

**FACULTIES OF ARTS, COMMERCE, SCIENCE, MANAGEMENT &
SOCIAL SCIENCES**

B.A. / B.Com. / B.Sc. / BBA / BSW I-Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : Telugu (Second Language)

Paper – I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- I. ఈ క్రింది వానిలో ఒక పద్యానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యం వ్రాయుము. 8
- అ) హుంకారంబొనరించి వే తొలగు డోహో ! నేను స్వారోచిసే
పంకేజాక్షుల తోడ నెల్లపుడు దర్పస్ఫూర్తి గ్రీడింప ల
జ్ఞాంకూరం బడఁ గించినారు తలపోయన్ నాకు రోతయ్యె మీ
రింకంబోయి వరింపు డొక్కరుని భోగచ్ఛన్ నివారించితిన్
లేదా
- ఆ) ఆ కురవంజి యిట్లనియె నాడకు రమ్మని పిల్వవచ్చినా
రాఁ కొనినాడు బిడ్డే డిపుడమ్మల నక్కల నేడనైన నే
బోకగఁ జేరి వారలకు సోదె నిజంబుగ జెప్పకుండినన్
నాకడు పెట్లనిండు ? నని నవ్వుచు బుల్కుచు మూల్గి యిట్లనెన్
- II. ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగం నుండి రెండింటికి, 'ఆ' భాగం నుండి రెండింటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి. 12
- 'అ' భాగం
1. మీరల శోకస్థితి నుండుడనుచు సురనది కరుణన్
 2. తన్ను నొరులు నమ్మెడు నట్లయుండి, యొరుల నమ్మకునికి నీతి.
 3. చాలఁ బ్రమదంబొనరించిరి నాకు నెచ్చెలి
 4. సోదె నిజంబుగ చెప్పకుండినన్ నాకడుపెట్లునిండు
- 'ఆ' భాగం
1. వారి యుల్లమెల్ల సన్నికల్లు లైపోయాయి
 2. త్రాచులవలెను రేచుల వలెను
ధనంజయునిలా సాగండి
 3. భస్మమైనారు నామరూపములు లేక
 4. పాండవుల బీడయ్యె
- III.(అ) గంగ, వసువుల శాపవృత్తాంతాన్ని వివరించండి. 10
- లేదా
- మార్జాలము ఆపద నుండి ఎట్లా 'బయట పడిందో' వివరించండి.
- (ఆ) హంసీ - చక్రవాక సంవాద సారాంశాన్ని వివరించండి. 10
- లేదా
- 'ఎటుకత్' పాఠ్యభాగ సారాంశాన్ని వివరించండి.

- IV. శ్రీశ్రీ రచించిన 'మహాప్రస్థాన' గేయ సందేశాన్ని తెలపండి. 10
 లేదా
 'మేఘదూతం' పాఠ్యభాగంలో పుట్టపర్తివారు వర్ణించిన ఆంధ్రదేశంలోని ప్రసిద్ధ ప్రదేశాలను వివరించండి.
- V. ఈ క్రింది వాటిలో రెండింటికి సమాధానాలు వ్రాయండి. 20
 1. 'ఉద్యమ నవల' 'ప్రజల మనిషి' - నిరూపించండి.
 2. 'ప్రజల మనిషి' నవలలో కఠీరవం పాత్రప్రాధాన్యతను వివరించండి.
 3. 'ప్రజల మనిషి' నవల ద్వారా రచయిత సామాజికస్పృహను వివరించండి.
 4. 'రామభూపాలరావు' వంటి దౌర్జన్యపరుల దౌష్ట్యాన్ని తెలపండి.
- VI. ఈ క్రింది వానిలో ఒకదానికి సమాధానం వ్రాయండి. 10
 1. 'గాలివాన' కథా విశిష్టతని విశ్లేషించండి.
 2. 'ఆకలి' కథ ద్వారా వెల్లడయ్యే సామాజిక పరిస్థితులని వివరించండి.
 3. 'జైలు' కథ తెలిపే సందేశాన్ని వివరించండి.
- VII. ఈ క్రింది వానిలో నాలుగు సంధులను విడదీసి వ్యాకరణ కార్యాలను వివరించండి. 8
 (అ) 1. దివ్యాంగన 2. దేవర్షి 3. అమ్మూషికము 4. ఏకైక
 5. పెద్ద సేసి 6. తపంబొనర్చి 7. చిట్టచివర 8. దివ్యోషధము
- (ఆ) ఈ క్రింది వానిలో నాల్గింటికి విగ్రహవాక్యాలు వ్రాసి సమాసం పేరు వ్రాయండి. 8
 1. దివ్యాంబరము 2. వారిజాక్షి 3. అహీనము 4. ముల్లోకములు
 5. గంగానది 6. రూపసౌందర్యములు 7. యజ్ఞఫలము 8. కులము రంగు
- VIII. ఈ క్రింది వానిలో నాల్గింటికి సరైన రూపాలు వ్రాయండి. 4
 1. అబ్యుదయము 2. విణతి 3. రాత్రివేల 4. దుఃకము
 5. సంతోశము 6. మందాకిణి 7. సక్యము 8. తాలము

FACULTIES OF ARTS & COMMERCE
B.A. / B.Com. (CDE/OUS) I-Year Examination, March / April 2014

Subject : Telugu (Second Language)

Paper – I
Poetry, Non-detailed, Grammar

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- I. ఈ క్రింది వానిలో ఒక పద్యానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యం వ్రాయుము. 8
- అ) కనియె ముందట నమ్మహీపతి గాంగ సైకత భూములం
 బనుగొనన్ ధనువభ్యసించుచు బాణ సంహతి సేతుగా
 ఘనముగా నమరాపగౌఘము గట్టియున్న కుమారు న
 త్యనఘ నాత్మసమాను నాత్మజు నాపగేయు మహాయశున్
 లేదా
- (ఆ) అనవుడు బిల్లి యిట్టులను నార్తశరణ్యుడ వయ్యెదట్టి నీ
 కనఘ హితంబు సేయవలదయ్య జగత్పతి సాక్షిగాగ ని
 ప్పని దగబూనితిన్ నెఱపుబాచి ననుం గదియంగ రమ్మువ
 చ్చిన నకులంబు గూబయును జేరగ నేరవు నాకు నోడుటన్
- II. ఈ క్రింది 'అ' భాగం నుండి రెండింటికి, 'ఆ' భాగం నుండి రెండింటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి. 12
- 'అ' భాగం
1. ఆశ్రిత రక్షణశీలు నిన్ను గీడున బొరయింతునే
 2. సంతతార్థదాని శంతనుండు
 3. చాలఁ బ్రమదం బొనరించిరి నాకు నెచ్చెలీ
 4. పురుషుల పనులొనె పొలతిచేత
- 'ఆ' భాగం
1. వాడి గడబీడ వర్ణింప — కాదు బ్రహ్మకైన
 2. అడవులు కొండలు ఎడారులా మనకడ్డంకి
 3. ఆ భూమి స్వర్గఖండమ్ము
 4. భస్మమైనారు నామరూపములు లేక
- III.(అ) గంగ పాత్ర వైశిష్ట్యాన్ని తెల్పండి. 10
- లేదా
- మూషిక — మార్జాలముల కథలోని నీతిని విశ్లేషించండి.
- (ఆ) స్వరోచికి వైరాగ్యం కలిగిన తీరును వివరించండి. 10
- లేదా
- హరి ఎఱుకతగా మారిన విధానాన్ని తెల్పండి.
- IV. శ్రీ శ్రీ దృష్టిలో మరోప్రపంచం అంటే ఏది ? 10
- లేదా
- మా కొద్దీ తెల్లదొరతనం పాఠ్య సారాంశాన్ని తెల్పండి.

..2..

- V. రెండింటికి సమాధానాలు వ్రాయండి. 20
1. 'ప్రజలమనిషి' నవల నామోచిత్యాన్ని తెల్పండి.
 2. రామభూపాల్ రావు పాత్ర వైశిష్ట్యాన్ని తెల్పండి.
 3. ప్రజలమనిషి లోని స్త్రీ పాత్రలు
 4. ఘోషారాల్ పాత్ర
- VI. ఈ క్రింది వానిలో ఒకదానికి సమాధానం వ్రాయండి. 10
1. 'ఆకలి' ఇతివృత్తాన్ని నిశ్లేషించండి.
 2. జైలు కథా విశేషాలను తెల్పండి.
 3. 'నమ్ముకున్న నేల' కథలోని సందేశం
- VII. (అ) ఈ నాలుగింటికి వ్యాకరణ కార్యాలను తెల్పండి. (8)
- | | | | |
|--------------|-----------------|-------------|--------------|
| 1. రమ్మని | 2. పేదరాలు | 3. అత్యాదరణ | 4. దివ్యోషధం |
| 5. అక్కడక్కడ | 6. చెక్కుటద్దము | 7. అమ్ముని | 8. కట్టకడ |
- (ఆ) నాల్గింటికి విగ్రహవాక్యాలు వ్రాసి సమాసాల పేర్లు తెలుపండి. (8)
- | | | | |
|----------------|--------------|-----------------|---------------|
| 1. లోకవంద్యులు | 2. ధర్మదేవత | 3. రాట్నలక్ష్మి | 4. దివ్యనది |
| 5. వేయికన్నులు | 6. నదీనదములు | 7. అప్రియములు | 8. వారిజనేత్ర |
- VIII. నాల్గింటికి దోషాలు దిద్ది సాధురూపాలు వ్రాయండి. 4
- | | | | |
|----------|----------------|------------|------------|
| 1. విధ్య | 2. క్రుష్ణుడు | 3. దేనువు | 4. సంతనుడు |
| 5. భాద | 6. షష్టిపూర్తి | 7. సౌక్యము | 8. యేమి |

**FACULTIES OF ARTS, COMMERCE, SCIENCE, MANAGEMENT &
SOCIAL SCIENCES**

B.A., B.Com, B.B.A, B.Sc. & B.S.W. I Year (Reg., CDE. & OUS)

Examination, March/April 2014

SUBJECT : HINDI (Second Language)

Paper-I

TIME : 3 Hours

MARKS : 100

- I. निम्नलिखित में से किन्हीं दो की संदर्भ-सहित व्याख्या कीजिए। 10 x 2 = 20
1. साहित्य में जो शक्ति छिपी रहती है वह तोप, तलवार और बम के गोलों में भी नहीं पाई जाती।
 2. 'पेट का सवाल है बाबूजी।' वह बेहद धीमी आवाज़ में बोला, सामने का थियेटर वाला इस थियेटर में हल्ला मचा देने का डेढ़ रुपया रोज देता है।
 3. विश्वासपात्र मित्र जीवन की एक औषधि है।
 4. सच्चे वीर पुरुष धीर, गंभीर और आज़ाद होते हैं।
- II. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए। 12 x 2 = 24
1. 'बिंदा' पाठ में चित्रित सौतेली माँ के आचरण का वर्णन कीजिए।
 2. 'पूस की रात' कहानी की समस्या पर प्रकाश डालिए।
 3. 'वही की वही बात' कहानी में किस सवाल को उठाया गया है?
 4. 'सच्ची वीरता' पाठ का सारांश लिखिए।
- III. किसी एक कहानी का सारांश लिखिए। 12
1. ठेस
 2. जरिया
 3. मुक्तिधन
- IV. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। 08
1. 'और वह पढ़ गई' कहानी की प्रमुख पात्र 'चेतना' का चरित्र चित्रण कीजिए।
 2. 'उसने कहा था' कहानी के प्रमुख पात्र 'लहनासिंह' का चरित्र चित्रण कीजिए।
- V. निर्देश के अनुसार वाक्यों को बदलकर लिखिए। 1 x 5 = 5
1. जंगल में एक बड़ा शेर है। (लिंग बदलकर लिखिए)
 2. लड़की गीत गा रही है। (वचन बदलकर लिखिए)
 3. हम हिंदी सीखते हैं। (भविष्यकाल में लिखिए)
 4. मैंने आम खाया। (वाच्य बदलकर लिखिए)
 5. सीता ने चार आम खाया। (वाक्य को शुद्ध करके लिखिए)

-::2::-

VI. किन्हीं पाँच शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

1 x 5 = 5

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. विरासत | 2. सहमति |
| 3. बादशाह | 4. कमाल |
| 5. घोषणा | 6. हमला |
| 7. कामायनी | 8. अजनबी |
| 9. प्रायश्चित्त | 10. चापलूसी |

VII. किन्हीं पाँच शब्दों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।

1 x 5 = 5

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. परामर्शदाता | 2. मुख्य मंत्री |
| 3. संपादक | 4. शिक्षा अधिकारी |
| 5. संसद | 6. अनुवादक |
| 7. आदेश | 8. करार |
| 9. सचिव | 10. रोकडिया |

VIII. किन्हीं पाँच शब्दों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

1 x 5 = 5

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. Examiner | 2. Manager |
| 3. Chairman | 4. Certificate |
| 5. Voter | 6. President |
| 7. Director | 8. Parliament |
| 9. Governor | 10. Minister |

IX. कक्षा में प्रथम आने की सूचना देते हुए पिताजी को पत्र लिखिए।

08

अथवा

दो दिन की छुट्टी माँगते हुए अपने कॉलेज के प्रधानाचार्य के नाम एक छुट्टी पत्र लिखिए।

X. किन्हीं चार शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए।

1 x 4 = 4

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1. विजयानंद | 2. महोत्सव | 3. पुस्तकालय |
| 4. परोपकार | 5. हिमालय | 6. अत्यधिक |
| 7. स्वाधीन | 8. सदानंद | |

XI. किन्हीं चार शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

1 x 4 = 4

- | | | |
|---------|------------|---------|
| 1. दिन | 2. सुपुत्र | 3. आदान |
| 4. सत्य | 5. पाप | 6. अमीर |
| 7. खरा | 8. लाभ | |

**FACULTIES OF ARTS, COMMERCE, SCIENCE, MANAGEMENT &
SOCIAL SCIENCES**

B.A., B.Com, B.B.A, B.Sc. & B.S.W I Year (Reg., CDE. & OUS)
Examination, March/April 2014

SUBJECT : SANSKRIT (Second Language)

Paper-I

TIME : 3 Hours

MARKS : 100

- I. द्वयोः श्लोकयोः प्रतिपदार्थं तात्पर्यं च लिखत। 2 x 8 = 16
- अ) स्थाने भवानेकनराधिपः सन्नकिञ्चनत्वं मखजं व्यनक्ति।
पर्यायपीतस्य सुरैर्हिमांशोः कलाक्षयः श्लाघ्यतरो हि वृद्धेः ॥
- आ) तवार्हतो नाभिगमेन तृप्तं मनो नियोगक्रिययोत्सुकं मे।
अप्याज्ञया शासितुरात्मना वा प्रप्तोऽसि सम्भावयितुं वनान्माम् ॥
- इ) समाप्तविद्येन मया महर्षिर्विज्ञापितोऽभूत् गुरुदक्षिणायै।
स मे चिरायास्खलितोपचारां तां भक्तिमेवागणयत्पुरस्तात् ॥
- ई) स मृण्मये वीतहिरण्मयत्वात्पात्रे निधायार्ध्यमनर्घशीलः।
श्रुतप्रकाशं यशसा प्रकाशः प्रत्युज्जगामातिथिमातिथेयः ॥
- II. त्रीणि वाक्यानि ससन्दर्भं व्याख्यात। 3 x 5 = 15
- अ) शरद्घनं नार्दति चातकोऽपि।
- आ) सहसा विनियोगो हि दोषवान्प्रतिभाति मे।
- इ) मैवं दूषय विकासशीलममुं देशम्।
- ई) ततः प्रमद्वरेत्यस्या नाम चक्रे महानृषिः।
- उ) एतानि महता वेगेन कार्यं कर्तुं शक्नुवन्ति।
- ऊ) करतलगतमपि नश्यति यस्य हि भवितव्यता नास्ति।
- III. अ) निर्दिष्टयोरेकं निबन्धं लिखत। 1 x 12 = 12
1. शरणागतं विभीषणं प्रति के के अंशाः परिशीलनीयाः इति पाठ्यांशानुसारं विशदयत।
2. कृष्णमूर्तिकविनोक्तप्रकारं मातृदेशस्य औज्ज्वल्यं वर्णयत।
- आ) निर्दिष्टयोरेकं निबन्धं लिखत। 1 x 12 = 12
1. चित्रग्रीवस्य पाशबन्धमोक्षवृत्तान्तं विशदयत।
2. श्रीरामचंद्रः चिक्रोडं कथम् अनुगृहीतवान्? किमर्थम्? स्पष्टीकुरुत।

-:2:-

IV. गद्यभागं पठित्वा अधोनिर्दिष्टप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत। $1 \times 5 = 5$

रघुः विश्वजिद्योगे सर्वेभ्यः सर्वं धनं प्रादात्। तस्मिन् सन्दर्भे वरतन्तुशिष्यः कौत्सः निजगुरुदक्षिणार्थं चतुर्दशकोटिरूप्यकाणि रघुं ययाचे। मृण्मय पात्रावशिष्टोऽपि रघुः तं कौत्सं अतिथिसत्कारैः अपूजयत्। तदनन्तरं कुबेरं जित्वा धनं सम्पादितुम् ऐच्छत्। परन्तु तत्पूर्वमेव कुबेरः रघोः कोशागारं स्वर्णेन अपूरयत्। कौत्साय तत् धनं सर्वं अर्पयितुं मनसि सिद्धः बभूव। एवं रघुः विद्यापोषणविषये निजम् औदार्यं प्रादार्शयत्।

1. रघुणा कीदृशः यागः निवर्तितः?
2. केन कारणेन कौत्सः रघुं प्राप?
3. कौत्सस्य गुरुदक्षिणा कियती?
4. कौत्सः कस्य शिष्यः?
5. धनसम्पादनाय रघुः किम् अकरोत्?

V. अ) द्वौ शब्दौ सर्वासु विभक्तिषु लिखत। $2 \times 6 = 12$

1. पितृ
2. तनु
3. फल
4. वारि

आ) द्वौ धातू सूचितलकारे लिखत। $2 \times 4 = 8$

1. भाष्-लोट्
2. लभ्-विधिलिङ्
3. चूर्-लट्
4. इष्-लङ्

VI. अ) त्रीणि पदानि नामनिर्देशपूर्वकं सन्धत्त। $3 \times 2 = 6$

1. दिक्+नागः
2. परम+ऐश्वर्यम्
3. तत्+च
4. गै+अकः

आ) त्रीणि पदानि नामनिर्देशपूर्वकं विघटयत। $3 \times 2 = 6$

1. तट्टीका
2. दिव्यौषधम्
3. कश्चिन्नरः
4. वाणीशः
5. द्वावेतौ
6. नवोदयः

इ) चतुर्णां समासनामनिर्देशपूर्वकं विग्रहवाक्यानि लिखत। $4 \times 2 = 8$

1. चक्रपाणिः
2. चित्रगुः
3. पितरौ
4. रामलक्ष्मणौ
5. अनिच्छा
6. अनुगङ्गम्
7. हरित्रातः
8. गुरुदक्षिणा

FACULTIES OF ARTS

**Commerce, Science, Management & Social Science
B.A., B.Com., B.B.A., B.Sc. & B.SW. (Reg., CDE. & OUS)**

Ist year Examination, March/April 2014

Subject : Arabic (Second Language)

Paper- I

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

Q I . Translate and Explain with reference to the context any THREE of the following:

(3X10=30)

- ١ . وللآخرة خير لك من الأولى ٥ ولسوف يعطيك ربك فترضى ٥
- ٢ . تنزل الملكة و الروح فيها بإذن ربهم من كل امر ، سلام هي حتى مطلع الفجر ٥
- ٣ . و التين والزيتون ٥ و طور سينين ٥ و هذا البلد الامين ٥
- ٤ . اذا زلزلت الارض زلزالها ٥ و اخرجت الأرض اثقالها ٥
- ٥ . و وضعنا عنك وزرك ٥ الذى انقض ظهرك ٥

Q II. Answer any FIVE of the following in Arabic:

(5X2=10)

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ٢) من فى الغرفة ؟ | ١) أين آمنة ؟ |
| ٣) كم قلما عندك ؟ | ٣) من أين يوسف ؟ |
| ٦) أنتم مدرسون ؟ | ٥) ماذا على المكتب ؟ |
| ٨) أين الكتب الجديدة ؟ | ٤) من ربكم ؟ |

Q III. Translate any FIVE of the following sentences in your own language :

(5X2=10)

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ٢ . ذالك مسجد . | ١ . هذه بقرة الفلاح . |
| ٣ . ابواب المسجد مفتوحة . | ٣ . أحمد طالب مجتهد . |
| ٦ . عباس تاجر غنى . | ٥ . كيف ذلك . |
| ٨ . هم طلاب جدد . | ٤ . لى أخ واحد . |

Q IV. Write TEN Sentences in Arabic on any ONE of following Topic: (1X10=10)

١ . أهمية اللغة العربية .

٢ . أدب الأستاذ .

٣ . فضيلة العلم .

Q V. Give the opposites of any TEN of the following:

(10X1=10)

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|-----|
| واقف | صغير | بارد | وسخ | أب | هذا | رجل |
| مسلم | ابنة | أم | سالم | مغلق | أبيض | ولد |

Q VI. Convert the singular in to plural any TEN of the following:

(10X1=10)

| | | | | | | |
|-----|-------|------|-----|------|------|-------|
| أم | طالبة | كلية | ورق | قلم | صديق | ممرضة |
| ولد | مكتب | مسلم | لغة | كتاب | مدرس | فصل |

Q VII. Define any TWO of the following with examples:

(2X10=20)

٢ . المذكر والمؤنث

١ . المركب التوصيفي

٣ . الفعل الماضي مع التصريف

٣ . المعرفة والنكرة

=====

FACULTIES OF ARTS, COMMERCE, SCIENCE, MANAGEMENT & SOCIAL SCIENCES

B.A./B.Com/B.B.A., B.Sc & B.S.W. I-Year (Regular, CDE & OUS) Examination, March / April-2014

Paper - I : URDU (Second Languages)

URDU PROSE & POETRY

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

نوٹ : تمام سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ ہر سوال کے نشانات مساوی ہیں۔
جواب 80 تا 100 سطر سے زائد نہ ہو۔

1. علامہ اقبال کی نظم ”فنون لطیفہ“ کا مرکزی خیال تحریر کیجیے۔

یا

مجتبیٰ حسین نے ”سلیمان اریب“ خاکے میں سلیمان اریب کی کن خصوصیات کو اجاگر کیا ہے؟
2. اکبر الہ آبادی کی نظم ”مستقبل“ پر اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

یا

حفیظ جالندھری کی نظم ”پریت کا گیت“ پر نوٹ لکھئے۔
3. ظفر علی خاں کی نظم ”بارش“ کے منظر کو اپنے الفاظ میں لکھئے۔

یا

”پڑیے گر بیمار“ انشائیہ پر اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔
4. صالحہ عابد حسین کے سفر نامے ”ہندوستان جنت نشاں“ کا جائزہ لیجئے۔

یا

مرزا غالب کے عادات و اخلاق پر روشنی ڈالیے۔
5. حسب ذیل اشعار سے کوئی چار کی تشریح کیجئے۔

- | | |
|--|---|
| 1) جو تیرے غم کی تمنا نہ کیا | ابدی عیش کا سودا نہ کیا |
| 2) ہو نہ بیٹا تو فرق پھر کیا ہے | چشم انسان و چشم زرگس میں |
| 3) سنو عاقلاں سب کہ دنیا ہے فانی | جو کوئی بوجھیا اُس ہے صاحب قرآنی |
| 4) بہوت رنگ سوں اپ رنگیاں سکیاں | ولے کاں ترے رنگ کی ناری دیے |
| 5) دے کے خط، منہ دیکھتا ہے نامہ بر | کچھ تو پیغام زبانی اور ہے |
| 6) یہی ہے آزمانا، تو ستانا کس کو کہتے ہیں؟ | عدو کے ہو لیئے جب تم، تو میرا امتحان کیوں ہو؟ |
| 7) زینہ صبا کا ڈھونڈتی ہے اپنی مشیتِ خاک | بامِ بلند یار کا ہے آستانہ کیا |
| 8) مچلوں یکدم قرار نہیں ہرگز | تجھ بغیر اختیار نہیں ہرگز |

FACULTIES OF ARTS, SCIENCE, COMMERCE & MANAGEMENT

B.A. / B.Sc. / B.Com. / BBA & B.S.W. I-Year Examination, March / April 2014

Subject: Tamil

Paper - I : Second Language

Time : 3 Hours

Max. Marks: 100

Note: விடைகள் பரம்பலிபித்யன வாகி.

- I. நான்கிந்தி டட்டல் ஁கையளி 4x5 20
1. தின்கிசை சிளபகைய வாவரி,
 2. கைடகடகூத்துகன் யகைய?
 3. திற்றியலுககாம் கண்டுல் கண்டி?
 4. சூப்தக திசுக்ககலாவது யகைய? வாவரி,
 5. களர்பகடகூத்துககின் ககககல் ககூது.
- II. நான்கிந்தி டட்டல் ஁கையளி. 4x5 20
1. பதம் - வாவரி
 2. பகிதி - வாவரி
 3. ககககிந்தியகர் வகிதிகன் யகைய?
 4. கயகககககன் வககககககக வகிதி - வாவரி,
 5. துணியககி கபயகர் - வாவரி
- III. சூதர் கபககக (சின்கக) கககககககக - வாவரி 1x10 10
- IV. வகக நகககககககக (சுக ககககககக கககககக) 4x5 20
1. சுக கககக கககக ககககக ககககக.
 2. பகககககக பககக ககககக.
 3. சூவக கித்தகககக - கககககககக வகககக.
 4. சுகககககக கககககககக பகககி வாவரி
 5. கககககககக ககககக ககககக.

- V. பிழை காணின் திருத்தக. 10x2 20
1. விடை சினாலும் வடகின்
 2. குடுவாள் வடுகின் வினாத்துடைபட்டன்...
 3. தூயவாழ்த்தின் பத்து சூக்காசன் 2-ன்.
 4. பாயந்தியும் மெயந்தியும் 2-யந்தி ஆகும்.
 5. சமந்தி வீட்டன் சண்டை துவர்க்காடும்.
 6. பெண்புக்கு நன் பட்டு சிட்டும் வாய்
 7. வாய்த்தியுக்குக் கொடுக்கும் பனத்தை
வாண்புக்குக் கொடு
 8. வந்த அன்னிக்கு வாய் என் மக்காநந்தகையன்.
 9. சுவந்தின் வாய்ப்படம் வையாடேன்.
 10. விண்ணாய் விடையாணம் குதிரிணந்தக!

VI. குறிப்பிட்டு விவரிக்கப்படும்
The most important Tamil festivals are Pongal, a harvest festival that occurs in mid-January, and Varudapirappu, the Tamil New Year, which occurs on 14 April. Both are celebrated by almost all Tamils, regardless of religion. The Hindu festival Deepavali is celebrated with fanfare; other local Hindu festivals include Thaipusam, Panguni Uttiram, and Adiperukku. While Adiperukku is celebrated with more pomp in the Cauvery region than in others, the Ayyavazhi Festival, Ayya Vaikunda Avataram, is predominantly celebrated in the southern districts of Kanyakumari District, Tirunelveli, and Thoothukudi. In rural Tamil Nadu, many local deities, called aiyyanārs, are thought to be the spirits of local heroes who protect the village from harm. Their worship often centres around nadukkal, stones erected in memory of heroes who died in battle. This form of worship is mentioned frequently in classical literature and appears to be the surviving remnants of an ancient Tamil tradition.

