

## इतिहास (प्रश्न-पत्र-I)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

## HISTORY (PAPER-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. आपको दिए गए मानचित्र पर अंकित निम्नलिखित स्थानों की पहचान कीजिए और अपनी प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में उनमें से प्रत्येक पर लगभग 30 शब्दों की संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। मानचित्र पर अंकित प्रत्येक स्थान के लिए स्थान-निर्धारण संकेत क्रमानुसार नीचे दिए गए हैं :

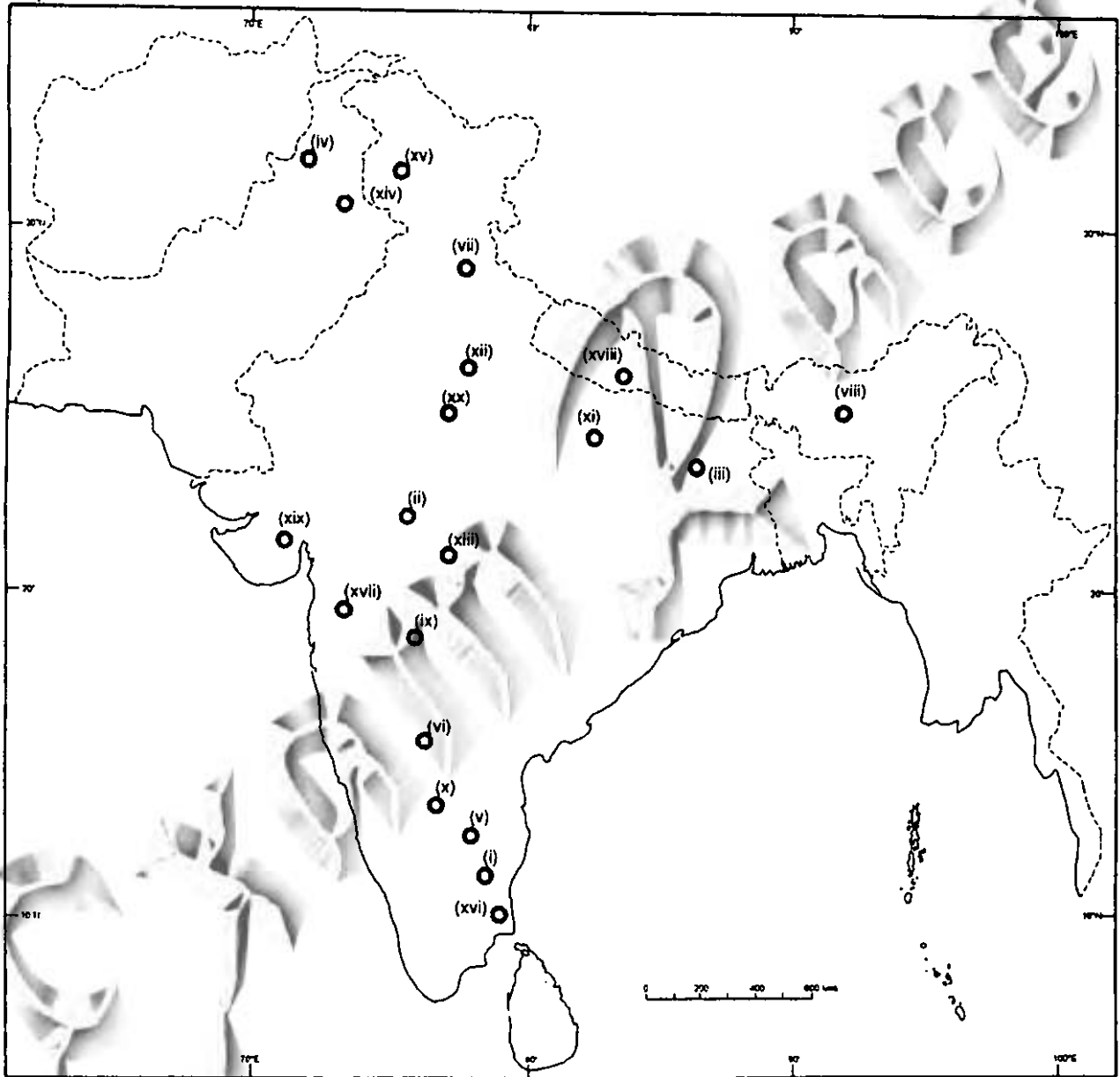
Identify the following places marked on the map supplied to you and write a short note of about 30 words on each of them in your Question-cum-Answer Booklet. Locational hints for each of the places marked on the map are given below seriatim :

