

- 2 For an object thrown up with a speed of 20m/sec, the height  $h$  above the ground in meters after  $t$  seconds is given by the equation

$$h = 20t - 5t^2$$

How high will the object go up before starting to fall down?

- A. 40 meters
  - B. 30 meters
  - C. 20 meters
  - D. 10 meter
3. While teaching 'Polynomials', a good teacher asked the students to prepare for a project on the topic. The aim of the teacher was :

- A. Saving time
- B. Communicating Mathematics ideas
- C. Formulating the Mathematics ideas by themselves
- D. Developing language ability

4. The most important stage in diagnosis is
- A. Finding the nature of difficulties
  - B. Finding the causes of difficulties
  - C. Planning remedial measures
  - D. Applying remedial measures

5. Which is most appropriate problem solving strategy in a constructivist Mathematics classroom?
- A. Teacher solves the problem and explains
  - B. Teacher gives the problem as an assignment
  - C. Teacher instructs the students to find the answer
  - D. Teacher facilitates the students to solve the problem by themselves

20 മീറ്റർ/സെക്കന്റ് എന്ന വേഗത്തിൽ ഒരു വസ്തു മുകളിലേക്കെറിയുന്നു.  $t$  സെക്കന്റുകൾക്കു ശേഷം അതിന്റെ നിലത്തുനിന്നുള്ള ഉയരം  $h$  മീറ്ററാണെങ്കിൽ

$$h = 20t - 5t^2$$

ആണ്. അതു നിലത്തുനിന്ന് പരമാവധി എത്ര മീറ്റർ വരെ ഉയരും?

- A. 40 മീറ്റർ
- B. 30 മീറ്റർ
- C. 20 മീറ്റർ
- D. 10 മീറ്റർ

'ബഹുപദങ്ങൾ' എന്ന ആശയം പരിപ്പിക്കാൻ ഒരു നല്ല അധ്യാപിക കൂട്ടികളോട് അതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കാനാവശ്യപ്പെടുന്നു. ടീച്ചറുടെ ഉദ്ദേശ്യം

- A. സമയം ലാഭിക്കുക
- B. ഗണിത ആശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുക
- C. ഗണിത ആശയങ്ങൾ സ്വയം രൂപീകരിക്കുക
- D. ഭാഷാശൈഷി വികസിപ്പിക്കുക

നിഭാന നിർണ്ണയത്തിൽ (Diagnosis) എറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഘട്ടം എത്ര?

- A. വൈഷമ്യങ്ങളുടെ സ്വഭാവം കണ്ടുപിടിക്കുക
- B. വൈഷമ്യങ്ങളുടെ കാരണം കണ്ടുപിടിക്കുക
- C. പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളുടെ അസ്ഥിരാനം
- D. പരിഹാരവേദ്യനം നല്കാൻ

നിർമ്മിതിവാദം അനുസരിച്ചുള്ള ഒരു ഗണിത ക്ലാസ്സിൽ പ്രത്യേക നിർധാരണത്തിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായത് എത്ര?

- A. അധ്യാപിക പ്രത്യേക നിർധാരണം ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുന്നു
- B. അധ്യാപിക പ്രത്യേക ഒരു അസൈൻമെന്റ് ആയി നല്കുന്നു
- C. അധ്യാപിക കൂട്ടികളോട് പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
- D. പ്രത്യേക സ്വയം നിർധാരണം ചെയ്യാൻ അധ്യാപിക കൂട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു.

