Time: 21/2 Hours

www.sakshieducation.con

BOOKLET CODE:

Hall Ticket Number (To be filled-in by the candidate)

| 1 | 1 | - | a | 0 | 0 | 0 | - |
|---|----|---|---|---|---|---|---|
| | 1) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 5 |

SI. No. :

128073

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

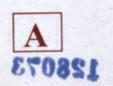
(Read the Instructions carefully before answering)

- 1. Separate Optical Mark Reader (OMR) Answer Sheet is supplied to you alongwith the Question Paper Booklet to record your responses. Please read and follow the instructions on the OMR Sheet before marking the responses and also the required data.
- 2. Candidate should write the Hall Ticket Number only in the space provided on this page and OMR Answer Sheet, DO NOT WRITE HALL TICKET NUMBER ANYWHERE ELSE.
- 3. Immediately on opening this Question Paper Booklet, please check for (i) the same booklet code (A/B/C/D) on each page (ii) Serial Number of the Questions (1-200) (iii) the number of pages and (iv) correct printing.

IN CASE OF ANY DEFECT, PLEASE REPORT TO THE INVIGILATOR AND ASK FOR REPLACEMENT WITHIN FIVE MINUTES FROM THE COMMENCEMENT OF THE TEST.

- 4. Adoption of any kind of unfair means at the time of the test or any act of impersonation will result in invalidation of the claim of the Candidate for taking the test and he/she will be subjected to prosecution under AP Public Examination (Prevention of Malpractice and Unfair Means) Rules, 1997.
- 5. Use of Calculators, Mathematical/Log Tables, Pagers, or any other Electronic gadgets and loose sheets of paper is strictly prohibited.
- 6. Darken the appropriate circles of 1,2,3 or 4 in the OMR sheet corresponding to the correct answer to the concerned Ouestion number in the sheet. If you want to change the answer, erase the wrong answer completely and then darken the correct circle. DARKENING OF MORE THAN ONE CIRCLE AGAINST ANY OUESTION AUTOMATICALLY MAKES THE ANSWER INVALID.
- Rough work should be done only in the space provided for this purpose in Question Paper Booklet.
- 8. Once the Candidate enters the Examination Hall, he / she shall not be permitted to leave the Hall till the END of the Examination.
- 9. Ensure that the Invigilator puts his / her signature in the space provided on the OMR Answer Sheet. The Candidate should sign in the space provided on the OMR Answer Sheet.
- 10. The Candidate should write the Question Paper Booklet Number and sign in the space provided in the Nominal Rolls.
- 11. Return the OMR Answer Sheet to the Invigilator before leaving the Examination Hall.

This Booklet consists of 32 printed pages (for 200 questions) including the page for Rough work. The Candidate should check this before beginning to answer and bring any discrepancy in this regard to the notice of the Invigilator.



SECTION - A

Analytical Ability వైశ్లేషిక సామర్థ్యత

Questions: 75

ప్రశ్నలు: 75

(Marks: 75)

(మార్కులు: 75)

(i) Data Sufficiency దత్తాంశ పర్యాప్తత

Note: In questions numbered 1 to 20, a question is followed by data in the form of two statements labelled as I and II. You must decide whether the data given in the statements are sufficient to answer the question. Using the data make an appropriate choice from (1) to (4) as per the following guidelines:

- (a) Mark choice (1) if the statement I alone is sufficient to answer the question;
- (b) Mark choice (2) if the statement II alone is sufficient to answer the question;
- (c) Mark choice (3) if both the statements I and II are sufficient to answer the question but neither statement alone is not sufficient;
- (d) Mark choice (4) if both the statements I and II together are not sufficient to answer the question and additional data is required.

సూచన: 1 నుండి 20 వరకు ఇచ్చిన ప్రతి ప్రశ్నలోను ఒక ప్రశ్న, దాని కింద I, II అని గుర్తులు గల రెండు ప్రవచనాలు దత్తాంశంగా ఇవ్వబడ్డాయి. ఇచ్చిన దత్తాంశాన్ని ఉపయోగించి ఇచ్చిన ప్రవచనాలు ప్రశ్నకు సమాధానాన్ని ఇచ్చేందుకు పర్యాప్తాలు అవుతాయా లేదా అని మీరు నిర్ధారించాలి. ఈ నిర్ధారణకు కింది మార్గదర్శక సూత్రాలు ఉపయోగించి (1) నుండి (4) వరకు సరి అయిన జవాబును ఎంపిక చేయండి.

- (ఎ) ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం I మాత్రమే పర్యాప్తమయితే మీ జవాబు (1) గా గుర్తించండి;
- (బి) ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం II మాత్రమే పర్యాప్తమయితే మీ జవాబు (2) గా గుర్తించండి;
- (సి) ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనాలు I, II కలిసి పర్యాప్తమయి అందులో ఏ ఒక్కటి కూడా పర్యాప్తం కాకపోతే మీ జవాబు (3)గా గుర్తించండి;
- (డి) ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనాలు I, II కలిసి కూడా పర్యాప్తం కాక అదనపు దత్తాంశం అవసరమయితే మీ జవాబు (4) గా గుర్తించండి;

1. Is the product of the integers x, y and z equal to 1? పూర్హాంకాలు x, y, z ల లబ్దం 1 కి సమానమా?

I.
$$x + y + z = 3$$

II.
$$x > 0$$
, $y > 0$, $z > 0$

- 2. What is the radius of the circle circumscribing the triangle ABC? త్రిభుజం ABC ను పరివృత్తం చేసే వృత్త వ్యాసార్థం ఎంత?
 - I. ABC is a right-angled triangle ABC ఒక లంబకోణీయ త్రిభుజం
- II. The largest side of the triangle is 12 cms. త్రిభుజపు అతి పెద్ద భుజపు పాడవు 12 సం. మీ.

Is ΔABC equilateral?
 ΔABC సమబాహు త్రిభుజమా?

I.
$$AB = BC$$

II.
$$|ABC| = 60^{\circ}$$

4. For the positive integer x is the greatest common divisor of 150 and x a prime number? ధన పూర్హాంకం x కి, 150, x ల గరిష్ట సామాన్య భాజకం ఒక ప్రధాన సంఖ్య అవుతుందా?

II.
$$x < 4$$

5. If x and y are integers then is z an even integer?

$$x, y$$
 లు పూర్ణాంకాలైతే z సరి పూర్ణాంకమా?

$$I. \quad z = (x+y)^2$$

II.
$$z = 2x + 8y$$

- 6. What is the area of the rhombus ABCD? సమ చతుర్పుజం ABCD ఫైశాల్య మెంత?
 - I. The length of the side AB is 12 cms భుజం AB పాడవు 12 సెం.మీ.
 - II. One diagonal is of length 30 cms, ఒక వికర్ణపు పాడవు 30 సెం. మీ.
- 7. Is a + b = d? a + b = d అవుతుందా?
 - I. The average of a, b and c is 6 a, b, c ల సరాసరి 6
- II. The average of c and d is 9 c, d ల సరాసరి 9
- 8. Are the lines L_1 and L_2 parallel? రేఖలు L_1 , L_2 లు సమాంతరములా?
 - I. L_1 and L_2 make equal angle with y=0 y=0 తో L_1 , L_2 లు సమాన కోణం చేస్తాయి
 - II. L_1 and L_2 lie in a plane L_1 , L_2 లు ఒక సమతలంలో ఉన్నాయి

A

- 9. What is the digit in the units place of the integer n? పూర్గాంకం n యొక్క ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకె ఏది?
 - I. n leaves remainder 17 when divided by 100 n ని 100వే భాగించగా వచ్చే శేషం 17
 - II. n is divisible by 17 17చ్ n నిశ్శేషంగా భాగింపబడుతుంది
- 10. What is the value of $\frac{1}{x+48}$? $\frac{1}{x+48}$ విలువ ఎంత?

I.
$$x + 96 = 0$$

II.
$$x + 48 \neq 0$$

- 11. What are the coordinates of the point M? బిందువు M నిరూపకాలేవి?
 - I. M is a point on the y -axís బిందువు M, y-అక్షంపై ఉంది
 - II. M is a point such that MP is parallel to the x-axis, where P is (3, -4) P (3, -4) అయితే బిందువు M, సరళరేఖ MP x-అక్షానికి సమాంతరంగా ఉండేట్లు ఉంది.
- 12. If a, b, c, d is a geometric progression what is the value of $\frac{b}{c}$?
 - ${
 m a,\,b,\,c,\,d}$ లు గుణ ${
 m e}$ ఢీలో ఉంటే ${b\over c}$ విలువ ఎంత ${
 m ?}$
 - I. The product of a and d is 24 a, d ల లబ్దం 24
 - II. The common ratio of the geometric progression is 2 గుణశ్రేఢి పదానుపాతం 2
- 13. Does the point P(x, y) lie in the first quadrant? బిందువు P(x, y) మొదటి పాదంలో ఉంటుందా?

I.
$$x+y \ge 4$$

II.
$$xy < -4$$

14. What are the values of a and b? a, b e බ්පාන්වීමෙම e?

I.
$$a:b=7:3, b>0$$

II.
$$2a:b=6:11, a>0$$

- 15. How many elements are in the set $B=\{n\in \mathbb{Z}: f(n)\leq 5\}$? సమీతి $B=\{n\in \mathbb{Z}: f(n)\leq 5\}$ లో ఎన్నీ మూలకాలున్నాయి?