2½×20=50

- |  |   |
|--|---|
| (i) एक प्राचीन राजधानी<br>An ancient capital                               | (xi) एक मध्य-पाषाणिक स्थल<br>A Mesolithic site                              |
| (ii) एक पूर्व-पाषाणिक स्थल<br>A Palaeolithic site                          | (xii) एक ताम्बाशकालीन स्थल<br>A Chalcolithic site                           |
| (iii) एक सांस्कृतिक केन्द्र<br>A cultural centre                           | (xiii) एक प्रागैतिहासिक स्थल<br>A prehistoric site                          |
| (iv) एक प्राचीन राजधानी<br>An ancient capital                              | (xiv) एक राजनीतिक एवं सांस्कृतिक केन्द्र<br>A political and cultural centre |
| (v) एक पूर्व-पाषाणिक स्थल<br>A Palaeolithic site                           | (xv) एक प्राचीन राजधानी<br>An ancient capital                               |
| (vi) एक ऐतिहासिक स्थल<br>A historical site                                 | (xvi) एक लुप्त पत्तन<br>A lost port   |
| (vii) एक हड़प्पीय स्थल<br>A Harappan site                                  | (xvii) शिला-गुहा स्थापत्य केन्द्र<br>Rock-cave art centre                   |
| (viii) एक प्राचीन राजधानी<br>An ancient capital                            | (xviii) एक प्राचीन राजधानी<br>An ancient capital                            |
| (ix) एक राजनीतिक एवं सांस्कृतिक केन्द्र<br>A political and cultural centre | (xix) एक राजनीतिक एवं सांस्कृतिक केन्द्र<br>A political and cultural centre |
| (x) एक महापाषाणिक स्थल<br>A Megalithic site                                | (xx) एक प्राचीन नगर<br>An ancient town                                      |

# INDIA

WITH AFGHANISTAN, BANGLADESH, BHUTAN, NEPAL,  
MYANMAR (BURMA), PAKISTAN AND SRI LANKA



2. (a) “विदेशी लेखकों के विवरणों का उपयोग करते समय इतिहासकार के लिए किंवदन्तियों एवं प्रत्यक्ष अवलोकन पर आधारित तथ्यों में भेद करना अति आवश्यक है।” सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

“While using the accounts of foreign writers, historians must distinguish between statements based on hearsay and those grounded in perceptive observations.” Elaborate with examples. 15

- (b) “उपनिषदों के सिद्धान्त वैदिक चिन्तन का निष्कर्ष प्रस्तुत करते हैं।” विवेचना कीजिए।

“The Upanishadic principles embody the epitome of the Vedic thought.” Discuss. 15

- (c) दूसरी शताब्दी ई० पू० से तीसरी शताब्दी ई० के मध्य भारतीय उपमहाद्वीप में विभिन्न कला-शैलियों के विकास का आलोचनात्मक पुनरीक्षण कीजिए तथा उनके विकास के लिए उत्तरदायी सामाजिक एवं धार्मिक कारणों का मूल्यांकन कीजिए।

Review critically the evolution of different schools of art in the Indian subcontinent between the second century BCE and the third century CE, and evaluate the socio-religious factors responsible for it. 20

3. (a) किन अर्थों में महाश्म संस्कृति को प्रायद्वीपीय भारत के इतिहास का आधारात्मक चरण माना जा सकता है?

In what ways can the Megalithic culture be considered a foundational phase of the history of peninsular India? 15

- (b) क्या आप यह मानते हैं कि हड़प्पा सभ्यता की उपजीविका के अनेक आधार थे?

Do you think the Harappan civilization had a diversity of subsistence base? 15

- (c) अशोक के ‘धम्म’ के स्वरूप के विषय में इतिहासकारों की विभिन्न व्याख्याओं का विवेचन कीजिए। क्या उसके ‘धम्म-विजय’ के सिद्धान्त ने मौर्य साम्राज्य को सैनिक दृष्टि से दुर्बल बना दिया था?