10

* * *

**FACULTIES OF ARTS, COMMERCE , SCIENCE
MANAGEMENT & SOCIAL SCIENCES**

B.A./B.Com./B.B.A./B.Sc.& BSW(Reg. CDE & OUS) I Year Examination March/April 2014

Subject : **Marathi (Second Language)**

Paper : 1

Time : 3 hours

Max. Marks : 100

सर्व प्रश्न सोडवा. सर्व प्रश्नास समान गुण आहेत.

१. खालील पैकी कोणत्याही दोन विधानांचे संदर्भासहीत स्पष्टीकरण लिहा.

१. विश्वात आपण आहोत पण विश्व आपले नाही.
 २. तुम्ही धर्माने, न्यायाने वागा म्हणजे तुम्हाला जीवनाची ऐहिक सुखेही सहज मिळतील.
 ३. मानवी भावनांच्या आडव्या-उभ्या धाग्यांनीच प्रत्येक व्यक्तीच्या संसाराचे वस्त्र विणले जात आहे.
 ४. विनोद हे अहिंसे सारखे एक मोठे नाजूक आणि प्रभावी शस्त्र आहे.
 ५. प्रत्येक कलाकृती म्हणजे जीवनाकडे पाहण्याची एक अभिनव चाळशीच आहे.
- प्र. २. परमेश्वर प्राप्तीची सामान्य माणसाच्या जीवनात कशी त्रेधा उडाली आहे, हे 'माझ्या राजेश्वरा' या निबंधाच्या आधारे स्पष्ट करा.

किंवा

- महाराष्ट्रातील समाजसुधारक ज्योतीबा फुले व वि.रा.शिंदे यांच्या कार्याचा परिचय करून द्या.
- प्र. ३. लेखकाच्या दृष्टीने 'खोटी नाणी' म्हणजे काय ? पटवून द्या.

किंवा

'सृष्टी मध्ये आनंद सगळीकडे भरलेला आहे. ती बघण्याची दृष्टी हवी' असे लेखक कोणत्या संदर्भात म्हणतात.

- प्र. ४. 'आई रिटायर होतेय' यातून लेखकाने कोणत्या समस्यांवर प्रकाश टाकला आहे ?

किंवा

'पापा हे भारतीय पुरुषप्रधान संस्कृतीचे प्रतिनिधी आहेत' असे वाटते कां ? सिध्द करा.

- प्र. ५. खालीलपैकी कोणत्याही एका मुद्यावर टिप लिहा.

- १) बेबी
- २) नंदन
- ३) वीणा

----- x -----

**FACULTIES OF ARTS, COMMERCE, SCIENCE, MANAGEMENT
& SOCIAL SCIENCES**

**B.A./B.Com./B.Sc./BBA & BSW I-Year(Reg., CDE, & OUS) Examination,
March / April 2014**

Subject : KANNADA

Paper – I : Poetry, Grammar & Composition (Second Language)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

1. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾದ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
ಅಥವಾ
ಸ್ನೇಹ ಜೀವನಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಪಂಪ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ
2. ಸೀತೆ ಸ್ವಯಂವರ ಮಂಟಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
ಅಥವಾ
ರಣರಂಗದಿಂದ ಉತ್ತರಕುಮಾರ ಓಡಿಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
3. ವಿಮಳೆ-ಮಾಯೆಯರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ 10
ಅಥವಾ
ಬೇಂದ್ರೆಯವರ 'ಬೆಳಗು' ಕವಿತೆಯ ವಸ್ತು-ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ಕುವೆಂಪು ಅವರ 'ಸುಗ್ಗಿ' ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ. 10
ಅಥವಾ
ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಅವರ 'ನಮ್ಮ ನೆಲ-ಜಲ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಕಾಳಜಿ ಏನು? ವಿವರಿಸಿ.
5. 'ಮನೆಯಿಲ್ಲದವರು' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ನಿರ್ಗತಿಕರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ 10
ಅಥವಾ
'ಏಸೊಂದು ಹಣತೆಗಳು ಕುಂಬಾರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಕವಿಯ ಭಾವವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
6. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭಸೂಚಿಸಿ ಭಾವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ. 16
ಅ) ತಂತಮ್ಮ ನುಡಿಯೊಳ್‌ಲ್ಲರ್ ಜಾಣರ್.
ಆ) ಕುಲಮಿದುಡೆ ಕೊಡದೊಳಂ ಶರಸ್ತಂಬದೊಳಮ.
ಇ) ಸಿರಿ ಸನ್ನಿಧಮಾದಂತೆ ಸೀತೆ ಕನ್ಯಾರತ್ನಂ.
ಈ) ಸಾಕು ವಾಘೆಯ ಮರಳಿ ಹಿಡಿ ತೇಜಿಗಳ ತಿರುಹಿಂದೆ.
ಉ) ನಗುತಲಿ ಹೋದನಲ್ಲಮನಖಿಳಜಗವರಿಯೆ.
ಊ) ನನ್ನನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತೇ ಇರುತ್ತಾರೆ!
ಋ) ಉಲಿಯ ಪಿಕ, ಗಳಪೆ ಶುಕ, ಸುಗ್ಗಿ ಬಂದಿತಂದದಿ!
ಋ)ತಾನೇ - ಪಟಪಟನೇ ಒಡೆದು.

7. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 6
ಜಾಣಕರ್ತವರುಂ
ಪೂಣಿಗರಿಯದೆಯುಮರಿವವೋಲವಗುಣದಾ
ತಾಣಮನಿಸೆಡೆವೆತ್ತೊಡೆ
ಮಾಣದೆ ಪಿಡಿದದನೆ ಕೃತಿಗಳಂ ಕೆಡೆನಿಡಿವರ್
ಅಥವಾ
ಎಲವೊ ಸಾರಥಿಯಾಗು ನಡೆ ನೀ
ಗಳ ಹಿಡಿದೊಡೆ ಕಟವಾಯ ಕೊಯ್ವೆನು
ಕೊಲವೆನೀ ಪ್ರತಿಭಟ ನಿಕಾಯವ ನಿನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿಯಲಿ
ಬಳಿಕ ನೀ ನಗು ನಡೆಯೆನುತ ರಿಪು
ಬಲಭಯಂಕರನಿತ್ತರವ ಹೆಡೆ
ತಲೆಯ ಹದರಿನೊಳೊಂಕಿ ತಂದನು ರಥವನೇರಿಸಿದ
8. ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ: ಪಂಪ, ನಾಗಚಂದ್ರ, ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ. 8
9. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. 4
ಅ) ಅರಿ, ವಿಲೀನ, ಪುರ, ತನು, ಲಾವಣ್ಯ, ಜವ್ವನ, ವಿಕಳತನ, ಒಡಲು.
ಆ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ತತ್ಸಮ-ತದ್ಭವ ಬರೆಯಿರಿ. 4
ಕಾರ್ಯ, ಜುಗ, ಜಂತ್ರ, ತಟ, ಪಿಪ್ಪಲಿ, ನೇಮ, ಕಾವ್ಯ, ಪಸಿ.
ಇ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಧಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ 2
ಐಕ್ಯಕ, ಸಂಗಮೇಶ್ವರ, ಕವೀಂದ್ರ, ಬಂಧವನ್ನು.
ಈ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸದ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಿ. 2
ಹಗಲುಗನಸು, ಮುಂಗೈ, ಹೆಮ್ಮರ, ಕಂಗಡು.
10. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. 8
1) ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಫೋನ್
2) ಅಂರಜಾಲದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು
3) ಚಾರ್ ಮಿನಾರ್

FACULTIES OF ARTS, COMMERCE, SCIENCE, MANAGEMENT & SOCIAL SCIENCE

B.A./B.Com/B.Sc.,B.B.A. & B.S.W. I-Year Examination March/April - 2014

Subject : PERSIAN (Second Language)

Paper - I

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

Note: Answer any five of the following questions. All questions carry equal marks.

1) Translate the following sentences into Urdu / English / Hindi.

احمد يك دانستخواست - او خواندن كتاب را دوست دارد - او از بازار كتاب خريد و خواندن آغاز كرد - او هر هفته براي
ديدن و خريدن كتاب نوبه بازار مي رود و كتاب نو كهنه مي خرد - بعد از خواندن، آن را به دوستان خود مي دهد -

2) Write the meanings of any (10) Ten words :

خوابگاه - بیمارستان - زن - خواهر - زشت - مداد - ماه
يخ - تعطيل - صندلي - شاگرد - آشپزخانه - پول - ليوان - سالن

3) Define the "ISM" (Noun) with necessary example.

4) Make the sentences in Persian by using any (10) Ten words of the following:

بزرگ - شيرين - اتاق - دست - خانه - کشور - گرسنه
کوچک - فردا - مادر - برادر - قرمز - دندان - چوپان

5) Write a note on any one of the following :

(۱) مولانا رومی

(۲) رودکی

(۳) چهارمقاله

6) Write the definition of "ماضي قریب" and conjugate any three of the following "Masdar" in the ماضي قریب (Present Perfect) of the following:

خريدن - باريدن - ديدن - آوردن - شدن - نوشتن

7) Write a note on "Gulistan" or "Firdausi".

8) Translate into Persian:-

This is a school. Today the school is open. Susan comes from home and goes to school. That is Mr. Jawad, He is a Persian Teacher. He also goes to school. This school is very big, and has ten class. Every class has twenty students. All students come to school by bus.

**FACULTIES OF ARTS, SCIENCE, COMMERCE, MANAGEMENT &
SOCIAL SCIENCE**

B.A. / B.Sc. / B.Com. / BBA & B.S.W. I-Year Examination, March / April 2014

Subject: French

Paper - I : Second Language

Time : 3 Hours

Max. Marks: 75

Note: All answers for all questions must be in complete sentences.

I. Lisez le texte et répondez aux questions qui le suivent: 10

C'est la période des soldes. Mme. Lavigne aime faire du shopping. Elle va au magasin avec son amie anglaise, Catherine. Quand elles entrent dans le magasin, il ya déjà beaucoup de monde (a big crowd). Elles veulent acheter des robes. Elles traversent le rayon des chapeaux et voilà des robes. Elles achètent des robes noires, blanches et rouges. Elles achètent aussi des écharpes, des ceintures et des bottes. Elles paient au comptoir et elles sortent du magasin. Maintenant, elles ont faim. Elles vont à la cafétéria et prennent des sandwiches avec du café au lait.

1. Avec qui Mme. Lavigne va au magasin ?
2. Quelle est la nationalité de Catherine.
3. Pourquoi vont-elles au magasin ?
4. Qu'est-ce qu'elles achètent ?
5. Où est-ce qu'elles paient ?
6. Aimez-vous faire du shopping ?
7. Avec qui allez-vous au magasin ?
8. Où mangez-vous si vous avez faim ?
9. Portez-vous des ceintures ?
10. Quelle est votre couleur préférée ?

II. Complétez avec l'article qui convient :**10**

1. J'aime _____ jazz.
2. J'ai _____ copains.
3. Nous habitons dans _____ maison.
4. Le sac _____ étudiant est lourd.
5. M. Martin aime _____ calme.
6. Je vais _____ Delhi.
7. Elle boit _____ jus d'orange.
8. Il va _____ le médecin.
9. Edith va _____ cinéma.
10. Valérie rentre _____ bureau très tard.

III. Transformez les phrases selon les indications données :**20**

1. Il s'appelle Roland. (trouvez la question)
2. Mon appartement est bien éclairé. (trouvez la question)
3. Non, je ne cherche rien. (trouvez la question)
4. C'est une église (ancien) (faites l'accord)
5. La (premier) chambre est très (grand). (faites l'accord)
6. Qu'est-ce qu'il ya _____ votre sac. (complétez avec une préposition)
7. Il ya un garage _____ la maison. (complétez avec une préposition)
8. Sonu Nigam est un bon chanteur. Connaissez-vous _____ chansons ?
(complétez avec l'adjectif possessif)
9. Ces chaussettes sont aux enfants ? Oui, ce sont _____ chaussettes. (complétez avec l'adjectif possessif)
10. Il travaille _____ la journée. (complétez)
11. Vous _____ du lait ? (vouloir au présent)
12. Tu _____ faim. (avoir au présent)
13. Nous _____ par l'ascenseur. (descendre au présent)
14. Vous n'allez pas au théâtre. (faites à l'impératif)
15. Il faut faire du sport. (faites à l'impératif)
16. _____ heure est-il ? (complétez avec l'adjectif interrogatif)
17. _____ livres lisez-vous ? (complétez avec l'adjectif interrogatif)
18. Nous allons au musée. Venez avec _____. (utilisez le pronom)
19. Des amis viennent dîner chez _____ (utilisez le pronom)

20. Je n'aime pas beaucoup le sucre. Je mets _____ sucre dans mon thé.
(complétez)

IV. Répondez aux questions suivantes : 10

1. De quelle couleur est votre maison/appartement ?
2. Est-ce que vous vous réveillez tôt le dimanche ?
3. Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?
4. Quelle ville préférez-vous habiter ?
5. Qu'est-ce qu'on fait pour le Nouvel An ?
6. Qu'est-ce qu'il faut pour faire une salade ?
7. Quelle est la capitale de la France ?
8. Nommez deux meubles de votre salon ?
9. Où allez-vous acheter des vêtements ?
10. A quelle heure vous couchez-vous ?

V. Faites des micro conversations avec des expressions suivantes : 10

1. Moi aussi
2. Ce n'est pas pour moi.
3. Qu'est-ce que vous désirez, madame ?
4. Félicitations !
5. Pas du tout.

OU

Traduisez les phrases suivantes en anglais :

1. Il ne fait pas de sport.
2. Ne partez pas sans moi.
3. Pouvez-vous écrire un roman ?
4. Qu'est-ce qu'on fait ?
5. Jacques va dîner dans un restaurant chinois.

VI. Mettez en ordre les mots des phrases suivantes : 10

1. Dans/ M. Martin/ son/est/jardin.
2. Me/quelques/ reposer/ minutes/ vais/je.
3. Devez/vous/dépêcher/vous.

3. Devez/ vous/dépêcher/vous.
4. écrit/à/lettre/son/il/ami/une.
5. Lait/des/faut/œufs/de/farine//il/et/du/la.

VII. Mettez en ordre les répliques du dialogue :

05

Le douanier (customs officer): Dites donc ! Qu'est-ce qu'elle est lourde ! Vous avez fait beaucoup d'achats !

La dame : Non rien.

Le douanier : Ouvrez votre valise !

La dame : De Hong Kong.

Le douanier : Vous avez quelque chose à déclarer ?

La dame : Vous pourriez m'aider ?

Le douanier : D'où venez-vous ?

La dame : Non, pas grand-chose. Des souvenirs pour des amis et un ordinateur pour mon mari.

* * *

FACULTY OF COMMERCE**B.Com. (Hons.) I-Year Examination, March / April 2014****Subject: French****Paper - I : Second Language****Time : 3 Hours****Max. Marks: 100****Note: All answers for all questions must be written in complete sentences.****I. Lisez le texte et répondez aux questions qui le suivent: 10**

Anita et Robert préparent leurs valises (suitcases). Ils vont prendre le train demain pour Lausanne. Robert va travailler pour une entreprise en Suisse. A la gare, ils attendent pour le train. Quand le train arrive, ils prennent leurs places. Les douaniers (customs officers) entrent dans le train et examinent les passeports. Ils posent aussi des questions aux passagers. Robert dit qu'il va à Lausanne pour une visite officielle. Il montre aussi sa lettre d'engagement. Robert dit qu'il voyage avec sa famille et qu'il va rester six mois avant de repartir.

1. Pourquoi Robert et Anita préparent-ils leurs valises ?
2. Quand voyagent-ils?
3. Pourquoi vont-ils en Suisse ?
4. Où attendent-ils pour le train ?
5. Que font les douaniers ?
6. A qui posent-ils des questions ?
7. Est-ce que Robert est un touriste ?
8. Combien de temps va-t-il rester à Lausanne.
9. Aimez-vous voyager ?
10. Préférez-vous voyager en train ou en avion ?

II. Complétez avec l'article qui convient : 10

1. Elle regarde par _____ fenêtre.
2. Vous aimez _____ escargots.
3. C'est _____ ami de Nicolas.
4. Anita habite _____ Inde.

5. Il adore aller _____ Paris.
6. Nous allons _____ théâtre ensemble.
7. Je veux _____ jambon.
8. Il y a _____ restaurants français à Delhi.
9. Ce sont les cahiers _____ étudiant.
10. Buvez-vous _____ vin ?

III. Transformez les phrases selon les consignes données :

20

1. Les enfants _____ quinze jours de vacances. (avoir au présent)
2. Combien _____ ces tomates ? (coûter au présent)
3. Je _____ très tard le dimanche. (se réveiller au présent)
4. Il connaît un bon médecin. (mettez à la forme négative)
5. Je sais jouer au tennis. (mettez à la forme négative)
6. Tu veux dire quelque chose ? (répondez à ^{la} négative)
7. Il aime _____ les couleurs. (complétez)
8. Dans mon café, je mets _____ sucre. (complétez)
9. Le chat dort _____ la table. (complétez avec une préposition)
10. Les livres sont _____ le sac. (complétez avec une préposition)
11. Je vais au musée. Tu viens avec _____. (complétez avec un pronom)
12. C'est l'anniversaire de Paul. J'achète cette cravate pour _____. (complétez avec un pronom)
13. Ces clés sont à nous. Ce sont _____ clés. (complétez avec un adjectif possessif)
14. Aishwarya est chic. _____ vêtements sont toujours jolis. (complétez avec un adjectif possessif)
15. _____ ville est très bruyante. complétez avec un adjectif démonstratif)
16. _____ endroit est magnifique. complétez avec un adjectif démonstratif)
17. Je porte une robe (neuf). (Faites l'accord)
18. Marie et Sylvie sont (grand) et (gros). (Faites l'accord)
19. Vous ne devez pas buvez d'alcool. (Mettez à l'impératif)
20. Vous étudiez bien pour les examens. (Mettez à l'impératif)

IV. Répondez aux questions suivantes :

10

1. Combien de pièces y a-t-il dans votre maison/ appartement ?
2. Que faites-vous le dimanche ?
3. Savez-vous parler le français ?
4. En quoi est votre chemise ?

5. Quel âge avez-vous ?
6. En quel mois avez-vous des examens ?
7. Que fait votre frère ?
8. Comment s'appelle votre actrice préférée ?
9. Où mangez-vous vos repas ?
10. Dans quel quartier de votre ville habitez-vous ?

V. Faites des micro conversations avec des expressions suivantes : 10

1. C'est pour toi.
2. Moi aussi.
3. Il n'aime pas la musique classique.
4. Combien il pèse ?
5. C'est tout ?

VI. Traduisez les phrases suivantes en anglais : 10

1. Ne faites pas de bruit !
2. Tu mets ton pull et ta jupe.
3. Elle travaille à la campagne.
4. Il ne faut pas se coucher tard.
5. On fait un gâteau au chocolat aujourd'hui.

VII. Mettez en ordre les mots des phrases suivantes : 10

1. Champignons/ voudrais/ omelette/ aux/ une/ je.
2. Pouvons/ la/ aller/ à/ discothèque/ nous.
3. Vous/ que/ boire/ voulez.
4. La/ à/ commence/9h/pièce.
5. Fumer/ ne/ peut/ ici/ on/ pas.

VIII. Mettez en ordre les répliques du dialogue : 10

Mme. Leblanc : Pour vous, le français, c'est facile ?

Anna Scott : J'aime Paris..... J'aime marcher dans les rues..... Je travaille dans une banque et je suis fatiguée.

Mme. Leblanc : Et pourtant vous êtes la première en classe.

Anna Scott : Je m'appelle Anna Scott. Je suis italienne. Je voudrais être professeur de français.

Mme. Leblanc : Pourquoi ?

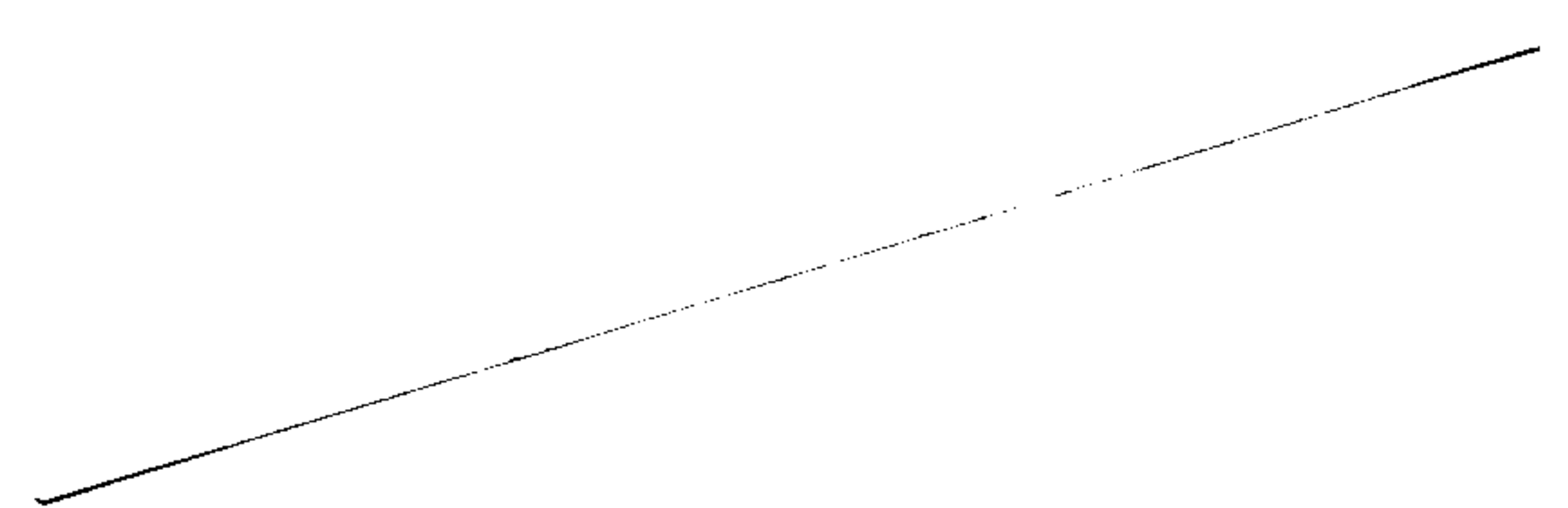
Anna Scott : Oh ! Facile..... Peut-être..... Mais je ne travaille pas beaucoup en classe.

Mme. Leblanc : Mademoiselle, qui êtes-vous ?

IX. Traduisez les phrases suivantes en français :

10

1. I want some water, please.
2. The children are playing in the garden.
3. This building is very beautiful.
4. The Indians are friendly.
5. I am sorry, I cannot come.



**FACULTIES OF ARTS, SCIENCE, COMMERCE, MANAGEMENT &
SOCIAL SCIENCE****B.A. / B.Sc. / B.Com. / BBA & B.S.W. I -Year Examination, March / April 2014****Subject: German****Paper - I : Second Language****Time : 3 Hours****Max. Marks: 75****I. Bitte übersetzen Sie ins Englische!**

15

Ich bin Student und komme aus Italien. Zwei Wochen bin ich schon in Deutschland und lerne Deutsch. Mein Zimmer ist nicht groß, aber schön, Es hat einen Tisch, drei Stühle, zwei Lampen, ein Bett und einen Schrank. Meine Hausfrau ist sehr freundlich. Wir sprechen oft zusammen Deutsch. Ich habe hier auch einen Freund. Er heißt Peter und kommt aus Dänemark. Wir arbeiten of zusammen. Peter nimmt das Buch. Er fragt, und ich antworte. Er sagt die Nomen, und ich sage die Artikel und die Pluralformen. Ich mache viele Fehler. Mein Freund lacht und verbessert die Fehler. So lerne ich die Sprache leicht und schnell.

II. Bitter übersetzen Sie ins Deutsche!

20

1. I know Mr. and Mrs. Meyer.
2. Please help me.
3. I would like to go to the theater.
4. Where do we get Tickets?
5. We have a single room with a bath.
6. It will probably rain.
7. I am free tomorrow.
8. Can you lend me the camera?
9. I like ~~Coco~~-Cola very much.
10. He did not come because he is sick.

III. Bitte ergänzen Sie!

40

1. _____ fragen Sie? – Den Direktor.
2. Er _____ frei.
3. _____ dauert die Prüfung?
4. _____ ich Sie einladen? – Ja, gern.
5. Sein Auto _____ einmal sehr schön.
6. Reden ist Silber, _____ ist Gold.
7. _____ gehört die Tasche?
8. Wo _____ es hier Zigaretten?
9. _____ ich hier telefonieren?
10. Früher _____ wir immer Zeit.
11. _____ Sie, wo Herr Weber ist?
12. Es _____ regnen.
13. _____ Sie etwas trinken? – Nein, danke.
14. Es ist jetzt (2.25) _____.
15. Haben Sie _____ Ausweis, Herr Meyer?
16. Wann kommt der Bus? Ich weiß nicht, _____.
17. Gestern _____ ich leider nicht da.
18. _____ kommt er nicht? – Weil er viel Arbeit hat.
19. Ein Tag hat _____ Stunden.
20. Ich nehme lieber _____ „Abendzeitung“.
21. Fraülein Klein wohnt in Köln. Haben Sie _____ Adresse?
22. Der Frühling, der Sommer, _____ und der Winter heißen die vier Jahreszeiten.
23. Wann fliegen Sie weiter? – Ich _____ morgen _____.
24. Herr Hartmann geht in den Supermarkt und _____ ein.
25. Warum trinken Sie den Kaffee nicht? – _____ es kalt _____.
26. Heute ist Montag. Morgen ist _____.
27. _____ wir gestern Unterricht?
28. Müssen Sie noch arbeiten? – Ja, _____.
29. Was ist Ihr Beruf? Ich bin _____.
30. Herr Schmitt, bringen Sie den „Spiegel“ mit? – Ja, ich bringe _____ mit.
31. Herr und Frau Wagner _____ verreist.
32. Haben Sie Gepäck, mein Herr? – Ja, ich habe _____ Tasche und _____ Koffer.
33. Geben Sie den Kindern die Bücher? – Ja, ich gebe _____.
34. Bitte, setzen Sie _____!
35. Helft ihr uns? – Natürlich, helfen wir _____.
36. Gefällt Ihren Eltern das Haus? – Ja, es gefällt _____ sehr.
37. _____ schreibst du den Brief? – Meinem Freund.
38. Ich gratuliere _____ zum Geburtstag.
39. Sie bleibt zu Haus, _____ sie viel Arbeit hat.
40. Freuen Sie _____ - Ja, ich freue mich.