6.  $x$  and  $y$  are real numbers such that  $3 \leq x \leq 5$  and  $1 \leq y \leq 2$ . Which of the following is true?
- $1 \leq x - y \leq 3$
  - $1 \leq x - y \leq 4$
  - $1 \leq x - y \leq 5$
  - $2 \leq x - y \leq 4$
6.  $x, y$  എന്ന രണ്ടു രേഖീയസംവ്യക്തിൽ  $3 \leq x \leq 5$  ഉം  $1 \leq y \leq 2$  ആണെങ്കിൽ, ചുവടെ പറഞ്ഞിരക്കുന്നവയിൽ എത്താണ് ശരി?
- $1 \leq x - y \leq 3$
  - $1 \leq x - y \leq 4$
  - $1 \leq x - y \leq 5$
  - $2 \leq x - y \leq 4$
7. What is the equation of the circle passing through the points  $(0, 0)$ ,  $(2, 0)$ ,  $(0, 2)$ ?
- $x^2 + y^2 = 2$
  - $(x - 2)^2 + (y - 2)^2 = 4$
  - $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 2$
  - $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 8$
7.  $(0, 0)$ ,  $(2, 0)$ ,  $(0, 2)$  എന്നീ ബിന്ദുകളിൽക്കൂടി കടന്നുപോകുന്ന വ്യത്യത്തിന്റെ സമവാക്യം എത്താണ്?
- $x^2 + y^2 = 2$
  - $(x - 2)^2 + (y - 2)^2 = 4$
  - $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 2$
  - $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 8$
8. Which of the following method is most suitable for proving the property "the sum of the angles of a triangle is  $180^\circ$ "?
- Analytic method
  - Synthetic method
  - Inductive method
  - Deductive method
8. “ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ കോണുകളുടെ തുക  $180^\circ$ ” എന്ന തത്യം തെളിയിക്കാൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ മാർഗ്ഗം ചുവടെ കൊടുക്കുന്നവയിൽ എത്താണ്?
- അപഗ്രഹം രീതി
  - ഉദ്ഘ്രഹം രീതി
  - ആഗമനിക രീതി
  - നിഗമനിക രീതി
9. In the histogram of a frequency distribution, a line is drawn parallel to the  $y$ -axis, dividing the area of the histogram into two equal parts. The point where the line cuts the  $x$ -axis corresponds to which of the following?
- Arithmetic mean
  - Geometric mean
  - Median
  - Mode
9. ഒരു ആവ്യതിപ്പികയുടെ ചതുരച്ചിത്രത്തിൽ,  $y$  അക്ഷത്തിനു സമാനരമായി വരയ്ക്കുന്ന വരചിത്രത്തിന്റെ പരപ്പളവിനെ രണ്ടു സമഭാഗങ്ങളാക്കുന്നു. ഈ വര  $x$  അക്ഷത്തെ വണിക്കുന്ന ബിന്ദു എത്തിനെന്നയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?
- മാധ്യം
  - ജ്യാമിതീയമാധ്യം
  - മധ്യമം
  - മഹിതം

10. Cards numbered 1 to 25 are put in a box. One card is taken out and is declared to be an odd number. What is the probability that it is a prime?

A.  $\frac{8}{13}$

B.  $\frac{9}{13}$

C.  $\frac{8}{25}$

D.  $\frac{9}{25}$

10. 1 മുതൽ 25 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കടലാസുകൾ ഒരു പെട്ടയിൽ ഇടിച്ചുണ്ട്. ഈതിൽ നിന്ന് ഒരു കടലാസ് എടുത്തുനോക്കി അത് ഒരു എറഞ്ഞാവ്യ യാണെന്നു പറയുന്നു. അത് ഒരു അഭാജ്യ സംഖ്യ ആകാനുള്ള സാധ്യത എന്താണ്?

A.  $\frac{8}{13}$

B.  $\frac{9}{13}$

C.  $\frac{8}{25}$

D.  $\frac{9}{25}$

## L. SOCIAL SCIENCE (HISTORY, GEOGRAPHY, ECONOMICS, POLITICAL SCIENCE, PEDAGOGY)

### (i) HISTORY

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Who among the following did not convene a Buddhist Council?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Kanishka</li> <li>B. Kalasoka</li> <li>C. Bindusara</li> <li>D. Ajatasatru</li> </ul> <p>2. Who introduced the Mansabdari system?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Shahjahan</li> <li>B. Shershah</li> <li>C. Akbar</li> <li>D. Jahangir</li> </ul> <p>3. Find out the correct chronological order of the following events.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Gandhi-Irwin Pact</li> <li>ii. Communal Award</li> <li>iii. Lahore Congress</li> <li>iv. Dandi March</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. iii, i, ii, iv</li> <li>B. iii, iv, i, ii</li> <li>C. iv, i, ii, iii</li> <li>D. iii, ii, iv, i</li> </ul> | <p>1. ചുവവെട തനിച്ചുള്ളതിൽ ബുദ്ധമതസമേളനം വിളിച്ചുചേർക്കാത്തതാർ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. കനിഷ്കൻ</li> <li>B. കാലഗോകർ</li> <li>C. ബിന്ദുസാരൻ</li> <li>D. അജാതശത്രു</li> </ul> <p>2. മാൻസബ്ദാരി സദ്ബന്ധം നടപ്പിലാക്കിയതാർ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ഷാജഹാൻ</li> <li>B. ഷൈർഷ</li> <li>C. അക്ബർ</li> <li>D. ജഹാംഗീർ</li> </ul> <p>3. ചുവവെടതനിച്ചുള്ള സംഭവങ്ങളുടെ ശത്രയായ കാലഗണനാക്രമം കണക്കത്തുക</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. ഗാസി - ഇൻവിൻ ഉടനുബി</li> <li>ii. കമ്മ്യൂണൽ അവാർഡ്</li> <li>iii. ലാഹോർ സമേളനം</li> <li>iv. ദണ്ഡിയാട്ട</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. iii, i, ii, iv</li> <li>B. iii, iv, i, ii</li> <li>C. iv, i, ii, iii</li> <li>D. iii, ii, iv, i</li> </ul> |
|---|---|