Discuss different interpretations of historians about the nature of Asoka’s ‘Dhamma’. Did his principle of ‘Dhamma-vijaya’ render the Mauryan Empire militaristically weak? 20

4. (a) महात्मा बुद्ध की शिक्षाएँ एक बड़ी सीमा तक वर्तमान समाज की समस्याओं को समझने एवं उनके निराकरण में सहायक हो सकती हैं। आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Buddha’s teachings to a large extent could be helpful in understanding and resolving the problems of today’s society. Analyse critically. 15

- (b) गुप्त साम्राज्य की प्रान्तीय और जिला प्रशासन की इकाइयों एवं उनके अधिकारियों के पदनामों व कर्तव्यों की विवेचना कीजिए।

Discuss the provincial and district administrative units of the Gupta Empire with the designations and functions of the officers.

15

- (c) प्रारम्भिक भारत के भूमि-अनुदान पत्रों में आदानी को क्या विशेषाधिकार दिए जाते थे? सामाजिक-राजनीतिक परिवेश के एकीकरण अथवा विघटन के लिए ये भूमि-अनुदान पत्र कहाँ तक उत्तरदायी थे?

What were the privileges granted to the donees in land-grant charters of early India? How far were these charters responsible for integration or disintegration of socio-political milieu?

20

**खण्ड—B / SECTION—B**

5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) वर्ष 750 से 1200 के मध्य कृषि अर्थव्यवस्था की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

Critically analyse the agricultural economy from 750 to 1200 CE.

- (b) मध्यकालीन भक्ति साहित्य के विकास में वैष्णव सन्तों के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the contribution of Vaishnava saints to the growth of medieval Bhakti literature.

- (c) बर्नी द्वारा वर्णित उन अधिनियमों की समीक्षा कीजिए, जो अलाउद्दीन खलजी द्वारा बाजार नियंत्रण के लिए लागू किए गए थे।

Analyse the ordinances mentioned by Barani which Alauddin Khalji promulgated for market control.

- (d) अहोम राज्य द्वारा मुगल सत्ता के विरुद्ध किए गए प्रतिरोध का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Give a brief account of resistance offered by Ahom State against the Mughal rule.

- (e) समुद्री व्यापार पर अपना नियंत्रण बनाए रखने के लिए पुर्तगालियों ने कर्ताज़ (दुलाई) व्यवस्था का प्रयोग किस प्रकार किया?

How was Cartaz system used by the Portuguese to maintain their control over the oceanic trade?

6. (a) चोल राज्य के विषय में विभिन्न मतों का मूल्यांकन करते हुए उसकी ग्राम सभाओं पर प्रकाश डालिए।  
Evaluating various theories regarding the Chola State, throw light on its village assemblies. 15
- (b) सल्तनत काल की स्थापत्यकला के तकनीकी तथा शैलीगत विकास को अनुरेखित कीजिए।  
Trace the technological and stylistic development in the architecture of the Sultanate period. 15
- (c) मुगल मौद्रिक व्यवस्था की समीक्षा कीजिए और सिक्कों के टंकण की उनकी नीति का परीक्षण कीजिए।  
Analyse the Mughal monetary system and examine their policy of minting of coins. 20
7. (a) अलबरूनी की 'किताब अल-हिन्द' का भारतीय इतिहास के एक स्रोत के रूप में मूल्यांकन कीजिए।  
Evaluate the 'Kitab al-Hind' of Alberuni as a source of history of India. 15
- (b) सल्तनतकालीन राजत्व के सिद्धान्त का परीक्षण करते हुए विभिन्न सुल्तानों के काल में इसमें आये परिवर्तनों की विवेचना कीजिए।  
Evaluating the theory of kingship of the Sultanate, discuss the deviations seen in the reigns of different Sultans. 20
- (c) "प्लासी का युद्ध, जिसने बंगाल के भाग्य का निर्णय किया, क्लाइव ने षड्यन्त्रों से जीता।" व्याख्या कीजिए।  
"The Battle of Plassey that decided the fate of Bengal was won by Clive through intrigues." Explain. 15
8. (a) विजयनगर राज्य को परिभाषित करने के लिए 'खण्डित राज्य' का प्रतिरूप कहाँ तक प्रासंगिक है? आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।  
To what extent is 'Segmentary State' model relevant for defining the Vijayanagar State? Critically examine. 20

(b) सुल्तानों के काल की इक्ता व्यवस्था मुगलों के अधीन जागीर व्यवस्था से किस प्रकार भिन्न थी?

