

RW-10291

711318/713318

**B.Ed./B.Ed. (Spl. Edu) DEGREE EXAMINATION,  
APRIL 2015**

**Education**

**Optional II — PEDAGOGY OF COMMERCE  
EDUCATION — II**

**(Common for B.Ed./B.Ed. Special Education)**

**(2014 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions.

1. Define the term 'Curriculum'.

கலைத்திட்டம் என்ற வார்த்தையை வரையறு.

2. Who is a gifted learner?

மீத்திறன் கற்போர் யார்?

3. Mention different types of learning resources used in commerce.

வணிகவியலில் பயன்படும் பல்வேறு வகையான கற்றல் வளங்களை குறிப்பிடுக.

4. What do you meant by classroom management?

வகுப்பறை நிர்வகித்தல் என்பதன் பொருள் என்ன?

5. How does diagnostic test helps in evaluation?

மதிப்பீடுதலில் குறையறிச் சோதனை எவ்வாறு உதவுகிறது?

6. List out the social responsibilities of a commerce teacher.

வணிகவியல் ஆசிரியருக்கான சமூக பொறுப்புகளை குறிப்பிடுக.

7. What is 'correlation co-efficient'?

இணைப்புக் குணகம் என்றால் என்ன?

8. State the importance of professional development of a teacher.

ஆசிரியர் தொழில் வளர்ச்சிக்கான முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

9. Give the limitations of arithmetic mean.

கூட்டுச் சராசரியின் நிறைகளை தருக.

10. Which is the best method for teaching commerce? Why?

வணிகவியல் கற்பித்தலில் மிகச் சிறந்த முறை எது? ஏன்?

11. 'Commerce education improves the business competency'. Comment.

வணிகவியல் கல்வி வணிக தேர்ச்சியை அதிகரிக்கிறது. விமர்சிக்க.

12. Give an outline of laissez fair leadership style.

சுதந்திரமான சூழ்நிலை தலைமைப் பண்பின் மேற்கோளை தருக.

### Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

13. Explain the various approaches followed in organization of content.

பாடப்பொருள் அமைக்கின்ற போது பின்பற்றப்படும் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

14. What is the scope of commerce education curriculum?

வணிகவியல் கல்வி கலைத்திட்டத்தின் நோக்கங்கள் என்ன?

15. Describe the criterion for selection of text books in commerce.

வணிகவியல் பாடப்புத்தகங்களை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான தகுதிப்பாடுகளை விவரி.

16. Explain the significance of interaction analysis in a commerce classroom.

வணிகவியல் வகுப்பறையில் இடைவினை பகுப்பாய்வின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. Differentiate between autocratic and democratic styles of leadership.

சர்வாதிகார மற்றும் ஜனநாயக சூழ்நிலை தலைமைப்பண்பை வேறுபடுத்துக.

18. How would you organise a seminar for a topic in commerce for higher secondary pupil?

மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு வணிகவியல் தலைப்பிலிருந்து ஓர் கருத்தரங்கினை எவ்வாறு அமைப்பாய்?

19. Elucidate the role of a teacher in formative evaluation.

ஆக்கத்திற்கான அளவியலில் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரி

20. Trace the records and registers maintained by a commerce teacher.

வணிகவியல் ஆசிரியரால் பராமரிக்கப்படும் பதிவுகள் மற்றும் பதிவேடுகளை எடுத்துரைக்க.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

21. (a) Write a comprehensive note on achievement test in commerce.

வணிகவியலில் அடைவுச் சோதனை விரிவான குறிப்பு எழுதுக.

Or

- (b) Describe the features and importance of sound methods of teaching commerce.

வணிகவியல் கற்பித்தலில் ஒலி முறைகளின் அம்சங்கள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

22. (a) Discuss the principles involved in curriculum construction.

கலைத்திட்டம் அமைப்பதில் உள்ளடக்கிய கொள்கைகளை விவாதி.

Or

- (b) What are the avenues available for the growth of a teacher in India?

இந்தியாவில் ஆசிரியர் வளர்ச்சிக்கு இருக்கின்ற வழிவகைகள் என்ன?

RW-10276

711202

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2015.

Education

CONTEMPORARY CONCERNS IN INDIAN EDUCATION

(2014 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in about 100 words each.

1. Do you think that sex education is necessary? Why?  
நீங்கள் பாலினக் கல்வி அவசியம் என நினைக்கிறீர்களா? ஏன்?
2. What is the role of the DIETs in maintaining quality of education?  
'கல்வியின் தரத்தை' பேணுவதில் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனத்தின் பங்கு என்ன?
3. What is the contribution of UNESCO to develop peace in the world?  
உலகில் அமைதியை மேம்படுத்துவதில் பன்னாட்டு கல்வி அறிவியல் மற்றும் கலாச்சார அமைப்பின் பங்களிப்பு என்ன?
4. Name some of the factors responsible for the threat to peace?  
அமைதியின் அச்சுறுத்தலுக்கு பொறுப்பாகும் சில காரணிகளின் பெயர்களைக் கூறு.
5. What will be the effect of female infanticide?  
பெண் சிசுக்கொலையால் ஏற்படும் விளைவு என்ன?

6. Why untouchability should be considered as a violation of human rights?

தீண்டாமைச் செயல்களை ஏன் மனித உரிமை மீறலாக கருத வேண்டும்?

7. Write a short note on the ministry of human resource development of India?

இந்திய மனித உரிமை அமைச்சகத்தைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

8. How should be the role of a teacher to develop social and religious harmony?

சமூக, மத நல்லிணக்கத்தை மேம்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் பங்கு எவ்வாறு இருக்க வேண்டும்?

9. Write the goals of education as stated in National policy of Education – 1986?

தேசியக் கல்விக் கொள்கை – 1986 இல் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள கல்வியின் இலக்குகளை எழுது?

10. What is the uniform educational structure recommended by Kothari commission?

கோத்தாரி குழுவால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட நாடுமுழுவதிலும் ஒரே மாதிரியான கல்வி அமைப்பு என்பது என்ன?

11. Mention some of the welfare schemes initiated by the state government in order to receive quality education.

தரமானக் கல்வி பெற மாநில அரசால் முன்னெடுக்கப்பட்ட நலத்திட்டங்களைக் குறிப்பிடுக.

12. What is the role of Distance Education Council (DEC)?

தொலைநிலைக் கல்வி குழுமத்தின் பங்கு என்ன?

**Section B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

13. Write a short note on chief minister's noon-meal scheme?  
முதல் அமைச்சரின் மத்திய உணவுத் திட்டம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
14. What are the reasons for emergence and spread of terrorism?  
பயங்கரவாதம் தோன்றுவதற்கும் பரவுவதற்குமான காரணங்கள் யாவை?
15. Describe about open schooling and open university.  
திறந்த நிலைப்பள்ளி மற்றும் திறந்த நிலை பல்கலைக்கழகம் பற்றி விரிவாக விவரி.
16. Explain the terms 'Wastage and stagnation' in education.  
கல்வியில் 'கழிவு' மற்றும் 'தேக்கம்' பற்றி விளக்குக.
17. What is the role of National Council for Educational Research and Training (NCERT) in maintaining the quality in secondary education?  
இடைநிலைக்கல்விக்கான தரத்தைப் பேணுவதில் தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி குழுமத்தின் பங்கு என்ன?
18. Distinguish non-formal education from formal education?  
முறைசாராக்கல்வியை முறைசார் கல்வியிலிருந்து வேறுபடுத்துக.
19. State the powers and duties of stage council for Human Rights.  
மாநில மனித உரிமை ஆணையத்தின் அதிகாரம் மற்றும் கடமைகளைக் குறிப்பிடுக.
20. Explain the rights to education in the Indian constitution.  
இந்திய அரசியலமைச்சட்டத்தில் கல்வி உரிமையைப் பற்றி விளக்குக.