4.	Who was the Prime Minister of India at the time of the first atomic experiment in Pokhran?	4.	പൊതുകാനിലെ ആദ്യത്തെ അണുപരീഷ്ടനെ മയത്ത് ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാനമന്ത്രി ആരായിരുന്നു?
	A. Jawaharlal Nehru B. Indira Gandhi C. Fakruddin Ali Ahmad D. Lal Bahadur Shastri	A.	ജവഹർലാൽനേഹ്രു
5.	The Tinai concept during the Sangam age means:	5.	ഇന്തിരാഗാലത്തിലെ തിരഞ്ഞെടുപ്പം അർത്ഥമാക്കുന്നത്
	A. Trade guilds B. Gift to the ruler C. Racial groups D. Micro ecozones	A.	കച്ചവടഗിൽഡുകൾ
6.	Identify the present location of Nediyiruppu Swarupam	6.	നെടിയിരുപ്പുസ്വരൂപത്തിൻ്റെ ഇന്നത്തെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുക
	A. Kozhikode B. Kochi C. Kollam D. Venad	A.	കോഴിക്കോട്
7.	Who founded Sadhu Jana Paripalana Sangham?	7.	സാധുജനപരിപാലനസംഘം സ്ഥാപിച്ചതാർ?
	A. Sree Narayana Guru B. Sahodaran Ayyappan C. Ayyankali D. Chattampi Swamikal	A.	ശ്രീനാരായണഗുരു
8.	Who coined the word 'Neolithic Revolution'?	8.	'നൈറ്റോളിക്യൂറിപ്പുവം' എന്ന പദം രൂപൊപ്പുത്തിയതാർ ?
	A. Will Durant B. J.D. Burnell C. Mortimer Wheeler D. Gordon Childe	A.	വിൽഡാർട്ട്
9.	The word 'Fief' means:	9.	'ഫീഫ്' എന്ന വാക്ക് അർത്ഥമാക്കുന്നത്
	A. Tax free land B. Ownership of land C. Cultivable land D. A piece of land	A.	നികുതിരഹിതലുമി
10.	Which one of the following is wrongly matched?	10.	ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ തെറ്റായ ജോഡിയെത്?
	A. Treaty of Versailles - Germany B. Treaty of Sevres - Bulgaria C. Treaty of St. Germain - Austria D. Treaty of Trianon - Hungary	A.	വെഴ്സയിൽ ഉടനെടി - ജർമ്മൻ

## (ii) GEOGRAPHY

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. The maximum concentration of ozone is seen in</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Troposphere</li> <li>Stratosphere</li> <li>Mesosphere</li> <li>Thermosphere</li> </ol> <p>2. Loo, which is a hot dry wind blowing in the afternoon over the northern plains of India occurs during the months of</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>April and May</li> <li>March and April</li> <li>May and June</li> <li>June and July</li> </ol> <p>3. The average density of the earth's crust</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.9</li> <li>4.5</li> <li>10.7</li> <li>15</li> </ol> <p>4. San Andreas fault zone of California is an example for</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Divergent margin</li> <li>Shear margin</li> <li>Convergent margin</li> <li>None of these</li> </ol> <p>5. The centrifugal force created due to the rotation of the earth leads to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Waves</li> <li>Currents</li> <li>Tsunami</li> <li>Tides</li> </ol> <p>6. The highest mountain ranges in the Himalayas which is described as the backbone of Himalayas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Trans - Himalaya</li> <li>Himadri</li> <li>Siwalik</li> <li>Himachal</li> </ol> <p>7. The size of the smallest object on the earth's surface that a sensor can distinguish is termed</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spatial resolution</li> <li>Spectral signature</li> <li>Overlay analysis</li> <li>Buffer analysis</li> </ol> | <p>1. ഓസോൺ ഉയർന്ന അളവിൽ കാണപ്പെടുന്ന അന്തരീക്ഷ പാളി</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ട്രോപ്പോസ്ഫൈറ്റ്</li> <li>സ്ട്രാറ്റോസ്ഫൈറ്റ്</li> <li>മിസോസ്ഫൈറ്റ്</li> <li>തെർമോസ്ഫൈറ്റ്</li> </ol> <p>2. ഇന്ത്യയിലെ ഉത്തരമഹാസമതലത്തിൽ ഉച്ചയ്ക്ക് ശേഷം വീശുന്ന വരണ്ട ഉഷ്ണകാര്യാധിക രൂപം കൊള്ളുന്ന മാസങ്ങൾ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>എപ്രിൽ - മെയ്</li> <li>മാർച്ച് - എപ്രിൽ</li> <li>മെയ് - ജൂൺ</li> <li>ജൂൺ - ജൂലൈ</li> </ol> <p>3. ഭൂവൽക്കത്തിന്റെ ശരാശരി സാന്നിദ്ധ്യം</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.9</li> <li>4.5</li> <li>10.7</li> <li>15</li> </ol> <p>4. ചുവവുടെ നൽകിയിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതിന്റെ ഉദാഹരണമാണ് കാലിഫോർണിയാറിലെ സാൻ ആൻഡ്രിയാസ് ഫ്രെംഗ് പ്രദേശം</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>വിയോജക സീമ</li> <li>ചേരക സീമ</li> <li>സംയോജക സീമ</li> <li>ഇവയൊന്നുമല്ല</li> </ol> <p>5. ഭൂഭ്രംഗ ഫലമായുണ്ടാകുന്ന അപകേന്ദ്രബലം മുലം രൂപം കൊള്ളുന്നവ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>തിരമാലകൾ</li> <li>സമുദ്രജലപ്രവാഹങ്ങൾ</li> <li>സുനാമി</li> <li>വേലികൾ</li> </ol> <p>6. ഹിമാലയത്തിന്റെ നടക്കൾ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന ഏറ്റവും ഉയരമേറിയ പർവ്വതനിര</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ഡ്രാൻസ് - ഹിമാലയം</li> <li>ഹിമാദ്രി</li> <li>സിംഗാൾ</li> <li>ഹിമാചൽ</li> </ol> <p>7. ഒരു സെൻസറിന് വേർത്തിരിച്ചുറിയാൻ സാധിക്കുന്ന ഭൂതലത്തിലെ ഏറ്റവും ചെറിയ വസ്തു വിശദിപ്പിക്കുന്ന അനിയപ്പെടുന്നത്</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>സ്പേഷ്യൽ റൈസല്യൂഷൻ</li> <li>സ്പെക്ട്രൽ സിഗ്നേച്ചർ</li> <li>ഓവർലേ വിശകലനം</li> <li>ആവൃത്തി വിശകലനം</li> </ol> |
|--|---|