How was Iqta system of the Sultans different from the Jagir system under the Mughals?

15

(c) “सैकड़ों वर्ष भारत पूर्वी विश्व का लंकाशायर रहा है।” इस विचार का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

“India had been for hundreds of years the Lancashire of the Eastern world.” Critically examine this view.

15

\*\*\*

इतिहास / HISTORY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित प्रत्येक कथन का समालोचनात्मक परीक्षण लगभग 150 शब्दों में कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each :

10×5=50

- (a) “अंग्रेजों की भारत की विजय प्लासी के साथ सम्पूर्ण नहीं हुई थी। अगर अंग्रेजों को भारत में किसी पश्चातकालीन युद्ध में पूरी तरह से पराजित कर दिया गया होता, तब प्लासी (का युद्ध) भारत के इतिहास में एक छोटा किस्सा बन कर रह जाता।”

“Plassey did not complete the British conquest of India. Had the English been convincingly defeated in any subsequent battle in India, then (the battle of) Plassey would have remained as a minor episode in the history of India.”

10

- (b) “मॉन्टेग्यू-चेम्सफोर्ड सुधार प्रस्तावों ने ‘द्विशासन’ प्रणाली लागू की, किन्तु इसने ज़िम्मेदारियों की रेखाओं को धुँधला कर दिया।”

“Montague-Chelmsford reform proposals introduced ‘dyarchy’, but blurred the lines of responsibility.”

10

- (c) “1857 के विद्रोह के सैनिक, सामन्ती और परम्परागत अधिस्वरों को उसके राष्ट्रवादी या आद्य-राष्ट्रवादी चरित्र ने निष्प्रभ कर दिया था।”

“The military, feudal and traditional overtones of the Revolt of 1857 were overshadowed by its nationalist or proto-nationalist character.”

10

- (d) “1885 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के जन्म को ‘सेफटी-वाल्व अभिधारणा’ पर्याप्त तौर पर स्पष्ट नहीं करती है।”

“The ‘safety-valve thesis’ does not adequately explain the birth of the Indian National Congress in 1885.”

10

- (e) “एम.के. गाँधी द्वारा खिलाफत आन्दोलन का समर्थन एक बड़ी भूल थी, क्योंकि यह एक ऐसा अन्य-देशीय मुद्दा था जिसने भारतीय राष्ट्रियता को जड़ों से ही काट दिया था।”

“M.K. Gandhi made a gross mistake in championing the Khilafat cause, an extra-territorial issue which cut at the very roots of Indian nationality.”