**Section C**

(2 × 15 = 30)

Answer ALL questions, not exceeding 750 words each.

21. (a) Describe about communicable diseases and suitable preventive measures?

தொற்றுநோய்கள் பற்றியும் அவற்றை தடுக்கும் சரியான நடவடிக்கைகள் பற்றி விவரி.

Or

- (b) Write about the factors affecting national integration?

தேசிய ஒருமைப்பாட்டை பாதிக்கும் காரணிகளைப் பற்றி எழுதுக.

22. (a) Define the term 'quality' in education and what were the measures taken by the government to develop quality in education?

கல்வியில் தரம் என்பதன் பொருளை விவரி. தரமான கல்வி மேம்பட அரசு மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள் யாவை?

Or

- (b) Write about the aims, objective and operational strategy of Sarva Shiksha Abiyan?

சர்வ சிக்ஷா அபியான் திட்டத்தின் நோக்கங்கள், நோக்கக்கூறுகள் மற்றும் செயல்பாட்டு உத்தி ஆகியவற்றை பற்றி எழுதுக.



RW-10277

711203

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2015

Education

LEARNING RESOURCES

(2014 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in about 100 words each.

1. What is a virtual university?

மெய் நிகர் பல்கலைக்கழகம் என்றால் என்ன?

2. How does technology helps in learning teaching?

கற்பித்தலைக் கற்க நுட்பவியல் எவ்வாறு உதவுகிறது?

3. Define learning.

கற்றலை விவரி.

4. Write about computer Assisted instruction.

கணினி வழிக்கற்றல் பற்றி எழுதுக.

5. What is a teaching machine?

கற்பித்தல் பொறி என்றால் என்ன?

6. Mention the learning principle of B.F. Skinner.

பி.எஃப் ஸ்கின்னரின் கற்றல் கோட்பாட்டை குறிப்பிடுக.

7. What do you mean by learning by doing? Give an example.

செய்து கற்றல் என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டு தருக.

8. What are the barriers to classroom communication?

வகுப்பறை செய்தி பரிமாற்றத்தில் ஏற்படும் தடைகள் யாவை?

9. Mention the advantages of an interactive white board.

இடைவினையாற்றும் வெண்பலகையின் (interactive white board) பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

10. What are the devices needed to conduct video conferencing?

இணைய மாநாடு நடத்திட தேவையான கருவிகள் யாவை?

11. What are the purposes of using educational technology?

கல்வி நுட்பவியலை பயன்படுத்துவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

12. Write a short note on UGC TV programme.

பல்கலைக்கழக மான்யக்குழுவின் (UGC) தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

### Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

13. Explain about the four 'revolutions in education'?

கல்வியில் ஏற்பட்ட நான்கு புரட்சிகளை பற்றி விளக்குக.

14. How online resources can be used in the teaching and learning experiences?

இணைய வளங்களை கற்பித்தல் கற்றல் அனுபவங்களுக்கு எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

15. State the various types of communications.  
பல்வேறு வகையான செய்திபரிமாற்ற வகைகள் யாவை?
16. What do you mean by personalized system of learning?  
தனிநபர்மயமாக்கப்பட்ட கற்றல் முறை என்றால் என்ன?
17. Write a short note on the importance of print medium.  
அச்சு ஊடகத்தின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
18. What are the special features of animation pictures?  
அசைவுப்படங்களின் சிறப்பு பண்புகள் யாவை?
19. How does self instruction vary from classroom instruction?  
தானேக்கற்றல் எவ்வாறு வகுப்பறை கற்றலில் இருந்து வேறுபடுகிறது?
20. Write the advantages of Closed Circuit TV (CCTV)?  
மூடிய இணைப்புகளுடைய தொலைக்காட்சி கருவியின் பயன்கள் யாவை?

### Section C

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, not exceeding 750 words each.

21. (a) Describe about the barriers to general communication.  
பொது செய்திப்பரிமாற்றத்தில் ஏற்படும் தடைகள் பற்றி விவரி.
- Or
- (b) Describe about the meaning, use, need and approaches of educational technology.  
கல்வி நுட்பவியலின் பொருள், பயன், தேவை மற்றும் அணுகுமுறைகளைப் பற்றி விவரி.

22. (a) Explain the types of Programmed Instruction (PI) and the steps involved in the preparation of PI.

திட்டமிட்டுக் கற்றலின் வகைகளையும் அவற்றைத் தயாரிக்கும் படிநிலைகளையும் விளக்குக.

Or

- (b) Write elaborately about over head projector and its merits.

தலைக்கு மேல் பிம்பம் வீழ்த்தி பற்றியும் அதன் நிறைகளைப் பற்றியும் விரிவாக எழுதுக.

RW-10278

711204

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2015

Education

CLASSROOM ORGANIZATION AND MANAGEMENT

(2014 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 100 words each.

1. Define the concept of classroom management.  
வகுப்பறை மேலாண்மையின் கருத்தாக்கத்தை வரையறுக்க.
2. Define the term social accountability.  
சமூகப் பொறுப்புடைமை பற்றி வரையறுக்க.
3. What are the theories of leadership?  
தலைமை பண்பிற்காக கொள்கைகள் யாவை?
4. Give the definition of quality education.  
தரமான கல்வி என்பதற்கு வரையறை தருக.
5. Define the professional development of the teachers?  
ஆசிரியர்களின் பணிமேம்பாடு என்றால் என்ன?
6. What do you understand from the term classroom climate?  
வகுப்பறைச் சூழல் என்பதிலிருந்து நீங்கள் அறிவது என்ன?
7. What are the demerits of using punishment in the classroom?  
வகுப்பறையில் தண்டனை வழங்குவதில் உள்ள குறைபாடுகள் யாவை?

8. What are the barriers to communication?  
செய்தி பரிமாற்றத்திலுள்ள தடைகள் யாவை?
9. What is the aim of giving training to the teachers?  
ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதன் நோக்கம் என்ன?
10. Write a short note on calender.  
பள்ளி நாட்காட்டியைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
11. List down the role of the teacher in decision making in relation to students.  
மாணவர்கள் தொடர்புடைய முடிவெடுத்தலில் ஆசிரியரின் பங்கினைப் பட்டியலிடுக.
12. Explain about the methods of assessing teachers.  
ஆசிரியர்களை மதிப்பீடு செய்யும் முறைகளைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

### Section B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

13. Distinguish pre-service training from in –service training.  
பணியிடைப் பயிற்சியிலிருந்து பணி முன் பயிற்சியை வேறுபடுத்துக.
14. Write about the types of time table and the importance.  
கால அட்டவணையின் வகைகள் மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.
15. List down the suitable areas for school planning.  
பள்ளித் திட்டமிடலுக்கு நேர்த்தியான பகுதிகளைக் குறிப்பிடவும்.