8.	The Great Artesian Basin which is the largest source of underground water in the world is located	8.	ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഭൗഗർജ്ജലാറുവി മായ ശേര് ആർട്ടിഷ്യൻ മേഖല സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്
	A. Australia B. Europe C. Africa D. North America		A. ആസ്ട്രേലിയ B. യൂറോപ്പ് C. അഫ്രിക്ക D. വടക്കേ അമേരിക്ക
9.	The districts in Kerala where there are no railway lines	9.	കേരളത്തിൽ റെയിൽപാതകകളില്ലാത്ത ജില്ലകൾ
	A. Wayanad and Pathanamthitta B. Idukki and Wayanad C. Pathanamthitta and Idukki D. Wayanad and Kasargod		A. വയനാട്, പത്തനംത്തിട്ട B. ഇടുക്കി, വയനാട് C. പത്തനംത്തിട്ട, ഇടുക്കി D. വയനാട്, കാസറഗോഡ്
10.	The non-perennial rivers are indicated in a map by using	10.	ഭൂപടങ്ങളിൽ വർണ്ണപ്പെടുത്തിയ നദികളെ ചിത്രീകരിക്കുന്നത്
	A. Blue colour B. Brown colour C. Black colour D. Red colour		A. നീലനിറം B. തവിട്ട് നിറം C. കറുപ്പ് നിറം D. ചുവപ്പ് നിറം

### (iii) ECONOMICS

1.	One of the following is not necessarily a feature of Economic growth	1.	താഴെ പറയുന്നവയിൽ സാമ്പത്തിക വളർച്ചയുടെ സവിശേഷത ആയി കണക്കാക്കാൻ സാധ്യതയില്ലാത്തത്
	A. Increased per capita income B. High growth rate of economy C. Increased wealth of industrial houses D. Increased government expenditure on health		A. ഉയർന്ന പ്രതിശീർഷ വരുമാനം B. ഉയർന്ന സാമ്പത്തിക വളർച്ചാ നിരക്ക് C. വ്യാവസായിക കുടുംബങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക വളർച്ച D. ആരോഗ്യരംഗത്ത് സർക്കാർ ചെലവിന്റെ വളർച്ച
2.	The variable which indirectly influences the value of Human Development Index	2.	മാനവവികസന സൂചികയുടെ മുല്യത്തെ പരേഓക്ഷമായി സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകം
	A. Life expectancy B. Per capita income C. Literacy rate D. Infant mortality rate		A. ആയുർവൈദിക്യം B. പ്രതിശീർഷ വരുമാനം C. സാക്ഷരതാ നിരക്ക് D. ശിശുമരണ നിരക്ക്
3.	Work participation rate means	3.	തൊഴിൽ പങ്കാളിത്ത നിരക്ക് എന്നത്
	A. The percentage of population doing hard work B. The percentage of population doing agricultural activities C. The percentage of working population to the total population D. Population in the age group of 15 - 60 years		A. കർന്നാധാനം ചെയ്യുന്ന ജനങ്ങളുടെ ശതമാനം B. കാർഷികവ്യതിയാലേർപ്പുടിരിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ ശതമാനം C. മൊത്തം ജനസംഖ്യയിൽ തൊഴിലെടുക്കുന്നവരുടെ ശതമാനം D. 15 - 60 വയസ്സിന്ത്യക്ക് പ്രായമുള്ള ജനസംഖ്യ