 - II. $f: Z \to Z$ is onto $f: Z \to Z$ is onto
- 16. Is the set E infinite? సమీతి E అనంతమా?
 - I. E contains natural numbers E సహజ సంఖ్యలను కలిగి ఉంది
- II. E is the set of prime divisors of 1234567 E అనేది 1234567 యొక్క ప్రధాన కారణాంకాల సమీతి

- 17. Is b > a? b > a అవుతుందా?
 - I. x + 3 is a factor of $x^6 27^b$ $x^6 - 27^b \stackrel{?}{>} x + 3$ 25 5065050
- II. x-2 is a factor of x^2-4a^b x^2-4a^b 3x-2 as stoeroso
- 18. What is the value of $\sin^4 \theta + \csc^4 \theta$? $\sin^4 \theta + \csc^4 \theta$ విలువ ఎంత?
 - I. $\sin \theta + \csc \theta = 2$
 - II. $\sec^2 \theta = 1 + \tan^2 \theta$
- 19. For integers a and b is $(a^3 + b^3)^{\frac{1}{3}}$ an integer?
 - a,b లు పూర్లాంకాలైతే $\left(a^3+b^3\right)^{\frac{1}{3}}$ పూర్లాంకమా?
 - I. $a^3 + b^3$ is an even integer $a^3 + b^3$ ఒక సరిసంఖ్య
 - II. $a^3 + b^3$ is equal to the volume of a box with dimensions 12cm, 18cm and 125cms. $a^3 + b^3$ అనేది పరిమాణాలు 12 సెం.మీ., 18 సెం.మీ., 125 సెం.మీ.లు కల్గిన పెట్టె ఘన పరిమాణం
- 20. What is the cost price of the item? ఆ వస్తువు కొన్న పెల ఎంత?
 - It is sold for ₹ s at a loss of 10% ఆ వస్తువును 10% నష్టానికి ₹ s కి అమ్మారు
 - II. If it is sold for ₹ (s + 50) the profit will be 5% దాన్ని ₹ (s + 50) కి అమ్మితే 5% లాభం వస్తుంది



(ii) Problem Solving సమస్యా సాధన

(Marks: 55)

(a) Data Analysisරුතුර විමිරුදා

(Marks: 10)

Note for Questions 21 to 25:

The following Pie-chart gives the percentages of various items manufactured by an electronic company in a particular year. Based on this diagram, answer the questions from 21 to 25.

ఒక ఎలక్ష్మానిక్ కంపెనీ ఒక నిర్దిష్ట సంవత్సరములో తయారు (ఉత్పత్తి) చేసిన వివిధ అంశాల శాతములను ఈ దిగువ పీ–పటం (Pie-chart) తెలుపుతుంది. ఈ పటాన్ని ఆధారంగా చేసుకొని 21 నుంచి 25 వరకు గల స్థ్రుత్వు జవాబు లివ్వండి.

Major appliances ప్రధాన ఉపకరణములు 40% Computers Computers కంప్యాటరు 25% Televisions ತಂತ್ರಗ್ರಾಲಯ ريسورون Televisions టెలివిజను 17% Miscellaneous DVD Players డివిడి పరికరాలు 10% Major appliances SCTS ASSERTANCE Miscellaneous ఇతరములు 8%

- 21. If the company manufactured 3400 televisions and the manufacturing cost of a DVD player is ₹3400, then money invested (in Lakhs of Rupees) for DVD players by the company is ఆ కంపెనీ 3400 టెలివిజన్ (దూరదర్శిని) లను తయారుచేసింది, ఒక డివిడి పరికరం ఉత్పత్తి ధర రూ. 3400 అయితే, ఆ కంపెనీ డివిడి పరికరాలకై పెట్టబడి పెట్టిన సామ్ము (లక్షల రూపాయిలలో)
 - (1) 60
- (2) 62

(3) 64

- (4) 68
- 22. If the company produced 12000 computers in that year, how many televisions it has manufactured during that year. ఆ కంపెనీ ఆ సంవత్సరంలో 12000 కంప్యూటర్లను తయారుచేస్తే, ఆ సంవత్సరంలో ఎన్ని టెలివిజన్లను తయారుచేసింది?
 - (1) 8160
- (2) 7260
- (3) 6360
- (4) 5460
- 23. If 5<mark>0% of the miscell</mark>aneous amount is ₹ 180 lakhs, then the total investment in that year (in crores of rupees) is ఇతరములకై <mark>చేసిన ఖర్చు</mark>లో 50% 180 లక్షల రూపాయిలు అయితే, ఆ సంవత్సరంలో చేసిన మొత్తం పెట్టబడి (కోట్ల రూపాయలలో)
 - (1) 35
- (2) 40

(3) 45

- (4) 48
- 24. If 10% of the major appliances cost is towards manufacturing the accessories and if the total investment in that year is Rs. 32 crores, the cost of producing the accessories (in crores of rupees) is

ప్రధాన ఉపకరణముల ధరలో 10% చిల్లర పనిముట్లు తయారీకి ఖర్చుచేస్తే, ఆ సంవత్సరంలో మొత్తం పెట్టబడి రూ. 32 కోట్లు అయినప్పుడు, చిల్లర పనిముట్ల తయారీకి ఖర్చయిన సామ్ము (కోట్ల రూపాయిలలో)

- (1) 2.56
- (2) 1.28
- (3) 0.64
- (4) 0.32

25. The ratio of the number of computers produced to the number of DVDs produced in that

ఆ సంవత్సరంలో తయారైవ కంప్ర్యూటర్ల సంఖ్యకు, డివిడి పరికరాల సంఖ్యకు గల నిప్పత్తి

- (1) 25:17
- (2) 8:5

(3) 5:2

(4) 5:4

Note for Questions 26 to 30:

In the diagram given below, the square represents women, the triangle represents government service employees, the circle represents educated persons and the rectangle represents persons working in private sector. Each section of the diagram is numbered. Read the diagram and answer the questions from 26 to 30.

క్రింది పటంలో చతుర్గనం స్ట్రీలను, త్రిభుజం ప్రభుత్వ సర్వీసులో ఉద్యోగులను, వృత్తం చ<mark>దువుకొన్న</mark> వ్యక్తు<mark>లను, దీ</mark>ర్హ చతురస్తం డ్రైవేట్ సంస్థలలో పనిచేసే వ్యక్తులను తెలుపుతాయి. ఈ పటంలోని స్థతి విభాగానికి, ఒక సంఖ్య కేటాయించబడింది. ఈ

పేటాన్ని పరిశీలించి, 26 నుంచి 30 వరకు గల ప్రశ్నలకు జవాబు లివ్వండి.



26. The number of the region representing educated women in government service, is ప్రభుత్వ సర్వీసులో చదువుకున్న స్ట్రీలను సూచించే ప్రదేశం సంఖ్య

(1) 2

(2) 3 and 6 3 మరియు 6 (3) 4

- (4) 6 and 9 6 మరియు 9
- The number of the region that represents uneducated women who are in government 27. service and in the private sector is ప్రభుత్వ సర్వీసులోను మరి<mark>యు స్రైవేట్</mark> సంస్థలలోను పనిచేసే చదువుకోని స్త్రీలను సూచించే ప్రదేశం సంఖ్య

(1) 4

(2) 6

(3)9

The region numbered 10 represents 28. అంకె 10చే సూచింపబడే ప్రదేశం

(1) Educated women working in private sector డ్రెవేట్ సంస్థలలో పనిచేసే చదువుకున్న స్త్రీలు

(2) Uneducated men in government service ప్రభుత్వ సర్వీసులోని చదువుకోని పురుషులు

(3) Educated men working in private sector ప్రైవేట్ సంస్థలలో పనిచేసే చదువుకున్న పురుషులు

(4) Educated men working in private sector and in government service డ్రైవేట్ సంస్థలలోను, ప్రభుత్వ సర్వీసులోను పనిచేసే చదువుకున్న పురుషులు www.sakshieducation.com



- 29. Region 2 represents ప్రదేశం 2 దీనిని సూచిస్తుంది
 - (1) Educated women without job ఉద్యోగంలేని చదువుకున్న స్ట్రీలు
 - (2) Uneducated women without job ఉద్యోగం లేని చదువుకోని స్ట్రీలు
 - (3) Educated men working in government service ప్రభుత్వ సర్వీసులో పనిచేసే చదువుకున్న పురుషులు
 - (4) Uneducated men working in government service స్థభుత్వ సర్వీసులో పనిచేసే చదువుకోని పురుషులు
- 30. The region representing the educated persons without job is ఉద్యోగంలేని చదువుకున్న వ్యక్తులను సూచించే ప్రదేశం
 - (1) 7
- (2) 2

- (3) 7 and 2 7 మరియు 2
- (4) 8 and 9 8 మరియు 9

(b) Coding and decoding Problems కోడింగ్, డీ కోడింగ్ సమస్యలు

(Marks: 10)

Note for Questions 31 to 35:

In a certain code the m^{th} letter of the English alphabet is coded as the n^{th} letter where n is the remainder obtained when 7m+5 is divided by 26, $1 \le n \le 26$. For example, the third letter C becomes $(7 \times 3 + 5) = 26^{\text{th}}$ letter Z in the coded language. For decoding, the reverse process is followed. Based on this information, answer the questions from 31 to 35.

7m+5 ని 26చే భాగించినప్పుడు వచ్చే శేషం n, $1 \le n \le 26$ అయినప్పుడు, ఇంగ్లీషు అక్షర మాలలోని mన అక్షరాన్ని ఒక కోడ్లో n వ అక్షరంగా కోడ్ చేస్తారు. ఉదాహరణకు 3వ అక్షరం C ను, ఆ భాషలో $(7 \times 3 + 5) = 26$ వ అక్షరం Z గా కోడ్ చేస్తారు. డీ కోడ్ చేయడానికి, దీని విలోమ ప్రక్రియను వాడతారు. ఈ సమాచారాన్ని ఆధారంగా చేసుకొని, 31 నుంచి 35 వరకు గల ప్రశ్నలకు జనాబు లివ్వండి.

