 धागे एवं कपड़े का निर्माण – रेशे की बुनाई (वीव–इन्ग) निटिंग, फेल्टिंग, नमदा, ताना, बाना, किनारी (सेल–विज) कपड़े की गणना।

5 धागे का निर्माण–

(अ)कताई के विभिन्न तरीके

(ब)धागों के विभिन्न आकार ।

6 बुनाई—

(अ)करघा एवं उसके भाग

(ब) विभिन्न प्रकार कि बुनाई—सादी, टिब्ल, साटिन, सैटिन, पाइल, जेकार्ड ।

bdkbl & 3

7 परिसज्जा—अर्थ

(अ) परिसज्ज के उद्देश्य

(ब) परिसज्जा की विभिन्न विधियाँ—विरंजन, कड़ा करना, टेन्टरिंग मरसीराइजिंग कैलेउरिंग, नक्काशी करना रोएँ उठाना, जलमेध, कीडो से बचाना, स्थायी इस्त्री ।

8 रंगाई—(अ)विभिन्न प्रकार के रंग (ब)रंगाई की विधियां (स)रंगाई की प्रक्रिया ।

9 छपाई—छपाई के विभिन्न प्रकार, ब्लाक, स्क्रीन, बेलन द्वारा, अवरोधी, डिस्चार्ज एवं स्टेंसिल ।

10 भारत की परम्परागत कढ़ाई और बुनाई का प्रारम्भिक ज्ञान—ब्रोकेड, कश्मीरी कढ़ाई,

पंजाब की फुलकारी, बंगाल का काथा, गुजरात के पटोला, उत्तर प्रदेश की चिकनकारी ।

bdkbl & 4

11 घर के प्रयोग में आने वाले विभिन्न कपडों का चयन, परिधान (बच्चों, महिला, पुरुष घरेलू लिनन एवं सज्जा हेतु चादरें, पर्दे, कीन, तौलिए इत्यादि प्रयुक्त कपडों हेतु आवश्यक कारक जलवायु, आरामदायक, उपयोगिता, अवसरानुसार, व्यक्तिनुसार, उम्र, लिंग, कार्य, बजट, फैशन, रेशा, बुनाई, रंग डिजाइन आदि ।

bdkbl & 5

12 धुलाई

- धुलाई—सिद्धांत एवं विधियां
- धुलाई उपकरण % धोने, सुखाने, परिसज्जा एवं संग्रहण संबंधी ।
- जल—मृदु एवं कठोर जल, कठोर जल को धुलाई कार्य के लिए मृदु बनाना ।

- साबुन-साबुन बनाने की विधियां, अच्छे साबुन के गुण, अपमार्जक-महत्व एवं उपयोगिता।
- कडापन देने वाले पदार्थ, नील, विरंजन, चिकनाई, विलायक एवं अवशोषक एवं वस्त्रों को मृदु कारक करने वाले अभिकर्मक।
- धब्बे छुड़ाना-अभिप्राय, वर्गीकरण एवं विधियां।

xg foKku & i k; kfxd

Hkx i Fke&vk/kkjh; i kd i fdz k

Marks - 25

- 1 खाद्य प्रयोगशाला, भोजन तथा पकाने संबंधी शब्द संग्रह, खाद्य पदार्थों का नापतोल, उपकरण व प्रयोगशाला में कार्य करने के नियम
- 2 पेय पदार्थ बनाना-उत्तेजना प्रदान करने वाले, ताजगी देने वाले व पौष्टिकता देने वाले। (प्रत्येक के तीन)
- 3 सूप-उत्तेजना एवं पौष्टिकता देने वाले।(प्रत्येक के तीन)
- 4 डैजर्ट-पुडिंग (प्रत्येक के तीन)
- 5 स्नैक-हल्के नाश्ते के व्यंजन-मिष्ठान एवं नमकीन (मसालेदार) (प्रत्येक 5)
- 6 सलाद-सजावटी एवं पौष्टिक
- 7 अण्डे से बने व्यंजन (रैचिक)
- 8 सिकाई से बने व्यंजन-केक, बिस्कुट व पेस्ट्री।
- 9 अनाज दालों व सब्जियों से बने आधारीय व्यंजन। (प्रत्येक के तीन)

ukv % l tkov i d r r 0; atuka ds i jkd us l e; ; kstuk] 0; ; @i jkd us ds vk/kkj@eki o

dy l a; k dks egRo fn; k tk, A

xg foKku & i k; kfxd

Hkkx f}rh; &oL= foKku , oa fl ykb&dyk

Marks - 25

- 1 रेशों की पहचान (जलाना, सूक्ष्मदृष्टि रासायनिक परीक्षण) कपास, ऊन, रेशम, पोलिएस्टर।
- 2 धब्बे छुड़ाना – चाय, काफी, फाउन्टेन पेन स्याही, बालपैन इंक, फलरस, आयोडीन, नेलपॉलिश, लिपिस्टिक, कत्था पान, हल्दी, मक्खन, घी, जंग, अण्डा व दवाई।
- 3 छपाई (कोई दो) बन्धेज/बटिक/ब्लॉक द्वारा (नमूने द्वारा भी प्रक्रिया की जा सकती है)।
- 4 निम्नलिखित नमूने तैयार करना –
 - साधारण हाथ के टांके
 - कढ़ाई के टांके कम से कम 15
 - मशीन से सिलाई एवं सिलाई परिसज्जा
 - डार्ट, प्लीट, टक्स, चुन्नटें
 - बंधक-हुक, आई, बटन टांकना एवं काज टांकना
- 5 कढ़ाई किया हुआ एक घरेलू उपयोगी वस्तु तैयार करना जिसमें कढ़ाई के कम से कम चार टांके काम में लिए गए हो-जैसे नेपकिन,टेबिल-मैट्स, सोफा कवर, मेज पोश, श्रंगार मेज के मैट्स, गच्चियों के गिलाफ।
- 6 सिलाई मशीन-उसके भाग, मशीन में होने वाली खराबियाँ एवं उन्हें दूर करने के उपाय।

ik; kfxd i Fke

vdka dk foHkktu

सत्रीय व फाइल	06(3+3)
दो पकवान बनाने की प्रक्रिया	12(6+6)
मेज व्यवस्था, परोसना व सफाई	05
मौखिक	02
; ksx	25

vdka dk foHkktu

सत्र कार्य	8
रेशों की पहचान	4
धब्बे छुड़ाना	2
बन्धेज/बाटिक/छपाई का नमूना तैयार करवाना	4
इकाई 4 के नमूने	7
; ksx	25
diy ; ksx	50

MATHEMATICS

PAPER I

ALGEBRA AND CO-ORDINATE GEOMETRY OF TWO DIMENSIONS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit 1: The Characteristic equation of a matrix. Eigen values and Eigen Vectors. Cayley Hamilton theorem and its use in finding inverse Of a matrix. Inequalities, continued fractions.

Unit 2: Relations between the roots and coefficients of general polynomial Equation in one variable. Symmetric functions of roots. Transformation of equations. Descartes' rule of signs. Solution of Cubic equations (Cardan method). Biquadratic equations

Unit 3: Infinite series. Convergent series, tests for convergence of a series, Comparison test. D' Alembert's Ratio test. Cauchy's root test. Raabe's Test. D'Morgan and Bertrand's test. Cauchy's condensation test. Gauss's test. Alternating series. Leibnitz test (Derivation of above tests Not required)

Unit 4: Polar equation of a conic, polar equations of tangent, normal, Asymptotes, chord, polar, auxiliary circle, director circle of a conic and Related problems.

Unit 5: General equation of second degree, Tracing of conics.

SUGGESTED BOOKS

M.Ray: A Text Book of Higher Algebra

Bansal, Bhargava, Agarwal: Algebra (Hindi Ed.)

Bansal and Bhargava: 2-D Coordinate Geometry (Hindi Ed.)

Sharma, Varshney: Coordinate Geometry

Gokharoo, Saini. Oza: 2-D Geometry (Hindi ed.)

PAPER II CALCULUS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit 1: Polar Co-ordinates, Angle between radius vector and the tangent.

Angle between curves in polar form, Length of polar substangent

And polar subnormal, Pedal equation of a curve, Derivatives of an arc,

Curvature, various formulae, Center of curvature and chord of

Curvature and related problems.

Unit 2: Partial differentiation, Euler's theorem on homo-geneous

Functions, chain rule of partial differentiation, Maxima and Minima

Of functions of two independent variables and of three variables

Connected by a relation. Lagrange's Method of undetermined

Multipliers.

Unit 3: Asymptotes double points, curve tracing, Envelopes and evolutes.

Unit 4: Rectification, Volume and surfaces of solids of revolution. Theory of

Beta and Gamma functions, Differentiation and integration under the

Sign of integration.

Unit 5: Evaluation of double and triple integrals and their applications in

Finding areas and volumes. Dirichlet's Integral. Change of order of

Integration and changing into polar co-ordinates.

SUGGESTED BOOKS

Groakh, Prasad: A Text Book of Differential Calculus

Bansal, Bhargava and Agarwal: A Text Book of Differential Calculus (Hindi ed.) and Integral Calculus, Vol II (Hindi ed.) Godharoo, Saini: Differential Calculus (Hindi Ed.)

Tandon, O.P. and Sharma, K.C. : Integral Calculus Gupta, Juneja and Tandon : Differential Calculus (English ed.) Groakh, Prasad: Integral Calculus.

PAPER III

CO-ORDINATE GEOMETRY OF 3-DIMENSIONS AND VECTOR CALCULUS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit 1: Sphere, Cone and Cylinder (Rectangular Coordinates only).

Unit 2: The Central Conicoids (referred to principal axes). Tangents and Tangent planes. Polar planes and polar lines. Section with a given Centre. Enveloping cone. Enveloping cylinder and related problems.

Unit 3: Equations of the normal to an ellipsoid, number of normals from a Given point to an ellipsoid. Cone through six normals. Conjugate Diameter and diametral planes and their properties. Cone as a Central Surface. Paraboloids.

Unit 4: Plane Sections of conicoids. Umbilics. Generating lines of hyperboloid Of one sheet and its properties

Unit 5: Vector Calculus: Curl, Gradient and Divergence & Identities Involving these operators. Theorems of Stoke. Green and Gauss (Statement, application and verification only)

SUGGESTED BOOKS

Gupta and Juneja: Vector Analysis

Gokhroo, Saini and Bhati: Vector Calculus (Hindi Ed.)

Bhargava, Banwari Lai: Vector Calculus (Hindi Ed.)

Bell, R.J.T.: Coordinate Geometry of Three dimensions Vasistha, Agarwal:

Analytical Solid Geometry Gokhroo, Saini and Rathi: Analytical 3-D

Geometry (Hindi Ed.) Bansal, Bhargava & Agarwal: 3-D Coordinate

Geometry II

STATISTICS

PAPER I STATISTICAL METHODS

Exam Hrs. – 3

Marks - 50

- Unit 1:** Definition, Importance, Scope, Limitations, distrust and functions of Statistics, planning of a statistical enquiry, sources of data, Classification and tabulation of statistical data.
- Unit 2:** Diagrammatic and graphical representation of statistical data, graphs Of frequency distribution, histogram, frequency, polygon and ogives
- Unit 3:** Measures of central tendency: Mean, Median and Mode, requisites of An ideal average, their merits and demerits, dispersion and its various Measures.
- Unit 4:** Moments, raw moments, central moments and interrelationship Between them, skewness and its various measures, kurtosis and its Measures.
- Unit 5:** Theory of attributes, class frequency, their order, consistency of data, Incomplete data, association and independence of attributes, Coefficient of association.

SUGGESTED BOOKS

Gupta, S.C. and Kapoor, V.K.: Fundamentals of Mathematical Statistics, Sultan Chand & Sons, Delhi.

Gupta, S.P.: Statistical Methods, Sultan Chand & Sons, Delhi.

PAPER II
ELEMENTS OF PROBABILITY

Exam Hrs. – 3

Marks - 50

Unit 1: Random experiment. Sample space, events. Union and intersection of Events, mutually exclusive, exhaustive, independent and equally likely Events. Classical and Statistical definitions of probability and simple problems. Axiomatic approach to probability. Addition law of Probability for two or more events.

Unit 2: Conditional probability. Multiplication law of probability. Statistical Independence of events, Baye's theorem and its simple applications.

Unit 3: Random Variable: Discrete and continuous random variables. Probability mass and density functions, joint, marginal and conditional Probability function. Distribution functions.

Unit 4: Mathematical Expectation: Definition of expectation, Addition and Multiplication laws of expectation. Moments and product moments in Terms of expectation, variance and covariance for the linear Combination of random variables Elementary idea of conditional Expectation. Schwartz's inequality.

Unit 5: Moment generating and Cumulant generating functions with
Properties. Joint Moment generating function. Characteristic function
With properties (without proof)

SUGGESTED BOOKS

Gupta, S.C. and Kapoor, V.K.: Fundamentals of Mathematical
Statistics, Sultan Chand & Sons, Delhi.

Kapoor, J.N. and Saxena, H.C.: Mathematical Statistics, S. Chand
& Co., Delhi.

Goon, A.M., Gupta M.K., Dass Gupta B: Fundamentals of
Statistics, Vol.I, WorldPress, Calcutta, 1991

PAPER III
APPLIED STATISTICS

Exam Hrs. – 3
Marks - 50

Unit 1: Statistical Organisations in India: C.S.O., N.S.S.O., their functions and Publications, agricultural Statistics, area and yield statistics, trade Statistics.

Unit 2: Index number: Various types of index numbers, construction of index Number of prices, fixed base and chain base methods, uses and Limitations of these methods.

Unit 3: Essential requisites of an ideal index number, cost of living index Number and its construction, the notions of splicing base shifting and Deflating.

Unit 4: Population Statistics, its nature, vital statistics, measures of mortality And fertility.

Unit 5: The growth of population and its measurements, life table, its construction

And uses, Indian census, its organisation and features.

SUGGESTED BOOKS

Gupta, S.C. and Kapoor, V.K.: Fundamentals of Applied Statistics

Goon. A.M. and others: Fundamentals of Statistics, Vol. II, World Press, Calcutta

Gunta. B.N.: Statistics: Theory and Practice. Sahitva Bhawan. Agra (The Chapter on Indian Statistics) Agarwal, B.L.: Basics Statistics, Wiley Eastern Ltd.

PRACTICAL

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

The students will be asked to attempt three exercises out of five exercises. The distribution of Marks will be as follows:

	Regular Students	ExStudents
Three Practical exercise	45 Marks	45 Marks
Practical Record Work	10 Marks	
Viva-voce	20 Marks	20 Marks
Total	75 Marks	65

Marks

The following topics are prescribed for practical works:

1. Presentation of raw data.
2. Graphical representation by (i) Histogram (ii) Frequency poligon (iii) Frequency curve and (iv) Ogives.
3. Diagrammatic trepresentation by (i) Bars (ii) Pie-diagram.
4. Measures of central tendency: Mean Median and Mode.
5. Measures of dispersion : (i) Range (ii) inter-quartile range(iii) Mean deviation (IV) variance and standard deviation (v) Coefficient of Variation.
6. Moments and various measures of skewness and kurtosis.
7. Exercises on determination of class frequencies, consistency of data and association of attributes.
8. Computations of death rates, birth rates, reproduction rates and construction of life tables.
9. Exercises on various types of index numbers.

Diagrammatic representation by (i) Bars (ii) Pie-diagram.

Tkhou foKku , oa tŭ fo | k

i fke&i =

i ųkk/; ku

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

bdkbl 1 % प्रेक्षाध्यान : आधार और स्वरूप अर्थ, ध्येय, उपसंपदा, उपसंपदा की चर्चा आसन—प्राणायाम, मुद्रा एवं ध्वनि प्रेक्षाध्यान के अंग।

bdkbl 2 : कार्योसर्ग एवं अन्तर्यात्रा : वैज्ञानिक एवं आध्यात्मिक दृष्टिकोण एवं निष्पत्तियाँ।

bdkbl 3 % श्वास एवं शरीर प्रेक्षा : वैज्ञानिक एवं आध्यात्मिक दृष्टिकोण, प्रयोजन एवं निष्पत्तियाँ।

bdkbl 4 % चैतन्य केन्द्र एवं लेश्याध्यान—

(अ) चैतन्य केंद्र प्रेक्षा : वैज्ञानिक एवं आध्यात्मिक स्वरूप, चैतन्य केंद्र एवं षट्चक्र प्रयोजन एवं निष्पत्तियाँ।

(ब) लेश्याध्यान : वैज्ञानिक दृष्टिकोण, आभा मण्डल, आध्यात्मिक दृष्टिकोण, प्रयोजन, परिवर्तन और रूपांतरण, निष्पत्तियाँ।

bdkbl 5 % (अ) अनुप्रेक्षा—वैज्ञानिक आधार, आध्यात्मिक दृष्टि, प्रयोजन एवं निष्पत्तियाँ।

(ब) आसन, प्राणायाम और मुद्रा—आध्यात्मिक एवं वैज्ञानिक दृष्टि प्रयोजन, सावधानियाँ

i kB; &i ųrd

प्रेक्षाध्यान – सिद्धांत और प्रयोग, आचार्य महाप्रज्ञ, समाकलन—मुनि किशनलाल एवं शुभकरण सुराणा जैन विश्वभारती, लाडनूँ।

I UnHkz i ųrd

अपना दर्पण : अपना बिम्ब, आचार्य महाप्रज्ञ, जैन विश्वभारती, लाडनूँ

f}rh; & i =
tū bfrgkl , oa l dfr

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

bdkbl 1 % तीर्थकर ऋषभ से पार्श्व तक जैन धर्म का स्वरूपजैन धर्म की प्राचीनता कालचक्र –
अवसर्पिणी काल, उत्सर्पिणी काल कुलकर व्यवस्था भगवान ऋषभ – जीवन दर्शन भरत
की साम्राज्यलिप्सा भरत का अनासक्त योग भगवान अरिष्टनेमि : जीवन दर्शन भगवान
पार्श्वनाथ : जीवन दर्शन ।

bdkbl 2 % भगवान महावीर एवं उत्तरकालीन परंपरा, भगवान महावीर : जीवन दर्शन एवं साधना
गणधरवाद निहव भगवान महावीर के समकालीन संप्रदाय जैन संप्रदाय—श्वेताम्बर, दिगंबर
श्वेताम्बर आचार्य : आचार्य शयुंभव, हरिभद्रसूर, अभयदेवसूरि, हेमचंद, आयर्च भिक्षु दिगंबर
आचार्य – आचार्य उमास्वाति, कुंदकुंद, वीरसेन, अकलंक ।

bdkbl 3 % जैन साहित्य – सामान्य परिचय आगम एवं आगम वाचनाएं अंगप्रविष्ट (द्वादशांग) अंगबाह्य
(उपांग) मूलसूत्र, छेदसूत्र, आवश्यक सूत्र आगमों का व्याख्या साहित्य – निर्युक्ति, भाष्य,
चूर्णि, टीका ।

bdkbl 4 % जैन संस्कृति जैन संस्कृति की विशेषताएं, जैन-पर्व, जैन-चित्रकला, जैन-मूर्तिकला
जैन-तीर्थस्थल, जैन धर्म के प्रासार में राजाओं का योगदान ।

जैन धर्म : भारत के विभिन्न अंचलों में, जैन धर्म : विदेशों में, जैन धर्म: विकास और हास

bdkbl 5 % चिन्तन के विकास में जैन दर्शन का योगदान भगवान महावीर और जनतंत्र जातिवाद की
अतात्विकता साध्य—साधनवाद अनेकान्तवादइ अनुकंपा नैतिकता की अवधारणा ।

i kB; & i rd

जैन इतिहास और संस्कृति, समणी ऋजु प्रज्ञा, जैन विश्वभारती संस्थान, लाडनूँ ।

Introduction

जैन परंपरा का इतिहास – आचार्य महाप्रज्ञ, प्रकाशक : समण संस्कृति संकाय, जैन विश्वभारती, लाडनूँ (राजस्थान)

जैन दर्शन : मनन और मीमांसा, आचार्य महाप्रज्ञ, जैन विश्वभारती, लाडनूँ

जैन धर्म एवं दर्शन, मुनि प्रमाण सागर, भारतीय ज्ञानपीठ, दिल्ली

जैन दर्शन एवं संस्कृति, भागचंद भास्कर, नागपुर

ik; kfxd iz u&i =

Marks - 50

1 अंक योजना प्रयोगशाला कार्य (लिखित प्रश्न, अवधि 1.30 घण्टे), पांच प्रश्नों में से तीन प्रश्न करना आवश्यक है।

2 मौखिक समग्र अभ्यास से परीक्षार्थी प्रयोगों को करके एवं कराकर के करेंगे।

(दो परीक्षार्थी एक साथ)

vd % 20

3 अभिलेख कार्य (फाईल रिकार्ड)

vd % 9

कालांश : 20 विद्यार्थियों के प्रत्येक बैच के लिए 4 कालांश होंगे।

vH; kl 1 – प्रेक्षाध्यान प्रारम्भिक तैयारी, महाप्राण एवं अर्ह ध्वनि, ध्यान का प्रथम चरण – कायोत्सर्ग, द्वितीय चरण–अंतर्यात्रा, तृतीय चरण–श्वास प्रेक्षा (दीर्घ), चतुर्थ चरण – ज्योति केंद्र प्रेक्षा, समापन विधि।

vH; kl 2 – आसन : अर्थ, स्वरूप एवं महत्व।

शयन स्थान – उत्तानपादासन, सर्वांगासन, हलासन एवं पश्चिमात्तासन।

निशीदन स्थान – पदमासन, बद्ध पदमासन एवं योग मुद्रा।

उर्ध्व स्थान – ताड़ासन, सूर्य नमस्कार एवं गरुड़ासन

vH; kl 3 – प्राणायाम : अर्थ, स्वरूप एवं महत्त्व

सूर्य भेदी, चन्द्र भेदी एवं अनुलोम-विलोम

vH; kl 4 – दीर्घकालीन कार्योत्सर्ग

vH; kl 5 – यौगिक क्रियाएं – मस्तक से पंजे तक सभी अंगों की तथा पेट एवं श्वास की दस क्रियाएं।

vH; kl 6 – अनुप्रेक्षा – स्वावलम्बन, धैर्य एवं कर्तव्यनिष्ठा

ikB; iqrda

प्रेक्षाध्यान : प्रयोग पद्धति, आचार्य महाप्रज्ञ, जैन विश्वभारती, लाडनूँ

आसन और प्राणायाम, मुनि किशनलाल, जैन विश्व भारती, लाडनूँ

यौगिक क्रियाएं, मुनि किशनलाल, जैन विश्व भारती, लाडनूँ

संदर्भ पुस्तकें

आसन और प्राणायाम, स्वामी सत्यानंद, मुंगेर

योगासन एवं स्वास्थ्य, मुनि किशनलाल, बी. जैन पब्लिशर्स (प्रा. लि.), दिल्ली।

DEFENCE AND STRATEGIC STUDIES

PAPER I

FUNDAMENTAL OF DEFENCE AND STRATEGIC STUDIES

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

Unit 1: a Definition of Defence and Strategic Studies.

b Sources of studies.

c Relation of other subject with defence and strategic studies as political science, economics, geography, psychology, sociology, history, Science and technology.

d Utility of the subject in present scenario.

Unit 2: a Military system of Vedic and epic period.

B Comparative study of Indo-greek art of war with special reference to Battle of Hydaspes, 326 B.C.

c Mauryan military system.

Unit 3: a Kautilya's Philosophy of war.

b Military systems of the Gupta and Harsha period.

c Rajputs and Turk pattern of warfare with special reference to the Battle of Taraori (1192 A.D.)

Unit -4: a Military system of the mughal period and first battle of panipat (1526 A.D.)

B Military system of Maratha and irregular warfare of Shivaji

c Third battle of panipat (1761 A.D.)

Unit -5 a. Military system of Sikh is of 18th century.

B. War technology under maharaja Ranjeet singh.

c. reorganization of Indian army under the crown.

Books Recommended

Das ST: Indian Military, its history and development.

Majumdar: the Military system in ancient India.

Sardesai G.S.: New History of the Maratha.

Saxena KML the Military system of India.

Majumdar BN: Military system of the Sikhs.

Major A David: Indian art of War.

डॉ. एस.एन. राय : भारत का सैन्य इतिहास ।

डॉ. बी. आर. पाण्डेय : सैन्य अध्ययन ।

डॉ. लल्लन सिंह : भारतीय सैन्य इतिहास ।

PAPER II

INDIAN MILITARY ORGANIZATION AND ADMINISTRATION

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

Unit 1: a. Organization and role of Indian Defence Forces.

b. Organization, Role, Aim and Importance of Second line of Indian Defence.

c. National Cadet Corps : Aim, rolem, organization and Importance.

d. Civil Defence: Aim, role, organization and Importance.

Unit 2: a. Lesson learns from Sino-Indo conflict (1962 A.D.)

b. Lession learns from Indo-Pak war (1965 A.D.)

c. Lession learns from Indo Pak war (1971 A.D.)

d. Lession learns from Kargil war (1991 A.D.)

Unit 3: a. Head Quarter (H. Q.) and organization of Indian Army.

b. Force and Administrative Institutions.

c. Role of Indian Army during war and peace period.

D.Types of Tanks in Indian Army.

Unit 4: a. Head Quortor (H.Q.) and organization of Indian Navy.

b. Operation and Administrative command's of Indian Navy.

c. Modern Ships of Indian Navy.

d. Role of Indian Navy During war and Peace period.

Unit 5: a. Head quartor (H.Q.) and Organization of Indian Air Force.

b. Commands and Formations of Indian Air Force.

c. Modern Aircraft of Indian Air force.

d. Role of Indian Air force during war and peace periods.

BOOKS RECOMMENDED:

Jaswant singh: Indian Arms forces.

Bridr. Rajendra Singh: India's Defence organization and Administration.

K.P. Vardya : The Naval Defence of India.

Lord Toder Holder: Air Power in War.

H.L. Kankateshvaran : Defence Organization in India.

डॉ. बी. आर. पाण्डेय भ सैन्य अध्ययन।

डॉ. लल्लनसिंह : भारतीय सैन्य इतिहास एवं सैन्य संगठन।

डॉ. हरवीर शर्मा : युद्ध के भौतिक एवं मानवीय तत्व।

PRACTICAL

Exam Hrs. – 3

Marks – 50

1. Introduction to Topography map and its utility in Army.
2. Grid System: Four figure, Six Figure, eight Figure references.
3. Military and Geographical Conventional signs.
4. Scale: simple and time scale.
5. Liquid prismatic compass: use and its type.

I S; foKku
j{kk , oa L=krftd v/; ; u

i fke iz u&i =
vk/kkj Hkur j{kk , oa L=krftd v/; ; u

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

bdkbl 1 %अ. रक्षा एवं स्त्रातजिक अध्ययन की परिभाषा

ब. अध्ययन के विभिन्न स्रोत

स. रक्षा एवं स्त्रातजिक अध्ययन विषय के अन्य विषयों से संबंध, जैसे राजनीति

विज्ञान, अर्थशास्त्र, भूगोल, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, इतिहास विज्ञान एवं तकनीकी।

द. वर्तमान परिदृश्य में विषय की उपयोगिता।

bdkbl 2 %अ. रामायण, महाभारत व पौराणिक काल की सैन्य पद्धति।

ब. यूनानी एवं भारतीय युद्ध कला का तुलनात्मक अध्ययन विशेष रूप से झेलम का संग्राम

(326 ई.पू.) के संदर्भ में।

स. मौर्य कालीन सैन्य व्यवस्था।

bdkbl 3 %अ. कौटिल्य का युद्ध दर्शन।

ब. गुप्तकालीन एवं हर्षकालीन सैन्य व्यवस्था।

स. राजपूत व तुर्क की युद्धकला की व्याख्या विशेष रूप से तराइन के युद्ध (1192 ई.) के

संदर्भ में।

bdkbl 4 % अ. मुगल कालीन सैन्य व्यवस्था।

ब. मराठा सैन्य व्यवस्था तथा शिवाजी की छापामार युद्ध कला।

स. पानीपत का तीसरा युद्ध (1761 ई.)।

bdkbl 5 %अ. 18 वीं शताब्दी में सिक्ख सैन्य व्यवस्था।

ब. महाराजा रणजीतसिंह के नेतृत्व में युद्ध तकनीकी।

स. काउन के अधीन भारतीय सेना का पुनर्गठन।

वुक्कल रीर्दऱ

Military System in ancient India: B.K. Majumder.

India Army through the Ages: Col. Gautam, Sharma.

India Art of War: V.D. Mahajan.

Decisive Battle of Indian Histryory: Col. Maleson.

भारतीय सैन्य इतिहास : डॉ. बी. आर. पाण्डेय, प्रकाश बुक डिपो, बरेली।

भारतीय सैन्य इतिहास : डॉ. लल्लनसिंह, प्रकाश बुक डिपो, बरेली।

f}rh; izu&i =

Hkkjrh; l ; l xBu o izkkl u

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

bdkbl 1 %अ. भारतीय सुरक्षा सेनाओं का सर्वोच्च संगठन एवं कार्य।

ब. भारतीय रक्षा की द्वितीय पंक्ति, उद्येश्य, संगठन, महत्व व कार्य।

स. राष्ट्रीय कैंडिड कोर (एन.सी.सी.) उद्येश्य, संगठन, महत्व व कार्य।

द. नागरिक सुरक्षा, उद्येश्य, संगठन, महत्व व कार्य।

bdkbl 2 %अ. भारत-चीन युद्ध (1962) से प्राप्त शिक्षाएं।

ब. भारत-पाक युद्ध (1965) से प्राप्त शिक्षाएं।

स. भारत-पाक युद्ध (1971) से प्राप्त शिक्षाएं।

द. कारगिल युद्ध (1999) से प्राप्त शिक्षाएं।

bdkbl 3 %अ. भारतीय स्थल सेना का मुख्यालय एवं संगठन।

ब. लड़ाकू अंग एवं प्रशासनिक संस्थाएं।

स. भारतीय स्थल सेना के युद्ध व शान्तिकालीन कार्य।

द. भारतीय स्थल सेना के टैंकों के प्रकार।

bdkbl 4 %अ. भारतीय नौ सेना (नैवी) मुख्यालय व संगठन

ब. नौ सेना की संक्रिया (आप्रेसन) व प्रशासनिक कमाण्ड।

स. भारतीय नौ सेना के आधुनिक जलयान।

द. भारतीय नौ-सेना के युद्ध व शान्तिकालीन कार्य

bdkbl 5 %अ. भारतीय वायु सेना मुख्यालय व संगठन

ब. वायु सेना कमाण्ड तथा संरचना (फारमेशन)

स. भारतीय वायु सेना के आधुनिक वायुयान (एअर क्राफ्ट)

द. भारतीय वायु सेवा के युद्ध व शान्तिकालीन कार्य।

vuqkfil r i q rda

इण्डियन आर्म्स फोर्स : जसवंतसिंह ।

आर्गेनाइजेशन एण्ड एडमिनिस्ट्रेशन : ब्रिगेडियर राजेन्द्रसिंह ।

द नेवल डिफेन्स ऑफ इण्डिया । के.पी. वैधं ।

एअर पावर इन वार : लार्ड टोडर होल्डर ।

डिफेन्स आर्गेनाइजेशन इन इंडिया : एच.एल.वेंकटेश्वर ।

भारतीय सैन्य इतिहास व संगठन : डॉ. बी. आर. पाण्डेय ।

युद्ध के मानीनय एवं भौतिक तत्व : डॉ. हरवीर शर्मा ।

भारतीय सैन्य इतिहास, संगठन व युद्ध के सिद्धांत : डॉ. लल्लन सिंह ।

lkk; kfxd dk; l

diy vad % 50

l e; % 3 ?k. Vs

i k; kfxd dk; l % 10 vad

i z; ksx' kkyk dk; l % 30 vad

ekf[kdh % 10 vad

i kB; dæ %

1. मानचित्र का परिचय (टोपोग्राफी सर्वे मेप) तथा इसकी सेना में उपयोगिता।
2. जालीय व्यवस्था (Grid System) चार अंक, छः अंक तथा आठ अंक निदेशांक।

3. सैनिक एवं भौगोलिक सांकेतिक चिन्ह ।
4. मापक (Scale) सरल व समय मापक ।
5. दिक् सूचक कम्पास (Liquid Prismatic Compass) के अंग एवं प्रकार तथा उपयोगितां ।
6. सर्विस प्रोटेक्टर(Service Protector) उपयोगिता एवं महत्व ।
7. दिक्मान(Bearing)व दिक्मान परिवर्तन ।
8. कम्पास की सहायता से मानचित्र विज्ञानुकूलित करना ।

वुक्लि रीडिंग

सिम्पल मैप रीडिंग : हनुमान प्रसाद

प्रयोगात्मक सैन्य विज्ञान : डॉ. एम.पी.शर्मा, भारत प्रकाशन मंदिर अलीगढ़ ।

प्रयोगात्मक सैन्य विज्ञान : के.एन. श्रीवास्तव, चंद्र प्रकाश बुक डिपो हापुड़ ।

एन. सी.सी. प्रैक्टिकल : आर. सी. मिश्र ।

FINE ARTS AND PAINTING

PAPER I

FUNDAMENTAL OF FINE ARTS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 20, External-70

Total -90

Unit 1 : Definition of Fine Arts, Meaning and Importance of Fine Arts, Visual and Performing Art (Painting, Sculpture, Music, Dance and Drama), Folk Art.

Unit 2 : Creative process (Perception, Observation, Imagination, Creative expression), Introduction to various painting technique (Water Colour, Tempera, Acrylic, Oil, Fresco)

Unit 3 : Elements of Painting : Line, Form, Colour, Tone, Texture, space. Six Limbs of Indian Art.

Unit 4 : Principles of composition with examples from work of art : Unity, Harmony, Balance, Rythem, dominance, Proportion and Perspective.

Unit 5 : Subject Matter, Art and Nature, Art and Society, Art and Religion.

BOOKS RECOMMENDED

Agarwal, R.A. and Sharma, Shiv Kumar : Roop Prad Kala ke Mooladhara, Loyal Book Depot, Meerut-24.

Nathan, k. Nobler : The Visual Dialogue, Holt Rajenart and Winston, Inc., New York.

Fedgetting : Learning with Colour....The Meaning and magic of Art.

Auriceide : Basic Design-The Dynamics of Visual Form

Edmund Burka Feldman : Variety of visual experiences

Bruce D Kurz : Visual Imagination, A.K. Coomaraswamy : fundamental of Indian Art. चोयल एण्ड अग्रवाल : चित्र संयोजना

शैलेंद्रनाथ डे : भारतीय चित्रकला की पद्धति

PAPER II

Exam Hrs. – 4+2

Marks – Internal- 30, External-80

Total -110

PART – A

STUDY FROM OBJECTS

Size ¼ Imperial, Medium-Water Colour, Tempera

A group of objects (Not more than five objects) should be arranged against drapery background and foreground. The objects should include common articles of daily use.

Practical paper shall have two sessions One of Four hours and Second of Two hours with a break of half an hour.

PART – B

RENDERING

(Based on Still Life)

Rendering (based on still life) with a view to transform them into flat pictorial images. Study of two Dimensional space and its organizational possibilities. Developing an awareness of pictorial elements such as point, line, shape, volume, texture, light and colour.

Submission of practical work:

A sketch book of not less than 50 sketches size ¼ imperial

- (a) 6 Plates of still life studies
- (b) 6 Plates of Rendering
- (c) A sketch book of not less than 50 sketches size A-4 Paper. Sketches should be based on human figure studies, nature and Three Dimensional Forms (building, objects using in daily life)

(d) 4 Creative Works.

Submission work will be submitted to the Head of the Department of Fine Arts and Painting before 15 days from the commencement of the examination. The marks in submission work will be awarded by the internal examiner and external examiner both of them. Submission work will be retained till the declaration of the results and returned to the student from the Department thereafter. If no claim is made within two months of the declaration of the result, submission will be destroyed.

fp=dyk
i fke iz u&i =
yfyr dyk ds emyk/kkj

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 20, External-70

Total -90

bdkbl 1 % ललित कला की परिभाषा, विभिन्न ललित कलाओं का अर्थ व महत्त्व, दृश्य व मंचीय कलाएं
(चित्रकला, मुर्तिकला, संगीत, नृत्य और नाटक) लोककला।

bdkbl 2 % सृजनात्मक प्रक्रिया (इन्द्रिय ज्ञान, निरीक्षण, कल्पना, सृजनात्मक अभिव्यक्ति), चित्रकला की
तकनीकों का परिचय (जल रंग, टेम्परा, एक्विलिक, ऑयल, फेस्को)।

bdkbl 3 % चित्रकला के तत्व : रेखा, रूप, रंग, तान, पोत, अन्तराल भारतीय चित्रकला के षडंग।

bdkbl 4 % कला कार्यों के उदाहरण के साथ संयोजन के सिद्धांत : सहयोग, सामंजस्य, संतुलन, लय,
प्रभाविता, प्रमाण, व परिप्रेक्ष्य।

bdkbl 5 % विषय वस्तु कला और प्रकृति, कला और समाज, कला और धर्म।

i Lrkfor i rda

अग्रवाल, आर.ए. और शर्मा, शिवकुमार : रूपप्रद कला के मूलाधार, लॉयल बुक डिपो, मेरठ-24

नाथन, के नॉवलर : द विजुअल डायलॉग, हाल्ट राजेनार्ट और विन्सटन, न्यूयार्क

फेडगेटिक : लर्निंग विथ कलर... द मीनिंग एण्ड मेजिक ऑफ आर्ट

ऑरिसीडे : बेसिक डिजाइन:द डायनेमिक्स ऑफ विजुअल फार्म

एडमण्ड बर्क फेल्डमेन : वैरायटी ऑफ विजुअल एक्सपीरियंसेज

हुस डी. कुर्ज : विजुअल इमेजिनेशन ए.के. कुमारस्वामी : फंडामेंटल ऑफ इंडिया आर्ट

चोयल एण्ड अग्रवाल : चित्र संयोजना

शैलेंद्रनाथ डे : भारतीय चित्रकला की पद्धति

f}rh; izu&i =

Exam Hrs. – 4+2

Marks – Internal- 30, External-80

Total -110

Hkkx *v*

fLFkj oLrq fp=.k

Exam Hrs. – 4

साईज 1/4 इंपीरियल, माध्यम-जलरंग, टेम्परा

वस्तु समूह (पांच वस्तु से अधिक नहीं) अग्रभाग व पार्श्वभाग में पर्दे के साथ व्यवस्थित हो। दैनिक जीवन की सामान्य वस्तुएं वस्तु-समूह में हो।

Hkkx *c*

vuqdu

¼LFkj oLrq fp=.k ij vk/kkfjr½

Exam Hrs. – 2

अनुअंकन (स्थिर वस्तु चित्रण पर आधारित) में वस्तु का समतल भाव प्रकट करना। द्विआयामी अंतराल का अध्ययन और उसका सम्भावित आयोजन। साथ ही कला के निम्न तत्वों के प्रति जागरूकता दर्शाना जैसे बिंदु, रेखा, आकार, आयतन, पोत, प्रकाश और रंग।

प्रायोगिक पत्र के दो सत्र होंगे। पहला चार घण्टे व दूसरा दो घण्टे का होगा व मध्य में आधा घण्टे का अंतराल होगा। दोनों प्रायोगिक परीक्षा एक ही दिन में संपन्न होगी।

प्रायोगिक कार्य का प्रस्तुतीकरण (सबमिशन) :

(क) स्थिर वस्तु चित्रण के 6 अध्ययन

(ख) अनुअंकन के 6 अध्ययन

(ख) स्केचिंग (रेखाचित्र) पुस्तिका में 50 रेखाचित्र (स्केच) आकार ए-4 पेपर। मानव शरीर, प्रकृति के अध्ययन व त्रिआयामी आकार जैसे : इमारत, दैनिक जीवन में उपयोग में आने वाली वस्तुएं इत्यादि।

Journalism & Mass Communication

PAPER - I

Media History & Media Management

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1

Print media, electronic media and society - theories of media and society - social functions of media, fourth estate - communication models: Berlo's SMCR model, Shannon and Weaver's mathematical model, Lasswell's formula, Newcomb's ABX model.

Unit 2

Printing revolution: Origins of type; the Gutenberg era; the first books. First international newspapers - mainly UK, US scenes; the Indian scene: *Bengal Gazette*, *India Gazette*, *Madras Courier*, *Bombay Herald* - James Hicky, Serampore missionaries - Pre-independence Indian Press - Select Indian newspapers - Pioneers of Indian Journalism - Government and the press - news agencies - Radio, TV, commercial broadcasting.

Unit 3

Press freedom: The first press ordinance; liberators of the Indian press; censorship - Vernacular Journalism - Pre-mutiny era - post-mutiny period - political journalism; Independence struggle. Press regulation: Commissions - Post-Independence newspapers - Press regulations: 1858 regulations, Vernacular Press Act - Emergency, Press Commissions, Press Council. Magazine journalism - implications of foreign media entry.

Unit 4

Principles of media management and their significance - media as an industry and profession - Ownership patterns of mass-media in India - sole proprietorship, partnership, private limited companies, public limited companies, trusts, co-operatives, religious institutions (societies) and franchisees (chains) - Hierarchy, functions and organisational structure of different departments -DAVP, INS, ABC and etc. Changing roles of editorial staff and other media persons.

Unit 5

Economics of print and electronic media - Foreign equity in Indian media (including print media) and Press Commissions on Indian newspaper management structure - Blue Ocean strategy business model.

Suggested Reading

1. History of Indian Journalism: J. Natarajan, Publications Division, New Delhi.
2. Journalism In Modern India: Edited by Roland E. Wolseley, Asia Publishing House, Bombay-Calcutta.
3. Handbook of Journalism And Mass Communication: Vir Bala Aggarwal and V.S. Gupta, Concept Publishing, New Delhi.
4. Broadcasting In India: P.C. Chatterjee, Sage Publications.
5. Mass Communication in India: Keval J. Kumar, Jaico Publishing House.
6. Blue Ocean Strategy: Professor Kim and Affiliate Professor Mauborgne, Harvard Business School Press, United States, **ISBN 1591396190**.
7. The Growth of Public Opinion in the Madras Presidency: D. Sadasivan, University Of Madras.

PAPER-II

Media & Computer Application

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1

Introduction to Computers - Evolution of the computer - Generation of computers - Types of computers - Classification of computers - Overview of Information Technology - Scope - Binary Systems - Standard systems - Octal systems - Hexadecimal systems.

Unit 2

Computer Hardware - CPU - Memory Storage capacity - Primary and Secondary Memory (RAM, ROM) - Microprocessors - Input and Output devices.

Unit 3

Storage and Databases - Storage Fundamentals - Diskettes - Hard disks - Optical disks- Memory Cards - Magnetic tape - Software - Operating System, MS-DOS, MS - Windows, Linux.