16. What are the importance functions of supervision?  
மேற்பார்வையிடுதலின் முக்கியப் பணிகள் யாவை?
17. How does over head profector help to manage the classroom?  
வகுப்பறையை மேலாண்மை செய்வதற்கு தலைக்கு மேல் பிம்பம் வீழ்த்தி உதவுகிறது?
18. List down the dimension of total quality management.  
குழு தர மேலாண்மையின் பரிமாணங்களை பட்டியலிடுக.
19. What are the qualities of a good leadership?  
நல்ல தலைமைப் பண்புகள் யாவை?
20. Explain the duties of the teachers towards students?  
மாணவர்கள் பால் ஆசிரியர்களுக்குள்ள பொறுப்புகளை விவரி.

**Section C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, not exceeding 750 words each.

21. (a) Discuss the principles of organization from the angle of school.  
பள்ளியின் கோணத்திலிருந்து நிறுவனக் கோட்பாடுகளை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) List down the infrastructure faculties needed for the schools and discuss their importance.

பள்ளிகளுக்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பட்டியலிடுக? மேலும் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.

22. (a) State the norms and standards of a profession and discuss the professional characteristics of teaching.

ஒரு தொழிலுக்காக நெறிகளையும் தகைமைகளையும் (standard) குறிப்பிடுக. ஆசிரியர்களுக்கான தொழிற் பண்புகளை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the theory of hierarchial needs of maslow?

மாஸ்லோவின் படிநிலைத் தேவைகள் கோட்பாடு பற்றி விளக்கமாக விவரிக்கவும்?



RW-10279

713103

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2015

Special Education

CONTEMPORARY ISSUES AND CONCERNS IN  
SECONDARY EDUCATION AND RESEARCH  
PERSPECTIVES IN SPECIAL EDUCATION

(CBCS 2014 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** of the following in about 100 words each.

1. Write a note on universalisation of secondary education.  
அனைவருக்கும் பொதுவான இடைநிலைக்கல்வி குறித்து குறிப்பு வரைக.
2. List out the forms of inequality in education.  
கல்வியில் காணப்படும் சமனற்ற நிலைகளைப் பட்டியலிடுக.
3. What is quality education?  
தரமான கல்வி என்றால் என்ன?
4. List out the dangers to social security.  
சமூக பாதுகாப்பை அச்சுறுத்தும் ஆபத்துகளைப் பட்டியலிடுக.
5. What is peace education?  
அமைதிக்கான கல்வி என்றால் என்ன?

6. Define educational research.

கல்வியியல் ஆய்வு வரையறு.

7. State the qualities of a questionnaire.

வினாப்பட்டியலின் குணாதிசயங்களை விவரி.

8. What is global education?

உலகளாவிய கல்வி என்றால் என்ன?

9. Who is a quality learner?

தரமான கற்றுகொள்பவர் யார்?

10. List out the focus group in secondary education.

இடைநிலைக்கல்வியில் முக்கிய கவனம் செலுத்த வேண்டிய குழுக்களை பட்டியலிடுக.

11. What do you mean by differential school system?

வேறுபடுத்தப்பட்ட பள்ளி அமைப்பு குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

12. Write short notes on inclusive classroom environment.

உள்ளடக்கிய வகுப்பறைச்சூழல் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

### Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

13. Enlist the constitutional provisions, policies and programmes in implementation USE in India.

அனைவருக்குமான இடைநிலைக்கல்வியை இந்தியாவில் அமுல்படுத்த ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள அரசியலமைப்புச் சட்டங்கள், திட்டங்கள் ஆகியவை குறித்து விரிவாக பட்டியலிடுக.

14. State the strategies for realisation of targets in USE, (Universalisation of Secondary Education).

அனைவருக்குமான உயர் நிலைக்கல்வி இலக்குகளை அடைவதற்கான விபூகங்கள் குறித்து விளக்குக.

15. Explain the indicators of quality learning environment.

தரமான கற்றல் சூழல் குறியீடுகள் குறித்து விரிவாக விளக்குக.

16. State the role of a teacher in promotion of peace education.

அமைதிக் கல்வியை ஊக்கப்படுத்துதல் மற்றும் மேம்படுத்துதலில் ஓர் ஆசிரியரின் பங்கு குறித்து குறிப்பிடுக.

17. Distinguish equity and equality.

சமநிலை மற்றும் சமஉரிமை – வேறுபடுத்துக.

18. Enlist the principles of research in special education.

சிறப்புக்கல்வியில் ஆய்விற்கான கொள்கைகள் குறித்து விரிவாக பட்டியலிடுக.

19. Describe about the tools of research.

ஆய்விற்கான கருவிகள் குறித்து விளக்குக.

20. Describe the need for sensitization of learners towards concerns of environmental conservation.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு குறித்து அக்கறை கொள்ள மாணவர்களுக்கு நல்லறிவு ஊட்டுவதற்கான தேவை குறித்து விளக்குக.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words each.

21. (a) Peace education is an essential component of quality basic education. Discuss.

தரமான அடிப்படைக் கல்விக்கு அமைதிக் கல்வி மிகவும் அத்தியாவசியமான கூறாக கருதப்படுகிறது. விவாதி.

Or

- (b) Discuss the impact of RTE in USE (Right to Universalisation of Secondary Education).

அனைவருக்குமான இடைநிலைக்கல்வியில் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் தாக்கம் குறித்து விவாதிக்கவும்.

22. (a) Describe the future scenario of secondary education in India.

இந்தியாவில் இடைநிலைக்கல்வியின் எதிர்கால போக்கு குறித்து விவாதி.

Or

- (b) Discuss the inequality that exists in different school systems.

பலதரப்பட்ட பள்ளி அமைப்புகளில் காணப்படும் சமனற்ற நிலை குறித்து விவாதி.

RW-10280

713203

**B.Ed. (Special Education) DEGREE EXAMINATION,  
APRIL 2015.**

**EDUCATIONAL PERSPECTIVES IN VISUAL  
IMPAIRMENT**

**(CBCS – 2014 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** of the following about 100 words each.

1. List out any two advantages of “teaching models”.

கற்பித்தல் மாதிரிகளின் பயன்கள் ஏதேனும் இரண்டினைப் பட்டியலிடுக.

2. Define inclusive Education.

உள்ளடக்கிய கல்வியை வரையறுக்க.

3. Define low vision.

குறை பார்வையினை வரையறுக்க.

4. Define Vision Stimulation.

பார்வைத் தூண்டலை வரையறுக்க.

5. What is the concept of inclusion?

உள்ளடக்கிய கல்வியின் கருத்து யாது?

6. Write a note on Sarva Siksha Abhyon (SSA).

அனைவருக்கும் கல்வி என்ற திட்டத்தைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

7. Write a short notes on 'Co-operative Model'.

'ஓத்துழைப்பு மாதிரி' கல்வித் திட்டத்தினைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

8. List any two acts related to the service of the disabled.

ஊனமுற்றோரின் நலனுக்கு பயன்படுகின்ற சட்டங்கள் ஏதேனும் இரண்டினைப் பட்டியலிடுக.

9. What is Community Based Rehabilitation?

சமுதாயம் சார்ந்த மறுவாழ்வு என்றால் என்ன?

10. List any two activities invoked in community awareness on disability.

சமுதாயத்தில் ஊனமுற்ற தன்மையைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் செயல்வழிகள் இரண்டினைப் பட்டியலிடுக.