* * *

FACULTY OF ARTS
B.A. I-Year (Reg & CDE) Examination March / April 2014

Subject: ENGLISH (Modern Language)
Paper – I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

- I.**
- 1 Answer any TWO of the following in about 250 words. (2 x 10 = 20)**
- (a) What is standard English? Illustrate with relevant examples.
 (b) How did Latin influence the growth of English Language?
 (c) Comment on the 'reversal of meaning' as a significant semantic change in English.
 (d) Describe briefly any **five** of the methods of word formation listed below:
 (i) Back formation (ii) Reduplication (iii) Proper names
 (iv) Neologism (v) Consumption (vi) Blend (vii) Metanalysis
- 2 Read the following Passage and answer the following questions. (5 x 2 = 10)**
- I know not what paints the pictures on memory's canvas; I lent whoever be may be, what he is painting one pictures; by which I mean what be in not there with this blush simply to make a faithful copy of all that in happening. He takes in and leaves out according to his taste. He makes many a big thing small and small thing big. He has no compunction in putting into the background that which was to the fore, or bringing to the front that which was behind. In short he in painting pictures, and not writing history.
 Thus, over life's outward aspect panes the series of events and within in being painted a set of pictures. The two correspond but are not one. We do not get the leisure to view thoroughly this studio within us. Portions of it now and then catch an eye.
- (a) What is the passage about?
 (b) Write briefly about the ability of the painter.
 (c) What is 'life's outward aspect' according to the author?
 (d) What is the destiny of him paintings?
 (e) Explain the words 'Variegated colours'.
- 3 Read the Poem and answer the questions. (5 x 2 = 10)**
- I think I could turn and live like animals, they're
 so placid and self contained.
 I stand and look at them long and long
 They do not sweat and whine about their condition;
 They do not lie awake in the dark and weep for their sins
 They do not make me sick discussing their duty to God;
 Not one is dissatisfied, not one is demented with the mania of owning things;
 Not one kneels to another, nor to his kind that lived thousands of year ago;
 Not one is respected or unhappy over the whole earth
- (a) What are the admirable qualities of animals?
 (b) Why does the poet prefer to live with animals?
 (c) What is the reason for animals being able to sleep peacefully at night?
 (d) How do animals accept their condition?
 (e) Why are animals satisfied?
- II Answer any TWO of the following choosing One from each Section. (2 x 10 = 20)**
- Section – A**
- 1 What are the features of Pastoral Elegy?
 2 Describe the scope of a Sonnet with illustrations.
 3 What are the distinguishing features of Dramatic Monologue?
- Section - B**
- 1 Discuss the structure of a lyric and elucidate with suitable examples.
 2 What is an Ode? Explain the uses of imagery in "Ode to the West Wind".
 3 How did the Ballad form originate? Discuss with illustrations.
- III Answer any TWO of the following. (2 x 10 = 20)**
- 1 What are the basic elements of Drama?
 2 Describe the significance of *Plot* in English Drama.
 3 Explain the role of character and plot with reference to J.B. Priestley's 'Mother's Day'.
 4 What is the role played by *Dialogue* in a play?
- IV Answer any TWO of the following. (2 x 10 = 20)**
- 1 Consider "The Interview" as an episode reflecting humor and irony.
 2 Discuss any two elements of fiction with suitable examples.
 3 What is point of view and how is it used as a narrative technique?
 4 Describe the style and setting in Edger Allan Poe's "The Tell-Tale Heart".

FACULTY OF ARTS
B.A. I - Year (Reg. & CDE) Examination, March / April 2014

Subject : Telugu (Modern Language)

Paper – I
Poetry, Prose, Prosody and Alankaras

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

మొదటి భాగం (70 మార్కులు)
(పద్యభాగం)

I.(అ) ఈ క్రింది వానిలో ఒక పద్యానికి సమగ్రవ్యాఖ్య వ్రాయండి.

6

చెంచెతయయ్యె బార్వతియుఁ జెంచులు భూతములై నిజాకృతి
న్మించిరి వేలుపుల్నభము మీద లలాటమునందు నంజలు
ల్నించి నమస్కరించిరి వినీతియు భక్తియు నుల్లసిల్లగా
వించె బ్రణామముల్గరము విస్మయ మందుచు బార్డుడత్తఱిన్
లేదా

కడు బ్రావీణ్యధురీణుడితడయినన్, గాంధర్వ సంపూర్తినె
లైడ ప్రభ్యాతి విహించునాకు, నకటా ! యితుంబురుండుత యె
క్కుడుగా గానము నేటిదాక ననీ సంక్షోభించుచున్, దాడి యె
న్నెడు వానిం దలదన్నువాడు గలడన్వేషింప నంచెంచితిన్

ఆ) ఈ క్రింది వానిలో ఒక పద్యానికి భావ సౌందర్యం వ్రాయండి.

4

తనిసిరే వేల్పులుదధిరత్నముల చేత ?
వెఱచిరే ఘోరకాకోల విషముచేత ?
విడిచిరే యత్నమమృతంబు వొడముదనుక ?
నిశ్చితార్థంబు వదలరు నిపుణమతులు

లేదా

పట్టివిడువరాదు పదివేలకైనను
పెట్టి దెప్పరాదు పేదక్షిన్
వెట్టి గొల్వరాదు విభుడెంత వాడైన
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ

II. ఈ క్రింది వానిలో ప్రతిభాగము నుండి రెండేసి చొప్పున నాల్గింటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి.

16

'అ' భాగం

2. వడకుం గుబ్బలి కుమారి వడవడ వడకెన్
2. లేడు తగవరి యెందును
3. హృదయమందు శివుడు వుండుట తెలియుడే
4. భద్రప్రాప్తికిన్ మార్గముల్

..2..

'ఆ' భాగం

1. పెద్దల ధర్మము పెద్ద సేయుమీ
2. ఎవరి మరచితివో వచింతువు
3. చాల పరమార్థమెదో తెల్పబోలు
4. ఈ ఒంటికి ఆ వేషం ఎలా దేసుకోను

III.(అ) కిరాతార్జునీయ వృత్తాంతాన్ని వివరించండి. 12

లేదా

(ఆ) వేమన ఆధ్యాత్మిక భావాలను తెల్పండి.

IV. శివాజీకి గురువు చేసిన హితోపదేశాన్ని తెల్పండి. 12

లేదా

సినారె గారు తెలుగు గజళ్ళలో ఏయే అంశాలను స్పృశించారు.

V. ఏవేని నాల్గింటికి లఘువ్యాసాలు వ్రాయండి. 20

1. అర్జునుడు చేసిన శివస్తుతిని వివరించండి.
2. నారదుడు విష్ణుమూర్తి అనుగ్రహం పొందిన విధానాన్ని తెల్పండి.
3. వేమన మోక్షరీతులను వివరించండి.
4. శివాజీకి కావించిన ఉత్తమ రాజధర్మోపదేశమును తెల్పుము.
5. ధైర్య పద్ధతి విశిష్టతను తెల్పండి.
6. డాహాన్ని గురించి సినారె భావనలు వ్రాయండి.

రెండవ భాగం (30 మార్కులు)

(నాటకం)

VI. 'స్వప్న వాసవదత్త' నాటక నామ సార్థక్యాన్ని చర్చించండి. 12

లేదా

'స్వప్నవాసవదత్త నాటకము' లో విదూషకుని పాత్రను చిత్రించిన విధము వ్రాయండి.

VII. ఈ క్రింది వానిలో రెండింటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి. 8

1. ఈమె రూపమే కాదు, వచనమును మధురమే
2. పురపురుష సంకీర్తన శ్రవణ మయుక్తము
3. దానముఖమునందు కన్నీటి ముసుంగం గప్పె
4. సతీసమేతంగా చూడవలసిన వారిని అట్లు చూడకుండుటయే దోషము

VIII. ఈ క్రింది వానిలో రెండింటికి లఘువ్యాసాలను వ్రాయండి. 10

1. ప్రస్తావన
2. ఉదయనుడు
3. చిత్రపటాల కల్పన
4. పద్మావతి

FACULTY OF ARTS

B.A. I Year Examination, March/April 2014

SUBJECT : HINDI (Modern Language)

Paper-I (Prose, Drama and Non-Detailed)

TIME : 3 Hours

MARKS : 100

- I. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। 3x8 = 24
1. अच्छी दिल्लीगी है कि और लोग तो समोसे और खस्ते उडायें और मुझे मूँग की खिचड़ी दी जाय।
 2. मुझे क्या बावली ही समझ रखा है जो बिना बुलाए चली जाऊँगी? अरे वह पड़ोस वाली की नंदा अपनी आँखों से बुलावे की लिस्ट में नाम देखकर आई है।
 3. आज भी जब कोई रंगीन कपड़ों के प्रति विरक्ति के संबंध में कौतुक भरा प्रश्न कर बैठता है, तो वह अतीत फिर वर्तमान होने लगता है।
 4. किसी समाज का पता उसके धनाढ्य व्यापारियों, सरकारी अधिकारियों तथा कर्मचारियों को देखकर उतना नहीं चलता जितना उनके बेकार आदमियों को देखकर।
 5. अब साधना और तपस्या के दिन भी तो नहीं रह गए। अब कलम की शान और विचारक की आजादी का भी तो कोई अर्थ नहीं रहा।
- II. निम्नांकित में से किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। 2x8=16
1. वे भी जब तब यहाँ के जीवन की चर्चा करते हुए आत्मविस्मृत हो जाते हैं। इसीलिए राजनैतिक कार्यों से कई बार उनका मन उखड़ने लगता है।
 2. मुझसे कोई पूछे तो मैं कहूँगा कि राज-प्रासाद में रहने से अधिक कष्टकर स्थिति संसार में हो ही नहीं सकती। आप आगे देखते हैं तो प्रतिहारी आ रहे हैं। पीछे देखते हैं तो, प्रतिहारी आ रहे हैं।
 3. स्थान-स्थान पर इन पर पानी की बूँदें पड़ी हैं जो निःसंदेह वर्षा की बूँदें नहीं हैं। लगता है तुमने अपनी आँखों से इन कोरे पृष्ठों पर बहुत कुछ लिखा है।
 4. व्यक्ति उन्नति करता है, उसके नाम के साथ कई तरह के अपवाद जुड़ने लगते हैं।
- III. निम्नलिखित में से किसी एक का सारांश लिखिए। 1x15=15
1. आतिथ्य
 2. मैं धोबी हूँ
 3. सदाचार का ताबीज

-:2:-

IV. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लिखिए।

1x12=12

- 1) 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।
अथवा

'आषाढ़ का एक दिन' नाटक के आधार पर कालीदास की चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

- 2) निम्नलिखित में से किसी एक पात्र का चरित्र चित्रण कीजिए।

1x8=8

1. मल्लिका 2. विलोम

- V. 1) 'आश्रितों का विद्रोह' उपन्यास में उठायी गयी समस्याएँ आज के संदर्भ में कितनी सार्थक हैं? स्पष्ट कीजिए।

1x15=15

अथवा

'आश्रितों का विद्रोह' उपन्यास में आप प्रमुख पात्र किसे मानते हैं? और क्यों? स्पष्ट कीजिए।

- 2) निम्नलिखित में से किसी एक पात्र का चरित्र-चित्रण कीजिए।

1x10=10

1. गवपन कालिया 2. चेतन

* * * * *

FACULTY OF ARTS

B.A. I-Year (Regular & CDE) Examination, March / April - 2014

Subject : URDU

Paper - I (Modern Language)

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

نوٹ : صرف پانچ سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔ ہر سوال کے نشانات مساوی ہیں۔ جواب 80 تا 100 سطر سے زائد نہ ہو۔

1. میر انیس کی مرثیہ نگاری کی اہم خصوصیات تحریر کیجیے۔

یا

میر حسن نے بے نظیر اور بدر منیر کی ملاقات کا بیان کس انداز سے کیا ہے؟

2. ”قصہ حاتم طائی کی سخاوت کا“ سے کیا پیغام ملتا ہے؟

یا

جاپان کی ”بلٹ ٹرین“ کے بارے میں اظہار خیال کیجیے۔

3. قصیدہ نگاری میں مرزا سودا کا مقام متعین کیجیے۔

یا

”سید انشا کا انجام“ کے مرکزی خیال پر روشنی ڈالیے۔

4. ”بکھرے پھول“ میں ڈراما نگار نے کس بات کی طرف اشارہ کیا ہے۔

یا

خطوط نگاری میں غالب کا درجہ متعین کیجیے۔

5. ”والدہ سرسید“ کی روشنی میں بچوں کی تربیت میں ماں کے حصے پر اظہار خیال کیجیے۔

یا

”شہر آشوب“ کا خلاصہ تحریر کیجیے۔

☆☆☆

FACULTY OF COMMERCE
B. A. (Restructured Course) (Commerce)
I -Year Examination, March / April 2014

Paper : I: Business Organization Management

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

PART – A (5 x 5 = 25 Marks)

Note : Answer any **five** of the following questions in not exceeding 20 lines each.

- 1 Partnership Deed
- 2 Private Company
- 3 Debentures
- 4 Principles of Life Insurance
- 5 Rationalization
- 6 Budget
- 7 Authority and Power
- 8 Steps in Control Process

PART – B (5 x 15 = 75 Marks)

Note : Answer the following questions in not exceeding four pages each.

- 9 (a) What is Memorandum of Association? Explain its contents.
OR
(b) Explain the Economic, Legal and Social environment of business.
- 10 (a) What is Insurance and briefly discuss the various types of insurances?
OR
(b) Briefly discuss the sources of working capital to a company.
- 11 (a) Discuss the various services rendered by the wholesaler.
OR
(b) What is scientific management? Explain the principles of scientific management.
- 12 (a) Discuss the various principles of management.
OR
(b) What is Delegation? Discuss the barriers in delegation.
- 13 (a) What is Departmentation? Discuss the basis of various departmentation.
OR
(b) What is Co-ordination? Discuss the various techniques of co-ordination.

FACULTY OF COMMERCE

B. A. (Restructured Course) (Commerce) I -Year Examination, March / April 2014

Paper : I
Business Organization Management

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

భాగం - ఎ (5 x 5 = 25)

సూచన : క్రింది వాటిలో ఏదైనా ఐదు ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 20 పంక్తులకు మించకుండా జవాబు వ్రాయండి.

1. భాగస్వామ్య ఒప్పందము
2. ఫ్రైవేట్ కంపెనీ
3. డిబెంచరు
4. జీవిత భీమా సూత్రాలు
5. సుసంబద్ధీకరణ
6. బడ్జెట్
7. అధికారము మరియు పవర్
8. నియంత్రణలో గల దశలు

భాగం - బి (5 x15 = 75)

సూచన : క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 4 పేజీలకు మించకుండా జవాబు వ్రాయండి.

9.(ఎ) సంస్థాపన పత్రము అనగానేమి ? అందులోని అంశములను తెలుపుము.

లేదా

(బి) వ్యాపారము యొక్క ఆర్థిక, న్యాయ మరియు సామాజిక పర్యవరణమును వివరించుము.

10.(ఎ) భీమా అనగానేమి ? వివిధ రకాల భీమాల గురించి వివరించుము.

లేదా

(బి) కంపెనీకి గల నిర్వహణ మూలధన వనరులను వివరించుము.

11.(ఎ) టోకు వర్తకుడు అందించే సేవల గురించి వివరించుము.

లేదా

(బి) శాస్త్రీయ నిర్వహణ అనగానేమి ? శాస్త్రీయ నిర్వహణ సూత్రములను తెలుపుము.

12.(ఎ) నిర్వహణ యొక్క వివిధ సూత్రములను తెలుపుము.

లేదా

(బి) అధికార ప్రధానము అనగానేమి ? అధికార ప్రధానములో గల అడ్డంకులను తెలియజేయుము.

13.(ఎ) విభాగీకరణ అనగానేమి ? వివిధ రకాల విభాగీకరణ పద్ధతులను తెలియజేయుము.

లేదా

(బి) సమన్వయము అనగానేమి ? వివిధ సమన్వయ పద్ధతులను వివరించుము.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject: POLITICAL SCIENCE
Paper – I : Concepts, Theories and Institutions

Time: 3 Hours

Max.Marks: 100

Note: *This paper contains three parts, Part A, B & C. Part A Long Answers, Part B Short Answers and Part C Very Short Answers*

PART – A (3 x 15 = 45 Marks)

Note: Answer any three of the following questions in not more than 50 lines each.

- 1 Define Political Science and examine its significance.
- 2 Discuss the Marxist approach to the study of Political Science.
- 3 Define State and explain its elements.
- 4 Give an account of Monist concept of sovereignty.
- 5 Discuss the relation between equality and liberty.
- 6 Differentiate between unitary and federal forms of government.

PART – B (3 x 10 = 30 Marks)

Note: Answer any three of the following questions in not more than 30 lines each.

- 7 Write a note on Socialism.
- 8 Examine the importance of Social Contract theory of Origin of the State.
- 9 Critically analyze the 'Theory of Separation of Powers'.
- 10 Explain how Judicial review protects the rights of individuals.
- 11 Examine the concept of 'Civil Society'.
- 12 What is Public Policy? Explain its importance.

PART – C (5 x 5 = 25 Marks)

Note: Answer any five of the following in about 10 lines each.

- 13 Nation
- 14 Define Law
- 15 Power
- 16 Anarchism
- 17 Indirect democracy
- 18 Presidential form of government
- 19 Bi-cameral legislature
- 20 Nominal executive
- 21 Independence of judiciary
- 22 Human rights

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I- Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : POLITICAL SCIENCE

Paper – I : Concepts, Theories and Institutions

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

భాగం — ఎ (3 x 15 = 45 Marks)

సూచన: క్రింది వానిలో మూడు ప్రశ్నలకు జవాబు వ్రాయుము. జవాబులు 50 పంక్తులలో వ్రాయుము.

అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

1. రాజనీతి శాస్త్రాన్ని నిర్వచించి దాని ప్రాధాన్యతను వివరించండి.
2. రాజనీతి శాస్త్ర అధ్యయనంలో మార్క్సిస్టు ధృక్పథాన్ని వివరించండి.
3. రాజ్యాన్ని నిర్వచించి, దాని లక్షణాలను వ్రాయండి.
4. ఏకత్వ సార్వభౌమాధికారాన్ని వివరించండి.
5. స్వేచ్ఛ, సమానత్వాల మధ్యగల సంబంధాన్ని వివరించండి.
6. ఏక కేంద్ర, సమాఖ్య వ్యవస్థల మధ్యగల తేడాలను తెలియ పరచండి.

భాగం — బి (3 x 10 = 30 Marks)

సూచన: క్రింది వానిలో మూడు ప్రశ్నలకు జవాబు వ్రాయుము. జవాబులు 30 పంక్తులలో వ్రాయుము.

7. సోషలిజం పై వ్యాసం వ్రాయండి.
8. రాజ్య ఆవిర్భావ సిద్ధాంతాలలో, సామాజిక ఒడంబడిక సిద్ధాంతాన్ని ప్రాముఖ్యతని పరిశీలించుము.
9. అధికార పుంజుకరణ సిద్ధాంతాన్ని విమర్శనాత్మక దృష్టితో విశ్లేషించుము.
10. వ్యక్తిగత హక్కుల పరిరక్షణలో న్యాయ సమీక్ష యొక్క ప్రాధాన్యతను తెలియజేయుము
11. 'పౌరసమాజ' మనే భావనను పరిశీలింపుము.
12. విధాన నిర్ణయ శాస్త్రం యొక్క ప్రాధాన్యతను తెలియజేయుము.

భాగం — సి (5 x 5 = 25 Marks)

సూచన: క్రింది వానిలో అయిదు ప్రశ్నలకు జవాబు వ్రాయుము. జవాబులు 10 పంక్తులలో వ్రాయుము.

13. జాతి
14. న్యాయము - నిర్వచనము
15. శక్తి
16. అరాచకత్వము
17. పరోక్ష ప్రజాస్వామ్యము
18. అధ్యక్ష తరహా ప్రభుత్వము
19. ద్వీసభ
20. నామమాత్రపు కార్యనిర్వహణాధికారి
21. స్వేచ్ఛాయుత న్యాయ వ్యవస్థ
22. మానవ హక్కులు

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I-Year (Regular) Examination, March / April - 2014
Subject : POLITICAL SCIENCE
Paper - I
Concepts, Theories and Institutions

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

حصہ۔ الف (3x15 = 45 Marks)

نوٹ : کوئی تین سوالوں کے جوابات زیادہ سے زیادہ 50 سطروں میں دیجئے۔

1. علم سیاسیات کی تعریف کیجئے اور اس کی اہمیت کا جائزہ لیجئے۔

2. سیاسیات کے مطالعہ کے لئے مارکسی نظریہ کے طریقے پر بحث کیجئے۔

3. مملکت کی تعریف کیجئے اور اس کے عناصر کی وضاحت کیجئے۔

4. اقتدار اعلیٰ کے وحدانی نظریہ کی تشریح کیجئے۔

5. مساوات اور آزادی کے درمیان تعلق پر بحث کیجئے۔

6. وحدانی اور وفاقی طرز حکومت کے درمیان فرق کو واضح کیجئے۔

حصہ۔ ب (3x10 = 30 Marks)

نوٹ : کوئی تین سوالوں کے جوابات 30 سطروں میں دیجئے۔

7. اشتراکیت پر ایک نوٹ لکھئے۔

8. مملکت کی ابتداء کے نظریہ سماجی معاہدہ کی اہمیت بیان کیجئے۔

9. ”نظریہ تقسیم اختیارات“ کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

10. عدالتی نظر ثانی افراد کے حقوق کا تحفظ کیسے کرتا ہے واضح کیجئے۔

11. ”شہری سماج“ کے نظریے کا جائزہ لیجئے۔

12. عوامی پالیسی سے کیا مراد ہے۔ اس کی اہمیت کو واضح کیجئے۔

حصہ۔ ج (5x5 = 25 Marks)

نوٹ : کوئی پانچ سوالوں کے جوابات 10 سطروں میں دیجئے۔

13. قوم

14. قانون کی تعریف کیجئے۔

15. طاقت (power)

16. انارکسزم (Anarchism)

17. بالواسطہ جمہوریت

18. صدارتی طرز حکومت

19. دیوانی مقننہ

20. برائے نام عاملہ

21. عدلیہ کی آزادی

22. انسانی حقوق

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I - Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : POLITICAL SCIENCE

Paper - I : Concepts, Theories and Institutions

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

भाग - क (3x15=45 अंक)

सूचना : किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 50 पंक्तियों में दीजिए।

1. राजनीति विज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्व का परीक्षण कीजिए।
2. राजनीति विज्ञान के अध्ययन की मार्क्सवादी अवधारणा का विवरण दीजिए।
3. राज्य को परिभाषित कीजिए तथा इसके तत्वों को स्पष्ट कीजिए।
4. संप्रभुता की एकलवादी अवधारणा पर टिप्पणी लिखिए।
5. समानता एवं स्वतंत्रता के मध्य संबंधों की चर्चा कीजिए।
6. एकात्मक और संधात्मक शासन के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

भाग - ख (3x10=30 अंक)

सूचना : किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 30 पंक्तियों में दीजिए।

7. समाजवाद पर टिप्पणी लिखिए।
8. राज्य की उत्पत्ति के सामाजिक समझौता सिद्धांत के महत्व पर प्रकाश डालिए।
9. 'शक्ति पृथक्करण सिद्धांत' का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
10. न्यायिक निरीक्षण किस प्रकार व्यक्तियों के अधिकारों की रक्षा में सहायक है? स्पष्ट कीजिए।
11. 'नागरिक समाज' की अवधारणा का विश्लेषण कीजिए।
12. सार्वजनिक नीति से क्या तात्पर्य है? इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।

..2..

भाग - ग (5x5=25 अंक)

सूचना : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर 10 पंक्तियों में दीजिए।

13. राष्ट्र
14. कानून की व्याख्या
15. शक्ति
16. अराजकता
17. अप्रत्यक्ष लोकतंत्र
18. अध्यक्षतात्मक शासन
19. द्वि-सदनात्मक व्यवस्थापिका
20. नाममात्र का कार्यपालक
21. न्यायपालिका की स्वतंत्रता
22. मानव अधिकार

FACULTIES OF ARTS AND SCIENCE
B.A. / B.Sc. I Year (Regular) Examination, March / April 2014
Subject: Statistics (Theory)
Paper – I: Descriptive Statistics and Probability Distributions

Time: 3 Hours

Max.Marks: 100

Note: Answer all questions. Answer questions I to IV by choosing any two from each and any three from question V. All questions carry equal marks. Scientific calculators are allowed.

- I**
- 1 (a) Distinguish between a questionnaire and a schedule.
 (b) Means of two distributions of 100 and 150 items are 50, 40 respectively. Find the combined mean.
 - 2 Explain with suitable examples the term 'Dispersion'. How is it measured? Explain the superiority of standard deviation over other measures of dispersion.
 - 3 State and prove multiplication theorem of probability for 'n' events.
 - 4 State and prove Baye's theorem. Suppose 5 men out of 100 and 25 women out of 1000 are colour blind. A colour blind person is chosen at random. What is the probability of his being male? (Assume that a person being male or female is equally probable).

- II**
- 5 Define continuous random variable and probability density function. If 'X' has its probability density function as

$$f(x) = \begin{cases} ax; & 0 \leq x \leq 1 \\ a; & 1 \leq x \leq 2 \\ 3a - ax; & 2 \leq x \leq 3 \\ 0; & \text{Otherwise} \end{cases}$$

Determine the constant 'a' and compute the $P(0.5 \leq x \leq 2.5)$.

- 6 Define probability generating function (p.g.f) of a random variable X. Obtain the expressions for mean and variance in terms of p.g.f.
- 7 State and prove Cauchy-Schwartz's inequality.
- 8 A two dimensional r.v. (x,y) have a bivariate distribution given by

$$P(x=x; y=y) = \frac{x^2 + y}{32} \text{ for } x = 0, 1, 2 \text{ and } y = 0, 1. \text{ Find the marginal distributions of } x \text{ \& } y.$$

- III**
- 9 Obtain the moment generating function of binomial distribution. Hence show that the sum of two binomial variates is a binomial variate, if the variates are independent and have the same probability of success.
 - 10 Derive poisson distribution as a limiting form of binomial distribution, by stating the conditions clearly.
 - 11 (a) What is a hypergeometric distribution?
 (b) Obtain mean and variance of a hypergeometric distribution.
 - 12 Obtain m.g.f. and c.g.f. of negative binomial distribution. Hence find its mean and variance.

- IV**
- 13 Define gamma distribution and derive its MGF. Hence find the mean and variance.
 - 14 State and prove the lack of memory less property of exponential distribution.
 - 15 Let $X \sim N(\mu, \sigma^2)$, then show that 'X' has a symmetric distribution.
 - 16 Define beta distribution of first and second kind. State the relationship between them.

- V** Write short notes on any THREE of the following:
- 17 Addition theorem of probability for '2' events.
 - 18 Central limit theorem.
 - 19 Reproductive property of Poisson distribution.
 - 20 Measures of central tendency.
 - 21 Even order moments of normal distribution.

FACULTIES OF ARTS & SCIENCE

B.A. / B. Sc. I-Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : Statistics

Paper – I : Descriptive Statistics and Probability Distribution

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

సూచన: అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయుము. ప్రశ్న I నుంచి IV వరకూ ప్రతిదానిలో ఏవేని రెండింటికి మరియు ప్రశ్న Vలో ఏవేని మూడింటికి సమాధానములు వ్రాయుము. శాస్త్రీయ గణనయంత్రములు అనుమతింపబడును.

I.