Unit 4

Multimedia - Goals of Multimedia - Applications of Multimedia - Compression, Decompression - File formats - Text - Designing the text - Elements of text, graphics, images and colors.

Unit 5 - Introduction to Html - Xml - Networking - Internet - Web page designing - Web hosting.

Social Work

Note : Social work is a practice oriented profession. Hence, the content offered during its education must have the vital component of practice learning opportunities. In other words Social Work education programme is incomplete without satisfactory provision of guided practice learning (UGC:2001). This guided practice learning is done through field work.

During the first year there shall be 2 hours of fieldwork per week.

The fieldwork during first year shall carry a maximum of 50 marks

Paper I

Social Work Profession, Philosophy and Basic Social Science

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

UNIT I Social Work: Definition, Nature & Scope, Origin of social work Profession in US and India. Religious roots of humanity, charity and philonthropy.

UNIT II Goals of social work - Developmental and radical; Generic Principles of Social Work, social work values and ethics; concepts of social work -social welfare, social service, social services, social development and social change; Fundamental Rights and directive principles of state policy in Indian Constitution.

UNIT III Social Reform Movements and Social Work Profession with special reference to Brahma Samaj, Arya Samaj and, Movements for widow-remarriage in A.P.

UNIT IV Groups and Communities: Definition of group, characteristics, types of groups and communities; social stratification; social inequality and social exclusion.

UNIT V Understanding Human Behavior: Stages of human development Heredity, Environment; Motivation and Perception. Personality -Definition; factors influencing personality.

References

- Bailey, R. and Brake, M.,
Arnold. : *Radical Social Work*, London: Edward
1975
- Banks, S.,
Social 1995 : *Ethics and Values in Social Work: Practical
Work Series*, London: Macmillan Press Ltd.
- Battomore, T.B.,
1962 : *Sociology – A Guide to Problems
and Literature*, New Delhi: S.
Chand & Company Ltd.
- Congress, E.P., 1998 : *Social Work Values and Ethics*,
Chicago: Nelson-Hall Publishers.
- Desai, M.
Diwakar, V.D. (ed.), : *Social Reform Movements in
India: A Historical Perspective*,
Bombay: Popular Prakashan.

PAPER II

Social Work Intervention - Basic Methods

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit I Working with individuals - case work as a method of social work, definition, relevance; historical Development; Principles of case work; components of social case work - Person, Place, Problem, Professional and Process - study, diagnosis and treatment. Practice in different settings such as hospitals, schools, industry, correctional institutions and family.

Unit II Techniques, Skills and recording : Techniques of case work -communication, listening, use of self with awareness, and professional relationships. Qualities of a helping relationship and a helping professional; skills in working with individuals -rapport establishment, interviewing, enabling, facilitation, resource mobilization, training, reflective thinking and analysis. Recording - principles, types. Discussion of a case record.

Unit III Groups: Significance of group, group dynamics - Leadership, isolation, decision making, contagion, conflict, communication and relationships.

Unit IV Working with the groups - Group work as a method; historical development, values & Principles, skills in group work. Group work process, techniques of group work, use of group work in different fields of social work - hospitals, correctional settings, schools and communities, recording in group work. Discussion of a group record.

Unit V Community - Problems of Communities, Community organization -Definition and scope as a method in relation to other methods of social work.

References

- Arora, R.K. (Ed/) 1979 : People's Participation in Development Process: Essays in honour of B.Mehta, Jaipur: The HCM State Institute of Public Administration.
- Batten, T.R., 1965 : The Human Factor in Community Work, London: Oxford University Press.
- Biestek, F.B., 1957 : The Case Work Relationship, London: George Allen and Unwin Ltd.,
- Brager, G. and Specht, H., 1969 : Community Organisation, New York: Columbia University Press.
- Brandler, S. and Roman, C.P. 1991 : Group Work: Skills and Strategies for Effective Intervention, New York: The Haworth Press

FACULTY OF ARTS

SYLLABUS

BACHELOR OF ARTS

B.A. Part II Examination



JODHPUR NATIONAL UNIVERSITY

JODHPUR

Contents:

English Literature

Hindi Literature

Rajasthani

Sanskrit

Political Science

Public Administration

History

Philosophy

Sociology

Economics

Geography

Physical Education

Home Science

Psychology

Statistics

Mathematics

Jeevan Vigyan & Jain Vidhya

Defence and Strategic Studies

Fine Arts and Painting

Journalism & Mass Communication

Social work

ELECTIVE ENGLISH

PAPER I

PROSE AND FICTION

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

TEXTS PRESCRIBED:

For Detailed Study:

Masters of English Prose ed., L.S.R. Krishna Murthy (Macmillan)

The following chapters from Masters of English Prose are not prescribed:

Chapters Not Prescribed: 2, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 17 and 21 = 9 Chapters

For Non-detailed Study:

Thomas Hardy: The Mayor of Casterbridge.

Emily Bronte: Wuthering Heights.

Passages for explanation will be set only from the prose text.

Unit 1: Passage for explanation with reference to the context (Passages only from Prose).

Unit 2: Questions from Prose.

Unit 3: The Mayor of Casterbridge by Thomas Hardy.

Unit 4: Wuthering Heights by Emily Bronte.

Unit 5: Questions on the socio-literary background of the Prescribed texts and the formal components of Essay and fiction.

RECOMMENDED BOOKS:

Marjorie Boulton: Anatomy of Prose

Robert Scholes: Elements of Fiction

PAPER II

DRAMA

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

FOR DETAILED STUDY:

Shakespeare: Twelfth Night, ed., J.C. Dent, the New Clarendon Shakespeare (OUP)

Shaw: Candida, ed., A.C. Ward (Orient Longman)

FOR NON DETAILED STUDY:

Oliver Goldsmith: She Stoops to Conquer

Unit 1: Questions on explanation with reference to context from the texts for detailed study

Unit 2: Critical questions on Twelfth Night

Unit 3: Critical questions on Candida

Unit 4: Critical questions on She Stoops to Conquer

Unit 5: Questions on drama in the form of short notes

RECOMMENDED BOOKS

Hudson: An Introduction to the Study of Literature

Marjorie Boulton: Anatomy of Drama

Robert Scholes: Elements of Drama

fgUnh I kfgR;

i fke it ui = &¼fgUnh dk0; ½

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbz & 1

fu/kkTjr dfo

1. केशवदास (संक्षिप्त रामचन्द्रका : सं. लाला भगवान दीन, ना. प्र.स. काशी):

बाल कांड – 2, 3, 80, 172, 192, 193

अयोध्या कांड – 25, 31, 39,

अरण्य कांड – 18

सुन्दर कांड – 15, 16, 34, 35, 55, 57

लंका कांड – 3, 4, 19, 20, 21, 133, 134, 147

उत्तर कांड – 121

2. बिहारी (बिहारी रत्नाकर: जगन्नाथ दास रत्नाकर द्वारा संपादित):

1, 7, 8, 9, 20, 27, 32, 34, 41, 51, 52, 60, 61, 62, 69, 70, 94, 95, 121, 191, 201, 225,

255, 301, 317, 347, 361, 363, 384, 472, 576, 583, 588, 642, 681,

bdkbz & 2

1. घनानन्द (घनानन्द कवित्त सं. विश्वनाथ प्रसाद मिश्र संजय बुक सेन्टर, वाराणसी)।

2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 27, 60, 66, 68, 70, 73, 75, 82, 84, 97,

2. भूषण (भूषण ग्रन्थावली सं. विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली)।

411,412,420,421,428,429,431,432,437,443,451,463,477,478,480,510,512,546,548,551,561,586,

3. सूर्यमल्ल मिश्रण – वीर सत्सई प्रारंभ के 50 छन्द ।

bdkbl & 3

जगन्नाथदास रत्नाकार – उद्धव शतक (सम्पूर्ण) ।

bdkbl & 4

हिन्दी साहित्य का इतिहास – रीतिकाल ।

bdkbl & 5

1. काव्य रीति ।
2. रस– रस का स्वरूप, अवयव एवं रस लक्षण, विश्लेषण एवं निष्पत्ति ।
3. हिन्दी के प्रमुख रीति आचार्य एवं उनका चिन्तन ।

I gk; d xllFk &

1. हिन्दी साहित्य का अतीत (भाग-2) आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, वाणी प्रकाशन नई दिल्ली ।
2. रीति काव्य की भूमिका– डॉ. नगेन्द्र, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली ।
3. हिन्दी साहित्य का इतिहास; रीतिकाल आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ।

f}rh; i' ui =&i z; kstuewyd fgUlh

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbz & 1

1. प्रयोजनमूलक हिन्दी अभिप्राय और क्षेत्र।
2. पत्रकारिता – रूप और प्रकार:

पत्रकार वार्ता

हिन्दी पत्रकारिता का संक्षिप्त इतिहास

प्रमुख पत्र पत्रिकाएँ और पत्रकार

bdkbz & 2

1. सम्पादन कला

सम्पादकीय लेखन

रिपोर्टिंग

प्रूफ–शोधन

साक्षात्कार

प्रेस प्रबन्धन

प्रेस कानून और आचार संहिता

bdkbz & 3

1. संचार माध्यम लेखन

संचार माध्यम का स्वरूप मुद्रण, श्रव्य, दृश्य, इंटरनेट।

संचार माध्यमों की प्रकृति और चरित्र

विज्ञापन लेखन – उद्देश्य और स्वरूप तथा मासिक – विन्यास।

रेडियो लेखन – श्रव्य भाषा की प्रकृति, रेडियो लेखन के विविध पक्ष–उद्घोषणा, समाचार, नाटक

एव रूपक, फीचर, रिपोर्ट, संयोजन

bdkbl & 4

1. टेलीविजन एवं फिल्म लेखन—दृश्य माध्यमों की भाषा और सामग्री संयोजन, पार्श्ववाचन, पटकथा—लेखन संवाद लेखन टेलीड्रामा एवं डॉक्यूमेंटरी, साहित्यिक कृतियों का दृश्यमाध्यमों में रूपान्तरण।
2. इन्टरनेट :- सामग्री—सृजन एवं संयोजन।

bdkbl & 5

1. अनुवाद—महत्त्व और स्वरूप, प्रक्रिया, प्रकार
अनुवाद और समतुल्यता
अनुवाद समीक्षा
अनुवाद की प्रकृति
अनुवाद की समस्याएँ —
पारिभाषिक शब्दावली के अनुवाद की समस्याएँ, साहित्यानुवाद की समस्याएँ

I gk; d xJFk

1. आधुनिक पत्रकारिता — डॉ. अर्जुन तिवारी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी
2. हिन्दी पत्रकारिता — डॉ. कृष्णबिहारी मिश्र, भारतीय ज्ञानपीठ, नई दिल्ली
3. पत्रकारिता के नये परिप्रेक्ष्य — राजकिशोर, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
4. मीडिया लेखन — सुमित मोहन, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
5. पटकथा लेखन: एक परिचय, — मनोहर श्याम जोशी, राजकमल, नई दिल्ली
6. फीचर लेखन : स्वरूप और शिल्प— डॉ. मनोहर प्रभाकर राधाकृष्ण, नई दिल्ली
7. अनुवाद सिद्धांत की रूपरेखा — डॉ. सुरेश कुमार वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
8. अनुवाद: सिद्धांत और समस्याएँ — डॉ. रविन्द्र नाथ श्रीवास्तव, डॉ. कृष्णकुमार गोस्वामी, आलेख प्रकाशन, नई दिल्ली
9. अनुवाद : सिद्धांत एवं प्रयोग — डॉ. जी. गोपीनाथन, लोकभारती इलाहाबाद

jk tLFkkuh

ukv % jk tLFkkuh fo"ka; ds iz u&i =ka , oa mRrj dk ek/; e jk tLFkkuh Hkk"kk gh gksxka

i Fke iz u&i =
x |

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

ikB; i qrd

राजस्थान के कहानीकार, भाग 2—सम्पादक—दीनदयाल ओझा, प्रकाशक—राजस्थान साहित्य अकादमी, उदयपुर—

निम्नलिखित 14 कहानियां पाठ्यक्रम में सम्मिलित की गई हैं

कहानी संख्या (2,3,5,8,12,13,16,19,20,22,23,25,29,30,)

हूं गोरी किण पीव री—यादवेंद्र शर्मा चंद्र प्रकाशक—राजस्थान भाषा प्रचार सभा, जयपुर।

bdkb l , oa vad&foHkk t u

bdkb l 1 % व्याख्या (ससंदर्भ)

(प्रत्येक पाठ्य पुस्तक से एक व्याख्या करनी अनिवार्य है। प्रत्येक व्याख्या के लिए परीक्षक द्वारा अंक निर्धारित होंगे।)

bdkb l 2 % राजस्थान के कहानीकार, भाग 2

¼आलोचनात्मक प्रश्न½

bdkb l 3 हूं गोरी किण पीव री (आलोचनात्मक प्रश्न)

bdkb l 4 % राजस्थान गद्य साहित्य ¼आलोचनात्मक प्रश्न½

bdkb l 5 राजस्थान पर्यायवाची शब्द

राजस्थानी शब्दों के तत्सम रूप एवं तत्सम शब्दों के तद्भव रूप

f}rh; izu&i =
i |

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

ikB; iqrda

राजिया रा सोरठा : संपादक—नरोत्तमदास स्वामी, नवयुग ग्रन्थ कुटीर, बीकानेर
चेतक : रामसिंह सोलंकी, (उदयपुर)
प्रकाशक : चिराग प्रकाशन, उदयपुर

bdkbl , oa v&foHkk t u

bdkbl 1 % व्याख्या (ससंदर्भ)

(प्रत्येक पाठ्य पुस्तक से एक व्याख्या करना अनिवार्य है। प्रत्येक व्याख्या के परीक्षक द्वारा अंक निर्धारित होंगे।)

bdkbl 2 % राजिया रा सोरठा ½आलोचनात्मक प्रश्न½

bdkbl 3 % चेतक (आलोचनात्मक प्रश्न)

bdkbl 4 % आधुनिक राजस्थानी काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियां एवं काव्यधाराओं से संबंधित एक प्रश्न

bdkbl 5 % छन्द : दूहा (सभी भेदों सहित), वेलियों, झमाल।

अलंकार—वैण सगाई (भेदों सहित), उत्प्रेक्षा, रूपक, अतिशयोक्ति, दृष्टांत, दीपक

I nHkZ xJFk

नाहटा, किरण : आधुनिक राजस्थानी साहित्य, प्रेरणा स्रोत और प्रवृत्तियां, चिन्मय प्रकाशन, जयपुर
स्वामी नरोत्तमदास : राजस्थानी साहित्य : एक परिचय, नवयुग ग्रन्थ कुटीर, बीकानेर
नाहटा, अगरचंद : राजस्थानी साहित्य की गौरवपूर्ण परंपरा, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली।
साकरिया, भूपतिराम : आधुनिक राजस्थानी साहित्य, राजस्थानी सेवा समिति, शाहबाग रोड, अहमदाबाद।
मिश्र, श्रीलाल : आधुनिक राजस्थानी काव्य, राजस्थानी साहित्य समिति, बिसाउ
खारेड, मेहताबचंद्र:रघुनाथ रूपक गीतां रो—नागरी प्रचारिणी सभा, काशी स्वामी, नरोत्तमदास : परिजात

। d'r

i fke i 7 u&i =

dk0;] Lefr' kkl= rFkk । d'r&l kfgR; dk bfrgkl

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbl 1 % किरातार्जुनीयम् (प्रथम सर्ग) से अनुवाद तथा प्रश्न

bdkbl 2 % मनुस्मृति (द्वितीय अध्याय 1–150 श्लोक)

bdkbl 3 % नीतिशतकम्

bdkbl 4 % रामायण के बालकाण्ड (प्रथम सर्ग) से अनुवाद तथा महाभारत शान्तिपर्व (अध्याय

192) (गीता प्रेस, गोरखपुर संस्करण) से अनुवाद

bdkbl 5 % संस्कृत साहित्य का इतिहास

foLr'r v&foHkktu

bdkbl 1 % (क) किरातार्जुनीयम् प्रथम सर्ग के तीन श्लोकों (विकल्प सहित) का सप्रसंग अनुवाद

(ख) किरातार्जुनीयम् प्रथम सर्ग से संबद्ध दो में से एक प्रश्न का समाधान

bdkbl 2 % (क) मनुस्मृति के द्वितीय अध्याय के निर्धारित भाग में से दो श्लोका (विकल्प सहित) को सप्रसंग

अनुवाद

(ख) मनुस्मृति के द्वितीय अध्याय के निर्धारित भाग से संबंधित दो में से एक प्रश्न का समाधान

bdkbl 3 % (क) नीतिशतकम् के दो श्लोकों (विकल्प सहित) की सप्रसंग व्याख्या

(ख) नीतिशतकम् से तीन लघूत्तरात्मक (विकल्प सहित) प्रश्नों से संबंधित एक प्रश्न

bdkbl 4 % (क) रामायण के निर्धारित भाग से दो श्लोकों (विकल्प सहित) का सप्रसंग अनुवाद

(ख) महाभारत के निर्धारित भाग से दो श्लोकों (विकल्प सहित) का सप्रसंग अनुवाद

bdkbl 5 % (क) कालिदास, अश्वघोष, माघ, रत्नाकर तथा श्रीहर्ष – इन महाकवियों से संबद्ध दो में से एक

प्रश्न का संस्कृत में समाधान

(ख) बाण, दण्डी, सुबंध्यु, अम्बिकादत्त व्यास, भास, कालिदास, भवभूति, शूद्रक तथा विशाखदत्त

– इन गद्य कवियों तथा नाटककारों से संबद्ध दो में से एक प्रश्न का संस्कृत में समाधान

(ग) गीतिकाव्य तथा कथा-साहित्य से संबद्ध चार में से दो टिप्पणियों का संस्कृत में समाधान।

lgk; d i q r d s

Arya Ramayan (Balkand): Goodbole Keshav Vinayak, Pune, 1962

Kale, M.R.: Kiratarjuniyam, Motilal Banarasidas, New Delhi, 1977

जर्नादन : किरातार्जुनीयम्, प्रथम सर्ग, व्या,या-मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली।

शर्मा, प्रो. मदनमोहन एवं तनेजा, डॉ. सुभाष: किरातार्जुनीयम्, प्रथम सर्ग, अलंकार प्रकाशन, जयपुर।

वी. राघवन् : The Manusmriti

मनुस्मृति : मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली

मनुस्मृति : (मणिप्रभा हिन्दी टीकोपेता) – चौखम्बा पब्लिकेशन्स, दिल्ली

गाडगिल, ए.एल. : वाल्मीकि रामायण, भाग प्रथम, सम्पादन, श्री रामकोश मण्डल, पूर्ण, 1982

संस्कृतसाहित्येतिहास : हंसराज अग्रवाल, चौखम्बा पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली

संस्कृतसाहित्येतिहास : विश्वनाथ शास्त्री भारद्वाज, चौखम्बा पब्लिकेशन्स, दिल्ली

उपाध्याय, डॉ. बलदेव : संस्कृत साहित्य का इतिहास

पाण्डेय, चंद्रशेखर : संस्कृत साहित्य की रूपरेखा

व्यास, भोलाशंकर : संस्कृत कविदर्शन

गोयल, डॉ. प्रीतिप्रभा : संस्कृत साहित्य का इतिहास

f}rh; izu&i =

x |] 0; kdj.k] vyøkj rFkk Hkkjrh; | l dfr

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbl 1 शुक्रनासोपदेश (कादंबरी)

bdkbl 2 शिवराजविजय (प्रथम निःश्वास)

bdkbl 3 अच् सन्धि प्रकरण (लघुसिद्धांतकौमुदी)

bdkbl 4 हल् सन्धि और विसर्ग सन्धि प्रकरण (लघुसिद्धांतकौमुदी)

bdkbl 5 अलंकार और भारतीय संस्कृति

foLr'r vød foHkkktu

bdkbl 1 (क) शुक्रनासोपदेश के दो गद्यांशों (विकल्प सहित) की सप्रसंग व्याख्या

(ख) शुक्रनासोपदेश से संबद्ध दो में से एक प्रश्न का समाधान 8

bdkbl 2 (क) शिवराजविजय प्रथम निःश्वास के दो गद्यांशों (विकल्प सहित) की सप्रसंग व्याख्या

(ख) शिवराजविजय से संबद्ध दो में से एक प्रश्न का समाधान

bdkbl 3 लघुसिद्धांतकौमुदी के अच् सन्धि-प्रकरण से संबद्ध पाँच शब्दों (विकल्प सहित) की सूत्रोल्लेखपूर्वक

सिद्धि

bdkbl 4 (क) लघुसिद्धांतकौमुदी के हल् संधि-प्रकरण से संबद्ध चार शब्दों (विकल्प सहित) की सूत्रोल्लेखपूर्वक सिद्धि

(ख) लघुसिद्धांतकौमुदी के विसर्ग संधि-प्रकरण से संबद्ध दो सूत्रों (विकल्प सहित) की व्याख्या

bdkbl 5 (क) अलंकार : मम्मट भट्ट विरचित काव्यप्रकाश से भेदोपभेद रहित निम्नांकित

अलंकार : अनुप्रास, यमक, श्लेष, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, व्यतिरेक, अर्थान्तरन्यास, अपह्नुति, विभावना, विशेषोक्ति, अप्रस्तुतप्रशंसा

उपर्युक्त में से तीन अलंकारों (विकल्प सहित) के संस्कृत में लक्षणोदाहरण तथा स्पष्टीकरण से संबद्ध एक प्रश्न

(ख) भारतीय संस्कृति : भारतीय संस्कृति की विशेषताएं, संस्कार, आश्रम-व्यवस्था, वर्ण-व्यवस्था, पुरुषार्थ-चतुष्टय तथा प्राचीन भारत में शिक्षा-व्यवस्था

निर्धारित विषयों से संबद्ध दो प्रश्नों में से एक प्रश्न का संस्कृत में उत्तर

। gk; d i | r d s &

शुकनासोपदेश (कादंबरी) : प्रह्लाद कुमार, मेहरचंद लछमदास, दिल्ली, 1974

शुकनासोपदेश (कादंबरी) : सुबोधिनी संस्कृत हिंदी व्याख्या, रामपाल शास्त्री, चौखंबा आरियण्टालिया, वाराणसी, 1978

शुकनासोपदेश (कादंबरी) : श्रीमती सूदेश नारंग, भारतीय विद्या प्रकाशन, दिल्ली

शिवराजविजय (अम्बिकादत्त व्यास) : व्यास पुस्तकालय मानमन्दिर, काशी

लघुसिद्धांतकौमुद : महेशसिंह कुशवाह

संस्कृत व्याकरण : श्रीनिवास शास्त्री

काव्यदीपिका (अष्टम शिखा): कान्तिचंद्र भट्टाचार्य

भारतस्य सांस्कृतिको निधि: रामजी उपाध्याय

भारतीय संस्कृति : श्रीकृष्ण ओझा

भारतीय संस्कृति : शिवदत्त ज्ञानी

भारतीय संस्कृति : प्रीति प्रभा गोयल

भारतीय संस्कृति-सौरभ : रामजी उपाध्याय, भारतीय संस्कृति संस्थान, महामनापूरी, वाराणसी-5

Sankrit Grammar % with an English Version, MLBD, Delhi, 1981

Sankrit Grammar (मर्म प्रकाशिका) English Translation, M.R. Kale, MLBD, Delhi, 1976.

POLITICAL SCIENCE

PAPER I

CONSTITUTIONAL DEVELOPMENT OF INDIA AND INDIAN POLITY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Evolution of Indian Administration-Kautilya; Mughal period; British

Period

Environmental Setting – Parliamentary Democracy, Federalism, Planning,

Socialism

Unit 2: Nature of Indian State, Democracy in India, Reorganization of States, Coalition

Government, Political parties, National Integration.

Unit 3: Political Executive at the Union Level-Parliament President, Prime Minister, Council of

Ministers, Cabinet Committees. Structure of Central Administration-Central Secretariat,

Cabinet Secretariat, Ministeries and Departments.

Unit 4: Control of Public Expenditure- Parliamentary Control; Role of the Finance Ministry;

comptroller and Auditor General.

Public Policy & Rights: National Public Policy as a welfare State, various Legal Rights

and Citizen Charter.

Unit 5: Administration for Welfare-Administration for the Welfare of Weaker Sections with

particular reference to Scheduled Castes, Scheduled Tribes and Programmes for the

Welfare of Women. Redressal of Citizen's Grievances; Lok Pal and Lok Ayuktas,

Administrative Reforms in India.

BOOKS RECOMMENDED

Maheshwari, S. R.: Indian Administration

Ashok Chanda: Indian Administration

Bhambhari, C.P.: Public Administration in India

Sharan, P.: public Administration in India

Rao, K.C.: Parliamentary Democracy in India

Maheshwari, S.R.: the Administrative Reforms Commission

Palmer: Indian Political System

PAPER II

FREEDOM STRUGGLE IN RAJASTHAN AND THE

GOVERNMENT AND POLITICS IN THE STATE

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit -1: Uprising of 1857 in Rajasthan; Birth of Indian National Congress and its Impact on

Rajasthan; Revolutionary Movement in Rajasthan; Bijolia Movement; Bhil Movement.

Unit-2: Establishment of Praja Mandals and Parishads in various princely States Rajasthan:

Demand for responsible Government in the Princely States; Constitutional reforms in the Princely States of Rajasthan with reference To Jaipur, Jodhpur, Bikaner and Kota; merger of Princely States and Formation of Rajasthan.

Unit-3: State Executive; Governor-Powers, functions and role; chief Minister-Powers, functions and role; Relations of Chief Minister with the Governor; Council of Minister-Formation and its functions. Organisation of the State Secetariat: Administrative organization of a Department. Chief Secretary: His Role and Significance in State Administration.

Unit-4: State Assembly, High Court, Rajasthan Public Service Commission, State Human Rights Commission, Lokayukt, State Election Commission, State Information Commission.

Unit-5: District Administration: Organisation of District Administration; collector: Functions and Position; Revenue administration at the district level- The S.D.O., Tehsildar and Patwari.

BOOKS RECOMMENDED

Rathore, L.S.: Political and Constitutional Development in the Princely States of Rajasthan.

Menon, V.P.: the Story of Integratian of the Indian States Surana, Pushpendra: Social Structure and Social Movements (Study of Bijolia Movement)

Saxena, K.S.: The Political Movements and Awakening in Rajasthan

Weiner, Myron (ed.): State Politics in India.

Iqbal Narain (ed.): State Politics in India

Maheshwari, S.R.: State Government in India

History of India

1990-2000 =

History of India, 1990-2000, 0; 0LFkk

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Q1 % भारतीय प्रशासन का विकास—कौटिल्य, मुगलकाल, ब्रिटिशकाल, परिवेशीय ढांचा—संसदीय लोकतंत्र, संघवाद, नियोजन, समाजवाद।

Q2 % भारत राज्य की प्रकृति, भारत में लोकतंत्र, राज्यों का पुनर्गठन, गठबंधन सरकारें, राजनीतिक दल, राष्ट्रीय एकीकरण।

Q3 % केंद्रीय स्तर पर राजनीतिक कार्यपालिका—संसद, राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, मंत्रिपरिषद, मंत्रिमण्डलीय समितियां। केंद्रीय प्रशासन का ढांचा—केंद्रीय सचिवालय, मंत्रिमण्डल सचिवालय, मंत्रालय एवं विभाग।

Q4 % सार्वजनिक वित्त पर नियंत्रण – संसदीय नियंत्रण, वित्त मंत्रालय की भूमिका, नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक।

लोकनीति एवं अधिकार : लोक कल्याणकारी राज्य के रूप में राष्ट्रीय लोकनीति, विभिन्न विधिक अधिकार एवं नागरिक अधिकार पत्र।

Q5 % कल्याण प्रशासन—निर्बल वर्गों के कल्याण के लिए प्रशासन : अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति एवं महिलाओं के कल्याण कार्यक्रमों के विशेष सन्दर्भ में।

नागरिकों की शिकायतों का निवारण, लोकपाल और लोकायुक्त भारत में प्रशासनिक सुधार।

एस. आर. माहेश्वरी	:	भारतीय प्रशासन
अशोक चंदा	:	भारतीय प्रशासन
सी. पी. भाम्भरी	:	भारत में लोक प्रशासन
पी. सारण	:	भारत में लोक प्रशासन
के. सी. राव	:	भारत में संसदीय लोकतंत्र
एस. आर. माहेश्वरी	:	प्रशासनिक सुधार आयोग

f}rh; izu&i =

jktLFkku ea Lok/khurk l ak"z , oajkT; 'kkl u , oajktuhfr

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb&1 % राजस्थान में 1857 का विप्लव, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का उद्भव और उसका राजस्थान पर प्रभाव, राजस्थान में कान्तिकारी आंदोलन, बिजोलिया आंदोलन भील आंदोलन।

bdkb&2 % राजस्थान की विभिन्न देशी रियासतों में प्रजा मण्डल और प्रजा परिषदों की स्थापना, देशी रियासतों में उत्तरदायी सरकार की स्थापना की मांग; राजस्थान की देशी रियासतों में संवैधानिक सुधार—जयपुर, जोधपुर, बीकानेर और कोटा के विशेष संदर्भ में; देशी रियासतों का एकीकरण और राजस्थान का निर्माण।

bdkb&3 % राज्यपाल का पद : शक्तियां, कार्य एवं राज्य प्रशासन में भूमिका, मंत्री परिषद से सम्बंध: मुख्यमंत्री का पद:शक्तियां, कार्य, भूमिका एवं पद का महत्व, मंत्री परिषद् से संबंध, राज्य सचिवालय का संगठन, विभाग का प्रशासनिक संगठन, मुख्य सचिव: राज्य प्रशासन में उसकी

भूमिका एवं महत्त्व ।

4 % राज्य विधानसभा, उच्च न्यायालय, राजस्थान लोक सेवा आयोग, राज्य मानव अधिकार

आयोग, लोकायुक्त, राज्य निर्वाचन आयोग, राज्य सूचना आयोग ।

5 % जिला प्रशासन: जिला प्रशासन का संगठन, जिलाधीश : कार्य एवं शक्तियां; जिला स्तर पर

राजस्व प्रशासन—एस.डी.ओ. तहसीलदार और पटवारी ।

विकासीय विवरण %

राजपुरोहित, कन्हैयालाल : स्वाधीनता संग्राम में राजस्थान की आहुतियां (1805-1947)

एस. एस. खेरा : भारत में जिला प्रशासन ।

चंद्रमोलीसिंह, अशोक शर्मा, सुरेश गोयल : राजस्थान में राज्य प्रशासन ।

PUBLIC ADMINISTRATION

PAPER I

PUBLIC ADMINISTRATION IN INDIA

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Evolution of Indian Administration-Kautilya; Mughal period; British Period

Environmental Setting – Parliamentary Democracy, Federalism, Planning, Socialism.

Unit 2: Nature of Indian State, Democracy in India, Reorganization of States, Coalition

Government, Political parties, National Integration.

Unit 3: Political Executive at the Union Level-Parliament President, Prime Minister, Council of

Ministers, Cabinet Committees. Structure of Central Administration-Central Secretariat,

Cabinet Secretariat, Ministeries and Departments.

Unit 4: Control of Public Expenditure- Parliamentary Control; Role of the Finance Ministry;

comptroller and Auditor General. Public Policy & Rights: National Public Policy as a

welfare State, various Legal Rights and Citizen Charter.

Unit 5: Administration for Welfare-Administration for the Welfare of Weaker Sections with

Particular reference to Scheduled Castes, Scheduled Tribes And Programmes for the

Welfare of Women. Redressal of Citizen's Grievances; Lok Pal and Lok Ayuktas,
Administrative Reforms in India.

BOOKS RECOMMENDED

Maheshwari, S. R.: Indian Administration

Ashok Chanda: Indian Administration

Bhambhari, C.P.: Public Administration in India

Sharan, P.: public Administration in India

Rao, K.C.: Parliamentary Democracy in India

Maheshwari, S.R. : the Administrativer Reformsm Commission

Palmer: Indian Political System

PAPER II

FREEDOM STRUGGLE IN RAJASTHAN AND THE GOVERNMENT AND POLITICS IN THE STATE

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit -1: Uprising of 1857 in Rajasthan; Birth of Indian National Congress and its Impact on

Rajasthan; Revolutionary Movement in Rajasthan; Bijolia Movement; Bhil Movement.

Unit-2: Establishment of Praja Mandals and Parishads in various princely States of Rajasthan:

Demand for responsible Government in the Princely States; Constitutional reforms in the Princely States of Rajasthan with reference To Jaipur, Jodhpur, Bikaner and Kota; merger of Princely States and Formation of Rajasthan.

Unit-3: State Executive; Governor-Powers, functions and role; chief Minister-Powers, functions and role; Relations of Chief Minister with the Governor; Council of Minister-Formation and its functions. Organisation of the State

Secetariat: Administrative organization of a Department. Chief Secretary: His Role and Significance in State Administration.

Unit-4: State Assembly, High Court, Rajasthan Public Service Commission, State Human Rights Commission, Lokayukt, State Election Commission, State Information Commission.

Unit-5: District Administration: Organisation of District Administration; collector: Functions and Position; Revenue administration at the district level- The S.D.O., Tehsildar and Patwari.

BOOKS RECOMMENDED

Rathore, L.S.: Political and Constitutional Development in the Princely States of Rajasthan.

Menon, V.P.: the Story of Integratian of the Indian States Surana, Pushpendra: Social Structure and Social Movements (Study of Bijolia Movement)

Saxena, K.S.: The Political Movements and Awakening in Rajasthan

Weiner, Myron (ed.): State Politics in India.

Iqbal Narain (ed.): State Politics in India

Maheshwari, S.R.: State Government in India

Ykkd i z kkl u
i Fke i z u&i =
Hkkj r ea ykd i z kkl u

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

- bdkb&1 % भारतीय प्रशासन का विकास—कौटिल्य, मुगलकाल, ब्रिटिशकाल, परिवेशीय ढांचा—संसदीय लोकतंत्र, संघवाद, नियोजन, समाजवाद।
- bdkb&2 % भारत राज्य की प्रकृति, भारत में लोकतंत्र, राज्यों का पुनर्गठन, गठबंधन सरकारें, राजनीतिक दल, राष्ट्रीय एकीकरण।
- bdkb&3 % केंद्रीय स्तर पर राजनीतिक कार्यपालिका—संसद, राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, मंत्रिपरिषद, मंत्रिमण्डलीय समितियां। केंद्रीय प्रशासन का ढांचा—केंद्रीय सचिवालय, मंत्रिमण्डल सचिवालय, मंत्रालय एवं विभाग।
- bdkb&4 % सार्वजनिक वित्त पर नियंत्रण – संसदीय नियंत्रण, वित्त मंत्रालय की भूमिका, नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक। लोकनीति एवं अधिकार : लोक कल्याणकारी राज्य के रूप में राष्ट्रीय लोकनीति, विभिन्न विधिक अधिकार एवं नागरिक अधिकार पत्र।
- bdkb&5 % कल्याण प्रशासन—निर्बल वर्गों के कल्याण के लिए प्रशासन : अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति एवं महिलाओं के कल्याण कार्यक्रमों के विशेष सन्दर्भ में।
नागरिकों की शिकायतों का निवारण, लोकपाल और लोकायुक्त भारत में प्रशासनिक सुधार।

एस. आर. माहेश्वरी : भारतीय प्रशासन

अशोक चंदा : भारतीय प्रशासन

सी. पी. भाम्बरी : भारत में लोक प्रशासन

पी. सारण : भारत में लोक प्रशासन
के. सी. राव : भारत में संसदीय लोकतंत्र
एस. आर. माहेश्वरी : प्रशासनिक सुधार आयोग

संस्कृत में लिखें :
लोकप्रशासन का विकास, राजस्थान

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

1 % राजस्थान में 1857 का विप्लव, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का उद्भव और उसका राजस्थान पर प्रभाव, राजस्थान में कान्तिकारी आंदोलन, बिजोलिया आंदोलन भील आंदोलन।

2 % राजस्थान की विभिन्न देशी रियासतों में प्रजा मण्डल और प्रजा परिषदों की स्थापना, देशी रियासतों में उत्तरदायी सरकार की स्थापना की मांग; राजस्थान की देशी रियासतों में संवैधानिक सुधार—जयपुर, जोधपुर, बीकानेर और कोटा के विशेष संदर्भ में; देशी रियासतों का एकीकरण और राजस्थान का निर्माण।

3 % राज्यपाल का पद : शक्तियां, कार्य एवं राज्य प्रशासन में भूमिका, मंत्री परिषद से सम्बंध: मुख्यमंत्री का पद: शक्तियां, कार्य, भूमिका एवं पद का महत्व, मंत्री परिषद् से संबंध, राज्य सचिवालय का संगठन, विभाग का प्रशासनिक संगठन, मुख्य सचिव: राज्य प्रशासन में उसकी भूमिका एवं महत्व।

4 % राज्य विधानसभा, उच्च न्यायालय, राजस्थान लोक सेवा आयोग, राज्य मानव अधिकार आयोग लोकायुक्त, राज्य निर्वाचन आयोग, राज्य सूचना आयोग।

5 % जिला प्रशासन: जिला प्रशासन का संगठन, जिलाधीश : कार्य एवं शक्तियां; जिला स्तर पर राजस्व प्रशासन—एस.डी.ओ. तहसीलदार और पटवारी।

वृत्तिका रिक्रडा%

राजपुरोहित, कन्हैयालाल : स्वाधीनता संग्राम में राजस्थान की आहुतियां (1805.1947)।

एस. एस. खेरा : भारत में जिला प्रशासन।

चंद्रमोलीसिंह, अशोक शर्मा, सुरेश गोयल : राजस्थान में राज्य प्रशासन।

HISTORY

PAPER I

INDIAN CULTURE AND NATIONAL MOVEMENT

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1 : Essentials of Indian culture; Main religions : Indus religion, Vedic religion, Jainism and Buddhism, main features of Pauranic religion.

Unit 2 : Features of Harapan Civilization with special reference to Urban Planning, its decline. Vedic Polity, Economy. Iron Age Culture in India, Megaliths in the South and North.

Unit 3 : Impact of Islam on Indian Society and Culture; Socio-religious movements in the 19th Century : Brahma Samaj, Arya Samaj, Theosophical Society and Ramkrishna Mission.

Unit 4 : Causes of the rise of Nationalism; activities of the moderates; causes of rise of extremism. Revolutionary activities in India and abroad National Movement under Mahatma Gandhi: 1920-1947.

Unit 5 : Muslim separatism; Subhash Bose and role of INA; Socialist Movement; factors leading to Independence and partition.

Books Recommended

Gopal and yadav : Bharatiya Sanskriti

Bhatanagar, K.S. : Bharat ka Sanskritik Itihas

Sharma, R.G. : Bharatiya Sabhyata aur Sanskriti ka Itihas

Raghuvansi, N.P.S. : Indian national Movement and Thought (Hindi and English eds.)

Agarwal, R.C. : Bharatiya Samvidhan ka Vikas tatha Rashtriya Andolan

Singh, V.K. : Bharat ka Rashtriya Andolan tatha Samvaidhanik Vikas.

Nehru, J.L. : Discovery of India.

PAPER II

WORLD HISTORY FROM 15TH CENTURY TO 1945

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1 Rise and decline of feudalism.

Renaissance Meaning, Causes.

Reformation Causes, Role of martin Luthar.

Mercantilism Meaning, Features and Impact

Unit 2 Agriculture Revolution.

Industrial Revolution, Glorious Revolution (1688) Causes and results.

American War of Independence Causes and its Significance.

French Revolution Causes and results.

Unit 3 Parliamentary reforms in England in the 19th & 20th Centuries.

Napoleon Bonapart.

Concert of Europe.

Unification of Italy and Germany.

Rise of new Imperialism.

Unit 4 First World War causes and results.

Bolshevick Revolution causes and results.

Peace Settlement of Paris (1919).

Unit 5 Rise of Fascism and Nazism.

League of Nations: Birth, aims, organisation, achievements and causes of failure,

Second World War causes and results. UNO: Birth, Organisation.

Suggested Readings:

Burns : Western Civilization.

Hayes, A. : Political and Cultural History of Modern Europe, Vol. I & II.

Ketlby, C.D.M. : History of Modern Times (Hindi and Eng. Eds.)

Hazen, C.D. : History of modern Europe (Hindi & Eng. Eds.)

Gupta, Parthasarathi: Adhunik Pashchim Ka Udaya.

Chouhan, D.S. : Europe Ka Itihas(1939-1919)

Verma, Dinanath : Manav Subhyata Ka Itihas.

Pandey, V.C. : History of Europe.