- |  |   |
|--|---|
| <p>4. Mining and quarrying is a</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Primary sector activity</li> <li>Secondary sector activity</li> <li>Tertiary sector activity</li> <li>All the above</li> </ol> <p>5. The objective of fiscal policy is</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Price stability</li> <li>Reduction in inequality</li> <li>To provide equal opportunities</li> <li>All the above</li> </ol> <p>6. The following is not a feature of Socialist economy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Price mechanism operates</li> <li>State has control in the economic operations</li> <li>Laissez faire policy is ineffective</li> <li>Public sectors dominate</li> </ol> <p>7. The apex industrial development bank in India</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IFCI</li> <li>IDBI</li> <li>ICICI</li> <li>RBI</li> </ol> <p>8. The lead bank scheme is</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Recommended by Gadgil study group</li> <li>A development in the banking sector after nationalization</li> <li>An area intensive approach</li> <li>All the above</li> </ol> <p>9. FDI in multi-brand retailing means</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Foreign investment in selling different brands of different commodities to the consumers</li> <li>Foreign direct investment in selling different brands of different industrial and service products to the consumers</li> <li>Foreign direct investment in selling single product in different parts of the country</li> <li>Foreign direct investment in the marketing of branded computer products</li> </ol> | <p>4. വന്നവും പാറപൊട്ടിക്കലും എന്നത്</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>പ്രാഥമിക മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനം</li> <li>ഭിത്തിയ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനം</li> <li>തുതിയ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനം</li> <li>മേൽപ്പുറഞ്ഞവയെല്ലാം</li> </ol> <p>5. ധനനയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>വില സ്ഥിരത</li> <li>അസമത്വം കുറയ്ക്കുക</li> <li>തുല്യ അവസരം നൽകുക</li> <li>മേൽപ്പുറഞ്ഞവയെല്ലാം</li> </ol> <p>6. താഴെ പറയുന്നവയിൽ സോഷ്യലിസ്റ്റ് സമാജവും വസ്തുതയുടെ സവിശേഷത അല്ലാത്തത്</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>വില സംവിധാനം പ്രവർത്തിക്കുന്നു</li> <li>സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനത്തിൽ സർക്കാർ നിയന്ത്രണം</li> <li>ലെസൈഫേറു നയം സാധീനിക്കുന്നില്ല</li> <li>പൊതുമേഖലയ്ക്ക് മുൻ്തുക്കം</li> </ol> <p>7. മുന്ത്യയിൽ വ്യാവസായിക വികസനത്തിനായുള്ള ഉന്നത സ്വാക്ഷ്?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>എ.എഫ്.സി.എ</li> <li>എ.ഡി.സി.എ</li> <li>എ.സി.എ.സി.എ</li> <li>ആർ.ബി.എ</li> </ol> <p>8. വീഡി ബാങ്ക് പദ്ധതി എന്നത്</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ഗാഡി ഗിൽ പഠന സംഘം ശുപാർശ ചെയ്തത്.</li> <li>ദേശ സാങ്കേരിക രണ്ടു തീരു ശേഷ മുള്ള സ്വാക്ഷിംഗ് രംഗത്തെ ഒരു വികസനം</li> <li>ഒരു പ്രദേശത്തീവ്ര സമീപനം</li> <li>മേൽപ്പുറഞ്ഞവയെല്ലാം</li> </ol> <p>9. ബഹുമുദ്ര ചില്ലറ വ്യാപാരത്തിൽ പ്രത്യുക്ഷ വിദേശ നികേഷപം എന്നത്</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>വ്യത്യസ്ത മുദ്രയിലുള്ള വ്യത്യസ്ത ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉപഭോക്താക്കൾക്ക് വിൽക്കുന്ന തിനുള്ള പ്രത്യുക്ഷ വിദേശ നികേഷപം</li> <li>വ്യത്യസ്ത മുദ്രയിലുള്ള വ്യത്യസ്ത വ്യാവസായിക സേവന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിൽക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യുക്ഷ വിദേശ നികേഷപം</li> <li>എക്കമുദ്രയുള്ള ഉൽപ്പന്നം രാജ്യത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ വിൽക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യുക്ഷ വിദേശ നികേഷപം</li> <li>മുദ്രയുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വിൽപ്പനയിൽ പ്രത്യുക്ഷ വിദേശ നികേഷപം</li> </ol> |
|--|---|

