

[This question paper contains 9 printed pages.]

1216

Your Roll No.

B.A. (Hons.) / I Sem.

B

PHILOSOPHY – Paper 1.1

(Logic)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

Note :- Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

SECTION A

(खण्ड अ)

1. A deductive argument may be valid even if one or more of its premisses is false. Do you agree with this ? Explain briefly. (3)

एक या अधिक आधारवाक्यों के असत्य होने पर भी एक निगमनात्मक युक्ति वैध हो सकती है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? संक्षेप में व्याख्या करें।

P.T.O.

2. Explain and illustrate Laws of Thought. (3)

उदाहरण सहित विचार-नियमों की व्याख्या करें।

3. What do you understand by denotation and connotation of terms ? Explain and illustrate their mutual relation.

(3)

पदों के निर्देश तथा गुणार्थ से आप क्या समझते हैं ? इनके पारस्परिक सम्बन्ध की उदाहरण सहित व्याख्या करें।

OR (या)

Explain the notion of logical form of an argument. Highlight its importance in evaluating arguments.

तार्किक आकार की अवधारणा की व्याख्या करें। युक्तियों के मूल्यांकन में इसके महत्व को प्रकाशित करें।

4. Explain the notion of Existential Import. What is its impact on the traditional logic ? Discuss. (4)

सत्तात्मक तात्पर्य की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। इसका पारम्परिक तर्कशास्त्र पर क्या प्रभाव हुआ ? इसकी विवेचना करें।

5. Reduce the following sentences into standard form categorical propositions : (Do three)

निम्नलिखित वाक्यों को मानक आकार निरपेक्ष तर्कवाक्यों में रूपान्तरित करें : (तीन करें)

(i) A few smiles are genuine.

कुछ ही मुस्कान स्वाभाविक होती है।

(ii) Terrorists are never rational and emphatic.

आतंकवादी कभी भी तर्कसंगत और सशक्त नहीं होते हैं।

(iii) Every penguin loves snow.

हर एक पंखिन बर्फ पसन्द करता है।

(iv) Not all mushrooms are edible.

सभी मशरूम खाने योग्य नहीं होते हैं।

(v) Only talented musicians perform in the Symphony. (3)

केवल प्रतिभावान संगीतज्ञ ही स्वरसंगति में सम्पादन करते हैं।

6. (a) Give converse and obverse of the following propositions : (Do two)

निम्नलिखित तर्कवाक्यों का परिवर्तन तथा प्रतिवर्तन दीजिए (कोई दो करें)

(i) All sea creatures are intelligent animals.

सभी समुद्री जीव बुद्धिमान जन्तु हैं।

(ii) Some nebulas are clouds of gas.

कुछ मेघवत् गैस के बादल हैं।

(iii) Some snowflakes are not uniform.

कुछ तुषारस्वण्ड समरूप घनाकृति नहीं हैं।

(iv) No fast food is nutritious products. ($2 \times 2 = 4$)

कोई भी फास्ट फूड पौष्टिक पदार्थ नहीं हैं।

(b) Give contrapositives of the following propositions :
(Do one)

निम्नलिखित तर्कवाक्यों का प्रतिपरिवर्तित दीजिए (कोई एक करें) :

(i) All logicians are mathematicians.

सभी तर्कशास्त्री गणितज्ञ हैं।

(ii) Some citizens are not literates. (2)

कुछ नागरिक साक्षर नहीं हैं।

(c) If "No child is voter" is *true*, then what can be inferred about the truth and falsity of the following proposition :

यदि "कोई भी बालक मतदाता नहीं है" को सत्य माना जाए तो निम्नलिखित तर्कवाक्य की सत्यता/असत्यता के बारे में क्या अनुमानित किया जा सकता है :

Some children are non-voters. (2)

कुछ बालक अ-मतदाता है।

- (d) If "All citizens are healthy persons" is *false* then what can be inferred about the truth and falsity of the following proposition :

यदि "सभी नागरिक स्वस्थ मनुष्य हैं" को असत्य माना जाए तो निम्नलिखित तर्कवाक्य की सत्यता/असत्यता के बारे में क्या अनुमानित किया जा सकता है :

Some non-healthy persons are not non-citizens.

(2)

कुछ अ-स्वस्थ व्यक्ति अ-नागरिक नहीं है ।

7. If "All sheep are woolly haired" is *true*, then find the value of its contrary and contradictory. (2×2=4)

यदि "सभी भेड़ ऊनी बालों वाली है" सत्य हो तो इसके विपरीत और व्याघाती का मूल्य बताए ।

8. (a) Test the validity/invalidity of the following syllogistic moods : (Do two)

निम्नलिखित युक्ति आकारों की वैधता/अवैधता का परिक्षण करें :
(कोई दो करें)

(i) AEE – 1st figure

(ii) AOI – 3rd figure

(iii) EIE – 2nd figure

(iv) OEO – 4th figure

(2×2=4)

P.T.O.