Luniya, B.N. : Adhunik Paschatya Itihas Ki Pramukh Dharaen :

bfrgkl

i fke i 7 u&i =

Hkkj rh; l dfr , oa jk"Vh; vkanksyu

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb&1 % भारतीय संस्कृति की विशेषताएँ, प्रमुख धर्म—सैन्धव धर्म, वैदिक धर्म, जैन धर्म तथा बौद्ध धर्म, पौराणिक धर्म की प्रमुख विशेषताएँ।

bdkb&2 % नगर नियोजन के विशेष संदर्भ में हड़प्पा सभ्यता की विशेषताएँ, इसका पतन, वैदिक राजनय, अर्थव्यवस्था, भारत में लौह युगीन संस्कृति, उत्तर व दक्षिण में महापाषाण युग।

bdkb&3 % भारतीय समाज तथा संस्कृति पर इस्लाम का प्रभाव; 19वीं सदी में धर्म समाज सुधार आन्दोलन—ब्रह्म समाज, आर्य समाज, थियोसोफिकल सोसायटी, रामकृष्ण मिशन।

bdkb&4 % राष्ट्रीयता के उदय के कारण; उदारवादियों की गतिविधियाँ; उग्रवाद के उदय के कारण; भारत तथा विदेश में क्रांतिकारियों की गतिविधियाँ, महात्मा गांधी के नेतृत्व में राष्ट्रीय आंदोलन (1920—1947)।

bdkb&5 % मुस्लिम पृथक्तावाद, सुभाष बोस तथा आजाद हिंद फौज की भूमिका; समाजवादी आंदोलन; स्वतंत्रता तथा विभाजन के कारण।

l gk; d i rda

गोपाल तथा यादव : भारतीय संस्कृति

भार्गव, के. एस. : भारत का सांस्कृतिक इतिहास

शर्मा, आर. जी. : भारतीय सभ्यता और संस्कृति का इतिहास

रघुवंशी, वी पी. एस. : इण्डियन नेशनल मूवमेंट एण्ड थॉट (हिन्दी एवं अंग्रेजी)

अग्रवाल, आर. सी : भारतीय संविधान का विकास तथा राष्ट्रीय आंदोलन सिंह, वी. के. : भारत का राष्ट्रीय आंदोलन तथा संवैधानिक विकास नेहरू, जे. एल. : डिस्कवरी ऑफ इण्डिया।

f}rh; i / u&i =

fo' o dk bfrgkl & 15 oha 'krkCnh l s 1945 bZ rd

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb&1 % सामंतवाद का उत्थान एवं पतन

पुनर्जागरण : अर्थ, कारण कला

धर्म सुधार आंदोलन : कारण, मार्टिन लुथर की भूमिका

वाणिज्यवाद : अर्थ, विशेषताएँ एवं प्रभाव।

bdkb&2 % कृषि क्रांति

औद्योगिक क्रांति, गौरवपूर्णक्रान्ति (1688 ई.) कारण, परिणाम

अमेरिका का स्वतंत्रता संग्राम – कारण एवं महत्व

फ्रांसीसी क्रान्ति : कारण एवं परिणाम।

bdkb&3 % 19 वीं और 20 वीं शताब्दी में इंग्लैण्ड में संसदीय सुधार

नेपोलियन बोनापार्ट

युरोप की संयुक्त व्यवस्था

इटली एवं जर्मनी का एकीकरण।

नवीन साम्राज्यवाद का उदय

4 % प्रथम विश्व युद्ध : कारण तथा परिणाम :

बोल्शेविक क्रांति : कारण तथा परिणाम

पेरिस शांति समझौता 1919 ई.।

5 % नाजीवाद एवं फांसीवाद का उदय

राष्ट्रसंघ – जन्म, उद्देश्य, संगठन, उपलब्धियां, असफलता के कारण, द्वितीय विश्व युद्ध –

कारण एवं परिणाम संयुक्त राष्ट्रसंघ–जन्म एवं संगठन

इतिहास

बर्न्स : वेस्टर्न सिविलीजेशन

हेज : ए पोलिटिकल एण्ड कल्चरल हिस्टरी ऑफ मॉडर्न यूरोप, वाल्यूम 1 और 2

केटलबी : हिस्टरी ऑफ मॉडर्न टाइम्स (हिन्दी एवं अंग्रेजी)

हेजन : हिस्टरी ऑफ मॉडर्न यूरोप (हिन्दी एवं अंग्रेजी)

गुप्ता, पार्थसारथी : आधुनिक पश्चिम का उदय

चौहान, डी. एस. : यूरोप का इतिहास।

वर्मा, दीनानाथ : मानव सभ्यता का इतिहास

पाण्डे, वी. सी. : यूरोप का इतिहास।

लुनिया, बी. एन. : आधुनिक पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएं : पार्ट 1 व 2

PHILOSOPHY

PAPER I

ETHICS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit I: General:

- 1 Ethics-Its nature and scope.
- 2 Development of Morality-Customary and Reflective.
- 3 Freedom of will] Determinism and Moral Reponsibility.

Unit II: Greek Ethics:

- 1 Socrates Knowledge is Virtue.
- 2 Plato- Cardinal Virtue.
- 3 Aristotle- Golden Mean
- 4 Egoism and Hedonism-Meaning and Classification.

Unit II: Western Ethics:

- 1 Intuitionism-Meaning and Classification.
- 2 Rationalism Kant: Cateforical Imparative.
- 3 Utilitarianism – Mill.
- 4 Perfectionism-Bardley.

Unit IV: Indian Ethics :

- 1 General Introduction & Basic Indian Moral Terms Rit, rin, Dharma-Adharma, Purushartha.
- 2 Theory of Karma
- 3 Ethics of Geeta: Svadharma, Nishkama Karma Yoga.
- 4 Ethics of Orthodox Indian Philosophy.
- 5 Ethics of Heterodox Indian Philosophy.

Unit 5: Indian Ethics:

- 1 Ethics of Ramayan
- 2 Ethics of Dharma-Shastra
- 3 Ethics of Puranas
- 4 Ethics of basic Indian Niti-granthas Tirukural, Vidurniti.
- 5 Contemporary Indian Ethics Gandhi, Aurobindo.

RECOMMENDED BOOKS:

Sinha, J.N.: Nitishastra Hindi & English

Vedalankar: Pramukha Bhartiya Niti Grantha

Lal B.K.: Contemporary Indian Philosophy (Hindi & English)

Singh, B.N.: Nitishastra.

Atreya, B.L.: Bhartiya Nitishastra Ks Itihas.

Mishra, H.N.: Nitishastra di Bhoomika

Pandey, Sangan Lal: Nitishastra ka Sarvekshana/

Mackehzie: A Manual of Ethics.

William Lillie: An Introduction to Ethics.

PAPER II

SOCIO-POLITICAL PHILOSOPHY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Meaning and relation of Social Philosophy and Political Philosophy.

Theories of relation between individual and Society, Relation of Religion, Society and Education.

Unit 2: Tradition, Change and Modernity: Their Meanings,

Tradition and Modernity in the context of India.

Right-Meaning and Classification

Duty-Meaning and Classification.

Unit 3: Thinkers:

Manu-Varnashramadharma, Rajdharm

Plato-Social Justice and Ideal State

Aristotle-Basic Features of his Political Philosophy.

Unit 4: Ideologies:

Fascism-Principles and Characteristics

Socialism and Marxist Communism

Sarvodaya and Trusteeship-Gandhi

Democracy-Fraternity, Equality, Liberty and justice,

Feminism

Unit 5: Methods of Social-Political Changes:

Revolution-Meaning and Principles of Marxist Revolution

Satyagraha and Civil Disobedience-Gandhi.

Constitutionalism-Meaning and main Characteristics

Terrorism-Meaning and Causes of Emergence;

Moral and Metaphysical Context.

BOOKS PRESCRIBED

Verma, AK. : Arambhik Samaj Evam Rajnitik Darshan, M.L.B.D.; Delhi

Mishra, H.N. : Samajik-Rajnitik Darshan

BOOKS RECOMMENDED

Sinha, R.C. : Samaj Darshan evam Rajnitak Darshan ki Rooprekha

Verma, V.P. : Political Thought

Mishara, H.N.: Samaj Darsahn

Satyapal Gautam : Samaj Darshan

Singh. Ramji: Samaj Darshan

Iqbal Narayan: Rajnitik Vichardharayen

Barker, E: Principles of Socio-Political Theory

Singh Ramji : Gandhi Darshan

Sharma, P.D. : Pratinidhi Rajnitik Vicharak

Lawania, N.M: Samajik Vicharak

n' kL ' kL=

i Fke i z ku&lk=

uhfr' kL=

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbz 1% I kekl; %

नीतिशास्त्र—स्वरूप एवं क्षेत्र, आधारभूत, नैतिक पदों का परिचय

(सद्गुण, मूल्य, शुभ, उचित, चाहिये, कर्त्तव्य)

नैतिकता का विकास—प्रथामूलक एवं अनुचितनात्मक नैतिकता, संकल्प की स्वतंत्रता एवं नैतिक उत्तरदायित्व

bdkbz 2% xhd uhfr' kL= %

सौफिस्ट

सुकरात

प्लेटो—मुख्य सद्गुण

अरस्तु—मध्यम मार्ग

bdkbz 3% i k' pkr; uhfr' kL=&Hkkx i Fke %

स्वार्थवाद एवंसुखवाद – अर्थ एवं वर्गीकरण

उपयोगितावाद—अर्थ एवं वर्गीकरण, मिल

आत्मपूर्णतावाद—अर्थ एवं मुख्य विशेषताएं

ब्रेडले (मेरा स्थान एवं उसके कर्त्तव्य)

bdkbz 4% ik' pkr; uhfr' kkl=&Hkkx f}rh; %

अन्तःप्रज्ञावाद—अर्थ एवं वर्गीकरण

बुद्धिवाद—काण्ट—निरपेक्ष आदेश

नीत्से—

1 नैतिकता का स्वरूप एवं वर्गीकरण

2 शक्ति की इच्छा और अतिमानव

दण्ड के सिद्धांत : 1 प्रतिशोधात्मक सिद्धांत

2 सुरक्षात्मक सिद्धांत

3 सुधारात्मक सिद्धांत

bdkbz 5% Hkkj rh; uhfr' kkl= %

सामान्य परिचय—ऋत, ऋण, धर्म—अधर्म, पूरुषार्थ कर्म के सिद्धांत का सामान्य परिचय,

गीता—स्वधर्म एवं निष्काम—कर्मयोग, जैन धर्म—त्रिरत्न, महाव्रत, गांधी—एकादश व्रत,

बोद्ध धर्म—अष्टांग मार्ग ।

ikB; iqrda

वर्मा, वेद प्रकाश : नीतिशास्त्र के मूल सिद्धांत

पाठक, दिवाकर : भारतीय नीतिशास्त्र

(2, 3 एवं पाठ, इकाई 5 के लिये)

vuqkfl r iqrda %

सिंह, बी.एन. : नीतिशास्त्र

आत्रेय, बी.एल. : भारतीय नीतिशास्त्र का इतिहास

मित्रा, एच.एन. : नीतिशास्त्र की भूमिका

पाण्डेय, संगमलाल : नीतिशास्त्र का सर्वेक्षण

मेकेन्जी : ए मेन्युअल ऑफ इथिकस

विलियम लिली: एन इन्टोडक्शन टू इथिकस

सिन्हा, जे.एन. : नीतिशास्त्र (आगल भाषा मे भी उपलब्ध)

f}rh; i7ku&lk=

I kekftd&jktuhfrd n'ku

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbl 1% 'समाज दर्शन एवं 'राजनीति दर्शन का अर्थ व सम्बन्ध, व्यक्ति एवं समाज के मध्य सम्बन्ध के

सिद्धान्त, व्यक्ति एवं समाज के मध्य सम्बन्ध के सिद्धान्त, समाज, धर्म एवं शिक्षा का सम्बन्ध।

bdkbl 2% परम्परा – परिवर्तन एवं आधुनिकता का अर्थ, भारत के सन्दर्भ में परम्परा व आधुनिकता, अधिकार

– अर्थ एवं वर्गीकरण, अर्थ एवं वर्गीकरण, कर्तव्य – अर्थ एवं वर्गीकरण।

bdkbl 3% fopkj d %

मनु-वर्णाश्रम धर्म, राजधर्म धर्म

प्लेटो – सामाजिक न्याय एवं आदर्श राज्य

अरस्तू – इनके राजनीतिक दर्शन की आधारभूत विशेषताएँ

bdkbl 4% fopkj /kkj k, #%%

फासीवाद फासीवाद – सिद्धान्त एवं विशेषताएँ

समाजवाद एवं मार्क्सवादी साम्यवाद

सर्वोदय एवं न्यासधारिता – गांधी

प्रजातंत्र-बन्धुत्व, समानता, स्वतंत्रता एवं न्याय नारी सशक्तिकरण

क्रांति –अर्थ एवं मार्क्सवादी क्रांति के सिद्धान्त

सत्याग्रह एवं सविनय अवज्ञा गांधी।

संविधानवाद – अर्थ एवं मुख्य एवं विशेषताएँ

आतंकवाद – अर्थ एवं उद्भव के कारण, नैतिक एवं तत्त्वमीमांसीय संदर्भ

प्रारम्भिक समाज एवं राजनीति दर्शन

डॉ. अशोककुमार वर्मा : प्रारम्भिक समाज एवं राजनीति दर्शन

डॉ. हृदयनारायण मिश्र : सामाजिक-राजनीति दर्शन

समाज दर्शन

सिन्हा, आर.सी : समाज दर्शन एवं राजनीतिक दर्शन की रूपरेखा

वर्मा, वीपी : पॉलिटिकल थॉट

मिश्रा, एच.एन : समाज दर्शन

सत्यपाल गौतम : समाज दर्शन

इकबाल नारायण : राजनीतिक विचारधाराएं

बार्कर, ई. : प्रिन्सीपल ऑफ सोशियो : पोलिटिकल थ्योरी

सिंह, रामजी : गांधी दर्शन एवं समाज दर्शन

भार्मा, पीडी : प्रतिनिधि राजनीतिक विचारक

लवानिया एन.एम : सामाजिक विचारक

SOCIOLOGY

PAPER I

SURVEY METHODS IN SOCIAL INVESTIGATIONS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit- I

Scientific Study of Social Phenomena

- (i) Natural Sciences and Social Sciences: Relationship and Debate
- (ii) Social Survey and Social Research: Meaning and Nature
- (iii) Scientific Method: Meaning, Stages and Importance

Unit- II

Logic of Social Research

- (i) Objectivity and Subjectivity in Sociological Inquiry
- (ii) Hypothesis: Meaning, Types and Formulation process
- (iii) Primary and Secondary Data: Forms and Sources

Unit- III

Tools and Techniques for Data Collection

- (i) Observation and Interview
- (ii) Questionnaire and Schedule

Garrett, Henry	1981	Statistics in Psychology and Education, David McKayGoode and Hatt Methods in Social Research
Jayaram, N.	1989	Sociology: Methods and Theory, Madras, MacMillan
Kothari, C.R.	1989	Research Methodology: Methods and Techniques, Bangalore, Wiley Eastern
Moser, C.A.		Survey Methods in Social Investigation
Punch, Keith	1996	Introduction to Social Research, London, Sage
Shipman, Martin	1988	The Limitations of Social Research, London, Sage
Srinivas, M.N. and A.M. Shah	1979	Fieldworkers and the Field, Delhi, Oxford
Young, P.V.	1988	Scientific Social Survey and Research, New Delhi, Prentice Hall.

PAPER II

SOCIAL PROBLEMS IN CONTEMPORARY INDIA

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit- I

Social Problems: Some Conceptual Issues

- (i) Social Problem and Social Disorganization: Meaning and Relations
- (ii) Social Problems: Theoretical Perspectives
- (iii) Social Problems: Types and Factors

Unit- II

Structural Problems in Contemporary India

- (i) Rural problems, Gender Disparity
- (ii) Communalism and the Problems of Minorities
- (iii) Problems of Deprived Social Categories: Scheduled Castes and Scheduled Tribes

Unit- III

Familial Problems in Contemporary India

- (i) Dowry, Divorce
- (ii) Child Marriage, Problems of Elderly
- (iii) Problems of Youth in India, Aids Problem

Unit- IV

Disorganizational Problems in Contemporary India

- (i) Crime, Juvenile Delinquency
- (ii) Corruption, Drug Addiction
- (iii) Terrorism, Casteism

Unit- V

Development Problems in Contemporary India

- (i) Poverty, Unemployment
- (ii) Illiteracy, Environmental Pollution
- (iii) Problems of Slums, Development Induced Displacement

Essential Readings:

Ahuja, Ram		Social Problem in India
Berreman, G.D.	1979	Caste and Other Inequalities: Essays in Inequality, Meerut, Folklore Institute
Beteille, Andre	1974	Social Inequality, New Delhi, OUP
Beteille, Andre	1992	Backward Classes in Contemporary India, New Delhi, OUP
Gadgil, Madhav and	1996	Ecology and Equity: The Use and
		Guha, Ramchandra Abuse of Nature in Contemporary India, New Delhi, OUP

Gill, S.S.	1998	The Pathology of Corruption, New Delhi, Harper Collin Publishers
Guha, Ramchandra	1994	Sociology and the Dilemma of Development, New Delhi, OUP
Guha, Ranjit	1991	Subaltern Studies, New York, OUP
Inden, Ronald	1990	Imaging India, Oxford, Brasil Blackard
Kothary, Rajni (Ed.)	1973	Caste in Indian Politics
Lewis, Oscar	1966	“overtly”, Scientific American Vol. II & V, No. 4, pp. 19-25
Madan, T.N.	1991	Religion in India, New Delhi, OUP
Ministry of Home Affairs	1998	Crime in India, New Delhi, Government of India
Sharma, Ursula	1983	Women, Work and Property in North West India, London, Tavistock

I ekt 'kkL=

i7 u&i =&i fke

I kekftd vUošk.k ea l ošk.k i) fr; ka

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb&1

I kekftd i7kVuk dk ošk.fud v/; ; u %

1. प्राकृतिक विज्ञान व सामाजिक विज्ञानों में सम्बन्ध एवं वाद
2. सामाजिक सर्वेक्षण एवं सामाजिक अनुसंधान अर्थ व प्रकृति
3. वैज्ञानिक पद्धति—अर्थ, चरण एवं महत्व

bdkb&2

I kekftd vuđ ņkku dk rdZ kkL=%

1. समाजशास्त्रीय अध्ययन में वस्तुनिष्ठता एवं व्यक्तिनिष्ठता
2. प्राक्कल्पना – अर्थ, प्रकार एवं निर्माण प्रक्रिया
3. प्राथमिक एवं द्वितीयक तथ्य – प्रकार एवं स्रोत

bdkb&3

rF; I dyu ds mi dj .k , oa i fof/k; ka %

1. अवलोकन एवं साक्षात्कार
2. प्रश्नावली एवं अनुसूची
3. वैयक्तिक अध्ययन पद्धति

bdkbZ & 4

i frfuf/k bdkb; ka ds p; u dh i fØ; k, %

1. निदर्शन – अर्थ एवं प्रकार
2. निदर्शन के चुनाव की पद्धतियां एवं सीमाएँ
3. अन्तर्वस्तु विश्लेषण

bdkb&5

I kekftd vuq akku ds x.kkRed i {k%

1. तथ्यों का सारणीकृत प्रदर्शन – द्विगुणीय एवं बहुगुणीय
2. सांख्यिकीय औसत – अर्थ एवं प्रकार
3. माध्य, मधिका एवं बहुलक की गणना

i / u i = & f } rh;

^l edkyhu Hkkjr ea I kekftd I eL; k, f

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb&1

I kekftd I eL; kvka dk vo/kkj .kkRed i {k%

1. सामाजिक समस्याएँ एवं सामाजिक विघटन – अर्थ एवं सम्बन्ध
2. सामाजिक समस्याएँ– सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य
3. सामाजिक समस्याएँ– प्रकार एवं कारक

bdkbz & 2

I edkyhu Hkkjr es I jpkRed I eL; k, %

1. ग्रामीण समस्याएँ एवं लिंग विभेद की समस्या
2. साम्प्रदायिकतावाद एवं अल्पसंख्यकों की समस्याएँ
3. सामाजिक दृष्टि से वंचित वर्गों की समस्याएँ—अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति

bdkb&3

I edkyhu Hkkjr es i kfjokfd I eL; k, %

1. दहेज एवं विवाह –विच्छेद
2. बाल विवाह एवं वृद्धजनों की समस्याएँ
3. एड्स एवं भारत में युवाओं की समस्याएँ

bdkbz & 4

I edkyhu Hkkjr es fo?kVudkjh I eL; k, %

1. अपराध एवं बाल अपराध
2. भ्रष्टाचार एवं मादक द्रव्यों का सेवन
3. जातिवाद एवं आतंकवाद

bdkb&5

I edkyhu Hkkjr es fodkl I ECU/kh I eL; k, j %

1. निर्धनता एवं बेरोजगारी
2. अशिक्षा एवं पर्यावरण प्रदूषण
3. गंदी बस्तियां एवं विकास से उत्पन्न विस्थापन

ECONOMICS

PAPER I

ECONOMICS OF DEVELOPMENT AND PLANNING IN INDIA

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Economic Development: Meaning and Measurement, Meaning of Vicious Circle, Capital Formation and Human Resource Development, Resource Mobilization.

Unit 2: Theories of Development: Rostow's Theory of Historical Stage of Growth, Balanced and unbalanced Growth, Choice of Technique: Capital Intensive and Labour Intensive.

Unit 3: Economic Planning: Meaning, Need, objective and relevance. Planning under mixed Economy, Prerequisites of effective planning. The Indian Planning System: Planning Commission, plan formulation and Evaluation.

Unit 4: Appraisal of Planning in India: Summary review of Achievements and Shortcomings with respect to Agriculture and Industry, Changing Role of Public sector, Salient features of current Five year plan of India.

Unit 5: Environment and Development, Sustainable economic development, Problems of environment. Man environment, Proper use and efficient Management of natural resources, National efforts to reduce pollution.

BOOKS RECOMMENDED

Jhingan, M.L.: Vikas evam Niyojan Ka Arthasha, Vrinda Publications, New Delhi.

Seth, M.L.: Theory and Practice of Economic Planning, S. Chand and Co. New Delhi

Meir and Baldwin: Economic Development Theory, History and Policy.

Dominick Salvatore and Edward Dowling: Development Economics (Schaum's outline Series)

Planning Commission, Government of India: Current five Year Plan

Government of Rajasthan: Current Five Year Plan of Rajasthan.

Sankar, U.: Environmental Economics, Oxford University Press.

Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

PAPER II
ECONOMIC THEORY II

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Introduction to Macro Economics: Meaning, Scope, Importance, Limitations; Difference between Macro and Micro Economics, National Income: concepts relating National Product/National Income, Measurement of National Income, Difficulties and Precautions in Measurement of National Income, National Income and Economic Welfare.

Unit 2: Determinants of National Income- Consumption Function; Simple Keynesian consumption Function: Factors affecting saving – Consumption ; Concept of simple Multiplier, Investment Function: Meaning, Determination of level of Investment; Equality between saving and Investment.

Unit 3: Money and Prices: concept of Money supply, Value of Money and its Measurement with Index Numbers, Quantity Theory of Money, Fisher and Cambridge Versions Commercial Banking: Principles of Commercial Banking Functions of Commercial Bank, Credit Creation.

Unit 4: International Trade: Meaning, Difference between International and Domestic Trade, Theory of Comparative Advantage, Balance of Payments Foreign Exchange: Determination of Exchange Rate- Mint Par Theory and Purchasing Power Parity Theory: Objectives and Methods of Exchange Control.

Unit 5: Public Finance: Meaning, Difference between Private and Public Finance : Public Revenue and its Sources: Tax and Non- Tax ; Sources of Public Debt; Types and Role of Public Expenditure.

REQUIRED READINGS

Seth, M.L.: Mudra Evam Banking (H & E)

Sethi, T.T.: Macro Economics (Hindi)

SVaishya, M.C.: Macro Economics (Hindi)

RECOMMENDED READINGS

Samuelson & Nordhaus % Economics (H & E)

Chandler] LV: Economics of Money and Banking Hansen] A.: A Guide to Keynes

Dernburg and Mc Dougall: Macro Economics

Ellsworth, P.T. and Leith, J.C.: The International Economy.

वर्क कल=

ifke iz u&i =

fodkl dk vFkZ kkl= , oa Hkkjr ea vkfFkd fu; kstu

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbl 1 % आर्थिक विकास— अर्थ एवं माप; दुश्चक्र का अर्थ, पूंजी निर्माण एवं मानव संसाधन विकास, संसाधन गति।

bdkbl 2 % विकास के सिद्धांत: विकास की ऐतिहासिक अवस्थाओं का रोस्टोव का सिद्धांत, संतुलित एवं असंतुलित वृद्धि, तकनीकी विकल्प—पूंजी सघन एवं श्रम सघन।

bdkbl 3 % आर्थिक नियोजन—अर्थ, आवश्यकता, उद्देश्य एवं इसकी महत्ता; मिश्रित अर्थव्यवस्था में नियोजन; प्रभावी नियोजन की पूर्व आवश्यकताएं; भारतीय नियोजन प्रणाली; योजना आयोग, योजना निर्माण एवं मूल्यांकन।

bdkbl 4 % भारत में योजना मूल्यांकन : कृषि एवं उद्योग के संदर्भ में प्राप्तियों एवं लघुताओं का संक्षिप्त पुनरावलोकन; लोक क्षेत्र की परिवर्तनशाली भूमिका; वर्तमान पंचवर्षीय योजना के प्रमुख लक्षण।

bdkbl 5 % पर्यावरण एवं विकास, संधारणीय आर्थिक विकास, पर्यावरण की समस्याएं; मानव एवं पर्यावरण; प्राकृतिक संसाधनों का उचित उपयो एवं प्रभावी प्रबंध, प्रदूषण निवारण हेतु राष्ट्रीय प्रयास।

vuqkfl r i q r d a %

झिंगन, एम.एल. : विकास एवं नियोजन का अर्थशास्त्र, वृदा प्रकाशन, नई दिल्ली।

सेठ, एम.एल. : आर्थिक नियोजन के सिद्धांत एवं व्यवहार, एस. चांद एण्ड कंपनी, नई दिल्ली।

मायर एवं वाल्डविन: आर्थिक विकास सिद्धांत, इतिहास एवं नीति

डॉमिनिक साल्वाटोर एवं एडवर्ट डाउलिंग, विकास अर्थशास्त्र (सोम-शृंखला)

योजना आयोग, भारत सरकार : वर्तमान योजना

राजस्थान सरकार: राजस्थान की वर्तमान पंचवर्षीय योजना

संकर, यू: पर्यावरणीय अर्थशास्त्र., ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय मुद्रणालय

रघुवंशी, ए. एवं. रघुवंशी, सी. एल. : पर्यावरण एवं प्रदुषण, मध्यप्रदेश ग्रंथ अकादमी, भोपाल

f}rh; i7 u&i =

vkfFkd fl) ka II

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbl 1 % समष्टि अर्थशास्त्र का परिचय : अर्थ, क्षेत्र, महत्व एवं सीमाएं।

समष्टि एवं व्यक्ति अर्थशास्त्र में अंतर

राष्ट्रीय आय : राष्ट्रीय उत्पाद/राष्ट्रीय आय से संबंधित अवधारणाएं; राष्ट्रीय आय का माप; राष्ट्रीय आय के माप में कठिनाइयां एवं सावधानियां, राष्ट्रीय आय एवं आर्थिक कल्याण।

bdkbl 2 % राष्ट्रीय आय के निर्धारक तत्व—उपभोग फलन : केंज का साधारण उपभोग फलन;

बचत/उपभोग को प्रभावित करने वाले घटक, सरल गुणक की अवधारणा; निवेश

फलन: अर्थ, निवेश के स्तर का निर्धारण, बचत एवं निवेश के बीच समानता।

bdkbl 3 % मुद्रा एवं कीमत स्तर : मुद्रा की पूर्ति की अवधारणा; मुद्रा का मूल्य एवं सूचकांक द्वारा इसका मापन; मुद्रा का परिमाण सिद्धांत—फिशर एवं केम्ब्रिज विचारधाराएं।

व्यापारिक बैंकिंग : व्यापारिक बैंकिंग के सिद्धांत; व्यापारिक बैंक के कार्य; साख निर्माण

bdkbl 4 % अंतरराष्ट्रीय व्यापार : अर्थ, अंतरराष्ट्रीय एवं घरेलू व्यापार—अंतर, तुलनात्मक लाभ का सिद्धांत, व्यापार संतुलन एवं भुगतान संतुलन।

bdkbl 5 % सार्वजनिक वित्त : अर्थ, सार्वजनिक एवं निजी वित्त में अंतर।

सार्वजनिक आय एवं इसके स्रोत : कर एवं गैर कर।

सार्वजनिक ऋण के स्रोत। सार्वजनिक व्यय के प्रकार एवं इसकी भूमिका।

RECOMMENDED READINGS

Samuelson & Nordhaus % Economics (H&E)

Chandler L.V. % Economics of Money and Banking.

Hansen, A.: Guide to Keynes.

Dernburg and McDougall % Macro Economics.

Ellsworth, P.T. and Leith, J.L.: The International Economic.

GEOGRAPHY

PAPER I

WORLD GEOGRAPHY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit-1: Broad Physical features.

- Motions, latitude and longitude, Structure of The Earth.
- Creations and Expansion of continents and Oceans.
- Mountain and Mountain Ranges.

Unit-2: environmental and Ecological Issues.

- Environment Law.
- Global Warming and Climatic Change.
- Climatic Change Meetings.
- Modern Agriculture and Environment.
- Natural Disasters and Environment.

Unit-3: Wildlife and Bio-diversity.

- Wildlife Law.
- Habitate of World Level of wildlife Creature.
- Wildlife Preservation and Area.
- Biodiversity- Meaning, Causes, Solution,Extension.

Unit-4: International Waterways.

- Oceanic Waterways.
- Canalian Waterways.
- River waterways.

Unit-5: Major Industrial Regions.

- Europe, America, Asia, Africa.
- Minerals Sources Area.

PAPER II HUMAN GEOGRAPHY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit 1: Definition, scope and principles of human geography; its relationship with Other Social science; Schools of human geography; environmentalism, Possibilism and neo-determinism.

Unit 2: Geographic environment and man: influence of major land forms, climate And water bodies on human activities; Forms of adaptation to environment; Human life in principal environments: equatorial regions, tropical deserts, Monsoon lands, Temperate grasslands, Mediterranean lands and polar Region.

Unit 3: Races of mankind: Criteria for classification; classification schemes of Kroeber, Haddon and G. Taylor; Population: growth, distribution and Density In the world.

Unit 4: Human settlements: Site, forms and types; House types with special Reference to India.

Unit 5: Urbanization: Meaning, growth and causes of Urbanization; Principal Agglomerations of world functional classification of Indian cities; slums and associated problems with reference to India problems of urbanization and remedies.

RECOMMENDED READINGS:

Brunches, J.: Human Geography

Huntington, E; The principles of Human Geography, John Wiley & Sons, N. Y.

Eperillou, A. V. Human Geography, Longmans, 1965

Money, D. C.: An Introduction to human Geography, U. I. P. London
 Karan, M. P.: Manav bhugol ke sidhant, kitabghar, Kanpur.
 Mamoria, C. B.: Principles of Human Geography.
 Dwivedi, R.L. & Singh R.L.: Manav Bhugol Ki Samiksha
 Blache Vidal deela: Manav Bhugol Ke Siddhant (in Hindi)
 Jain, J.K. & Bohra, D, M.: Vishwa ka SansKritik Bhugol, Academic Publishers, Jaipur, 1983
 Leong, G.C. & Morgan, G.C. & Morgan. G.c.: Human and Economic Geography, O.U.P., Oxford, 1986
 Husain, Majid: Human Geography, Rawat Publications, Jaipur and Delhi.
 कौशिक एस डी मानव भुगोल के सरल सिद्धांत रस्तोगी पब्लिकेशन्स मेरठ सिंह, बी एन व एम के : (2009)
 मानव भूगाले , प्रयाग पब्लिकेशन्स इलाहाबाद

PRACTICAL'S SCHEME

Practical Four Periods per week per batch of 20 students

Max. Marks: 50

Min. marks: 18

Duration: 06 Hours.

		Marks
Lab Work (Written paper) :	02 Hours	21 Marks
Record Work & Viva Voce :	02 Hours	9+5 = 14Marks
Field Survey & Viva Voce:	02 Hours	10+5=15 Marks

Total Marks 50 Marks

Note: Each Candidate is required to complete at least Thirty Exercises

SYLLABUS:

Methods of Depiction of Relief: Spot Height, Hachures, Formlines And Contours,

Interpolation of Contours, Intervisibility By Drawing Sections with a knowledge of Dead Ground And scale of slope of contours and Section Drawing : Slopes, Conical Hill, Ridge, 'V' Shape Valley, Gorge, Waterfall, Pass, Saddle, Plateau, Escarpment, Sand Dune, 'U' shaped valley, Hanging Valley, Cliff and lake.

Representation of socio-cultural and economic data by diagrams and diagrammatic maps: (1) Bar: Simple and Compound (2) Rectangular (3) Square (4) Block Pile (5) Wheel (6) Circle and scales of Square root and cube root.

Representation of socio-cultural and economic data by distribution maps: Choroschematic, choro-pleth, Isopleth and Dot Methods.
Plane table Survey.

Recommended Readings:

Singh, R.L.: Elements of Practical Geography, Students Friends, Varanasi, 1987.

Singh, R. and Kanaujia, L.R.S.: Map Work and Practical Geography, Central Book Depot, Allahabad.

Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Map and Liagrams, Methudn, London 1994.

Robinson, A.H.: Elements of Cartography, John Willey & Sons, New Yourk.

Mishra, R.P.: Fundamental of Cartography, Macmillan, New Delhi.

Kellay, Georgep: Map Projections, Mathuen & Co., London. Steers,

J.K.: Map Projections, University of London Press, London.

Sharma, J.P.: Prayogik Bhoogol, Rastogi Prkashan, Meerut.

Jain, S.M.: Prayogatmak, Boogol, Sahitya Bhagwan, Agra.

Hkksy

i Fke iz u&i =

fo'o dk Hkksy

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

bdkb&1 % विश्व की प्रमुख भौतिक विशेषताएं :

- पृथ्वी की संरचना, गतियों, अक्षांस, व देशांतर।
- महाद्वीप व महासागर की उत्पत्ति व विस्तार।
- पर्वत व पर्वत श्रेणियों।

bdkb&2 % पर्यावरणीय एवं पारिस्थितिकीय मुद्दे :

- वैश्विक तापवृद्धि व जलवायु परिवर्तन।
- प्राकृतिक आपदा व पर्यावरण।
- जलवायु परिवर्तन सम्मेलन।
- आधुनिक कृषि तथा पर्यावरण।
- पर्यावरण कानून।

bdkb&3 % वन्य जीव-जन्तु एवं जैव-विविधता :

- वन्य जीव –वैश्विक स्तर पर आवास।
- वन्य जीव संरक्षण तथा क्षेत्र।
- वन्य जीव कानून।

–जैव विविधता–अर्थ, विस्तार, कारण, निवारण।

bdkb&4 % अंतर्राष्ट्रीय जलमार्ग :

&महासागरीय जलमार्ग।

–नहरें क्षेत्र जलमार्ग।

–नदी तंत्र जलमार्ग।

bdkb&5 % प्रमुख औद्योगिक क्षेत्र :

–यूरोप, अमेरिका, एशिया, अफ्रिका।

–खनिज संसाधन क्षेत्र।

f}rh; iz u&i =

ekuo Hkukksy

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

bdkb&1 % मानव भूगोल की परिभाषा, विषय क्षेत्र एवं सिद्धांत; अन्य समाज विज्ञानों से इसका सम्बन्ध;

मानव भूगोल की विचारधाराएँ : नियतिवाद, सम्भववाद तथा नवनियतिवाद।

bdkb&2 % भौगोलिक पर्यावरण तथा मानव : प्रमुख भूआकारों, जलवायु तथा जलाशयों का मानव क्रियाओं

पर प्रभाव; पर्यावरण अनुकूलन के रूप; प्रमुख पर्यावरण प्रदेशों में मानव जीवन : विषुवत्रेखीय

प्रदेश, उष्ण मरुस्थल, मानसूनी प्रदेश, समशीतोष्ण तृणक्षेत्र, भूमध्यसागरीय प्रदेश तथा ध्रुवीय

प्रदेश।

3 % मानव प्रजातियों : वर्गीकरण के आधार; कोबर, हैडन तथा जी. टेलर के वर्गीकरण; जनसंख्या:

विश्व के वृद्धि, वितरण तथा घनत्व।

4 % मानव अंधविश्वास : स्थिति, आकृति एवं प्रकार; भारत के विशेष सन्दर्भ में गृह प्रकार।

5 % नगरीकरण : वृद्धि तथा कारण; कार्यों के आधार पर नगरों का वर्गीकरण।

1. न. क. शर्मा

कौशिक एस डी मानव भूगोल के सरल सिद्धांत, रस्तोगी पब्लिकेशन्स, मेरठ।

सिंह, बी एन व एम के भः (2009) मानव भूगोल, प्रयाग पब्लिकेशन्स इलाहाबाद।

मानव भूगोल

संकेत

- | | |
|---|--------------|
| 1- मानव भूगोल के अर्थ; मानव भूगोल के क्षेत्र | 21 पृष्ठ |
| 2- मानव भूगोल के विकास; मानव भूगोल के क्षेत्र | 95-14 पृष्ठ |
| 3- मानव भूगोल के विकास; मानव भूगोल के क्षेत्र | 105-15 पृष्ठ |
- ; 50 पृष्ठ

मानव भूगोल को प्रदर्शित करने की विधियाँ – स्थानिक उँचाई, हैशयूर, खण्डित रेखाएँ,

समोच्च रेखाएँ तथा समोच्च रेखाओं का छेदन, अंतर्दृश्यता, सेक्शन खींचकर अदृश्य भूखण्ड का ज्ञान तथा ढाल मापक, समोच्च रेखाएँ खण्ड चित्र खींचना-ढाल, शंक्वाकार पहाड़ी कटक U आकार की घाटी, गॉर्ज, जलप्रताप, दर्रा, सेडल (काटी), पठार एस्कार्पमेन्ट, बालुका स्तूप, U आकार की घाटी, झूलती हुई घाटी तथा झील।

सामाजिक सांस्कृतिक तथा आर्थिक आंकड़ों का आरेखों एवं आरेखीय मानचित्र से प्रदर्शन – 1. साधारण व मिश्रित दण्डारेख 2. आयताकार 3. वर्गाकार 4. ब्लॉक पाइल 5. चक्र चित्र 6. वृत्त चित्र, वर्गमुल तथा घनमूल मापनी।

सामाजिक सांस्कृतिक तथा आर्थिक आंकड़ों का वितरण मानचित्रों से प्रदर्शन : वर्ण प्रतीकी विधि, छायांकन विधि, सम-मान रेखा विधि बिन्दु विधि।

सम-पटल सर्वेक्षण।

PHYSICAL EDUCATION

PAPER I

ANATOMY & PHYSIOLOGY OF EXERCISE

Exam Hrs. – 3

Marks – 60

Unit 1: Introduction:

Concept of Anatomy, Physiology & Physiology of Exercise, need and Importance of Anatomy and Physiology in Physical Education.

Introduction to cell, tissue, organ and system.

Unit 2: Skeleton & Muscles:

Function of bones, general features of scapula, radius, ulna, humerus, Femur, Tibia, Fibula

Terminology of movement around a joint

Types of muscles (Voluntary, involuntary and cardiac)

General characteristics (properties of muscles (Elasticity, Contractibility And irritability.)

Unit 3: System:

Basic knowledge of Cardio-vascular, respiratory, Digestive and Nervous System. Role of Glands in body function and growth & development.

Unit 4: Physiology:

Pumping action of heart and its regulation

Function of blood and blood clotting

Mechanism of Respiration

Secretion and Function of the digestive juices

General metabolism

General Sensations (Cutaneous and kinesthetic)

Unit 5: Physiology of Exercise:

Effect of Exercise on respiratory, circulatory and muscular system

Nuero Muscular Co-ordination

Second wind & oxygen debt

Stich and Cramps, Obesity and body weight control

Physiological concept of warming up, training & fatigue

Morehouse & Miller: Physiology of Exercise: C.V.

REFERENCE BOOKS

Mosby Co., St. Louis

Srivastava etc.: Text book of Practical Physiology, Scientific Book Agency, Calcutta

Guyton A.C.: Functions of Human Body, W.B. Saunders Co., London

Pearce Evelyn, C.: Anatomy and Physiology of Nurse, Faber & Faber-Ltd. London

Karpovich and Sinnser: Physiology of Muscular Activity, WB.

Saundes Co., London

Pearce. J.W: Anatomy for Students find Teacher of Physical

Education, Edward Arnold & Co., London Duvel Elen Neill Kinesiology: The Anatomy of Motion.

PAPER II

MANAGEMENT & METHODS IN PHYSICAL EDUCATION

Exam Hrs. – 3

Marks – 60

Unit 1: Introduction:

Meaning, Importance & Scope of “Teaching Methods”

Factors to be considered in determining the methods of teaching,

Types of teaching methods, Principles of Teaching, Presentation

Technique

Unit 2: Organisation and Tournaments:

Organisation and conduct of

(a) Demonstration (b) Play Days (C) Sports for all days

(d) Inter Scholl Competition (e) Annual Sports Meet

Tournaments: Meaning and their types

1. (a) Knock-out (b) League or Round Robin (c) Combination

(d) Challenge or perennial (Ladder & Pyramid)

Method of drawing fixtures

Unit 3: Facilities and Equipments:

Audio-Visual aids & Teaching gadgets:

Values, Criteria for selecting and steps to be followed in using teaching Aids.

An ideal list of basic facilities and equipments for Physical education and Sports

Improvisation: Ways and means and improvisation of:

(a) Area (b) Apparatus (c) Equipments (d) Leadership

Unit 4: Management:

Meaning, Function and Principles of Management Office Management:

Records keeping, Filing, Correspondence & Store keeping

Sports Budget: Purpose, Principles and Account

Preparation (receipt & payments, Income & Expenditure).