- |   |   |
|---|---|
| <p>10. Which is not the function of the World Bank</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. To arrange loans for urgent projects</li> <li>B. To assist in reconstruction and development</li> <li>C. To promote the long-term balanced growth of regions of a country</li> <li>D. To encourage international investment</li> </ul> | <p>10. ലോകവാക്കിന്റെ ധർമ്മത്തിൽ ഉൾപ്പെടാത്തത്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. അടിയന്തിര പദ്ധതികൾക്ക് വായ്പത്രപ്പെട്ട ദൃതത്ത്</li> <li>B. വികസനത്തിനും പുനർ നിർമ്മാണത്തിനും സഹായിക്കുക</li> <li>C. ഭീർപ്പാകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു രാജ്യത്ത് സന്തുലിത പ്രൊട്ടോൾക്ക് വികസനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</li> <li>D. അന്താരാഷ്ട്ര നികേഷപം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</li> </ul> |
|---|---|

#### (iv) POLITICAL SCIENCE

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Who among the following was the Chairman of the Drafting Committee of the Constituent Assembly of India?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Dr. Rajendra Prasad</li> <li>B. Dr. B.R.Ambedkar</li> <li>C. Dr.K.M.Munshi</li> <li>D. Jawaharlal Nehru</li> </ul>   | <p>1. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന നിർമ്മാണ സഭയിലെ കര്ദ്ദ് കമ്മിറിയുടെ അഖ്യാക്ഷൻ താഴെപറയുന്നവർിൽ ആരായിരുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ഡോ. രാജേന്ദ്രപ്രസാദ്</li> <li>B. ഡോ. ബി.ആർ അംബേദ്കർ</li> <li>C. ഡോ. കെ.എം മുൻഷി</li> <li>D. ജവഹർലാൽ നേഹർ</li> </ul>  |
| <p>2. Which Amendment Act deleted the ‘Right to Property’ from the list of Fundamental Rights in the Indian Constitution.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 42th</li> <li>B. 43rd</li> <li>C. 44th</li> <li>D. 46th</li> </ul>  | <p>2. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിലെ മഹാകാവകാശങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽനിന്നും ‘സത്തവകാശം’ നീക്കം ചെയ്ത ഭരണഘടന ഭേദഗതി ആൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 42</li> <li>B. 43</li> <li>C. 44</li> <li>D. 46</li> </ul>  |
| <p>3. Identify the committee which recommended the inclusion of a separate chapter on Fundamental Duties in the Indian Constitution?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Swaran Singh Committee</li> <li>B. Ashok Mehta Committee</li> <li>C. Indrajith Gupta Committee</li> <li>D. Rajmannaar Committee</li> </ul>   | <p>3. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിൽ മഹാകക്കമകൾ എന്ന ഒരു പ്രത്യേക അഖ്യായം ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന ശുപാർശ ചെയ്ത കമ്മിറി ഏതെന്ന് തിരിച്ചിറയുക</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. സവർണ്ണസിംഗ് കമ്മിറി</li> <li>B. അശോകമേത കമ്മിറി</li> <li>C. ഇന്ദ്രജിത് ഗുപ്ത കമ്മിറി</li> <li>D. രാജമാന്നാർ കമ്മിറി</li> </ul>  |
| <p>4. Which one of the following is correct with regard to the procedure of Amendment of the Indian Constitution?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. The bill can be introduced either by a minister or a Private member.</li> <li>B. The bill to be passed by both houses of Parliament</li> <li>C. The assent of the President is necessary for a bill to become an Act</li> <li>D. All the above</li> </ul> | <p>4. താഴെപറയുന്നവയിൽ ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന ഭേദഗതി നടപടികളെക്കുംച്ച് ശരിയായ ഒന്ന് ആൽ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ഒരു സ്വകാര്യ അംഗത്വത്തിനോ, മന്ത്രിക്കോ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കാം</li> <li>B. ബിൽ പാർലമെന്റിന്റെ ഇരു സഭകളും പാസ് കണ്ണം.</li> <li>C. ഒരു ബിൽ നിയമമാക്കുവാൻ പ്രസിഡന്റിന്റെ അംഗീകാരം ആവശ്യമാണ്.</li> <li>D. മുകളിൽ പറഞ്ഞവയെല്ലാം.</li> </ul> |