- 1.(ఎ) ప్రశ్నావళి మరియు షెడ్యూలుకు విభేదము చూపుము.
(బి) 100 మరియు 150 విలువల గల రెండు విభాజనముల మధ్యమములు వరుసగా 50, 40 అయిన, వారి ఉమ్మడి మధ్యమును కనుగొనుము.
2. సరియైన ఉదాహరణలతో "విస్తరణ" అను పదమును వివరించుము. అది ఎట్లు కొలవబడును? మిగిలిన విస్తరణ కొలతల పై క్రమవిచలనము యొక్క ఆధిక్యతను వివరించుము.
3. 'n' ఘటనలకు సంభావ్యతా గుణకసిద్ధాంతమును ప్రవచించి నిరూపించుము.
4. బేయిస్ సిద్ధాంతమును ప్రవచించి నిరూపించుము. 100 మంది పురుషులలో 5 గురికి మరియు 1000 మంది స్త్రీలలో 25 మందికి వర్ణఅంధత్వము కలదని అనుకొనుము. ఒక వర్ణఅంధత్వముగల వ్యక్తిని యాదృచ్ఛికముగా ఎంపికచేసిరి. ఆ వ్యక్తి పురుషుడగు సంభావ్యత ఎంత? ఒక వ్యక్తి పురుషుడు లేదా స్త్రీ అగుట సమానసంభవము అని అనుకొనుము.

II.

5. అవిచ్ఛిన్న యాదృచ్ఛిక చలరాశి మరియు సంభావ్యతా సాంద్రతా ప్రమేయములను నిర్వచించుము. 'X' యొక్క సంభావ్యతా సాంద్రతా ప్రమేయము.

$$f(x) = \begin{cases} ax; & 0 \leq x \leq 1 \\ a; & 1 \leq x \leq 2 \\ 3a - ax; & 2 \leq x \leq 3 \\ 0; & \text{Otherwise} \end{cases}$$

అయినపుడు స్థిరాంకము 'a' విలువను మరియు $P(0.5 \leq x \leq 2.5)$ ని కనుగొనుము.

6. ఒక యాదృచ్ఛిక రాశి 'X' యొక్క సంభావ్యతా ఉత్పాదన ప్రమేయమును నిర్వచించుము. మధ్యమము మరియు విస్తృతులను సంభావ్యతా ఉత్పాదన ప్రమేయము గా వ్యక్తీకరించుము.
7. కాషీ - స్కావ్ట్స్ అసమానతను ప్రవచించి నిరూపించుము.
8. ఒక ద్విపరిమాణాత్మక యాదృచ్ఛిక చలరాశి (x,y) దాని ద్విచరణాత్మక విభాజనమును

$$P(x=x; y=y) = \frac{x^2 + y}{32} \text{ for } x = 0, 1, 2 \text{ మరియు } y = 0, 1 \text{ గా}$$

కలిగియున్నది. x మరియు y యొక్క ఉపాంతవిభాజనములను కనుగొనుము.

III.

9. ద్విపద విభాజనము యొక్క ఘాతికొద్దాదక ప్రమేయమును కనుగొనుము. తద్వారా రెండు ద్విపద చరణములు స్వతంత్రములు మరియు తుల్య సఫల సంభావ్యత కలిగియున్నపుడు మాత్రమే ద్విపద చరణముల మొత్తము కూడా ద్విపదచరణము అగునని చూపుము.
10. షరతులను స్పష్టముగా ప్రవచించుచూ, పాయిజాన్ విభాజనమును ద్విపదవిభాజనము యొక్క అవధిరూపముగా ఉత్పాదించుము.
- 11.(ఎ) అతి జ్యామితీయ విభాజనము అనగానేమి ?
(బి) అతి జ్యామితీయ విభాజనము యొక్క మధ్యమము మరియు విస్తృతిని కనుగొనుము.
12. ఋణద్విపద విభాజనము యొక్క ఘాతికోత్పాదక ప్రమేయము మరియు క్యుములెంట్ ఉత్పాదక ప్రమేయములను కనుగొనుము. తద్వారా దాని మధ్యమము మరియు విస్తృతులను కనుగొనుము.

IV.

13. గామావిభాజనమును నిర్వచించి దాని ఘాతికోత్పాదక ప్రమేయము ఉత్పాదించుము. తద్వారా దాని మధ్యమము మరియు విస్తృతులను కనుగొనుము.
14. ఘాతవిభాజనము యొక్క జ్ఞాపకము లేకుండు ధర్మమును ప్రవచించి నిరూపించుము.
15. $X \sim N(\mu, \sigma^2)$, అనుకొనుము. అప్పుడు X సౌష్ఠవ విభాజనమును కలిగియుండినని చూపును.
16. మొదటి మరియు రెండవ రకములకు చెందిని బీటా విభాజనములను నిర్వచించుము. వాని మధ్యగల సంబంధమును ప్రవచించుము.

V. క్రింది వానిలో ఏవేని మూడింటికి లఘువ్యాఖ్యలు వ్రాయుము.

17. 2 ఘటనల సంభావ్యతా సంకలన సిద్ధాంతము.
18. కేంద్రీయఅవధి సిద్ధాంతము
19. పాయిజాన్ విభాజనము యొక్క పునరుత్పాదక ధర్మము
20. కేంద్రయ ప్రవృత్తి మాపకములు
21. సామాన్య విభాజనము యొక్క సరిపరిమాణపు ఘాతికలు

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject: POLITICAL SCIENCE
Paper – I : Concepts, Theories and Institutions

Time: 3 Hours

Max.Marks: 100

Note: *This paper contains three parts, Part A, B & C. Part A Long Answers, Part B Short Answers and Part C Very Short Answers*

PART – A (3 x 15 = 45 Marks)

Note: Answer any three of the following questions in not more than 50 lines each.

- 1 Define Political Science and examine its significance.
- 2 Discuss the Marxist approach to the study of Political Science.
- 3 Define State and explain its elements.
- 4 Give an account of Monist concept of sovereignty.
- 5 Discuss the relation between equality and liberty.
- 6 Differentiate between unitary and federal forms of government.

PART – B (3 x 10 = 30 Marks)

Note: Answer any three of the following questions in not more than 30 lines each.

- 7 Write a note on Socialism.
- 8 Examine the importance of Social Contract theory of Origin of the State.
- 9 Critically analyze the 'Theory of Separation of Powers'.
- 10 Explain how Judicial review protects the rights of individuals.
- 11 Examine the concept of 'Civil Society'.
- 12 What is Public Policy? Explain its importance.

PART – C (5 x 5 = 25 Marks)

Note: Answer any five of the following in about 10 lines each.

- 13 Nation
- 14 Define Law
- 15 Power
- 16 Anarchism
- 17 Indirect democracy
- 18 Presidential form of government
- 19 Bi-cameral legislature
- 20 Nominal executive
- 21 Independence of judiciary
- 22 Human rights

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I- Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : POLITICAL SCIENCE

Paper – I : Concepts, Theories and Institutions

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

భాగం — ఎ (3 x 15 = 45 Marks)

సూచన: క్రింది వానిలో మూడు ప్రశ్నలకు జవాబు వ్రాయుము. జవాబులు 50 పంక్తులలో వ్రాయుము.

అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

1. రాజనీతి శాస్త్రాన్ని నిర్వచించి దాని ప్రాధాన్యతను వివరించండి.
2. రాజనీతి శాస్త్ర అధ్యయనంలో మార్క్సిస్టు ధృక్పథాన్ని వివరించండి.
3. రాజ్యాన్ని నిర్వచించి, దాని లక్షణాలను వ్రాయండి.
4. ఏకత్వ సార్వభౌమాధికారాన్ని వివరించండి.
5. స్వేచ్ఛ, సమానత్వాల మధ్యగల సంబంధాన్ని వివరించండి.
6. ఏక కేంద్ర, సమాఖ్య వ్యవస్థల మధ్యగల తేడాలను తెలియ పరచండి.

భాగం — బి (3 x 10 = 30 Marks)

సూచన: క్రింది వానిలో మూడు ప్రశ్నలకు జవాబు వ్రాయుము. జవాబులు 30 పంక్తులలో వ్రాయుము.

7. సోషలిజం పై వ్యాసం వ్రాయండి.
8. రాజ్య ఆవిర్భావ సిద్ధాంతాలలో, సామాజిక ఒడంబడిక సిద్ధాంతాన్ని ప్రాముఖ్యతని పరిశీలించుము.
9. అధికార పుంజుకరణ సిద్ధాంతాన్ని విమర్శనాత్మక దృష్టితో విశ్లేషించుము.
10. వ్యక్తిగత హక్కుల పరిరక్షణలో న్యాయ సమీక్ష యొక్క ప్రాధాన్యతను తెలియజేయుము
11. 'పౌరసమాజ' మనే భావనను పరిశీలింపుము.
12. విధాన నిర్ణయ శాస్త్రం యొక్క ప్రాధాన్యతను తెలియజేయుము.

భాగం — సి (5 x 5 = 25 Marks)

సూచన: క్రింది వానిలో అయిదు ప్రశ్నలకు జవాబు వ్రాయుము. జవాబులు 10 పంక్తులలో వ్రాయుము.

13. జాతి
14. న్యాయము - నిర్వచనము
15. శక్తి
16. అరాచకత్వము
17. పరోక్ష ప్రజాస్వామ్యము
18. అధ్యక్ష తరహా ప్రభుత్వము
19. ద్వీసభ
20. నామమాత్రపు కార్యనిర్వహణాధికారి
21. స్వేచ్ఛాయుత న్యాయ వ్యవస్థ
22. మానవ హక్కులు

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I-Year (Regular) Examination, March / April - 2014
Subject : POLITICAL SCIENCE
Paper - I
Concepts, Theories and Institutions

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

حصہ۔ الف (3x15 = 45 Marks)

نوٹ : کوئی تین سوالوں کے جوابات زیادہ سے زیادہ 50 سطروں میں دیجئے۔

1. علم سیاسیات کی تعریف کیجئے اور اس کی اہمیت کا جائزہ لیجئے۔

2. سیاسیات کے مطالعہ کے لئے مارکسی نظریہ کے طریقے پر بحث کیجئے۔

3. مملکت کی تعریف کیجئے اور اس کے عناصر کی وضاحت کیجئے۔

4. اقتدار اعلیٰ کے وحدانی نظریہ کی تشریح کیجئے۔

5. مساوات اور آزادی کے درمیان تعلق پر بحث کیجئے۔

6. وحدانی اور وفاقی طرز حکومت کے درمیان فرق کو واضح کیجئے۔

حصہ۔ ب (3x10 = 30 Marks)

نوٹ : کوئی تین سوالوں کے جوابات 30 سطروں میں دیجئے۔

7. اشتراکیت پر ایک نوٹ لکھئے۔

8. مملکت کی ابتداء کے نظریہ سماجی معاہدہ کی اہمیت بیان کیجئے۔

9. ”نظریہ تقسیم اختیارات“ کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔

10. عدالتی نظریاتی افراد کے حقوق کا تحفظ کیسے کرتا ہے واضح کیجئے۔

11. ”شہری سماج“ کے نظریے کا جائزہ لیجئے۔

12. عوامی پالیسی سے کیا مراد ہے۔ اس کی اہمیت کو واضح کیجئے۔

حصہ۔ ج (5x5 = 25 Marks)

نوٹ : کوئی پانچ سوالوں کے جوابات 10 سطروں میں دیجئے۔

13. قوم

14. قانون کی تعریف کیجئے۔

15. طاقت (power)

16. انارکسزم (Anarchism)

17. بالواسطہ جمہوریت

18. صدارتی طرز حکومت

19. دیوانی مقننہ

20. برائے نام عاملہ

21. عدلیہ کی آزادی

22. انسانی حقوق

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I - Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : POLITICAL SCIENCE

Paper - I : Concepts, Theories and Institutions

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

भाग - क (3x15=45 अंक)

सूचना : किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 50 पंक्तियों में दीजिए।

1. राजनीति विज्ञान को परिभाषित कीजिए तथा इसके महत्व का परीक्षण कीजिए।
2. राजनीति विज्ञान के अध्ययन की मार्क्सवादी अवधारणा का विवरण दीजिए।
3. राज्य को परिभाषित कीजिए तथा इसके तत्वों को स्पष्ट कीजिए।
4. संप्रभुता की एकलवादी अवधारणा पर टिप्पणी लिखिए।
5. समानता एवं स्वतंत्रता के मध्य संबंधों की चर्चा कीजिए।
6. एकात्मक और संधात्मक शासन के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

भाग - ख (3x10=30 अंक)

सूचना : किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 30 पंक्तियों में दीजिए।

7. समाजवाद पर टिप्पणी लिखिए।
8. राज्य की उत्पत्ति के सामाजिक समझौता सिद्धांत के महत्व पर प्रकाश डालिए।
9. 'शक्ति पृथक्करण सिद्धांत' का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
10. न्यायिक निरीक्षण किस प्रकार व्यक्तियों के अधिकारों की रक्षा में सहायक है? स्पष्ट कीजिए।
11. 'नागरिक समाज' की अवधारणा का विश्लेषण कीजिए।
12. सार्वजनिक नीति से क्या तात्पर्य है? इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।

..2..

भाग - ग (5x5=25 अंक)

सूचना : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर 10 पंक्तियों में दीजिए।

13. राष्ट्र
14. कानून की व्याख्या
15. शक्ति
16. अराजकता
17. अप्रत्यक्ष लोकतंत्र
18. अध्यक्षतात्मक शासन
19. द्वि-सदनात्मक व्यवस्थापिका
20. नाममात्र का कार्यपालक
21. न्यायपालिका की स्वतंत्रता
22. मानव अधिकार

FACULTY OF ARTS**B.A. (CDE / OUS) I – Year Examination, March / April 2014****Subject: Statistics (Theory)****Paper – I: Probability and Distributions****Time: 3 Hours****Max.Marks: 100**

Note: Answer any Five questions from Part-A and all questions from Part-B using internal choice. Each question carries 8 marks in Part-A and 15 marks in Part-B. Scientific calculators are permitted.

PART – A (5 x 8 = 40 Marks)**[Short Answer Type]**

- 1 Define moment and explain Sheppard's correction for moments.
- 2 Define:
 - i) Mutually exclusive event
 - ii) Equally likely event
 - iii) Favourable event
 - iv) Exhaustive event
- 3 A random variable x has following probability function

| | | | | | | | |
|--------|-----|------|------|------|-------|--------|----------|
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| $p(x)$ | k | $2k$ | $2k$ | $3k$ | k^2 | $2k^2$ | $7k^2+k$ |

Find (i) k (ii) $p[x < 6]$ (iii) $p[0 < x < 5]$ (iv) $p[x \geq 6]$.

- 4 Define M.G.F and P.G.F. Write its properties.
- 5 Define poisson distribution. Find its mean and variance.
- 6 Obtain raw moments of geometric distribution.
- 7 Define gamma first and second kind distributions. Write its properties.
- 8 Obtain generating functions of exponential distribution.

PART – B (4 x 15 = 60 Marks)**[Essay Answer Type]**

- 9 (a) Define consistency of data. Derive the conditions for consistency of three attribute case, assuming the three attributes are A, B and C.
OR
- (b) i) State and prove Baye's theorem.
ii) A manufacturing company produces pipes in 2 plants I and II with daily production of 1500 and 2000 respectively. The fraction defective of the pipes produced by two plants I and II are 0.006 and 0.008 respectively. If a pipe is selected at random from the days production and is found to be defective. What is the probability that it has come from plant II?
- 10 (a) i) Define probability mass function and probability density function.
ii) Define distribution function and state and prove its properties.
OR
- (b) State and prove Cauchy Schwartz and Chebychev's inequality.
- 11 (a) Define uniform distribution. Obtain first four central moments.
OR
- (b) Define negative binomial distribution. Obtain β_1 and β_2 by using cumulant generating function.
- 12 (a) Define normal distribution. Obtain normal distribution as limiting case of binomial distribution.
OR
- (b) i) Find M.G.F of Cauchy distribution, hence find its mean and variance.
ii) Write additivity property of Cauchy distribution.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I – Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : PSYCHOLOGY
Paper – I: General Psychology

Time : 3 hours

Max. Marks : 75

Note : Answer any Three questions from Part - A and any Four questions from Part - B. Each question carries 5 marks in Part - A and 15 marks in Part - B.

Part – A (3 x 5 = 15 Marks)
(Short Answer Type)

Write Short notes on any **three** of the following

- 1 Experimental method
- 2 Perceptual constancy
- 3 Types of motives
- 4 Curve of forgetting
- 5 Characteristics of creative people
- 6 Types of endocrine glands

Part – B (4 x 15 = 60 Marks)
(Essay Answer Type)

- 7 Define Psychology. Discuss applied fields of Psychology with examples.
- 8 Define depth perception. Discuss the monocular cues that affect depth perception with suitable examples.
- 9 Define Emotion. Discuss any two theories of emotion with examples.
- 10 Define learning. Describe efficient methods of learning.
- 11 Define forgetting. Discuss different causes of forgetting.
- 12 Explain sleep and dreams as altered states of consciousness.
- 13 Define Intelligence. Describe the variations in intellectual ability, and mention factors which influence the individual differences in intelligence.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I – Year (CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : PSYCHOLOGY
Paper – I: General Psychology

Time : 3 hours

Max. Marks : 75

Note : Question No. 9 is compulsory and answer any four questions from the remaining.

(4 x 15 = 60 Marks)

- 1 Write in detail the different methods of Psychology.
- 2 Explain the structure, function role played by autonomic nervous system in the smooth functioning of the body.
- 3 Define perception and explain the principles of perceptual organization.
- 4 Define motivation. Explain different types of motives and Maslow's theory of motivation.
- 5 Differentiate between James-Lange and Canon-Bard theory of emotion.
- 6 Compare the classical conditioning theory of Pavlov and Skinners theory of operant conditioning.
- 7 Briefly explain various factors influencing human development.
- 8 Define concept formation and explain in detail the process of concept formation.
- 9 Write short notes on any **Three** of the following : **(3 x 5 = 15 Marks)**

- a) The endocrine glands
- b) Perception of space
- c) Types of motive
- d) Transfer of training
- e) Nature of forgetting
- f) Reasoning and problem solving

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I - Year (CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : Psychology

Paper – I : General Psychology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 75

సూచన : తొమ్మిదవ ప్రశ్న తప్పనిసరిగా వ్రాయండి. ఇతర ప్రశ్నల నుండి, ఏవైనా నాలుగు ప్రశ్నలకు సమాధానామివ్వండి.

(4 x 15 = 60)

1. మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రములోని వివిధ పద్ధతులను గురించి వివరంగా వ్రాయండి.
2. మానవ శరీర ప్రక్రియలు సజావుగా పనిచేయడంలో స్వయంచోదత నాడి మండల నిర్మితి, కార్యాత్మకత, పాత్రను గురించి వివరించండి.
3. 'ప్రత్యక్షము' ను నిర్వచించి, ప్రత్యేక్షాత్మక వ్యవస్థాపనా సూత్రములను వివరించండి.
4. 'ప్రేరణ' ను నిర్వచించండి. వివిధ రకాల ప్రేరకాలను, మాస్లో ప్రేరణా సిద్ధాంతాన్ని వివరించండి.
5. ఉద్వేగాలకు సంబంధించి, జేమ్స్ - లాంగ్ సిద్ధాంతానికి, క్యానన్ - బార్డ్ సిద్ధాంతానికి మధ్య తేడా వివరించండి.
6. పావ్లోవ్ శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతాన్ని, స్కిన్నర్ ప్రతిపాదించిన కార్యసాధక (ప్రచాలక) నిబంధన సిద్ధాంతాన్ని సరిపోల్చండి.
7. మానవ వికాసం పై ప్రభావం చూపే వివిధ కారకాలను క్లుప్తంగా వివరించండి.
8. 'భావనోద్భవము' ను నిర్వచించి, భావనోద్భవ ప్రక్రియను సమూలంగా వివరించండి.
9. ఈ క్రింది వానిలో ఏవైనా మూడు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయండి. (3 x 5 =15)

(ఎ) అంతః స్రావ గ్రంధులు

(బి) ప్రదేశ ప్రత్యక్షము

(సి) ప్రేరకాలలో రకాలు

(డి) శిక్షణ బదలాయింపు

(ఇ) విస్మృతి స్వభావము

(ఎఫ్) వివేచనము, మరియు సమస్యా పరిష్కారము

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I – Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : ECONOMICS
Paper – I : Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

PART – A (5 x 2 = 10 Marks)

Answer the following questions:

- 1 Normative economics
- 2 Price elasticity of demand
- 3 Production function
- 4 Oligopoly
- 5 Real wages

PART – B (5 x 6 = 30 Marks)

Answer the following questions:

- 6 (a) Explain the difference between Micro and Macro Economics.
OR
(b) Distinguish partial and general equilibrium methods.
- 7 (a) Describe the properties of indifference curves.
OR
(b) What is consumer's surplus and explain its importance?
- 8 (a) What is Iso-Cost line? Explain with the help of diagram.
OR
(b) Explain Returns of Scale and their importance.
- 9 (a) Explain the features of Monopolistic Competition.
OR
(b) What is Price Discrimination? Describe the conditions for Price Discrimination.
- 10 (a) Discuss the Ricardian theory of Rent.
OR
(b) Explain the Risk theory of Profit.

PART – C(5 x 12 = 60 Marks)

Answer the following questions:

- 11 (a) Discuss the nature, scope and importance of economics.
OR
(b) Explain the inductive and deductive methods of economics analysis.
- 12 (a) Explain law of Diminishing Marginal Utility analysis.
OR
(b) What is demand function? Explain the main determinants of demand.
- 13 (a) Explain Law of Variable Proportions.
OR
(b) Explain the nature and behaviour of short run cost curves.
- 14 (a) Illustrate the equilibrium of a firm under perfect competition.
OR
(b) What is Oligopoly? Explain the Kinked demand curve.
- 15 (a) Discuss the Loanable funds theory of Interest.
OR
(b) Explain the Schumpeters theory of profit.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I – Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : ECONOMICS

Paper – I : Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

భాగం – ఎ (5 x 2 =10)

గమనిక : క్రింది వానికి ఒకటి లేదా రెండు వ్యాఖ్యలలో సమాదానం వ్రాయుము.

1. నార్మేటివ్ అర్థశాస్త్రం
2. ధర డిమాండ్ వ్యాకోచత్వం
3. ఉత్పత్తి ఫలం
4. పరిమిత స్వామ్యం
5. నిజ వేతనం

భాగం – బి (5 x 6 =30)

గమనిక: క్రింది వాటికి రెండు పేజీలలో సమాదానం వ్రాయుము.

6.(ఎ) సూక్ష్మ మరియు స్థూల అర్థశాస్త్రాల మధ్య తేడాను వివరించుము.

లేదా

(బి) పాక్షిక మరియు సమగ్ర సమతౌల్యాల తేడాల తేల్చుము.

7.(ఎ) ఉదాశీన వక్రరేఖల లక్షణాలను వివరించుము.

లేదా

(బి) వినియోగదారుల మిగులు అనగానేమి, దాని ప్రాముఖ్యతను వ్రాయుము.

8.(ఎ) సమవ్యయ రేఖ అనగానేమి ? దానిని రేఖా చిత్రం ద్వారా వివరించుము.

లేదా

(బి) తరహానను గురించి ఏర్పడే ఫలాలను వివరించి, వాటి ప్రాధాన్యతను వివరించుము.

9.(ఎ) ఏక స్వామ్యపోటీ లక్షణాలను వివరించుము.

లేదా

(బి) ధర విచక్షణ అనగానేమి ? ధర విచక్షణకుగల నిబంధనలేవ్వి ?

10.(ఎ) రికార్డ్ బాటక సిద్ధాంతంను చర్చించుము.

లేదా

(బి) నష్టభయ లాభాల సిద్ధాంతాన్ని తెల్పుము.

భాగం – సి (5 x 12 = 60)

గమనిక: క్రింది వాటిని మూడు పేజీలకు మించకుండా సమాదానం వ్రాయుము.

11.(ఎ) అర్థశాస్త్ర తీరు, ఫరిధి మరియు ప్రాముఖ్యతను చర్చించుము.

లేదా

(బి) అగమన - నిగమన ఆర్థిక విశ్లేషణా పద్ధతులను వివరించుము.

..2..

12.(ఎ) క్షీణోపాంత ప్రయోజన సూత్రాన్ని వివరించుము.

లేదా

(బి) డిమాండ్ ఫలం అనగానేమి. డిమాండ్ నిర్ణయాంకాలేవ్వి.

13.(ఎ) చరాను పాతాల సూత్రామును వివరించుము.

లేదా

(బి) స్వల్పకాల వ్యయ రేఖల తీరును తెల్పుము.

14.(ఎ) పరిపూర్ణ మార్కెటులో సంస్థ సమతౌల్యాన్ని వివరించుము.

లేదా

(బి) పరిమత స్వామ్య మనగానేమి ? కింక్ డిమాండ్ రేఖను వివరించుము.

15.(ఎ) ఋణాత్మక నిధుల వడ్డీ సిద్ధాంతాన్ని వివరించుము.

లేదా

(బి) ఘుంషీటర్ లాభాల సిద్ధాంతాన్ని వివరించుము.