Purchasing: Principles and procedures

Unit 5: Performance & Evaluation:

Traning, Structure and performance Dynamics, Injury management Ethics

In Sports, Psychological and Sociological Preparation

Evaluation: Need, Importance and methods of evaluation

REFERENCE BOOKS

C. Tirunarayanan & S. Hariharan; Methods in Physical Education, Alagappa College of Physical Education, Alagappauram Karaikudi

Hari Shankar Sharma: Physical Education-Organisation, Administration and Supervision (Hindi)

Knapp Clyde and Hagman, E.P.: Teaching Methods for Physical Education, New York, McGraw Hill Book Co., 1984

Bucher, C.A.: Administration of Physical Education and Athletic

Programmes, the C.V. Mosby Company, London, 1983

Zeigler, E.P: and Bowiew, Gw. Management Competancy

Development in Sports and Physical Education Lea and Feblger, Philadelphia;
1983

PRACTICAL

MARKS - 80

PHYSICAL EDUCATION

The practical examination shall be conducted by a panel of two examiners.
(Internal & External)

A candidate shall be required-to show his/her familiarity (Rules and Techniques)

And give performance-demonstration in the following:

1 Athletics (compulsory) **(30 marks)**

Triple Jump, Pole Vault, and Javelin, Hammer and walking

2 Games and sports (anyone game of choice from the following) **(30 marks)**

3 Physical Fitness-(Compulsory) **(20 Marks)**

JCR Test

THEORY

- (a) History and development of the games and sports.
- (b) Ground dimension and marking
- (c) Standard equipments
- (d) Important rules and their interpretation
- (e) Officials

PRACTICE

- (a) General and specific warming (exercise)
- (b) Teaching Main Skills
- (c) Lead up games
- (d) Playing ability (performance)

'kkj hfj d f' k{kk

i fke i t u&i =

'kjhj j puk , oa 0; k; ke 'kjhj foKku 'kkL=

Exam Hrs. – 3

Marks – 60

bdkbl 1 % i Lrkouk %

शरीर रचना, शरीर विज्ञान एवं व्यायाम शरीर विज्ञानका विस्तृत विचार, शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में इनकी आवश्यकता व महत्त्वता कोशिका (शेल्), उत्ततक, (टिशु), अंग (ओरगन) एवं तंत्रों का परिचय।

bdkbl 2 % ddky , oa ekl i f'k; ka %

हड्डियों की क्रियाएं, स्केपुला, रेडियल, अलना, हुमरस, फिमर, टिबिया, फिबुला की सामान्य आकृति ज्ञान, जोड़ों पर हलचल की शब्दावली
मांस पेशियों के प्रकार (ऐच्छिक, अनैच्छिक व हृदय), मांस पेशियों की सामान्य विशेषताएं (गुण)
(लचीलापन, सिकुड़न व संतापक)

bdkbl 3 % ra= %

हृदय वाहिका, श्वासेन्द्रिय, पाचन व नाडी मण्डल, तंत्रों का आधार संबधित ज्ञान
ग्रन्थियों की वृद्धि, विकास एवं शरीर क्रियाओं में दायित्व

bdkbl 4 % 'kj hj foKku %

हृदय की क्रिया एवं नियम, रक्त के कार्य एवं रक्त घनीभूत,

शरीर विज्ञान :

हृदय की क्रिया एवं नियम, रक्त के कार्य एवं रक्त घनीभूत,

श्वासेन्द्रिय की यंत्र रचना, पाचन रस का स्त्राव एवं कार्य,

सामान्य चयापचय, सामान्य उत्तेजना (चर्म संबंधित व अप्रत्यक्ष चेतना)

bdkbl 5 % 0; k; ke 'kj hj foKku %

वार्मिंग अप, प्रशिक्षण एवं थकावट का शरीर विज्ञान आधार

व्यायाम का श्वासेन्द्रिय, परिभ्रमण एवं स्नायु तंत्र पर प्रभाव

नाड़ी मांस पेशियां समन्वय

सैकण्ड विन्ड एवं ऑक्सीजन डेप्थ

मोटापा एवं शरीर वजन नियंत्रण

f}rh; i 7 u&i =

'kkjhfd f'k{kk ea i caku , oa fof/k; ka

Exam Hrs. – 3

Marks – 60

bdkbl 1 % i Lrkouk%

शिक्षण विधि का अर्थ, विशेषताएं एवं क्षेत्र

शिक्षण विधियों को प्रभावित करने वाले कारक

शिक्षण विधि के प्रकार,

शिक्षण के सिद्धांत

प्रस्तुत करने की तकनीक

bdkbl 2 % vk; kstu , oa i fr; kfxrk % vk; kstu , oa v k p j . k %

अ) प्रदर्शन ब) खेल दिवस स) प्रतिदिन के खेल
द) अंतर विद्यालय प्रतियोगिता य) वार्षिक खेल प्रतियोगिता

प्रतियोगिताएं : अर्थ एवं प्रकार

अ) नाक आउट ब) लीग स) जुटाव (संधि)

द) दावा (ललकारना)

फिक्सचर तैयार करने की विधियां

bdkbl 3 % सुविधाएं एवं उपकरण

श्रव्य दृश्य व शिक्षण उपकरण

शिक्षण सहायता के मूल्य, चयन प्रक्रिया एवं प्रयोग में लेने का क्रम, शारीरिक शिक्षा

कार्यक्रम के लिए मूल सुविधाएं एवं उपकरणों की उचित सूची।

शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम के लिए मूल सुविधाएं एवं उपकरणों की उचित सूची,

अचिन्तित रचना : तौर-तरीके जिससे अ) स्थान ब) यंत्र स) उपकरण

द) नेतृत्व की अचिन्तित रचना।

bdkbl 4 % i c a k u %

प्रबंधन का अर्थ, कार्य व सिद्धांत

कार्यालय प्रबंधन : प्रमाणों का रख-रखाव, फाइलिंग, पत्राचार व भण्डार रख-रखाव

खेल बजट : उद्देश्य, सिद्धांत एवं हिसाब की तैयारी (प्राप्ति व देय, आय व व्यय)

खरीददारी : सिद्धांत व प्रक्रिया

bdkbl 5 % i n ' k u , o a e w ; k a d %

प्रशिक्षण, प्रारूप (ढांचा) व प्रदर्शन संचालक शक्ति का, चोट प्रबंधन, खेल में नीति

विषयक, मनोवैज्ञानिक व सामाजिक तैयारियां

मूल्यांकन : उपयोगिता, महत्त्व एवं प्रक्रिया

i k; kfxd

'kkj hfj d f' k{kk

Exam Hrs. – 3

Marks – 80

छात्र एवं छात्राओं को नियम एवं कौशल की जानकारी एवं निम्नलिखित खेलों में प्रदर्शन करना होगा।

- (1) एथलेटिक्स (यह खेल अनिवार्य है) 30 vā
- (2) गोम्स एण्ड स्पोर्ट्स (विद्यार्थियों को निम्नलिखित खेलों में से एक खेल का चयन करना है) :
- (अ) क्रिकेट (ब) हॉकी (स) खोखो (द) योग 30 vā
- (3) शारीरिक दक्षता –(अनिवार्य) 20 vā

जे. सी. आर. परीक्षण

I 5) kfrd

- (अ) खेल का इतिहास एवं इसकी प्रगति
- (ब) मैदान का परिमाण एवं मापन
- (स) प्रामाणिक उपकरण
- (द) मुख्य नियम एवं उसकी व्याख्या
- (य) अधिकारी

lkk; kfxd vH; kl

- (अ) सामान्य व विशेष व्यायाम
- (ब) मुख्य कौशल अभ्यास
- (स) संबंधित मनोरंजक खेल (द) खेलने की क्षमता

HOME SCIENCE

PAPER -I FOODS AND NUTRITION

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

UNIT -1

1. a. Definition of terms: Food, Nutrition, Nutrients, Health&Dietetics.
b. Functions of Food - Physiological, Psychological and Socio- cultural functions.
c. Classification of food - based on function, nutrients and perishability.
d. Different methods of cooking with their advantages and Limitations.
Methods used to conserve and enhance the nutritive value of food.
2. Proteins, Carbohydrates and fat: elementary knowledge of their composition, Classification, functions, daily allowances, sources and effect of their Deficiency.

UNIT -II

1. **Minerals**- Functions, daily allowances, effect of deficiency and excess and food Sources of Calcium, phosphorus, Iron, Iodine, Flourine and sodium.
2. **Vitamins**- Functions, daily allowances, food sources, effect of deficiency and Excess of fat soluble vitamin A&D and water soluble vitamin B1 B2.niacin, folic acid and Vitamin C.
3. **Water** - Distribution, Function and water balance.

UNIT - III

Meal planning

- a. Balanced diet: Importance and essential constituents.
- b. Advantages of meal planning and factors to be considered while Planning meals.
- c. Meal planning for different age groups and vulnerable groups.
- d. Recommended dietary allowances of nutrients for various age groups.

UNIT - IV

Therapeutic Nutrition:

1. Purpose of diet therapy:
2. Causes, symptoms and dietary modification in
 - A. Constipation and diarrhoea.
 - b. Overweight and underweight
 - C. Acute fevers
 - d. Peptic ulcer
 - e. Diabetes
 - f. Hypertension
 - g. Hepatitis

UNIT -V

- 1 a. Energy Metabolism: Unit of measurements, Calorie, Physiological Fuel value of foods.
 - b. Basal metabolic rate - definition, measurement factors affecting.
 - c. Factors influencing the total energy requirement, sources of energy And energy balance.
2. Food preservation, factors contributing to food spoilage and principle and Technique used in various methods of preservation used at home level.
3. Food adulteration: Definition, Common adulterants present in foods and Methods of detection at home level.

Reference:

1. M. Swaminathan : Principles of nutrition and dietetics
2. I.C.M.R. : Nutritive value of Indian foods.
3. C.H. Robinson : Normal and Therapeutic nutrition.
4. I.C.M.R. : Nutritive Requirements for Indians.
5. Williams, S.R. : Nutrition and Diet Therapy

PAPER II EXTENSION EDUCATION

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

UNIT - I

1. Home Science
 - a. Meaning and Definition
 - b. Objectives and scope
 - c. Areas of Home science - Objectives and scope of each area.
2. Extension Education
 - a. Meaning Definition of education, extension and extension Education.
 - b. Need of extension education
 - c. Ways of imparting extension education
 - i. Formal
 - ii. Non Formal
 - iii. Informal
3. Extension Education and its relationship with other subjects.

UNIT - II

- a. Philosophy of extension education.
 - b. Principles of extension education.
 - c. Basic elements of extension education.
 - d. Extension teaching approaches & methods
 - a. Classification of extension teaching approaches and methods.
 - i. Individual
 - ii. Group
 - iii. Mass
- Concept, Characteristics, selection, advantages & limitations of each.

UNIT III

Community Development

- a. Meaning and definition of community, development and community Development.
- b. Objectives and principles of community development.
- c. Scope and organisational set up of C.D programme.

- d. Roll of NGO's in development effort-
CAPART, CHETNA, CARE & SEWA others.
- e. Panchayati Raj. in india - concept, objectives, and structural organisation.

UNIT IV

Communication:

- a. Meaning and definition
- d. Importance and scope of communication in development
- c. Functions of communication.
- d. Types of communication.
- e. Elements of communication process and their characteristics.
- f. Models of communication process.
- g. Barriers of communication process.

UNIT V

- a. **Planning** - nature, role, principles & process of planning.
- b. **Implementation** - Publicity, Involvement of local leaders, establishing
Report actual implementation and problems in programme implementation.
- c. Evaluation
 - (i) Meaning, objectives and aims of evaluation
 - (ii) Criteria for effective evaluation
 - (iii) Steps in evaluation
 - (iv) Advantages of evaluation
 - (v) Error and problems of evaluation

References:

1. Singh, R., Text Book of Extension Education, Sahitya Kala Prakashan, Ludianai,
1987
2. Supe, S.V., an Introduction to Extension Edu. Oxford, I.B.H. New Deli 1984.
3. Dhama, O.P & Bhatnagar, O.P, Extension and communication for development,
Oxford to IBH Publishing Pvt. Ltd. New Delhi, 1985.
4. Extension Education in Community Development Directorate of Extension,
Ministry of Food And Agriculture, Government of India, New Delhi, 1961
- 5 Devdas, R.P, Text Book of Home Science, NCERT, New Delhi, 1980
- 6 Singh, K. Principles of Sociolog, Prikashan Kendra Lucknow, 1980
7. Almenyso, Social Change: Developments Sage Publication Pvt. Ltd. Madras,
1990.

8. Redd, A., Extension Education, Sri Laxmi Press Bapatla, 1987.
9. Desai, V.A. Study of Rural Economics System Approach, Himalya Publishing House, New Delhi 1990.
10. Mann, Peter, H., Methods of Social investigation, Basic Blackwell, 1985.
11. Duran, J. Communication for rural Development British Council, London, U.K. 1978

PRACTICAL

PART I MEAL MANAGEMENT

1. Planning preparation and serving of meals. Break fast, Lunch, Tea and Dinner for Sedentary, moderate and heavy worker.
2. Planning preparation and serving of all the meals for pregnant and lactating Mother.
3. Planning, preparation and serving of all the meals for preschool child, adolescent and old age person.
4. Planning, preparation and serving of meals for special occasion
 - a) Birthday party
 - b) Festival
 - c) Journey
 - d) Peptic Ulcer
 - e) Obesity

Distribution of Marks: for Part - I

1. Sessional and file. 6 (3+3)
2. Menu planning (1 Hour) 5
3. Two dishes out of the planned menu 10 (5+5)
4. Table management, service & cleaning 4

Total 25

Note: While planning the stress should be laid on the time plan, market order, Cost, number and size of serving.

Part II - Extension Education

1. Planning, preparation and presentation of communication aids
 - a) Poster, chart, Flash Cards, pamphlets/ leaflets, folder, Flannel Graph.

2. Planning and arranging any one.
 - a) Bulletin Board Display b) Window Display c) Exhibition
3. Planning, preparation and presentation of any one
 - a) Demonstration b) Role Play/ Dramatization
4. Assess any two of the following
 - a) T.V. Programmes b) News Paper articles
 - c) Social & Commercial Advertisements d) Magazine articles.

Distribution of Marks for Part II

1. Sessional and File 8
2. Any one communication aid (Individual) 8
3. Bulletin Board/Window Display (group) 4
4. Demonstration/Role play 5

Total Marks 25

x`g foKku

i fke i t u&i = [kk | , oa i k'sk. k

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

bdkb7 &1

1. अ. खाद्य, पोषण, पोषक तत्व, स्वास्थ्य एवं पथ्यापथ्य की परिभाषा।
 ब. भोजन के कार्य : शारीरिक, मानसिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक कार्य।
 स. भोजन का वर्गीकरण – कार्य के अनुसार, पोषक तत्वों के आधार पर एवं नश्वरता के आधार पर।
 द. भोजन बनाने की विभिन्न विधियाँ– उनके लाभ व सीमाएँ।
 य. खाद्य पदार्थों में उपस्थित पोषक तत्वों का संरक्षण व खाद्यों में पौष्टिकता बढ़ाने के उपाय।
2. i k/hu] dkckzkbM/v vkj ol k – इनका संगठन, वर्गीकरण, कार्य, दैनिक आवश्यकता, प्राप्ति के साधन और कमी के प्रभाव का सामान्य अध्ययन।

bdkbl &2

1. [kfut yo.k – कार्य, दैनिक आवश्यकता, कमी व अधिकता का प्रभाव कैल्शियम, फास्फोरस, लोहा, आयोडीन, फ्लोरिन और सोडियम के स्रोत।
2. foVkfueu – कार्य, दैनिक आवश्यकता, प्राप्ति साधन, कमी और अधिकता का प्रभाव वसा में घुलनशील विटामिन ए तथा डी और जल में घुलनशील विटामिन बी1,बी2 नियासिन, फोलिक अम्ल और विटामिन सी।
3. ty – वितरण, कार्य एवं जल संतुलन।

bdkbl &3

vkgkj fu; kstu %

- अ. संतुलित भोजन – महत्व एवं अनिवार्य घटक।
- ब. आहार आयोजन के लाभ व आहार आयोजन करते समय ध्यान रखने वाले कारक।
- स. विभिन्न आयु वर्ग और मध्य वर्ग के लिए आहार नियोजन।
- द. विभिन्न आयु वर्ग के लिए प्रस्तावित पोषक तत्वों की आहारिय मात्राएँ।

bdkbl &4

mi pkj kFk/ vkgkj

1. आहारिय उपचार के उद्देश्य
2. निम्न के कारण, लक्षण और आहारिय परिवर्तन
 - अ. कब्ज और अतिसार
 - ब. अतिभार और अल्पभार
 - स. बुखार
 - द. पौष्टिक व्रण
 - य. मधुमेह
 - र. उच्च रक्तचाप
 - ल. हिपेटाईटिस

bdkbl &5

1. अ. उर्जा चयापचन – मापीकरण की इकाई, कैलोरी, भोजन की फिजियोलोजिकल फ्यूल वेल्यू।
 - ब. आधातीय चयापचय दर – परिभाषा, नाप, प्रभावित करने वाले कारक।
 - स. सम्पूर्ण उर्जा आवश्यकता को प्रभावित करने वाले कारक, उर्जा के साधन एवं उर्जा संतुलन।
2. [kk | i fjj{k.k –खाद्य दूषण के सहायक कारक, खाद्य परिरक्षण की विभिन्न विधियों के सिद्धान्त और तकनीक का घर में प्रयोग। खाद्य परिरक्षण-घरेलू स्तर पर खाद्य परिरक्षण की विभिन्न विधियाँ:
3. [kk | vifeJ.k-परिभाषा, भोजन में उपस्थित अपमिश्रण और घरेलू स्तर पर इन्हें पहचाने की विधियाँ।

i kB; i q rds &

1. डॉ. बृन्दा सिंह – आहार विज्ञान एवं पोषण।
2. एस. स्वामीनाथन – पोषण और उपचारार्थ के सिद्धान्त, बैंगलौर, प्रिन्थि और को. लिमिटेड, बैंगलौर, पब्लिशिंग।
3. आई. सी. एम. आर. – भारतीय भोज्य पदार्थ के पोषण मूल्य।

4. आई. सी. एम. आर. – भारतीय के लिए पोषणीय आवश्यकता।
5. सी. एच. रोबिन्सन और एम. आर. लालर–सामान्य और आचार्य पोषण।
6. नारायण सुधा – “आहार विज्ञान” रिसर्च पब्लिकेशन, जयपुर।

f}rh; i'z u i = & i'z kj f'k{k

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

bdkbz 1

1- x'g foKku

अ. अर्थ, परिभाषा।

ब. उद्देश्य व कार्यक्षेत्र।

स. गृह विज्ञान के क्षेत्र, प्रत्येक क्षेत्र के उद्देश्य एवं कार्यक्षेत्र

2- i'z kj f'k{k

अ. शिक्षा, प्रसार, प्रसार शिक्षा का अर्थ एवं परिभाषा।

ब. शिक्षा की आवश्यकता।

स. शिक्षा प्रदान करने के तरीके –

;पद्ध औपचारिक ;पद्ध औपचारिकेतर ;पद्ध अनऔपचारिक

3- i'z kj f'k{k dk vU; fo"K; k ds I kfk I Ecu/KA

bdkbz & 2

अ. प्रसार शिक्षा का दर्शन। ब. प्रसार शिक्षा के सिद्धान्त।

स. प्रसार शिक्षा के प्रमुख तत्व। द. प्रसार शिक्षण पद्धतियाँ।

अ. प्रसार शिक्षण पद्धतियों का वर्गीकरण–

;पद्धव्यक्तिगत सम्पर्क ;पद्धसमूह सम्पर्क ;पद्धव्यापक जन सम्पर्क

प्रत्येक पद्धति की अवधारणा, विशेषताएँ, चुनाव, प्रयोग, लाभ तथा सीमाएँ।

bdkbz & 3

I kenkf; d fodkl

अ. समुदाय, विकास और सामुदायिक विकास का अर्थ एवं परिभाषा।

ब. सामुदायिक विकास के उद्देश्य एवं सिद्धान्त।

स. सामुदायिक विकास कार्यक्रम का कार्यक्षेत्र व संगठनात्मक ढाँचा।

द. गैर सरकारी सस्थानों की विकास में भूमिका –

CAPART, CHETNA, CARE & SEWA अन्य संस्थाएँ

य. भारत में पंचायती राज– अवधारणा, उद्देश्य एवं संगठनात्मक ढाँचा।

bdkbl & 4

l pkj

- अ. अर्थ एवं परिभाषा। ब. संचार का महत्व एवं कार्यक्षेत्र।
- स. संचार के कार्य। द. संचार के प्रकार।
- य. संचार प्रक्रिया के तत्व व उनकी विशेषताएँ।
- र. संचार प्रक्रिया के मॉडल। ल. संचार प्रक्रिया में बाधाएँ।

bdkbl & 5

- अ. पि; kstu – प्रकृति, भूमिका, सिद्धान्त तथा नियोजन की प्रक्रिया।
- ब. ङ; klou – प्रचार, स्थानीय नेताओं की भागीदारी, सम्बन्ध बनाना, वास्तविक क्रियान्वन तथा कार्यक्रम क्रियान्वन में बाधाएँ।
- स. eW; kdu
अ. अर्थ, उद्देश्य, लक्ष्य। ब. प्रभावोत्पादक मूल्यांकन की कठौती।
स. मूल्यांकन के चरण। द. मूल्यांकन से लाभ।
य. मूल्यांकन में अशुद्धियाँ एवं समस्याएँ।

ikB; i rda

1. हरपालानी – शिक्षा प्रसार
2. डॉ. पी.एन. कल्ला – प्रसार शिक्षा के नये आयाम
3. गीता पुष्प शॉ, जॉयस शीला शॉ – प्रसार शिक्षा

xg foKku & i k; kfxd

i k; kfxd i fke & vkgkj fu; kstu

1. हल्का, साधारण एवं भारी कार्य करने वालों का सुबह का नाश्ता, दोपहर का भोजन, शाम की चाय, एवं रात्रि के भोजन के लिए आयोजन, तैयारी एवं परोसना।
2. गर्भवती एवं धात्री माता के लिए सभी आहारों का आयोजन, तैयारी एवं परोसना।
3. पूर्व विद्यालय बालक, किशोर एवं वृद्ध व्यक्तियों हेतु सभी आहारों का आयोजन, तैयारी एवं परोसना।
4. कम लागत (मूल्य), मध्यम लागत (मूल्य), अत्यधिक लागत (मूल्य) के आहारों का आयोजन, तैयार करना एवं परोसना।
5. विशेष अवसरों हेतु आहार, आयोजन, तैयारी एवं परोसना।
अ. जन्म दिवस समारोह
ब. त्यौहार
स. यात्रा

- द. अन्य अवसरों पर चाय, दोपहर एवं रात्रि भोजन समारोह
 6. विशेष आहार की आवश्यकता हेतु भोजन, आयोजन, तैयारी एवं परोसना
 अ. बुखार (तापमान)
 ब. मलबद्धता (कब्ज)
 स. अतिसार
 द. मोटापे, में

i k; kfxd ijh{kk grq vadks dk foHkkttu ¼i Fke Hkx½

1. सत्र कार्य एवं फाइल 6 (3+3)
2. आहार आयोजन (एक घण्टा) 5
3. आहार आयोजन में किन्हीं दो व्यंजनों को पकाना 10 (5+5)
4. मेज व्यवस्था, कार्यकुशलता एवं सफाई 4

; ksx 25

टिप्पणी: आहार आयोजन के समय, समय योजना, बाजार आदेश, लागत एवं परोसने के समय मात्रा पर अधिक जोर दिया जाना चाहिए।

i k; kfxd f}rh; & id kj f'k{kk

1. विभिन्न संचार सामग्री की योजना, तैयारी तथा प्रस्तुति
 –पोस्टर, चार्ट, फ्लैश कार्ड, लघु पुस्तिका, पर्चा (लीफलेट), फोल्डर, फलालेन ग्राफ
2. किन्हीं एक की योजना एवम् प्रस्तुति—
 अ. बुलेटिन बोर्ड डिस्प्ले
 ब. विन्डो डिस्प्ले
 स. प्रदर्शनी
3. किन्हीं एक की योजना तैयारी और प्रस्तुति
 अ. डेमोन्स्ट्रेशन विधि/ परिणाम प्रदर्शन
 ब. रोल प्ले / मंचन
4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का मूल्यांकन
 अ. टी.वी. कार्यक्रम
 ब. समाचार पत्रों के लेख
 स. सामाजिक एवम् व्यावसायिक विज्ञापन
 द. पत्रिकाओं के लेख

i k; kfxd ijh{kk grq vadks dk foHkkttu ¼f}rh; Hkx½

- | | |
|--|---|
| 1. सत्र कार्य तथा फाइल | 8 |
| 2. कोई एक संचार माध्यम बनाना (व्यक्तिगत) | 8 |
| 3. बुलेटिन बोर्ड/विन्डो डिस्प्ले (समूह) | 4 |
| 4. प्रदर्शन/रोल प्ले | 5 |

; ksx 25

PSYCHOLOGY.

PAPER-I

STATISTICS IN PSYCHOLOGY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit-I

Introduction, nature and importance of statistic. Tabulation of frequency distribution.

Unit-II

Measures of Central Tendency: Mean Median & mode.

Graphic representations of data: Frequency Histogram, frequency polygon, cumulative frequency Curve, Ogive, Smoothing of frequency Curve, bar diagram.

Unit-III

Measures of variability: Average Deviation, Standard Deviation, Quartile Deviation. Tests of Significance, standard error of mean, Significance of difference between means (small and large. Samples and correlation methods.)

Unit-IV

Tests of Chi-square: Rank order correlation (RHO). Pearson – product-moment correlation methods.

Unit-V

Regression and prediction. Sampling methods.

Books Recommended :

Garrett- Statistic in Psychology and Education (Vakils Feffar and Siman).

PAPER II

ABNORMAL PSYCHOLOGY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit-I

Concept and criteria of abnormal behaviour. Causes of abnormal behaviour

Unit-II

Psychoanalytic theory of Freud. Psychoncuoses (symptoms&causes) Hysteria Ncuoses, Anxicty Neuroses, phobia Ncuoses, Obessive -compulsive Neurosis (symptoms and causes).

Unit-III

Functional psychosis (symptoms & causes), Schizophrenia, Mainic Depression, Paranoia, Mental Retardation.

Unit-IV

Alcoholism: Incidence and effects. Clinical, picture. Stages in alcoholic dependence. Causes of Alcoholism Alcoholic psychosis, Epilepsy, types, symptome, causes and treatment.

Unit-V

Contemporary approaches of therapy: Biological approach, psychological approach, psychoanalytic Approach, behavioral approaches, socio-cultural approaches, institutionalization and aftercare.

Books Recommended:

Page, Abnormal psychology. (Tata McGraw Hill, Bombay)

Coleman, Abnormal psychology in Modern Life. (Taraporwala, Bombay)

Sarason, Abnormal psychology. (Prentice Hall, New Delhi)

Davison, Abnormal psychology: Experimental Clinical Approach (Willey Eastern Ltd.)

Papers: Practical

MARKS - 50

1. Anxiety 2. Adjustment 3. Neuroticism 4. Frustration 5. Death Anxiety 6. Insecurity

7. Aggression 8. Ego-Strength 9. Personality 10. Fear 11. Depression 12. Aay other

Proposed by the teacher.

Note: Students have to complete any 8 practicals, choosing four from

Each paper, Students are required to perform one practical during

Examination from each paper.

eukfoKku

i' ui = i'fke & eukfoKku ea l ka[; dh

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

bdkbl & 1& सांख्यिकी का विषय प्रवेश, स्वरूप व महत्व, आवृत्ति वितरण

bdkbl & 2& केन्द्रिय आवृत्ति मापन : माध्य, मध्यिका, बहुलक ।

प्रदत्तों का रेखा चित्रण, आवृत्ति, स्तंभाकृति, आवृत्ति बहुभुज, संचित आवृत्ति वक्र, संचित प्रतिशत वक्र का सरलीकरण, स्तम्भ रेखाचित्र ।

bdkbl & 3& हचलन के माप – मध्यमान विचलन, प्रमाणिक विचलन, चतुर्याश विचलन ।

सार्थकता का मापन, मध्यमान की प्रमाणिक त्रुटि, दो समूहों के मध्यमानों के अन्तर की सार्थकता (बड़े तथा छोटे समूह सह सम्बन्धित समूह व असहाय सम्बन्धित समूह)

bdkbl & 4& इकाई वर्ग परीक्षण (प्रसामान्य संभाव्यता को छोड़कर) सहसम्बन्ध मापन, स्थान क्रम विधि,

पीयरसन की प्रोडेक्ट मोमेन्ट सह सम्बन्ध विधि ।

bdkbl & 5& प्रतिपगमन और भविष्य कथन । प्रतिदर्श पद्धतियाँ ।

i Bu l kexhz %

1. मनोविज्ञान व शिक्षा में सांख्यिकी : गेरट एच.ई. (प्रकाशक—वकील्स)
2. मनोविज्ञान सांख्यिकी: मिश्रा व त्रिपाठी (प्रकाशक—हर प्रसाद भार्गव, आगरा)
3. मनोविज्ञान व शिक्षा में सांख्यिकी के मूल आधार : लाभसिंह व द्वारिका प्रसाद (प्रकाशक—हरप्रसाद भार्गव, आगरा)
4. मनोविज्ञान व शिक्षा में मापन एवं मूल्यांकन : अग्रवाल एवं अस्थान (प्रकाशक—विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा)

5. मनोविज्ञान व शिक्षा मे सरल सांख्यिकी : माखीजा एवं माखीजा

(प्रकाशक—लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा)

f}rh; it'u i=&vl kekl; eukfoKku

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

bdkbl & 1 & असामान्य व्यवहार के दृष्टिकोण व कसौटियां, असामान्य व्यवहार के कारण ।

bdkbl & 2 & फ्रायड का मनोविश्लेषण वाद का सिद्धान्त । तंत्रिकाताप (लक्षण तथा कारण), हिस्टीरिया जन्य तंत्रिका ताप (रूपान्तरण तथा वियोजनात्मक हिस्टीरिया), दुर्चिंता तंत्रिकाताप, दुर्भिति तंत्रिकाताप, मनोग्रस्ति—बाध्यता तंत्रिका ताप (लक्षण तथा कारण)

bdkbl & 3 & मनःस्ताप (लक्षण तथा कारण), मनोविदिलता, मनःस्ताप उन्माद—अवसाद, मनःस्ताप, व्यामोह मनःस्ताप । मानसिक मन्दन ।

bdkbl & 4 & मद्यपान के घटनाक्रम व प्रभाव, नैदानिक स्वरूप, मद्यपान निर्भरता के विभिन्न स्तर, मद्यपान के कारण, मद्यपान मनःस्ताप के कारण। अपस्मार अथवा मिर्गी—अपस्मारके प्रकार, लक्षण तथा कारण व उपचार ।

bdkbl & 5 & चिकित्सा के समकालीन उपागम – जैविक चिकित्सा, चिकित्सा के मनोवैज्ञानिक उपागम, मनोविश्लेषण उपागम, व्यवहार चिकित्सा, सामाजिक व सांस्कृतिक उपागम, संस्थाकरण व चिकित्सा उपरांत देखभाल (उत्तर सेवा) ।

i Bu I kexh

1. असामान्य मनोविज्ञान : त्रिपाठी (प्रकाशक—हर प्रसाद भार्गव, आगरा)

2. असामान्य मनोविज्ञान : ओझा (प्रकाशक—हर प्रसाद भार्गव, आगरा)

3. असामान्य मनोविज्ञान : कपिल (प्रकाशक—हर प्रसाद भार्गव, आगरा)

itu i = % ik; kfxd

MARKS - 50

1. दुःखिन्ता का मापन 2. समायोजन का मापन 3. तंत्रिका ताप मापन
4. कुण्ठा का मापन 5. मृत्यु दुःखिन्ता मापन 6. असुरक्ष मापन
7. आक्रामकता मापन 8. अहम शक्ति मापन 9. व्यक्तित्व मापन
10. भय सुची पत्र मापनी 11. अवसाद मापन 12. कोई भी मापनी अध्यापक के सुझाव अनुसार।

STATISTICS

PAPER I PROBABILITY AND PROBABILITY DISTRIBUTIONS

Exam Hrs. – 3

Marks – 50

Unit 1: Discrete probability distributions and their properties Bernoullie, Binomial, Poisson, negative binomial, geometric, Hypergeometric, Multinomial and discrete uniform distributions

Unit 2: Continuous probability distributions, and. their properties Uniform, Normal Exponential, Beta type I and type II. Gamma and Cauchy Distributions.

Unit 3: Distributions of functions of random variables, cumulative distribution Function techniques, distribution of sum difference, product and quotient Of two random variables, the moment generating function and Transformation techniques (Chapter V of the Mood, Graybill and Boes Book)

Unit 4: Concepts of conditional expectations, the conditional variance. The joint moment generating function and moments, the bi- variate normal Distribution and its properties

Unit 5: Stochastic convergence: Chebyshev's inequality and its

Generalized form, weak and strong law of large numbers simple form of Central limit theorem.

BOOKS SUGGESTED

Mood, A.M., Gtaybill, F.A. and Boes, D.C.: Introduction to the Theory of Statistics (Third edition), Mc-Graw-Hill Hogg, R.Y. and Craig, A.T.:

Mathematical Statistics, Amerin Gupta; S.C. and Kapoor, V.K.: Fundamentals of Mathematical Statistics, Sultan Chand and Sons, Delhi

PAPER II

CORRELATION AND NUMERICAL METHODS

Exam Hrs. – 3

Marks – 50

Unit 1: Method of Least squares, its application in fitting of straight-line, Second degree parabola, logarithmic and exponential curves. The bi-variate data, marginal and Conditional frequency distribution, covariance, variance of a linear function of variates.

Unit 2: Correlation and regression, the rank correlation, intraclass correlation, the Correlation ratio, probable error.

Unit 3: Multivariate data, concept of multiple correlation and regression, partial correlations, multiple regressions (for three variables).

Unit 4: Time series and its components, method of moving average and curve fitting for Determining trend, determination of seasonal indices. Link relative method.

Unit 5: Statistical applications of numerical methods: Methods of intra and extra polations due to Newton, lagrange and Gauss. Divided differences and Newton's formula. Numerical Integrations: Trapezodial and Simpson's formulae.

BOOKS SUGGESTED

Gupta, S.C. and Kapoor, V.K. : Fundamentals of Mathematical Statistics. Sultan Chand and Sons, Delhi

Kapoor, J.N. and Saxena, H.C.: Mathematical Statistics, S. Chand And Co., Delhi

Scarborough, J.B.: Numerical Mathematical Analysis, Oxford and IBH

PAPER III SAMPLING TECHNIQUES

Exam Hrs. – 3

Marks – 50

Unit 1: Sampling surveys vs. complete enumeration, random and Purposive sampling. Methods of drawing random sample, the principle steps in Sample surveys, Sampling and non sampling errors.

Unit 2: Simple random sampling with and without replacement, stratified Random sampling, comparison of stratified sampling with SRSWOR.

Unit 3: Ratio and regression methods of estimation, estimation of Population mean and total in large sample size. Comparison with simple Estimator.

Unit 4: Systematic sampling, cluster sampling with equal cluster size.

Unit 5: Two stage sampling in case of equal cluster size at both the stage, Two phase sampling.

BOOKS SUGGESTED

Cocham, W.G.: Sampling Technique, John Wiley Publication, New York. Sikhaatma, P. V. and other: Sample surveys and its application, ISAS, Delhi-12.

PRACTICAL

The students will be asked to attempt three exercises out of five exercises. The distribution of Marks will be as follows:

	Regular Students	ExStudents
Three Practical exercise	45 Marks	45 Marks
Practical Record Work	10 Marks	
Viva-voce	20 Marks	20 Marks
Total	75 Marks	65 Marks

*To be converted out of 75 marks.

The following topics are prescribed for practical work:

1. Computation of co-efficient of (i) Simple correlation (ii) Rank Correlation.
2. Preparation of correlation table from ungrouped data.
3. Termination of regression lines from (i) Ungrouped data (ii) Correlation table.
4. Fitting of linear regression in case of three variables, computation of partial and multiple correlations coefficient for three variables.
5. Fitting of (i) Straight line (ii) Second degree parabola (iii) Exponential curve by least square method.
6. Fitting of distributions (i) Binomial (ii) Poisson (iii) Normal distributions and testing of goodness of fit.
7. Moving average method for determining trend, seasonal indices.
8. Practical on Numerical Methods (Covered in Paper II).
9. Practicals on sampling techniques (covered in paper II)

MATHEMATICS

PAPER I

NUMERICAL ANALYSIS AND LINEAR PROGRAMMING

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

- Unit 1:** Difference operators and factorial notation, Differences of polynomial, Newton's Formulae for forward and backwark interpolations. Divided differences, relation between divided differences and Simple difference. Newton's general interpolation formulae, Lagrange interpolation formula
- Unit 2:** Central differences, Gauss, Stirling and Bessel interpolation formule, Numerical differentiation, Numerical Integration, Trapezoidal, Simpson's and Weddle's rules
- Unit 3:** Solution of linear difference equations with constant and variable coefficients. Solution of Algebraic and Transcendental equations, Iterative, Regula Falsi and Newton Raphson methods
- Unit 4:** Convex sets and their properties, introduction to linear programming problems. Mathematical formulation; Graphical method of solution of linear programming problems for two variables
- Unit 5:** The simplex technique and its application to simple L.P. problems. Concepts of duality in linear programming. Framing of dual programming Problem. Elementary theorems of duality.

BOOKS SUGGESTED

Gokhroo, Saini: Linear Programming (Hindi ed.)
Mittal, Sethi: Linear Programming, Pragati Prakashan Goyal, Mittal: Numerical Analysis, Prograti Prakashan Bansal, Bhargava: Numerical Analysis (Hindi Ed.)
Saxena, H.C.: Numerical Analysis.

Gokhroo: Numerical Analysis (Hindi ed.)
Bhargava, Sharma, Bhati: Linear Programming (Hindi ed.)

PAPER II

DIFFERENTIAL EQUATIONS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

- Unit 1:** Exact and reducible to exact differential equations of first order and first degree. First order higher degree differential equations solvable for x , y , p . Clairaut's form and singular solutions.
- Unit 2:** Linear differential equations with constant coefficients, Homogeneous linear differential equations with variable coefficients, Simultaneous differential equations, Total *differential* equations of the form $Pdx + Qdy + Rdz = 0$, by method of inspection and method for homogeneous equations.
- Unit 3:** Linear differential equations of second order of the form $d^2y + P \frac{dy}{dx} + Qy = R$ Exact Linear differential equations of the n^{th} order. Exact Non-Linear differential equations. Differential equations of the various forms e.g., $d^2y = f(x)$ Equations not containing y directly (ii) Equations not containing x directly and other forms. Method of variation of parameter of the solution of second order linear differential equations.
- Unit 4:** Series solutions of Second Order Linear differential equations, Power series method, Bessel and Legendre's equations. Partial differential equations of the first order. Lagrange's solution. Some special types of equations which can be solved easily by methods other than the general method. Charpit's general method of solution.
- Unit 5:** Partial differential equations of second and higher order. Classification of linear-partial differential equations of second order. Homogeneous and non-homogeneous differential equations with constant coefficients. Partial

differential equations reducible to equations with constant coefficients. Monge's method of integrating $Rr+Ss+Tt=V$.

BOOKS SUGGESTED

Sharma, Gupta: Differential Equations.

Ray, chaturvedi: Differential Equations.

Bansal, Dhama: Differential Equations (Vol. II).

Gokhroo, Saini, Kumbhat: Differential Equations (Hindi ed.)

Gokhroo, Saini, Oza: Partial Differential Equations.

PAPER III

MECHANICS I (Statics and Dynamics of a Particle)

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit 1: Resultant and equilibrium of coplanar forces acting on Rigid body. Friction.

Unit 2: Stable and Unstable equilibrium. Forces in three dimensions. Poinsot's central Axis, Wrenches.

Unit 3: Virtual work and common catenary.

Unit 4: Velocity and accelerations along radial and transverse Directions and along tangential and normal directions. Simple harmonic motion And motion under inverse square law.

Unit 5: Motion on smooth and rough plane curves, circular and cycloidal motions. Central Forces and central orbits, (excluding planetary motion).

BOOKS SUGGESTED

S.L. loney: Statics

R.S. Verma: A Text Book on Statics

S.L. Loney: Dynamics of a Particle & Rigid Bodies.

Ray, M: A Text Book on Dynamics

Gokhroo, Saini & Yadav: Higher Dynamics II (Hindi Ed.)

Bhargava, Agarwal: Dynamics (Hindi Ed.)

Bhargava, Agarwal, Gupta: Statics (Hindi Ed.)

Gokhroo: Statics (Hindi Ed.)

Tkhou foKku , oa tSu fo | k
i fke iz u&i =
thou foKku

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

bdkbl 1 % जीवन विज्ञान : स्वरूप एवं आवश्यकता, आधार और प्रक्रिया शिक्षा की समस्याएं, जीवन विज्ञान-शिक्षा की अनिवार्यता, स्वतंत्र व्यक्तित्व का निर्माण।

bdkbl 2 % शिक्षा का नया आयाम – जीवन विज्ञान : सामाजिक जीवन, परंपरता एवं संवेदनशीलता-सामाजिकता का आधार, परिष्कार की प्रक्रिया, बौद्धिक शिक्षा बनाम समन्वित शिक्षा।

bdkbl 3 % शिक्षा और भावात्मक परिवर्तन : दैहिक विकास, इन्द्रिय विकास, मानसिक, बौद्धिक एवं भावनात्मक विकास, अनासक्ति का प्रयोग, संस्कार एवं संकल्प निर्माण, रूपांतरण की प्रक्रिया।

bdkbl 4 % शिक्षा और नैतिकता –

अ. नैतिकता : आधार, स्रोत एवं उपाय, स्वभाव के हेतु, दैहिक अनुशासन, आस्था की समस्या एवं रूपांतरण के केंद्र।

ब. शिक्षा और जीवन मूल्य : मूल्यों का वर्गीकरण, मूल्यों की उपेक्षा के परिणाम, ज्ञान और आचार,

जीवन विज्ञान : धर्म की परिभाषा, व्यवहार का महत्व, दायित्व चेतना, सामंजस्यपूर्ण जीवन एवं ग्रहणशीलता।

bdkbz 5 % स्वस्थ समाज रचना : संवेग, और उनके नियंत्रण की पद्धति, मूल्यपरक शिक्षा, विधायक भाव, मस्तिष्कीय प्रशिक्षण, सर्वांगीण व्यक्तित्व विकास, स्वस्थ समाज रचना।

ikB; &iqrđ

जीवन विज्ञान : सिद्धांत और प्रयोग, आचार्य महाप्रज्ञ, जैन विश्व भारती, लाडनूं।

l nHkz iqrđ

जीवन विज्ञान : शिक्षा का नया आयाम, आचार्य महाप्रज्ञ, जैन विश्वभारती, लाडनूं।

जीवन विज्ञान : स्वस्थ समाज संरचना का संकल्प, आचार्य महाप्रज्ञ, जैन विश्वभारती, लाडनूं।

जीवन विज्ञान की रूपरेखा, मुनि धर्मेश, जैन विश्वभारती संस्थान, लाडनूं।

f}rh; izu&i =

Tksu rRo vksj vkpkj eheda k

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

bdkbz 1 % सत् का स्वरूप

द्रव्य-गुण-पर्याय

धर्मास्तिकाय-अधर्मास्तिकाय

आकाश-काल

पुद्गल-परमाणु

bdkbz 2 % जीवन का स्वरूप

जीव के भेद-प्रभेद

जीव सिद्धि

जीव सिद्ध

लोकवाद

bdkbz 3 % आधार का स्वरूप, पृष्ठभूमि

नवतत्व

रत्नत्रय

गूणस्थान

bdkbz 4% श्रमणाचार

श्रावकाचार

अपरिग्रह

दस धर्म

जैन जीवन शैली

bdkbz 5 % ध्यान

लेश्या

षडावश्यक

संल्लेखना

ikB; iQrd

जैन तत्व मीमांसा और आचार मीमांसा, समणी ऋणप्रज्ञा, जैन विश्वभारती संस्थान, लाडनूं।

संदर्भ पुस्तक

जैन दर्शन मनन और मीमांसा, आचार्य श्री महाप्रज्ञ, आदर्श साहित्य संघ, चुरु।

श्रावक संबोध, आचार्य तुलसी, आदर्श साहित्य संघ, चुरु (राज.)।

जैन आगम में दर्शन, समणी मंगलप्रज्ञा, जैन विश्वभारती, लाडनूं।

जैन दर्शन, महेन्द्रकुमार न्यायाचार्य, गणेशवर्णी, वाराणासी।

ik; kfxd iz u&i =

Marks - 50

1. अंक योजना – प्रयोगशाला कार्य (लिखित प्रश्न, अवधि 1.30 घण्टे),

पांच प्रश्नों में से तीन प्रश्न करना आवश्यक है।

vd 21

2 मौखिक – समग्र अभ्यास से परीक्षार्थी प्रयोगों को करके एवं कराकर के करेंगे। (दो परीक्षार्थी एक साथ)

3 अभिलेख कार्य (फाईल रिकार्ड)

कालांश : 20 विद्यार्थियों के प्रत्येक बैच के लिए 4 कालांश होंगे।

vH; kl &1

अ. प्रेक्षाध्यान : पूर्व तैयारी एवं ध्यान के चार चरण

ब. यौगिक क्रियाएं – मस्तक से पंजे तक सभी अंगों की पेट और श्वास की दस क्रियाएं।

स. कायोत्सर्ग (दीर्घकालीन)।

ukW &

अ. उपर्युक्त प्रयोग केवल अभ्यास एवं मौखिक परीक्षा के लिये है।

प्रायोगिक परीक्षा के लिखित प्रश्न पत्र में इनसे प्रश्न नहीं पूछे जायेंगे।

विशेष अभ्यास : शरीर प्रेक्षा एवं चैतन्य केंद्र प्रेक्षा।

vH; kl &2 vkl u&

शयन स्थान : पवनमुक्तासन, भुजंगासन एवं शलभासन।

निशीदन स्थान : वज्रासन एवं शंशाकासन।

उर्ध्व स्थान : त्रिकोणासन, पादहस्तासन एवं कोणासन।

vH; kl &3 स्वभाव परिवर्तन हेतु मेरुदण्ड की आठ क्रियाएं।

vH; kl &4 प्राणायाम—उज्जायी, शीतली एवं भस्त्रिका।

vH; kl &5 अनुप्रेक्षा—अभय, मैत्री, करुणा, सहअस्तित्व एवं अहिंसा।

ikB; iqrda%

प्रेक्षाध्यान : प्रयोग पद्धति, आचार्य महाप्रज्ञ, जैन विश्वभारती, लाडनूं।

आसान और प्राणायाम, मुनि किशनलाल, जैन विश्वभारती, लाडनूं।

यौगिक क्रियाएं, मुनि किशनलाल, जैन विश्वभारती, लाडनूं।

हस्त मुद्रा, प्रयोग और परिणाम—मुनि किशनलाल, जैन विश्वभारती, लाडनूं।

lnhk iqrda%

आसान और प्राणायाम, स्वामी सत्यानंद, मुंगेर।

योगासन एवं स्वास्थ्य, मुनि किशनलाल, बी. जैन पब्लिशर्स (प्रा. लि.)