<p>5. Who presides over the joint sitting of the both houses of the Indian Parliament</p> <p>A. President B. Speaker C. Vice President D. Prime minister</p>	<p>5. ഇന്ത്യൻ പാർലമെന്റിൽ ഇരു സഭകളുടെയും സംയുക്തസമ്മേളനത്തിൽ അധ്യക്ഷത വഹിക്കുന്നതാർ?</p> <p>A. റാഷ്ട്രപതി B. സ്പീകർ<sup>റ</sup> C. ഉപരാഷ്ട്രപതി D. പ്രധാനമന്ത്രി</p>
<p>6. Find out the Writ which can be used for releasing an illegally detained person from custody</p> <p>A. Habeas Corpus B. Mandamus C. Certiorari D. Prohibition</p>	<p>6. നിയമവിരുദ്ധമായി തെക്കലിൽ വച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു വക്തിയെ മോചിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ‘റിട്ട്’ കണ്ണെത്തുക.?</p> <p>A. ഹൈക്കോട്ട് കോർപ്പസ് B. മൻഡാമസ് C. സെറിയാരി D. പ്രോഹിബിഷൻ</p>
<p>7. Choose the correct day and year on which Universal Declaration of Human Rights was pronounced?</p> <p>A. January 10, 1949 B. February 10, 1950 C. December 10, 1947 D. December 10, 1948</p>	<p>7. സാർവ്വത്രിക മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം നടത്തിയതിന്റെ ശരിയായ ദിവസവും വർഷവും കണ്ണെത്തുക</p> <p>A. ജനുവരി 10, 1949 B. ഫെബ്രുവരി 10, 1950 C. ഡിസംബർ 10, 1947 D. ഡിസംബർ 10, 1948</p>
<p>8. Identify the place where the first summit of NAM was held</p> <p>A. New York B. Belgrade C. Dhaka D. New Delhi</p>	<p>8. ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആദ്യ ഉച്ചകോടി നടന്ന സ്ഥലം തിരിച്ചറിയുക?</p> <p>A. ന്യൂയോർക്ക് B. ബെൽഗ്രാദ് C. ഡാക്ക D. ന്യൂഡെൽഹി</p>
<p>9. Which one of the following country is not a permanent member in the UN Security Council.</p> <p>A. France B. Russia C. China D. Japan</p>	<p>9. താഴെപറയുന്നവയിൽ എറുക്കുരാഷ്ട്രസുരക്ഷാ സമിതിയിലെ സ്ഥിരാംഗം അംഗാത്ത രാജ്യമെന്ത്?</p> <p>A. ഫ്രാൻസ് B. റഷ്യ C. ചെച്ച D. ജപ്പാൻ</p>
<p>10. When did the Copenhagen Summit on climate change was held.</p> <p>A. 2008 B. 2009 C. 2010 D. 2002</p>	<p>10. കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന കോപ്പൻഹെഗൻ ഉച്ചകോടി നടന്നതെന്ന്?</p> <p>A. 2008 B. 2009 C. 2010 D. 2002</p>

## (v) Pedagogy

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. To develop an appreciation of the inter-dependence of nations and regions of the world is one of the main objectives of teaching</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>History</li> <li>Geography</li> <li>Economics</li> <li>Politics</li> </ol> <p>2. To develop interest in Social science learning, which of the following is not suited</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Usage of map, chart, globe, films etc.,</li> <li>Knowledge on achievement level</li> <li>Maintaining a bulletin board</li> <li>Conducting field trips/visits</li> </ol> <p>3. The micro-teaching skills does not include</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Stimulus variation</li> <li>Reinforcement</li> <li>Asking probing questions</li> <li>Problem solving</li> </ol> <p>4. The inquiry Training Model of teaching was developed by</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jean Piaget</li> <li>Richard Suchman</li> <li>Donald Oliver</li> <li>John Dewey</li> </ol> <p>5. The three-dimensional aids used for the effective classroom instruction of social science does not include</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Models</li> <li>Specimens</li> <li>Slides</li> <li>Puppets</li> </ol> <p>6. A learning aid used for Social Science instruction which best visualizes relationships like comparisons, developments, classification and organizations is</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diagrams</li> <li>Charts</li> <li>Pictures</li> <li>Maps</li> </ol> | <p>1. ലോകത്തെ വിവിധ റാജ്യങ്ങളും പ്രദേശങ്ങളും തമിലുള്ള പരസ്യപര ആശയ താത്തിന്റെ ആസ്ഥാദനം എന്നത് ഒരു പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യമായി വരുന്ന വിഷയം</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ചരിത്രം</li> <li>ഭൂമിശാസ്ത്രം</li> <li>ധനതത്ത്വശാസ്ത്രം</li> <li>രാഷ്ട്രമീമാംസ</li> </ol> <p>2. താഴെ പറയുന്നവയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമല്ലാത്തത്</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ഭൂപടം, ചാർട്ട്, ഫ്രോബെൻ, സിനിമ മുതലായ വയുടെ ഉപയോഗം</li> <li>പഠന നിലവാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്</li> <li>ബൃഹത്രിംഗം ബോർഡ് നിലനിർത്തുക</li> <li>പഠന യാത്രകളും സന്ദർശനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക</li> </ol> <p>3. സൂക്ഷ്മപഠനത്തിന്റെ ശൈലികളിൽ ഉൾപ്പെട്ട തത്ത്വങ്ങൾ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ചോദന വ്യതിയാനം</li> <li>പ്രവൃത്തം</li> <li>ചിന്താദിപക ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുക</li> <li>പ്രശ്ന പരിഹരണം</li> </ol> <p>4. അനേകണാമാത്രപഠനമായുള്ള ക്ഷേത്രങ്ങൾ ഉപജ്ഞാതാവ്</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ജീൻ പിയാഷ്യ</li> <li>റിച്വാർഡ് സച്ചുമാൻ</li> <li>ഡൊനാൾഡ് ഓലിവർ</li> <li>ജോൺ ഡൗലി</li> </ol> <p>5. മലപ്രദമായ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്കൂസ് റൂം ബോധനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്ത ഒരു ത്രിമാന പഠനാപകരണം</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>മാതൃകകൾ</li> <li>സ്വീപസിമനുകൾ</li> <li>സ്ലൈഡ്</li> <li>പാവകൾ</li> </ol> <p>6. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രബോധനത്തിൽ തരം തിരിക്കൽ, വികസിപ്പിക്കൽ, കൂട്ടിയോജിപ്പിക്കൽ, എന്നിങ്ങനെ ബന്ധം കണ്ടെത്തുവാൻ സഹായിക്കുന്ന ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ പഠനാപകരണം</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ധയഗ്രമുകൾ</li> <li>ചാർട്ടുകൾ</li> <li>ചിത്രങ്ങൾ</li> <li>ഭൂപടങ്ങൾ</li> </ol> |
|--|--|