FACULTIES OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I-Year (Regular) Examination, March / April - 2014

Subject : ECONOMICS

Paper - I (Micro Economics)

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

(5x2=10Marks) حصہ - الف

نوٹ : تمام سوالات کے جوابات ایک یا دو سطروں میں دیجئے۔

1. معیاری معاشیات
2. قیمت طلب کی لچک پذیری
3. تفاعل پیداوار
4. چند اجارہ داری
5. حقیقی اجرتیں

(5x6=30Marks) حصہ - ب

نوٹ : ذیل کے سوالات کے جوابات دیجئے۔ ہر جواب دو صفحات سے زائد نہ ہو۔

6. جزوی اور کلی معاشیات کا درمیانی فرق واضح کیجئے۔
7. جزوی اور عام توازن کے طریقوں میں فرق بیان کیجئے۔
8. خط بے نیازی کی خصوصیات کی وضاحت کیجئے۔
9. نفع صارف کیا ہے اور اس کی اہمیت بیان کیجئے۔
10. مساوی لاگت خط کیا ہے۔ اس کی شکل کی مدد سے تشریح کیجئے۔
11. حاصلات کے پیمانے کی تشریح کیجئے اور ان کی اہمیت بیان کیجئے۔
12. اجارہ دارانہ مسابقت کی خصوصیات کی تشریح کیجئے۔
13. تفریقی قیمت سے کیا مراد ہے۔ اس کی شرائط کی وضاحت کیجئے۔
14. ریکارڈ کا نظریے لگان پر بحث کیجئے۔
15. منافع کے خطرہ مول لینے کے نظریے کی تشریح کیجئے۔

(5x12=60Marks) حصہ - ج

نوٹ: ذیل کے سوالات کے جوابات دیجئے ہر جواب تین صفحات سے زائد نہ ہو۔

11. معاشیات کی مائیت، وسعت اور اہمیت پر بحث کیجئے۔
12. معاشی تجزیے کے استخراجی اور استقرائی طریقوں کی تشریح کیجئے۔
13. قانون تقلیل حاشیائی افادے کی تشریح کیجئے۔
14. تفاعل طلب سے کیا مراد ہے۔ طلب کے تعین کے اہم عوامل کی تشریح کیجئے۔
15. قانون متغیر تناسب کی تشریح کیجئے۔
16. قلیل مدتی لاگتوں کے خطوط کی مائیت اور رویہ کی تشریح کیجئے۔
17. مکمل مسابقت کے تحت فرم کے توازن کی تشریح کیجئے۔
18. چند اجارہ داری سے کیا مراد ہے۔ مڑ ہوئے خط طلب (kinked demand curve) کی تشریح کیجئے۔
19. سود کے قرض جاتی فنڈ کے نظریے پر بحث کیجئے۔
20. Schumpeter کے نظریے منافع کی تشریح کیجئے۔

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I - Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : ECONOMICS

Paper - I : Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

भाग - अ (5x2=10 अंक)

सूचना : निम्न प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक उत्तर एक या दो वाक्यों में होना चाहिए।

1. नैतिक अर्थशास्त्र।
2. माँग की कीमत लोच।
3. उत्पादन फलन।
4. अल्पजनाधिकार।
5. वास्तविक मजदूरी।

भाग - ब (5x6=30 अंक)

सूचना : निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर दो पृष्ठों से अधिक न हो।

- 6.(a) व्यष्टि व समष्टि अर्थशास्त्र में भेद समझाइए।
अथवा
(b) आंशिक व साधारण संतुलन विधियों में भेद स्पष्ट कीजिए।
- 7.(a) उदासीनता वक्रों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
अथवा
(b) उपभोक्ता की बचत से क्या अर्थ है? उसके महत्व को समझाइए।
- 8.(a) सम-लागत रेखा से क्या अर्थ है? चित्र की सहायता से समझाइए।
अथवा
(b) पैमाने के अनुसार प्रतिफल व उनके महत्व को समझाइए।
- 9.(a) एकाधिकारी प्रतियोगिता की विशेषताओं को समझाइए।
अथवा
(b) कीमत भेद से क्या अर्थ है? कीमत भेद की शर्तों का वर्णन कीजिए।
- 10.(a) लगान के रिकार्डियन सिद्धांत की चर्चा कीजिए।
अथवा
(b) लाभ के जोखिम सिद्धांत को समझाइए।

भाग - स (5x12=60 अंक)

सूचना : निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर तीन पृष्ठों से अधिक न हो।

- 11.(a) अर्थशास्त्र के स्वरूप, क्षेत्र व महत्व की चर्चा कीजिए।
अथवा
(b) आर्थिक विश्लेषण की आगमन व निगमन विधियों को समझाइए।
- 12.(a) घटती सीमांत उपयोगिता विश्लेषण सिद्धांत को समझाइए।
अथवा
(b) माँग फलन से क्या अर्थ है? माँग के मुख्य घटकों को समझाइए।
- 13.(a) परिवर्तनशील अनुपात नियम को समझाइए।
अथवा
(b) अल्पकालीन लागत वक्रों के स्वरूप व व्यवहार को समझाइए।
- 14.(a) पूर्व प्रतियोगिता में फर्म के संतुलन को उदाहरण सहित समझाइए।
अथवा
(b) अल्पजनाधिकार से क्या अर्थ है? किंक्ड (विकृत) माँग वक्र को समझाइए।
- 15.(a) ब्याज के ऋण योग्य कोष सिद्धांत की चर्चा कीजिए।
अथवा
(b) लाभ के शुम्पीटर सिद्धांत को समझाइए।

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I – Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : ECONOMICS
Paper – I : Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

PART – A (5 x 2 = 10 Marks)

Answer the following questions:

- 1 Normative economics
- 2 Price elasticity of demand
- 3 Production function
- 4 Oligopoly
- 5 Real wages

PART – B (5 x 6 = 30 Marks)

Answer the following questions:

- 6 (a) Explain the difference between Micro and Macro Economics.
OR
(b) Distinguish partial and general equilibrium methods.
- 7 (a) Describe the properties of indifference curves.
OR
(b) What is consumer's surplus and explain its importance?
- 8 (a) What is Iso-Cost line? Explain with the help of diagram.
OR
(b) Explain Returns of Scale and their importance.
- 9 (a) Explain the features of Monopolistic Competition.
OR
(b) What is Price Discrimination? Describe the conditions for Price Discrimination.
- 10 (a) Discuss the Ricardian theory of Rent.
OR
(b) Explain the Risk theory of Profit.

PART – C(5 x 12 = 60 Marks)

Answer the following questions:

- 11 (a) Discuss the nature, scope and importance of economics.
OR
(b) Explain the inductive and deductive methods of economics analysis.
- 12 (a) Explain law of Diminishing Marginal Utility analysis.
OR
(b) What is demand function? Explain the main determinants of demand.
- 13 (a) Explain Law of Variable Proportions.
OR
(b) Explain the nature and behaviour of short run cost curves.
- 14 (a) Illustrate the equilibrium of a firm under perfect competition.
OR
(b) What is Oligopoly? Explain the Kinked demand curve.
- 15 (a) Discuss the Loanable funds theory of Interest.
OR
(b) Explain the Schumpeters theory of profit.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I – Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : ECONOMICS

Paper – I : Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

భాగం – ఎ (5 x 2 =10)

గమనిక : క్రింది వానికి ఒకటి లేదా రెండు వ్యాఖ్యలలో సమాదానం వ్రాయుము.

1. నార్మేటివ్ అర్థశాస్త్రం
2. ధర డిమాండ్ వ్యాకోచత్వం
3. ఉత్పత్తి ఫలం
4. పరిమిత స్వామ్యం
5. నిజ వేతనం

భాగం – బి (5 x 6 =30)

గమనిక: క్రింది వాటికి రెండు పేజీలలో సమాదానం వ్రాయుము.

6.(ఎ) సూక్ష్మ మరియు స్థూల అర్థశాస్త్రాల మధ్య తేడాను వివరించుము.

లేదా

(బి) పాక్షిక మరియు సమగ్ర సమతౌల్యాల తేడాల తేల్చుము.

7.(ఎ) ఉదాశీన వక్రరేఖల లక్షణాలను వివరించుము.

లేదా

(బి) వినియోగదారుల మిగులు అనగానేమి, దాని ప్రాముఖ్యతను వ్రాయుము.

8.(ఎ) సమవ్యయ రేఖ అనగానేమి ? దానిని రేఖా చిత్రం ద్వారా వివరించుము.

లేదా

(బి) తరహానను గురించి ఏర్పడే ఫలాలను వివరించి, వాటి ప్రాధాన్యతను వివరించుము.

9.(ఎ) ఏక స్వామ్యపోటీ లక్షణాలను వివరించుము.

లేదా

(బి) ధర విచక్షణ అనగానేమి ? ధర విచక్షణకుగల నిబంధనలేవ్వి ?

10.(ఎ) రికార్డ్ బాటక సిద్ధాంతంను చర్చించుము.

లేదా

(బి) నష్టభయ లాభాల సిద్ధాంతాన్ని తెల్పుము.

భాగం – సి (5 x 12 = 60)

గమనిక: క్రింది వాటిని మూడు పేజీలకు మించకుండా సమాదానం వ్రాయుము.

11.(ఎ) అర్థశాస్త్ర తీరు, ఫరిధి మరియు ప్రాముఖ్యతను చర్చించుము.

లేదా

(బి) అగమన - నిగమన ఆర్థిక విశ్లేషణా పద్ధతులను వివరించుము.

..2..

12.(ఎ) క్షీణోపాంత ప్రయోజన సూత్రాన్ని వివరించుము.

లేదా

(బి) డిమాండ్ ఫలం అనగానేమి. డిమాండ్ నిర్ణయాంకాలేవ్వి.

13.(ఎ) చరాను పాతాల సూత్రామును వివరించుము.

లేదా

(బి) స్వల్పకాల వ్యయ రేఖల తీరును తెల్పుము.

14.(ఎ) పరిపూర్ణ మార్కెటులో సంస్థ సమతౌల్యాన్ని వివరించుము.

లేదా

(బి) పరిమత స్వామ్య మనగానేమి ? కింక డిమాండ్ రేఖను వివరించుము.

15.(ఎ) ఋణాత్మక నిధుల వడ్డీ సిద్ధాంతాన్ని వివరించుము.

లేదా

(బి) ఘుంషీటర్ లాభాల సిద్ధాంతాన్ని వివరించుము.

FACULTIES OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I-Year (Regular) Examination, March / April - 2014

Subject : ECONOMICS

Paper - I (Micro Economics)

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

(5x2=10Marks) حصہ - الف

نوٹ : تمام سوالات کے جوابات ایک یا دو سطروں میں دیجئے۔

1. معیاری معاشیات
2. قیمت طلب کی لچک پذیری
3. تفاعل پیداوار
4. چند اجارہ داری
5. حقیقی اجرتیں

(5x6=30Marks) حصہ - ب

نوٹ : ذیل کے سوالات کے جوابات دیجئے۔ ہر جواب دو صفحات سے زائد نہ ہو۔

6. جزوی اور کلی معاشیات کا درمیانی فرق واضح کیجئے۔
7. جزوی اور عام توازن کے طریقوں میں فرق بیان کیجئے۔
8. خط بے نیازی کی خصوصیات کی وضاحت کیجئے۔
9. نفع صارف کیا ہے اور اس کی اہمیت بیان کیجئے۔
10. مساوی لاگت خط کیا ہے۔ اس کی شکل کی مدد سے تشریح کیجئے۔
11. حاصلات کے پیمانے کی تشریح کیجئے اور ان کی اہمیت بیان کیجئے۔
12. اجارہ دارانہ مسابقت کی خصوصیات کی تشریح کیجئے۔
13. تفریقی قیمت سے کیا مراد ہے۔ اس کی شرائط کی وضاحت کیجئے۔
14. ریکارڈ کا نظریے لگان پر بحث کیجئے۔
15. منافع کے خطرہ مول لینے کے نظریے کی تشریح کیجئے۔

(5x12=60Marks) حصہ - ج

نوٹ: ذیل کے سوالات کے جوابات دیجئے ہر جواب تین صفحات سے زائد نہ ہو۔

11. معاشیات کی مائیت، وسعت اور اہمیت پر بحث کیجئے۔
12. معاشی تجزیے کے استخراجی اور استقرائی طریقوں کی تشریح کیجئے۔
13. قانون تقلیل حاشیائی افادے کی تشریح کیجئے۔
14. تفاعل طلب سے کیا مراد ہے۔ طلب کے تعین کے اہم عوامل کی تشریح کیجئے۔
15. قانون متغیر تناسب کی تشریح کیجئے۔
16. قلیل مدتی لاگتوں کے خطوط کی مائیت اور رویہ کی تشریح کیجئے۔
17. مکمل مسابقت کے تحت فرم کے توازن کی تشریح کیجئے۔
18. چند اجارہ داری سے کیا مراد ہے۔ مڑ ہوئے خط طلب (kinked demand curve) کی تشریح کیجئے۔
19. سود کے قرض جاتی فنڈ کے نظریے پر بحث کیجئے۔
20. Schumpeter کے نظریے منافع کی تشریح کیجئے۔

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I - Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : ECONOMICS

Paper - I : Micro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

भाग - अ (5x2=10 अंक)

सूचना : निम्न प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक उत्तर एक या दो वाक्यों में होना चाहिए।

1. नैतिक अर्थशास्त्र।
2. माँग की कीमत लोच।
3. उत्पादन फलन।
4. अल्पजनाधिकार।
5. वास्तविक मजदूरी।

भाग - ब (5x6=30 अंक)

सूचना : निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर दो पृष्ठों से अधिक न हो।

- 6.(a) व्यष्टि व समष्टि अर्थशास्त्र में भेद समझाइए।
अथवा
(b) आंशिक व साधारण संतुलन विधियों में भेद स्पष्ट कीजिए।
- 7.(a) उदासीनता वक्रों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
अथवा
(b) उपभोक्ता की बचत से क्या अर्थ है? उसके महत्व को समझाइए।
- 8.(a) सम-लागत रेखा से क्या अर्थ है? चित्र की सहायता से समझाइए।
अथवा
(b) पैमाने के अनुसार प्रतिफल व उनके महत्व को समझाइए।
- 9.(a) एकाधिकारी प्रतियोगिता की विशेषताओं को समझाइए।
अथवा
(b) कीमत भेद से क्या अर्थ है? कीमत भेद की शर्तों का वर्णन कीजिए।
- 10.(a) लगान के रिकार्डियन सिद्धांत की चर्चा कीजिए।
अथवा
(b) लाभ के जोखिम सिद्धांत को समझाइए।

भाग - स (5x12=60 अंक)

सूचना : निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर तीन पृष्ठों से अधिक न हो।

- 11.(a) अर्थशास्त्र के स्वरूप, क्षेत्र व महत्व की चर्चा कीजिए।
अथवा
(b) आर्थिक विश्लेषण की आगमन व निगमन विधियों को समझाइए।
- 12.(a) घटती सीमांत उपयोगिता विश्लेषण सिद्धांत को समझाइए।
अथवा
(b) माँग फलन से क्या अर्थ है? माँग के मुख्य घटकों को समझाइए।
- 13.(a) परिवर्तनशील अनुपात नियम को समझाइए।
अथवा
(b) अल्पकालीन लागत वक्रों के स्वरूप व व्यवहार को समझाइए।
- 14.(a) पूर्व प्रतियोगिता में फर्म के संतुलन को उदाहरण सहित समझाइए।
अथवा
(b) अल्पजनाधिकार से क्या अर्थ है? किंक्ड (विकृत) माँग वक्र को समझाइए।
- 15.(a) ब्याज के ऋण योग्य कोष सिद्धांत की चर्चा कीजिए।
अथवा
(b) लाभ के शुम्पीटर सिद्धांत को समझाइए।

FACULTY OF ARTS
B.A. (CDE / OUS) I – Year Examination, March / April 2014

Subject: Applied Mathematics
Paper – I : Statistics and Dynamics

Time: 3 Hours

Max.Marks: 150

Note: Answer any FIVE questions from Part-A and all questions from Part-B using internal choice. Each question of Part-A and Part-B carries 10 and 25 marks respectively.

PART – A (5 x 10 = 50 Marks)

- 1 If three coplanar forces, acting at a point are such that each is proportional to the sine of the angle between the directions of the other two, show that the forces are in equilibrium.
- 2 Show that the sum of resolved parts of two forces in a given direction is equal to the resolved part of their resultant in the same direction.
- 3 ABCD is a rectangle with AB = 4 cm; BC = 3 cm. Along AB, BC, CD, DA and AC act forces 2, 7, 6, 10 and 5 Kgs respectively. Show that they are equivalent to a couple whose moment is equal to 46 Kgs.
- 4 Show that, any system of forces, acting in one plane upon a rigid body, can be reduced to either a single force or a single couple.
- 5 A train, which moving at the rate of 60 km/hr, is brought to rest in three minutes with a uniform retardation, find its retardation, and also the distance that the train travels before coming to rest.
- 6 In what time, a force equal to the weight of 10 Kg acting on mass of one metric tonne moves it through 1962 cm?
- 7 Two bodies of weight 50 N and 30 N are connected to the two ends of a light inextensible string. The string passes over a smooth pulley. Find tension in the string. Assume $g = 9.80 \text{ m/s}^2$.
- 8 A mass of 12 lbs falls 36 feet and is then brought to rest by penetrating $\frac{1}{2}$ ft into a soft bed of mud. Find the average resistance of the mud.

PART – B (4 x 25 = 100 Marks)

- 9 (a) Show that two couples, acting in one plane upon a rigid body, whose moments are equal and opposite balance one another.

OR

- (b) Forces, P, 3P, 2P, 5P act along the sides AB, BC, CD, DA of a square ABCD. Find the magnitude and direction of their resultant and prove that it meets AD produced at a point E such that AE:DE = 5:4.

- 10 (a) A uniform heavy rod can turn freely about one end which is fixed, to this end is attached a string which supports a sphere of radius a . If the length of the rod is $4a$, the length of the string a , and the weight of the sphere and rod each w , find the inclinations of the rod.

OR

- (b) A body of weight 500 Kg is pulled up an inclined plane, by force of 350 Kg. The inclination of the plane is 30° to the horizontal and the force is applied, parallel to the plane. Determine the coefficient of friction.

- 11 (a) The tractive force, exerted by a railway car weighing 50 kN, is 2000 N. If the frictional resistance is 5 N per kN of the railway car's weight, find the acceleration when the railway car is moving on a level track.

OR

- 11 (b) A body of mass 12 lbs moving with a velocity of 9 ft/sec, meets a body of 8 lbs moving (i) in the same direction (ii) in the opposite direction, with velocity of 4 ft/sec. If they adhere in to one body, find the velocity of the compound body. Find also K.E.

- 12 (a) A particle is projected at an angle of 60° with the horizontal. The horizontal range of the particle is 5 km. Find (i) the velocity of projection (ii) the maximum height attained by the particle.

OR

- (b) A smooth sphere of mass m traveling with velocity u , impinges obliquely on a smooth sphere of mass M at rest, its original line of motion making an angle θ with the line of centres at the moment of impact. Show that the sphere of mass m will be deflected through a right angle if $\tan^2 \theta = \frac{eM - m}{M + m}$.

FACULTY OF ARTS

B.A. (Vocational) I – Year Examination, March / April 2014

Subject : JOURNALISM

Paper – I : Introduction to Communication and Journalism

Time : 3 hours

Max. Marks : 100

Part – A (5 x 5 = 25 Marks)

(Short Answer Type)

Note : Answer all questions in about 100 words each.

- 1 a) Intrapersonal communication
OR
b) Non-verbal communication
- 2 a) Media and social responsibility
OR
b) New media
- 3 a) Women's magazines
OR
b) News magazines
- 4 a) Public broadcasting
OR
b) Vividh Bharati
- 5 a) Satellite television
OR
b) News channels

Part – B (5 x 15 = 75 Marks)

(Essay Answer Type)

Note : Answer all questions in not exceeding 300 words each.

- 6 a) Define Communication. Describe the various types of communication.
OR
b) Describe the process of Mass Communication with examples.
- 7 a) Discuss the role of mass media in bringing about social change.
OR
b) Explain the functions of mass media in society.
- 8 a) Explain the news presentation trends in contemporary Indian newspapers.
OR
b) What are the different types of newspapers and magazines? Describe them briefly.
- 9 a) Describe the role of Public Service broadcasting. How is it different from private broadcasting?
OR
b) Discuss the contribution of television to rural development in India.
- 10 a) Describe the growth of cable and satellite television in India.
OR
b) Discuss the news presentation patterns in private television channels.

FACULTY OF ARTS
B. A. (Vocational) I Year Examination March / April 2014

Subject : Journalism

Paper - I
Introduction to Communication and Journalism

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

భాగం - ఎ (5x5=25)

సూచన: ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు 100 పదాలు చొప్పున అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

- 1.(a) అంతర్గత కమ్యూనికేషన్ లేదా (b) శబ్దేతర (నాన్ వెర్బల్) కమ్యూనికేషన్
- 2.(a) మీడియా సామాజిక బాధ్యత లేదా (b) న్యూ మీడియా
- 3.(a) మహిళల మ్యాగజైన్లు లేదా (b) న్యూస్ మాగ్యజైన్లు
- 4.(a) పబ్లిక్ బ్రాడ్ కాస్టింగ్ లేదా (b) వివిధ భారతి
- 5.(a) ఉపగ్రహ టెలివిజన్ లేదా (b) వార్తా ఛానళ్ళు

భాగం - బి (5x15=75)

సూచన: ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు 300 పదాలు చొప్పున అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

- 6.(a) కమ్యూనికేషన్‌ను నిర్వచించి వివిధ రకాల కమ్యూనికేషన్‌ల గురించి వివరించండి.
లేదా
(b) మాస్ కమ్యూనికేషన్ ప్రక్రియను సోదాహరణంగా తెలపండి.
- 7.(a) సామాజిక మార్పు తీసుకురావడంలో మాస్ మీడియా పాత్రను చర్చించండి.
లేదా
(b) సమాజంలో మాస్ మీడియా విధులను వివరించండి.
- 8.(a) సమకాలీన భారతీయ పత్రికలలో వార్తల ప్రజెంటేషన్ ధోరణులను వివరించండి.
లేదా
(b) వివిధ రకాల వార్తా పత్రికలు, మ్యాగజైన్లను తెలిపి, వాటి గురించి సంక్షిప్తంగా వివరించండి.
- 9.(a) పబ్లిక్ సర్వీస్ బ్రాడ్ కాస్టింగ్ (ప్రజాసేవా ప్రచార వ్యవస్థ) పాత్ర గురించి తెలిపి, ప్రైవేటు ప్రసార వ్యవస్థకన్న అది ఏరకంగా భిన్నమైనదో తెలపండి.
లేదా
(b) భారతదేశంలో గ్రమీణాభివృద్ధి సాధనలో టెలివిజన్ పాత్ర గురించి చర్చించండి.
- 10.(a) భారతదేశంలో కేబుల్, ఉపగ్రహ టెలివిజన్ పురోగతి గురించి వివరించండి.
లేదా
(b) ప్రైవేట్ టెలివిజన్ ఛానళ్ళలో వార్తల ప్రజెంటేషన్ సరళిని వివరించండి.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I – Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

**Subject : Public Administration
Paper – I: Introduction to Public Administration**

Time : 3 hours

Max. Marks : 100

Note : This paper contains three parts, Part-A, B & C. Part-A long answers, Part-B short answers and Part-C very short answers.

Part – A (3 x 15 = 45 Marks)

Note : Answer any Three of the following in about 30 lines each.

- 1 Explain the meaning and scope of Public Administration.
- 2 Write about the evolution of Public Administration.
- 3 Critically examine Max Weber's views on Bureaucracy.
- 4 Examine Elton Mayo's contribution to the development of Human Relations approach.
- 5 Explain Herbert Simon's Decision Making.
- 6 Examine various means of communications in an organization and explain its importance.

Part – B (3 x 10 = 30 Marks)

Note : Answer any Three of the following in about 20 lines each.

- 7 Discuss the relationship between Public Administration and Psychology.
- 8 Explain Henry Fayol's contribution to 'Administrative Management'.
- 9 Discuss Woodrow Wilson's views on 'Politics and Administration Dichotomy'.
- 10 Write an essay on theory 'X' and 'Y' of Douglas Mc Gregor.
- 11 What is supervision? Explain its techniques.
- 12 What are the features of Governance.

Part – C (5 x 5 = 25 Marks)

Note : Answer any Five of the following in about 10 lines each.

- 13 Public Policy
- 14 Public Administration – Sociology
- 15 Hierarchy
- 16 Co-ordination
- 17 Division of Work
- 18 Administrative Planning
- 19 Taylor's Principles of Scientific Management
- 20 Prismatic Society
- 21 Globalization
- 22 Post Modernism

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I- Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : PUBLIC ADMINISTRATION

Paper – I : Introduction to Public Administration

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

సూచన: ఈ ప్రశ్న పత్రంలో ఎ, బి, సి అను మూడు భాగాలున్నాయి. ఎ-భాగంలోని ప్రశ్నలకు వ్యాసరూపంలోను, బి-భాగంలో ప్రశ్నలకు సంక్షిప్తంగాను, సి-భాగంలోని ప్రశ్నలకు లఘు సమాధానములు వ్రాయుము.

భాగం — ఎ (3 x 15 = 45 Marks)

సూచన: ఏవైనా మూడు ప్రశ్నలకు 30 పంక్తులలో సమాధానములు వ్రాయుము.

1. ప్రభుత్వపాలన అర్థము మరియు పరిధిని వివరింపుము.
2. ప్రభుత్వపాలన పరిణామ దశలు వ్రాయుము.
3. ఉద్యోగి స్వామ్యం పై మాక్స్ వెబర్ అభిప్రాయాలను విమర్శనాత్మకంగా పరిశీలింపుము.
4. మానవ సంబంధాల దృక్పథ అభివృద్ధికి ఎల్టన్ మేయో చేసిన సేవలను పరిశీలింపుము.
5. హార్బర్ట్ స్పెన్సర్ నిర్ణయాకరణను వివరింపుము.
6. వ్యవస్థలోని వివిధ రకాలైన ప్రసార సాధనాలను పరిశీలిస్తూ దాని యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము.

భాగం — బి (3 x 10 = 30 Marks)

సూచన: ఏవైనా మూడు ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులలో జవాబులు వ్రాయుము.

7. ప్రభుత్వ పాలనకు మరియు మనసత్వ శాస్త్రానికి మధ్యగల సంబంధమును చర్చింపుము.
8. పాలనా నిర్వహణకు హెన్రీ ఫేయల్ చేసిన సేవలను వివరింపుము.
9. పాలనా మరియు రాజకీయాల ద్వితీయ భాజకత్వం పై ఉడ్రోవిల్సన్ అభిప్రాయాలను చర్చింపుము.
10. డగ్లస్ మెక్ గ్రెగర్ యొక్క x మరియు y సిద్ధాంతంపై ఒక వ్యాసం వ్రాయుము.
11. పర్యవేక్షణ అనగానేమి? దీని యొక్క శిల్పపద్ధతులను వివరింపుము.
12. గవర్నెన్స్ యొక్క లక్షణాలను వివరింపుము.

భాగం — సి (5 x 5 = 25 Marks)

సూచన: ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులలో లఘుటీకలు వ్రాయుము.

13. ప్రభుత్వ విధానము
14. ప్రభుత్వ పాలన - సమాజశాస్త్రము
15. క్రమాణుగత శ్రేణి
16. సమన్వయం
17. పనివిభజన
18. పాలనాప్రణాళిక
19. టేలర్ శాస్త్రీయ నిర్వహణ సూత్రాలు
20. పారదర్శిక సమాజం
21. ప్రపంచీకరణ
22. ఆధునికానంతర పాలన

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I-Year (Regular) Examination, March / April - 2014

Subject : PUBLIC ADMINISTRATION

Paper - I

Introduction to Public Administration

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

نوٹ : یہ پرچہ تین حصوں پر مشتمل ہے۔ A، B اور C۔ حصہ۔ A طویل جوابات، حصہ۔ B مختصر جوابات اور حصہ۔ C بہت مختصر جوابات۔

(3x15 = 45 Marks) حصہ۔ A

نوٹ : یہ پرچہ تین حصوں A، B اور C پر مشتمل ہے۔ حصہ A طویل، B مختصر اور C بہت مختصر جوابات پر مشتمل ہے۔

1. نظم و نسق عامہ کے معنی اور وسعت بیان کیجئے۔
2. نظم و نسق عامہ کے ارتقاء کو بیان کیجئے۔
3. میا کس ویبر کے نظریہ بیوریکریسی (نوکر شاہی) کا جائزہ لیجئے۔
4. نظریہ انسانی تعلقات کی ترقی کے ضمن میں ایملن میٹو کے کنٹریبیوشن کا جائزہ لیجئے۔
5. ہر برٹ سائمن کے فیصلہ سازی (Decision Making) کو بیان کیجئے۔
6. تنظیم میں مختلف ذرائع ترسیلات اور ان کی اہمیت بیان کیجئے۔

(3x10 = 30 Marks) حصہ۔ B

نوٹ : ذیل سے کوئی تین کے جوابات ہر ایک 20 سطروں میں لکھئے۔

7. نظم و نسق عامہ اور علم نفسیات کے درمیان تعلقات بیان کیجئے۔
8. ہینری فائل (Henry Fayol's) کے پیش کردہ خیال ایڈمنسٹریٹیو مینجمنٹ (Administrative Management) کو بیان کیجئے۔
9. اوڈروولسن کے پیش کردہ خیالات پائلکس ایڈمنسٹریشن ڈائنامکس کو بیان کیجئے۔
10. ڈوگلاس میک گریر کے نظریہ 'X' اور 'Y' پر مضمون لکھئے۔
11. سو پرویشن کس کو کہتے ہیں اس کے ٹیکنیکس کو سمجھائیے۔
12. حکمرانی (Governance) کی خصوصیات کیا ہیں لکھئے۔

(5x5 = 25 Marks) حصہ۔ C

نوٹ : کوئی پانچ کے جوابات ہر ایک 10 سطروں میں لکھئے۔

13. عوامی پالیسی (پبلک پالیسی)
14. نظم و نسق عامہ اور نظم سماجیات
15. ہیرارکی (Heirarchy) اصول درجہ بندی
16. کوآرڈینیشن (باہمی تعاون)
17. تقسیم کار (Devison of work)
18. انتظامی منصوبہ بندی (Administrative Planning)
19. ٹیلر کا اصول سائنٹفک مینجمنٹ
20. پرماتک سوسائٹی
21. عالمیانہ (Globalization)
22. مابعد جدیدیت (Post Modernism)

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I – Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : Public Administration
Paper – I: Introduction to Public Administration

Time : 3 hours

Max. Marks : 100

Note : *This paper contains three parts, Part-A, B & C. Part-A long answers, Part-B short answers and Part-C very short answers.*

Part – A (3 x 15 = 45 Marks)

Note : Answer any Three of the following in about 30 lines each.