दिल्ली।

आसन एवं प्राणायाम, स्वामी दिव्ययोग मन्दिर, कनखल, हरिद्वार।

DEFENCE AND STRATEGIC STUDIES

PAPER I

STUDY OF WAR

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

- Unit 1:**
- a) War: Definition concept, scope, advantage and disadvantage.
 - b) Modern warfare: Concept, definition and features.
 - c) Nuclear war] chemical and biological war.
- Unit 2:**
- a) Cold war: Definition, principal and its instrument as psychological, Economical and diplomatic war.
 - b) Guerrilla war: Definition, principles and main factors for successful Guerrilla warfare.
 - c) War as an instrument of policy.
- Unit 3:**
- a) Principals of war: Concept and its importance.
 - b) Selection and maintenance of Aim. Offensive action, concentration Surprise and co-operation
 - c) Economy of force, security, mobility, administration and moral.
- Unit 4:**
- a) Strategy: definition concept and importance.
 - b) Strategy of indirect approach.
 - c) Type of strategy.
 - d) Difference between strategies.

Unit 5: a) Tactics: Definition, concept and importance.

b) Distinction between strategy and tactics.

c) Tactics during 20th century.

d) Importance of Science and Technology in war.

BOOKS RECOMMENDED:

The Art of war on land, Arthor Birni.

Military Science Col. Bhupender Singh.

युद्ध के सिद्धांत एव सामरिकी : एम. पी. वर्मा ।

युद्ध व शांति की समस्याएं : मिश्र व पाण्डेय ।

स्थल युद्ध की प्रकृति और उत्तरी अफ्रीका का संग्राम : डॉ. लल्लन सिंह ।

भारतीय सैन्य इतिहास : डॉ. लल्लन सिंह ।

युद्ध का अध्ययन : डॉ. एस. के. मिश्र : मार्डन प्रकाशन, जालंधर ।

सम्पूर्ण सैन्य विज्ञान : श्रीमती पुष्पा जैन ।

PAPER II

INDIAN MILITARY ORGANIZATION AND ADMINISTRATION

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

Unit 1: Military Geography of India:

- a) Geostrategic location of India.
- b) Geopolitics and Geo-strategy.
- c) India's Boundary and frontier
- d) India's transport and communication system.

Unit 2: Economic position of India:

- a) Economic factors for India's Security: Natural and Energy Resources.
- b) India's Main Defence Industries.
- c) War Finance.
- d) India's Economic Factors: Scientific. Technological and industrial development.

Unit 3: India's Security and Politics :

- a) Indian Ocean and Naval policy of India.
- b) India's Defence and Foreign policy.
- c) India's Internal Security problems.
- d) Internal political condition.

Unit 4: War and international relation :

- a) Features of modern warfare.
- b) Total war
- c) War and Diplomacy.
- d) Prevention of global war.

Unit 5: Civil defence:

- a) Civil defence Meaning, aim, organisationa nd need.
- b) Role of civil defence before and after of war.
- c) Collective security.
- d) Pillors of peace.

BOOKS RECOMMENDED

People, State and Fear: Barry Buzam.

National Security: K. Subramanyam.

India's Foreign Policy: J.N. Dixit.

Asean Secdurity: Air Comdr. Jasjit Singh

India's Foreign Policy: J. Bandopadhya.

अंतर्राष्ट्रीय राजनीति : बी. एल. फाडिया ।

राष्ट्रीय प्रतिरक्षा : डॉ. हरवीर शर्मा, जयप्रकाश नाथ कंपनी, मेरठ ।

राष्ट्रीय सुरक्षा : डॉ. लल्लन सिंह, प्रकाश बुक डिपो, बरेली ।

राष्ट्रीय सुरक्षा : डॉ. नरेन्द्र सिंह, प्रकाश बुक डिपो, बरेली ।

राष्ट्रीय सुरक्षा : डॉ. पाण्डेय व पाण्डेय, प्रकाश बुक डिपो, बरेली ।

राष्ट्रीय रक्षा सुरक्षा : डॉ. एस. के. मिश्र, मार्डन पब्लिशर्स, जलंधर ।

PRATICAL

Marks - 50

Practical Records: **10 Marks**

Laboratory Works: **30 Marks**

Viva-Voce: **10 Marks**

1. Bearing and conversion of bearing with individual compass error (I.C.E.) and local attraction (L.A.)
2. Relief features and their representation.
3. Slope. Degree and slopes and gradients.
4. Visibility and its method gradient, proportion and drawing method.
5. Route report – a) Route report from statement. B) By field book. C) By field sketch.
6. Plain table survey a) Re-section method. B) Inter section method.
7. Practical questions on the map.

Note: Practical written test 30 marks, record and viva voce 10-10 marks each.

RECOMMENDED READINGS.

प्रायोगिक सैन्य विज्ञान : प्रो. बलवंत सिंह, प्रकाश बुक डिपो, बरेली

प्रायोगिक सैन्य विज्ञान : एम. जी. श्रीवास्तव, चंद प्रकाश प्रकाशन, हापुड़

प्रायोगिक सैन्य विज्ञान : एम. पी. शर्मा, भारत प्रकाशन मंदिर, अलीगढ़

मानचित्र अध्ययन : हजारी प्रसाद, अलीगढ़

प्रयोगात्मक सैन्य विज्ञान भ डॉ. एस. के. मिश्र, मार्डन प्रकाशन, जालंधर

साधारण मैप रीडिंग : सूबेदारन जयचंद मान

साधारण मैप रीडिंग भ ले. हनुमान प्रसाद

j {kk , oa L=krftd v/; ; u
i fke i = % ; q) dk v/; ; u

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

bdkbl 1 % अ. युद्ध : परिभाषा, अवधारणा, गुण एवं दोष।

ब. आधुनिक युद्धकला : परिभाषा, अवधारणा एवं स्वरूप।

स. परमाणु युद्ध : रासायनिक तथा जैविक युद्ध।

bdkbl 2 % अ. शीत युद्ध परिभाषा, सिद्धांत एवं इसके साधन जैसे- मनोवैज्ञानिक, आर्थिक तथा राजनतिक युद्ध।

ब. छापामार युद्ध : परिभाषा, सिद्धांत तथा सफल छापामार युद्ध के प्रमुख तत्व।

स. युद्ध राज्य की नीति का एक साधन।

bdkbl 3 % अ. युद्ध के सिद्धांत : अवधारणा एवं महत्व।

ब. लक्ष्य का चयन एवं निर्वहन, आक्रमणत्मक कार्यवाही, केन्द्रीकरण, चकित करना तथा सहयोग का सिद्धांत।

स. शक्ति की मितव्ययता, सुरक्षा, गतिशीलता, प्रशासन तथा मनोबल।

bdkbl 4 % अ. कूटयोजना : परिभाषा, अवधारणा एवं महत्व।

ब. अप्रत्यक्ष उपायों की कूटयोजना।

स. कूट योजना के विभिन्न प्रकार।

द. कूट योजना एवं महान कूट योजना में अंतर।

bdkbl 5 : अ. समरतंत्र: परिभाषा, अवधारणा एवं महत्व।

ब. कूट योजना एवं समरतंत्र में अंतर।

स. 20 वीं शताब्दी का समरतंत्र

द. विज्ञान एवं तकनीकी का युद्ध में प्रभाव।

vuqkfl r i qrd

The Art of war on land: Arthor Birni

Military Science: Col. Bhupender Singh

युद्ध के सिद्धांत एवं सामरिकी : एम. पी. वर्मा

युद्ध व शांति की समस्याएं : मिश्र व पाण्डेय

स्थल युद्ध कला : श्याम लाल व मुकर्जी

युद्ध की प्रकृति और उत्तर अफ्रीका का संग्राम : डॉ. लल्लन सिंह

भारतीय सैन्य इतिहास : डॉ. एस.के. मिश्र : मार्डन प्रकाशन, जालंधर

संपूर्ण सैन्य विज्ञान : श्रीमती पुष्पा जैन

f}rh; i = %jk"Vh; j{kk o l g{kk

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

bdkbz 1 % भारत का सैन्य भूगोल :

- अ. भारत की भू-कौशलात्मक स्थिति
- ब. भू-राजनीति (Geopolitics) व भू-युद्ध कौशल (Geo strategy)
- स. भारत की सीमा एवं सीमांत
- द. भारतीय परिवहन एवं संचार-व्यवस्था

bdkbz 2 % भारत की आर्थिक स्थिति

- अ. भारत की सुरक्षा के आर्थिक तत्व : प्राकृतिक व उर्जा संसाधन
- ब. भारत के प्रमुख रक्षा उद्योग
- स. युद्धकालीन वित्त व्यवस्था
- द. भारत की आर्थिक क्षमता – वैज्ञानिक, तकनीकी व औद्योगिक विकास।

bdkbz 3 % भारतीय रक्षा व राजनीति

- अ. हिंद महासागर एवं भारत की सामुद्रिक रक्षा नीति
- ब. भारतीय रक्षा व विदेश नीति
- स. भारतीय सुरक्षा के आंतरिक खतरे
- द. आंतरिक राजनीतिक परिस्थितियां

bdkbz 4 % युद्ध एवं अंतर्राष्ट्रीय संबंध

- अ. आधुनिक युद्ध (Total War)
- ब. युद्ध एवं राजनय (War and Diplomacy)
- द. विश्वव्यापी युद्ध की रोकथाम

bdkbz 5 % नागरिक सुरक्षा

- अ. नागरिक सुरक्षा का अर्थ, संगठन एवं आवश्यकता
- ब. युद्ध के पूर्व व युद्ध के बाद अपनाएं जाने वाले सुरक्षा कार्य
- स. सामूहिक सुरक्षा
- द. शांति के स्तम्भ

vuqkfl r i q rda %

People state and Fear Bary Buzzam.

National Security: K. Subramanyam.

Indian's Foreign Policy: J.N. Dixit.

Asean Security: Air Comdr. Jasjit Singh.

India's Foreign Policy: J. Bandopadhyia.

अंतर्राष्ट्रीय राजनीति : वी.एल. फाड़िया ।

राष्ट्रीय प्रतिरक्षा : डॉ. हरवीर शर्मा, जयप्रकाश नाथ कंपनी, मेरठ

राष्ट्रीय सुरक्षा : डॉ. लल्लनसिंह, प्रकाश बुक डिपो, बरेली

राष्ट्रीय सुरक्षा : डॉ. नरेन्द्र सिंह, प्रकाश बुक डिपो, बरेली

राष्ट्रीय सुरक्षा : डॉ. पाण्डेय व पाण्डेय, प्रकाश बुक डिपो, बरेली

राष्ट्रीय रक्षा व सुरक्षा : डॉ. एस. के. मिश्र, मार्डन पब्लिशर्स, जालंधर

i k; kfxd dk; l % j {kk o L=krftd v/; ; u

i k; kfxd dk; l % 10 v d

i z; ks' kkyk dk; l % 30 v d

ekf[kdh % 10 v d

- 1- दिक्मान (Bearing) एवं दिक्मान परिवर्तन व्यैक्तिक दिक्सूचक त्रुटि (I.C.E.) तथा स्थानीय आकर्षक (L.A.) सहित।
- 2- धरातल की आकृति (Relief features) को दर्शाने की विधियां एवं प्रयोग।
- 3- ढाल, ढालांश एवं प्रावण्य।
- 4- दृष्टिगोचरता (Visibility) प्रावण्य (Gradient) विधि द्वारा, समानुपातिक (Proportion) विधि द्वारा तथा रेखाविधि (Drawing) विधि द्वारा।
- 5- मार्ग मापन (रूट रिपोर्ट) अ. विवरण द्वारा। ब. फील्ड बुक द्वारा स. फील्ड स्केच द्वारा।
- 6- समतल मेज सर्वेक्षण (प्लेन टेबल सर्वे) अ. री-सेक्सन विधि। ब. इण्टर सेक्सन विधि।
- 7- मानचित्र पर आधारित प्रायोगिक प्रश्न।

vuq kkl r i lrd%

प्रायोगिक सैन्य विज्ञान : प्रो. बलवंत सिंह, प्रकाश बुक डिपो, बरेली।

प्रायोगिक सैन्य विज्ञान: एस.जी श्रीवास्तव, चंद्र प्रकाश प्रकाशन हापुड़।

प्रायोगिक सैन्य विज्ञान : एम. पी. शर्मा, भारत प्रकाशन मंदिर, अलीगढ़

मानचित्र अध्ययन : हजारी प्रसाद, अलीगढ़।

प्रयोगात्मक सैन्य विज्ञान : डॉ. एस. के. मिश्र, मार्डन प्रकाशन, जालंधर

साधारण मैप रीडिंग : सूबेदार जयचंद मान

साधारण मैप रीडिंग : सूबेदार जयचंद मान

साधारण मैप रीडिंग : ले. हनुमान प्रसाद

FINE ARTS AND PAINTING

PAPER I

HISTORY OF INDIAN PAINTING AND SCULPTURE

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 20, External-70

Total -90

Unit 1: Pre-historic painting. Ajanta painting and Six limbs of Indian Painting.

Unit 2 : Jain painting, Rajasthani painting, Mughal painting and Pahari Painting.

Unit 3 : Raja Ravi Verma, Yamini Roy, Avnindra Nath Tagore Ravindra Nath Tagore, Amrita Shergil, Bandre, Hussain, Hebbar

Unit 4 : Mohanjodaro and Harappa, Mauryan, Sanchi, Bharhut, Amaravati.

Unit 5 : Gandhara, Mathura, Ellora and Elephanta.

BOOKS RECOMMENDED

Percy Brown : Indian Painting

Karl Khandalawala : Indian Sculpture

Laxmi Chand Sharma : A Study of Indian Paintings.

भारतीय चित्रकला का इतिहास : अविनाश बहादुर वर्मा

वाचस्पति गैरोला : भारतीय चित्रकला का अध्ययन

प्रेमचंद गोस्वामी : आधुनिक भारतीय चित्रकला के आधार स्तंभ

डॉ. वीणा पवन : भारतीय मूर्तिकला का इतिहास

अरविंदकुमार (म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी) : भारतीय मूर्तिकला व चित्रकला

Zimmer : Indian Sculpture

Shivramurti : Indian Painting

PAPER II
PRACTICAL

Exam Hrs. – 4+2

Marks – Internal- 30, External-80

Total -110

PART – A

Exam Hrs. – 4

**STUDY FROM LIFE (MALE OR FEMALE) MEDIUM PENCIL
OR WATER COLOUR (MONOCROME)**

Study from life (full figure) : Study of full figure showing broad masses of light shade. Clearly bringing out the modeling of the figure and drapery.

PART – B

Exam Hrs. – 2

PICTORIAL COMPOSITION (LINE DRAWING)

Composition based on daily life with minimum two human figures.

Developing an awareness of pictorial elements such as space division, point line, shape, volume, texture and light & shade.

Medium. Pencil Pen & Brush (Black & White) size $\frac{1}{4}$ imp. Sheet.

BOOKS RECOMMENDE

Victor Perard : A natomy and Drawing, J.V. Navalkhi, Mumbai.

Vanderol : Human Figure, J.Y. Navalkhi, Mumbai.

Note: Life Model sit before the candidate for four hours with a rest of 10 minutes when required to the mode. First session of four hours should be devoted for the study from life. There will be a break of one hour after first session. Second session will be of two hours for pictorial composition. Both the parts be completed of the same day. The student should be allowed to use any style of composition in the examination.]

- (a) Five plates-Study from Life
- (b) Five plates-Pictorial composition
- (c) A Sketch book of not less than 75 sketches

A Sketch book of not less than 75 sketches size A-4 paper based on Drawings from human figure mainly based on general form and gesture. Introduction to elements of perspective study of basic solids, plan and elevation, main aspects of parallel and 2 angular perspective.

INSTRUCTIONS FOR SUBMISSION

Submission Work will be submitted to the Head of the Department of Fine Arts and Painting of Jai Narain Vyas University, Fifteen days before the commencement of Examination. The marks in the submission will be awarded by the subject teacher (internal). However the external examiner shall be empowered to review the work of the submission incase there is a drastic difference between the marks of the examination and submission. Submission work will be retained till the declaration of the result and returned to the candidates from the Department thereafter. If no claim is made within two months of the declaration of the result, the submission will be destroyed.

fp=dyk

i fke iz u&i =

Hkkj rh; fp=dyk o efrdyk dk bfrgkl

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 20, External-70

Total -90

bdkbl 1 % प्रागैतिहासिक चित्रकला, अजंता की चित्रकला, भारतीय चित्रकला के षडंग।

bdkbl 2 % जैन चित्रकला, राजस्थानी चित्रकला, मुगल चित्रकला, पहाड़ी चित्रकला।

bdkbl 3 % राजा रवि वर्मा, यामिनी राय, अवनींद्र नाथ टैगोर, रविंद्र नाथ टैगोर, अमृता शेरगिल, बेंद्रे, हुसैन, हैब्वर।

bdkbl 4 % मोहनजोदड़ो और हड़प्पा, मौर्य, सांची, भरहुत, अमरावती

bdkbl 5 % गांधार, मथुरा, एलोरा और एलीफेंटा।

i Lrkfor i rda

पर्सी ब्राउन : इण्डियन पेंटिंग

कार्ल खण्डालावाला : इण्डियन स्कल्पचर

अविनाश, बहादुर वर्मा : भारतीय चित्रकला का इतिहास

लक्ष्मीचंद शर्मा : भारतीय चित्रकला का अध्ययन

वाचस्पति गैरोला : भारतीय चित्रकला का अध्ययन

प्रेमचंद गोस्वामी : आधुनिक भारतीय चित्रकला के आधार स्तंभ

डॉ. वीणा पवन : भारतीय मूर्तिकला का इतिहास

अरविंद कुमार (म. प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी) : भारतीय मूर्तिकला व चित्रकला

जिम्मर : इंडियन स्कल्पचर

शिवरामूर्ति : इंडियन आर्ट

f}rh; izu&i =

i k; kfxd

Hkkx *v*

0; fDr fp=.k l a wkZ ¼i q "k ; k L=h½

माध्यम पेन्सिल या जल रंग (एक वर्णीय)

Exam Hrs. – 4+2

Marks – Internal- 30, External-80

Total -110

व्यक्ति चित्रण अध्ययन (पूर्ण शरीर) : व्यक्ति चित्रण का अध्ययन में छाया प्रकाश का स्पष्ट अंकन हो व पर्दे के आगे पूर्णतः स्पष्ट हो।

Hkkx *c*

fpf=r l a kstu

संयोजन कम से कम दो मानवीय रूपों के साथ दैनिक जीवन से संबद्ध हो। माध्यम : पेन्सिल, पेन या ब्रुश (काला और सफेद) साइज 1/4 इम्पीरियल या 10 गुणा 13 इंच।

i Lrkfor i Lrda

विक्टर पेसार्ड : एनाटॉमी एण्ड ड्राइंग, जे.बी. नवलखी, मुंबई

वेन्डरपोल : ह्ययुमेन फिगर, जे.बी. नवलखी, मुंबई।

ukV % मॉडल 10 मिनट के अंतराल के साथ 4 घण्टे बैठेगा। पहला सत्र व्यक्ति चित्रण का 4 घण्टे का होगा। दूसरा सत्र 2 घण्टे का चित्रित संयोजन का होगा। एक ही दिन में दोनों संपन्न होंगे। विद्यार्थी संयोजन में किसी भी शैली में कार्य कर सकता है।

i k; kfxd dk; l dk i Lr qhdj .k

1- lkp 0; fDr fp=.k

2- lkp fpf=r l a kstu

3- , d Ldp cpl ¼75 Ldp½

न्यूनतम 75 स्केचिज (रेखाचित्र) ए-4 पेपर साइज—मुख्यतः मानव आकृति के साधारण रूप एवं भंगिमाओं पर आधारित। परिप्रेक्ष्य के तत्वों का परिचय—समतल और द्विकोणीय परिप्रेक्ष्य, मूल ठोस आकार व उनके नियोजन का अध्ययन।

Journalism & Mass Communication

Paper I

Reporting, Features & Editing for Print Media

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1

What is news: definitions - concepts - components - values - Sources for news - Qualities and characteristics of a good reporter - rights and responsibilities of reporter - Functional differences of reporters, special correspondents, foreign correspondents, columnists, freelancers, roving reporters, stringers.

Unit 2

Writing a news story: Lead and kinds of leads, Body, Back grounding and Conclusion - The inverted pyramid - Importance of 5Ws and an H - Beat Reporting - Getting the basics right - rules to develop a good style and avoid common mistakes - constructing clear sentences and paragraphs - using active and passive tenses - how to say exactly what you mean - dangers to avoid: verbosity, circumlocution, cliches etc.

Unit 3

Interview techniques - protecting a source - What every journalist needs to know about copyright laws, libel, slander, public figures, and invasion of privacy - Ethics - accuracy and fairness.

Unit 4

Features - definitions scope - types of features - language and tools of feature writing - Magazine journalism - Features on travel and tourism - Writing for the trade press - the importance of in-depth research and accuracy - your writing style - avoiding jargon - in-house magazines -sponsored magazines.

Unit 5

Editorial organisation: roles and responsibilities of editors, assistant editors, news editors, chief sub-editors and sub-editors - Importance of sub-editor - The vanishing sub-editor - Sub-editor's kit: Style book, choice of spelling, honorific, titles, trade names, etc. - Three C's of Editing: check, clarify and condense. Six R's of Subbing: read, remove, rectify, replace, rewrite and revise. Substantive editing: restructuring content, checking with reporters, new story angles - A subeditor's checklist: 5Ws and 1H - Picture editing: selection of pictures, cropping of pictures, colour correction, visual ethics.

Suggested Readings

1. Indian Reporter's Guide, Critchfield R.
2. Fundamentals of Journalism, Crump S.
3. Professional Journalist, Hohenberg J.
4. Professional Journalism, Sethi P
5. The Complete Reporter, Johnson S and Harris J.
6. News Reporting and Writing, 9th Ed., Melvin Mencher, McGraw-Hill
7. The Journalist's Handbook, MV Kamath.
8. Journalism as a profession, MV Kamath.
9. Writing and Reporting News: A Coaching Method, 4th Ed., Carole Rich, Wadsworth Series, 2003.
10. News Writing and Reporting, 5th Reprint - James M Neal and Suzanne S Brown, Surjeet Publications, 2003.
11. News Writing, 2nd Ed. - George A Hough 3rd, Houghton Mifflin co., 1980.
12. The Complete Reporter, 6th Ed. - Harris, et al., Allyn and Bacon, 1992.
13. Reporting Science - KS Jayaraman.
14. Theory and Practice of Journalism - BN Ahuja, 2003.
15. News Editing: Bruce Westley
16. Editors On Editing: National Book Trust
17. Essential Grammar: O.M. Thomson
18. The Simple Sub's Book:— Leslie Sellers
19. On Newspaper Style: Keith Waterhouse
20. Editing And Design: Harold Evans
21. The Newsroom, Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn.
22. Professional Journalism, Sethi Patanjali, Orient Longman - 1974.
23. Your slip is showing, Indian Pres Today, S. Nihal Singh, UBS Publishers Distributors, New Delhi - 1992.
24. India's Information Revolution, Arvind Singhal and Everett M. Rogers.

Paper II

Web Page Designing & Hosting

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1

Introduction to Webpage designing - Requirements - Good design Vs bad design - Color schemes - Website planning: Purpose - Audience - Content - Compatibility and restrictions -Planning documentation.

Unit 2

Networking: Working procedure - Types of networking - LAN - MAN - WAN - Network topology -wired and wireless networking - Concept of routing.

Unit 3

Introduction to HTML - Basic Alignment tags - Table creation - Creating forms - Usage of Frames - Hyperlink.

Unit 4

Introduction to XML - Comparisons of HTML and XML - Attributes of XML - XML structure - XML links.

Unit 5

Web hosting introduction: Services - Types of web hosting - Free web hosting - Shared web hosting - Reseller web hosting - Virtual dedicated server - Clustered hosting - Grid hosting -Dedicated hosting service - Managed hosting service.

Social work

Note : Social work is a practice oriented profession. Hence, the content offered during its education must have the vital component of practice learning opportunities. In other words Social Work education programme is incomplete without satisfactory provision of guided practice learning (UGC:2001). This guided practice learning is done through field work.

During the second year there shall be 2 hours of fieldwork per week.

The fieldwork during second year shall carry a maximum of 50 marks.

Paper I

Social work Intervention - Auxiliary Methods

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit I Social Action: Meaning, scope, principles, various techniques and stages of social action.

Unit II Social work research: Meaning, scope, difference between social work research and social research. Stages of social work research.

Unit III Sampling - meaning; probability and non-probability sampling, types of sampling limitations.

Unit IV Tools of data collection - Questionnaire, Interview Schedule and observation.

Unit V Development Administration: Meaning and nature. Principles - planning, organization, staffing, recording and budgeting.

References

- Bailey, Kenneth, D. 1987 : Methods of Social Research, New York: The Free Press.
- Blalock, H.M. and Blalock, A..M. : Methodology in Social Research, New York: McGraw Hill
- Chandra Snehalata,2001 : Non-Governmental Organisations: Structure, Relevance and Functions, New Delhi: Kanishka Publishers.
- Choudhari, D. Paul 1983 : Social Welfare Administration, Delhi: Atmaram and Sons
- Drucker, P. : Managing Non Profit Organisations, New York: Karper Coltens.

Paper II
Management of Non Governmental Organisations

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

- Unit I Non-Governmental Organizations:** Concept, Meaning and Types
- Unit II Promotion and formation of NGOs -** steps involved; A.P.Societies
Registration Act - 2001.
- Unit III Management of the NGOs -** General Body, Executive Committee;
Roles and functions.
- Unit IV Financial Management:** Sources of Finance - Governmental and Non
Governmental; Methods of resource mobilization. Corporate Social
Responsibility (CSR).
- Unit V Project Management:** Formulating a project, Preparing an
organizational Budget, Significance.

References

- Beckard, R., 1969 : Organizational Development: Strategies and
Models Reading, Addison Wisley.

- Chandra Snehalata : Non-Governmental Organisations: Structure,
Relevance, 2001 and Functions, New Delhi: Kanishka Publishers.
- Connors, Tract : The Non-Profit Management Hand Book:
Daiina, ed. 1993 Operating Politics and Procedures, New York:
John Wiley and Sons Inc.
- Nabhi's Board of : Nabhi's Formation and Management of A
Editor, 2003 Society, New Delhi: Nabhi Publications
- PRIA, 1990 : Manual on Financial Management and
Accounts Keeping for Voluntary Organisations,
New Delhi: Society for Participatory Research
In Asia.

FACULTY OF ARTS

SYLLABUS

BACHELOR OF ARTS

B.A. Part III Examination



JODHPUR NATIONAL UNIVERSITY

JODHPUR

Contents:

English Literature

Hindi Literature

Rajasthani

Sanskrit

Public Administration

Political Science

History

Philosophy

Sociology

Economics

Geography

Home Science

Physical Education

Psychology

Mathematics

Statistics

Jeevan Vigyan & Jain Vidhya

Defence and Strategic Studies

Fine Arts and Painting

Journalism & Mass Communication

Social work

ELECTIVE ENGLISH

PAPER I

POETRY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Books prescribed: From Wordsworth to Now. Ed. C.T. Thomas (Orient Longman, 1985).

The following poems are prescribed:

William Wordsworth: The Stolen Boat; The World is Too Much with Us; Three Years She Grew.

S.T. Coleridge: Christabel, Part I; Kubla Khan

P.B. Shelley: Ode to the West Wind

John Keats: To Autumn

Alfred Tennyson: Ulysses

Arnold: Shakespeare

Robert Browning: My Last Duchess

Emily Dickinson: The Chariot

Gerald Manley Hopkins: Pied Beauty; God's Grandeur

Robert Frost: After Apple Picking

T.S. Eliot: The Journey of the Magi

W.H. Auden: Musee des Beaux Arts

Philip Larkin: Church Going

Nissim Ezekiel: Enterprise

Unit 1: Questions on explanation with reference to the context

Unit 2: Questions on the poems of Wordsworth, Coleridge, Shelley

And Keats

Unit 3: Questions on the poems of Tennyson, Arnold, Browning,

Dickinson and Hopkins

Unit 4: Questions on the poems of Frost, T.S. Eliot, Lawrence,

Auden, Larkin, Ezekiel

Unit 5: A Question on the genre and age

BOOKS RECOMMENDED

Marjorie Boulton: Anatomy of Poetry

A.G. Hooper: An Introduction to Language and Literature

PAPER II

DRAMA

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

FOR DETAILED STUDY:

Shakespeare: Othello (The New Clarendon Shakespeare, OUP)

Miller: All My Sons. Ed. Nissim Ezekiel (Modern Plays for Students, OUP)

FOR GENERAL STUDY:

Osborne: Look Back in Anger

Unit 1: Questions on explanation with reference to context

Of passages from plays prescribed for detailed study

Unit 2: Critical questions on Othello

Unit 3: Critical questions on All My Sons

Unit 4: Critical questions on Look back in Anger

Unit 5: Theoretical questions on Drama

RECOMMENDED READINGS

Stanley Wells: Literature and Drama (Concept of Literature Series)

Brooks and Heliman: Understanding Drama

Shakespearean Tragedy: Stratford upon Avon Studies, No. 20.

fgUhh I kfgR;

i'ui = &iFke
fgUhh dk0; &3 ¼vk/kfud fgUhh dfork½

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb& i Fke

¼d½ fu/kk½j r dfo

1. मैथिलीशरण गुप्त –

- (1) द्वापर से – विधृता
- (2) यशोधरा से – यशोधरा 5 एवं 6

2. जयशंकर प्रसाद –

आँसू से–19 छन्द (नाविक – इस सूने तट परहै खेल आँख का मनका)
लहर से – 3 गीत एवं 1 कविता

- (1) ले चल वहाँ भुलावा देकर
- (2) बीती विभावरी जाग री
- (3) मेरी आँखों की पुतली में
- (4) एक कविता –3
पेशोला की प्रतिध्वनि

3. सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

- (1) जूही की कली ("परिमल" से)
- (2) बादल-राग –6 ("परिमल" से)
- (3) तोड़ती पत्थर ("अनामिका" से)
- (4) स्नेह निर्झर बह गया है ("अणिमा" से)

bdkb& f}rh;

4. सुमित्रानन्दन पन्त –

- (1) प्रथम रश्मि ("वीणा" से)
- (2) आँसू की बालिका ("पल्लव" से)

- (3) मौन निमंत्रण ("पल्लव" से)
(4) द्रुत झरो ("युगान्त" से)
(अ) आ: धरती कितना देती है ("अतिमा" से)

5. महादेवी वर्मा –

- (1) जो तुम आ जाते एक बार
(2) कौन तुम मेरे हृदय में
(3) मधुर मधुर मेरे दीपक जल
(4) मैं नीर भरी दुख की बदली

6. नागार्जुन –

- (1) सिन्दूर तिलकित भाल
(2) हरिजन-गाथा
(3) सत्य
(4) बहुत दिनों के बाद

bdkbl & r'rh;

7. सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन "अज्ञेय"–

- (1) आज थका हिय हारिल मेरा
(2) सागर-मुद्रा -2
(3) नदी के द्वीप
(4) कितनी नावों में कितनी बार

8. गजानन माधव मुक्तिबोध –

- (1) ब्रह्मराक्षस
(2) कल जो हमने चर्चा की थी

9. धूमिल –

- (1) मोचीराम
(2) पटकथा

10. रघुवीर सहाय –

- (1) रामदास
(2) अधिनायक
(3) आत्महत्या के विरुद्ध

bdkb&prfkz

(ख) आधुनिक हिन्दी कविता का इतिहास : वाद और प्रवृत्तियाँ

बिनाशकारी

(ग) आधुनिक हिन्दी कविता के वैचारिक आधार एवं तत्त्व—मानववाद, विकासवाद, आधुनिकता, मार्क्सवाद, मनोविश्लेषण, अस्तित्ववाद, फैंटेसी, मिथक, प्रतीक

1. गीत; 2. 10%

1. हिन्दी साहित्य का इतिहास – सं. डॉ० नगेन्द्र, मयूर पेपरबैक्स, नोएडा
2. हिन्दी साहित्य का दूसरा इतिहास – डॉ० बच्चन सिंह, राधाकृष्ण, नयी दिल्ली
3. आधुनिक साहित्य की प्रवृत्तियाँ – डॉ० नामवर सिंह, लोकभारती, इलाहाबाद
4. हिन्दी आलोचना के बीज शब्द – डॉ० बच्चन सिंह, वाणी, नं. दि11

1. 10% = 10%;
2. 10% = 10%

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

बिनाशकारी

1. 10% = 10%

भारत दुर्दशा – भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
ध्रुवस्वामिनी – जयशंकर प्रसाद

बिनाशकारी

1. 10% = 10%

- 1 बालकृष्ण भट्ट – साहित्य जन-समूह के हृदय का विकास है
- 2 चन्द्रधर शर्मा "गुलेरी" – धर्म और समाज
- 3 रामचन्द्र शुक्ल – उत्साह
- 4 हजारीप्रसाद द्विवेदी – देवदारु
- 5 महादेवी वर्मा – प्रणाम

बिनाशकारी

- 6 अज्ञेय – सौन्दर्यबोध और शिवत्वबोध
- 7 हरिशंकर परसाई – भोलाराम का जीव
- 8 निर्मल वर्मा – भारतीय संस्कृति और राष्ट्र
- 9 विद्या निवास मिश्र – हल्दी-दूब और दधि-अच्छत
- 10 कुबेरनाथ राय – मधुर-मधुर रसराज

bdkb&prfkz

(ग) हिन्दी नाटक एवं रंगमंच तथा निबन्ध का इतिहास

bdkbz & ipe

(घ) (1) नाटक की विधा और उसके तत्त्व
(2) निबन्ध विधा – स्वरूप और शैलियाँ

I gk; d xlfk %

1. हिन्दी नाटक – डॉ० बच्चन सिंह, राधाकृष्ण, नयी दिल्ली
2. प्रसाद के नाटक – डॉ० सिद्धनाथ कुमार, अनुपम प्रकाशन, पटना
3. हिन्दी का गद्य साहित्य – डॉ० रामचन्द्र तिवारी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी।

jk tLFkkuh

ukV % bl fo"ki; ds izuk&i=ka rFkk mRrj dk ek/; e jktLFkkuh Hkk"kk gh gksxkA

i fke iz u&i =

i |

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

ikB; i q rda

गोरा बादिल चरित्र: हेमरतन (केवल प्रथम 150 छन्द) सं. मुनि जिन विजय, प्रकाश—राजस्थान प्राच्यविद्य प्रतिष्ठान, जोधपुर।

2 मीरा मुक्तावली : सं. नरोत्तमदास स्वामी, श्रीराम मेहरा एण्ड कंपनी, आगरा।

bdkbZ , oa v d&foHkk t u

bdkbZ 1 % व्याख्या (ससंदर्भ) (प्रत्येक पाठ्य पुस्तक से एक व्याख्या करना अनिवार्य है। प्रत्येक व्याख्या के लिए परीक्षक द्वारा अंक निर्धारित होंगे।)

bdkbZ 2 % गोरा बादिल चरित्र—आलोचनात्मक प्रश्न

bdkbZ 3 % मीरां मुक्तावली: आलोचनात्मक प्रश्न

bdkbZ 4 % प्राचीन राजस्थानी काव्य रूपों पर एक प्रश्न (रास, फागु, वचनिका,दवावैत, सिलोका, हरजस, वेली,बारहमासा, हीयाली, कलस, मंगलाचरण)

bdkbZ 5 % राजस्थानी काव्य—दोष

I nHkZ xfk

नाहटा, अगरचंद: प्राचीन काव्यों की रूप परंपरा,

प्रभात, छोटेलाःमीरांबाई,प्रकाशक—हिंदी ग्रन्थ रत्नाकर, बंबई।

f}rh; izu&i =

jktLFkkuh Hkk"kk] I kfgR; dk bfrgkl rFkk fuc/k

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

jktLFkkuh Hkk"kk

jktLFkkuh I kfgR; dk bfrgkl

fuc/k

fu/kkfjr fo"k;

भाषा—राजस्थानी भाषा की उत्पत्ति एवं विकास, क्षेत्र विस्तार, राजस्थानी भाषा की प्रमुख विशेषताएं विभिन्न बोलियां, व्याकरण (सामान्य ज्ञान)

साहित्य का इतिहास – काल विभाजन, प्रमुख रचनाकार, रचनाएं, प्रवृत्तियां एवं काव्यशैलियां, आख्यान:काव्य,लोक साहित्य आदि।

bdkb/ 1 % भाषा एवं व्याकरण संबंधी प्रश्न एक—एक

bdkb/ 2 % राजस्थानी साहित्य का आदिकाल—आलोचनात्मक प्रश्न

bdkb/ 3 % राजस्थान साहित्य का मध्यकाल—आलोचनात्मक प्रश्न

bdkb/ 4 % राजस्थानी साहित्य का आधुनिक काल—आलोचनात्मक प्रश्न

bdkb/ 5 % निबंध

I nHkZ xFk

नाहटा, अगरचंद : राजस्थानी साहित्य की गौरवपूर्ण परंपरा, राधाकृष्ण प्रकाशन, दिल्ली

दइया, डॉ. पूनम: राजस्थानी बात साहित्य, राजस्थानी साहित्य अकादमी, उदयपुर

सांस्कृतिक राजस्थानी: प्रकाशक—अखिल भारतीय मारवाड़ी सम्मेलन, कलकत्ता

मेनारिया, डॉ. मोतीलाल: राजस्थानी भाषा और साहित्य, हिंदी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग

स्वामी, नरोत्तमदास: राजस्थानी का संक्षिप्त व्याकरण, शार्दूल रिसर्च इंस्टीट्यूट, बीकानेर

टासोपा, रामंकरण : मारवाडी व्याकरण

लालस, सीताराम : राजस्थानी व्याकरण

लालस, सीताराम: राजस्थानी सबद् कोस (भाग प्रथम की भूमिका)

ग्रियर्सन: जाज ए. : राजस्थानी का सर्वेक्षण (अनुवाद : डॉ. आत्माराम जाजोदिया।)

1.1.1

i fke i z u & i =
ukVd rFkk 0; kdj.k

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

vad

- bdkbz 1 % अभिज्ञान शाकुन्तलम् (1 से 4 अंक)
bdkbz 2 % अभिज्ञान शाकुन्तलम् (5 से 7 अंक)
bdkbz 3 % कृत् तथा तद्धित प्रत्यय
bdkbz 4 % समास, शब्दरूप तथा धातुरूप
bdkbz 5 % धातुरूप-सिद्धि (सभी लकारों में)

foLr'r vad foHkk'tu

- bdkbz 1 (क) अभिज्ञानशाकुन्तलम् (1 से 4 अंक) के तीन श्लोकों (विकल्प सहित) की सप्रसंग व्याख्या
(ख) अभिज्ञानशाकुन्तलम् (1 से 4 अंक) से संबद्ध दो में से एक प्रश्न का समाधान
bdkbz 2 (क) अभिज्ञानशाकुन्तलम् (5 से 7 अंक) के दो श्लोकों (विकल्प सहित) का छंद निर्देश पूर्वक अनुवाद
(ख) अभिज्ञानशाकुन्तलम् (5 से 7 अंक) से संबद्ध चार में दो सूक्तियों की संस्कृत में व्याख्या
bdkbz 3 (क) कृत्प्रत्यय :- ण्वुल्, तृच्-ण्वुल्लृचौ
अण्-कर्मण्यण्
अच्, ल्यु, णिनि-नन्दिग्रहिपचादिभ्यो ल्युणिन्यचः, सुप्यजातौ
णिनिस्ताच्छील्ये, एरच्
घञ्-भावे
टप्-ऋदोरप्
खल्-ईषद्दुःसुषु कृच्छ्राकृच्छ्रार्थेषु खल्
णमुल्-आभीक्ष्ये णमुल् च, नित्यवीप्सयोः

उपर्युक्त सूत्रों के आधार पर दो शब्दों (विकल्प सहित) की सूत्रोल्लेखपूर्वक व्युत्पत्ति का एक प्रश्न

(ख) तद्धित प्रत्यय

ष्यञ्-वर्णदृढादिभ्यः ष्यञ् च, गुणवचनब्राह्मणादिभ्यः कर्मणि च
त्व, तल्-तस्य भावस्त्वतलौ, ग्रामजनकबंधुभ्यस्तल्

इतच्-तदस्य सञ्जातं तारकादिभ्य इतच्

इनि-अत इनिठनौ, व्रीह्यादिभ्यश्च

विनि-अस्मायामेधास्रजो विनिः

ठक्-रेवत्यादिभ्यष्टक्, ठस्येकः, किति च

मतुप्-तदस्यास्त्यस्मिन्निति मतुप्, वसोः संप्रसारणम्

इमनिच्-पृथ्वादिभ्य इमनिच्वा, र ऋतो हलादेर्लघोः

अण्-अश्वपत्यादिभ्यश्च, तस्यापत्यम्, ओर्गुणः,

शिवादिभ्याऽण्

छ-वृद्धिर्यस्याचामादिस्तद्वृद्धम्, त्यदादीनि च,

वृद्धाच्छः, गहादिभ्यश्च, जिह्वामूलाङ्गुलेश्छः

तरप्, ईयसुन्-द्विवचनविभज्योपपदे तरबीयसूनौ

इष्टन्, तमप्-अतिशायने तमबिष्टनौ

च्चि-अभूततद्भाव इति वक्तव्यम्, कृभ्वस्तियोगे

सम्पद्यकर्तरि च्चिः, अस्य चवौ

वति-तेन तुल्यं क्रिया चेद्वतिः

मयट्-नित्यं वृद्धशरादिभ्यः, तत्प्रकृतवचने मयट्

कल्पप्, देश्य, देशीयर्-ईषदसमाप्तौ कल्पब्देश्यदेशीयरः

ढक्-स्त्रीभ्यो ढक्, नद्यादिभ्यो ढक्

साति-विभाषा साति कात्स्नर्ये

डतरच्-किंयत्तदो निर्धारणे द्वयोरेकस्य डतरच्

डतरच्-वा बहुनां जातिपरिप्रश्ने डतमच्

उपर्युक्त सूत्रों के आधार पर पांच शब्दों (विकल्प सहित) की सूत्रोल्लेखपूर्वक व्युत्पत्ति का एक प्रश्न

bdkbz 4 (क) समास

अव्ययी भाव-अव्ययं विभक्तिसमीपसम् द्विव्युद्ध्यर्थ-भावात्ययासम्प्रति-

शब्दप्रादुर्भावपश्चाद् यथानुपूर्व्ययौ-गपद्यसाद्श्यसंपत्तिसाकल्यांतवचनेषु

तत्पुरुष-द्वितीया श्रितातीतपतितगतात्यस्तप्राप्तापन्नैः, कर्तृकरणे कृता

बहुलम्, चतुर्थी, तदर्थार्थबलिहितसुख-रक्षितैः, पञ्चमी भयेन,

स्तोकान्तिकदूरार्थकृच्छ्राणि क्तेन, पञ्चम्याः स्तोकादिभ्यः, षष्ठी, सप्तमी

शौण्डैः

द्विगु-संख्यापूर्वो द्विगुः, तद्धितार्थोत्तरपदसमाहारे च द्विगुरेकवचनम्,
सनपुसकम्
कर्मधारय-विशेषणं विशेष्येण बहुलम्, उपमानानि सामान्यवचनेः
नञ्-नञ् नलोपो नञः, तस्मान्नुडचि
उपपद-उपपदमतिङ्,
बहुव्रीहि-अनेकमन्यपदार्थे, सप्तमीविशेषणे बहुव्रीहौ,
हलदन्तात्सप्तम्याः सजज्ञायाम्, नञोऽस्त्यर्थानां वाच्यो वा
चोत्तरपदलोपः
द्वंद्व-चार्थे द्वंद्वः, द्वंद्वे घि, अजाद्यदन्तम्, अल्पात्तरम्, द्वंद्वश्च
प्राणितूर्यसेनाङ्गानाम्

उपर्युक्त सूत्रों के आधार पर चार पदों का समास नाम निर्देशपूर्वक एवं सूत्रोल्लेखपूर्वक समासविग्रह का एक प्रश्न

(ख) शब्द रूप-प्रमुख अजंत तथा हलंत शब्द रूप। इनमें से दो शब्दों (विकल्प सहित) का निर्दिष्ट विभक्ति के रूप संबंधी एक प्रश्न

(ग) धातु रूप : हस्, पठ्, दृश्, स्था, वृत्, भ्रम्, तुद्, इण्, सिच्, चर्, गण्, चिन्त्, अस्, हन्, दा, कृ, ज्ञञ्, तन्, ब्रू, हा, जन्

उपर्युक्त में से दो धातु रूपों (विकल्प सहित) का लुट्, आशीर्लिङ्. एवं लेट् लकार को छोड़कर निर्दिष्ट लकार एवं पुरुष संबंधी एक प्रश्न

bdkbz 5 % (क) लघुसिद्धांत कौमुदी के अनुसार निर्धारित लकारों में भू धातु के छः में से तीन रूपों की संस्कृत में सिद्धि

(ख) एध् धातु के चार में से दो रूपों की संस्कृत में सिद्धि

Lkqk; d i q r d a

अभिज्ञानशाकुन्तलम् : व्याख्याकार-राधावल्लभ त्रिपाठी, म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल

अभिज्ञानशाकुन्तलम् : डॉ रमाशंकर त्रिपाठी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, 1981

Abhijnana Sakuntalam: C.R. Devandhara, MLBD Delhi, 1991

Abhijnana Sakuntalam: ed. A.B. Gajendra Gadkar Bombay, 1934

अभिज्ञानशाकुन्तलम् : वासुदेव कृष्ण चतुर्वेदी, महालक्ष्मी प्रकाशन, आगरा (उ.प्र.)