- 31. The code word for 'FRAME' is 'FRAME' కి కోడ్ పరం
 - (1) UAMSO
- (2) TZKQM
- (3) UALRN
- (4) TZMSO

- 32. Which word is coded as 'RNLKH'? ఏ పదం 'RNLKH' గా కోడ్ చేయబడింది?
 - (1) MEALS
- (2) TRIMS
- (3) MEATS
- (4) TRAIN

- 33. The code word for 'BUST' is 'BUST'కి కోడ్ పదం
 - (1) SUGP
- (2) SVHO
- (3) SWIQ
- (4) TJHO

- 34. The word that is coded as 'BLPY' is 'BLPY' గా కోడ్ చేయబడిన పదం
 - (1) GAIL
- (2) GAIN
- (3) RAIN
- (4) GARE
- 35. The number of letters that are invariant in this code is ఈ కోడ్లో నిశ్చరంగా ఉండే అక్షరాల సంఖ్య
 - (1) 3
- (2) 2

(3) 1

(4) 0

Note for Questions 36 to 40:

Based upon the following coding system and the conditions (i), (ii), (iii), given below answer the questions 36 to 40.

ఈ దిగువన ఇచ్చిన కోడింగ్ వ్యవస్థను మరియు వాటి కింది ఇచ్చిన (i), (ii), (iii) పరతులను ఆధారంగా చేసుకొని, 36 నుంచి 40 వరకు గల ప్రశ్నలకు జవాబు నివ్వండి :

| 1 | Number/Symbol | 7 | 3 | & | 6 | % | 2 | # | 8 | 4 | @ | 1 | + | 5 | \$ |
|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| (| Code | S | Н | P | W | L | D | K | J | X | Z | Q | Т | N | F |

Conditions:

- (i) If the first element is a symbol and the last element is a number, then the codes for both elements are to be interchanged ముదటి మూలకం ఒక గుర్తు, చివరి మూలకం ఒక సంఖ్య అయితే, రెండు మూలకాల కోడ్లును తారుమారు చేయాలి.
- (ii) If both the first and the last elements are symbols, then the last element's code is to be taken as the code for the first element.
 మొదటి మరియు చివరి మూలకాలు గుర్తులు అయితే, చివరి మూలకం యొక్క కోడ్ మొదటి మూలకం కోడ్గా తీసుకోవాలి
- (iii) If the group of elements contain only one symbol, then that symbol is to be coded as A. ఇచ్చిన మూలకాల సమూహం ఒకే ఒక గుర్తును కలిగి ఉంటే, ఆ గుర్తును A చే లేదా A గా కోడ్ చేయాలి.
- 36. What is the code word for '%82 & 47'? '%82 & 47' కి కోడ్ పదం ఏది?
 - (1) LDJPXS
- (2) SJDXPL
- (3) SJDPXL
- (4) LJDPXS

- 37. What is the code word for '@4153+' ? '@4153+' కి కోడ్ పదం ఏది?
 - (1) TXQNHT
- (2) ZQXNHZ
- (3) TQXNHT
- (4) ZXQNHZ

| 4 | | | | |
|------|---|---|-------------------------------------|--|
| A | | www.sa | kshieducation.com | |
| 38. | What is the code '45631#' కి కోడ్ ప | e word for '45631#'? ජාත්ති? | | |
| | (1) ANWHQX | (2) XNWHQX | (3) XNWHQA | (4) XNHWQA |
| 39. | What is the code '3+5641' కి కోడ్ ప | e word for '3+5641'? ජාත්ත විසි? | | |
| | (1) HANWXQ | (2) QANWXH | (3) HANXWQ | (4) HANWXW |
| 40. | What is the code '2@7\$4&' కి కోడ్ : | e word for '2@7\$4&'? රේක විධි? | | |
| | (1) DASFXP | (2) DZSFXP | (3) PZSAXD | (4) DZSXFP |
| (c) | Date, Time and తేదీ, కాలం, అమరికల | d Arrangement Pro సమస్యలు | blems | (Marks: 10) |
| 11. | meters North ar initial point? | nd later moves 30 me | eters towards East a | then moves a distance of 80 gain. How far is he from the తరం పైపు 80 మీటర్లు నడిచి ఆపై తూర్పు ంలో ఉన్నాడు? |
| 76.0 | పైపు మరోసారి 30 మీ | బర్లు కదిలాడు. మొదటి బింద | ప్పు నుండి అతడేంత దూరం | ంలో ఉన్నాడు? |
| | (1) 80m 80 మీ | (2) 90m 90 మ | (3) 100m 100 మ | (4) 110m 110 మ్ |
| 12. | | h year has the same క్యాలెండరునే కలిగిన సంవత్స | | 990? |
| | (1) 1994 | (2) 1995 | (3) 1996 | (4) 1997 |
| 13. | father is 50 year ఐదు సంవత్సరములక్రి | s. Then the present | age of the son (in yea | is 2:5. The present age of the ars) is డి ద్రస్తుత వ్రయస్సు 50 సంవత్సరములైతే |
| | (1) 18 | (2) 21 | (3) 23 | (4) 25 |
| 14. | | ast 5, the angle betwee సమయాన ఒక గడియారం | | |
| | (1) 72½° | (2) 67½° | (3) 64° | (4) 58½° |
| | both the numera | tor and denominator | the fraction become | numerator. If one is added to s న్నం యొక్క లవ, హారాలకు ఒకటి కలిపితే |
| | (1) $\frac{3}{4}$ | $(2) \frac{2}{3}$ www.sal | (3) $\frac{1}{2}$ kshieducation.com | $(4) \frac{4}{5}$ |

 $\begin{array}{c} \text{(3)} \ \frac{1}{2} \\ \text{www.sakshieducation.com} \end{array}$ 10

| 46. | B is to the South-West of A; C is to the East of B and is also South-East of A while D is to the North of C in line with B and A. The direction of A relative to D is |
|-----|---|
| | A కు సైరుతి దిక్కుగా $B;B$ కు తూర్పువైపు మరియు A కు ఆగ్నేయ దిశలో C ఉంది. కాగా D అనేది C కు ఉత్తరాన ఉంటూ |
| | A.B లతో సరేఖీయంగా ఉంటే D దృష్ట్యా A యొక్క స్థానం |

- (1) North ස්ඡුරට
- (2) East తూర్పు
- (3) South-West වූරාම
- (4) North-East ఆగ్నేయం
- 47. Five persons A, B, C, D and E are in a row such that బదుగురు వ్యక్తులు A, B, C, D, E లు ఒక వరుసలో క్రింది విధంగా ఉన్నారు.
 - (i) B is not at any extreme end, ఏ చివరలోనూ B లేడు

(ii) C is in between B and E, B, E ల మధ్య C ఉన్నాడు

(iii)A is on the left of B

అత్యంత దూరంలో ఉన్న పట్టణం

(iv) D is on the right of E

B కు ఎడమవైపున A ఉన్నాడు

E కు కుడిపైపున D ఉన్నాడు

Then the persons at the extreme ends are అప్పడు ఆ వరుసలో రెండు చివరల నున్న వ్యక్తులు

(1) C, D

(2) A, E

(3) C, E

(4) A, D

48. The town P is located on the bank of a river. Another town A is to the West of P and a town T is to the East of A but West of P. K is a town which is to the East of B but to the West of T and A. The town on farthest West is ఒక నది ఒడ్డున ఉన్న పట్టణం P. P కు పడమర దీక్కున A అనే పట్టణం ఉంది. P కు పడమరన ఉంటూ A కు తూర్పు దీక్కున T అనే పట్టణం ఉంది. K అనే పట్టణం B కు తూర్పున ఉండటమేగాక T, A లకు పడమరన ఉంది. పడమర దీక్కున

(1) T

(2) P

(3) K

(4) B

49. 15th August of a year falls on Wednesday. Then what day is 2nd October of that year? ఒక సంవత్సరంలోని ఆగస్టు 15 బుధవారమైతే, ఆ సంవత్సరంలో అక్టోబరు 2న ఏ వారం అవుతుంది?

(1) Wednesday బుధవారం (2) Tuesday మంగళవారం (3) Monday సోమవారం (4) Sunday පධිතරර

50. If $a * b = a \left(1 + \frac{1}{b} + \frac{1}{b^2} + \dots \right)$ for $a, b \in \mathbb{N}$, b > 1 then 2 * 3 =

 $a,\,b\in N\,,\,b\geq 1$ లకు $a\star b=a\!\!\left(1\!+\!\frac{1}{b}\!+\!\frac{1}{b^2}\!+\!\ldots\right)$ అయినపుడు $\,2\star 3=$

(1) 1

(2) 3

(3) 6

(4) 8



| (d) | Sequence and Se | ries |
|-----|----------------------|------|
| | అనుక్రమాలు, శ్రేణులు | 2. |

(Marks: 25)

Note: In each of the questions numbered 51 to 65 a sequence of numbers or letters that follow a definite pattern is given. Each question has a blank space. This has to be filled by the correct answer from the four given options to complete the sequence without breaking the pattern.