11. Define Rehabilitation.

மறுவாழ்வு - வரையறுக்க.

12. Mention some of the adopted physical education activities for the visually impaired children.

பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு மேற்கொள்ளும் உடற்கல்விப் பயிற்சிகள் சிலவற்றை குறிப்பிடுக.

### Part B

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following in about 250 words each.

13. Sketch the 'Cascade System' of service delivery for children with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான 'காஸ்கேட் அமைப்பு' (Cascade System) சார்ந்த சேவை முறைகளை வரைக.

14. Write about the educational problems of children with low vision.

குறைபார்வையுடைய குழந்தைகளுக்கு கற்றலில் ஏற்படக்கூடிய பிரச்சனைகளை எடுத்துரைக்கவும்.

15. What are the general principles in the material preparation for the visually impaired?

பார்வையற்றோருக்காக உபகரணங்களைத் தயாரிப்பதில் விளங்கும் பொதுவான அம்சங்கள் யாவை?

16. State the principles of special education and inclusive education.

சிறப்புக் கல்வி மற்றும் உள்ளடக்கிய கல்வியின் கோட்பாடுகளைக் கூறுக.

17. Explain any two models for effective integrated education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வியின் ஏதேனும் இரு மாதிரிகளை விளக்குக.

18. State the characteristics of visually impaired children with additional disabilities.

பார்வைக் குறைபாட்டுடன் மற்ற குறைபாடுகளும் கொண்ட குழந்தைகளின் பண்புகளைக் கூறுக.

19. Briefly explain the various government schemes for persons with disabilities.

உடன் ஊனமுற்றோருக்கான அரசின் பல்வேறு திட்டங்களை சுருக்கமாக விவரிக்க.

20. What are the techniques of teaching various daily living skills to the visually impaired children?

பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு பல்வேறு அன்றாட வாழ்க்கைத் திறன்களைக் கற்பிப்பதில் மேற்கொள்ளும் யுக்திகள் யாவை?

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words each.

21. (a) Discuss the role of parents, peer group and community for the successful integration of the education for the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி மேம்பட பெற்றோர், ஒத்த குழு மற்றும் சமுதாயத்தின் பங்கினை விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain the refractive errors that lead to visual impairment. Suggest corrective measures.

பார்வையற்றோரிடையே காணப்படும் ஊடுருவல் பிழைகளை விளக்குக. அதை சரிசெய்தலுக்கான ஆலோசனைகளைப் பரிந்துரைக்க.

22. (a) Explain the historical development of education for the visually impaired in India.

இந்தியாவில் பார்வையற்றோருக்கான கல்வியின் வரலாற்று வளர்ச்சியை விளக்குக.

Or

- (b) Trace the recent trends and issues in the field of rehabilitation with reference to medical and educational intervention.

மறுவாழ்வுத் துறையில் கல்வி மற்றும் மருத்துவத்தின் இன்றைய நிலையில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களை ஆய்க.



RW-10281

713204

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2015

Special Education

LEARNING METHODS AND STRATEGIES FOR  
TEACHING CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT

(2014 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** of the following in about 100 words each.

1. What are the objectives of inclusive education?  
உள்ளடக்கிய கல்வியின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
2. State any two mobility device with their advantages.  
நடமாடுவதற்குரிய உபகரணங்கள் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறி அவற்றின் நிறைகளையும் குறிப்பிடுக.
3. What is the use of Braille?  
பிரய்வியின் பயன்கள் யாது?
4. How can multisensory approach be used in imparting writing skills?  
எழுதும் திறனை உட்புகுத்துவதில் பல்புலன் அணுகுமுறையைப் பற்றி எழுதுக.
5. What are the developmental milestones?  
மேம்பாட்டு நிலைகள் என்றால் என்ன?
6. State the ways and means for language learning.  
மொழி கற்கும் வழிமுறைகளைப் பற்றி எழுதுக.

7. State the importance of sensory training.  
புலன் உணர்வுத் திறன் பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தினைக் கூறுக.
8. State the advantages of Abacus over Taylor frame.  
டெய்லர் ஃபிரேம் கணக்கீடு சட்டத்தை விட அபாகஸ் கணக்கீடு மணிச்சட்டம் மிகவும் அனுகூலமானது என்பதைக் குறிப்பிடுக.
9. List the factors contributing to learning mathematics.  
கணிதம் பயில்வதற்கான காரணிகளைப் பட்டியலிடுக.
10. List the uses of maps for the visually impaired students.  
பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கான வரைபடங்களின் பயன்களைப் பட்டியலிடுக.
11. What is 'geo board'?  
'முன் பலகை' (geo board) என்றால் என்ன?
12. What is the process of providing non-visual experiences to visual ideas?  
பார்வையால் புரிந்து கொள்ளும் கருத்துக்களை பார்வையில்லா அனுபவங்களோடு மாற்றிக் கொடுப்பதற்கான முறைகள் யாவை?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following in about 250 words each.

13. Explain the ways and means of the effective use of the remaining senses.  
எஞ்சிய புலன் உணர்வுகளை சிறப்பாக பயன்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை விளக்குக.
14. Elucidate the concept development of visually impaired person.  
பார்வையற்றவர் கருத்து வளர்ச்சி பெறும் விதத்தை விவரி.

15. Explain the techniques involved in Braille writing skills.  
பிரெயில் எழுதும் திறன்களுக்கான நுணுக்கங்களை விளக்குக.
16. Explain the techniques of orientation and mobility skills for the visually impaired persons.  
பார்வையற்றவர்களுக்கு சுற்றுச்சூழல் அறிதல் மற்றும் நடைப்பயிற்சி திறன்களின் நுணுக்கங்களை விளக்குக.
17. How is field trip used in teaching social science? Give an example.  
சமூக அறிவியல் பாடம் பயில களப்பயணம் எவ்வாறு பயன்படுகிறது? ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக.
18. What are the areas involved in functional assessment?  
நடைமுறை மதிப்பீட்டில் உள்ளடங்கியுள்ள பகுதிகள் யாவை?
19. Eye care is essential for a human being – Comment.  
'மனிதனுக்கு கண் பராமரிப்பு மிகவும் அவசியம்' - கருத்துரைக்க.
20. What are the techniques of teaching various daily living skills to the visually impaired children?  
பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு பல்வேறு அன்றாட வாழ்க்கைத் திறன்களைக் கற்பித்தலில் மேற்கொள்ளும் யுக்திகள் யாவை?

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer the following in about 750 words each.

21. (a) Discuss the need and importance of orientation and training for the visually impaired.  
பார்வையற்றோருக்காக கொடுக்கப்படும் சலன பயிற்சியின் அவசியம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்க.

Or

- (b) Describe the methodology used for teaching language skills for the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்கான மொழித்திறனை வளர்ப்பதில் மேற்கொள்ளும் முறையினை விவரிக்க.

22. (a) Explain the pre-requisite skills required for teaching Braille reading to visually impaired children.

பார்வையற்றோர் பிரெயில் வாசிப்பதற்குத் தேவையான ஆயத்தத் திறன்களை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the different methods of teaching science to visually impaired children with the help of relevant equipments.

பார்வையற்றோருக்கு அறிவியல் போதிக்கப் பயன்படுத்தும் கற்பித்தல் முறைகளையும், அறிவியல் பயில பயன்படும் உபகரணங்களையும் பற்றி விவாதிக்க.