- 1 Explain the meaning and scope of Public Administration.
- 2 Write about the evolution of Public Administration.
- 3 Critically examine Max Weber's views on Bureaucracy.
- 4 Examine Elton Mayo's contribution to the development of Human Relations approach.
- 5 Explain Herbert Simon's Decision Making.
- 6 Examine various means of communications in an organization and explain its importance.

Part – B (3 x 10 = 30 Marks)

Note : Answer any Three of the following in about 20 lines each.

- 7 Discuss the relationship between Public Administration and Psychology.
- 8 Explain Henry Fayol's contribution to 'Administrative Management'.
- 9 Discuss Woodrow Wilson's views on 'Politics and Administration Dichotomy'.
- 10 Write an essay on theory 'X' and 'Y' of Douglas Mc Gregor.
- 11 What is supervision? Explain its techniques.
- 12 What are the features of Governance.

Part – C (5 x 5 = 25 Marks)

Note : Answer any Five of the following in about 10 lines each.

- 13 Public Policy
- 14 Public Administration – Sociology
- 15 Hierarchy
- 16 Co-ordination
- 17 Division of Work
- 18 Administrative Planning
- 19 Taylor's Principles of Scientific Management
- 20 Prismatic Society
- 21 Globalization
- 22 Post Modernism

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I- Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : PUBLIC ADMINISTRATION

Paper – I : Introduction to Public Administration

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

సూచన: ఈ ప్రశ్న పత్రంలో ఎ, బి, సి అను మూడు భాగాలున్నాయి. ఎ-భాగంలోని ప్రశ్నలకు వ్యాసరూపంలోను, బి-భాగంలో ప్రశ్నలకు సంక్షిప్తంగాను, సి-భాగంలోని ప్రశ్నలకు లఘు సమాధానములు వ్రాయుము.

భాగం — ఎ (3 x 15 = 45 Marks)

సూచన: ఏవైనా మూడు ప్రశ్నలకు 30 పంక్తులలో సమాధానములు వ్రాయుము.

1. ప్రభుత్వపాలన అర్థము మరియు పరిధిని వివరింపుము.
2. ప్రభుత్వపాలన పరిణామ దశలు వ్రాయుము.
3. ఉద్యోగి స్వామ్యం పై మాక్స్ వెబర్ అభిప్రాయాలను విమర్శనాత్మకంగా పరిశీలింపుము.
4. మానవ సంబంధాల దృక్పథ అభివృద్ధికి ఎల్టన్ మేయో చేసిన సేవలను పరిశీలింపుము.
5. హార్బర్ట్ స్పెన్సర్ నిర్ణయాకరణను వివరింపుము.
6. వ్యవస్థలోని వివిధ రకాలైన ప్రసార సాధనాలను పరిశీలిస్తూ దాని యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము.

భాగం — బి (3 x 10 = 30 Marks)

సూచన: ఏవైనా మూడు ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులలో జవాబులు వ్రాయుము.

7. ప్రభుత్వ పాలనకు మరియు మహాసత్వ శాస్త్రానికి మధ్యగల సంబంధమును చర్చింపుము.
8. పాలనా నిర్వహణకు హెన్రీ ఫేయల్ చేసిన సేవలను వివరింపుము.
9. పాలనా మరియు రాజకీయాల ద్వితీయ భాజకత్వం పై ఉడ్రోవిల్సన్ అభిప్రాయాలను చర్చింపుము.
10. డగ్లస్ మెక్ గ్రెగర్ యొక్క x మరియు y సిద్ధాంతంపై ఒక వ్యాసం వ్రాయుము.
11. పర్యవేక్షణ అనగానేమి? దీని యొక్క శిల్పపద్ధతులను వివరింపుము.
12. గవర్నెన్స్ యొక్క లక్షణాలను వివరింపుము.

భాగం — సి (5 x 5 = 25 Marks)

సూచన: ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులలో లఘుటీకలు వ్రాయుము.

13. ప్రభుత్వ విధానము
14. ప్రభుత్వ పాలన - సమాజశాస్త్రము
15. క్రమాణుగత శ్రేణి
16. సమన్వయం
17. పనివిభజన
18. పాలనాప్రణాళిక
19. టేలర్ శాస్త్రీయ నిర్వహణ సూత్రాలు
20. పారదర్శిక సమాజం
21. ప్రపంచీకరణ
22. ఆధునికానంతర పాలన

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I-Year (Regular) Examination, March / April - 2014

Subject : PUBLIC ADMINISTRATION

Paper - I

Introduction to Public Administration

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

نوٹ : یہ پرچہ تین حصوں پر مشتمل ہے۔ A، B اور C۔ حصہ۔ A طویل جوابات، حصہ۔ B مختصر جوابات اور حصہ۔ C بہت مختصر جوابات۔

(3x15 = 45 Marks) حصہ۔ A

نوٹ : یہ پرچہ تین حصوں A، B اور C پر مشتمل ہے۔ حصہ A طویل، B مختصر اور C بہت مختصر جوابات پر مشتمل ہے۔

1. نظم و نسق عامہ کے معنی اور وسعت بیان کیجئے۔
2. نظم و نسق عامہ کے ارتقاء کو بیان کیجئے۔
3. میاںکس ویبر کے نظریہ بیوریکریسی (نوکر شاہی) کا جائزہ لیجئے۔
4. نظریہ انسانی تعلقات کی ترقی کے ضمن میں ایملن مینو کے کنٹریبیوشن کا جائزہ لیجئے۔
5. ہر برٹ سائمن کے فیصلہ سازی (Decision Making) کو بیان کیجئے۔
6. تنظیم میں مختلف ذرائع ترسیلات اور ان کی اہمیت بیان کیجئے۔

(3x10 = 30 Marks) حصہ۔ B

نوٹ: ذیل سے کوئی تین کے جوابات ہر ایک 20 سطروں میں لکھئے۔

7. نظم و نسق عامہ اور علم نفسیات کے درمیان تعلقات بیان کیجئے۔
8. ہینری فائل (Henry Fayol's) کے پیش کردہ خیال ایڈمنسٹریٹیو مینجمنٹ (Administrative Management) کو بیان کیجئے۔
9. اوڈروولسن کے پیش کردہ خیالات پائلکس ایڈمنسٹریشن ڈائنامکس کو بیان کیجئے۔
10. ڈوگلاس میک گریر کے نظریہ 'X' اور 'Y' پر مضمون لکھئے۔
11. سو پرویشن کس کو کہتے ہیں اس کے ٹیکنیکس کو سمجھائیے۔
12. حکمرانی (Governance) کی خصوصیات کیا ہیں لکھئے۔

(5x5 = 25 Marks) حصہ۔ C

نوٹ: کوئی پانچ کے جوابات ہر ایک 10 سطروں میں لکھئے۔

13. عوامی پالیسی (پبلک پالیسی)
14. نظم و نسق عامہ اور نظم و نسق سماجیات
15. ہیرارکی (Heirarchy) اصول درجہ بندی
16. کوآرڈینیشن (باہمی تعاون)
17. تقسیم کار (Devison of work)
18. انتظامی منصوبہ بندی (Administrative Planning)
19. ٹیلر کا اصول سائنٹفک مینجمنٹ
20. پرماتک سوسائٹی
21. عالمیانہ (Globalization)
22. مابعد جدیدیت (Post Modernism)

FACULTY OF ARTS

B.A. (CDE / OUS) I – Year Examination, March / April 2014

Subject : MATHEMATICS

Paper – I: Differential Equations, Abstract Algebra and Vector Calculus

Time : 3 hours

Max. Marks : 150

Note : Answer any Five questions from Part-A and all questions from Part-B using internal choice. Each question of Part-A and Part-B carries 10 and 25 marks respectively.

Part – A (5 x 10 = 50 Marks)

- 1 Solve $(xy^2 - x^2)dx + (3x^2y^2 + x^2y - 2x^3 + y^2)dy = 0$.
- 2 Solve $(1 + y^2)dx = (\tan^{-1}y - x)dy$.
- 3 Solve $2xy \, dy - (x^2 + y^2 + 1)dx = 0$.
- 4 Solve $(D^3 + D^2 - D - 1)y = \cos 2x$.
- 5 Let the binary operation $*$ be defined on Q^+ by $a * b = \frac{ab}{2}$ for all $a, b \in Q^+$. Show that $(Q^+, *)$ is an abelian group.
- 6 If a mapping $\phi : G \rightarrow G^1$ is a group homomorphism then show that Kernel of ϕ is a Normal subgroup of G .
- 7 If $\phi(x, y, z) = 3x^2y - y^3z^2$. Find $\nabla\phi$ at $(1, -2, -1)$.
- 8 Find the directional derivative of $\phi = x^2yz + 4xz^2$ at $(1, -2, -1)$ in the direction of $2i - j - 2k$.

Part – B (4 x 25 = 100 Marks)**Note : Answer all questions using internal choice.**

- 9 a) i) Solve $(yz + xyz)dx + (zx + xyz)dy + (xy + xyz)dz = 0$.
ii) Solve $(D^2 + 2D + 1)y = x \cos x$.
- OR**
- b) i) Solve $p^2 + 2py \cot x = y^2$.
ii) Solve $\frac{dx}{y^2(x-y)} = \frac{dy}{-x^2(x-y)} = \frac{dz}{z(x^2 + y^2)}$
- 10 a) i) Solve $x^2 \frac{d^2y}{dx^2} + x \frac{dy}{dx} = 12 \log x$.
ii) Solve $\frac{dx}{dt} + 5x + y = e^t, \frac{dy}{dt} - x + 3y = e^{2t}$.
- OR**
- b) i) Using method of variation of parameters Solve $\frac{d^2y}{dx^2} + 4y = 4 \tan 2x$.
ii) Solve $(D^2 - 2D + 1)y = xe^x \sin x$.
- 11 a) i) If H_1 and H_2 are two subgroups of a group G . Prove that the intersection of two sub groups is again a subgroup. Give an example to show that the statement need not be true for union.
ii) If $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 3 & 4 & 1 \end{pmatrix}$ calculate the integral powers of A .
- OR**
- b) i) Prove that a homomorphism f of a group G into a group G^1 is a monomorphism if and only if $\text{Ker} f = \{e\}$.
ii) Define permutation, cycle and transposition. Express the permutation $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ 3 & 6 & 4 & 1 & 8 & 2 & 5 & 7 \end{pmatrix}$ as product of disjoint cycles and then as product of transpositions.
- 12 a) i) State and prove Green's theorem in the plane.
ii) Show that the area bounded by a simple closed curve C is given by $\frac{1}{2} \oint_C xdy - ydx$.
- OR**
- b) i) Evaluate $\iint_S \vec{F} \cdot \vec{n} \, ds$ where $\vec{F} = 4xzi - y^2j + yzk$ and S is the surface of the cube bounded by $x = 0, x = 1, y = 0, y = 1, z = 0, z = 1$.
ii) State and prove Gauss's divergence theorem.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject: HISTORY
Paper – I: History and Culture of India Upto 1526 A.D.

Time: 3 Hours

Max.Marks: 100

PART – A (5 x 8 = 40 Marks)

Note: i) Answer any Five of the following
ii) Each answer should not exceed 50 lines
iii) All questions carry equal marks.

- 1 Literary sources
- 2 Town planning in Harappa period
- 3 Mahaveera
- 4 Effects of Alexander's invasion on India
- 5 Arthasastra
- 6 Prayaga Assembly
- 7 Chola's village administration
- 8 Sultana Razia

PART – A (4 x 15 = 60 Marks)

Note: i) Answer any Four of the following
ii) Each answer should not exceed 125 lines
iii) All questions carry equal marks.

- 9 Trace out the political, social, economic and religious conditions of the Rigvedic Aryans.
- 10 Give an account of the main principles of Buddhism.
- 11 Write an essay on Maurayan administration.
- 12 Narrate the achievements of Samudra Gupta.
- 13 Critically examine the administrative reforms of Alla-ud-din-Khilji.
- 14 Discuss the career and achievements of Sri Krishna Devaraya.
- 15 Briefly explain the Bhakti Movement of 14th and 15th Centuries A.D.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I- Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : HISTORY

Paper – I : History and Culture of India Upto 1526 A.D.

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

భాగం — ఎ (5 x 8 = 40 Marks)

సూచన: క్రింది వానిలో ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.

ప్రతి జవాబు 50 పంక్తులు మించరాదు. అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

1. లిఖితపూర్వక ఆధారాలు
2. హరప్పా సంస్కృతి నాటి పట్టణ ప్రణాళిక
3. మహావీరుడు
4. అలెగ్జాండర్ దండయాత్ర పరిణామాలు
5. అర్థశాస్త్రము
6. ప్రయాగ అసెంబ్లీ
7. చోళుల గ్రామపరిపాలన
8. సుల్తానా రజియా

భాగం — బి (4 x 15 = 60 Marks)

సూచన: క్రింది వానిలో ఏవేని నాలుగు ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.

ప్రతి జవాబు 125 పంక్తులు మించరాదు. అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

9. ఋగ్వేద ఆర్యుల రాజకీయ, సాంఘిక, ఆర్థిక మరియు మత పరిస్థితులను వివరించుము.
10. బౌద్ధమతం ముఖ్య సిద్ధాంతాలను చర్చించుము.
11. మౌర్యుల పరిపాలనావ్యవస్థను వర్ణించుము.
12. సముద్ర గుప్తుని విజయాలను వివరించుము.
13. అల్లావుద్దీన్-ఖిల్జీ పరిపాలనా సంస్కరణలను విమర్శనాత్మకంగా వివరించుము.
14. శ్రీకృష్ణదేవరాయల జీవితాన్ని, సాధించిన విజయాలను చర్చించుము.
15. 14, 15 శతాబ్దాలలో భారతదేశంలో కొనసాగిన భక్తి ఉద్యమం పై ఒక వ్యాసం వ్రాయుము.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I - Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : HISTORY

Paper - I : History and Culture of India upto 1526 A.D.

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

भाग - क (5x8=40 अंक)

सूचना : 1. निम्न प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए।
2. प्रत्येक उत्तर को 50 पंक्तियों में सीमित कीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिये समान अंक निर्धारित किये गये हैं।

1. साहित्यिक स्रोत
2. इडप्पा युग का नगरआयोजन।
3. महावीर
4. भारत पर सिकंदर के आक्रमण का प्रभाव
5. अर्थशास्त्र
6. प्रयाग परिषद
7. चोलों का ग्रामीण प्रशासन
8. रजिया सुल्ताना

भाग - ख (4x15=60 अंक)

सूचना : 1. निम्न प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए।
2. प्रत्येक उत्तर को 125 पंक्तियों में सीमित कीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिये समान अंक निर्धारित किये गये हैं।

9. ऋग्वेदकालीन आर्यों के समय की राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक और धार्मिक स्थिति के बारे में जानकारी दीजिए।
10. बौद्ध धर्म के प्रमुख सिद्धांतों की जानकारी दीजिए।
11. मौर्य प्रशासन के ऊपर निबंध लिखिए।
12. समुद्र गुप्त की सफलताओं का वर्णन कीजिए।
13. अलाउद्दीन खिलजी के प्रशासनिक सुधारों को जाँचिए।
14. श्रीकृष्णदेवराय की प्रगति और सफलताओं का वर्णन कीजिए।
15. 14 वीं और 15 वीं शताब्दी में हुए भक्ति आंदोलन का विस्तृत रूप से वर्णन कीजिए।

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I-Year (Regular) Examination, March / April - 2014
Subject : HISTORY
Paper - I
History and Culture of India upto 1526AD)

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

حصہ۔ الف (5x8=40Marks)

نوٹ : مندرجہ ذیل سے کسی پانچ سوالات کے جواب دیں۔ ہر جواب 50 سطر سے زیادہ نہ ہو۔
تمام سوالات کے نشانات مساوی ہیں۔

1. ادبی ماخذ
2. ہڑپہ دور میں ٹاون پلاننگ
3. مہادیر
4. ہندوستان پر سکندر اعظم کے حملے کے اثرات
5. ارتھ شاستر
6. پریاگ اسمبلی
7. چولا خاندان کا دیہاتی انتظام حکومت
8. سلطانہ رضیہ

حصہ۔ ب (4x15=60Marks)

نوٹ : مندرجہ ذیل سے کسی چار سوالات کے جواب دیں۔ ہر جواب 125 سطر سے زیادہ نہ ہو۔
تمام سوالات کے نشانات مساوی ہیں۔

9. رگ ویدک آریاؤں کے سیاسی، سماجی، معاشی اور مذہبی حالات کا جائزہ لیجئے۔
10. بدھ مذہب کے اہم اصول بیان کرو۔
11. موریا انتظام حکومت پر ایک مضمون لکھو۔
12. سمرگپت کے فتوحات بیان کرو۔
13. علاء الدین خلجی کے انتظامی اصلاحات کا تنقیدی جائزہ لو۔
14. سری کرشنا دیوارایا کے حالات زندگی و فتوحات بیان کرو۔
15. چودھویں و پندرھویں صدی عیسوی میں بھکتی تحریک مختصراً بیان کرو۔

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject: HISTORY
Paper – I: History and Culture of India Upto 1526 A.D.

Time: 3 Hours

Max.Marks: 100

PART – A (5 x 8 = 40 Marks)

Note: i) Answer any Five of the following
ii) Each answer should not exceed 50 lines
iii) All questions carry equal marks.

- 1 Literary sources
- 2 Town planning in Harappa period
- 3 Mahaveera
- 4 Effects of Alexander's invasion on India
- 5 Arthasastra
- 6 Prayaga Assembly
- 7 Chola's village administration
- 8 Sultana Razia

PART – A (4 x 15 = 60 Marks)

Note: i) Answer any Four of the following
ii) Each answer should not exceed 125 lines
iii) All questions carry equal marks.

- 9 Trace out the political, social, economic and religious conditions of the Rigvedic Aryans.
- 10 Give an account of the main principles of Buddhism.
- 11 Write an essay on Maurayan administration.
- 12 Narrate the achievements of Samudra Gupta.
- 13 Critically examine the administrative reforms of Alla-ud-din-Khilji.
- 14 Discuss the career and achievements of Sri Krishna Devaraya.
- 15 Briefly explain the Bhakti Movement of 14th and 15th Centuries A.D.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I- Year (Regular / CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : HISTORY

Paper – I : History and Culture of India Upto 1526 A.D.

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

భాగం — ఎ (5 x 8 = 40 Marks)

సూచన: క్రింది వానిలో ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.

ప్రతి జవాబు 50 పంక్తులు మించరాదు. అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

1. లిఖితపూర్వక ఆధారాలు
2. హరప్పా సంస్కృతి నాటి పట్టణ ప్రణాళిక
3. మహావీరుడు
4. అలెగ్జాండర్ దండయాత్ర పరిణామాలు
5. అర్థశాస్త్రము
6. ప్రయాగ అసెంబ్లీ
7. చోళుల గ్రామపరిపాలన
8. సుల్తానా రజియా

భాగం — బి (4 x 15 = 60 Marks)

సూచన: క్రింది వానిలో ఏవేని నాలుగు ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.

ప్రతి జవాబు 125 పంక్తులు మించరాదు. అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

9. ఋగ్వేద ఆర్యుల రాజకీయ, సాంఘిక, ఆర్థిక మరియు మత పరిస్థితులను వివరించుము.
10. బౌద్ధమతం ముఖ్య సిద్ధాంతాలను చర్చించుము.
11. మౌర్యుల పరిపాలనావ్యవస్థను వర్ణించుము.
12. సముద్ర గుప్తుని విజయాలను వివరించుము.
13. అల్లావుద్దీన్-ఖిల్జీ పరిపాలనా సంస్కరణలను విమర్శనాత్మకంగా వివరించుము.
14. శ్రీకృష్ణదేవరాయల జీవితాన్ని, సాధించిన విజయాలను చర్చించుము.
15. 14, 15 శతాబ్దాలలో భారతదేశంలో కొనసాగిన భక్తి ఉద్యమం పై ఒక వ్యాసం వ్రాయుము.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I - Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : HISTORY

Paper - I : History and Culture of India upto 1526 A.D.

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

भाग - क (5x8=40 अंक)

सूचना : 1. निम्न प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए।
2. प्रत्येक उत्तर को 50 पंक्तियों में सीमित कीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिये समान अंक निर्धारित किये गये हैं।

1. साहित्यिक स्रोत
2. इडप्पा युग का नगरआयोजन।
3. महावीर
4. भारत पर सिकंदर के आक्रमण का प्रभाव
5. अर्थशास्त्र
6. प्रयाग परिषद
7. चोलों का ग्रामीण प्रशासन
8. रजिया सुल्ताना

भाग - ख (4x15=60 अंक)

सूचना : 1. निम्न प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए।
2. प्रत्येक उत्तर को 125 पंक्तियों में सीमित कीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिये समान अंक निर्धारित किये गये हैं।

9. ऋग्वेदकालीन आर्यों के समय की राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक और धार्मिक स्थिति के बारे में जानकारी दीजिए।
10. बौद्ध धर्म के प्रमुख सिद्धांतों की जानकारी दीजिए।
11. मौर्य प्रशासन के ऊपर निबंध लिखिए।
12. समुद्र गुप्त की सफलताओं का वर्णन कीजिए।
13. अलाउद्दीन खिलजी के प्रशासनिक सुधारों को जाँचिए।
14. श्रीकृष्णदेवराय की प्रगति और सफलताओं का वर्णन कीजिए।
15. 14 वीं और 15 वीं शताब्दी में हुए भक्ति आंदोलन का विस्तृत रूप से वर्णन कीजिए।

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I-Year (Regular) Examination, March / April - 2014
Subject : HISTORY
Paper - I
History and Culture of India upto 1526AD)

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

حصہ۔ الف (5x8=40Marks)

نوٹ : مندرجہ ذیل سے کسی پانچ سوالات کے جواب دیں۔ ہر جواب 50 سطر سے زیادہ نہ ہو۔
تمام سوالات کے نشانات مساوی ہیں۔

1. ادبی ماخذ
2. ہڑپہ دور میں ٹاون پلاننگ
3. مہادیر
4. ہندوستان پر سکندر اعظم کے حملے کے اثرات
5. ارتھ شاستر
6. پریاگ اسمبلی
7. چولا خاندان کا دیہاتی انتظام حکومت
8. سلطانہ رضیہ

حصہ۔ ب (4x15=60Marks)

نوٹ : مندرجہ ذیل سے کسی چار سوالات کے جواب دیں۔ ہر جواب 125 سطر سے زیادہ نہ ہو۔
تمام سوالات کے نشانات مساوی ہیں۔

9. رگ ویدک آریاؤں کے سیاسی، سماجی، معاشی اور مذہبی حالات کا جائزہ لیجئے۔
10. بدھ مذہب کے اہم اصول بیان کرو۔
11. موریا انتظام حکومت پر ایک مضمون لکھو۔
12. سمرگپت کے فتوحات بیان کرو۔
13. علاء الدین خلجی کے انتظامی اصلاحات کا تنقیدی جائزہ لو۔
14. سری کرشنا دیوارایا کے حالات زندگی و فتوحات بیان کرو۔
15. چودھویں و پندرھویں صدی عیسوی میں بھکتی تحریک مختصراً بیان کرو۔

FACULTY OF SOCIAL SCIENCE
B.A. I – Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject: Sociology
Paper – I: Basic Concepts and Perspectives

Time : 3 Hours

Max.Marks: 100

Note: Question No. 1 is compulsory and carries 20 marks. Answer any four questions from the remaining. All questions carry equal marks.

- 1 Write short notes on any three of the following:
 - a) Auguste Comte
 - b) Sociology and history
 - c) Culture and personality
 - d) Animal and human society
 - e) Kinship
 - f) Anomie
- 2 Discuss the nature and scope of sociology.
- 3 Define socialization and discuss different agencies of socialization.
- 4 Define human society and discuss its functions and characteristics.
- 5 Write an essay on functional perspective.
- 6 What is a social institution? Explain its characteristics.
- 7 Define a social group and discuss its typology.
- 8 Write briefly on associative processes of social interaction.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I- Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : Sociology

Paper – I : Basic Concepts and Perspectives

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

సూచన : మొదటి ప్రశ్నన తప్పనిసరి. దీనికి 20 మార్కులు. మిగతావానిలో ఏవైనా నాలుగింటికి జవాబులు వ్రాయుము. అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

1. ఈ క్రింది వానిలో ఏవైనా మూడింటికి లఘుటీకలు వ్రాయుము.
 - (ఎ) ఆగస్ట్ కోప్ట్
 - (బి) సమాజసశాస్త్రం మరియు చరిత్ర
 - (సి) సంస్కృతి, మూర్తిమత్వము
 - (డి) జంతు, మానవ సమాజాలు
 - (ఇ) బంధుత్వం
 - (ఎఫ్) ఆనియతి
2. సమాజశాస్త్ర స్వభావము, పరిధులను చర్చింపుము.
3. సాంఘికీకరణను నిర్వచించి, వివిధ సాంఘికీకరణ ఏజెన్సీలను చర్చింపుము.
4. మానవ సమాజమును నిర్వచించి దాని లక్షణాలు, విధులను చర్చింపుము.
5. ప్రకార్యపరమైన దశదిశ పై ఒక వ్యాసమును వ్రాయుము.
6. సామాజిక సంస్థ అనగానేమి ? దాని లక్షణాలను వివరింపుము.
7. సామాజిక సమూహమును నిర్వచించి, వాటి రకాలను చర్చింపుము.
8. అనుబంధ సాంఘిక ప్రక్రియల పై క్లుప్తంగా ఒక వ్యాఖ్యను వ్రాయుము.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I-Year (Regular) Examination, March / April - 2014

Subject : SOCIOLOGY

Paper - I

Basic Concepts and Perspectives

Time : 3 Hours

Max: Marks : 100

- نوٹ : (i) سوال نمبر 1 لازمی ہے۔
(ii) بقیہ سوالات میں سے کوئی چار کیجئے۔
(iii) تمام سوالات کے نشانات مساوی ہیں۔

1. کسی تین پر مختصر نوٹ لکھئے:

(a) آگسٹ کونت (August Conte)

(b) سماجیات اور تاریخ

(c) تمدن اور شخصیت

(d) انسانی اور حیوانی سماج

(e) قرابتداری (Kinship)

(f) عدم معیاریت (Anomie)

2. سماجیات کی ماہیت اور وسعت پر بحث کیجئے۔

3. سماجیت (Socialization) کی تعریف پیش کیجئے اور سماجیت کے مختلف ایجنسیوں پر بحث کیجئے۔

4. انسانی سماج کی تعریف پیش کیجئے اور اس کے امور یا فرائض (Functions) اور خصوصیات پر بحث کیجئے۔

5. Functional Perspective پر ایک مضمون لکھئے۔

6. سماجی ادارے سے کیا مراد ہے؟ اس کے خصوصیات پر روشنی ڈالیئے۔

7. سماجی گروہ کی تعریف پیش کیجئے اور اس کے اقسام پر بحث کیجئے۔

8. سماجی بین عمل کے معاونتی طریق پر مختصر بحث کیجئے۔

FACULTY OF ARTS
B.A. (Vocational) I – Year Examination, March / April 2014

Subject : Communicative English
Paper – I: Phonetics

Time : 3 hours

Max. Marks : 75

I Answer any ONE of the following questions in about 60 lines. (1 x 20 = 20 Marks)

- a Explain the organs of speech with illustrations.
- b Explain the various tones in English speech with appropriate examples.
- c Discuss in detail 'word-accent' in English.