10

- Q2.** (a) “सरकार की द्विशासन प्रणाली प्रारम्भ से ही पूर्ण रूप से असफल थी। प्रथमतः, निजी व्यापार का दुरुपयोग पहले की तुलना में ज़्यादा ऊँचाइयों पर पहुँच गया था। द्वितीय, कम्पनी की वृद्धि की माँगों ने किसानों के घोर उत्पीड़न का रास्ता खोल दिया।” परीक्षण कीजिए।  
 “The Dual System of Government was a complete failure from the outset. In the first place, the abuse of the private trade reached a greater height than ever. In the second place, the demands of the Company for the increase led to gross oppression of the peasantry.” Examine. 20
- (b) “...योजना (केबिनेट मिशन योजना) को नकारने के बजाय, कांग्रेस ने अध-कचड़ी विधिक युक्ति का सहारा अपने हितों को दूरगामी प्रबन्धों से साधने के लिए, इसके सीमित (अल्पकालीन) प्रावधानों को स्वीकार कर लिया।” समालोचनात्मक समीक्षा कीजिए।  
 “... instead of rejecting the plan (Cabinet Mission Plan), they (the Congress Leadership) resorted to a half-baked legalistic stratagem to reserve their position on its long-term arrangements and accepted its short-term provisions.” Critically examine. 20
- (c) “स्वतन्त्र भारत में सशक्तिकरण के लिए दलित आन्दोलन, अनिवार्यतः निर्वाचन राजनीति के माध्यम से राजनीति में अपना स्थान प्राप्ति के लिए बने रहे हैं।” विवेचन कीजिए।  
 “Dalit Movements for empowerment in independent India have essentially been for carving out political space through electoral politics.” Discuss. 10
- Q3.** (a) “नरमदलियों के अधिकांश के लिए राजनीति एक अंशकालिक कार्य था। कांग्रेस एक राजनीतिक दल नहीं, किन्तु एक त्रिदिवसीय वार्षिक प्रदर्शन था।” सविस्तार स्पष्ट कीजिए।  
 “Politics remained for the bulk of the Moderates very much a part-time affair. The Congress was not a political party, but an annual three-day show...” Elucidate. 20
- (b) “बंगाल में विभाजन विरोधी आन्दोलन (1909) का एक आर्थिक चरित्र था, जो महाराष्ट्र के उग्रवादी आन्दोलन से भिन्न था जिसका एक धार्मिक चरित्र था।” परीक्षण कीजिए।  
 “The Anti-Partition Agitation (1909) had an economic character in Bengal unlike the Extremist Agitation in Maharashtra which had a religious character.” Examine. 20
- (c) “सरदार पटेल ने खून की एक भी बूँद बहाए बिना, बहुसंख्य राज्यों के आमेलन और आत्मसात्करण को सुनिश्चित करने के द्वारा, एक मौन क्रांति को संपादित किया।” सविस्तार स्पष्ट कीजिए।  
 “Sardar Patel accomplished a silent revolution by ensuring the absorption and assimilation of a multitude of principalities without shedding even a drop of blood.” Elucidate. 10

- Q4. (a) “हालाँकि श्री रामकृष्ण नव हिन्दुवाद के एक पैगंबर बन गए थे, परन्तु उन्होंने किसी नए धर्म की स्थापना का दावा कभी नहीं किया।” सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

“Though Sri Ramakrishna became the prophet of neo-Hinduism, he never claimed to have founded any new religion.” Elaborate.

20

- (b) “आखिरकार अंग्रेजों ने 15 अगस्त, 1947 को भारत को क्यों छोड़ा ? साम्राज्यवादी उत्तर यह है कि स्वतन्त्रता केवल अंग्रेजों के स्वनिर्धारित उद्देश्य को पूर्ण कर स्वशासन में भारतीयों की सहायता करना था।” परीक्षण कीजिए।

“Why did the British finally quit India on 15<sup>th</sup> August, 1947 ? The Imperialist answer is that independence was simply the fulfilment of Britain’s self-appointed mission to assist the Indian people to self-government.” Examine.

20

- (c) भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन ने किस हद तक अफ्रीका में स्वाधीनता आन्दोलन को प्रभावित किया था ?

To what extent did the Freedom Movement in India influence the Liberation Movement in Africa ?

10

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित प्रत्येक कथन का समालोचनात्मक परीक्षण लगभग 150 शब्दों में कीजिए :

Critically examine the following statements in about 150 words each :  $10 \times 5 = 50$

(a) “रूसो का प्रयास व्यक्ति की स्वतन्त्रता और सरकार की संस्था के बीच सरकार की संविदा थियोरी की नई दृष्टि के माध्यम से समन्वय स्थापित करना था ।”

“Rousseau strove to reconcile the liberty of the individual and the institution of Government through a new vision of the Contract-Theory of Government.”

10

(b) “यूरोप में वाणिज्यिक और औद्योगिक हितों ने उपनिवेशों की स्थापना के लिए पक्का उष्णगृह वातावरण तैयार कर दिया था ।”

“The commercial and industrial interests created a veritable hothouse atmosphere in Europe for the establishment of colonies.”

10

(c) “प्रबुद्ध तानाशाह (यूरोप) आवश्यक तौर पर राजनीतिक रूप में उदारवादी नहीं थे ।”

“Enlightened despots (Europe) were not necessarily politically liberal.”