Note: 51 వ సెంబరు నుండి 65వ సెంబరు వరకు గల ప్రతి ప్రశ్నలోనూ ఇచ్చిన సంఖ్యలు గానీ, అక్ష<mark>రాలు గా</mark>నీ ఒక క్రమబద్ధమయిన నియమాన్ని పాటిస్తున్నాయి. ప్రతి ప్రశ్నలోనూ ఉన్న ఖాళీని, ఇచ్చిన నాల్గు ఐచ్చికాల నుండి సరి అ<mark>యిన జ</mark>వాబును ఎన్నుకొని,

| | అనుక్రమ నియమానికి భ | గంగం కల్గకుండా పూరించాలి | | | |
|-----|---|--------------------------|------|-------------------------------------|-----------|
| 51. | PRT : OPQ :: GIK | : | | | |
| | (1) EGH | (2) FGI | (3) | FGH | (4) FHH |
| 52. | 2, 6, 12, 20, | , 42, 56, 72 | | | |
| | (1) 30 | (2) 31 | (3) | 32 | (4) 36 |
| 53. | Reading : Knowle చదవడం : విజ్ఞానం :: _ | | | | |
| | (1) Swimming : E ఈదడం : వ్యాయా | | (2) | Pleasure : Playir ఆనందం : ఆడడం | |
| | (3) Adventure : T సాహసం : పర్యటిం | | (3) | Working : Exper పనిచేయడం : అనుభా | |
| 54. | 10, 100, 110, 111, | 1000, | | | |
| | (1) 1001 | (2) 1101 | (3) | 1110 | (4) 1111. |
| 55. | AEF : BIJ :: | : OUV | | | |
| | (1) NOPe | (2) MPQ | (3) | NOQ | (4) NQR |
| 56. | 120 : 60 :: 24 : | | | | |
| | (1) 3 | (2) 4 | (3) | 5 | (4) 6 |
| 57. | 121, 112, | , 97, 91, 86 | | | |
| | (1) 99 | (2) 101 | (3) | 102 | (4) 104 |
| 58. | 4, 8, 12, 24, 36, 7 | 2, | | | |
| | (1) 108 · | (2) 106 | (3) | 98 | (4) 96 |
| 59. | 10, 30, 150, | , 11550, 150150 | | Walter Har | |
| | (1) 1050 | (2) 1500 | (3) | 1005 | (4) 5100 |
| | | www.saks | hied | ucation.com | |

12

TUW, VWY, XYA, ZAC, 60.

(1) CDK

(2) BDK

(3) BCE-

(4) CDF

61. KNIP: PINK::

(1) TCA: CAT

(2) YOB: OBY

(3) DAER: READ (4) TIGRE: TIREG

2, 10, 30, 68, , 222 62.

(1) 96

(2) 112

(3) 130

(4) 196

April: 64:: July: ____ 63. ఏపిల్ : 64 :: జూలె :

(1) 512

(2) 729

(3) 343

(4) 216

_,624 0, 15, 80, _ 64.

(1)95

(2) 110

(3) 205

(4) 255

YXDCPO, WVFENM, UTHGLK, 65.

(1) SRJINM

(2) UTJIJI

(3) SRJIJI

(4) UTJINM

Note: In questions 66 to 75 pick the odd thing out.

సూచన: 66 నుండి 75 వరకు గల ప్రశ్నలలో సరిపోలనిది గుర్తించుము:

(1) 43 66.

(2) 63

(3) 33

(4) 93

67. (1) 16 (2) 25

(3) 36

(4) 48

(1) 1368.

(2) 21

(3) 48

(4) 232

69. (1) 19 $(2) \frac{19}{19}$

21 (3)

(1) 24 70.

(2) 121

(3) 720

(4) 5040

(1) Fish 71. 35

(2) Frog 500

(3) Crocodile మొసలి

(4) Turtle ಶಾಬೆಲು

(1) $x^2 - 1 = 0$ 72.

(2) $x^2 - 4 = 0$

(3) $x^2 - 9 = 0$

(4) $x^2 - 12 = 0$

(1) Parallelogram 73. సమాంతర చతుర్పుజం (2) Rectangle దీర్హ చతుర్మసం

(3) Rhombus సమ చతుర్పుజం (4) Square చతుర్మసం

(1) 0.01 74.

(2) 0.001

(3) 0.0001

(4) 0.000001

75. (1) (2)

Section B

Mathematical Ability గణిత సామర్థ్యత

Questions: 75

Marks: 75

(Marks: 35)

అంకగణిత సామర్థ్యత

If a, b, c are all non-zero such that $2^a = 3^b = 6^c$, then c(a + b) =a, b, c లలో ఏ ఒక్కటీ సున్న కాకుండా, ఉంటూ $2^a = 3^b = 6^c$ అయితే, c (a + b) =(2) b(3) ab

77. If x + 2y = 19 and 2x + y = 17, then the value of $x^{3y} - 4x$ is x + 2y = 19 మరియు 2x + y = 17 అయితే $x^{3y} - 4x$ యొక్క విలువ (4) 5(1) 7

78. If the angles of a triangle are in the ratio 3:4:5, then the least angle is ఒక త్రిభుజములోని కోణాలు 3 : 4 : 5 నిష్<mark>పత్తిలో</mark> ఉంటే అప్పు<mark>డు కనిష్ఠ</mark> కోణము

(1) 36°

(2) 45°

(3) 60°

(4) 72°

If $16x^2 - 24xy + 9y^2 = 0$, then x: y = $16x^2 - 24xy + 9y^2 = 0$ equid, x : y =

(1) 3:4

(2) 4:3

(3) 2:3

(4) 3:2

80. If $\frac{b}{a-c} = \frac{a+b}{c} = \frac{a}{b}$ then a:b:c=

 $\frac{b}{a-c} = \frac{a+b}{c} = \frac{a}{b}$ అయితే, a:b:c=

(1) 1:-1:1 (2) 3:1:2

(3) 4:2:3.

(4) 3:2:4

81. If $a = \sqrt{2} + \sqrt{3}$, then $\frac{a+1}{a-1} + \frac{1-a}{1+a} =$

 $a = \sqrt{2} + \sqrt{3}$ అయితే $\frac{a+1}{a-1} + \frac{1-a}{1+a} =$

(1) $\sqrt{2}$

(2) $\sqrt{3}$

(3) $1 + \sqrt{2}$

 $(4) 1 + \sqrt{3}$

www.sakshieducation.com

If $x = 3 + \sqrt{5}$, then the value of $x^4 + 12x^3 + 36x^2$ is $x = 3 + \sqrt{5}$ అయితే, అప్పుడు $x^4 + 12x^3 + 36x^2$ యొక్క విలువ

- (2) 4 (3) 16
- (4) 16

83. H C F of two numbers is 15 and their sum is 150. If both the numbers are greater than 15, then those numbers are

రెండు సంఖ్యల గ.సా.భా. 15, వాటి మొత్తం 150. ఈ రెండు సంఖ్యలూ 15 కంటె పెద్దవి అయితే ఆ సంఖ్యలు

- (1) 45, 105 /
- (2) 60, 90
- (3) 55, 95
- (4) 30, 120

84. If $n = 847 \times K$ is a perfect square then the least possible positive value of K is:

- 847 imes K ఒక సంపూర్ణ వర్గమయితే అప్పుడు K యొక్క కనిష్ట ధనాత్మక విలువ
- (1) 3
- (2) 5

(4) 11

The number of distinct prime factors of 8! is: 85.

8! యొక్క విభిన్న ప్రధాన కారణాంకాల సంఖ్య

- (1) 3
- (2) 4

 $(3)\ 5$

(4) 8

86. If $x > x^2 > x^3$, then a possible value of x among the following is

 $x > x^2 > x^3$ అయితే, ఈ క్రిందివానిలో x అవకాశ విలువ

- (1) 2 $(2) \frac{1}{2}$

87. $\sqrt{10 + \sqrt{25 + \sqrt{108 + \sqrt{154 + \sqrt{225}}}} =$

- (1) 16
- (2) 10
- $(3)\ 5$

(4) 4

88. If the fractions $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{9}$ and $\frac{7}{13}$ are expressed with a common denomination, then the least numerator is

భిన్నాలు $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{7}{13}$ లను సామాన్య (ఒకే) హారం ఉండేట్లుగా రాస్తే అప్పుడు కనిష్టలవం

- (1) 117
- (2) 91

- (3) 136
- (4) 52

89. The maximum of 33^{33} , 3^{333} , 333^{3} and 3^{333}

 33^{33} , 3^{333} , 333^3 మరియు 3^{333} లలో గరిస్థము

- (1) 3^{333}
- (2) 3333.
- (3) 3333
- $(4) 333^3$

| I | 1 | | canorii caacatiori.com | |
|-----|-------------------------------------|---|---|--|
| 90. | . The different the same 6% | ce between compou | and interest and simp m is ₹ 36. Then that s | ple interest on a sum for 2 years a sum (in rupees) is |
| | ఒక మొత్తంపై 2 : (రూపాయల్లో) | సంవత్సరాల్లో, సంవత్సరాని | కి ఒకే రేటు 6% తో బారువర్గ | ్డీ, చక్రవడ్డీల భేదం ₹36 అవుతుంది. ఆ మొత్త |
| | (1) 10,000 | (2) 20,000 | (3) 15,000 | (4) 18,000 |
| 91. | The length ar | nd breadth of a rect ge change in the ar | angle are changed by ea of the rectangle is | +20% and -10% respectively. Then |
| | ఒక దీర్హ చతుర్వ చతుర్వపు వైశాల్మ | పు పాడపు, వెడల్పులలో ఇ _{క్ర} ములో వచ్చే మార్పు శాతప | రరుసగా +20% మరియు – ము. | 10% మార్పు చేయబడ్డాయి. అప్పుడు ఆ దీర్ఘ |
| | (1) 15 | (2) 10, | (3) 8 | (4) 5 |
| 92. | If $\frac{3}{4}$ of 15% of | of an amount is ₹ 7 | 2, then that amount | (in rupees) is |
| | ఒక మొత్తములో 1 | 5 శాతము యొక్క $\frac{3}{4}$ వం | ుతు ₹ 72 అయితే అప్పుడు | ఆ మొత్తము (రూపాయిలలో). |
| | (1) 1400 | (2) 540 | (3) 360 | (4) 640 |
| 93. | 01 (0000. At t | usiness with a capit the end of the year joined the busines | they shared the profi | joined the business with a capital it in the ratio 6:5. After how many |
| | ₹6,400 పెట్టబడి సంవత్సరాంతంలో వ | తో A వ్యాపారం ప్రారంట వారి లాభాల నిష్పత్తి 6 : 5 ల | ఎంచాడు. తర్వాత ₹8,000 అయితే, ఎన్ని నెలల తర్వాత E | పెట్టబడితో ఆ వ్యాపారంలో B చేరాడు. ఆ B వ్యాపారంలో చేరాడు? |
| | (1) 8 | (2) 6 | (3) 4 4 | (4) 3 |
|)4. | A person buys 15% by selling | an article with 15 ; it at ₹ 3910. Then | 5% discount on its m the marked price of | arked price. He makes a profit of the article (in rupees) is |
| | ఒక వ్యక్తి ఒక వస్తు | | ు 15% తక్కువకు కొన్నాడ | ు. దానిని ₹3,910లకు అమ్మి 15% లాభాన్ని |
| | (1) 3,500 | (2) 4,500 | (3) 4,000 | (4) 4,200 |
| 5. | If the cost price of profit is | e of 20 books is equ | al to the selling price | of 16 books, then the percentage |
| | 20 పుస్తకముల కొన్న | ైవెల, 16 ఫుస్తకముల అవి | ్మన పెలకు సమానమయితే ఆ | ప్పుడు లాభశాతము : |
| | (1) 16 | (2) 20 | (3) 25 sakshieducation.com | (4) 32 |

96. A, B and C started a business investing a sum of money in the ratio of 8:9:10. After three months B contributed another $\frac{1}{3}$ rd of his capital towards business while C withdrew

1/5 th of his capital after 6 months. If they get an annual profit of ₹ 2,37,300 then C's share of profit in rupees is.