संस्कृत व्याकरण : श्री निवास शास्त्री

संस्कृत व्याकरण : प्रवेशिका: बाबूराम सक्सेना, रामनारायणलाल, इलाहाबाद

संस्कृत व्याकरण कौमुदी (तृतीय भाग) : पं. ईश्वरचंद्र विद्यासागर, चौखंबा विद्याभवन, वाराणसी

Higher Sanskrit Grammer(हिन्दी संस्करण) : M.R. Kale

प्रौढरचना कौमुदी: कपिल देव द्विवेदी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी

f}rh; i' u&i =
on] mi fu"kn} Hkkj rh; n' klu] 0; kdj .k , oa fucU/k

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

ukv % प्रश्न-पत्र का निर्माण संस्कृत भाषा में होगा ।

bdkbz 1 % वेद

bdkbz 2 % उपनिषद्

bdkbz 3 % व्याकरण

bdkbz 4 % भारतीय दर्शन के सिद्धांत

bdkbz 5 % निबन्ध

foLrr vad foHkk tu

bdkbz 1% (क) ऋग्वेद : अग्नि 1.1, विष्णु 1.154, हिरण्यगर्भ 10.121, वाक् सूक्त 10.125

संज्ञान सूक्त 10.191, इन्द्र 2.12

निर्धारित सूक्तों के तीन मंत्रों (विकल्प सहित) का सप्रसंग अनुवाद

(ख) निर्धारित सूक्तों से संबद्ध दो में से किसी एक सूक्त का संस्कृत में सारांश

bdkbz 2 : कठोपनिषद् (प्रथम अध्याय) के दो मंत्रों (विकल्प सहित) की सप्रसंग व्याख्या

bdkbz 3% व्याकरण (क) लघुसिद्धांतकौमुदी के स्त्रीप्रत्यय प्रकरण से संबद्ध दो सूत्रों (विकल्प सहित) की व्याख्या

(ख) लघुसिद्धांतकौमुदी के स्त्रीप्रत्यय प्रकरण से संबद्ध चार शब्दों (विकल्प सहित) की ससूत्र रूपसिद्धि

bdkbz 4 % Hkkj rh; n' klu ds fl) kr %

भारतीय दर्शन (आस्तिक एवं नास्तिक) की निम्न अवधारणाओं के परिचय से संबंधित चार प्रश्नों में से दो के उत्तर

अ. भारतीय दर्शनों का वैशिष्ट्य एवं सामान्य परिचय

- ब. आत्मा
- स. मोक्ष
- द. कार्यकारणभावसिद्धांत
- य. ईश्वर
- र. कर्मसिद्धांत तथ पुनर्जन्म
- ल. निष्काम कर्म
- व. प्रतीत्यसमुत्पाद
- श. अहिंसा
- ष. अनेकान्तवाद
- स. चार आर्यसत्य

बदकब 5 % fucak :

पच्चीस पंक्तियों में संस्कृत में एक निबंध

l gk; d i rda

वेदचयनम् : व्याख्याकार, विश्वम्भर नाथ त्रिपाठी, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी

कठोपनिषद् : गीता प्रेस, गोरखपुर

कठोपनिषद् : व्याख्याकार, सुरेन्द्र देव शास्त्री, चौखंबा विद्याभवन, वाराणसी

लघुसिद्धांत कौमुदी : अर्कनाथ चौधरी, जगदीश संस्कृत पुस्तकालय, झालानियों का रास्ता, किशनपोल बाजार, जयपुर।

भारतीय दर्शन का इतिहास : बलदेव उपाध्याय

भारतीय दर्शन : चंद्रधर शर्मा

भारतीय दर्शन : नंदकिशोर देवराज, हिंदी समिति लखनऊ

भारतीय दर्शन का परिचय : चटर्जी दत्त

संस्कृत निबंध कलिका : रामजी उपाध्याय, भारतीय विद्या प्रकाशन दिल्ली,

PUBLIC ADMINISTRATION

PAPER I

LOCAL ADMINISTRATION

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

UNITS -1: Meaning, Nature and Significance of Local-self Government in Modern State, Evolution of Local-self Government during the Ancient, Medieval and Modern India.

UNITS -2 :The Organisational Structure of Urban Local self Government in India; Composition, Functions, Powers and Role of various types of Local bodies, Local Administration of the Metropolitan Towns-Municipal Corporation and their Problems of Autonomy and Accountability.

Units-3 : Theory and Practice of Democratic Decentralisation in India; Pachayati Raj Institutions –Zila Parishad, Panchayat Samiti, Village Panchayats and Gram Sabha-their Organisation and functions; Features of Panchayat Raj in Rajasthan.

UNITS-4 : Personnel Administration of Rural and Urban Government : General Characteristics of Personnel Administration of Rural and Urban Government; Functions and Role of Vikas Adhikari, Chief Executive Officer, Executive Officer and Municipal Commissioner.

UNITS -5: Financial Administration of local bodies in India, Strengthening of local resources State control over local bodies-Urban and rural; Mechanism of Control over Local Bodies at State Level; The Role of Directorate of Local Bodies and Panchayat and Development Department.

BOOKS RECOMMENDED

Argal, K.: Municipal Government in India

Maheshwari, S.R.: Local Government in India

Mathur, M.V.: Panchayat Raj in Rajasthan

Khanna, R.K.: Municipal Government and Administration in India

Bhogle, S.K.: Local Government in India

Pai Panandikar, V.A.: Personnel System for Development Administration.

Bhattacharya, Mohit: Municipal Government and Problems Tinker: Local Self government in India

PAPER-II

ADMINISTRATIVE INSTITUTIONS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit-1: National Human Rights Commission, Union Public Service Commission, Central Information Commission, State Human Rights Commission, State Public service Commission, State Information Commission.

Unit -2: Regional Councils, Interstate council, Sarkaria Commission, 2nd Administrative Reform Commission.

Unit-3: Pressure group, official language commission, backward class Commission, S.C. /S.T. Commission.

Unit-4: Planning Commission, National Development Council, Central Vigilance Commission (CVC), Finance Commission.

Unit-5: Election Commission and the Administration of election in India.

University Grants Commission, U.P.S.C., and Organisation: On and working Of (i) Central, Social Welfare Board, (ii) Railway Board; and (iii) Reserve Bank of India.

यकड इऱ ककल उ

इऱके इऱ उ&इ =

LFkkuh; इऱ ककल उ

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb&1 % आधुनिक राज्य में स्थानीय स्वशासन का अर्थ, प्रकृति ओर महत्व, प्राचीन, मध्यकालीन और आधुनिक भारत में स्थानीय स्वशासन का विकास।

bdkb&2 % भारत में नगरीय स्थानीय स्वशासन का संगठनात्मक ढांचा, विभिन्न प्रकार के स्थानीय निकायों के संगठन, कार्य, शक्तियां और भूमिका, महानगरों में स्थानीय प्रशासन—नगर निगम और उनकी स्वायत्तता तथा जवाबदेहिता की समस्याएं।

bdkb&3 % भारत में लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण—सिद्धांत एवं व्यवहार, पंचायती राज संस्थाएँ—जिला परिषद्, पंचायत समिति, ग्राम पंचायतें और ग्राम सभा—संगठन और कार्य, राजस्थान में पंचायती राज की विशेषताएँ।

bdkb&4 % ग्रामीण एवं नगरीय शासन में कार्मिक प्रशासन : ग्रामीण एवं नगरीय शासन में कार्मिक प्रशासन के सामान्य लक्षण, विकास अधिकारी के कार्य एवं भूमिका, मुख्य कार्यकारी अधिकारी, कार्यकारी अधिकारी तथा नगर परिषद् आयुक्त।

bdkb&5 % भारत में स्थानीय निकायों का वित्तीय प्रशासन, स्थानीय स्रोतों का सुदृढीकरण, स्थानीय निकायों—ग्रामीण एवं नगरीय पर राज्य का नियंत्रण, राज्य स्तर पर स्थानीय निकायों पर नियंत्रण के तंत्र, स्थानीय निकाय निदेशालय एवं पंचायत तथा विकास विभाग की भूमिका।

f}rh; iz u&i =
iz kkl fud I lFkk, W

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb&1 % राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग, संघ लोक सेवा आयोग, राष्ट्रीय सूचना आयोग।

: राज्य मानव अधिकार आयोग, राज्य लोक सेवा आयोग, राज्य सूचना
आयोग।

bdkb&2 % क्षेत्रीय परिषदें, अन्तर्राज्यीय परिषद, सरकारिया आयोग।

bdkb&3 % दबाव समूह, राजभाषा आयोग, पिछड़ा वर्ग आयोग, अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति
आयोग।

bdkb&4 % योजना आयोग, राष्ट्रीय विकास परिषद, केन्द्रीय सर्तकता आयोग, वित्त आयोग।

bdkb&5 % भारत का निर्वाचन आयोग व निर्वाचन की प्रशासकीय व्यवस्था, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग,
(1) केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड (2) रेलवे बोर्ड तथा (3) भारत का रिजर्व बैंक—संगठन व
कार्य पद्धति।

vuqkfl r i q rda

M.J.K. Thavaraj : Financial Administration in India.

P.K. Ghosh : Public Enterprises in India.

Aaron Wildarsky: The Politics of Budgetary Process.

U.N. : Govt. Budgeting and Economic Planning in Developing Countries.

POLITICAL SCIENCE

PAPER I

LOCAL ADMINISTRATION

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

UNITS -1: Meaning, Nature and Significance of Local-self Government in Modern State, Evolution of Local-self Government during the Ancient, Medieval and Modern India.

UNITS -2 :The Organisational Structure of Urban Local self Government in India; Composition, Functions, Powers and Role of various types of Local bodies, Local Administration of the Metropolitan Towns-Municipal Corporation and their Problems of Autonomy and Accountability.

Units-3 : Theory and Practice of Democratic Decentralisation in India; Pachayati Raj Institutions –Zila Parishad, Panchayat Samiti, Village Panchayats and Gram Sabha-their Organisation and functions; Features of Panchayat Raj in Rajasthan.

UNITS-4 : Personnel Administration of Rural and Urban Government : General Characteristics of Personnel Administration of Rural and Urban Government; Functions and Role of Vikas Adhikari, Chief Executive Officer, Executive Officer and Municipal Commissioner.

UNITS -5: Financial Administration of local bodies in India, Strengthening of local resources State control over local bodies-Urban and rural; Mechanism of Control over Local Bodies at State Level; The Role of Directorate of Local Bodies and Panchayat and Development Department.

BOOKS RECOMMENDED

Argal, K.: Municipal Government in India

Maheshwari, S.R.: Local Government in India

Mathur, M.V.: Panchayat Raj in Rajasthan

Khanna, R.K.: Municipal Government and Administration in India

Bhogle, S.K.: Local Government in India

Pai Panandikar, V.A.: Personnel System for Development Administration.

Bhattacharya, Mohit: Municipal Government and Problems Tinker: Local Self government in India

PAPER-II

ADMINISTRATIVE INSTITUTIONS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit-1: National Human Rights Commission, Union Public Service Commission, Central Information Commission, State Human Rights Commission, State Public service Commission, State Information Commission.

Unit -2: Regional Councils, Interstate council, Sarkaria Commission, 2nd Administrative Reform Commission.

Unit-3: Pressure group, official language commission, backward class Commission, S.C. /S.T. Commission.

Unit-4: Planning Commission, National Development Council, Central Vigilance Commission (CVC), Finance Commission.

Unit-5: Election Commission and the Administration of election in India.

University Grants Commission, U.P.S.C., and Organisation: On and working Of (i) Central, Social Welfare Board, (ii) Railway Board; and (iii) Reserve Bank of India.

Subject Name

Internal Marks

External Marks

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Q1 % आधुनिक राज्य में स्थानीय स्वशासन का अर्थ, प्रकृति और महत्व, प्राचीन, मध्यकालीन और आधुनिक भारत में स्थानीय स्वशासन का विकास।

Q2 % भारत में नगरीय स्थानीय स्वशासन का संगठनात्मक ढांचा, विभिन्न प्रकार के स्थानीय निकायों के संगठन, कार्य, शक्तियां और भूमिका, महानगरों में स्थानीय प्रशासन—नगर निगम और उनकी स्वायत्तता तथा जवाबदेहिता की समस्याएं।

Q3 % भारत में लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण—सिद्धांत एवं व्यवहार, पंचायती राज संस्थाएँ—जिला परिषद्, पंचायत समिति, ग्राम पंचायतें और ग्राम सभा—संगठन और कार्य, राजस्थान में पंचायती राज की विशेषताएँ।

Q4 % ग्रामीण एवं नगरीय शासन में कार्मिक प्रशासन : ग्रामीण एवं नगरीय शासन में कार्मिक प्रशासन

के सामान्य लक्षण, विकास अधिकारी के कार्य एवं भूमिका, मुख्य कार्यकारी अधिकारी, कार्यकारी अधिकारी तथा नगर परिषद् आयुक्त।

5 % भारत में स्थानीय निकायों का वित्तीय प्रशासन, स्थानीय स्रोतों का सुदृढीकरण, स्थानीय निकायों—ग्रामीण एवं नगरीय पर राज्य का नियंत्रण, राज्य स्तर पर स्थानीय निकायों पर नियंत्रण के तंत्र, स्थानीय निकाय निदेशालय एवं पंचायत तथा विकास विभाग की भूमिका।

f}rh; izu&i =

iz kkl fud l lFkk, W

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

1 % राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग, संघ लोक सेवा आयोग, राष्ट्रीय सूचना आयोग।

: राज्य मानव अधिकार आयोग, राज्य लोक सेवा आयोग, राज्य सूचना आयोग।

2 % क्षेत्रीय परिषदें, अन्तर्राज्यीय परिषद, सरकारिया आयोग।

3 % दबाव समूह, राजभाषा आयोग, पिछड़ा वर्ग आयोग, अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति आयोग।

4 % योजना आयोग, राष्ट्रीय विकास परिषद, केन्द्रीय सर्तकता आयोग, वित्त आयोग।

5 % भारत का निर्वाचन आयोग व निर्वाचन की प्रशासकीय व्यवस्था, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग,

(1) केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड (2) रेलवे बोर्ड तथा (3) भारत का रिजर्व बैंक—संगठन व कार्य पद्धति।

संदर्भ ग्रंथ

M.J.K. Thavaraj : Financial Administration in India.

P.K. Ghosh : Public Enterprises in India.

Aaron Wildarsky: The Politics of Budgetary Process.

U.N. : Govt. Budgeting and Economic Planning in Developing Countries.

HISTORY

PAPER I

HISTORY OF INDIA FROM 1740 TO 1947

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Causes of Anglo-French Rivalry in Deccan and Success of the British.

Causes and results of Battle of Plassey and Buxer Administrative reforms

Of Warren Hastings and Cornwallis.

Unit 2: Expansion of British Power under Warren Hasting, Wellesley, Lord Hasting

In addition, Dalhousie.

Unit 3: Administrative Recorganisation

William Bentinck, Dalhousie, Lytton

Ripon and Curzon

Decline of Cottage Industries

Economic Drain.

Unit 4: Growth of English Education

Growth of Press

Growth of Literature

Growth of Art.

Impact of Western Culture.

Unit 5: Constitutional Development

Indian Council Act, 1909

Government of India Act, 1919: Salient Features and Dyarchy

Government of India Act, 1935 % Salient Features and Provisional
Autonomy

Clippis Mission

Cabinet Mission

Mountbatten Plan and Indian Independence Act, 1947.

BOOKS RECOMMENDED

Majumdar, Dutta and Raychaudhari: Advanced History of India, Part III (Hindi and English Eds.)

Robert, P.E.: History of British India.

Dutta and Sarkar: A Text of Modern Indian History

Sarkar, Sumit: ModernINDia 1885-1947

Sharma, L.P.: Adhunik Bharat ka Itihas

Jain, M.S.: Adhunik Bharat ka Itihas

Prasad and Subedar: Arvacheen Bharat

Sikri, S.L.: Bharatiya Samvidhan ka Itihas.

PAPER II
OUTLINE HISTORY OF RAJASTHAN
FROM 700 TO 1956

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Origin of Rajputs

Pratiharas of Mandor

Chahamanas of Sakambhari with reference to Arno Raja, vighraha Raja,

Prithvi Raj III

Chaulukya- Chahamanana Relations

A Survey of the History of Guhilots of Mewar

Unit 2: Rao Jodha: Maldeo, Chandrasen

Raisingh of Bikaner

Features of Temple Architecture in Medieval Rajasthan

Fort Architecture with reference to Kumbhalgarh and Mehrangarh

Unit 3 Amer: Mansingh, Mirza Raja Jaisingh

Mewar: Kumbha, Sanga and Pratap

Sailent Features of Rajput Paintings

Unit 4 Maratha incursions in Rajasthan

Circumstances leading to treaties with East India

Company, Provisions and Impact

Causes and Results of the Uprising of 1857 in Rajasthan.

Unit 5 Causes of Political Awakening in Rajasthan

Bhil Movement

Bijolia Movement

Prajamandal Movement

Constitutional Development

Formation of the State of Rajasthan.

BOOKS RECOMMENDED

Sharma, Dasharatha: Rajasthan through the Ages, Vol. I

Sharma, Dasharatha: early Chauhan Dynasties

Sharma, G.N.: Mewar and the Mughal Emperors

Sharma, G.N.: Social Life in Medieval Rajasthan

Sharma, G.N.: Rajasthan ka Itihas (Hindi)

Pema Ram: Madhyakalin Rajasthan main Dharmik Andolan

Pema Ram: Agrarian Movements in Rajasthan.

Saxena, K.S.: Political Movement and Awakening in Rajasthan.

Khadgawat, N.R.: Rajasthan's Role in 1857.

Rathore, L.S.: Political Movements and Constitutional Development in Princely States of Rajasthan.

bfrgkl

i fke iz u&i =

Hkkjr dk bfrgkl ¼ 1740 l s 1947 ½

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb&1 % दक्षिण में आंग्ल-फ्रांसीसी प्रतिद्वन्द्विता तथा अंग्रेजों की सफलता के कारण, प्लासी और बक्सर युद्ध के कारण तथा परिणाम।

bdkb&2 % बारेन हेस्टिंग्स, वेलेजली, लार्ड हेस्टिंग्स तथा डलहौजी के अंतर्गत ब्रिटिश शक्ति का विस्तार, 1857 का विप्लव-प्रकृति, कारण तथा परिणाम।

bdkb&3 % प्रशासकीय पुनर्गठन-विलियम बेन्टिक, डलहौजी, लिटन, रिपन तथा कर्जन कुटीर उद्योगों का पतन धन-निष्कासन

bdkb&4 % अंग्रेजी शिक्षा का विकास, प्रेस का विकास, साहित्य का विकास, पश्चिमी संस्कृति का प्रभाव।

bdkb&5 % संवैधानिक विकास, भारतीय परिषद् अधिनियम, 1909, भारत सरकार अधिनियम, 1919 : अधिनियम की विशेषताएँ तथा द्वैधशासन।

भारत सरकार अधिनियम, 1935 : प्रमुख विशेषताएँ तथा प्रान्तीय स्वायत्तता।

क्रिप्स मिशन, केबिनेट मिशन, माउण्टबेटन योजना तथा भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम, 1947।

i Lrkfod i qrd

मजुमदार, दत्त तथा राय चौधरी : एडवॉन्सड हिस्ट्री ऑफ इण्डिया, भाग तीन (हिन्दी तथा अंग्रेजी संस्करण)

राबर्ट, पी.ई. : हिस्ट्री ऑफ ब्रिटिश इण्डिया

दत्त और सरकार : ए टैकस्ट आफ मॉडर्न इण्डियन हिस्ट्री

सरकार, सुमित : मॉडर्न इण्डिया – 1885–1947

शर्मा, एल.पी. : आधुनिक भारत का इतिहास

जैन, एम.एस. : आधुनिक भारत का इतिहास

प्रसाद और सूबेदार : प्रवाचीन भारत

सीकरी, एस.एल. : भारतीय संविधान का इतिहास

f}rh; izu&i =

jktLFkku ds bfrgkl dh : ijs[kk ¼700 l s 1956½

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkb&1 % राजपूतों की उत्पत्ति, मण्डोर के प्रतिहार, अणीराज, वग्निहराज, पृथ्वीराज तृतीय के सन्दर्भ में शाकम्भरी के चाहमान, चालुक्य–चाहमान सम्बन्ध, मेवाड़ के गुहिलों के इतिहास का सर्वेक्षण

bdkb&2 % राव जोधा, मालदेव, चन्द्रसेन

बीकानेर का रायसिंह

मध्यकालीन राजस्थान के मंदिर, स्थापत्य कला की विशेषताएँ कुम्भलगढ़ तथा मेहरानगढ़ के

सन्दर्भ में दुर्ग स्थापत्य कला।

bdkb&3 % आमेर : मानसिंह, मिर्जा राजा जयसिंह

मेवाड़ : कुम्भा, सांगा, प्रताप

राजपुत चित्रकला प्रमुख विशेषताएँ

bdkb&4 % राजस्थान में मराठों के आक्रमण

ईस्ट इण्डिया कम्पनी के साथ की गई सन्धियों की परिस्थितियां, धाराएँ तथा परिणाम

राजस्थान में 1857 के कारण तथा परिणाम

राजस्थान में राजनीतिक जागृति के कारण, भील आंदोलन, बिजोलिया आंदोलन, प्रजामण्डल

आंदोलन, संवैधानिक विकास, राजस्थान राज्य का गठन

संदर्भ ग्रंथ

शर्मा, दशरथ : राजस्थान श्रुति एजिज, वाल्यूम

शर्मा, दशरथ : अर्ली चौहान डायनेस्टीज

शर्मा, जी.एन. : मेवाड़ एण्ड दि मुगल एम्परर्स

शर्मा, जी.एन. : सोशियल लाइफ इन मेडीकल राजस्थान।

शर्मा, जी.एन. : राजस्थान का इतिहास

व्यास, आर. पी. : राजस्थान का वृहत् इतिहास

पेमाराम : मध्यकालीन राजस्थान में धार्मिक आंदोलन

पेमाराम : अग्रेरियन मूवमेन्ट्स इन राजस्थान

सक्सेना, के.एच. : पोलिटिकल मूवमेन्ट एण्ड एवेकनिंग इन राजस्थान

सक्सेना, के.एच. : पोलिटिकल मूवमेन्ट्स एण्ड एवेकनिंग इन राजस्थान

खडगावत, एन.आर. : राजस्थान्स रोल इन 1857

राठौड़, एल.एस. : पोलिटिकल मूवमेन्ट्स एण्ड कांस्टिट्यूशनल डवलपमेन्ट इन प्रिंसली स्टेट्स ऑफ राजस्थान।

PHILOSOPHY

PAPER I

PROBLEMS OF PHILOSOPHY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: General

- 1 Philosophy: Nature and Use (Its Relations to Life, Thought and Culture)
- 2 Branches of Philosophy and their Problems
- 3 Philosophies and Religion
- 4 Philosophies and Science

Unit 2: Methaphysical Problems

- 1 Matter: Controversy between Realists and Idealists.
- 2 Mind-Body Problems (Descartes, Spinoza, Leibnitz)
- 3 Soul: Immortality of Soul – Meaning and types, Proofs (Plato)
- 4 God: Proofs

Unit 3: Epistemological Problems:

- 1 Theories of Truth: Correspondence, Coherence and Pragmatic
- 2 Theories of Causation: Regularity, Entailment, Activity.

Unit 4: Problems of the Meaning of religious Language:

1 Non-cognitive Theory:-

- a) Verifiability Theory of Ayer
- b) Falsifiability Theory of Antony Flew

2 Cognitive Theory-Analogy Theory of Crombie

3 Use Theory-D.Z. Philips

Unit 5: Problems of Philosophy of Religion:

1 Problems of Evil

2 Basis of Religious Faith

3 Fundamentalisms and Religious Tolerance

4 Secularism and Sarva-Dhjarma Samabhava

BOOKS PRESCRIBED

Mishra, Arjun: Darashan ki Mool Dharayen

Verma, V.P.: Dharma Darshan Ki Mool Dharayen

BOOKS RECOMMENDED

Ewing A.C.: Fundamental Question of Philosophy

John Hospers: An Introduction to Philosophical Analysis

John Hick: Philosophy of Religion

Verma V.P.: Samakaleen Vishleshnatmaks Dharma Darshan

Mishra, H.N.: Samajik-Rajnitik darshan

Mishra H.N.: Dharma-Darshan Parichaya

Patrick, G.T.W.: Introduction to Philosophy (Hindi Trans. H.S.A., Chandigarh)

PAPER II

LOGIC

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: 1. Introduction: What are Logic, Premises and Conclusions?

Arguments, Deduction and Induction, Truth Validity and Soundness

(Chapter 1)

2. The Uses of language (Chapter 2)

Three Basic Functions of Language

Multiple Function and Emotive words

3. Fallacies (Chapter 3)

Relevance and Ambiguity

4. Definition: Kinds of Definition and Resolution of Disputes

(Chapter 4)

Unit 2: Categorical Propositions (Chapter 5)

(a) Quality, Quantity, Distribution

(b) The Traditional Square of Opposition

(c) Further Immediate Inference

(d) Symbolism and diagrams for Categorical Propositions

Categorical Syllogisms (Chapter 6)

- (a) Standard Form Categorical Syllogisms Terms, Moods and Figures
- (b) Venn Diagram Technique for Testing Syllogisms
- (c) Rules and Fallacies

Unit 3: 1. Arguments in Ordinary language (Chapter 7)

- (a) Translating Categorical Propositions into Standard Form
- (b) Uniform translation
- (c) Disjunctive and Hypothetical Syllogisms

2. Symbolic Logic: (Selected topics of Chapter 8)

- (a) The Symbols for Conjunction, Negation and Disjunction
- (b) Conditional and Material Implication
- (c) Truth Table
- (d) Laws of Thought

Unit 4: The Method of Deduction (Chapter 9)

- (a) Formal Proof of Validity
- (b) The Rule of Replacement
- (c) Proof of Invalidity
- (d) Inconsistency

Unit 5: 1 Mill's Methods (Chapter 12)

2 Science Hypotheses (Chapter 13)

BOOKS PRESCRIBED

Copi, I.M.: Introduction to Logic (Sixth Edition, Chapter 1 to 9 and 12 to 13)

n' kL' kL =

i Fke i r u&i =

n' kL' kL = dh I eL; k, a

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbz 1% I keku; %

- (1) दर्शन : स्वरूप एवं उपयोग (इसका जीवन, विचार और संस्कृति से संबंध)
- (2) दर्शन की शाखाएं और इनकी समस्याएं
- (3) दर्शन और धर्म
- (4) दर्शन और विज्ञान

bdkbz 2% rRoehed h; I eL; k, %

- (1) जड़ द्रव्य-वस्तुवादियों और प्रत्ययवादियों के मध्य विवाद
- (2) मनस-शरीर समस्या (देकार्त, स्पीनोजा, लाईबनीज)
- (3) आत्मा-आत्मा की अमरता-अर्थ और प्रकार, प्रमाण (प्लेटो)
- (4) ईश्वर-युक्तियां (ईश्वर के अस्तित्व की युक्तियां)

bdkbz 3% Kkuehed h; I eL; k, %

- (1) सत्य के सिद्धांत-अनुकूलतावाद, सामंजस्यवाद और व्यवहारवाद
- (2) कारणता के सिद्धांत-नियतक्रमवाद, अंतर्निहिततावाद सक्रियतावाद

bdkbz 4% /kkfezd Hkk"kk ds vFkZ dh I eL; k; %

- (1) असंज्ञानात्मक सिद्धांत:

- (अ) एयर का सत्यापनीयता सिद्धांत
 (ब) ऐन्टोनी फ्ल्यू का मिथ्यापनीयता सिद्धांत
 (2) संज्ञानात्मक सिद्धांत-क्रोम्बी का सादृश्यता सिद्धांत
 (3) उपयोग सिद्धांत : डी.जेड. फिलिप्स

bdkbz 5% /keh' klu dh | eL; k, %

- (1) अशुभ की समस्या
 (2) धार्मिक आस्था के आधार
 (3) कट्टरतावाद एवं धार्मिक सहिष्णुता
 (4) धर्म निरपेक्षतावाद एवं सर्वधर्म समभाव

ikB; iqrda

मिश्र, अर्जुन:दर्शन की मूल धाराएं

वर्मा, वी.पी. : धर्म दर्शन की मूल समस्याएं

vuqkfl r iqrda

इविंग, ए.सी. : फण्डामेंटल क्वेश्चन्स ऑफ फिलॉसॉफी

जॉन हॉस्पर्स: इन इन्ट्रोडक्शन टू फिलसॉफिकल एनालिसिस

जॉनहिक:फिलोसॉफी ऑफ रिजीजन

वर्मा, वी.पी. : समकालीन विश्लेषणात्मक धर्म दर्शन

मिश्र, एच.एन. : सामाजिक राजनीतिक दर्शन

मिश्र, एच.एन. : धर्म दर्शन परिचय

पैट्रिक, जी.टी. डब्ल्यू: दर्शन का परिचय (हिन्दी अनुवाद) एच.एस.ए. चण्डीगढ़

f}rh; izu&i =

rdz kkl =

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbz 1% ¼1½ परिचय : तर्कशास्त्र क्या है? आधार वाक्य एवं निष्कर्ष, युक्तियां, आगमन और निगम,

सत्यता, वैधता एवं उचितता (अध्याय 1)

¼2½ भाषा का उपयोग (अध्याय2)

भाषा के तीन मुख्य कार्य

बहुकार्य एवं संवेगात्मक वाक्य

(3) तर्कदोष (अध्याय 3)

प्रासांगिक एवं संदिग्धार्थ

(4) परिभाषा: परिभाषा के प्रकार एवं विवादों का समाधान (अध्याय 4)

bdkbz 2% निरूपाधिक तर्कवाक्य (अध्याय 5)

(अ) गुण, परिमाण, व्याप्ति

(ब) परंपरागत वर्ग-विरोध

(स) अन्य अव्यवहित अनुमान

(द) निरूपाधिक तर्कवाक्य के लिए प्रतीकात्मक और रेखाचित्र

निरूपाधिक न्याय-वाक्य (अध्याय 6)

(अ) आकारिक न्याय-वाक्य, पद, प्रकार एवं आकृतियां

(ब) न्याय वाक्य परीक्षण के लिए बेन आरेख पद्धति

(स) नियम एवं तर्कदोष

bdkbl 3 1. सामान्य भाषा में युक्तियों (अध्याय 7)

(अ) निरूपाधिक तर्कवाक्यों का आकारिक रूप में रूपांतरण

(ब) सार्वभौमिक रूपांतरण

(स) वैकल्पिक एवं परिकल्पित न्याय वाक्य

1. प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र : (अध्याय 8 के चुने हुए विषय)

(अ) संयोजन, निषेध एवं वियोजन के लिए प्रतीक

(ब) सशर्त एवं वस्तुगत आपादान

(स) सत्यता-सारणी

(द) विचार के नियम

bdkbl 4% निगमन की पद्धति (अध्याय 9)

(अ) वैधता के औपचारिक प्रमाण

(ब) प्रतिस्थापना के नियम

(स) अवैधता के प्रमाण

(द) असंगतता

bdkbl 5% 1. मिल की पद्धतियां (अध्याय 12)

2. विज्ञान एवं प्राक्कल्पना (अध्याय 13)

ikB; iqrda

इविंग, एम. कोपी: तर्कशास्त्र का परिचय (हिन्दी एवं अंग्रेजी) एशिया बुक कंपनी, इलाहाबाद

SOCIOLOGY

PAPER- I SOCIAL THINKERS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit- I

Durkheim: Social Fact, Division of Labour, Suicide, Religion

Unit- II

Max Weber: Social Action, Bureaucracy, Ideal Type, Religion

Unit- III

Karl Marx: Class Struggle, Dialectical Materialism, Surplus Value, Alienation

Unit- IV

Radha Kamal Mukherjee: Social Values, Social Ecology, Theory of Social Sciences

Unit- V

G.S. Ghurye: Caste, Class and Occupation, Social Tension

Essential Readings:

Aron, Raymond 1967 Main Currents in Sociological Thought, Harmondsworth, Middle Sex, Penguin Book
Barnes, H.E. 1959 Introduction to History of Sociology, Chicago, the University of Chicago Press
Coser, Lewis A. 1979 Masters of Sociological Thought, New York: Harcourt Brace Jovanovich
Fletcher, Ronald 1994 the Making of Sociology, Jaipur, Rawat
Morrison, Ken 1995 Marx, Weber, Durkheim: Formation of Modern Social Thought,
Singh, Yogendra 1986 Indian Sociology: Social Conditioning and Emerging Trends, New Delhi, Vistaar
Gerth and Mills Essays on Max Weber
Benedix, Reinhard Max Weber: An Intellectual Portrait
Mukherjee, R.K. Sociology and Indian Society, ICSSR Vol. I to IV
Ghurye, G.S. Caste, Class and Occupation

PAPER- II SOCIAL ANTHROPOLOGY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit- I

Social Anthropology: Definition, Nature and Scope Approaches to the Study of Social Anthropology: Structural-Functional, Evolutionary and Comparative

Unit- II

Social Structure

Marriage: Meaning, Types, Theories and Methods of Mate Selection

Family: Meaning, Characteristics, Theories and Types, Kinship Organization

Unit- III

Culture: It's Meaning, Theories of Culture growth

Religion: Theories of Origin, Beliefs and Practices

Magic: Meaning, Types, its Relation to Religion

Unit- IV

Primitive Economic System: Meaning, Characteristics and Functioning

Primitive Political System: Meaning, Characteristics, Primitive Law and Customs

Unit- V

Problems of Tribes in India, Tribal Development

Tribes in Rajasthan: Bhil, Meena, Garasiya, Saharia

Essential Readings:

Bose, N.K. 1967 Culture and Society in India, Asia Publishing House

Desai, A.R. 1979 Peasant Struggle in India, OUP, Bombay

Dube, S.C. 1977 Tribal Heritage of India, New Delhi, Vikas

Haimendorf, Christoph Von 1982 Tribes of India: The Struggle for Survival, OUP

Rao, M.S.A. 1979 Social Movements in India, Manohar, Delhi

Sharma, Suresh 1994 Tribal Identity and Modern World

Singh, K.S. 1984 Economics of the Tribes and their Transformation, Concept Publishing, N. Delhi

Singh, K.S. 1995 Tribal Movements in India, Manohar, N.Delhi

Beatie, John Others Culture

Fox, Robin Kinship and Marriage

Majumdar and Madan Social Anthropology

Mair, Lucy an Introduction to Social Anthropology

I ekt 'kkL=
ç'ui = çFke % kekftd fopkj d

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbz & 1

दुर्खीम : सामाजिक तथ्य, श्रम विभाजन, आत्महत्या एवं धर्म।

bdkbz & 2

मैक्स वेबर : सामाजिक क्रिया, प्रशासन तंत्र, आदर्श प्रारूप एवं धर्म।

bdkbz & 3

कार्ल मार्क्स : वर्ग संघर्ष, द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद, अतिरिक्त मूल्य एवं अलगाव।

bdkbz & 4

राधाकमल मुकर्जी : सामाजिक मूल्य, सामाजिक पारिथितिकी विज्ञान, सामाजिक विज्ञानों का सिद्धान्त।

bdkbz & 5

जी. एस. घुरिये : जाति, वर्ग एवं व्यवसाय तथा सामाजिक तनाव।

ç'ui = f}rh; % kekftd ekuo'kkL=

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbz & 1

सामाजिक मानवशास्त्र : परिभाषा, प्रकृति एवं अध्ययन क्षेत्र
सामाजिक मानवशास्त्र के अध्ययन के उपागम : संरचनात्मक-प्रकार्यात्मक, उद्विकासीय एवं तुलनात्मक

bdkbz & 2

सामाजिक संरचना :
विवाह – अर्थ, प्रकार, सिद्धान्त एवं जीवन साथी चुनने के तरीके
परिवार – अर्थ, विशेषताएँ, प्रकार एवं सिद्धान्त नातेदारी संगठन

bdkbl & 3

संस्कृति : अर्थ एवं संस्कृति विकास के सिद्धान्त
धर्म : उत्पत्ति के सिद्धान्त, विश्वास एवं व्यवहार
जादू : अर्थ, प्रकार एवं धर्म तथा जादू में सम्बन्ध

bdkbl & 4

आदिम अर्थ व्यवस्था : अर्थ, विशेषताएँ एवं कार्य प्रणाली
आदिम राजनीतिक व्यवस्था : अर्थ, विशेषताएँ तथा आदिम कानून एवं प्रथाएँ

bdkbl &5

भारत में जनजातियों की समस्याएँ, जनजातीय विकास,
राजस्थान में जनजातियाँ : भील, मीणा, गरासिया, सहरिया

ECONOMICS

PAPER I

HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Meaning and Importance of History of Economic Thought, History of Economic Analysis and Economic History, Mercantilism, Physiocrats, Adam Smith.

Unit 2: David Ricardo, Thomas Robert Malthus, Sismondi, J.S. Mill.

Unit 3: Utopian socialists - Robert Owen, Francois Marie, Charles Fourier and Perirre

Joseph Proudhon; Friedrich List, Karl Marx - an Elementary Treatment.

Unit 4: Austrian School: Karl-Menger, Friedrich-Von Wieser, And Eugenvon Bohm-Bawerk and Alfred Marshall.

Unit 5: Indian Economic Thought: Kautilya, Mahadev Govind Ranade, Gopal Krishna

Gokhale, Mahatma Gandhi and Jawahar Lai Nehru.

BOOKS RECOMMENDED

Gide & Rist: History of Economic Doctrines

Haney, L.N.: History of Economic Thought

Eric Roll: History of Economic Thought

Ghosh, B.N. and Ghosh, R.R. -.Concise History of Economic

Thought (Himalaya Publishing House, Delhi)

Loknathan, V.: A History of Economic Thought, S. Chand, and Delhi

श्रीवास्तव, एस.के.: आर्थिक विचारों का इतिहास (हिन्दी एवं अंग्रेजी) एस. चॉद, दिल्ली

वैश्य, एम.सी. : आर्थिक विचारों का इतिहास

हजेला, टी.एन. : आर्थिक विचारों का इतिहास

PAPER II

BASIC STATISTICS AND ELEMENTARY MATHEMATICS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1: Meaning, uses and limitations of statistics, Collection of Statistical Data- Census and sample investigation, classification and presentation of Data- Statistical Tables, Graphs, Frequency Distribution, Diagrams.