10

(d) “... इंग्लैंड में आधुनिक दलीय संगठन का वास्तविक प्रारम्भ ‘रिफॉर्म ऐक्ट’ पास करने के साथ हुआ ।... वास्तविक रूप में इंग्लैंड की वर्तमान राजनीतिक प्रणाली 1832 से चली आ रही है ।”

“... the passing of the ‘Reform Act’ marked the real beginning of modern party organisation in England ... In a real sense, the present political system of England dates from 1832.”

10

(e) “रूसी-जापान युद्ध ने जापान को एक बड़ी शक्ति के रूप में उदय के लिए सहायता की थी ।”

“The Russo-Japanese War helped in the rise of Japan as a great power.”

10

Q6. (a) “अमरीकी क्रान्ति विलक्षण आकस्मिकता के साथ घटित प्रतीत होती है । इसको सम्भव बनाने के लिए अनेक प्रतिभाशाली नेता 1763 से 1775 के बीच में उभरे ।” सविस्तार स्पष्ट कीजिए ।

“American Revolution seems to have come with remarkable suddenness. A roster of talented leaders emerged during 1763 to 1775 to make it happen.” Elucidate.

20

- (b) “अगर हमें राज्य की अपनी धारणा को परिभाषित करना हो, तो हमारा उत्तर होगा कि राज्य गरीब लोगों का साहूकार है । सरकार उत्पादन के साज़ो-सामान की खरीद करने और सामाजिक कार्यशालाओं की स्थापना करने के लिए वित्तीय सहायता देगी व पर्यवेक्षण करेगी ।” लुई ब्लाँ के उपर्युक्त कथन के आलोक में, यूरोप में पूर्व-मार्क्सवादी समाजवादी विचारधारा पर प्रकाश डालिए ।

“If we were to define our conception of the State, our answer would be that the State is the banker of the poor. The government would finance and supervise the purchase of productive equipments and the formation of social workshops.” In light of the above statement of Louis Blanc, throw light on the Pre-Marxist Socialist Thought in Europe. 20

- (c) 19वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में यूरोपीय शक्तियों के विस्तार ने किस सीमा तक अफ्रीका के आधुनिकीकरण में सहायता प्रदान की थी ?

To what extent did the expansion of European Powers in the late 19<sup>th</sup> century help in the modernization of Africa ? 10

- Q7. (a) “अधिकारों की घोषणा विशेषाधिकारों की व्यवस्था के लिए और प्राचीन शासन के लिए मृत्यु का परवाना थी, फिर भी विचारों के इतिहास में, यह भविष्य की बजाय भूतकाल से सम्बन्धित है ।” परीक्षण कीजिए ।

“The Declaration of Rights was the death-warrant of the system of privilege, and so of the ancient regime ... Yet in the history of ideas it belonged rather to the past than to the future.” Examine. 20

- (b) 18वीं व 19वीं शताब्दियों में, यूरोप और एशिया में देशान्तरण के सामाजिक-सांस्कृतिक व आर्थिक परिणामों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Critically examine the socio-cultural and economic impact of migration in Europe and Asia in the 18<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup> centuries. 20

- (c) 1956 के स्वेज़ संकट की उत्तरदाई परिस्थितियों का विवेचन कीजिए और वैश्विक राजनीति पर इसके प्रभावों का परीक्षण कीजिए ।

Discuss the circumstances leading to the Suez Crisis of 1956 and examine its repercussions on global politics. 10

Q8. (a) “दो विश्व युद्धों के कारण यूरोपीय मूर्खता के माध्यम से यूरोप को ग्रहण लग गया था।” सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

“Europe was eclipsed through European folly due to the two world wars.” Elucidate.

20

(b) “फ्रैंकफर्ट की संकुचित राष्ट्रवाद की भाषा ने जर्मन आन्दोलन को उसी प्रकार तबाह कर दिया था कि जिस प्रकार हाउस ऑफ सेवॉय के विवर्धन के विनाशक विचार ने इतालवी क्रांति को नष्ट कर दिया था।” विवेचन कीजिए।

“The language of narrow nationalism held at Frankfurt destroyed the German Revolution; as the fatal idea of aggrandisement of the House of Savoy destroyed the Italian Revolution.” Discuss.

20

(c) एशिया में अमरीका के विदेशी विस्तार की प्रकृति का विवेचन कीजिए और इसके परिणामों को स्पष्ट कीजिए।

Discuss the nature of American overseas expansion in Asia and explain the consequences.

10