 $A,\,B,\,C$ లు ప్రారంభించిన వ్యాపారంలో పెట్టబడుల నిష్పత్తి 8:9:10. మూడు నెలల తర్వాత B తన మొదటి పెట్టబడిలో

 $\frac{1}{3}$ వ వంతును అదనంగా చేర్చగా, ఆరు నెలల తర్వాత C తన పెట్టుబడిలో $\frac{1}{5}$ వ వంతును తీసుకొన్నాడు. వారికి సంవత్సరాంత లాభం $\stackrel{?}{=}$ 2,37,300 అయితే అందులో C వాటా (రూపాయిలో)

(1) 94,200

(2) 83,700

(3) 75,600

(4) 67,200

97. A, B and C started a business with some investments. At the end of the year, in the profit, the share of B is ₹ 5000 more than that of A and C's share is ₹ 2000 more than B. If the total profit is ₹ 1,11,000, then the share of C, in the profit in rupees is

A, B, C లు కొంత పెట్టబడులతో వ్యాపారం ప్రారంభించారు. సంవత్సరాంతలాభంలో B వాటా A వాటాకంటే ₹3,000 అధికం; C వాటా B వాటాకంటే ₹2,000 అధికమూ అవుతూ మొత్తం లాభం ₹1,11,000 అయితే, లాభంలో C వాటా (రూపాయల్లో)

(1) 39,000

(2) 37,000

(3) 38,000-

(4) 40,000

98. A and B started business together. B's capital is ₹700 more than that of A. But B invested his capital for 9 months and A invested for 10 months. If A and B share the profit in the ratio 8:9, then the capital of B (in rupees) is.

 $A, B \in S$ కలిసి వ్యాపారం ప్రారంభించారు. B పెట్టుబడి A పెట్టబడికంటె \ref{thm} 700 అధికం. కానీ B తన పెట్టబడిని 9 నెలలు ఉంచగా, A తన పెట్టబడిని 10 నెలలుంచాడు. వ్యాపారాంత లాభంలో వారి వాటాల నిష్పత్తి 8:9 అయితే B పెట్టబడి (రూపాయల్లో)

(1) 3,500

(2) 4,200

(3) 4,000

(4) 2,100

99. Two pipes A and B can fill an empty tank in 6 hours and 8 hours respectively. After opening both of them for t hours the pipe B is closed and the pipe A filled the rest of the tank in 4 hours. Then t =

ెండు పంపులు $A,\ B$ లు ఒక ఖాళీ తొట్టిని వరుసగా 6 గంటలు, 8 గంటలలో నింపగలవు. ఆ రెండు పంపులనూ ఒకేసారి తెరిచిన t గంటల తర్వాత B ని మూసి పేస్తే, పంపు A ఆ తొట్టిని తర్వాత 4 గంటల్లో నింపింది. అప్పుడు t =

(1) $\frac{8}{7}$

(2) $\frac{8}{3}$

(3) $\frac{4}{3}$

(4) $\frac{2}{3}$

| L | A | www | .sakshieducation.com | | |
|-----|--|---|--|---|--------------------|
| 1 | tank! | | The state of the s | d 45 minutes respectively. time is needed in minutes | to fill |
| | రెండు పంపులు నిండటానికి ఎన్ని | ఒక తొట్టిని వరసగా 36 ని: ఏ నిముషాలు పట్టుతుంది? | ముషాలు, 45 నిముషాల్లో నిం | పుతాయి. ఆ రెండింటినీ ఏక కాలంలో | මිරිද්දු ප |
| | (1) 10 | (2) 15 | (3) 20 | | |
| 10 | 11. Three perso If all the thi work is | ons can complete a w ree persons work to | out to the mine | (4) 25 lays, 8 days and 12 days res days required to complete | pective the sar |
| | ముగ్గురు వ్యక్తుల | 0 2222 × × × × × × × × × × × × × × × × × | సగా 6 రోజులు, 8 రోజులు, వ చేయుటకు కావలసిన రోజుల | | రు. అయి |
| | (1) 3 | (2) $\frac{10}{3}$ | (3) $\frac{8}{3}$ | (4) $4\frac{1}{9}$ | |
| 102 | 2. A, B and C c complete the | an do a work indivi | idually in 20 days, 15 of the two are to be as | days and 25 days respecti | vely. T |
| | A, B మరియు (| ్ లు విడివిడిగా ఒక పనిని డానికి ఏ ఇద్దరికి ఆ పనిని ల | XX-15- 20 Cf | signed the work? అలు మరియు 25 రోజులలో చేయగల | ురు. త్వరిశ |
| | (1) A D | (0) D 0 | | | |

(1) A, B

(2) B, C

(3) C, B

(4) B alone

B & \$, &

103. A cube has a volume of 128 cm³. It is divided into 8 equal cubes. Then the ratio of an edge of a smaller cube to an edge of the original cube is.

ఒక ఘనపు ఘనపరిమాణం 128 ఘ.సెం.మీ. అది 8 సమాన ఘనాలుగా విభజింపబడింది. అప్పుడు చిన్న ఘనపు అంచుకు, మొదటి ఘనపు అంచుకు గల నిష్పత్తి (1) 1:8

(2) 1:16

(3) 1:2

(4) 2:1

104. The volume of a cube (in cubic centimeters), whose total surface area is 384 square

384 చ. సెం.మీ. ఉవరితల వైశాల్యం కల్గిన ఒక ఘనపు ఘనపరిమాణం (ఘన సెంటీమీటర్లలో)

(1) 64

(2) 512 (3) 128 05. The volume (in proper units) of the cone with r as the radius of the circular base and

ఎత్తు h, వృత్తాకార భూవ్యాసార్థం r కల్గిన శంకువు ఘనపరిమాణం (తగిన యూనిట్లలో)

(1) $\frac{1}{3}\pi r^2 h$ (2) $\frac{2}{3}\pi r^2 h$

(3) $\pi r^2 h$

(4) $\frac{4}{3}\pi r^2 h$

| | | | | A |
|------|--|--|---|--|
| 106. | | num number of solid | | f length 0.2 cm that can be pu |
| | 1 సెం.మీ. \times 1 సెం.మీ n అయితే, అప్పుడు n | | న ఒక పెట్టెలో 0.2 సెం.మీ. ఆ | ంచుపొడవు కల్గిన ఘనఘనాల గరిష్ట సంఖ |
| | (1) 250 | (2) 150 | (3) 500 | (4) 350 |
| 107. | | | | the ratio 3:4. The area of the enuse (in proper units) is |
| | ఒక లంబకోణ త్రిభుజష యూనిట్లలో) | ్ర భుజాల నిష్పత్తి 3 : 4. ఆ త్రి | భుజ పైశాల్యం 726 చ. యూ | నిట్లు. అప్పుడు దాని కర్ణపు స్థాడవు (తగిన |
| | (1) 33 | (2) 44 | (3) 55 | (4) 66 |
| 108. | The ratio of the r | radii of two circular c e of the cylinder B is | cylinders A and B is 2 27 m ³ , then the vol | 2:3 and that of their heights is ume of the cylinder A in cubic |
| | రెండు వృత్తాకార స్థూపే 27 ఘ.మీ. అయితే స్మ | రాలు, A, Bల వ్యాసార్థాల ని గ్రాపం A ఘనపరిమాణం (ఘ. | ష్పత్తి 2 : 3, వాటి ఎత్తుల ని మీ.లలో) | ప్పత్తి 5 : 3. స్థాపం B ఘనపరిమాణం |
| | (1) 22 | (2) 30 | (3) 40 | (4) 20 |
| 109. | | lements in the set r , $500 \le n \le 700$ and r | n is divisible by 11} i | s |
| | సమితి $\mathbf{E} = \{n: n \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$ | ్లాంకం, $500 \le n \le 700$ | , 11 చే n నిశ్చేపంగా భాగింప | సబడుతుంది) లోని మూలకాల సంఖ్య |
| | (1) 63 | (2) 45 | (3) 108 | (4) 18, |
| 110. | If $3^{58} \equiv r \pmod{5}$ | and $0 \le r \le 4$, then r | = 0 | |
| | $3^{58} \equiv r \pmod{5} \mathbb{Z}$ | బరియు $0 \leq r \leq 4$ అయితే | , అప్పుడు $r=$ | |
| | (1) 1 | (2) 2 | (3) 4 / | (4) 3 |
| | Alge <mark>braic and (</mark> బీజగణిత, జ్యామి <mark>తీయ</mark> | Geometrical Abilit సామర్థ్యత | y | (Marks: 30) |
| 111. | The statement (p | $p \to q) \to p$ is equivalent | ent to | |
| | $(p \to q) \to p$ అనే డ్ర | | | and belonged a limited of |
| | | (2) q | (3) $q \rightarrow p_{\ell'}$ | $(4) p \to q$ |
| 112. | The contrapositiv | ve of the statement p | $\rightarrow q$ | |
| | p	o q అనే ప్రవచనాని | | | |
| | | $(2) (\sim p) \to (\sim q)$ | (3) $q \rightarrow p$ | $(4) (\sim q) \to (\sim p)$ |



