

Q.P. Code – 56501

M.A. (Previous) Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

ECONOMICS

(DPA 510) Paper-I – MICRO ECONOMIC THEORY

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30 marks I-A** scheme will have to answer for total of **70 marks**.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20 marks I-A** scheme will have to answer for total of **80 marks**.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A. (For students under both the **70 and 80 marks** schemes). Each question carries **14 marks**.
ವಿಭಾಗ-ಎನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (70 ಮತ್ತು 80 ಅಂಕಗಳಿರದೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.
- 4) Question No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80 marks** scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ 11ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

5 × 14 = 70

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Explain the use of mathematical and statistical tools in economic analysis.
ಆರ್ಥಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಲಕರಣೆಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Discuss Neuman-Morgenstern theory.
ನ್ಯೂಮನ್-ಮಾರ್ಗನ್-ಸ್ಟೆನ್-ಮೊರ್ಗನ್ಸ್ಟೆನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q.P. Code – 56501

3. Explain the revealed preference theory.
ಒಲವಿನ ಆದ್ಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Critically explain the law of variable proportions.
ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.
5. Discuss the laws of return to scale.
ಪ್ರತಿಫಲದ ನಿಯಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Distinguish between perfect competition and monopolistic competition market.
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿ ಮತ್ತು ಸೌಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the Sweezy's model of kinked demand curve.
ಸ್ವೀಜಿಯರವರ ಕೊಂಕು ಬೇಡಿಕೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Evaluate the relevance of Bowmol's sales maximisation theory.
ಬೌಮೋಲ್‌ರವರ ಮಾರಾಟ ಗರಿಷ್ಠತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
9. Discuss the Walrasian general equilibrium.
ವಾಲ್‌ರಾಸ್‌ರವರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮತೋಲನಾ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Compare and contrast classical and neo-classical approaches of distribution.
ವಿತರಣೆಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ನವ್ಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

10

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. (a) Explain the consumer's equilibrium with the help of indifference curve and indifference map.
ಔದಾಸೀನ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ಔದಾಸೀನ ನಕ್ಷೆಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ ಅನುಭೋಗಿಯ ಸಮತೋಲನಾ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Critically examine the Marxian theory of distribution.
ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರವರ ವಿತರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q.P. Code – 56502

M.A. (Previous) Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

ECONOMICS

(DPA 520) Paper-II – DEVELOPMENT ECONOMICS

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A. (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳೆರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Question No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :
5 × 14 = 70

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Discuss the Ricardian theory of economic development.
ರಿಕಾರ್ಡೋರವರ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. Explain the growth model of Mrs. Joan Robinson.
ಕ್ರೀಮತಿ ಜೋನ್ ರಾಬಿನ್ಸನ್‌ರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾದರಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q.P. Code – 56502

3. Explain the ideas of social dualism and technological dualism.
ಸಾಮಾಜಿಕ ದ್ವಂದ್ವ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ದ್ವಂದ್ವಗಳ ವಾದವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Explain the Big-Push theory of Rosenstein Rodan.
ರೋಸೆನ್‌ಸ್ಟೀನ್ ರೋಡಾನ್‌ರವರ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಚ್ಛೇಷಿ.
5. Discuss the theory of demographic transition.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿವರ್ತನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Explain the importance of man power planning in economic development.
ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. What is the role of agriculture in economic development? Explain.
ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಪಾತ್ರವೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Explain the contribution of foreign trade for economic development.
ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Discuss the Prebisch-Singer thesis of the terms of trade.
ಪ್ರೆಬಿಶ್ ಸಿಂಗರ್‌ರವರ ವ್ಯಾಪಾರ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ (ಸಿಂಗರ್ ಪ್ರಮೇಯ) ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Explain the merits and demerits of Private Foreign Investment.
ಖಾಸಗಿ ವಿದೇಶಿ ಬಂಡವಾಳದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Note : **Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

10

ಸೂಚನೆ : **80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. (a) Critically evaluate J.E. Meade's neo-classical growth theory with technical progress.
ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಜೆ.ಇ. ಮೀಡೆರವರ ನಿಯೋ-ಕ್ಲಾಸಿಕಲ್ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Examine the causes and consequences of vicious civil of poverty theory.
ವಿಷವರ್ತುಲ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಚ್ಛೇಷಿ.