RW-10282

713205

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2015

Special Education

**TEACHING STRATEGIES, LEARNING RESOURCES,  
EDUCATIONAL PLANNING AND MANAGEMENT AND  
EVALUATION**

(2014 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions of the following in about  
100 words each.

1. Define curriculum.  
கலைத்திட்டம் வரையறு.
2. Mention the phases of teaching.  
கற்பித்தலின் நிலைகள் குறித்து குறிப்பிடுக.
3. What is micro teaching?  
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
4. What is zero rejection?  
நிராகரித்தல் அற்ற நிலை என்றால் என்ன?
5. List out the types of leadership.  
தலைமையின் வகைகளைப் பட்டியலிடுக.
6. Mention the types of communication.  
தகவல் தொடர்பின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

7. Distinguish between inspection and supervision.  
ஆய்வு மற்றும் மேற்பார்வை – வேறுபடுத்துக.
8. What is organisational climate?  
நிறுவனத்தின் சீதோஷண நிலை என்றால் என்ன?
9. Write a note on interactive learning.  
பரஸ்பர/ஒருவருக்கு ஒருவர் பரிமாரிக் கற்றல் குறித்து குறிப்பு வரைக.
10. Write short notes on programmed learning.  
திட்டமிட்ட கற்றல் – சிறு குறிப்பு வரைக.
11. Define evaluation.  
மதிப்பீடு – வரையறு.
12. What do you mean by environmental modification?  
சுற்றுச்சூழல் புனரமைப்பு என்றால் என்ன?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

13. Explain the role of media in communication process.  
தகவல்தொடர்பு நிகழ்வில் ஊடகத்தின் பங்கு குறித்து விளக்குக.
14. State the purpose and steps in development of learning resources.  
கற்றல் வளங்களை உருவாக்குவதின் நோக்கம் மற்றும் அதன் படிகள் குறித்து குறிப்பிடுக.
15. Describe the types of co-curricular activities. State its importance.  
இணை கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை விவரி. அதன் முக்கியத்துவம் குறித்தும் குறிப்பிடுக.

16. Describe the meaning and scope of educational technology.  
கல்வி தொழில்நுட்பத்தின் பொருள் மற்றும் அதன் பரப்பெல்லை குறித்து விளக்குக.
17. State the characteristics of a good test.  
நல்ல தேர்வுக்கான குணாதிசியங்களைக் குறிப்பிடுக.
18. Explain the role of statistics in assessment of group learning.  
குழு கற்றல் அளவிடுதலில் புள்ளியலின் பங்கு குறித்து விளக்குக.
19. Mention the types of evaluation and describe its scope.  
மதிப்பீட்டின் வகைகள் மற்றும் அதன் பரப்பெல்லை குறித்து விவரிக்கவும்.
20. Distinguish group approach from individual learning.  
குழு அணுகுமுறை மற்றும் தனியாள் கற்றல் – வேறுபடுத்துக.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions in about 750 words each.

21. (a) Discuss about curriculum planning for children with special needs with relevance to curriculum.  
சிறப்புக் குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்ட தகவமைப்புடன் இணைந்த கலைத்திட்ட திட்டமிடுதல் குறித்து விவாதி.

Or

- (b) Elucidate the institutional planning and management with focus on zero rejection.  
முழுமையான நிராகரித்தல் அற்ற நிலையை மையப்படுத்தும் நிறுவன திட்டமிடல் மற்றும் மேலாண்மைக் குறித்து விளக்குக.

22. (a) Discuss about the impact of ICT in educating children with special needs.

சிறப்புக் குழந்தைகளுக்கான கற்பித்தலில் ICT-ன் தாக்கம் குறித்து விவாதி.

Or

- (b) Describe the need for utilisation and integration of learning resources in teaching and learning.

கற்றல் கற்பித்தலில் கற்றல் வளங்களை உபயோகித்தல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தலின் தேவை குறித்து விளக்குக.

---



RW-10283

711310/713310

**B.Ed. /B.Ed.(Spl. Ed.) DEGREE EXAMINATION,  
APRIL 2015**

**Optional – I – Pedagogy of Tamil – II**

விருப்பப்பாடம் – பொதுத்தமிழ்

**(2014 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

எவையேனும் **பத்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் **100** வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

1. உட்கொள்ளும் திறன்கள் எத்துணை? அவை யாவை?
2. சமச்சீர் பாட நூலின் அமைப்பு குறித்து எழுதுக.
3. கருவி சார் நூலகம் என்றால் என்ன?
4. தொகுநிலை மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
5. நம்பக தன்மை என்பது யாது?
6. வினா வகைகள் யாவை?
7. தொடக்கநிலை வகுப்புகளின் மொழிப்பாடத்திட்ட நோக்கங்களை யாவை?
8. “நா பிறழ் பயிற்சி” என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டுத் தருக.
9. மொழிப்பயிற்றாய்வு கூடம் மொழியை பிழையின்றி பேச எவ்வாறு துணைப்புரிகிறது?
10. பாடநூலில் வாழ்க்கைக் கல்வியின் பங்கு யாது?

11. சொற்களஞ்சியம் வளர்க்க அகராதியின் துணை அவசியமா ஆய்க.
12. வளரறி மதிப்பீட்டின் பயன்கள் யாவை?

## பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

கீழ்க்கண்ட எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250  
சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளி.

13. மேற்பார்வை படிப்பை ஒர் ஆசிரியராக நீவிர் எவ்வாறு மேற்கொள்வீர் என விவரி.
14. புளுமின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகள் யாவை?
15. நல்ல கையெழுத்தின் நல்லியல்புகள் யாவை?
16. மொழியாசிரியரின் பண்பு நலன்கள் யாவை?
17. திருந்திய பேச்சினை வளர்க்கத் துணையாகும் பயிற்சிகள் யாவை?
18. அகவயத் தேர்வின் நிறை குறைகளை ஆய்க.
19. பல்லாடகம் வழி கற்றல் கற்பித்தல் எவ்வாறு நிகழ்கிறது என்பதைப் பற்றி விவரி.
20. தொடர் மற்றும் முழுமை மதிப்பீட்டின் பயன்கள் யாவை?

## பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21. (அ) கேட்டல் திறன் என்றால் என்ன? இத்திறனை வளர்த்தலுக்கான நோக்கங்கள் மற்றும் வளர்ப்பதற்கான வழிமுறைகள் குறித்து எழுதுக.

(அல்லது)

- (ஆ) சமச்சீர் கல்வி பாடநூலின் அமைப்பு முறை உள்ளடக்கம் மொழிப்பாடத்தில் அமையும் விதத்தை சான்றுத் தந்து நிறுவுக.

22. (அ) செம்மொழிக் கல்வியைப் பரப்புவதில் இணையத் தளத்தின் பங்குக் குறித்து கட்டுரை வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) பாடச் செயல்பாடுகளும் பாட இணைச் செயல்பாடுகளும் சமச்சீர் கல்வியில் எவ்வாறு மதிப்பிடுகின்றனர் என்பதை ஆய்க.