Unit2: Measures of Central Tendency: Arithmetic Mean, Median, Mode, Geometric Mean and Harmonic Mean.

Unit 3: Measures of Dispersion: Range, Quartile Deviation, Mean Deviation, Standard Deviation and Co-efficient of Variation. Simple Correlation: Karl Pearson's Correlation co-efficient and Spearman's rank correlation.

Unit4: Simple two variable linear regression, Fisher's Index numbers, Interpolation and extrapolation - Newton and Lagrange method.

Unit 5:Elementary Mathematics Simultaneous and Quadratic Equations Arithmetic and Geometric Progressions, Logarithms.

BOOKS RECOMMENDED

Elhance, D. N.: Fundamentals of Statistics

Croxtan and Cowden -.Applied General Statistics

Nagar, K.N.: Sankhyiki Ke Mool Tatva

Gupta, B.N.: Sankhyiki

Metha and Madnani: Arthshastra me Prarambhik Ganit

Yadav, Porwal and Sharma: Sankhyiki

Singhal, M.L.: Elements of Statistics

Nagar, A. L. and Dass, R.K.: Basic Statistics.

$\sqrt{FkZ} kL =$

$i Fke iz u\&i =$
 $vkfFkd fopkjk dk bfrgk$

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

bdkbl 1 % आर्थिक विचारों के इतिहास का अर्थ एवं महत्व। आर्थिक विश्लेषण का इतिहास एवं आर्थिक इतिहास। वणिकवाद, प्रकृतिवाद, एकमस्मिथ।

bdkbl 2 : डेविड रिकार्डो, टॉमस रॉबर्ट माल्थस, सिसमण्डी, जे.एस.मिल।

bdkbl 3 : कल्पनावादी समाजवादी—रॉबर्ट ओवेन, चार्ल्स फूरिये और पेरी जोसफ प्रूधों, फ्रेड्रिक लिस्ट, कार्ल मार्क्स—प्रारम्भिक विश्लेषण।

bdkbl 4 % आस्ट्रियन सम्प्रदाय—कार्ल मेंजर, फ्रेडरिक वॉन वीजर, यूजिन वॉन बॉम बॉवर्क और एल्फ्रेड मार्शल।

bdkbl 5 % भारतीय आर्थिक विचार : कौटिल्य, महादेव गोविन्द रानाडे, गोपाल कृष्ण गोखलेण गांधी और जवाहरलाल नेहरू।

$vko' ; d i kB; I kexh$

वैश्य, एम.सी. : आर्थिक विचारों का इतिहास।

हजेला, टी.एन. : आर्थिक विचारों का इतिहास।

श्रीवास्तव, एस.के. : आर्थिक विचारों का इतिहास (हिन्दी एवं अंग्रेजी), चाँद दिल्ली।

f}rh; izu&i =
vk/kkjHkur l kf[; dh vksj ikj fHkd xf.kr

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

- bdkbl 1 % सांख्यिकी का अर्थ, उपयोग एवं सीमाएं; सांख्यिकीय समकों का संकलन-संगणना एवं निदर्शन अनुसंधान; समकों का वर्गीकरण एवं प्रस्तुतिकरण-सांख्यिकीय सारणियां, रेखाचित्र, आवृत्ति वितरण का चित्रमय प्रदर्शन
- bdkbl 2 % केंद्रीय प्रवृत्ति का माप: समानान्तर माध्य, मध्यका, भूयिष्टिक (बहुलक), गुणोत्तर माध्य एवं हरात्मक माध्य
- bdkbl 3 % अपकिरण (विचरण) का माप : विस्तार, चतुर्थक विचलन, माध्य विचलन, प्रमाप विचलन एवं विचरण गुणांक; साधारण सह-संबंध, कार्ल पिर्यसन का सह संबंध गुणांक और स्पियरमैन की कोटि-अंतर रीति
- bdkbl 4 % सरल रेखीय प्रतीपगमन, फिशर का सूचकांक, आंतरगणन एवं बाह्यगणन-न्यूटन और लाग्रैज की रीति
- bdkbl 5 % प्रारम्भिक गणित-युगपत एवं द्विघाती समीकरण, समानान्तर श्रेणी एवं गुणोत्तर श्रेणी, लघुगुणक

ikB; l kexh

के.एन. नागर: सांख्यिकी के मूल तत्व
वी.एन.गुप्ता : सांख्यिकी
यादव, पोरवाल एवं शर्मा : सांख्यिकी

GEOGRAPHY

PAPER I GEOGRAPHIC OF INDIA

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit 1: A Study of India with reference to its physiography; Drainage, climate and climate divisions; soils and their problems; natural vegetation: types and distribution; forest resources and their conservation.

Unit 2: Principal mineral: Iron ore, manganese, mica; power resources: coal, petroleum and hydroelectric; major industries: Iron and steel, cotton textile, sugar, cement, pulp and paper.

Unit 3: Agriculture: Main characteristics and problem of Indian agriculture; principal agriculture crops: wheat, rice, sugarcane, tea and cotton; irrigation-irrigation sources, their distribution and major Irrigation Project of India; Bhakra Nangal Project, Damodar Valley corporation.

Unit 4: Population: Growth, distribution and density; transport: rail, road, water and airways; India's foreign trade composition and trends.

Unit 5: Regional Geography of Kashmir valley, Chhota Nagpur Plateau, Malabar Coastal region and middle Ganga Plain.

RECOMMENDED READINGS

बंसल, एस. सी. भारत का भूगोल, मीनाक्षी प्रकाशन, मेरठ, 1985.

Chauhan, V.S.: Bharat Vistrit Bhugol, Rastogi & Co., Meerut, 1985

Chaudhuri, M.R.: An Economic Geography of India, Oxford and IBH, Calcutta.

Das, Gupta and Kapur: Bharat va Pakistan ka Arthik va Vanijiya Bhugol, Premier Publishing, Delhi

Dubey, R.N.: Bharat ka Arthik Bhugol, Kitab Mahal, Allahabad,

Jain, P.; Bharat Mahan, Agra book store, Agra

Mamoria, C.B.: Bharat ka Bhugol, Sahitya Bhawan, Agra, 1988.

Publications Division, government of India Year Book, 1998.
Singh, B.: Bharat ka Bhugol, Rajsthan Hindi Granth Academy, Jaipur
Sharma, T.C. and Coutinho, O.: Economic and Commercial Geography of India,
Vikas

PAPER II

GEOGRAPHY OF RAJASTHAN

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit 1: physiography and physiographic divisions, climate, soil, natural Vegetation.

Unit 2: Population: growth, distribution and density; Tribal population Distribution, principal tribes- Bhil, Meena and Girasiya: Rural Settlements: growth pattern, types and building material; Tourism in Rajasthan-geographical perspective.

Unit 3: Mineral resources: distribution and reserves of important minerals; Industry: localisation factors and spatial pattern; Transportation: Railways and roads, their pattern and accessibility.

Unit 4: Agriculture: agriculture landuse, principal crops : wheat, maize, bajra, Oilseeds and cotton; irrigation sources, spatial aspects of development of Ground water; principal irrigation Projects: Indira Gandhi Canal, Chambal Valley project and Mahi Bajaj Sagar; Animal Husbandry; number, spatial Pattern and principal breeds.

Unit 5: A detailed study of Marusthali, Aravalli Region, Eastern Agro-Industrial Region and Hadauti Region.

Books Recommended

Gupta & Prakash (ed.): Environmental Analysis of Thar Desert, English Books Depot, Dehradun, 1979

Mishra, V.C. : Geography of Rajasthan, NBT, New Delhi, 1967(also available in Hindi)

PRACTICAL LABORATORY WORK

Scheme:-Practical Four Periods per week per batch of 20 students
Max. Marks: 50 Min. Marks: 18 Duration: 06 Hours.

		Marks
Lab Work (Written paper) :	02 Hours	21 Marks
Record Work & Viva Voce :	02 Hours	9+5 = 14Marks
Field Survey & Viva Voce:	02 Hours	10+5=15 Marks

Total Marks 50 Marks

Note: Each Candidate is required to complete twenty five Exercises

SYLLABUS:

Study and interpretation of topographical sheets of typical areas of India; scheme of Indian topographical sheets with a complete knowledge of their latest version.

1. Profile drawing, serial, super-imposed, composite and projected. Knowledge of Vertical exaggeration.
2. Geographical construction of following map projections:
Cylindrical Projection: simple Cylindrical (Equidistant) Cylindrical Equal Area Mercator.
Conical Projection: One Standard Parallel, Two Standard Parallel Bonnem, Poly-Conic.
Zinithal Protection (Polar (Cases only): Equi-distant, Equal Area, gnomonic, Sterographic, Orthographic.

3. Measure of Central Tendency: Mean, Median Mode and Standard deviation.
4. Prismatic Compass Survey: Corrections of bearings and closing of errors by Bowditch method.

Recommended Readings:

- Singh, R.L.: Elements of Practical Geography, Students Friends, Varanasi, 1987.
 Singh, R. and Kanaujia, L.R.S.: Map Work and Practical Geography, Central Book Depot, Allahabad.
 Monkhouse, F.J. and Wilkinson, H.R.: Map and Diagrams, Methuen, London 1994.
 Robinson, A.H.: Elements of Cartography, John Wiley & Sons, New York.
 Mishra, R.P.: Fundamental of Cartography, Macmillan, New Delhi.
 Kellay, George: Map Projections, Mathuen & Co., London.
 Steers, J.K.: Map Projections, University of London Press, London.
 Sharma, J.P.: Prayogik Bhoogol, Rastogi Prakashan, Meerut.
 Jain, S.M.: Prayogatmak, Boogol, Sahitya Bhagwan, Agra.

Hkkksy

i fke iz u&i =&Hkkjr dk Hkkksy

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

bdkb&1 % भारत का धरातल; प्रवाह प्रणाली; जलवायु एवं जलवायु विभाग; मिट्टी एवं उसकी समस्याएँ;

प्राकृतिक वनस्पति : प्रकार एवं वितरण; वन संसाधन एवं उनका संरक्षण।

bdkb&2 % प्रमुख खनिज : लौह अयस्क, मैंगनीज, अभ्रक; शक्ति क साधन : कोयला, खनिज:तेल एवं

जल: विद्युत; प्रमुख उद्योग : लौह एवं इस्पात, सूती वस्त्र, शक्कर, सीमेंट, लुग्दी एवं कागज।

bdkb&3 % कृषि : भारतीय कृषि की मुख्य विशेषताएँ तथा समस्याएँ; प्रमुख कृषि फसलें : गेहूँ, चावल,

गन्ना, चाय एवं कपास; सिंचाई : सिंचाई के प्रमुख स्रोत एवं उनका वितरण; भारत की प्रमुख सिंचाई परियोजनाएँ : भाखड़ा नॉगल परियोजना; दामोदर घाटी निगम।

4 % जनसंख्या : वृद्धि वितरण एवं घनत्व; यातायात : रेल, सड़क जल एवं वायु; भारत का विदेश व्यापार : संघटन एवं प्रवृत्तियाँ।

5 % कश्मीर घाटी, छोटा नागपुर पठार, मालाबार तटीय प्रदेश तथा मध्य गंगा के मैदान का प्रादेशिक भूगोल।

f}rh; izu&i =

jktLFkku dk Hkksy

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

1 % धरातल तथा धरातलीय विभाग; जलवायु, मृदा, प्राकृतिक वनस्पति।

2 % जनसंख्या-वृद्धि, वितरण तथा घनत्व, आदिवासी जनसंख्या, प्रमुख आदिवासियों का वितरण- भील, मीणा तथा गरासिया; ग्रामीण अधिवास – वृद्धि, स्वरूप, प्रकार तथा भवन निर्माण सामग्री; राजस्थान में पर्यटन- भौगोलिक परिप्रेक्ष्य।

3 % खनिज संसाधन- वितरण, उत्पादन तथा प्रमुख खनिजों के भण्डार; उद्योग- स्थानीयकरण के कारक तथा स्थितिक प्रतिरूप; यातायात- रेल तथा सड़कें- उनके प्रतिरूप एवं अभिगम्यता।

4 % कृषि-कृषि भूमि उपयोग, प्रमुख फसलें-गेहूं, मक्का, बाजरा, तिलहन तथा कपास, सिंचाई के साधन, सिंचाई विकास के क्षेत्रीय पहलू, भूमिगत जल, प्रमुख सिंचाई योजनाएँ- इन्दिरा गांधी

नहर योजना, चम्बल घाटी योजना तथा माही बजाज सागर योजना; पशुपालन-संख्या, क्षेत्रीय प्रारूप तथा प्रमुख नस्लें।

5% मरुस्थली, अरावली प्रदेश, पूर्वी कृषि औद्योगिक प्रदेश तथा हाड़ौती प्रदेश का विशद अध्ययन।

संदर्भ ग्रंथ

चौहान, टी. एस. : राजस्थान का भूगोल, विज्ञान प्रकाशन जयपुर 1988 निगम ए एम एन एवं तिवारी, ए.के.: राजस्थान का भूगोल, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी, जयपुर।

प्रश्नपत्र

; 20 विद्यार्थियों के एक समुह हेतु प्रायोगिक के चार कालांश प्रति सप्ताह

अधिकतम अंक : 50	न्यूनतम अंक : 18	समय अवधि : 06घण्टे
1 प्रयोगशाला कार्य (लिखित प्रश्न-पत्र)	2 घण्टे	21 अंक
2 प्रायोगिक अभ्यास पुस्तिका एवं साक्षात्कार	2 घण्टे	9+5 =14 अंक
3 क्षेत्रीय सर्वेक्षण एवं साक्षात्कार	2 घण्टे अवधि	10+5=15 अंक

; कुल 50 अंक

प्रत्येक विद्यार्थी को प्रायोगिक अभ्यास पुस्तिका में कम से कम 25 अभ्यास आरेखित करने होंगे।

1. भारत के प्रारूपी क्षेत्रों के भूपत्रों का अध्ययन व व्याख्या, भारत के भूपत्रों की योजना तथा उनके नवीनतम संस्करण का पूर्ण ज्ञान। परिच्छेदिका रेखांकन-क्रमिक, अध्यारोपित,संयुक्त एवं प्रक्षेपित उध्वधिर विस्तारण का ज्ञान।
2. निम्नलिखित मानचित्र प्रक्षेपों का रेखीय आरेखण।
बेलनाकार प्रक्षेप : साधारण बेलनाकार (समदूरी), बेलनाकार समक्षेत्रफल, मरकेटर
शंक्वाकार प्रक्षेप : एक प्रमाणिक अक्षांस, दो प्रमाणिक अक्षांश रेखा, बोन, बहुशंक्वाकार।

खमध्य प्रक्षेप : (केवल ध्रुवीय अवस्थाएं), सम-दूरस्थ सम-क्षेत्रफल केन्द्रक
(नोमोनिक)त्रिविम (स्टीरियोग्राफिक), लम्बकोणीय (ऑर्थोग्राफिक)।

3. केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप: माध्य, माध्यिका, बहुलक तथा प्रमाप विचलन।
4. त्रिपाश्वर्दशी सर्वेक्षण : दिक्मानों का संशोधन तथा बाउडिच विधि द्वारा त्रुटि समापन।

HOME SCIENCE

PAPER I

HUMAN DEVELOPMENT & FAMILY RELATIONSHIP

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit - I

1. Introduction: Meaning, definition, scope, importance of Human development
2. Principles of development: Factors influencing development.
3. Heredity and Environment.
4. Prenatal development, physical development: Birth to Puberty.
5. Motor development: Reflexes of New born, sequence of motor Development, motor skills, handedness.

Unit - II

6. (a) Speech development : Speech and language, prespeech forms of Communication, stages in speech development, bilingualism, Speech disorders and speech defects.
(b) Cognitive development: Cognition, Cognitive abilities in childhood.
7. (a) Play : Meaning, value, characteristics and Kinds of play.
(b) Creativity Meaning and development, creative activities of children.

Unit III

8. Personality development: Meaning, definition, types of personality and its Determinants.
9. Moral Development: Meaning of Moral behaviour, development of morality.
10. Mental and Intellectual development - Nature, Stages, I.Q. Intelligence testing
11. Discipline: Meaning and essentials, parental disciplinary techniques.
12. Emotional development: Characteristics of children's emotions basic Emotions and their development.

Unit IV

13. Social development: Meaning and process of social development and Socialization, agents of socialization, social adjustment, social acceptance.
14. Behavioural problems in children [' thumb sucking, nailbiting, enuresis, telling Lies, Aggressiveness, shyness, absentism, room/school.
- 15 Exceptional Children (Only elementary knowledge is required)
 1. Physically Handicapped.
 2. Mentally Handicapped.
 3. Visually Handicapped.
 4. Aurally Handicapped.
 5. Audibly Handicapped.
 6. Learning disabled children.
 7. Emotionally disturbed children.
 8. Juvenile delinquent children.
 9. Gifted children.

UNIT-V

16. Adolescence: Characteristics, Changes, conflicts interests, adjustments.
17. Adulthood: Characteristics, changes, Mate selection, marital adjustment, Responsibilities of parenthood.
18. Old. Age: Characteristics, attitudes, problems and adjustment.

Reference:

1. Hurlock E. B.: Child Development, 1978 McGraw Hill, London
2. Hurlock E.B.: Development Psychology - A Life Span Approach. 1980. 5th Ed. Tata Mc Grow Hill, London.
3. Udayshaker: Exceptional children. Sterling, Publishers. N. Delhi
4. Devadas R.P. &: Text Book on Child, Jaya N.A.

PAPER II

FAMILY RESOURCES MANAGEMENT & INTERIOR DESIGNING

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit - I

Household Economics.

(a) Wants - Definition, Classification, characteristics and factors influencing want.

(b) Laws of consumption - meaning, Limitations and application of

(i) Laws of Diminishing Marginal utility.

(ii) Laws of equimarginal utility/substitution.

(c) Family income:-

(i) Types of income

(ii) Budget, Meaning and steps in making a family budget.

(iii) Saving, importance, factors determining saving, characteristics of

Investment and various saving and investment schemes, LIC Bank and post Office.

(iv) Household accounts.

(d) Markets: Definition, types of market and their advantage super market, Departmental stores, Retail units, consumer co-operative store.

(e) Consumer problems and various programmes for their protection.

Unit -II

Family Resources Management

- (a) Definition and concept of Home Management.
- (b) Family - Meaning, types, function and problems related to different stages
Of family life cycle.
- (c) Motivating factors of Home Management: Values goals and standards.
Meaning, classification affecting their inter-relationship.
- (d) Management process:
 - (i) Decision making: Importance and steps involved in decision making.
 - (ii) Planning, controlling and Evaluation.
- (e) Resources - Type, importance, characteristics, factors affecting resource
Selection.

Unit - III

Time and Energy Management:

- (a) Management of time:
 - (i) Tools in time management.
 - (ii) Process of managing time.
- (b) Energy Management - Concept and process
 - (i) Body mechanics
 - (ii) Classes of change, work simplification.
 - (iii) Fatigue - Concept, types and ways to overcome fatigue.
- (c) Household Equipments:

Principles, uses and care of - pressure - cooker, refrigerator, washing Machine, electric iron, egg - beaters, vaccum cleaners, ovens, cooking ranges, Toasters, non stick utensils.

Unit-IV

House Designing

- (a) The modern family and its housing needs.
- (b) Effects of housing on family life and activities.
- (c) Division of space on basis of activities.
- (d) Factors governing the house plan Selection of site, orientation, income, Socio-economic stage of family, life cycle. Occupation and activities of the Family members, room orientation, grouping of rooms, functionalism, Circulation within and between the rooms, flexibility etc.

Unit-V

Interior Decoration

- (a) Design: Meaning and types.
- (b) Objectives of interior decoration.
- (c) Principles of arts and their application in interior decoration balance Proportion, harmony, rhythm, emphasis.
- (d) Elements of arts and their application in interior decoration, Lines, texture, Form, pattern and colour.
- (e) Furniture - Selection and principles of arrangements.
- (f) Furnishing, Selection of curtains, carpet and other furnishing material.

References:

1. Dewet, K.K. & Verma: Elementary Economic Theory, S.Chand & Co. Delhi.
2. Ahuja, H.L.: Principles of Micro - Economics, S. Chand & Co. Delhi.
3. Agrawal A.N.: Elementary Economics.
4. Gros, Irma H.: Management for Modern Families Sterling & Cradall E.M. Publishers (p) Ltd. Delhi.
5. Nicketi, Paulen &: Management in Family Living Johan willeyDorsey M. & Sons, New York.
6. Rutt. Anna Hong: Home Furnishing - Willey Eastorn P.Ltd. N. Delhi
7. Poet Losies, J. and Packett Marys Household Equipment John Willey & Sons and Packett Mary S.
8. Agan, Tessie: The house - Its Plans and Use - Oxford & IBH Publishing Co., New Delhi.
9. Despande R.S.: Modern Ideal homes for United Book Corpn. Poona.

HOME SCIENCE PRACTICAL**PART I: CLOTHING CONSTRUCTION**

1. Equipments uses for measuring - cutting and drafting.
2. General principles for clothing construction:
 - (a) Study of body measurements in relation to height and age.
 - (b) Taking body measurements for different types of garments.
 - (c) Importance of drafting and making paper pattern.
 - (d) Calculating the amount of material required for different garments.

(f) Preparation of fabric - straightening - shrinking and pressing.

3. Construction process in garments making (Samples)

(a) Neck Line finish - piping, facing.

(b) Collar

(c) Placket.

4. Drafting, cutting and stitching of the following garments:

(a) Children's garments: Jhabla, Baba-suit, Gathered frock, A line frock.

(b) Men's garments - Plain Payjama.

(c) Lady's garments: petticoat and blouse or salwar Kameez.

References:

1. Mathews Mary: Practical clothing Construction I & II Cosmic Press, Madras.

2. S. Doongaji &: Basic Pocesesses of clothing Construction. B.R.Deshpande

3. N. Phutni, S.J.Singh :Drafting,Tecniquesfor Garments Construction Agriculture Research, International Centre, Hisar.

Part II - Interior Decoration

1. Major Problems:

(a) Arrangements of various rooms on floor graph (By Scale)

(b) Arrangements of various corners of rooms of floor.

(c) Arrangements of various occasions (Diwali, Birthday, Party, New Years etc.)

(d) Serving of meals - formal, informal, traditional

2. Minor Problems:

- (a) Cleaning and polishing of metals, glass, plastic, leather, wood.
 - (b) Floor decoration - Rangoli and Alpana.
 - (c) Flower arrangements.
 - (d) Pottery decoration.
 - (e) Wall decoration.
 - (f) Labour saving devices - Use and care (Syllabus given under paper II - Unit III of theory.)
3. Preparation of one utility/decorative article during the term.

Distribution of marks for Practical Examinations.

PART I - CLOTHING CONSTRUCTIONS

Duration of Examination: 3hrs Max. Marks: 25

- (a) Sessional work and file 10
- (b) Drafting and cutting of fabric 04
- (c) Stitching of garments 08
- (d) Overall effect of garments 03

PART II - INTERIOR DESIGNING AND DECORATION

Duration of Examination: 3hrs Max. Marks: 25

- (a) Sessional and file 07
 - (b) Major problems (Any One) 10
 - (c) Minor problems (Any Two) 08
- Grand Total (Part-I + Part-II) 50

x`g foKku

ç' u&i = çFke

ekuo fodkl , oa i kfjokfjd l ærk

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

bdkbz & 1

1. परिचय – अर्थ, परिभाषा, मानव विकास के अध्ययन का महत्व।
2. विकास के सिद्धांत : विकास को प्रभावित करने वाले कारक।
3. वंशानुक्रम एवं वातावरण।
4. गर्भकालीन विकास : शारीरिक विकास, जन्म से यौवनारंभ तक।
5. गत्यात्मक विकास : नवजात शिशु में प्रतिक्रियाएं, गत्यात्मक विकास का क्रम
गत्यात्मक कौशल, हस्तता।

bdkbz & 2

6. (1). वाणी विकास : वाणी एवं भाषा, भाषा विकास से पूर्व अभिव्यक्तियों, भाषा विकास की
मुख्य अवस्थाएं, बहुभाषीय, भाषा दोष एवं विकार।
(2). संज्ञानात्मक विकास : संज्ञान, बाल्यावस्था में संज्ञानात्मक योग्यताएं।
7. (1). खेल – खेल का अर्थ, महत्व, विशेषतायें व खेल के प्रकार।
(2). सृजनात्मकता : अर्थ व विकास, बायावस्था में सृजनात्मक क्रियाएं।

bdkbz & 3

8. व्यक्तित्व विकास : अर्थ, परिभाषा, विभिन्न प्रकार के व्यक्तित्व तथा निर्धारक तत्व।
9. नैतिक विकास : नैतिक व्यवहार का अर्थ, नैतिकता का विकास।

10. मानसिक एवं बौद्धिक विकास –स्वरूप व अवस्थायें, बुद्धिलब्धि, बुद्धि का परीक्षण।
11. अनुशासन : अर्थ और आवश्यकताएं, माता–पिता की अनुशासन की प्रविधियाँ।
12. संवेगात्मक विकास : बालकों में संवेगों की विशेषताएँ, मूल संवेग तथा उनका विकास।

bdkbl & 4

13. सामाजिक विकास : सामाजिक विकास का अर्थ एवं प्रक्रिया एवं समाजीकरण, समाजीकरण के प्रचारक, सामाजिक सामन्जस्य एवं सामाजिक स्वीकृति।
14. बालकों में आचरण सम्बन्धित समस्याएँ– अंगूठा चूसना, नाखून काटना, बिस्तर गीला करना, झूठ बोलना, उग्रव्यवहार, शर्मीलापन, विद्यालय से अनुपस्थित रहना आदि।
15. विशिष्ट बालक : (केवल मूल ज्ञान ही आवश्यक है)।
 1. शारीरिक अक्षमता 2.मानसिक अक्षमता 3.अंधापन
 4. गूंगापन 5.बहरापन 6.अधिगम असमर्थता
 7. संवेगात्मक क्षुब्धता 8.बाल अपराध 9.प्रतिभाशाली बच्चे।

bdkbl & 5

16. किशोरावस्था – विशेषताएँ, परिवर्तन, अर्न्तद्वन्द्व, रुचियां, सामंजस्य
17. युवावस्था– विशेषताएँ, परिवर्तन, जीवनसाथी का चुनाव वैवाहिक सामंजस्य, माता–पिता का उत्तरदायित्व।
18. वृद्धावस्था – विशेषताएँ, अभिवृत्ति/मनोवृत्ति, समस्याएं व सामंजस्य।

f}rh; ç'u i =
i kfjokfj d I k/ku 0; oLFkk , oa vkarfj d I Ttk

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

bdkbz & 1

?kj syw vFkZ kkl =

अ. आवश्यकताएं – परिभाषा, वर्गीकरण, विशेषताएं एवं प्रभावित करने वाले कारक

ब. उपभोक्ता के नियम – अर्थ सीमानिर्धारण और उपयोग

1. ह्यस मान सीमान्त उपयोगिता नियम

2. सम सीमान्त उपयोगिता नियम

स. पारिवारिक आय–

1. आय के प्रकार

2. बजट – अर्थ एवं पारिवारिक बजट बनाने के सोपान

3. बचत एवं विनियोजन – महत्व, बचत को प्रभावित करने वाले कारक

विनियोजन की विशेषताएँ, बचत एवं निवेश की योजनाएँ।

एल.आई.सी.बैंक और डाकखाना ।

4. घरेलू हिसाब के तरीकें

द. बाजार – परिभाषा, बाजार के प्रकार एवं उनके लाभ, सुपर बाजार, विभागीय भण्डार, फुटकर या खुदरा इकाईयाँ सहकारी उपभोक्ता भण्डार।

य. उपभोक्ता की समस्याएँ एवं उनके संरक्षण हेतु विभिन्न कार्यक्रम

bdkbz & 2

i kfjokfj d I d k/ku 0; oLFkk %

अ. गृह प्रबन्ध की परिभाषा एवं अवधारणा

ब. परिवार, अर्थ, प्रकार कार्य एवं विभिन्न जीवन चक्रचरण से सम्बन्धित समस्याएँ

स. गृह-प्रबन्ध को प्रेरणा देने वाले कारक – मूल्य, लक्ष्य एवं स्तर अर्थ, वर्गीकरण, प्रभावित करने वाले कारक एवं उनका अन्तर संबंध।

द. प्रबंध प्रक्रिया –

1. निर्णय लेने की प्रक्रिया – महत्व एवं प्रक्रिया।

2. नियोजन, नियंत्रण एवं मूल्यांकन।

य. साधन – प्रकार, महत्व, विशेषताएँ एवं साधन के चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक।

bdkbl & 3

le; o 'kfDr i:U/k %

अ. समय की व्यवस्था

1. समय व्यवस्था के साधन (टूल्स)

2. समय व्यवस्था की प्रक्रिया।

ब. शक्ति की व्यवस्था – अवधारणा एवं प्रक्रिया

1. शारीरिक यांत्रिकी

2. कार्य का सरलीकरण – परिवर्तन के वर्ग

3. थकान – प्रकार एवं थकान दूर करने के उपाय

स. घरेलू उपकरण – सिद्धान्त उपयोग एवं रखरखाव, प्रेशर कूकर, रेफ्रीजरेटर, धुलाई मशीन, विद्युत इस्तरी, एग बीटर, वैक्यूम क्लीनर, ओवन, खाना बनाने की मेज, टोस्टर व न चिपकने वाले बर्तन।

bdkbl & 4

edku dk çk#i o xgl Ttk %

अ. आधुनिक परिवार एवं उनके घर की आवश्यकतायें

ब. पारिवारिक जीवन एवं प्रक्रियाओं पर घर का प्रभाव

स. पारिवारिक गतिविधियों के आधार पर स्थान का विभाजन

द. घर योजना को प्रभावित करने वाले कारक – भूमि का चयन, अभिमुखिकरण, आय, सामाजिक – आर्थिक स्तर, पारिवारिक जीवन चक्र के सोपान, व्यवसाय एवं परिवार के सदस्यों की क्रियाएं, कमरों की स्थिति

निर्धारण (अवस्थिति) कार्यान्वयन, कमरों का समूह क्रियात्मकता, विभिन्न कमरों की आपस में संरचना, लचीलापन आदि।

बदकल & 5

वकुर्फजद | Ttk

अ. डिजाइन – अर्थ एवं प्रकार

ब. आन्तरिक सज्जा के उद्देश्य

स. कला के सिद्धान्त एवं आन्तरिक सज्जा में उनकी उपयोगिता – सन्तुलन, अनुपात, अनुरूपता, लय व दबाव।

द. कला के तत्व एवं आन्तरिक सज्जा में उनकी उपयोगिता, रेखा, बनावट, आकार, नमूना, रंग।

य. फर्नीचर – चुनाव व व्यवस्था के सिद्धान्त।

र. परिसज्जा – परदे, कालीन व अन्य साज सामान का चुनाव

l nHkz i qrdz

1. वर्मा सरस्वती एवं –पारिवारिक वित्त मध्य प्रदेश ग्रंथ अकादमी, भोपाल देशपांडे आशा

2. पाटनी मंजू – गृह प्रबंध, स्टार पब्लिकेशन, आगरा।

3. डा. पोडेय कांति – गृह प्रबंध, बिहार ग्रंथ अकादमी, पटना।

4. डॉ. शर्मा ललिता – आवास एवं गृह सज्जा, स्टार पब्लिकेशन, आगरा।

5. डा. रीना खनूजा – गृह प्रबंध, साधन व्यवस्था व आंतरिक सज्जा

x'g foKku çk; kfxd i fke

1- fl ykbz 1DyksfFkx dUl VD' ku½

1. नाप लेने, काटने व ड्राफिटिंग करने में प्रयोग होने वाले उपकरण

2. क्लोथिंग कन्सट्रक्शन के सिद्धान्त

अ. आयु व ऊँचाई के संदर्भ में शारीरिक नापों का अध्ययन

ब. विभिन्न पोशाकों के नाप लेने के तरीके

स. पेपर पैटर्न को बनाकर काटना व कपड़े पर रखना

- द. विभिन्न पोशकों को बनाने के लिए कपड़े की आवश्यकता का हिसाब
- य. कपड़े को काटने के लिए तैयार करना, सीधा करना, सिकोडना, इस्त्री करना।
3. अ. गले पर फेसिंग व पाइपिंग का प्रयोग।
- ब. कॉलर
- स. बटन – पट्टियाँ
4. निम्न पोशाकों की ड्राफ्टिंग, कटिंग सिलाई करना
- अ. बच्चों की पोशाकें – झबला, बिब, जांधिया, बाबा सूट, ए – लाइन फ्राक, चुन्नटदार फ्राक
- ब. युवकों/लड़कों को पोशाक – सादा पाजामा
- स. युवतियों की पोशाक – पेटीकोट व ब्लरूज अथवा सलवार व कमीज

xg foKku çk; kfxd f) rh;

2- vKurfjd I Ttk

अ. मुख्य प्रश्न

1. विभिन्न कमरों की सजावट – कमरों में ग्राफ पर स्केल की सहायता से
2. कमरों में विभिन्न कार्य क्षेत्रों की व्यवस्था
3. विभिन्न अवसरों के लिए व्यवस्था करना – दिवाली, जन्म दिन की पार्टी, नया साल आदि
4. भोजन परोसना – औपचारिक, अनौपचारिक, परम्परागत।

ब. लघु प्रश्न

1. धातुओं, ग्लास, प्लास्टिक, चमड़ा, लकड़ी की सफाई और पोलिस
2. रंगोली और अल्पना
3. पुष्प सज्जा
4. पोटरी
5. दिवार सज्जा
6. समय शक्ति बचत उपकरणों का उपयोग व रख रखाव। (प्रश्न 2 इकाई 3)

स. एक उपयोगी/सजावटी वस्तु तैयार करना

PHYSICAL EDUCATION

PAPER I

HEALTH EDUCATION

Exam Hrs. – 3

Marks – 60

Unit 1: Health & Wellness:

Concept of Health, Positive Health, Determinants of Health, Dimensions of Health, Ecology of Health, Importance of Health to individual, Family, Community and the state.

Unit 2: Health Education:

Concept, Objective, Principles and Scope, Communication in Health Education, Need and Importance of Health Education, Alcohol, Drugs & Intoxication.

Unit 3: Nutrition and Diet:

Classification of Foods, Role of Various Nutrients, Ideal diet for sportsman, Malnutrition and Adulteration of Food.

Unit 4: Hygiene and Disease:

Personal Hygiene, environmental hygiene, Food hygiene Communicable diseases: (Factor, Source, Modes of Transmission, symptoms and prevention) Measles, Hepatitis, Tuberculosis, Typhoid, Rabies and AIDS Postural deformities: Causes and remedies

Unit 5: First Aid and Safety:

Importance and Principles of safety education Common accidents in physical education and sports Sprain, Strain, Fracture and Dislocations.

BOOKS REFERENCE

Lawrence, Thomas Gordon, Schriver, Alice, Powers, Douglas, F. and Verhans Levia J.: Your Health and Safety, Har Court, Brace and World, Inc. Bausr, W.U. (Editor): today's Health Guide, Americal Medical Association Revised Edition.

Johns, Edward P. Suttan, Wilfred C. and Webster, Lloye E.: Health for effective living McGraw Hill Book Company, New York.

Stack, Harbert J.: Duke Kikow Education for safe Living, Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice HallInc Evans, And A.: William Everyday Safety, Chicago, Lyons and Camaban.

Fiona, A. A and Stafford, G.T.: Safety Education, McGraw Hill Book Co. New York. Park, J.C.: Text Book of Preventive and Scioial Medicine Banarsidass Bharat.

"First Aid" Authorised Manual of St. John Ambulance Association, New Delhi

PAPER II

TEST AND MEASUREMENT

Exam Hrs. – 3

Marks – 60

Unit 1: Introduction:

Meaning of Tests, Measurements and Evaluation, Need and Importance of Test and Measurement in Physical Education. Meaning of Statistics, Need and Importance of Statistics Frequency Tables- Meaning, Construction and Uses

Unit 2: Fundamentals of Statistics:

Measures of Central Tendency - Meaning, uses and calculation from frequency tables. Graphical representation of Data-Meaning, Uses and Techniques.

Unit 3: Test Evaluation and Construction:

Items to be included in Objective and Subjective Knowledge tests.

Criteria of Tests selection

Unit 4: Measurement of Physical Fitness and Skill Performance:

Fitness Tests: AAHPERD, JCR Test, Canadian Fitness Test, Roger's Physical Fitness Index.

Sports Skill Tests: Johnson Basketball Ability Tests, MC Donald Soccer Test, Dribble and Goal Shooting Test in Hockey, Brady Volleyball Test.

Unit 5: Dimensions, Construction, Preparation and maintenance:

Indoor & Outdoor facilities; track and field, Football, Volleyball, Basketball, Cricket, Hockey, Badminton, Tennis, Kabaddi,

BOOKS REFERENCE

Clarke, H.H.: Application of measure to Health and Physical Education, Engleweek Cliffs, N.J. Prentice Hall Inc.

Larson, L.A. and Yacom R.D.; Measurement and Evaluation in Physical Health and Recreation Education, St. Louis, C. V. Moslay Company. Neilson, N.P.: An Elementary Course in Statistics, Test and Measurement in Physical Education, National Test Polo Athletic.

PRACTICAL

Marks - 80

The Practical examination shall be conducted by a panel of two examiners. (Internal & External)

A candidate shall be required to show his/her familiarity (Rules and Techniques) and give Performance/demonstration in the following.

1. **Gymnastics and Developmental Exercises (compulsory)** **30 Marks**
2. **Games and Sports (any one game of choice from the following)** **30 Marks**

- (a) Badminton
- (b) Table-Tennis
- (c) Tennis
- (d) Squash

3. **Physical Fitness Test** **20 Marks**

Canadian Test

Theory: Gymnastic and Games & Sports

- a) History and development of the games and sports.
- b) Ground dimension and marking
- c) Standard equipments
- d) Important rules and their interpretation
- e) Officials.

PRACTICE

- a) General and specific warming (Exercise)
- b) Teaching Main Skills
- c) Lead up games Playingability(performance)

'kkj hfj d f'k{kk

i fke i t u i =

LokLF; f'k{kk

Exam Hrs. – 3

Marks – 60

bdkbz 1- LokLF; %

स्वास्थ्य विचार सकारात्मक स्वास्थ्य, स्वास्थ्य निधारण, स्वास्थ्य परिमाण, पर्यावरण स्वास्थ्य, व्यक्तिगत, परिवार सामुदायिक एवं राज्य पर स्वास्थ्य की महत्वता स्वास्थ्य साधकों में अन्त सम्बन्ध

bdkbz 2- LokLF; f'k{kk%

विचार, उद्देश्य, सिद्धान्त एवं क्षेत्रफल

स्वास्थ्य शिक्षा संचार

स्वास्थ्य शिक्षा की जरूरत व महत्वता

bdkbz 3- i k'sk. krk , oa vkgkj %

खाद्य पदार्थों का वर्गीकरण

पोषण तत्वों का योगदान

संतुलित आहार परिभाषा व सिद्धान्त

खिलाड़ियों के लिये उचित आहार

कुपोषण व खाद्य पदार्थ में मिलावट

bdkbz 4- LoPNrk , oa jks%

व्यक्तिगत स्वच्छता: पर्यावरण स्वच्छता: भोजन स्वच्छता

संचारित रोग (कारक, स्रोत, संचारण की विधि, लक्षण एवं रोकथाम)

खसरा, यकृतशोध, क्षय , टाइफाइड, रेबीज एवं एड्स

शारीरिक विकृतिया: कारण एवं उपचार

bdkbz 5- i kFkfed mi pkj , oa l g {kk
प्राथमिक उपचार के लक्ष्य क्षेत्र एवं नियम
सुरक्षा, शिक्षा का महत्व एवं सिद्धान्त
शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में आम दुर्घटनाएं (उत्पत्ति, लक्षण एवं उपचार)
स्प्रेन, स्ट्रेन, फ्रेक्चर, संधि भंग

f}rh; i t' u i =
i j h {k . k , oa eki u

Exam Hrs. – 3

Marks – 60

bdkbz 1- i f j p;
परीक्षण, मापन एवं मूल्यांकन का अर्थ
शारीरिक शिक्षा में परीक्षण एवं मापन की जरूरत एवं महत्वता
सांख्यिकी का अर्थ, सांख्यिकी की आवश्यकता एवं महत्व
आवृत्ति सारणी अर्थ निर्माण एवं उपयोग

bdkbz 2- enyHkur l kf [; dh
केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप अर्थ उपयोग और आवृत्ति सारणी से परिकलन, समको का बिन्दु
रेखीय प्रदर्शन अर्थ उपयोग एवं तकनीक चतुर्थक, दशमक एवं शतमक रीति अर्थ, उपयोग
एवं परिकलन

bdkbz 3- i j h {k . k eW ; ka du vkj fuekZ k
बौद्धिक (ज्ञानात्मक) परीक्षण में सम्मिलित किये जाने वाले वस्तुनिष्ठ एवं व्यक्ति निष्ठ तथ्य,
परीक्षण चयन की कर्साटी परीक्षण कार्यक्रम का प्रबन्धन

bdkbz 4- 'kkj hfj d n {krk , oa dkS ky fu"i knu dk eki u

दक्षता परीक्षण ए.ए.एच.पी., ई.आर.डी., जे.सी.आर. परीक्षण, कनेडियन दक्षता परीक्षण, रोजर्स पी.एफ.आई.