Q.P. Code – 56503

M.A. (Previous) Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

ECONOMICS

**(DPA 530) Paper-III – QUANTITATIVE METHODS FOR
ECONOMISTS**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Answer any **FIVE** of the following choosing not less than **TWO** from each Part.
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಭಾಗದಿಂದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Question No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- 3) All questions carry **equal** marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

PART – A/ಭಾಗ – ಎ

1. For the following demand and supply functions find new equilibrium price and quantity when a specific tax of Rs. 3/- unit is levied on the supplier.
ಕೆಳಗಿನ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ನೀಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಘಟಕಕ್ಕೆ ರೂ. 3/-ರ ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಕರ ಮೇಲೆ ವಿಧಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಹೊಸ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.
$$D = 220 - 3P$$
$$S = 3P - 60$$
2. Find market equilibrium price and quantity for the following demand and supply functions.
ಕೆಳಗಿನ ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ನೀಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕಗಳಿಗೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.
$$D = 16 - y^2$$
$$S = 4 + y$$

Q.P. Code – 56503

3. Solve the following set of simultaneous equations using Cramer's rule.
ಕ್ರಾಮರ್ ನಿಯಮವನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ.

$$x + 2x_2 - x_3 = 2$$

$$2x_1 - x_2 + 3x_3 = 5$$

$$-x_1 + 2x_2 + x_3 = 7$$

4. Discuss the uses and limitations of mathematical methods in economic analysis.
ಆರ್ಥಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Define procedures surplus and consumer's surplus using integration.
ಇಂಟಿಗ್ರೇಷನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ಪಾದಕರ ಹೆಚ್ಚಳ ಮತ್ತು ಅನುಭೋಗಿಯ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

PART – B/ಭಾಗ – ಬಿ

6. Find mean, median and mode for the following distribution.
ಕೆಳಗಿನ ನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಕ ಮತ್ತು ಬಹುಳಕಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

C.I. :	0-30	30-60	60-90	90-120	120-150
F :	6	15	35	20	4

7. Compute Karl Pearson's co-efficient of correlation for the following data :
ಕೆಳಗಿನ ನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಲ್ ಪಿಯರ್ಸನ್ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ :

X :	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Y :	22	21	23	25	24	27	26	29	28

8. Fit a straight line trend for the following data and predict the sales for 2008.
ಕೆಳಗಿನ ನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸರಳ ರೇಖೆ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು 2008ನೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮಾರಾಟವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ.

Year :	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
ವರ್ಷ :							
Sales (in lakhs) :	30	36	28	19	29	35	40
ಮಾರಾಟ (ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ) :							

9. Compute coefficient of variation for the following data :
ಕೆಳಗಿನ ನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ :

C.I. :	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
F :	14	16	30	12	8

Q.P. Code – 56503

10. Construct Fisher's ideal index number for the following data :
ಕೆಲಗಿನ ನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಫಿಷರ್ ಆದರ್ಶ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ :

Commodity	Base Year		Current Year	
	Price (p_0)	Quantity (q_0)	Price (p_1)	Quantity (q_1)
A	15	30	18	25
B	17	25	20	30
C	20	40	25	45
D	12	20	15	25

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :
80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

10

11. (a) Explain the various components of time series.
ಸಮಯ ಶ್ರೇಣಿಯ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) What are the properties of determinants?
ನಿರ್ಧಾರಕಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು?

Q.P. Code – 56504

M.A. (Previous) Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

ECONOMICS

(DPA 540) Paper-IV – AGRICULTURAL ECONOMICS – I

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A. (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳೆರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Question No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

5 × 14 = 70

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Discuss the scope and importance of agricultural economics.
ಕೃಷಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Critically examine the interrelationship between agriculture and industry.
ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q.P. Code – 56504

3. Comment on farm size and productivity relationship.
ಕೃಷಿ ಹಿಡುವಳಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದಕತೆ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿ.
4. Describe the resource use pattern in agriculture.
ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಕೆ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Examine the different views about supply response in agriculture.
ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿನ ಪೂರೈಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕುರಿತಾದ ವಿವಿಧ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
6. Analyse the issues relating to agricultural wages in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕೂಲಿಯಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
7. Discuss the structure of agricultural credit co-operative societies in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ ಪತ್ತಿನ ಸಂಘಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Examine the importance of Regional Rural Banks in agricultural development.
ಕೃಷಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
9. Account for low productivity in Indian agriculture.
ಭಾರತದ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪಾದಕತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
10. Examine the uses of social forestry.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for 80 marks scheme only :

10

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. (a) Discuss the causes and effects of Commercialisation of agriculture.
ಕೃಷಿ ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣದ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Analyse the trends in agricultural growth in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.