---

RW-10284

711311/713311

**B.Ed./B.Ed. (Special Education) DEGREE  
EXAMINATION, APRIL 2015**

***Optional I — PEDAGOGY OF ENGLISH — II***

**(2014 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions.

1. What are the sub-skills in writing?
2. Write four words where - 'l' is silent.
3. Mention the advantages of silent reading.
4. What is meant by primary stress?
5. What is meant by 'e'-resources?
6. What are the uses of a chalk board?
7. What are the communication skills?
8. What are the process involved in reading?
9. How will you test speaking?
10. Mention two uses of dictionaries.
11. What is meant by ESP?
12. Mention any two recent trends in teaching of English.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

13. Illustrate the different patterns of spelling.
14. What are the barriers for effective communication?
15. What are the advantages of a Language Laboratory?
16. Mention a few major pronunciation problems and explain how you will overcome them.
17. Television is a A.V. aid – Explain.
18. What is Computer Assisted Language learning?
19. Write about dictionary and dictionary skills.
20. Write about English phonetics.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** the questions.

21. (a) Write an essay on the pure vowels in English.

Or

- (b) Explain the teacher-made aids and the mechanical aids.
22. (a) Discuss the standard and significance of English in India today.

Or

- (b) Explain English for global purpose.

RW-10285

711312/  
713312

B.Ed./ B.Ed. (Spl. Ed.) DEGREE EXAMINATION,  
APRIL 2015

Optional II — Pedagogy of Special Tamil — II

சிறப்புத் தமிழ் (இரண்டாம் பருவம்)

(2014 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

எவையேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 வார்த்தைகளுக்கு  
மிகாமல் விடையளி.

1. கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?
2. மொழியாக்கம் என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டுத் தருக.
3. இலக்கிய கழகங்கள் இன்றிமையாவை குறித்து எழுதுக.
4. படைப்பாற்றல் என்றால் என்ன?
5. நாடகம் அமைப்பு குறித்து சுருக்கமாக வரைக.
6. திறனாய்வு பற்றி வின்செஸ்டர் கூற்றை எழுதுக.
7. சிறுகதை - வரையறு.
8. நாமக்கல் கவிஞர் குழந்தை இலக்கியத்திற்கு ஆற்றிய தொண்டு  
யாது?

9. வட்டார மொழி என்றால் என்ன? சான்றுத் தருக.
10. தற்காலக் கவிதை வளர்ச்சி குறித்து எழுதுக.
11. எட்டாம் வகுப்பு பாடநூலில் சங்க இலக்கியங்கள் அமைந்துள்ள நூல் பெயர்களைப் பட்டியலிடுக.
12. உயர் தனி செம்மொழிக் குறித்து எழுதுக.

**பகுதி ஆ**

(5 × 5 = 25)

கீழ்க்கண்ட எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்க.

13. கல்வி ஏற்பாட்டின் சில அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் குறித்து விளக்குக.
14. மொழி வளர்ச்சியில் மொழிப்பெயர்ப்பாளரின் பங்கு யாது?
15. செய்யுளை நாடகமாக்கின் கற்பித்தலுக்கான கோட்பாடுகள், ஆசிரியாரின் செயல்பாடுகள் பற்றி விவரி.
16. இறைச்சி என்றால் என்ன? எடுத்துக்காட்டுத் தருக.
17. தொல்காப்பிய இசைத் தமிழ்க் கூறுகளைத் தொகுத்துரைக்க.
18. வரலாற்றப் புதினங்களின் முன்னோடி கல்வி என்பதை சான்றுகளுடன் விளக்குக.
19. பயண இலக்கியத்தின் பயன்களைக் கூறி, நெ. து. சுந்தர வடிவேலுவின் பயண அனுபவங்களை விளக்குக.
20. நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் செம்மொழி வளர்ச்சிக்கு எவ்வாறு ஊன்றுகோல் ஆகின்றன என்பதை நிறுவுக.

பகுதி இ

(2 × 15 = 30)

எல்லா வினாக்களுக்கும் 750 வார்த்தைகளுக்கு மிகாமல் விடையளி.

21. (அ) சிறுகதை இலக்கியத்திற்குரிய இலக்கணத்தை எழுதி அதன் தோற்றம் வளர்ச்சி பற்றி விவரித்து, புதுமைபித்தன் அல்லது ஜெயகாந்தனின் சிறுகதையுள் என்று பற்றி ஆய்க.

(அல்லது)

- (ஆ) மொழிக்கல்வியில் மாணவர் செய்யும் பிழைகள் யாவை? அவற்றை ஓர் ஆசிரியராக நீ எவ்வாறு களைவாய் என விவரி?

22. (அ) மொழி பெயர்ப்பு என்றால் என்ன? அதன் வகைகளைப் பட்டியலிட்டு, மொழி வளர்ச்சியில் மொழி பெயர்ப்பு பெறும் பங்கினை விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) திறனாய்வின் வகைகளை விளக்குக.



**RW-10286**

**711313/713313**

**Common for B.Ed./B.Ed. Special. Ed. DEGREE  
EXAMINATION, APRIL 2015**

**Optional II — PEDAGOGY OF SPECIAL ENGLISH — II**

**(2014 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions.

1. What is abstracting?
2. What are the minor devices of word formation?
3. What is “Onomatopoeia”?
4. What are loan words?
5. What are the two types of auxiliary verbs?
6. Define ‘coherence’.
7. Define clipping. Give examples.
8. Write four sentences by using any four prepositional verbs.
9. What are the different types of text books?
10. Write notes on punctuation.
11. What are phrasal verbs?
12. Define functional grammar.

**Part B** (5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions.

13. Explain the concepts of probability and likelihood.
14. Illustrate the twelve tense forms of verbs in English with examples.
15. Explain debate and group techniques.
16. What are the qualities of a good English text book?
17. Distinguish Hard skills from soft skills.
18. Explain in detail the different types of sentence patterns.
19. How are thesaurus and encyclopaedia useful for the students?
20. Explain in detail the sentence connectors, the devices of cohesion and coherence.

**Part C** (2 × 15 = 30)

Answer **all** questions.

21. (a) How English is enriched with conversational compounds?

Or

- (b) Discuss the ways in which the sentence in direct speech are transformed into Indirect speech.
22. (a) Explain how conventional formulas give confidence to pupils.

Or

- (b) What are the different types of exercise that can increase the oral fluency?

RW-10287

711314/  
713314

**B.Ed./B.Ed. (Special Education) DEGREE  
EXAMINATION, APRIL 2015**

**Optional II — Pedagogy of Mathematics – II**

**MATHEMATICS – II**

**(CBCS – 2014 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in about 100 words.

1. Define Curriculum.  
கலைத்திட்டத்தை வரையறு.
2. What are the stages of Curriculum development in Mathematics?  
கணித கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் படிநிலைகள் யாவை?
3. What are the uses of Text book?  
பாடப்புத்தகத்தின் பயன்கள் யாவை?
4. What are the requirements of a good work book?  
நல்ல பயிற்சி புத்தகத்தின் தேவைகள் என்ன?
5. What are the importances of a Mathematics Library?  
கணித நூலகத்தின் முக்கியத்துவம் யாது?
6. What are the ways of improve short cuts in Mathematics?  
கணிதத்தில் சுருக்கு வழித் திறனை வளர்க்கும் வழிமுறைகள் யாவை?