II Answer any THREE of the following in about 30 lines each. (3 x 10 = 30 Marks)

- 1 Discuss 'accent and rhythm' in English with appropriate examples.
- 2 Explain the Manner of Articulation of the consonant sounds.
- 3 What are Homophones? Give examples.
- 4 What are Front Vowels? Explain with a diagram.
- 5 Define phonology and explain the terms 'Phoneme' and 'Allophone'.

III Write short notes on any FIVE of the following : (5 x 3 = 15 Marks)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Diphthongs | 6) Form words |
| 2) Tone Group | 7) Active articulator |
| 3) Bilabial sounds | 8) Nasalised sound |
| 4) Retroflex | 9) Syllable |
| 5) RP | 10) Velic closure |

IV Give the phonemic transcription of the following words and mark the stress.

(10 x 1 = 10 Marks)

- | | |
|------------|---------------|
| 1. Invade | 6 Opposite |
| 2. Bureau | 7 Behave |
| 3. Crowd | 8 Development |
| 4. Honour | 9 Gentle |
| 5. Average | 10 Monday |

Code No. 2030 / E / CDE

FACULTY OF SOCIAL SCIENCE
B.A. I – Year (CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject: Sociology
Paper – I: Principles of Sociology

Time : 3 Hours

Max.Marks: 100

Note: Question No. 1 is compulsory and carries 20 marks. Answer any four questions from the remaining. All questions carry equal marks.

- 1 Write short notes on any three of the following:
 - a) Durkheim
 - b) Human society
 - c) Authority
 - d) Social selection
 - e) Cooperation as a form of interaction
 - f) Social stratification
- 2 Define sociology and discuss its scope.
- 3 Explain Cooley's theory of socialization.
- 4 Draw the difference between primary and secondary groups.
- 5 Write an essay on social disorganization in India.
- 6 Discuss the influence of heredity on the development of human personality.
- 7 Discuss competition and conflict as dissociative social processes.
- 8 Explain the functions of social stratification.

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I- Year (CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : Sociology

Paper – I : Principles of Sociology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

సూచన : మొదటి ప్రశ్నన తప్పనిసరి. దీనికి 20 మార్కులు. మిగతావాటిలో ఏవైనా నాలుగింటికి జవాబులు వ్రాయుము. అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

1. ఈ క్రింది వానిలో ఏవైనా మూడింటికి లఘుటీకలు వ్రాయుము.
 - (ఎ) దుర్క్లెషమ్
 - (బి) మానవ సమాజం
 - (సి) అధికారం
 - (డి) సామాజిక ఏంపిక
 - (ఇ) పరస్పర చర్యరూపంగా సహకారం
 - (ఎఫ్) సామాజిక స్తరీకరణ
2. సమాజశాస్త్రాన్ని నిర్వచించి, దాని పరిధిని వివరింపుము.
3. కూలే యొక్క సాంఘికీకరణ సిద్ధాంతమును వివరింపుము.
4. ప్రాథమిక, గౌణ సమూహాల మధ్య తేడాలను పేర్కొనుము.
5. భారతదేశంలో సామాజిక అవ్యవస్థాపన పై ఒక వ్యాసమును వ్రాయుము.
6. మానవ మూర్తిమత్వ అభివృద్ధి పై వారసత్వ ప్రభావమును చర్చింపుము.
7. అననుబంధ సామాజిక ప్రక్రియలుగా పోటీ, సంఘర్షణలను చర్చింపుము.
8. సామాజిక స్తరీకరణ యొక్క విధులను వివరింపుము.

FACULTY OF COMMERCE
B. A. (Restructured Course) (Marketing Management)
I -Year Examination, March / April 2014

Paper : I: Marketing Management - I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

PART – A (5 x 5 = 25 Marks)

Note : Answer any **five** of the following questions in not exceeding 20 lines each.

- 1 Product concept
- 2 Micro environment
- 3 Marketing planning
- 4 Importance of consumer behaviour
- 5 Marketing information system
- 6 Differentiated marketing
- 7 Market segmentation
- 8 Economic factors

PART – B (5 x 15 = 75 Marks)

Note : Answer the following questions in not exceeding four pages each.

- 9 (a) Explain the importance and scope of marketing management.
OR
(b) What is marketing? Distinguish between marketing and selling.
- 10 (a) What are the factors which influence micro environment?
OR
(b) What are the factors which influence macro environment?
- 11 (a) Explain different kinds of marketing strategies.
OR
(b) What are the different bases of market segmentation? Give examples.
- 12 (a) Explain the factors influencing consumer behaviour.
OR
(b) What are the steps involved in consumer decision making process?
- 13 (a) What are the stages in the life cycle of a product? Take radio as example.
OR
(b) Discuss the importance of marketing information system.

FACULTY OF COMMERCE

B. A. (Restructured Course) (Marketing Management) I -Year Examination,
March / April 2014

Paper : I
Marketing Management - I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

భాగం - ఎ (5 x 5 = 25)

సూచన : క్రింది వాటిలో ఏదైనా ఐదు ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 20 పంక్తులకు మించకుండా జవాబు వ్రాయండి.

1. వస్తు భావన
2. సూక్ష్మ వాతావరణం
3. మార్కెటింగ్ ప్లానింగ్
4. వినియోగదారుని ప్రవర్తన ప్రాధాన్యత
5. మార్కెటింగ్ ఇన్ఫర్మేషన్ విధానం
6. భిన్నత్వ మార్కెటింగ్
7. మార్కెటింగ్ ఖండము (విభాగీకరణ)
8. ఆర్థిక కారకాలు

భాగం - బి (5 x 15 = 75)

సూచన : క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 4 పేజీలకు మించకుండా జవాబు వ్రాయండి.

9.(ఎ) మార్కెటింగ్ నిర్వహణ ప్రాధాన్యతను, పరిధిని వివరించండి.

లేదా

(బి) మార్కెటింగ్ అనగానేమి ? మార్కెటింగ్కి అమ్మకానికి మధ్యగల వ్యత్యాసాలను తెలియపరచండి.

10.(ఎ) మార్కెటింగ్ దృష్ట్యా సూక్ష్మ వాతావరణ శక్తులను ఎమిటో వివరించండి.

లేదా

(బి) మార్కెటింగ్ దృష్ట్యా స్థూల వాతావరణ శక్తులను వివరించండి.

11.(ఎ) విభిన్న మార్కెటింగ్ వ్యూహాలను గురించి తెలియపరచండి.

లేదా

(బి) మార్కెట్ విభాగీకరణ ప్రాతిపదికలను వివరించండి. ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.

12.(ఎ) కొనుగోలు దారు ప్రవర్తనను ప్రభావితపరిచే వివిధ కారకాలను వివరించండి.

లేదా

(బి) వినియోగదారుని నిర్ణయ ప్రక్రియలో ఇమిడి ఉన్న దశలు ఏమిటి ?

13.(ఎ) వస్తు జీవిత చక్రంలో గల, దశలేమిటి ? రేడియోని ఉదాహరణగా తీసుకొండి.

లేదా

(బి) మార్కెటింగ్ సమాచార వ్యవస్థ ప్రాధాన్యతను తెలుపండి.

FACULTY OF COMMERCE

**B. A. (Restructured Course) (Office Management)
I -Year Examination, March / April 2014**

Paper : B.A. OM: Office Management and Correspondence

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

PART – A (5 x 5 = 25 Marks)

Note : Answer any **five** of the following questions in not exceeding 20 lines each.

- 1 What are the safety arrangements required in a textile industry?
- 2 Process of selection of suitable indexing system.
- 3 Different types of office forms.
- 4 Principles of delegation of authority.
- 5 Cash on delivery
- 6 Advisory note
- 7 Model curriculum vitae
- 8 Organizing

PART – B (5 x 15 = 75 Marks)

Note : Answer the following questions in not exceeding four pages each.

- 9 (a) What is the role of office manager in maintain office of cement Industry?
OR
(b) Explain the following terms
(i) Office layout (ii) Working conditions (iii) Office Environment
- 10 (a) Explain the system and procedure of office maintenance of educational institutions.
OR
(b) What are the essentials of good filing system?
- 11 (a) What are the steps involved in departmentalisation?
OR
(b) What is the significance of delegation of authority? What are the difficulties involved in it?
- 12 (a) Prepare a model purchase order to purchase 100 laptops for office.
OR
(b) What are the essential characteristics of good commercial letters?
- 13 (a) Prepare a model letter to insurance company to settle the claim.
OR
(b) Write model letters for
(i) Calling for a post (ii) Appointment orders (iii) Termination orders

FACULTY OF COMMERCE

B. A. (Restructured Course) (Office Management) I -Year Examination,
March / April 2014

Paper : B.A. OM
Office Management and Correspondence

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

భాగం - ఎ (5 x 5 = 25)

సూచన : క్రింది వాటిలో ఏవైనా ఐదు ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 20 పంక్తులకు మించకుండా జవాబు వ్రాయండి.

1. వస్త్ర పరిశ్రమలో అవసరమైన భద్రత చర్యలు ఏమి ?
2. సరియైన సూచీ పద్ధతీని ఎన్నుకొనే ప్రక్రియ గురించి వ్రాయుము.
3. వివిధ రకాలైన ఆఫీసులో ఉపయోగించే పత్రాల గురించి వ్రాయుము.
4. అధికార ప్రక్రియ సూత్రాలు
5. వస్తువు తీసుకోన్న తర్వాత నగదు చెల్లింపు అంటే ఏమిటి ?
6. అడ్వైసరీ నోటు
7. నూతన కరిక్యులం విటేను తయారు చేయండి.
8. ఆర్గనైజింగ్

భాగం - బి (5 x 15 = 75)

సూచన : క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కదానికి 4 పేజీలకు మించకుండా జవాబు వ్రాయండి.

- 9.(ఎ) సిమెంట్ పరిశ్రమ యొక్క ఆఫీసు నిర్వాహణలో ఆఫీసు నిర్వాహనుని యొక్క పాత్ర ఏమిటి ?
లేదా

(బి) ఈ క్రింది పదాలను వివరించండి.

(i) ఆఫీసు లేఅవుట్ (ii) పని నిబంధనలు (iii) ఆఫీసు పరిసరాలు

- 10.(ఎ) విద్యా సంస్థలలో ఆఫీసు నిర్వాహణ యొక్క పద్ధతి మరియు ప్రక్రియను వివరింపుము.
లేదా

(బి) పత్రాలను భద్రపరుచు పద్ధతిలో ఉండవలసిన అంశాలు ఏవి ?

- 11.(ఎ) విభాగీకరణలో ఇమిడి ఉన్న అంచెలు ఏవి ?
లేదా

(బి) అధికార బధిలీ యొక్క ప్రాముఖ్యత ఏమిటి ? దానిలో ఇమిడి ఉన్న కష్టాలు ఏమి ?

- 12.(ఎ) ఆఫీసు కోసం 100 ల్యాప్టాప్లు కోనుగొలు చేయుటకు ఒక నమూనా కోనుగొలు ఆర్డరు ను తయారు చేయండి.

లేదా

(బి) మంచి వ్యాపార ఉత్తరంకు ఉండవలసిన లక్షణాలు ఏమి ?

- 13.(ఎ) భీమా పరిహారమును పొందుటకు భీమా కంపేనికి ఒక నమూనా ఉత్తరం ను తయారు చేయుము ?

లేదా

(బి) ఈ క్రింది వాటికి నమూనా ఉత్తరాలను తయారు చేయండి.

(i) ఉద్యోగానికి పిలుపు (ii) ఉద్యోగ నియామక ఉత్తరం (iii) ఉద్యోగ తొలగింపు ఉత్తరం

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I – Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : GEOGRAPHY
Paper – I : Fundamentals of Physical Geography

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Note : Answer any FOUR questions from Section – I, choosing atleast one from each Part and any six short notes from Section – II.

Section – I (4 x 16 = 64 Marks)
PART – A

- 1 Write a critical account of the composition of the Earth's Interior.
- 2 Describe the salient features of plate tectonic theory and explain the landforms associated with convergent boundaries.
- 3 Give an account of the origin of continents and oceans.

PART - B

- 4 What do you understand by a cycle of erosion? Illustrate your answer with special reference to the normal fluvial cycle.
- 5 What is an arid cycle of erosion? Give a descriptive account of the depositional features in an arid cycle of erosion.
- 6 Weathering is a degradation process? Discuss.

PART - C

- 7 Describe the various types of inversion of temperature. Give an account of the economic significance of inversion of temperature.
- 8 Analyse the origin, structure and movement of temperate cyclone.
- 9 What are ocean currents? How are they caused? Describe the surface currents of North Pacific ocean.

Section – II (6 x 6 = 36 Marks)

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 10 Mechanical weathering | 11 Hanging valley |
| 12 Caldera | 13 Solifluction |
| 14 Structure of atmosphere | 15 Types of sand dunes |
| 16 Continental shelf | 17 Anti cyclones |
| 18 Tides | 19 Ocean trenches |
| 20 Trade winds | |

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I – Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : GEOGRAPHY

Paper – I : Fundamentals of Physical Geography

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Note : Answer any FOUR questions from Section – I, choosing atleast one from each Part and any six short notes from Section – II.

విభాగం – I (4 x 16 = 64)

(వ్యాసరూప ప్రశ్నలు)

భాగం – ఎ

1. భూ అంతర్భాగ సంఘటనమును వివరింపుము.
2. పలకవిరూపకారక సిద్ధాంత అంశాలను వివరించి, అభిసరణ సరిహద్దులలో ఏర్పడు భూస్వరూపాలను పేర్కొనుము.
3. భూమి, సముద్రాల ఉద్భవమును వివరింపుము.

భాగం – బి

4. క్రమక్షయ చక్రం గూర్చి నికేమి తెలియును. నీ సమాధానంను నదీకృత క్రమక్షయ చక్ర-సహాయంతో వివరింపుము.
5. శుష్క క్రమక్షయ చక్రం ను తెలుపుము. దానివలన ఏర్పడు నిక్షేప అంశాలను వివరింపుము.
6. "శైధిల్యం ఒక నిమీకరణ చర్య" చర్చింపుము.

భాగం – సి

7. 'ఉష్ణోగ్రత విలోమనం' రకాలను వివరింపుము, మరియు దాని ఆర్థిక ప్రాముఖ్యతను పేర్కొనుము.
8. సమశీతోష్ణ ప్రాంత చక్రవాల, ఉద్భవము, నిర్మితి మరియు చలనాలను విశ్లేషింపుము.
9. సముద్ర ప్రవాహాలు అనగానేమి? అవి ఎలా ఏర్పడుతాయి. ఉత్తర పసిఫిక్ మహాసముద్ర ఉపరితల ప్రవాహాలను వివరింపుము.

విభాగం – II (6 x 6 = 36)

(లఘుటీకలు వ్రాయుము)

10. యాంత్రిక శైధిల్యం
11. లంబమాన దరి
12. జ్వాలాముఖి మహాకుండం
13. మృత్తికా సర్పణం
14. వాతావరణ నిర్మితి
15. ఇసుక అన్నెల రకాలు
16. ఖండ తీరపు అంచు
17. ప్రతి చక్రవాలాలు
18. పోటు పాటులు
19. మహాసముద్ర కందకాలు
20. వ్యాపార పవనాలు

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I – Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : GEOGRAPHY
Paper – I : Fundamentals of Physical Geography

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Note : Answer any FOUR questions from Section – I, choosing atleast one from each Part and any six short notes from Section – II.

Section – I (4 x 16 = 64 Marks)
PART – A

- 1 Write a critical account of the composition of the Earth's Interior.
- 2 Describe the salient features of plate tectonic theory and explain the landforms associated with convergent boundaries.
- 3 Give an account of the origin of continents and oceans.

PART - B

- 4 What do you understand by a cycle of erosion? Illustrate your answer with special reference to the normal fluvial cycle.
- 5 What is an arid cycle of erosion? Give a descriptive account of the depositional features in an arid cycle of erosion.
- 6 Weathering is a degradation process? Discuss.

PART - C

- 7 Describe the various types of inversion of temperature. Give an account of the economic significance of inversion of temperature.
- 8 Analyse the origin, structure and movement of temperate cyclone.
- 9 What are ocean currents? How are they caused? Describe the surface currents of North Pacific ocean.

Section – II (6 x 6 = 36 Marks)

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 10 Mechanical weathering | 11 Hanging valley |
| 12 Caldera | 13 Solifluction |
| 14 Structure of atmosphere | 15 Types of sand dunes |
| 16 Continental shelf | 17 Anti cyclones |
| 18 Tides | 19 Ocean trenches |
| 20 Trade winds | |

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I – Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : GEOGRAPHY

Paper – I : Fundamentals of Physical Geography

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Note : Answer any FOUR questions from Section – I, choosing atleast one from each Part and any six short notes from Section – II.

విభాగం – I (4 x 16 = 64)

(వ్యాసరూప ప్రశ్నలు)

భాగం – ఎ

1. భూ అంతర్భాగ సంఘటనమును వివరింపుము.
2. పలకవిరూపకారక సిద్ధాంత అంశాలను వివరించి, అభిసరణ సరిహద్దులలో ఏర్పడు భూస్వరూపాలను పేర్కొనుము.
3. భూమి, సముద్రాల ఉద్భవమును వివరింపుము.

భాగం – బి

4. క్రమక్షయ చక్రం గూర్చి నికేమి తెలియును. నీ సమాధానంను నదీకృత క్రమక్షయ చక్ర-సహాయంతో వివరింపుము.
5. శుష్క క్రమక్షయ చక్రం ను తెలుపుము. దానివలన ఏర్పడు నిక్షేప అంశాలను వివరింపుము.
6. "శైధిల్యం ఒక నిమీకరణ చర్య" చర్చింపుము.

భాగం – సి

7. 'ఉష్ణోగ్రత విలోమనం' రకాలను వివరింపుము, మరియు దాని ఆర్థిక ప్రాముఖ్యతను పేర్కొనుము.
8. సమశీతోష్ణ ప్రాంత చక్రవాల, ఉద్భవము, నిర్మితి మరియు చలనాలను విశ్లేషింపుము.
9. సముద్ర ప్రవాహాలు అనగానేమి? అవి ఎలా ఏర్పడుతాయి. ఉత్తర పసిఫిక్ మహాసముద్ర ఉపరితల ప్రవాహాలను వివరింపుము.

విభాగం – II (6 x 6 = 36)

(లఘుటీకలు వ్రాయుము)

10. యాంత్రిక శైధిల్యం
11. లంబమాన దరి
12. జ్వాలాముఖి మహాకుండం
13. మృత్తికా సర్పణం
14. వాతావరణ నిర్మితి
15. ఇసుక అన్నెల రకాలు
16. ఖండ తీరపు అంచు
17. ప్రతి చక్రవాలాలు
18. పోటు పాటులు
19. మహాసముద్ర కందకాలు
20. వ్యాపార పవనాలు

FACULTY OF ARTS**B.A. (Vocational) I – Year Examination, March / April 2014****Subject : Communicative English
Paper – II: Remedial Grammar****Time : 3 hours****Max. Marks : 125****I. Answer any TWO of the following :****(2 x 15 = 30 Marks)**

- 1 Discuss 'Active and Passive voice' in English.
- 2 Explain the form and function of future tense in English.
- 3 Discuss in detail comparison of adjectives.
- 4 Write a note of compound sentences.

II Write short notes on any FIVE of the following.**(5 x 10 = 50 Marks)**

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1 Personal pronouns | 6 Gerund |
| 2 Adverbs | 7 Complex sentences |
| 3 Modal auxiliaries | 8 Past perfect tense |
| 4 Concord | 9 Prepositions |
| 5 Indefinite articles | 10 Interrogative sentence |

III Correct the following sentences.**(10 x 2 = 20 Marks)**

- 1 He left the school at an early age.
- 2 She has not applied to the university, isn't it.
- 3 Either you must follow my instruction or resign.
- 4 She does not have the common sense.
- 5 Scarcely had the match begun, than it started raining.
- 6 It is quarter to five in my watch.
- 7 The law suit costed me a great deal of money.
- 8 Not only she is famous in India, but also abroad.
- 9 They wanted the police to investigate into the case.
- 10 You should return back home within two hours.

IV Rewrite as directed :**(5 x 5 = 25 Marks)****A Fill in the correct form of verbs given in brackets in each of the following sentences : 5**

- 1 It seldom _____ (rain) here in March.
- 2 When the boys _____ (play) the match, it suddenly started raining.
- 3 He doesn't know me. He _____ (never see) me.
- 4 At the age of fifteen, she _____ (publish) two volumes of poems.
- 5 More and more people _____ (travel) by air in the days to come.

B Fill in the blanks with appropriate prepositions. 5

- 1 She was so exhausted that she leaned _____ the wall for support.
- 2 My neighbor was accused _____ a crime.
- 3 You can never trust him _____ a secret.
- 4 Mr. Rao exchanged his scooter _____ a motor cycle.
- 5 There is an exception _____ every rule.

C Turn the following into Reported Speech. 5

- 1 The Manager said, "I am going to Mumbai tomorrow".
- 2 Ms. Renuka said, "I have finished the work".
- 3 The teacher asked the boys, "Where do you want to go"?
- 4 The clerk asked me, "Are you paying the fee today"?
- 5 The visitor asked me, "Do you speak English"?

D Fill in the blanks with appropriate conjunctions. 5

- 1 Note down the address in your diary _____ you should forget it.
- 2 He is very rich _____ he is eager to make more money.
- 3 We do not know _____ there are living beings like us on other planets.
- 4 I can't make it for the lunch _____ the movie.
- 5 The film had started _____ we got in.

E Write Five sentences using present continuous tense. 5

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I – Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : GEOGRAPHY
Paper – I : Fundamentals of Physical Geography

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Note : Answer any FOUR questions from Section – I, choosing atleast one from each Part and any six short notes from Section – II.

Section – I (4 x 16 = 64 Marks)
PART – A

- 1 Write a critical account of the composition of the Earth's Interior.
- 2 Describe the salient features of plate tectonic theory and explain the landforms associated with convergent boundaries.
- 3 Give an account of the origin of continents and oceans.

PART - B

- 4 What do you understand by a cycle of erosion? Illustrate your answer with special reference to the normal fluvial cycle.
- 5 What is an arid cycle of erosion? Give a descriptive account of the depositional features in an arid cycle of erosion.
- 6 Weathering is a degradation process? Discuss.

PART - C

- 7 Describe the various types of inversion of temperature. Give an account of the economic significance of inversion of temperature.
- 8 Analyse the origin, structure and movement of temperate cyclone.
- 9 What are ocean currents? How are they caused? Describe the surface currents of North Pacific ocean.

Section – II (6 x 6 = 36 Marks)

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 10 Mechanical weathering | 11 Hanging valley |
| 12 Caldera | 13 Solifluction |
| 14 Structure of atmosphere | 15 Types of sand dunes |
| 16 Continental shelf | 17 Anti cyclones |
| 18 Tides | 19 Ocean trenches |
| 20 Trade winds | |

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I – Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : GEOGRAPHY

Paper – I : Fundamentals of Physical Geography

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Note : Answer any FOUR questions from Section – I, choosing atleast one from each Part and any six short notes from Section – II.

విభాగం – I (4 x 16 = 64)

(వ్యాసరూప ప్రశ్నలు)

భాగం – ఎ

1. భూ అంతర్భాగ సంఘటనమును వివరింపుము.
2. పలకవిరూపకారక సిద్ధాంత అంశాలను వివరించి, అభిసరణ సరిహద్దులలో ఏర్పడు భూస్వరూపాలను పేర్కొనుము.
3. భూమి, సముద్రాల ఉద్భవమును వివరింపుము.

భాగం – బి

4. క్రమక్షయ చక్రం గూర్చి నికేమి తెలియును. నీ సమాధానంను నదీకృత క్రమక్షయ చక్ర-సహాయంతో వివరింపుము.
5. శుష్క క్రమక్షయ చక్రం ను తెలుపుము. దానివలన ఏర్పడు నిక్షేప అంశాలను వివరింపుము.
6. "శైధిల్యం ఒక నిమీకరణ చర్య" చర్చింపుము.

భాగం – సి

7. 'ఉష్ణోగ్రత విలోమనం' రకాలను వివరింపుము, మరియు దాని ఆర్థిక ప్రాముఖ్యతను పేర్కొనుము.
8. సమశీతోష్ణ ప్రాంత చక్రవాల, ఉద్భవము, నిర్మితి మరియు చలనాలను విశ్లేషింపుము.
9. సముద్ర ప్రవాహాలు అనగానేమి? అవి ఎలా ఏర్పడుతాయి. ఉత్తర పసిఫిక్ మహాసముద్ర ఉపరితల ప్రవాహాలను వివరింపుము.

విభాగం – II (6 x 6 = 36)

(లఘుటీకలు వ్రాయుము)

10. యాంత్రిక శైధిల్యం
11. లంబమాన దరి
12. జ్వాలాముఖి మహాకుండం
13. మృత్తికా సర్పణం
14. వాతావరణ నిర్మితి
15. ఇసుక అన్నెల రకాలు
16. ఖండ తీరపు అంచు
17. ప్రతి చక్రవాలాలు
18. పోటు పాటులు
19. మహాసముద్ర కందకాలు
20. వ్యాపార పవనాలు

FACULTY OF ARTS**B.A. (Vocational) I – Year Examination, March / April 2014****Subject : Communicative English
Paper – II: Remedial Grammar****Time : 3 hours****Max. Marks : 125****I. Answer any TWO of the following :****(2 x 15 = 30 Marks)**

- 1 Discuss 'Active and Passive voice' in English.
- 2 Explain the form and function of future tense in English.
- 3 Discuss in detail comparison of adjectives.
- 4 Write a note of compound sentences.

II Write short notes on any FIVE of the following.**(5 x 10 = 50 Marks)**

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1 Personal pronouns | 6 Gerund |
| 2 Adverbs | 7 Complex sentences |
| 3 Modal auxiliaries | 8 Past perfect tense |
| 4 Concord | 9 Prepositions |
| 5 Indefinite articles | 10 Interrogative sentence |

III Correct the following sentences.**(10 x 2 = 20 Marks)**

- 1 He left the school at an early age.
- 2 She has not applied to the university, isn't it.
- 3 Either you must follow my instruction or resign.
- 4 She does not have the common sense.
- 5 Scarcely had the match begun, than it started raining.
- 6 It is quarter to five in my watch.
- 7 The law suit costed me a great deal of money.
- 8 Not only she is famous in India, but also abroad.
- 9 They wanted the police to investigate into the case.
- 10 You should return back home within two hours.