- |  |   |
|--|---|
| <p>7. A pattern or plan which can be used to shape a curriculum or course to select instructional materials and to guide a teacher's action is termed as:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Models of teaching</li> <li>B. Techniques of teaching</li> <li>C. Methods of teaching</li> <li>D. Devices for teaching</li> </ul> <p>8. The 'Frames of mind' is a book written by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Dr.Howard Gardner</li> <li>B. Dr.Benjamin S.Bloom</li> <li>C. Dr.S.Radhakrishnan</li> <li>D. Robert.M. Gange</li> </ul> <p>9. If children enjoy writing, reading, telling stories or doing crossword puzzles, then they possess</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Logical – mathematical intelligence</li> <li>B. Bodily – Kinesthetic intelligence</li> <li>C. Linguistic intelligence</li> <li>D. Spatial intelligence</li> </ul> <p>10. In Gagne's hierarchy of learning pyramid the topmost position is occupied by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Concept learning</li> <li>B. Problem solving</li> <li>C. Chain learning</li> <li>D. Multiple discrimination</li> </ul> | <p>7. ഒരുപദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും പഠനവേം ധനസാമഗ്രികൾ നിശ്ചയിക്കുന്നതിനും അധ്യാപകരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഒരു വഴികാടിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. അധ്യാപന മാതൃകകൾ</li> <li>B. അധ്യാപന തന്ത്രങ്ങൾ</li> <li>C. അധ്യാപന രീതികൾ</li> <li>D. അധ്യാപന ഉപകരണങ്ങൾ</li> </ul> <p>8. 'പ്രൗഢിയിൽ ഓഫ് മെൻഡ്' എന്ന പുസ്തകം എഴുതിയത്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. ഡോ. ഹോവാർഡ് ഗാർഡൻ</li> <li>B. ഡോ. ബൈജിന.എസ്.ബ്ലൂ</li> <li>C. ഡോ. എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ</li> <li>D. റോബർട്ട്.എം.ഗാംഗേ</li> </ul> <p>9. കൂട്ടികൾ എഴുതൽ, വായന, കമ്പറിയൽ, പ്രഫോളിക പുർത്തിയാക്കൽ എന്നിവ ആസാദിക്കുന്നു എങ്കിൽ ആ കൂട്ടികൾക്ക് താഴെ പറയുന്നവയിൽ എത്ര ബുദ്ധിയാണ് <u>ഉള്ളത്</u>?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. യൂക്തപരവും ശാഖിപരവുമായ ബുദ്ധി</li> <li>B. ശാരീരികവും ചലനാത്മകവുമായ ബുദ്ധി</li> <li>C. ഭാഷപരമായ ബുദ്ധി</li> <li>D. സ്ഥലപരമായ ബുദ്ധി</li> </ul> <p>10. ശാർന്നേയുടെ പാന പിരമിഡ് ശ്രേണിയിൽ എറ്റവും ഉയർന്ന സ്ഥാനം <u>ഉള്ളത്</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. <u>ഉള്ളടക്ക</u> പഠനത്തിന്</li> <li>B. പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന്</li> <li>C. ശ്രേണിപഠനത്തിന്</li> <li>D. സഹൃമുഖവിവേചനത്തിന്</li> </ul> |
|--|---|