| A | and the second | | | |
|---|--|---|--|--------------------|
| 113. If the sta | atement " $\frac{1}{2}$ is ratio wing statements rep | nal and $\sqrt{3}$ is irration resents $\sim p$? | onal" is denoted by p , | then which |
| $"\frac{1}{2}$ అనేది ఏది $\sim p$ ని | అకరణీయ సంఖ్య మరియ సూచిస్తుంది? | ు $\sqrt{3}$ అనేది కరణీయ సంఖ | $oldsymbol{g}''$ అనే ద్రవచనాన్ని p తో సూ | చిస్తే, కింది వాని |
| (1) $\frac{1}{2}$ is | rational or $\sqrt{3}$ is irr | ational. | | |
| $\frac{1}{2}$ as | ఆకరణీయ సంఖ్య లేదా $\sqrt{3}$ | ఒక కరణీయ సంఖ్య. | | |
| (2) $\frac{1}{2}$ is | irrational or $\sqrt{3}$ is ra | ational | | |
| $\frac{1}{2}$ ఒక | కరణీయ సంఖ్య లేదా √3 క | ఒక అకరణీయ సంఖ్య. | | |
| (3) $\frac{1}{2}$ is i | irrational or $\sqrt{3}$ is ir | rational | | |
| $\frac{1}{2}$ as | కరణీయ సంఖ్య లేదా $\sqrt{3}$ г | ఒక కరణీయ సంఖ్య. | | |
| (4) $\frac{1}{2}$ is 1 | rational or $\sqrt{3}$ is rati | ional', | | |
| $\frac{1}{2}$ as | ఆకరణీయ సంఖ్య లేదా $\sqrt{3}$ | ఒక అకరణీయ సంఖ్య. | N N S COL CONTROL | |
| relations | that can be defined i | from A to B is. | pectively $5,\ 7,\ 	ext{then th}$ ండి $\mathbf B$ కి నిర్వచింప గల సంబంధ | |
| (1) 27 | (2) 2^{12} | $(3) 2^{35}$ | (4) 2 ⁵ | 120 |
| 115. If $f: \mathbf{R} \to (3) =$ | R is a function satisf | fying the condition $2f$ | $(x) - 3f\left(\frac{1}{x}\right) = x^2 \text{ for any}$ | $x \neq 0$, then |
| R నుంచి R. అప్పుడు f (3 | కి నిర్వచింపబడిన ఒక స్రమేం క) = | మం f , ప్రతి $x \neq 0$ కి, $2 f(x)$ — | $3f\left(\frac{1}{x}\right) = x^2$ అనే నిబంధనన | ు సంతృప్తి పరిస్టే |
| $(1) - \frac{11}{3}$ | (2) 3 | (3) - 3 | $(4) -\frac{10}{2}$ | |

116. If a set A has 8 elements, then the number of subsets of A having atmost 4 elements is ఒక సమీతి \mathbf{A} లో 8 మూలకాలుంటే, \mathbf{A} యొక్క ఉపసమీతుల్లో గరిష్ఠంగా $\mathbf{4}$ మూలకాలుండే ఉపసమీతుల్ల సంఖ్య (1) 256

(2) 126

(3)93

(4) 163

117. If a straight line is passing through the points (3, 3) and (7, 6), then the length of the portion of the line intercepted between the coordinate axes is ఒక సరళ రేఖ (3,3), (7,6) బిందువుల గుండా పోతుంటే, ఆ సరళ రేఖ నిరూపకాక్షాల మధ్య చేసే అంతర ఖండం పొడ్డవు

(1) 4/5

(2) 4/7

(3) 5/4

(4) 7/4

- 118. The equation of a straightline whose slope is 1 and X-intercept is 4, is వాలు 1 గా కలిగి, X-అంతరఖండం 4 గా గల సరళ రేఖ సమీకరణం
 - (1) x + y + 4 = 0 (2) x + y 4 = 0 (3) x y 4 = 0

- (4) x y + 4 = 0
- 119. The foot of the perpendicular of the point (1, 2) on the line 3x + 4y = 1 is
 - (1, 2) బిందుపునుండి 3x + 4y = 1 సరళ రేఖకు గీసిన అంబపాదం

- (1) $\left(\frac{-1}{5}, \frac{2}{5}\right)$ (2) $\left(\frac{1}{5}, \frac{-2}{5}\right)$ (3) $\left(\frac{11}{25}, \frac{2}{25}\right)$ (4) $\left(\frac{1}{25}, \frac{-2}{25}\right)$
- 120. $\cos 208^{\circ} \sin 238^{\circ} + \sin 152^{\circ} \cos 122^{\circ} =$

 - (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (3) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- (4) 1
- 121. If $0 < \alpha$, $\beta < \frac{\pi}{4}$, $\cos(\alpha + \beta) = \frac{4}{5}$ and $\sin(\alpha \beta) = \frac{5}{13}$ then $\tan 2\alpha = \frac{5}{13}$
 - $0 < \alpha$, $\beta < \frac{\pi}{4}$ sੈ cos $(\alpha + \beta) = \frac{4}{5}$, ωδοώ $\sin(\alpha \beta) = \frac{5}{13}$ అయితే, $\tan 2\alpha = \frac{5}{13}$
 - (1) $\frac{56}{33}$ (2) $\frac{33}{56}$ (3) $\frac{16}{63}$ (4) $\frac{63}{16}$

- 122. If $x = a \cos \theta + b \sin \theta$ and $y = a \sin \theta b \cos \theta$, then $x^2 + y^2 =$
 - $x = a \cos \theta + b \cos \theta$, $y = a \sin \theta b \cos \theta$ అయితే, $x^2 + y^2 =$
 - (1) 1
- $(2) \cdot a^2$

- (3) b^2 .
- (4) $a^2 + b^2$

- 123. $\frac{\tan 10^{\circ} + \tan 50^{\circ}}{1 \tan 10^{\circ} \tan 50^{\circ}} =$

 - (1) $\frac{\sqrt{3}+1}{2\sqrt{2}}$ (2) $\frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}}$
- $(3) \sqrt{3}$
- $(4) \frac{1}{\sqrt{2}}$
- 124. A man in a boat rowing away from the cliff 150 meters high, observed that it takes 2 minutes to change the angle of elevation of the top of the cliff from 60° to 45°, then the speed of the boat in km/hour is
 - 150 మీటర్లు ఎత్తుగల ఒక శిఖరం నుండి దూరంగా ఒక పడవలో వెళ్తున్న వ్యక్తి శిఖరాగ్రం యొక్క ఊర్వకోణం 60° నుంచి 45° కి మారడానికి 2 నిమిషాలు సమయం తీసుకొన్నట్లుగా గమనిస్తే, అ పడవ వేగం, గంటకు కిలోమీటర్లలో,

 - $(1) \ \frac{9-3\sqrt{3}}{2} \qquad (2) \ \frac{9+3\sqrt{3}}{2}$
- (3) $9-\sqrt{3}$
- $(4) 9+\sqrt{3}$



125. If the polynomial $-a^2x^3-2ax^2+b^2x+1$ is divisible by x+1, then a-1= $-a^2 x^3 - 2ax^2 + b^2 x + 1$ అనే బహుపది x + 1 చే భాగింపబడితే a - 1 =

- $(1) \pm b$
- $(2) \pm 2b$
- $(3) \pm (b+1)$
- $(4) \pm (b-1)$

126. A polynomial in x leaves remainders -1 and 7 when it is divided by x + 1 and x - 1respectively. If that polynomial is divided by $x^2 - 2x - 3$, then the remainder is

x లో ఒక బహుపదిని x+1 మరియు x-3 లతో భాగిస్తే వచ్చే శేషములు వరుసగా -1, 7. ఆ బహుపదిని x^2-2x-1 తో భాగిస్తే వచ్చే శేషం

- (1) 7
- (2) 7x-1
- (3) 6

(4) 2x + 1

127. If $73 \times 74 \times 75 \times 76$ is divided by 14, then the remainder is

 $73 \times 74 \times 75 \times 76$ ని 14 చే భాగిస్తే వచ్చే శేషం

- (1) 0

(3) 10

(4) 12

128. The 8th term of the progression 162, 54, 18, is

162, 54, 18, శేఢిలోని 8 వ పదం

- $(3) \frac{2}{27}$

129. The sum of the first 10 terms of the series 1, 3, 5, 7,is

1, 3, 5, 7,...... శ్రేణిలో మొదటి 10 పదాల మొత్తం

- (1) 75
- (2) 50

- (3) 100
- (4) 121,

130. The coefficient of x in the expansion of $\left(3x^2 - \frac{1}{2x}\right)^5$ is $\left(3x^2 - \frac{1}{2x}\right)^5$ ప్రవరణలో x గుణకం (2) $\frac{-45}{4}$ (3) $\frac{45}{8}$