7. State the advantages of a Maths Expo.  
ஒரு கணித கண்காட்சியின் பயன்களைக் கூறுக.
8. Write down any two Mathematical puzzles.  
ஏதேனும் இரு கணிதப்புதிர்களை எழுதுக.
9. Mention the uses of work book.  
பயிற்சிப்புத்தகத்தின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
10. Use shortcut method to multiply.  $3486 \times 101$ .  
சுருக்கு முறையில் தீர்வு காண்க.  $3486 \times 101$ .
11. Calculate the mean of the data given below :  
26, 85, 47, 32, 45, 56, 19, 73, 92, 65.  
கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விவரங்களுக்கு சராசரி கணக்கிடுக.  
26, 85, 47, 32, 45, 56, 19, 73, 92, 65.
12. What is Skewness of a normal curve?  
இயல்நிலைப் பரவல் வளைவரையின் கோட்டம் என்றால் என்ன?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

13. What are the differences between Topical approach and Spiral approach of Curriculum development?  
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு முறைகளில் தலைப்பு வாரி முறைக்கும் சுருள் அமைப்பு முறைக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.
14. What are the functions of a good text book in Mathematics?  
ஒரு நல்ல கணிதப் புத்தகத்தின் செயல்பாடுகள் யாவை?

15. How can the teacher develop in the students divergent thinking in Mathematics?

கணிதத்தில் விரிசிந்தனையை மாணவர்களுக்கிடையே ஆசிரியர் எவ்வாறு வளர்க்கலாம்?

16. What are the qualities of a good Mathematics teacher?

ஒரு நல்ல கணித ஆசிரியரின் பண்புகள் யாவை?

17. What are the advantages of Field Trips?

களப்பயணத்தின் பயன்கள் யாவை?

18. What is Magic square? Explain with an example.

மாயச் சதுரம் என்றால் என்ன? ஏதேனும் ஒரு உதாரணத்துடன் விளக்குக.

19. Calculate the Standard deviation for the following data :

22, 20, 19, 17, 17, 17, 16, 16, 14, 22

கொடுக்கப்பட்டுள்ள விவரத்தின் திட்ட விலக்கம் கணக்கிடுக.

22, 20, 19, 17, 17, 17, 16, 16, 14, 22

20. Draw and explain any two graphical representations of data.

விவரங்களை குறிக்கும் ஏதேனும் இரு வரைபடங்களை வரைந்து விளக்குக.

### Part C

(2 × 15 = 30)

Answer **both** questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each question carries 15 marks.

21. (a) Suggest some ways to develop accuracy and speed among students.

துல்லியமாகவும், விரைவாகவும் கணக்கிடல் திறனை மாணவர்களிடையே வளர்க்க சில வழி முறைகளை கூறுக.

Or

3

**RW-10287**

- (b) Explain the psychological foundations of curriculum development in detail.

கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் உளவியல் அடிப்படைகளை முழு விவரத்துடன் விவரி.

22. (a) What are the characteristics of a good test in Mathematics? Describe different types of evaluations.

ஒரு நல்ல கணித தேர்வின் பண்புகள் யாவை? கணிதத் தேர்விற்கான பலவித மதிப்பீட்டு முறைகளை விவரிக்க.

Or

- (b) Compute Correlation co-efficient for the following data :

X: 16 85 76 42 24 68 76 90 85 68

Y: 22 92 65 31 12 73 73 92 73 65

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விவரங்களுக்கு தொடர்புக்கெழுவினை கணக்கிடுக.

X: 16 85 76 42 24 68 76 90 85 68

Y: 22 92 65 31 12 73 73 92 73 65

RW-10288

711315/  
713315

**B.Ed./B.Ed. (Special Education) DEGREE  
EXAMINATION, APRIL 2015**

**Physical Science**

**Optional II — PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE – II  
(2014 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions in about 100 words.

1. What are the ways to adopt 'Globalization' in Physical Science Curriculum?  
உலகமயமாதலை எவ்வழிகளில் பொருளறிவியல் கலைத் திட்டத்தில் சேர்க்க முடியும்?
2. Differentiate a 'School Library' from a 'Class Library'.  
பள்ளி நூலகத்தினை வகுப்பு நூலகத்திலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுத்துவாய்?
3. Define 'Curriculum'. List out any two salient features of a physical science curriculum.  
'கலைத்திட்டம்' என்றால் என்ன? அதன் இரண்டு முக்கிய பண்புகளை தருக.
4. What do you mean by 'Improvisation of Apparatus'?  
'குறைந்த செலவில், அறிவியல் உபகரணங்களை புதுமையாக்குதல்' என்றால் என்ன?
5. List out the names any two Science Journals.  
ஏதேனும் இரண்டு அறிவியல் ஆய்விதழ்களின் பெயர்களைத் தருக.
6. Define 'Blue Print'.  
வினாத்திட்ட வடிவமைப்பு என்றால் என்ன?

7. What is meant by Criterion Referenced Test? Give an example.

‘தகுதியினை மையமாகக் கொண்ட தேர்வுகள்’ என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.

8. Suggest any four measures to overcome Malnutrition’.

ஊட்டச்சத்து குறைபாட்டினை களைய ஏதேனும் நான்கு வழிமுறைகளைத் தருக.

9. What do you understand from the term ‘Scientific Temper’?

‘அறிவியல் மனநிலை’ என்றால் என்ன?

10. What are the role of ‘Field Trips’ and ‘Excursions’ in learning of Physical Science.

பொருளறிவியல் கற்றலில் ‘களஉலா’ மற்றும் ‘சுற்றுலா’க்களின் பங்கு என்ன?

11. Write a brief note on ‘Laissez faire’ classroom climate.

‘Laissez faire’ வகுப்பு சூழலைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

12. Suggest any four measures to assure the safety among children while handling the chemicals and apparatus in the science laboratory.

வேதிப்பொருட்களையும் அதனோடு தொடர்புடைய உபகரங்களையும் கையாள தகுதியான வழிமுறைகள் நான்கினைத் தருக.

**Part B** (5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions in about 250 words each.

13. Explain the principles to be adopted while framing a curriculum for Physical science.

பொருளறிவியல் கலைத்திட்டம் தயாரித்தலில் பயன்படும் கொள்கைகளை விவரி.

14. How to you maintain registers for laboratories?

ஆய்வகங்களுக்கான பதிவேடுகளை எவ்வாறு பராமரிப்பாய்?



15. Explain the criteria required for the evaluation of a Science text book.

அறிவியல் பாடப் புத்தகத்தினை மதிப்பீடு செய்ய தேவையான காரணிகளை விளக்குக.

16. What is meant by 'Individual Differences'? How do you identify individual differences in learning of physical science?

'தனிமனித வேறுபாடுகள்' என்றால் என்ன? பொருளறிவியல் கற்றலில் தனிமனித வேறுபாடுகளை எவ்வாறு கண்டறிவாய்?

17. Discuss the values to be developed by a school science library among the students.

'பள்ளி அறிவியல் நூலகம்' எத்தகைய விழுமியங்களை மாணவர்களிடையே உருவாக்குகிறது?

18. Differentiate Prognostic and Diagnostic tests with examples.

'முன்னறி' மற்றும் குறையறி தேர்வுகளை உதாரணங்களுடன் வேறுபடுத்துக.

19. Write a brief note on 'National Talent Examination'.

தேசிய அறிவுசார் தேர்வினை பற்றி குறிப்பு வரைக.

20. How do you identify scientifically talented pupils in your class?

அறிவியல் திறன் மிக்க மாணவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய்?