IV Rewrite as directed :**(5 x 5 = 25 Marks)****A Fill in the correct form of verbs given in brackets in each of the following sentences : 5**

- 1 It seldom _____ (rain) here in March.
- 2 When the boys _____ (play) the match, it suddenly started raining.
- 3 He doesn't know me. He _____ (never see) me.
- 4 At the age of fifteen, she _____ (publish) two volumes of poems.
- 5 More and more people _____ (travel) by air in the days to come.

B Fill in the blanks with appropriate prepositions. 5

- 1 She was so exhausted that she leaned _____ the wall for support.
- 2 My neighbor was accused _____ a crime.
- 3 You can never trust him _____ a secret.
- 4 Mr. Rao exchanged his scooter _____ a motor cycle.
- 5 There is an exception _____ every rule.

C Turn the following into Reported Speech. 5

- 1 The Manager said, "I am going to Mumbai tomorrow".
- 2 Ms. Renuka said, "I have finished the work".
- 3 The teacher asked the boys, "Where do you want to go"?
- 4 The clerk asked me, "Are you paying the fee today"?
- 5 The visitor asked me, "Do you speak English"?

D Fill in the blanks with appropriate conjunctions. 5

- 1 Note down the address in your diary _____ you should forget it.
- 2 He is very rich _____ he is eager to make more money.
- 3 We do not know _____ there are living beings like us on other planets.
- 4 I can't make it for the lunch _____ the movie.
- 5 The film had started _____ we got in.

E Write Five sentences using present continuous tense. 5

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I – Year (CDE / OUS) Examination, March / April 2014

Subject : GEOGRAPHY
Paper – I : Principles of Physical Geography

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Note : Answer any FOUR questions from Section – I, choosing atleast one from each Part and any six short notes from Section – II.

Section – I (4 x 16 = 64 Marks)
PART – A

- 1 Explain the mode of formation of igneous rocks giving examples.
- 2 Describe briefly the work of a river as an agent of erosion, transportation and deposition.
- 3 Give a detailed account on the types of plateaus.

PART - B

- 4 Discuss the factors influencing the distribution of temperature on the surface of the earth.
- 5 What are monsoons? Explain the recent views on the origin, progress and retreat of the Indian Summer monsoon.
- 6 Analyse the origin, structure and movement of temperate cyclone.

PART - C

- 7 How are tides caused? Describe the reactions of their movements on the surface of the water?
- 8 Explain the factors that influence the salinity of the Pacific ocean.
- 9 Give an account of submarine relief.

Section – II (6 x 6 = 36 Marks)

- 10 Types of plains
- 11 Sedimentary rocks
- 12 Distinguish between stalactites and stalagmites
- 13 Block mountains
- 14 Inversion of temperature
- 15 Trade winds
- 16 Compare and contrast 'A' and 'B' climates
- 17 Concept of isostasy
- 18 Ocean trenches
- 19 Globigerina ooze
- 20 Continental shelf

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
B.A. I – Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : GEOGRAPHY
Paper – I : Fundamentals of Physical Geography

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Note : Answer any FOUR questions from Section – I, choosing atleast one from each Part and any six short notes from Section – II.

Section – I (4 x 16 = 64 Marks)
PART – A

- 1 Write a critical account of the composition of the Earth's Interior.
- 2 Describe the salient features of plate tectonic theory and explain the landforms associated with convergent boundaries.
- 3 Give an account of the origin of continents and oceans.

PART - B

- 4 What do you understand by a cycle of erosion? Illustrate your answer with special reference to the normal fluvial cycle.
- 5 What is an arid cycle of erosion? Give a descriptive account of the depositional features in an arid cycle of erosion.
- 6 Weathering is a degradation process? Discuss.

PART - C

- 7 Describe the various types of inversion of temperature. Give an account of the economic significance of inversion of temperature.
- 8 Analyse the origin, structure and movement of temperate cyclone.
- 9 What are ocean currents? How are they caused? Describe the surface currents of North Pacific ocean.

Section – II (6 x 6 = 36 Marks)

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 10 Mechanical weathering | 11 Hanging valley |
| 12 Caldera | 13 Solifluction |
| 14 Structure of atmosphere | 15 Types of sand dunes |
| 16 Continental shelf | 17 Anti cyclones |
| 18 Tides | 19 Ocean trenches |
| 20 Trade winds | |

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

B.A. I – Year (Regular) Examination, March / April 2014

Subject : GEOGRAPHY

Paper – I : Fundamentals of Physical Geography

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Note : Answer any FOUR questions from Section – I, choosing atleast one from each Part and any six short notes from Section – II.

విభాగం – I (4 x 16 = 64)

(వ్యాసరూప ప్రశ్నలు)

భాగం – ఎ

1. భూ అంతర్భాగ సంఘటనమును వివరింపుము.
2. పలకవిరూపకారక సిద్ధాంత అంశాలను వివరించి, అభిసరణ సరిహద్దులలో ఏర్పడు భూస్వరూపాలను పేర్కొనుము.
3. భూమి, సముద్రాల ఉద్భవమును వివరింపుము.

భాగం – బి

4. క్రమక్షయ చక్రం గూర్చి నికేమి తెలియును. నీ సమాధానంను నదీకృత క్రమక్షయ చక్ర-సహాయంతో వివరింపుము.
5. శుష్క క్రమక్షయ చక్రం ను తెలుపుము. దానివలన ఏర్పడు నిక్షేప అంశాలను వివరింపుము.
6. "శైధిల్యం ఒక నిమీకరణ చర్య" చర్చింపుము.

భాగం – సి

7. 'ఉష్ణోగ్రత విలోమనం' రకాలను వివరింపుము, మరియు దాని ఆర్థిక ప్రాముఖ్యతను పేర్కొనుము.
8. సమశీతోష్ణ ప్రాంత చక్రవాల, ఉద్భవము, నిర్మితి మరియు చలనాలను విశ్లేషింపుము.
9. సముద్ర ప్రవాహాలు అనగానేమి? అవి ఎలా ఏర్పడుతాయి. ఉత్తర పసిఫిక్ మహాసముద్ర ఉపరితల ప్రవాహాలను వివరింపుము.

విభాగం – II (6 x 6 = 36)

(లఘుటీకలు వ్రాయుము)

10. యాంత్రిక శైధిల్యం
11. లంబమాన దరి
12. జ్వాలాముఖి మహాకుండం
13. మృత్తికా సర్పణం
14. వాతావరణ నిర్మితి
15. ఇసుక అన్నెల రకాలు
16. ఖండ తీరపు అంచు
17. ప్రతి చక్రవాలాలు
18. పోటు పాటులు
19. మహాసముద్ర కందకాలు
20. వ్యాపార పవనాలు

FACULTIES OF ARTS, COMMERCE, SCIENCE, MANAGEMENT & SOCIAL SCIENCES

B.A., B.Com., B.B.A., B.Sc. & B.S.W. I – Year (New) Examination March / April 2014

Paper – I: General English

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 75

SECTION – A

I **Answer any four of the following in about 200 words each. (4 x 5 = 20 Marks)**

- 1 How does the Ganga show itself as entering into all domains and experiences?
- 2 How does Rajaji bring out the significance of character in his essay 'Good Bricks'?
- 3 In 'The Portrait of a Lady', how did the grandmother approach her death and how did she spend the last moments of her life?
- 4 Write a note on Meghnad Saha's sense of social responsibility.
- 5 Bring out the tragic elements in the play *Matsyagandhi*.

II **Read the given lines and answer the questions that follow in a single sentence each. (4 x 5 = 20 Marks)**

1. Sitting and living rooms
Breathing an air of uncluttered ease
the floors swept clean
as her empty heart.
 - a) Name the poem in which these lines occur.
 - b) Who is the poet?
 - c) Who does 'her' refer to?
 - d) What is the empty heart compared to?
- 2 On busy streets, pedestrians and motorcyclists are particularly vulnerable to traffic injuries. At the inquest into the world's first road traffic death in 1896, the coroner was reported to have said all this must never happen again.
 - a) Name the essay from which these lines are taken.
 - b) Who is more vulnerable to accidents?
 - c) When did the first road traffic death occur?
 - d) What, according to the coroner, should never occur again?
- 3 Class began at half-past eight. And since it was Saturday, it began with reading, and Miss Moss reminded the boys of three coloured action post cards on her desk that went every Saturday to the first three boys who read best.
 - a) What is the title of the story from which the above lines are taken?
 - b) When did the class begin?
 - c) Who is Miss Moss?
 - d) Why did Miss Moss have three coloured action post cards on her desk?
- 4 My father was then bedridden at Chinsurah. He sent for me and my brother Jyoti. He asked my brother to accompany me on the harmonium and got me to sing all my hymns one after the other, - some of them I had to sing twice over.
 - a) Name the author of this passage
 - b) Where did the narrator's father fall sick?
 - c) Who was Jyoti?
 - d) What did the father ask the boys to do?
5. You mean to say you don't remember my name? No, I imagine you wouldn't. You were probably glad to forget me. Well Mr. Principal, I was a student in this school eighteen years ago.
 - a) What is the title of play from which these lines are taken?
 - b) What is the name of the speaker of these lines?
 - c) Who is the speaker addressing?
 - d) When did the speaker study in the said school?

SECTION – B

III Rewrite the following according to the instructions given in brackets. (10 x 1/2 = 5)

1. We left for Tirupati just before six in the morning. (identify the pronoun).
2. Vasu laughed at my joke. (identify the verb).
3. A plant _____ (produce) its own food through the process of photosynthesis. (Write the appropriate tense of the verb given in brackets).
4. I find my job very _____ (satisfy). (complete using a gerund).
5. She found _____ wallet on her way home. (fill in with a/an/the).
6. The girl is _____ about music (write the adjective form of 'passion').
7. _____ shoes are these? (whom/whose) (choose the appropriate form).
8. She needs something to wipe the plates _____. (Fill in with a suitable preposition).
9. The bus left at eight. (Rewrite the sentence adding a suitable question tag).
10. A documentary on tigers is being made by the Films Division. (begin with 'The Films Division').

IV Find the word in each group which has a different pronunciation. (10 x 1/2 = 5)

1. add, ant, art, map, national
2. boot, food, group, true, foot
3. owl, mouth, touch, now, noun
4. boy, oil, eye, coin, noise
5. peer, here, near, easy, dear
6. sky, cool, character, quiet, chat
7. graph, gauge, giant, struggle, gum
8. zeal, zoo, visit, buzz, case
9. these, father, breathe, southern, south
10. ship, partial, sugar, simple, station

V Write as directed: (10 x 1/2 = 5)

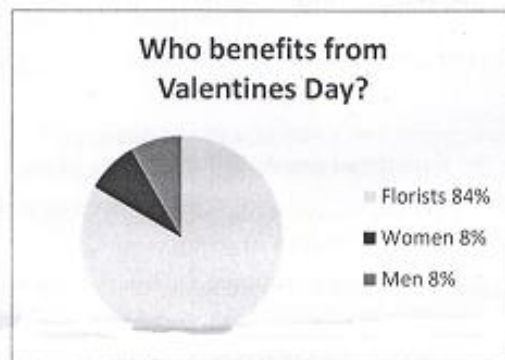
1. We meet very rarely (replace the underlined words with a suitable idiom).
2. He has no faith in god. He is a(n) _____. (use one word which means 'one who does not believe in the existence of god').
3. It was a _____ day, and the building appeared drab (fill in the blank with a synonym of the underlined).
4. Can I have a _____ of cake please? (fill in the blank with a homophone of 'peace').
5. May his (sole/soul) rest in peace. (choose the appropriate word).
6. Terrorism in any form is inhuman. We must use a _____ approach to curb it. (fill in the blank with 'pronged' with the appropriate prefix).
7. I have enrolled for a _____ in C++. (fill in the blank with a compound word using 'crash').
8. When she saw grandfather, her _____ changed to joy. (use the appropriate suffix for 'sad' to complete the sentence).
9. His two year child is sick. He is taking the child to a doctor who treats children's diseases. (replace the underlined words with a single word).
10. Rajini is my sister. Her son, Rahul is my _____ (fill in the blank with appropriate word indicating the relationship).

SECTION – C**VI. Attempt any two of the following:****(2 x 5 = 10)**

- 1 Read the passage given below and make a précis of it in about 30 words.

I am always amazed when I hear people saying that sport creates goodwill between the nations, and that if only the common peoples of the world could meet one another at football or cricket, they would have no inclination to meet one another at football or cricket, they would have no inclination to meet on the battlefield. Even if one didn't know from concrete examples (the 1936 Olympic Games, for instance) that international sporting contests lead to orgies of hatred, one could deduce it from general principles. (87 words).

- 2 Imagine you meet your favorite school teacher three years after your leaving school. Write a dialogue of at least five exchanges each between the two of you.
- 3 Write a letter of application along with your CV for the job of a student trainee in a reputed bank.
- 4 Write a paragraph based on the pie chart given below:

**VII Attempt any two of the following:****(2 x 5 = 10)**

- 1 Imagine you have a worked hard the whole year, but fall sick a week before the exam. Explain how you will overcome your anxiety and deal with this stressful situation.
- 2 Explain the significance of personality development to your younger sister/brother.
- 3 Imagine you take up a part time job while studying for your college degree. Discuss how you will manage your time to do justice to both your job as well as studies and also take time to meet your close friends.
- 4 Imagine you are organizing a sports event in your college. You are required to do several tasks to make the event a great success. Make a list of all the tasks which you have to do and discuss how you will complete all of them in time.

FACULTIES OF ARTS, COMMERCE, SCIENCE, MANAGEMENT & SOCIAL SCIENCES
B.A., B.Com., B.B.A., B.Sc. & B.S.W. I – Year (Old) Examination March / April 2014

Paper – I
General English

Time: 2½ Hours

Max. Marks: 75

PART – A (30 Marks)**I Answer any TWO of the following questions in about 100 words each: (2 x 5 = 10)**

- 1 How did the doctor's help change the young man's life?
- 2 What, according to Dr. Ambedkar, is the impact of caste system on India's democracy?
- 3 What kind of America does King envisage in his speech?
- 4 What according to the author are the short comings of school education?

II Answer any TWO of the following questions in about 100 words each: (2 x 5 = 10)

- 1 Discuss the main issue that makes Arnold so melancholic in 'Dover Beach'.
- 2 Describe how Tagore wishes to use his strength for self-improvement and for the improvement of others.
- 3 Attempt a character sketch of the speaker in 'Homecoming'.
- 4 How does the poet draw the reader's attention to the central idea of the poem, 'Telephone Conversation'?

III Answer any ONE of the following questions in about 200 words each: (1 x 10 = 10)

- 1 Describe the attitude of the boy as revealed in the story, 'How Far is the River'?
- 2 How does the author portray religious supremacy and ruthlessness through the character of Raghupathi?

PART – B (15 Marks)**IV Read the following passage and answer the questions that follow: (1 x 5 = 5)**

Our progress in science and technique has involved some tincture of evil with good. Our comforts and conveniences may have weakened our physical stamina and our moral fiber. We have immensely developed our means of locomotion, but some of us use them to facilitate crime and kill our fellow men or ourselves.

- 1 What has been the consequence of our progress in science?
- 2 What is the result of our comforts and conveniences brought about by the progress in science?
- 3 Give the synonym of 'stamina'.
- 4 What is the impact of development in locomotion?
- 5 Identify the lesson in which the above lines occur.

V Read the following lines and answer the questions that follow: (1 x 5 = 5)

The sea is calm to-night
 The tide is full, the moon lies fair
 Upon the straits; on the French coast the light
 Gleams and is gone; the cliffs of England stand;
 Glimmering and vast, out in the tranquil bay
 Come to the window, sweet is the night-air!

- 1 What is described as calm?
- 2 Describe the cliffs of England?
- 3 Find the word which is a synonym of 'calm'.
- 4 How is the 'night-air'?
- 5 Name the poet.

VI Read the following passage and answer the questions that follow: (1 x 5 = 5)

As the days went on, the ogre ate all the clocks in the town __ mantel clocks, grandfather clocks, traveling clocks, stationary clocks, alarm clocks, eight-day clocks, steeple clocks, and tower clocks __ sprinkling them with watches, as if the watches were salt and pepper, until there were no more watches. People overslept, and failed to go to work, or to church, or anyplace else where they had to be on time. Factories closed down, shopkeepers shut up their shops, schools did not open, trains no longer ran, and people stayed at home. The town council held an emergency meeting and its members arrived at all hours, and some did not show up at all.

- 1 What did the ogre do?
- 2 What did the ogre sprinkle the clocks with?
- 3 Why did the people oversleep?
- 4 Who held an emergency meeting?
- 5 Name the lesson and the author?

PART – C (30 Marks)**VII A. Fill in the blanks with synonyms of the words given in brackets:**

- 1 (a) I didn't like his _____ (conduct) in the meeting. 2
 (b) Her heart was full of _____ (joy) when she saw her mother.
- 2 Fill in the blanks with antonyms of the words given in brackets: 2
 Was she _____ (careful)? Was she _____ (responsible)?
- 3 Fill in the blanks choosing the appropriate homophones given after each blank: 2
 Please _____ (right/write) it down on a _____ (piece/peace) of paper.
- 4 Match the following idioms and phrases: 2

| | |
|--------------------|--|
| a) green with envy | 1) a memorably important or happy occasion |
| b) Red letter day | 2) rise up |
| | 3) jealous |
| | 4) everyone |
- 5 Write one word substitutes for the following definitions: 2
 - a) a woman with dark or brown hair
 - b) that which is against law

B Rewrite the following sentences after making necessary corrections: 4

- 1 a) The captain with his team are in the field.
 b) He is neither wrong or right.
 c) Please knock the door before you enter.
 d) He came now only.
- 2 Fill in the blanks with suitable articles or prepositions: 4
 I saw _____ little girl _____ long hair who was happily dancing _____ the road, _____ amazing sight!.
- 3 Fill in the blanks with the correct tense form of the verbs given in brackets: 2
 Yesterday when I _____ (meet) him, he _____ already _____ (return) from office.

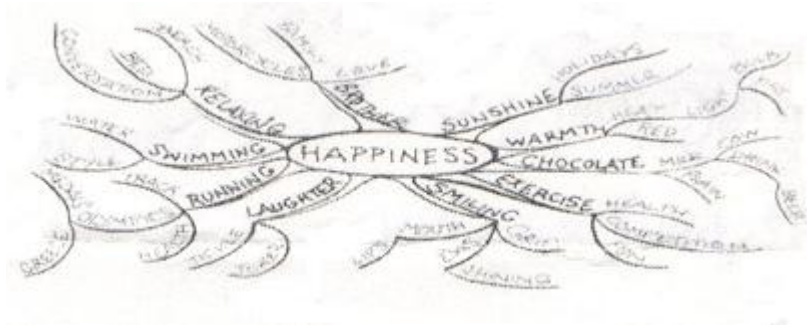
C 1 Read the following jumbled sentences and arrange them in a logical manner to form a paragraph. The first and last sentences of the passage are given at the beginning.

(S1) Satyajit Ray made several films for children.

(S6) But today few think of Ray as a maker of children's films.

- a) Later film makers have followed his lead.
- b) Today other nations are making the children's film in a big way.
- c) This was at a time when no director considered children as potential audience.
- d) Ray was, thus, a pioneer in the field.

2. Mind mapping:



Do a mind map on the topic 'CONSERVING ELECTRICITY' based on the sample given above.

D. 1. Make notes from the passage given below:

5

The human brain is spherical like a ball. It is divided into two halves called the two hemispheres. The right hemisphere controls the working of the left side of the body, while the left hemisphere controls the right side. Furthermore, each hemisphere controls certain kinds of mental activity. In most people, reasoning or logical thinking and the learning of mathematics and languages are controlled by the left hemisphere while the abilities in the arts and crafts and in music, dance and sport are controlled by the right hemisphere.

OR

D. 2. Imagine your younger brother asks you for suggestions to improve English Language skills.

Write a dialogue of five exchanges (excluding the given exchange) between you and your brother.

Your brother: Hey why don't you suggest ways to improve my English? I want to speak like you.

You: First of all, develop the habit of reading a lot.

Your brother:

You:

Your brother:

You:

Your brother:

You:

Your brother:

You:

Your brother:

You:

FACULTIES OF ARTS & COMMERCE

B.A. & B.Com. I – Year (CDE / OUS) (Old) Examination, March / April 2014

Paper – I: English

Time: 3 Hours

Max. Marks: 100

PART – A (30 Marks)

I Answer any ONE of the following questions in about 60 lines. (1 x 15 = 15)

- 1 Comment on the ending of O’Henry’s story ‘The Last Leaf’.
- 2 How does Anna become identified with the circus cat in Anita Desai’s ‘Circus Cat Alley Cat’.
- 3 How does a career woman have to overcome her difficulties?

II Answer any THREE of the following in about 20 lines each. (3 x 5 = 15)

- 1 In what sense is mercy the most desirable virtue for even a king.
- 2 Write an essay on the Unity of India.
- 3 How did the followers of Gandhi Maharaj conduct themselves during the struggle for freedom?
- 4 What is the metaphorical meaning of the poem uphill?
- 5 How are the woods described by Robert Frost in “Stopping by Woods ... “
- 6 Describe the school master as he appeared to his pupils.

III Answer any FOUR of the following in about 20 lines each selecting two questions from each section. (4 x 5 = 20)

SECTION – A

- 1 What are the impressions of Nirad. C. Chaudhuri’s about the shops in England.
- 2 Who proposes a toast to the lunatic? Why?
- 3 What has been India’s gift to world culture?
- 4 How is Tagore comparable to Goethe?

SECTION – B

a) The woods are lovely, dark and deep.

- i) Why is the word ‘deep’ used with regards to the woods?
- ii) Is there any significance in its use?

b) Beyond this place of wrath and tears looms but the horror of the shade.

- i) Which place is the poet talking about in the 1st line?
- ii) Explain the second line.

c) Yes, as my swift days near their goal.

- i) Who is my in this line.
- ii) Explain ‘swift days’ and ‘goal’.

d) Two ears are we to catch the nearing echo, the sounding cheer of Time’s prophetic horn.

- i) Who are ‘we’ in the first line?
- ii) Explain the second line.

IV Answer any ONE of the following questions in about 40 lines. (10)

- a) Describe in your own words Old Babu’s meeting with Ram Singh.
- b) Summarise Raja Rao’s story ‘Javni’.
- c) Write short character sketches of (1) Radha (2) Shripati’s mother.
- d) Describe how Kartar Singh managed to transfer the blame of the idol theft on the priest.
- e) Illustrate how the title of the story ‘A woman is Dead’ can be applied to both the wives of Mr. Varma.

PART – B

V Answer all the questions. Answers should be written in the same order as given in the question paper.

(a) Fill in the blanks with suitable articles. (5)

1. She is _____ singer and _____ actor.
2. This portrait was painted by _____ Italian artist.
3. It was not entirely _____ holiday trip.
4. Iron is _____ ore.
5. Ram is _____ best boy of the class.

(b) Fill in the blanks with suitable prepositions. (5)

- i) He started _____ six _____ the morning.
- ii) My brother came _____ Monday.
- iii) I prefer coffee _____ tea.
- iv) He came _____ his bag and baggage.
- v) The temple is located _____ the river.

(c) Fill in the blanks with the correct tense form of the verbs given in the brackets. (5)

- i) Sita _____ to college every day. (go)
- ii) Health _____ wealth. (be)
- iii) I _____ to him before he left the place. (write)
- iv) I am _____ Macbeth now. (read)
- v) It _____ last night. (rain)

(d) Give synonyms and antonyms of the following words: (5)

Perfect, Just, Abolish, Bloom, Distant.

(e) Punctuate the following: (5)

Have I your permission to put it into this mortar and pound it to pieces he asked savagely.

VI. Rewrite as directed.

a) Add question tags to the following: (3)

- i) It is raining.
- ii) They haven't come yet.
- ii) You like him.

b) Change the following into indirect speech. (2)

- i) Raman will say, "Dinner is ready".
- ii) He said, "I have done my work".

c) Change the following into passive voice. (2)

- i) He stole my book.
- ii) The minister planted the trees.

d) My pocket has been picked. (2)

(Change the sentence using the word some one).

e) Iron is more useful than any other metal. (2)

(Change into superlative).

f) Change the following into active voice. (2)

- i) The brave are admired by us.
- ii) The crops have been ruined by rain.

g) Change the following into question form. (2)

- i) She is a good teacher.
- ii) The children sang a song.

FACULTIES OF ARTS & COMMERCE

B.A. / B.Com. I-Year (CDE) (New) Examination March / April 2014

**Subject : ENGLISH
Paper - I**

Time : 3 Hours

Max. Marks. 100

Section – I (40 Marks)

I Answer any ONE of the following in about 250 words. (1 x 15 = 15)

- 1 What is the central idea of the poem '*Money-Madness*'?
- 2 What kind of a person was Rosemary?
- 3 What is the theme of the poem '*The Bird Sanctuary*'?

II Answer any ONE of the following in about 100 words. (1 x 10 = 10)

- 1 Narrate the main theme of '*Romance of a Busy Broker*'.
- 2 What is the central idea of the poem '*Curious Mishaps*'?
- 3 Describe the plot of the short story '*The Blue Bouquet*'?

III Write the adjective forms of the following words and write one sentence each using those words. (5 x 1 = 5)

- 1 Happiness
- 2 Appropriateness
- 3 Credibility
- 4 Homeliness
- 5 Recently

IV Write one-word substitutes for the following (5 x 1 = 5)

- 1 One who loves books
- 2 One who is easily deceived
- 3 One who loves mankind
- 4 One who has no money
- 5 One who eats too much

V Answer any One of the following. (1 x 5 = 5)

- 1 Write a paragraph on the misuse of internet.
- 2 Write a letter, in the capacity of the Head, Purchase Section of your company, to the Manager, Computer Solutions, about the service required for the computers you purchased from them.

Section – II (40 Marks)

I Answer any ONE of the following in about 250 words. (1 x 15 = 15)

- 1 Describe in detail the organs of speech.
- 2 Describe in detail, diphthong sounds.
- 3 What is Power Point presentation? How is it useful in presentations?

II Answer any ONE of the following in about 100 words. (1 x 10 = 10)

- 1 Describe fricatives.
- 2 What are the essential points for the description of consonant sounds in English?
- 3 Write ten sentences in the form of a conversation between you and your close friend on starting a student protection cell in your college.

III Write Phonemic symbol for the underlined part of the words. (5 x 1 = 5)

- 1 Arrangeu
- 2 Rejoiceo
- 3 Thingɪ
- 4 About
- 5 Prouu

IV Write the meaning of the following phrasal verbs. (5 x 1 = 5)

- 1 Drop by
- 2 Turn down
- 3 Pick out
- 4 Make sure of
- 5 Look forward to

V Write sentences of your own using the following words sets, showing the difference of meaning. (5 x 1 = 5)

- 1 Accept – except
- 2 Here – hear
- 3 Role – roll
- 4 Peace – piece
- 5 Waste – waist

Section – III (20 Marks)

I Answer any TWO of the following in about 150 words. (2 x 10 = 20)

- 1 How is childhood presented in R.K. Narayan's novels?
- 2 "Human relationships, particularly family relationships, constitute a major theme in R.K. Narayan's novels". Comment.
- 3 Write about the relationship between Swami and his father.
- 4 Sketch the character of 'Mani'.