- $(4) \frac{-45}{9}$

131. If $(2 + 3x)^5 = \sum_{n=0}^{5} a_n x^n$, then $\sum_{n=0}^{5} a_n =$

 $(2+3x)^5 = \sum_{n=0}^5 a_n x^n$, wow, $\sum_{n=0}^5 a_n =$

- (1) 32
- (2) 243
- (3) 1024
- (4) 3125

132. If
$$A = \begin{pmatrix} 0 & -2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$$
 and $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$, then $AB + BA =$

$$A = \begin{pmatrix} 0 & -\frac{2}{2} \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$$
, $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ అయితే, $AB + BA =$

$$(1)\begin{pmatrix}0&-2\\2&0\end{pmatrix}\qquad (2)\begin{pmatrix}1&0\\0&-1\end{pmatrix}\qquad (3)\begin{pmatrix}0&0\\0&0\end{pmatrix}$$

$$(2) \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$$

$$(3) \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$(4)\begin{pmatrix}1&0\\0&1\end{pmatrix}$$

133. If A, B are square matrices of same order such that $B = -A^{-1}BA$, then $(A + B)^2 =$

 ${
m A, \ B}$ లు ఒకే పరిమాణం గల రెండు మాత్రికలు. అవి ${
m B} = - {
m A}^{-1} {
m \ BA}$ అయ్యేట్లుంటే అప్పుడు $({
m A} + {
m B})^2 =$

$$(2) A + B$$

(3)
$$A^2 + B^2$$

$$(4) A^2 + 2AB + B^2$$

134.
$$\lim_{x \to 1} \frac{x^2 - \sqrt{x}}{\sqrt{x} - 1} =$$

135.
$$\lim_{n \to \infty} \frac{1^2 + 2^2 + \dots + n^2}{n^3}$$

(2)
$$\frac{1}{2}$$

(3)
$$\frac{1}{3}$$

136. If
$$3x^2 + 2xy + y^2 = 6$$
, then $\left(\frac{dy}{dx}\right)_{(-1,2)} =$

$$3x^2 + 2xy + y^2 = 6$$
 అయితే, $\left(\frac{dy}{dx}\right)_{(-1,2)} =$

$$(1) - 1$$

$$(3) - 2$$

137. The derivative of $\tan^{-1}(x^2+1)$ with respect to x at x=2 is

x = 2 వద్ద x దృష్ట్యే $\tan^{-1}(x^2 + 1)$ యొక్క అవకలజం

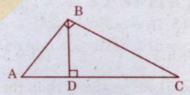
(1)
$$\frac{2}{13}$$

(2)
$$\frac{3}{26}$$

(3)
$$\frac{1}{13}$$

$$(4) \frac{1}{26}$$

138.



In the above figure if $\angle ABC = \angle BDC = 90^\circ$, BD = AD, then $\angle BCD =$

పై పటంలో $\angle ABC = \angle BDC = 90^\circ$, BD = AD అయితే, $\angle BCD =$

- (1) 30°
- $(2) 45^{\circ}$
- (3) 60°
- (4) 75°

between their centres (in centimetres) is

139. If two circles of radii 5 cm and 12 cm touch each other externally, then the distance

| Г | | 1 |
|---|---|---|
| 1 | A | ı |
| ı | | I |

| 5 సెం.వీ మీటర్లల్ | o., 12 ? •) | ుం.మీ | . వ్యాసా | ರ್ಥಲುಗ್ | 5 0K | ండు వ్మ |)ಕ್ತಾಲು (| బాహ్యం | గా స్పు | శించుకొంటే, వాటి కేంద్రాల మ | ధ్య దూరం (సెం |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|------------------|--|--------------------------------|
| (1) 13 | | | (2) | 17 | | | (3) | 7 | | (4) 12 | |
| 140. The ar (6, 6), | ea (in (4, 4) | squand (| are u | nits) (| of the | poly | gon v | vhose | verti | ices taken in order are | (0, 0), (6,0) |
| (0, 0), (యూనిట్ల | (6, 0), රේ) | (6, 6) | , (4, 4 | 1), (0, | 6) ඩරු | దువులు | ు ఒక బ | హుభుణ | සුకి කර | ుప శీర్షాలయితే, ఆ బహుభుజి శై | రైశాల్యం (చదరష |
| (1) 24 | | | (2) 2 | 26 | | | (3) | 30 | | (4) 36 | |
| (iii) Statis సాంఖ్యక | | | ity | | | | | | | | (Marks: 10 |
| 141. The me | ode of | the f | freque | ency o | listri | butio | n giv | en be | low is | s | |
| కింద ఇచ్చి | న పౌనః | పున్య క | విభాజన | పు బాప | గుళకం | | | | | | |
| | x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | f | 4 | 9 | 16 | 25 | 22 | 15 | 7 | 3 | | |
| (1) 4.5 | | | (2) 4 | | | | (3) 5 | | | (4) 5.5 | |
| 142. The geo | metri | ic me | ean of | the o | bser | vation | ns 2, | 4, 16, | 32 is | | |
| పరిశీలనల | 2, 4, | 16, 3 | 2 0 K | ဓသధ္ | ్రమం | | | | | g Leisenhit | |
| (1) 4 | | | (2) 6 | | | | (3) 8 | | | (4) 10 | |
| 143. The me | dian o | of the 7, 9, | e obse 7, 14, | 15, 6, | ons 7 8, 14 | , 8, 7, | 9, 7, 7, 15, | 14, 15 16 © 3 | 5, 6, 8 మధ్యగ | , 14, 9, 17, 15, 16 is | |
| (1) 7 | | | (2) 8 | | | | (3) 8 | .5 | | (4) 9.5 | |
| 144. If the m ఒక దత్తాం మధ్యగతం | ean a රු රෝ | nd m బక్క e | ode o అంకమ | f a da ధ్యమం | ta ar మరిం | e 45 a ഡා හ | and 5 ాహుళక | 1 resp కములు | ectiv పరస | rely then the median of గా 45, 51 అయితే, అప్పుడ | f the data is ప్రఆ దత్తాంశం |
| (1) 46 | | | (2) 47 | 7 | | | (3) 48 | 3 | | (4) 49 | |
| | www.sakshieducation.com | | | | | | | | | | |

- 145. The quartile deviation of the observations 80, 48, 60, 92, 50, 35, 70 is పరిశీలనలు 80, 48, 60, 92, 50, 35, 70 ల చతుర్మాంశక విచలనం
 - (1) 10
- (2) 12

(3) 14

- (4) 16
- 146. If σ is the standard deviation of the observations $x_1, x_2, ..., x_n$ then the standard deviation of $5x_1 + 7$, $5x_2 + 7$, ..., $5x_n + 7$ is

పరిశీలనలు $x_1,\,x_2,\,...,\,x_n$ ల క్రమవిచలనం σ అయితే $5x_1+7,\,5x_2+7,\,...,\,5x_n+7$ ల క్రమ విచలనం

- (1) $5\sigma + 7$ (2) $\sqrt{25\sigma^2 + 7}$ (3) 5σ (4) $5\sigma + \sqrt{7}$

- 147. The variance of the numbers 87, 88, 89, ..., 98 is సంఖ్యలు 87, 88, 89, ..., 98 ల విస్తృతి

 - (1) $\sqrt{\frac{143}{12}}$ (2) $\sqrt{\frac{843}{12}}$
 - (3) $\frac{143}{12}$
- $(4) \frac{843}{12}$
- 148. If two unbiased six-faced dice are thrown simultaneously then the probability that the sum is 8 with at least one die showing a prime number is

రెండు నిష్ఫాక్షిక ఆరుముఖాల పాచికలను ఏకకాలం<mark>గా దొర్</mark>దిస్తే వాటిపై <mark>మొత్తం 8</mark> అవుతూ అందులో కనీసం ఒకటి ప్రధాన సంఖ్య అయ్యే సంభావ్యత

- $(2) \frac{1}{8}$
- $(3) \frac{1}{7}$

- $(4) \frac{1}{c}$
- 149. If A and B are events of a random experiment with P (A) = $\frac{3}{8}$, P (B) = $\frac{1}{2}$ and $P(A \cap B) = \frac{1}{4} \text{ then } P(\overline{A} \cap \overline{B}) =$

ఒక యాదృచ్చిక స్థాయాగంలోని ఘటనలు A, B లు P (A) = $\frac{3}{8}$, P (B) = $\frac{1}{3}$, P (A \cap B) = $\frac{1}{4}$ అయ్యేట్లుంటే అపుడు $P(\overline{A} \cap \overline{B}) =$

- (1) $\frac{5}{12}$ (2) $\frac{11}{24}$ (3) $\frac{13}{24}$ (4) $\frac{17}{24}$

- 150. A group has 12 men and 4 women. If three were selected at random from the group then the probability that they are all men is

12 మంది పురుషులు, 4 గురు స్త్రీలు గల ఒక సమూహముంది. ఈ సమూహంనుంచి యాదృచ్ఛికంగా ముగ్గురుని ఎంచు కుంటే, వారందరూ పురుషులయ్యే సంభావ్యత

- $(1) \frac{1}{4}$
- (2) $\frac{11}{28}$ (3) $\frac{5}{24}$

 $(4) \frac{9}{48}$

P.T.O.

SECTION - C Communication Ability

Questions: 50

Marks:

| | | PART-I | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| Cho | ose the Correct Answer: | | | | |
| 151. | . Short term advance provided by a bank to a current account holder is called (1) Demand Draft (2) Hand loan (3) Over draft (4) Margin money | | | | |
| 152. | The organization which enables mul (1) World Bank (3) United Nations Organization | tilateral trade among countries is called (2) World Trade Organization (4) International Court | | | |
| 153. | The advent of mass production is ass (1) Second World War (3) Copper age . | cribed to the period of (2) Internet era (4) Industrial Revolution | | | |
| 154. | 10 year Redeemable Bonds means th (1) is written off (3) gets converted into shares | at at the end of the stipulated years the Bond (2) amount is paid and settled (4) can be pledged in a bank | | | |
| 155. | . Market value of Mutual Fund is expressed as (1) Rupees per share (2) Rupees per script (3) Gross value in rupees (4) NAV in rupees | | | | |
| 156. | A coaxial cable to which a number of (1) Multistrand wire (3) Ethernet | computers are connected is known as (2) Jelly filled cable (4) LAN | | | |
| 157. | not possess the system for recovering | o codes that are meaningless to anyone who doe g initial data is (3) Quantization, Cryptography | | | |
| 158. | An electronic device that allows a sin simultaneous data from many termi (1) multiplexer (2) microprocessor | ngle communication channel to carry nals is called | | | |
| 159. | Compared with a manual system, in (1) basic internal control objectives (2) the methodologies for implement (3) control objectives are more difficulties (4) internal control principles change | change. ing control change. ult to achieve. | | | |
| 160. | The logical organization of data in a database is called | | | | |

(3) algorithm

(2) schema

(1) structure

(4) legacy

PART-II

| 161. A: | "Why do you always behave like a dog in the manger?" |
|---------|--|
| B: | "I don't know. It's just my nature, I guess." |

'A' implies that 'B' is

Choose the Correct Answer:

(1) a spoilsport (2) rude (3) aggressive

162. A: "Would you like a cup of coffee?"

B: "If you say so."