- (b) Test the validity/invalidity of the following arguments by rules and fallacies of syllogism : (Do one)

निम्नलिखित युक्ति की वैधता/अवैधता को नियमों और दोषोंवाली विधि के प्रयोग से परीक्षण कीजिए : (कोई एक करें)

- (i) No fighter pilots are aged persons and all fighter pilots are courageous individuals hence some courageous individuals are not aged persons.

कोई भी लड़ाकू विमान-चालक अधिक आयु वाले पुरुष नहीं हैं और सभी लड़ाकू विमान-चालक साहसी व्यक्ति हैं अतः कुछ साहसी व्यक्ति अधिक आयु वाले पुरुष नहीं हैं।

- (ii) All salmon are sharks because all sharks are fish and some fish are salmon. (6)

सभी सैल्मन घड़ियाल हैं क्योंकि सभी घड़ियाल मछली हैं और कुछ मछलियाँ सैल्मन होती हैं।

- (c) Prove that : (Do one)

सिद्ध कीजिए : (कोई एक करें)

- (i) In a valid categorical syllogism both the premisses cannot be particular.

किसी भी वैध निरपेक्ष न्याययुक्ति में दोनों आधारवाक्य अंश-व्यापी नहीं हो सकते।

- (ii) Major premise must be universal in 2nd figure. (5)

न्यायुक्ति के द्वितीय आकृति में साध्य आधारवाक्य अवश्य ही सामान्य (सर्वव्यापी) होना चाहिए।

SECTION B

(खण्ड ब)

9. Explain and illustrate the following informal fallacies :
निम्नलिखित अनौपचारिक तर्कदोषों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए :

- (a) The Appeal to Emotion (ad populum)

लोकोत्तेजक युक्ति (संवेगात्मक युक्तिदोष)

OR (या)

Argument Against the Person (ad hominum)

व्यक्तिपरक युक्ति दोष

- (b) The Appeal to Inappropriate Authority (ad Verecundiam)

श्रद्धामूलक युक्तिदोष

OR (या)

Hasty Generalization (Converse Accident)

वेगवान् सामान्यी-करण (परिवर्तित उपलक्षण दोष)

- (c) Begging the Question (petitio principii)

चक्रक युक्ति दोष

OR (या)

Complex Question

जटिल प्रश्न या छल प्रश्न दोष

(d) Equivocation

अनेकार्थक युक्ति दोष

OR (या)

Division

(4×5=20)

विग्रह - दोष (विभाजन सम्बन्धी)

10. Identify and explain the fallacies committed in any two of the following passages :

निम्नलिखित गद्यांशों में से किन्हीं दो के तार्किक दोषों को पहचानिए तथा उनकी व्याख्या कीजिए :

- (i) Sameer gets highest grade in mathematics in his class. The cause for this remarkable performance is that he drinks every morning bournvita with milk which helps him to analyze the problems accurately.

समीर को गणित में अपनी कक्षा में सबसे अच्छे ग्रेड मिलते हैं ।

इस अदभूत प्रदर्शन का कारण यह है कि वह हर सुबह दूध में बोरनवीटा मिलाकर पीता है जिससे उसमें समस्याओं का सही विश्लेषण करने की क्षमता बढ़ती है।

- (ii) An ideal woman is one who is an ideal wife.

एक आदर्शस्वरूप महिला वह है जो एक आदर्शस्वरूप पत्नी है।

- (iii) I saw seventy to eighty percent people wearing Anna Hazare's cap at Ram Lila Ground. I also bought one and wore it. I felt proud.

मैंने रामलीला मैदान में देखा कि सत्तर से अस्सी प्रतिशत व्यक्ति अन्ना हज़ारे की टोपी पहने हुये हैं। मैंने भी एक टोपी खरीद कर पहन ली। मुझे गर्व महसूस हुआ।

- (iv) There are many juvenile offenders because many juvenile break the law, and the reason why so many juvenile break the law is that they are juvenile offenders.

बहुत से नवयुवक अपराधी हैं क्योंकि बहुत से नवयुवक कानून भंग करते हैं, और बहुत से नवयुवक कानून भंग करते हैं क्योंकि वे नवयुवक अपराधी हैं।

(2x5=10)