खेल कौशल परीक्षण: जॉन्सन बास्केटबॉल योग्यता परीक्षण, मैक डोनाल्ड फुटबॉल परीक्षण, हॉकी में ड्रिब्लिंग एवं गोल करने का परीक्षण, बेंडी वालीबॉल परीक्षण

bdkbz 5- [ky eʃkuka dk vfhkfol; kl] fuekz k r\$ kfj ; ka , oa j [kj [kko% चार दिवारी एवं बाहरिय सुविधाएं (ट्रेक एवं फील्ड फुटबॉल, वालीबॉल, बास्केटबॉल, क्रिकेट, हॉकी, बेडमिंटन, टेनिस, कबड्डी, जिमनेजियम एवं तरणताल)

i k; kfxd

Marks - 80

छात्र एवं छात्राओं का नियम एवं कौशल की जानकारी एवं निम्नलिखित खेलों में प्रदर्शन करना होगा।

1. जिम्नास्टिक एवं विकासात्मक व्यायाम (यह खेल अनिवार्य है।)
2. गेम्स एण्ड स्पोर्ट्स (निम्न खेलों में से एक खेल का चयन करना है।)
 - (अ) बैडमिंटसन
 - (ब) टेबल टेनिस
 - (स) टेनिस
 - (द) स्कैवश
3. शारीरिक दक्षता मापन
केनेडियन परीक्षण

I 5) kfUrd % ftEukfLVd , oa [ksydin

- (अ) खेल का इतिहास एवं इसकी प्रगति
- (ब) मैदान का परिणाम एवं मापन
- (स) प्रामाणिक उपकरण
- (द) अधिकारी

प्रायोगिक अभ्यास:

- (अ) सामान्य एवं विशेष व्यायाम
- (ब) मुख्य कौशल अभ्यास
- (स) सम्बन्धित मनोरंजन खेल
- (द) खेजने की क्षमता

Canadian Fitness Test Marking Norms

S.No.	Events	Sex	(Standard Performance)					
1.	Canadian Test (Sec.)	Man	20Maeks	10Marks	15Marks	12Makrs	10Marks	5Marks
		Women	28& Below	29-34	35-39	40-44	45-49	50& Above
			33& Below	34-39	40-44	45-50	51-55	50& Above

नोट: न्यूनतम अंक प्राप्त करने के लिए दक्षता परीक्षण पूर्ण करनी होगी।

PSYCHOLOGY

PAPER I – MENTAL MEASUREMENT

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total - 75

Unit-I

Nature and types of psychological tests. Uses of psychological tests. Limitations and controlling the use of psychological test, Limitations & problems of test administrations.

Unit-II

Reliability: Meaning of Reliability, Types of Reliability, and Comparison of types of Reliability. Validity: Meaning of validity, types of validity, Comparison of types of validity.

Unit-III

Norms: Meaning, Types and Uses of Norms. Item analysis, Item content and Item forms, Item difficulty, item validity.

Unit-IV

Rating Scales: Forms of Rating Scales, Inventory, and Questionnaire.

Unit-V

Hypothesis. Variables and Controls in Experiments

BOOKS RECOMMENDED:

Anastasi, A.: Psychological Testing (McMillan)

Freeman, P.S.: Psychological Testing (Oxford and IBH)

Singh A. K.: Test Measurement and Research Methods in Behavioral Science
(Bharti Bhawan Publication, Patna)

PAPER – II

INDUSTRIAL PSYCHOLOGY

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total - 75

Unit-I

Nature, Scope and Importance of Industrial Psychology, Personnel Selection.

Unit-II

Employee Training, Job Analysis, Job Evaluation. Leadership and Supervision Man Machine System (Human Engineering).

Unit-III

Decision Making, Industrial Morale, Job Satisfaction, Job Enrichment, Work Motivation.

Unit-IV

Accidents, Fatigue, Union- Worker management, communication.

Unit-V

Conflict Management, recreational facilities and Social Welfare of the Workers, Wages.

BOOKS RECOMMENDED:

Blum & Naylor: Industrial Psychology (CBS)

Harrel: Industrial Psychology (Oxford & IBH)

Schultz: Psychology in Industry Today (Macmillan)

Mckormic: Industrial Psychology (prentice Hall)

Robins: Organizational Behaviour (prentice Hell)

Katz & Kahn: social psychology of Organizations (Wiely Eastern Ltd.)

Luthans: Organizational Behaviour (Tata McGraw Hill)

PSYCHOLOGY PRACTICALS

Marks - 50

Practicals (Mental Measurement)

1. Check List
2. Inventory
3. Rating Scale
4. Individual test/performance ECT.
5. Group test/Verbal test
6. Ability Test.
7. Aptitude Test
8. Personality test
9. Intelligence test
10. Any other proposed by the teacher

Practicals (Industrial Psychology)

1. Noise and performance
2. Accident proneness
3. Aptitude test
4. Work Motivation
5. Job Satisfaction
6. Conflicts management Style
7. Occupational Stress Index
8. Job anxiety scale
9. Work Motivation
10. Any other proposed by the teacher

Note: Students have to complete atleast four tests / experiments from each Papers, in consultation with the teacher during exam.

eukfoKku

i'ui = i fke&ekufi d eki u

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total - 75

bdkbz & 1

मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का स्वरूप एवम् प्रकार, मनोवैज्ञानिक परीक्षाओं के उपयोग, मनोवैज्ञानिक परीक्षाओं की सीमाओं के कारण जो इन परीक्षणों के उपयोग को सीमित करते हैं । परीक्षण प्रशासन में परेशानियां ।

bdkbz & 2

परीक्षण की विश्वसनीयता : विश्वसनीयता का अर्थ, प्रकार तथा विभिन्न विश्वसनीयताओं की तुलना ।
परीक्षणों की वैद्यता: वैद्यता का अर्थ, प्रकार व विभिन्न वैद्यताओं की तुलना ।

bdkbz & 3

मानक : मानक का अर्थ, प्रकार एवं उपयोग, एकांश विश्लेषण, एकांश अंतवस्तु एवम् एकांश स्वरूप, एकांश कठिनाई एवं एकांश वैद्यता ।

bdkbz & 4

निर्धारण मापनी का स्वरूप, चिन्हांकन सूची, तालिका (सूची) प्रश्नावली ।

bdkbz & 5

परिकल्पना, चर, परीक्षणों में नियंत्रण ।

i Bu I kexh

त्रिपाठी एल. बी. – मनोवैज्ञानिक अनुसंधान पद्धतियाँ (प्रकाशक—हर प्रसाद भार्गव, आगरा)

भार्गव एच. – आधुनिक मनोविज्ञान परीक्षण एवम् मापन : (प्रकाशक—हर प्रसाद भार्गव, आगरा)

तिवारी – भौक्षिक एवम् मनोविज्ञान अनुसंधान के मूल आधार, विनोद पुस्तक मन्दिर,

हकीम व अस्थान – मनोविज्ञान भोध विधियाँ, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा ।

f}rh; i = & vks| kfxd eukfoKku

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total - 75

bdkbl &1 &औद्योगिक मनोविज्ञान का स्वरूप, विस्तार एवं महत्व, कर्मचारी निर्धारण।

bdkbl &2 &कर्मचारी प्रशिक्षण, कार्य विश्लेषण एवं मूल्यांकन, नेतृत्व एवं पर्यवेक्षण, मानव मशीन तंत्र।

bdkbl &3 &निर्णय निर्धारण, औद्योगिक मनोबल, कार्य संतुष्टि, वेतन स्तर, कार्य संवर्धन, कार्यअभिप्रेरणा।

bdkbl &4 &दुर्घटना,थकान यूनियन एवं कार्यकर्ताओं का प्रबंधन, सम्प्रेषण।

bdkbl &5 &अन्तर्द्वन्द्व, कार्यकर्ताओं के मनोरंजन एवं सामाजिक सुरक्षा सुविधाये एवम् वेतननिर्धारण।

i Bu l kexh &

ओझा आर. के. – औद्योगिक मनोविज्ञान (प्रकाशक—भार्गव पुस्तक भण्डार, आगरा)

i' u i = % i k; kfxd

Marks - 50

ekuf l d eki u

1. चिन्ही कारण। 2. तालिक। 3. निर्धारण मापनी। 4. व्यक्तिगत परिक्षण/निष्पादन मापन। 5.

समूह परीक्षण/मौखिक/वाचिक परीक्षण। 6. योग्यता मापन। 7. अभिक्षमता मापन। 8.व्यक्तित्व

मापन। 9. बुद्धि परीक्षण। 10. कोई भी परीक्षण अध्याय के सुझाव अनुसार।

vks| kfxd eukfoKku

1. भोर एवम् निष्पादन। 2. दुर्घटना प्रवणता। 3. अभिक्षमता परीक्षण। 4. कार्य अभिप्रेरण।

5. कार्य संतुष्टि। 6. द्वन्द्व प्रबंधन। 7. व्यवसाय प्रतिबल मापन। 8. कार्य दुश्चिन्ता मापनी। 9. कार्य अभिप्रेरणा

मापनी। 10. कोई भी परीक्षण अध्यापक के सुझाव अनुसार।

uks/ % fo | kffkz; ks dks i R; xd , fPNd i = ea l s dkbz pkj i jh{k.k NKWrs gg s dty vkB i jh{k.k
djus gA i jh{kk ea nkuka i =ka es l s , d i jh{k.k djuk vfuoK; l gSA

MATHEMATICS

PAPER I

ABSTRACT ALGEBRA

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit 1: Definition and example of groups. General properties of groups. Order of an element of a group. Permutations: Even and Odd permutations. Groups of permutations. Cyclic group, Isomorphism, Isomorphism of cyclic groups, Cayley's theorem.

Unit 2: Subgroups, Cosets, Lagrange's theorem, Product Theorem of subgroups, Conjugate elements, conjugate complexes, Central of a group, Normaliser of an element and of a complex. Normal subgroups, quotient Groups, Commutator subgroup of a group. Homomorphism, Fundamental theorem of homomorphism.

Unit 3: Definition and kinds of rings, Integral domain, Division ring, Field, Subring of a ring, Subfield of a field, characteristic of a ring and field.

Unit 4: Ideals of a ring, Quotient rings, Prime fields, Prime ideals, Field of quotients of an integral domain, Definition and examples of a vector space, subspace of vector space, Linear combination and linear span, Linear dependence and independence of vectors. Direct product of vector spaces and internal direct sums of subspaces.

Unit 5: Bases and dimension of finitely generated spaces, Quotient space, Isomorphism, Linear transformation (Homomorphism) Rank and Nullity of Linear Transformation.

BOOKS RECOMMENDED

Sharma, G.C.: Modern Algebra Bansal & Bhargava: Abstract (Hindi e.d.)

Agarwal, R.S.: Text Book on Modern Algebra Gokhroo & Saini, Abstract Algebra (Hindi e.d.)

PAPER II

ANALYSIS AND LAPLACE TRANSFORMS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit 1: Dedekind's theory of real numbers. Linear sets. Upper and Lower bounds. Limiting points, Weierstrass's theorem. Derived sets, Enumerable Sets, Open and Closed sets.

Unit 2: Theory of Riemann integration, Darboux theorem. Fundamental theorem of integral calculus, Mean value theorem of integral calculus.

Unit 3: Functions, Limits, and continuity. Differentiability, Concept of an analytic function, Cartesian and Polar form of Cauchy- Riemann equations. Harmonic function, Conjugate function, Laplace's differential equations, orthogonal system, Construction of analytic functions. Power Series: Absolute convergence of power series, circle and radius of convergence of power series, sum function of power series.

Unit 4: Basic definition and Properties of complex integration Complex integration as the sum of two line integrals, Inequality for complex integrals. Curves in complex plane, Cauchy-Goursat theorem, connected regions, Indefinite integral (or Anti Derivative). Derivative of Single-value functions $F(z)$. Cauchy's integral formula, Extension of Cauchy's integral formula to multiconnected regions, Cauchy's integral formula for the derivative of an analytic function, Successive derivative of an analytic function, Morera's Theorem. Liouville's Theorem, Poisson's integral formula.

Unit 5: Laplace Transforms and Inverse Laplace Transforms. Laplace transforms of derivatives and integrals. Shifting theorems. Convolution theorem. Applications of Laplace Transform to the solution of differential equations.

BOOKS SUGGESTED

ShantiNarayan: Real Analysis

G.N. Purohit: Real Analysis

Bhargava, Goyal: Real Analysis (Hindi Ed.)

Gokhroo, Saini, Ozgha: Real Analysis (Hindi Ed.)

Shanti Narayan: Theory of Functions of Complex Variable.

Gupta, K.P.: Complex Analysis.

Gohroo, Saini & Yadav: Complex Analysis (Hindi Ed.)

G.N. Purohit: Complex Analysis.

S.Ponnusamy: Foundations of Complex Analysis, Narosa Publishing House, Bombay, New Delhi.

V. Karunakaran: Complex Analysis, Narosa Publishing House. Bombay. New Delhi (2002).

N. Levinson and R.M. Redheffer: Complex Variables, Tata McGraw-Hill Publ. Com. Ltd., New Delhi (1980.)

PAPER III

MECHANICS - II

(Dynamics of Rigid Bodies and Hydrostatics)

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit 1: Moments and Products of Inertia, Principal axes, D'Alemberts' principle, the general equations of motion of a rigid body, Motion of the center of inertia and motion relative to the center of inertia. Motion about a fixed axis under finite forces.

Unit 2: The compound Pendulum. Reactions of the Axis of rotation. Motion of a rigid body in two dimensions under finite forces.

Unit 3: Fluids and Fluid Pressure, homogeneous and heterogeneous fluids, Surface of equal pressure, fluid at rest under action of gravity, Fluid pressure on Plane surfaces.

Unit 4: Centre of pressure, resultant pressure on curved surfaces.

Unit 5: Equilibriums of floating bodies, Centre of buoyancy, Surface of buoyancy.

Stability of equilibrium of floating bodies, Meta Centre.

BOOKS SUGGESTED

Loney, S.L.: Rigid Body Dynamics

Gupta, P.P.: Rigid Body Dynamics, Vol. I

Bansal.J.L. Rigid Body Dynamics

Prasad, B. N.: Hydrostatics

Mathur, S.M.: A Text Book of Hydrostatics

Sharma, Ghokhroo, K. Saini, Agarwal: Elements of Hydrostatics.

STATISTICS

PAPER I

SAMPLING DISTRIBUTION, ESTIMATION AND TESTING OF HYPOTHESIS

Exam Hrs. – 3

Marks –50

Unit 1: Concepts of sampling distribution and standard error, derivation of X^2 (chi-square), t and F distribution, their simple properties.

Unit 2: Concepts of point estimation, properties of point estimators such as consistency, unbiasedness, minimum variance. Unbiased estimators, efficiency and simple notion of sufficiency, factorization theorem (without proof).

Unit 3: Different methods of finding estimators such as method of moments, method of minimum variance, method of least square and maximum likelihood (without detailed discussion of their properties).

Unit 4: Testing of hypothesis, simple and composite hypotheses two types of error, idea of best critical region, power of tests, power curves in simple cases. Neyman-Pearson lemma.

Unit 5: General Theory of test of significance, large sample tests for mean and proportions. Applications of X^2 (chi-square) t and F in testing of hypotheses. The interval estimation.

BOOKS SUGGESTED

Gupta, S.C. and Kapoor, V.K.: Fundamental of Mathematical Statistics, Sultan Chand and Sons, Delhi.

Surendran, P.U. and Saxena, H.C.: Statistical Inference, S. Chand & Co. Delhi.

PAPER II

STATISTICAL QUALITY CONTROL & OPERATION RESEARCH

Exam Hrs. – 3

Marks –50

Unit 1: Concept of Statistical quality control, Control charts: (jt R), (I, a), p, np, c-charts, Their constructions and uses.

Unit 2: Sequential Analysis: Sequential probability rations test, O.C. and A.S.N. functions and their applications.

Unit 3: Sampling Inspection by attributes: Producer's risk, consumer's risk, AOQL, ASN, OC, Single, Double and Sequential Sampling plans and their comparison.

Unit 4: Introduction to operation Research, Queuing theory (I): Queuing systems, characteristics of queuing system, Poisson process, exponential distributions of number of arrivals, inter arrival time, service time.

Unit 5: Queuing Theory (II): Classification of queues, model I : Model (M/M/I) : (∞/ FIFO) and its characteristics, waiting time distribtuion. Introduction of Model II (M/M/I): (<∞> > /SIRO).

BOOKS SUGGESTED

Gupta, B.N.: Statistics (Theory and Practical), Sahitya Bhawan, Agra.

Saini, Yashpan and Fiedman: Operation Research Methods and Problems, Hohn Wiley and Sons, New York.

Goon, Gupta, Dasgupta: Fundamentals of Statistics Vol. II,

Grant, E.L.: Statistical Quality Control, Mc-Graw Hill, New York.

PAPER III

DESIGNS OF EXPERIMENTS AND NON-PARAMETRIC TESTS

Exam Hrs. – 3

Marks –50

Unit 1: Analysis of variance, one-way and two-way classification, including multiple but equal number of observations per cell.

Unit 2: The completely randomized design, Randomized block design* comparison of RBD with CRD, Layout of RBD.

Unit 3: The latin square design, its layout and analysis, Factorial experiments, the main effects and interactions layout and its analysis (in 2^2 and 2^3 carried out in RBD only).

Unit 4: Non-parametric Tests : Order Statistics Cumulative and probability distribution function of a Single Order Statistics, expectation of function of order statistics. Non-parametric methods advantages and disadvantages, Power efficiency Sign test (Simple, for paired observations). Run test for randomness.

Unit 5: Wilcoxon signed Rank test, Median Test, Mann-Whitney- Wilcoxon U-Test, Wald-Walfowitz Runs test (two sample problem) Kolmogorov-Smirnov Goodness of fit test.

BOOKS SUGGESTED

Gupta, S. C. and Kapoor V.K.: Fundamental of Applied Statistics, Sultan Chand & Sons Delhi.

Goon, Gupta, Dasgupta: Fundamentals of Statistics, Vol. II, World Press, Calcutta.

Rohatgi, V.: Statistical Inference, Wiley.

PRACTICAL

The distribution of marks fro practical will be as. Follows:

	RegularStudents	Ex-Students
(a) The Exercise	45 Marks	45 Marks
(b) Records	10 Marks	-----
(c) Oralt Test	20 Marks	20 Marks
Total	75Marks	65Marks

*To be converted out of 75 marks.

The following topics are prescribed for practical work:

1 Analysis of variance: One-Way and two-way classifications.

Analysis of (i) completely randomize (ii) randomized block and Latin square design, factorial experiments.

3 Practicals on SQC (covered in paper II)

4 Test of significance based on Norma, X^2 , t and F tests, power curve.

Practical on Non-Parametric test (covered in paper-III)

thou foKku , oa tſu fo | k

i fke i t u i =
; kx , oa 0; fDrRo fodkl

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

bdkbZ %

d- योग—अर्थ, स्वरूप एवं परिभाषा, अष्टांगयोग एवं समाधि, क्रियायोग—तप स्वाध्याय एवं ईश्वर प्रणिधान।

[k- व्यक्तित्व अर्थ, परिभाषा एवं निर्धारक तत्व।

X- व्यक्तित्व का विकास, व्यक्तित्व के प्रकार, व्यक्तित्व संगठन और विघटन, अन्तर्द्वन्द्वन और व्यक्तित्व।

bdkbZ/2

d- व्यक्तित्व विकास और स्वप्रबन्धन।

सर्वांगीण व्यक्तित्व विकास, व्यक्तित्व की भूमिकाएं और सोपान, अध्यात्म और विज्ञान, प्रेक्षाध्यान, और अखण्ड व्यक्तित्व विकास व्यक्तित्व स्वरूप और संरचना, व्यक्तित्व की कार्य प्रणाली और प्रेक्षा।

[k- समय प्रबन्धन सूत्र, महत्व, एवं आत्म विकास।

स्मृति विकास— स्मृति प्रशिक्षण, सुदृढ स्मृति और अध्ययन शैली, महत्व, मस्तिष्कीय क्षमता और प्रेक्षाध्यान।

bdkbZ/3

d- तनाव—प्रबन्धन:

क्या और क्यों? शारीरिक तनाव, मानसिक एवं भावनात्मक तनाव तनाव का उपचार कायोत्सर्ग।

उच्च मानसिक शक्तियों का विकास:

शक्ति का स्वरूप, उच्च मानसिक शक्तियां, शक्ति का आधार, शक्ति का उर्ध्वारोहण और अन्तर्यात्रा।

[k- कार्य क्षमता का विकास कार्य क्षमता और उसका आधार, मानसिक प्रशिक्षण,

एकाग्रता का विकास और जयबद्ध श्वासप्रेक्षा। स्वास्थ्य स्वास्थ्य और उसकी व्यवस्था,

स्वास्थ्य प्रबन्धन और शीर प्रेक्षा, जीवन शैली का बदलाव और व्यक्तित्व विकास ।

bdkb74

d- समारात्मक दृष्टिकोण और आत्म विश्वास: अर्थ और स्वरूप, सृष्ट आत्म विश्वास अन्तर्दृष्टि, अन्तःस्त्रावी ग्रन्थिवंत्र का संतुलन और दर्शन केन्द्र प्रेक्षा ।

[k- भावात्मक विकास और भावात्मक: स्वास्थ्य: भावात्मक बुद्धि, मनोदशाओं का प्रबन्धन, अन्तप्ररणा, संवेग प्रबन्धन, भावात्मक रूग्णता, भावात्मक स्वास्थ्य और लेश्याध्यान, भाव और लेश्या ।

bdkb75

d- लक्ष्य निर्माण एवं लक्ष्य प्राप्ति:

लक्ष्य का महत्व और प्रकाश, लक्ष्य का मनोविज्ञान,
अवचेतन मन से सम्पर्क, लक्ष्य प्राप्ति और प्रेक्षाध्यान,
व्यसनमुक्त व्यक्तित्व एवं प्रेक्षाध्यान, व्यसन का प्रभाव,
व्यसन कारण और निवारण, व्यसन मुक्ति और प्रेक्षा योग ।

[k- अभिव्यक्ति कौशल का विकास महत्व एवं स्वरूप कारक तत्व दक्षताएं लेखन ,
क्षमता का विकास लेखन का प्रयोजन स्व पर विकास,
स्व प्रबन्धन एवं संस्कारों का विरेचन,
सम्प्रेषण की शक्ति का विकास ।
लेखन की प्रक्रिया विविध चरण ।

ikB; iqrđ

प्रेक्षाध्याय: व्यक्तित्व विकास मुनि धर्मेश, प्रकाशक जैन विश्वभारती, लाडनूं।

आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान, डॉ. प्रीति वर्मा, डॉ. डी. एन. श्री वास्तव, विनोद पुस्तक मन्दिर आगरा

I UnHkz xJFk

व्यक्तित्व का मनोविज्ञान डॉ. अरुण कुमार सिंह, डॉ. आशीष कुमार सिंह, मोतीलाल बनारसीदास, दिल्ली ।

ज्ञान का स्वरूप एवं प्रकार
प्रमाण का स्वरूप

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

bdkb% 1 ज्ञान का स्वरूप एवं प्रकार
मतिज्ञान
श्रुतज्ञान
अवधिज्ञान
मनः पर्यव ज्ञान एवं
केवल ज्ञान

bdkb% 2 प्रमाण का स्वरूप
प्रत्यक्ष प्रमाण
परोक्ष प्रमाण एवं
इन्द्रिय मन

bdkb% 3 अनेकान्तवाद
स्याद्वाद
सप्तभंगीवाद
नयवाद
निक्षेपवाद
कारण-कार्यवाद

bdkb% 4 आत्म कर्त्तृत्ववाद
पुनर्जन्मवाद
कर्मवाद
पांच समवाय

बुक 5 अहिंसा: अर्थ एवं स्वरूप
अहिंसा प्रशिक्षण
अहिंसा और पर्यावरण
पशु पक्षियों के प्रति क्रूरता बनाम आत्मोपम्यता
अणुव्रत आन्दोजन

किताबें और

जैन दर्शन के प्रमुख सिद्धान्त—समणी ऋजुप्रज्ञा, जैन विश्वभारती संस्थान, लाडनू सन्दर्भ पुस्तक

जैन दर्शन का सम्यक दर्शन, आचार्य महाप्रज्ञ जैन विश्व भारती लाडनू

जैन दर्शन और विज्ञान, समाकलन मुनि महेन्द्र कुमार, जेठालाल एस झवेरी, जैन विश्वभारती संस्थान लाडनू।

विश्व शांति एवं अहिंसा प्रशिक्षण डॉ. बच्छराज दूगड़ आचार्य शांतिसागर छाणी ग्रंथमाला बुढाना ।

अहिंसा और अणुव्रत : सिद्धान्त और प्रयोग, समाकलन मुनि सुखलाल एवं डॉ. आनन्द प्रकाश त्रिपाठी, जैन भारती, लाडनू।

DEFENCE AND STRATEGIC STUDIES

PAPER I

MILITARY THINKER

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

Unit 1: Machiavelli: a) Effect of war in Politics b) Principles of Total War c) Self National Army Vauban: a) Effect of science in war b) Art of fortification c) Siege of fort Kautilya : a) About armed forces b) About fortification c) About spy and ambassador d) About war plicy.

Unit: 2 Fredrick the Great: a) Oblique attack b) Discipline and training Gustavas Adophus: a) Father of modernartillery b) Military reform and training c) Military organisation and formation Sun-Tzu: a) War strategy b) Nation and war c) Importance of war

Unit: 3 Napoleon arts of war, Jomini's principles of war, Clausewitz's nature of war

Unit: 4 War thoughts and strategy of J.F.C. Fuller

War thoughts and strategy of Captain Liddle Hart.

War thoughts and strategy of Adolf Hitler

Unit: 5 Douhet is theory of air power.

A.T. Mohan's Theory of Sea Power

Thoughts on war by Mao-Tse-Tung

Books Recommended

Second World War J.F.C. Fuller

Maker's of modern strategy: E.M. Earl

The art of war: Arthor Bimi

On war: Clausewitz

Thoughts on war: Captan Liddle Hart

पाश्चात्य सैन्य विचारक : प्रो. आर. सी. जौहरी

पाश्चात्य सैन्य विचारक : डॉ. वाई. के.शर्मा व निगम

सैन्य विचारक : के. एन. श्रीवास्तव

संसार का सैन्य इतिहास : डॉ. एस. के. मिश्र

PAPER II

MILITARY PSYCHOLOGY

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

Unit: 1 Meaning of psychology, Importance and relation of psychology in war Utility of military psychology.

Unit: 2 Adjustment in training period Adjustment in war period, Command capability and rest.

Unit: 3 Importance, advantage and kinds of leadership in armed forces.

Importance, kinds and problems of discipline.

Aim of discipline and treatment of indiscipline.

Unit: 4 Meaning of morale and its importance in armed force.

Principles of morale and elements of effective morale Causes problems and treatment of fear.

Unit: 5 Importance and features of terror and rule of its control Importance of motivation and its role in armed forces.

Causes and treatment of mental tension.

RECOMMENDED BOOKS

Psychology and the soldier: F.C. Vartley

Psychology and the soldier: Concted

सैन्य मनोविज्ञान : डॉ. परशुराम गुप्ता,

सैन्य मनोविज्ञान : पुष्पा जैन, प्रकाश बुक डिपो, बरेली

सैन्य मनोविज्ञान : डॉ. लल्लन सिंह

PRACTICAL-DEFENCE AND STRATEGIC STUDIES

Exam Hrs. – 3

Marks – 50

Unit 1: Elementary tactics upto infantry section level

a) Section formations b) Section strength ai i^eapons Elementary tactics upto infantry platoon level

a) Platoon formations b) Platoon strength weapons and equipments.

Unit 2: Application of afire, fire control order, sequence and its importance during wars. Indication and recognition of target, judging distance and method for judging distance

Unit 3: Patrols, types of patrols, stages of patrolling and role of patrols during war. Military message writing, its importance, type and fil-up the military message writing.

Unit 4: Military procedure important instructions for battle procedure, grouping for development.

Verbal orader, sequence of verble orders and important instruction.

Unit 5: Lecture on any theory topic of ten minutes.

RECOMMENDED BOOKS - सेक्सन टेनिंग अभ्यास : मेजर वार्ड

समरतांत्रिक अभ्यास : एम. वी. व शर्मा

समरतांत्रिक अभ्यास : डॉ. नरेन्द्र सिंह

प्रयोगात्मक पैदल समरतंत्र : डॉ. एस. के. मिश्र (मार्डन पब्लिशर्स, जालंधर)

j{k L=krftd v/; ; u

i fke i =

I S; fopkj d

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

- bckbz % 1 V- युद्ध का राजनीति का प्रभाव
C- समग्र (Total) युद्ध का सिद्धान्त I - राष्ट्रीय स्वयं सेना
वॉबन – अ. विज्ञान का युद्धो पर प्रभाव, ब. किलेबन्दी की कला, स. किलों की घेराबन्दी
कौटिल्य – अ. सेनाओं के सम्बन्ध में, ब. किलेबन्दी के सम्बन्ध में, स. गुप्तचर व राजदूत के सम्बन्ध में, द. युद्ध नीति के सम्बन्ध में
- bckbz % 2 फैंड्रिक महान % V- तिरछा आक्रमण (आब्लिक अटैक) C- अनुशासन एवं प्रशिक्षण गुस्टावस एडाल्फस : अ. आधुनिक तोपखाना का निर्माता ब. सेनाओं का प्रशिक्षण व सुधार स. सैन्य संगठन एवं संरचना
सन्तुजू : अ. युद्ध योजना, राष्ट्र एवं युद्ध रू युद्ध का महत्व
- bckbz % 3 नेपोलियन की युद्ध कलाख जोमिनी के युद्ध सिद्धान्त, क्लाज विट्स की युद्ध की प्रकृति
- bckbz % 4 जे. एफ. सी. फुलर की युद्ध योजना एवं विचार
कैप्टन लिडिल हार्ट की युद्ध योजना एवं विचार एडॉल्फे हिटलर की रणनीति एवं विचार
- bckbz % 5 डू-हेट-वायुशक्ति के सिद्धान्त, ए.टी. महान-नौ-सैनिक (Navy) सिद्धान्त
माओ-त्से-तुंग-युद्ध का विचार

vud kka r i r d s

Second World War, J.F.C. fuller

Maker's of modern strategy: E.M. Earl

The art of war: Artjor Birni

On war Clausewize

Thoughts on war: Captan Liddle Hart

पाश्चात्य सैन्य विचारक : प्रो. आर. सी. जौहरी

पाश्चात्य सैन्य विचारक : डॉ. लल्लन सिंह

सैन्य विचारक : डॉ. वाई. के. शर्मा व निगम

सैन्य विचारक : के. एन. श्रीवास्तव

संसार का सैन्य इतिहास : डॉ. एस. के. मिश्र

स्राजतिजक विचारक : पाण्डेय एवं पाण्डेय

f}rh; i =

I S; eukfoKku

Exam Hrs. – 3

Marks – 75

- bckbz 1- मनोविज्ञान का अर्थ, मनोविज्ञान का युद्ध में महत्व एवं सम्बन्ध, सैन्य मनोविज्ञान के उपयोग

- bdkbl 2- प्रशिक्षण काल में समायोजन, संग्राम से समायोजन, कमान रक्षता तथा विश्राम
- bdkbl 3- सेना में नेतृत्व का महत्व गुण एवं प्रकार अनुशासन का महत्व, प्रकार एवं समस्याएं, अनुशासन का उद्देश्य तथा अनुशासन हीनता का उपचार
- bdkbl 4- मनोबल का अर्थ एवं सेना में महत्व मनोबल को प्रभावित करने वाले तत्व एवं मनोबल सिद्धान्त, भय के कारण, समस्याएं एवं समाधान
- bdkbl 5- आतंक की विशेषताएं लक्षण एवं नियंत्रण करने के नियम, संप्रेरण की विशेषताएं एवं सेना में महत्व, मानसिक दबाव, कारण एवं निवारण

वृत्तिका रिपोर्ट्स

Psychology and the soldier: F.C. Vartley

Psychology and the soldier: Concted

सैन्य मनोविज्ञान : डॉ. परशुराम गुप्ता

सैन्य मनोविज्ञान : पुष्पा जैन, प्रकाश बुक डिपो, बरेली

सैन्य मनोविज्ञान : डॉ. लल्लन सिंह

ik; kfxd dk; l % j {kk o l krftd v/; ; u

प्रायोगिक कार्य : 10 अंक

प्रायोगशाला कार्य : 30 अंक

मौखिक 10 अंक

bdkbl 1- पैदल सेना के सेक्सन स्तर के अभ्यास

अ. सेक्सन संरचना

ब. सेक्सन संख्या व हथियार

पैदल सेना के प्लाटून स्तर के अभ्यास

अ. प्लाटून संरचना

ब. प्लाटून की संख्या साधन व प्रमुख हथियार

bdkbl 2- फायर का प्रयोग, फायर नियंत्रण आदेश, कम एवं युद्धो में इसका महत्व सहित, लक्ष्य निर्देशन तथा पहचान, दूरी का अनुमान एवं दूरी का अनुमान लगाने के तरीके।

bdkbl 3- गश्ती दल, पेट्रोल के प्रकार, गश्त करने की अवस्थाएं, युद्ध के समय गश्ती दल का कार्य।

सैनिक सन्देश लेखन का महत्व प्रकार एवं सैनिक सन्देश प्रपत्र भरना।

bdkbl 4- सांग्रामिक कार्यविधि (Battle procedure) आवश्यक निर्देश तथा फैलाव के लिए गुपिंग।

मौखिक आदेश, मौखिक आदेश का कम, आवश्यक निर्देश

bdkbl 5- किसी सैद्धान्तिक विषय पर 10 मिनट का व्याख्यान

नोट : लिखित प्रयोगात्मक परीक्षा 30 अंक की तथा मौखिक व रिकार्ड 5+5 (10) अंक का होगा, जबकि व्याख्यान 10 अंक का होगा।

वृत्तिका रिपोर्ट्स

सेक्सन ट्रेनिंग अभ्यास : मेजर वार्ड

समरतान्त्रिक अभ्यास : एम. वी. वर्मा व शर्मा

समरतान्त्रिक अभ्यास : डॉ. नरेन्द्र सिंह

प्रयोगात्मक पैदल समरतन्त्र : डॉ. एस. के. मिश्र (माडर्न पब्लिशर्स, जालंधर)

प्रयोगात्मक सैन्य विज्ञान भाग 2 : श्रीवास्तव

FINE ARTS AND PAINTING

PAPER I

PRACTICAL

PORTRAIT STUDY (BUST)

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 20, External-70

Total -90

Medium : oil colour or water colour

Size ½ Imperial sheet

Option to arrange a female model should also be given if the Centre Superintendent can arrange one (life model male) could wear a turban or cap. Strictness about the quality of model should be avoided like a model with beared is not possible to arrange at all the centre.](Emphasis will be given on arrange at all the centre.

(Emphasis will be given on correct drawing and broad masses of shade and light of colours.)

PAPER II

PICTORIAL COMPOSITION

Exam Hrs. – 4+2

Marks – Internal- 30, External-80

Total -110

Medium : oil colour or water colour

Size ½ Imperial sheet

Composition should be based on any subject related to life, its important events and the world around us. Composition should be created with three human forms. Styles of composition could be stylised, traditional or modern.

Subject may cover *Festivals*, important events from life (indoor or outdoor) like workers, travellers, farmers and group meetings etc.

SUBMISSION OF PRACTICAL WORK

A Candidate should submit

- a. Five portraits
- b. Eight compositions
- c. 4 Lino Prints (8*10) Or 4 Wood Cut Print (8*10)
- d. 100 Sketches on A-4 paper size.

Submission.

For © Wood cut/Lino Prints could be made in colour. The Compositions can be in any style. There shall be no written examination in this.

For (d) 100 out door sketches consisting human forms, nature, animals, architecture should be submitted.

Submission work will be submitted to the head of the Department of fine Arts and Painting fifteen days before the commencement of examination. The marks in the submission will be awarded by the subject teacher (Internal). However, the External Examiner shall be empowered to review the work of the submission in case there is a drastic difference between the marks of the examination and submission. Submission work will be retained till the declaration of the result and returned to the candidates from the Department thereafter. If no claim is made within two months of the declaration of the result of submission will be destroyed.

fp=dyk

i fke&i =

e[k fp= .k ¼ k ¼ ¼ ¼

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 20, External-70

Total -90

माध्यम : ऑयल (तेल) या जल रंग

आकार : 1/2 इम्पीरियल साइज

यदि केंद्र अधीक्षक स्त्री मॉडल उपलब्ध करा सकते हैं तो विकल्प है। विशेष गुण के आधार पर मॉडल की प्रतिअबद्धता नहीं है, जैसे दाढ़ी वाला ही हो। मॉडल पगड़ी या टोपी पहने हो सकता है सही रेखांकन व रंगों से छाया-प्रकाश के बड़े बलों को प्रमुखता दी जानी चाहिए।

f}rh; i=

fpf=r l a kstu

Exam Hrs. – 5

Marks – Internal- 30, External-80

Total -110

माध्यम : ऑयल (तेल) या जल रंग

आकार : 1/2 इम्पीरियल साइज

संयोजन का विषय, जीवन, महत्वपूर्ण घटनाएं व हमारे चारों ओर के संसार पर आधारित हो सकता है। संयोजन में तीन मानवीय रूप होने चाहिए। संयोजन की शैली परंपरागत, आधुनिक व शैलीबद्ध हो सकती है। विषय उत्सव, श्रमिक, यात्री, किसान व समूह बैठकें कुछ भी हो सकते हैं।

i k; kfxd dk; l dk l cfe'ku ¼ l r rhdj .k

(अ) पांच मुख चित्रण (पोट्रेट)

(ब) आठ संयोजन

(स) चार लीनो / वुड कट प्रिंट (8"×10")

लीनो/वुड कट प्रिंट रंगीन होने चाहिए। संयोजन किसी भी शैली में हो सकता है। इसकी लिखित परीक्षा नहीं होगी

(द) 100 स्केच : ए-4 पेपर साईज।

100 स्केच मानवीय रूपों, प्रकृति, पशु, वास्तुकला पर आधारित हो सकते हैं

सबमिशन कार्य परीक्षा तिथि निर्धारण के 15 दिन पूर्व विभागाध्यक्ष के पास जमा होने चाहिए। इसके अंक आंतरिक परीक्षक के द्वारा दिए जायेंगे। यदि सबमिशन व परीक्षा के अंकों में बड़ा अंतर हो तो ब्राह्म परीक्षक को अधिकार है कि वह पुनः निरीक्षण करे। यदि सबमिशन कार्य परीक्षा परिणाम घोषित होने के दो माह तक वापस नहीं लिया गया तो उसे नष्ट कर दिया जाएगा।

Journalism & Mass Communication

PAPER I

Radio Journalism

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1

The advent of radio as a means of communication and in journalism. The different kinds of radio journalism as it evolved in the West and in India.

Unit 2

Government, Society and the Radio - did the mechanism of the radio make a difference in popular perceptions of governance? The different kinds of radio broadcasting.

Unit 3

Writing for the radio; the advantages of a short script, the disadvantages of brevity and the changing facet of deadline journalism.

Unit 4

Doing radio interviews - is there a difference between interviewing a common person and a so-called VVIP? The dilemmas of cutting a script and the decision of airing a segment.

Unit 5

In an era of a proliferation of radio stations what is the future of radio journalism? Is there a market for serious news, political, economic or societal?

Suggested readings

1. Ravindran r.k., handbook of radio,tv and broadcast journalism, anmol publications 1999
2. Chaterjee, p. C., broadcasting in india
3. R. Campbell et al media and culture:introduction to mass communication
4. Mcluhan, marshall understanding media

NOTE: Suggested Reading/ Will Be Supplemented With Articles In Scholarly Journals.

PAPER II

Media & Society

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 30, External-70

Total -100

Unit 1

The broad overview that includes the relevance of media to society and society to media.. Is there a rationale to even study the relationship between the media and society?

Unit 2

The culture of the media in developed and developing societies; the culture of the media in ancient and modern societies; the culture of the media in western and non-western societies.

Unit 3

To what extent has the media shaped popular perceptions of the polity and society, globally, regionally and nationally? Does media make a conscious effort to "convert" its audience on issues of political, economic and societal importance?

Unit 4

To what extent has society shaped media coverage of events? Can society at large be some sort of a watch dog on the media? Instruments of societal pressure and the responsiveness of the media groups.

Unit 5

Has societal influence played a role in the shifting fortunes of the news media - print, radio and broadcast? Is there a future for the media given the societal readiness to accept the new medium of instruction such as the Internet and the Blog?

Suggested readings

1. Lyn Gorman and David McLean MEDIA AND SOCIETY IN THE TWENTIETH CENTURY: A HISTORICAL INTRODUCTION.
2. James Carey ESSAYS ON MEDIA AND SOCIETY
3. Arthur Asa Berger MEDIA AND SOCIETY: A CRITICAL PERSPECTIVE
4. John Ryan and William Wentworth MEDIA AND SOCIETY:THE PRODUCTION OF CULTURE IN THE MASS MEDIA
5. Mot Gokulsingh POPULAR CULTURE IN A GLOBALISED INDIA

NOTE: All The Books In This Section Are Available Through The Net In Amazon.Com - Suggested Readings / To Be Supplemented By Latest Articles In Journals And Newspapers.

Social Work

Note : Social work is a practice oriented profession. Hence, the content offered during its education must have the vital component of practice learning opportunities. In other words Social Work education programme is incomplete without satisfactory provision of guided practice learning (UGC:2001). This guided practice learning is done through field work.

During the third year there shall be 2 hours of fieldwork per week.

The fieldwork during third year shall carry a maximum of 50 marks.

PAPER I

Social Work with HIV/AIDS

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit I HIV/AIDS - Definition; prevalence in the world, India and AP; symptoms of HIV/AIDS, Causes.

Unit II HIV/AIDS - Public health implications - Role of prevention - importance of communication; treatment approaches; services - VCTC, PPTCT and related services.

Unit III Psycho-social implications of HIV on infected and affected persons with special reference to women and children; stigma and its implications for marginalisation of PLWHA; Community based care and support programmes.

Unit IV Role of Social Worker: in working with persons infected/affected with HIV/AIDS; Social worker as a counselor; ethical issues in counseling.

Unit V Government and Non-Governmental Organisations: Role of UNAID, NACO, APSACS, NGOs and media in the prevention and control of HIV/AIDS.

References

- Gracious, Thomas, et. al. : *AIDS Social Work and Law, New Delhi:*
1997 Rawat, Publications
- Park, K.2005 : *Park's Text Book of Preventive and Social*
Medicine, Jabalpur: M/s.Banarsidas Bhanot,
pp.271-281.
- Premilla D' Cuz : *Family Care in HIV/AIDS*
2004
- Stine J, Gerald : *AIDS Update 1999, New Jersey: Prentice*
Hall. 1998

Paper II
Social Work with Women and Children

Exam Hrs. – 3

Marks – Internal- 25, External-50

Total -75

Unit I Role and Status of Women in India: Changing perspectives of the role and status of women in India - Their status in the context of family, marriage, religion and economy; concept of gender.

Unit II Constitutional Provisions: Constitutional provisions pertaining to women and children

Unit III Violence against women: Domestic violence, female foeticide and infanticide, dowry related violence: Relevant legislations such as

a. Dowry Prohibition Act: 1961 (Amended - 1984)

b. Prevention of domestic violence Act - 2005

c. Pre-natal diagnostic techniques (regulation and prevention of misuse) Act. 1994.

Unit IV Child - concept, definition; influence of heredity and environment - family, peer group, neighbourhood and school.

Unit V Children in Difficult Circumstances - Street children, child labour, neglected and abused children; Institutional and non-institutional services for children

References

- Berk Laura, E1996. : Child Development, New Delhi: Prentice Publications
- Brook E and Davis, : *Women, the Family and Social Work*,
1985 London: Tavistok Publications
- Kuppuswamy, B : *Child Behaviour and Development*, New
1990 Delhi: Konark Publications.