B' is

(1) indifferent (2) eager

(3) casual

(4) pleased

(4) uncouth

163. A: "I saw red when he put the blame on me."

B: "I understand you weren't driving the car when the accident happened."

'A' is

(1) angry

(2) annoved

(3) furious

(4) resentful

164. "The man was a square peg in a round hole."

The speaker implies that the man was

(1) a loner

(2) a recluse

(3) a misfit

(4) a bore

165. The passive form of the sentence "She saw you and him," is

(1) You and he were seen by her.

(2) You and him were seen by her.

(3) You and him had been seen by her. (4) You and him were being seen by her.

166. Kamala: "Look, would you mind very much if I went out for a few minutes to make a phone call? It is rather important."

Krishna: "No, you go ahead."

Krishna's answer implies that he is

(1) angry

(2) understanding (3) frustrated

(4) apologetic

167. "Brooding over past failures, he decided to commit suicide."

The sentence implies that

(1) suicide was dear to him.

(2) his failures were broad.

(3) one should erase all memories, good or bad.

(4) the thought of his past failures led to his decision.

Fill in the blank with the appropriate phrase / verb / preposition:

168. ____ our advertised programme, we will be showing a film.

(1) In regard to (2) In spite of (3) On behalf of (4) In place of www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com 169. He has five children _____ on his meagre salary. (1) to look after (2) to look at (3) to look to (4) to look for 170. Live your means. (1) without (2) within (3) from (4) on 171. ____ you change your mind, let us know. (1) Could (2) Might (3) Would-(4) Should 172. I ____ five languages. (1) know (2) am knowing (3) known (4) knowing 173. He was desperate ____ a job. (1) for (2) on (3) at (4) about 174. He ____ me at chess yesterday. (1) bet (2) beat (3) bait (4) beat-up 175. Their house is hidden _____ the trees. (1) among (2) by (3) with (4) between PART-III Read the following passage and answer questions 176 - 180: Philosophy in the East is an art of life and way of living. The proper aim of philosophising, according to the Indian mind, is not to obtain knowledge for its own sake but for the sake of making life better. Philosophy in the soil of India is a personal attitude towards life and the universe. To philosophise is not merely to read and know philosophy; it is also to think philosophically. Philosophy begins in wonder, doubt and curiosity. It grows out of our developing awareness of the problems of human existence. Philosophy does not shrink from facing the difficult and unsolved problems of our life. There are certain perennial problems which interest mankind and for which philosophers have sought answers. Philosophy is primarily concerned with the soul, God, immortality, world, knowledge and similar other problems, which again owe their solutions to the proper estimate of life. Many questions, however, have been answered only tentatively, and many problems remain unsolved. 176. What is the aim of philosophy in the East?

www.sakshieducation.com

(3) material gain (4) professional advancement

(2) self-realisation

(2) through discussion

(4) through knowledge of the complexities of life'

(1) learning

(1) through reading

(3) through writing

177. How does one become philosophical?

A

- 178. What is the meaning of 'perennial'?
 - (1) momentary (2) everlasting
- (3) temporary -
- (4) short-lived

- 179. How can problems be solved?
 - (1) by proper evaluation .
- (2) by meditating
- (3) by acknowledging them
- (4) by transcending them
- 180. Why is the study of philosophy valuable?
 - (1) It adds wisdom to one's life.
- (2) It deals with spirituality.
- (3) It deals with the problems of life., (4) It provides answers to all problems.

Read the following passage and answer questions 181-185:

Although languages have come into existence and died away throughout human history, it was only in the 1990s, following the publication of a series of worldwide surveys, that people began to notice that the rate of disappearance was significantly increasing. The thrust of these facts is easy to summarise: of the 6,000 or so languages in the world, it seems probable that about half of these will disappear in the course of the present century. It is a rate of loss unprecedented in recorded history.

The impact of dominant languages on minority languages is a matter of universal concern, and the role of English is specially implicated. The growth of English as a global language is not the sole factor in explaining language endangerment. Although it is English that has been the critical factor in the disappearance of languages in such parts of the world as Australia and North America, this language is of little relevance when we consider the corresponding losses that have taken place in South America or in many parts of Asia, where such languages as Spanish, Portuguese, Russian, Arabic and Chinese have replaced local languages.

Languages die. A language lives on, after the last native speaker dies, only if it has been written down or recorded in some way. At the turn of the millennium, some 2000 languages had still not been documented. When one of these languages disappears, the consequences are truly catastrophic. When people die, they leave signs of their presence in this world, in the form of their dwelling places, burial mounds and artifacts - in a word, their archaeology. But, spoken language leaves no archaeology. When a language dies which has never been documented, it is as if it has never been.

- 181. What is the author's view about the languages of the world?
 - (1) People are unaware of the dying languages.
 - (2) People were unaware of the dying languages.
 - (3) People have been aware of the dying languages:
 - (4) People thought that languages did not die.
- 182. What will happen by the end of the present century?
 - (1) The number of languages will be 3000.
 - (2) The number of languages will be less than 3000.
 - (3) The number of languages will be more than 3000.
 - (4) The number of languages may be about 3000.

A

www.sakshieducation.com

- 183. Which of the following statements is true?
 - (1) A language is not documented by the native speakers.
 - (2) A language continues to live if it has been documented.
 - (3) Native speakers do not allow other languages to dominate their language.
 - (4) English has dominated all languages in the world.
- 184. What is the disadvantage of spoken language?
 - (1) It will certainly die.
 - (2) It cannot survive the onslaught of other languages.
 - (3) It leaves no trace when it dies.
 - (4) Native speakers find it difficult to remember it.
- 185. What does 'catastrophic' mean?
 - (1) Causing a lot of damage
- (2) Causing a lot of anger
- (3) Causing a lot of annoyance
- (4) Causing a lot of disturbance

Read the following passage and answer questions 186 - 190:

So now let's talk about how discipline relates to self-esteem. In studies of child Coopersmith found that power and witholding affection were associated with child who demonstrated low self-esteem, but management techniques were associated children who exhibited high self-esteem. So it seems that parents should use physically punishment and witholding of affection with caution, right? Well, most psychologopose physical punishment for children under the age of 2, and some psychologopose that discipline should be achieved without any physical punishment for children and without any physical punishment for children and some psychologopose that discipline should be achieved without any physical punishment for children all ages, referencing the fact that discipline means to teach whereas punishments to harm. Anyway it's generally agreed that reinforcement of good behaviour more effective than waiting for bad behaviour that requires punishment. But we discipline is necessary, setting limits with negative consequences that are consistent enforced seems to promote healthy development of self-esteem in children, especially when these management techniques are supplemented with approval, attention, affection. I mean, when parents try to catch their children in the act of doing something that as a basis for positive reinforcement of their behaviour.

- 186. The study of Coopersmith found that low self-esteem associated with children is du
 - (1) enforcement of discipline
- (2) power and witholding of affection

(3) teaching process

- (4) management techniques
- 187. Physical punishment for children below the age of two is opposed by
 - (1) all psychologists

(2) some psychologists

(3) most psychologists

- (4) all parents
- 188. To 'discipline' one, one has to
 - (1) punish

(2) harm

(3) teach

(4) catch the children doing wrong

| 189 | (1) teach good b | ehaviour | (2) reinforce good es (4) shower affection | shment, one is advised to behaviour | | | |
|------|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|--|
| 190 | O. To help healthy development of self-esteem in children, (1) discipline is not necessary. (2) punishment is to be avoided totally. (3) teaching is enough. (4) use positive reinforcement when they do something right. | | | | | | |
| | | I | PART - IV | | | | |
| Ch | oose the correct | meaning for the v | vord given: | | | | |
| 191 | . haggard | | | | | | |
| | (1) exhausted | (2) worried | (3) sad | (4) gloomy | | | |
| 192 | expedient (1) appropriate | (2) advisable | (3) quicken | (4) dismiss | | | |
| 193 | stalemate (1) movement | (2) standstill | (3) attitude | (4) accustomed | | | |
| 194 | gingerly (1) carefully | (2) made of spice. | (3) lightly | (4) quickly | | | |
| 195. | trill (1) fall | (2) run, | (3) cut | (4) sing | | | |
| 196. | 6. pecuniary (1) relating to money (3) relating to diseases | | (2) relating to odd behaviour (4) relating to attitude | | | | |
| ill | in the blank cho | osing the correct | word: | | | | |
| 97. | . During the Emergency, the Prime Minister any opposition by implementing martial law. | | | | | | |
| | (1) postponed | (2) pre-empted | (3) defied | (4) greeted | | | |
| 98. | The marath (1) gory | hon walk lasted for t | en weary hours. (3) gruesome | (4) gruelling | | | |
| 99. | | car head-on in (2) colluded | the dark. (3) collated */ | (4) collocated | | | |
| 00. | We face the | prospect of still hig (2) grim | | (4) garish | | | |
| | | | | | | | |