### Part C

(2 × 15 = 30)

Answer the following questions in about 750 words each.

21. (a) How do you act as a good science teacher at your school? Discuss the academic and professional qualifications, special qualities and in service training required for a good science teacher.

உன் பள்ளியில் ஒரு சிறந்த அறிவியல் ஆசிரியராக எவ்வாறு நடந்து கொள்வாய்? ஒரு அறிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான கல்வி, தொழில், சிறப்பு தகுதிகள் மற்றும் பட்டறை பயிற்சிகள் பற்றி கட்டுரை வரைக.

Or

- (b) What are the qualities of a good Science text book? Critically analyse the existing Science Text Book at the higher secondary level.

சிறந்த அறிவியல் பாடப் புத்தகத்திற்கான பண்புகள் யாவை? மேல்நிலைப் பள்ளியியல் தற்போது பயன்படுத்தப்படும் அறிவியல் புத்தகத்தினை பகுத்தாய்வு செய்க.

22. (a) Explain the principles to be adopted while constructing a test? Construct a 'Blue Print' and a question paper in physical science for 50 marks of your choice.

ஒரு வினாத்தாளினை தாயரிக்கும் போது கடைப்பிடிக்க வேண்டிய கொள்கைகளை விளக்குக. பொருளறிவியல் பாடத்தி் 50 மதிப்பெண்களுக்கான வினாத்தாள் மற்றும் வினா திட்ட வடிவமைப்பை எழுதுக.

Or

- (b) Who are called as 'Disadvantaged Learners'? Analyse the causes for slow learning and suggest the suitable remedial measures to overcome the learning difficulties of these disadvantaged children?

'பின்தங்கிய மாணவர்கள்' என்று அழைக்கப்படுபவர் யார்? மாணவர்களின் மெதுவான (அல்லது) பின்தங்கிய கற்றலுக்கான காரணிகளை ஆராய்ந்து அதனை சரி செய்ய தக்க வழிமுறைகளை தருக.

**RW-10289**

**711316/713316**

**Common for B.Ed./B.Ed. (Special Education) DEGREE  
EXAMINATION, APRIL 2015**

**Education**

**Optional II — PEDAGOGY OF BIOLOGICAL  
SCIENCE — II**

**(2014 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** of the following in about 100 words.

1. What is curriculum?  
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
2. Write a short note on Nuffield science.  
நடீல்டு அறிவியல் திட்டம் பற்றி குறிப்பு வரைக.
3. Mention the laboratory registers.  
ஆய்வக பதிவேடுகளை கூறுக.
4. What is the uses of Herbarium?  
ஹெர்பேரியத்தின் பயன்களை கூறுக.
5. What is e-books?  
மின் புத்தகம் என்றால் என்ன?
6. What is internet?  
இணையம் என்றால் என்ன?

7. What is meant by bioinformatics?  
உயிரி-தகவல் தொழில்நுட்பம் என்றால் என்ன?
8. Give an example of basic research.  
அடிப்படை ஆய்விற்கு ஒரு உதாரணம் தருக.
9. What is applied research?  
பயன்பாட்டு ஆய்வு என்றால் என்ன?
10. What is diagnostic test?  
குறையறி சோதனை என்றால் என்ன?
11. What is formative evaluation?  
வளர்வறி மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
12. What is the uses of CDs?  
குறுந்தகட்டின் பயன்களை கூறுக.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** of the following in about 250 words each.

13. Write a brief notes on BSCS.  
BSCS பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
14. Explain the maintenance of laboratory materials.  
ஆய்வகக் கருவிகளை பராமரிக்கும் முறைகளை விவரி.
15. Explain the role of internet in teaching biological science.  
உயிர் அறிவியல் கற்பித்தலில் இணையத்தின் பங்கை விவரி.
16. Write a brief notes on digital library.  
டிஜிட்டல் நூலகத்தை பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
17. How to motivate students to use the library? Explain.  
நூலகத்தை பயன்படுத்த மாணவர்களை எவ்வாறு ஊக்குவிப்பாய் என்பதை விவரி.

18. Explain the characteristics of biology text book.  
உயிரியல் பாடநூலின் நற்பண்புகளை விவரி.
19. Explain the recent research trends in biology education.  
உயிரியல் கல்வியில் தற்போதைய ஆய்வு போக்குகளை விவரி.
20. Differentiate the diagnostic and achievement test.  
குறையறி சோதனைக்கும் அடைவு சோதனைக்குமிடையேயுள்ள வேறுபாட்டை கூறுக.

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer all questions.

21. (a) Explain the principles of curriculum construction.  
கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலிலுள்ள கோட்பாடுகளை விவரி.

Or

- (b) Describe the structure and design of a biology laboratory.

உயிரியல் ஆய்வகத்தின் அமைப்பு மற்றும் வடிவமைப்பை விவரி.

22. (a) Describe the action research.  
செயல் ஆராய்ச்சியை விளக்குக.

Or

- (b) Prepare a blue print in IX standard science.

ஒன்பதாம் வகுப்பு அறிவியல் பாடத்திற்கான வினாத்தாள் வடிவமைப்பை தயார் செய்க.

RW-10290

711317/713317

**B.Ed., B.Ed. SPECIAL EDUCATION DEGREE  
EXAMINATION, APRIL 2015**

**Optional II — PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES – II**

**(2014 onwards)**

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 100 words.

1. What is meant social studies?  
சமூக பாடங்கள் என்றால் என்ன?
2. What are the difference between social studies and social science?  
சமூகப் பாடத்திற்கும் சமூக அறிவியலுக்குமுள்ள வேறுபாடு யாது?
3. Define the spiral method.  
சுருள் முறையைப் பற்றி விளக்குக.
4. What is meant by class room management?  
வகுப்பறை மேலாண்மை என்றால் என்ன?
5. What are the objectives of teaching social studies?  
சமூக அறிவியல் கற்பித்தல் நோக்கங்கள் யாவை?
6. What are the types of programming?  
திட்டமிட்டுக் கற்பித்தல் வகைகள் யாவை?
7. Define social science laboratory.  
சமூக அறிவியல் ஆய்வுக்கூடம் – விளக்குக.

8. Library as a Resource Centre – Explain.  
நூலகம் ஒரு வளமையம் – விளக்குக.
9. What are the steps involved in curriculum construction?  
கலைத்திட்ட அமைப்பிலுள்ள படிநிலைகள் யாவை?
10. What is meant by chronological method?  
காலவரிசை முறை என்றால் என்ன?
11. Mention any four advantages of CAI.  
கணிப்பொறி வழிகற்றலின் எவையேனும் நான்கு பயன்களைக் கூறுக.
12. What is meant by web based learning?  
வளைத்தளம் கற்றல் என்றால் என்ன?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

13. Describe the objectives of teaching social studies.  
சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.
14. What are the advantages of television in teaching?  
கற்பித்தலில் தொலைக்காட்சியின் பயன்கள் யாவை?
15. What are the uses in class room management?  
வகுப்பறை மேலாண்மையின் பயன்கள் யாவை?
16. What are the advantages field trip?  
களப்பயணத்தால் விளையும் நன்மைகள் யாவை?
17. Define values of democracy.  
சமத்துவத்தின் மதிப்புகளை விவரி.

18. What are the aims of democratic education?  
சமத்துவக் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?
19. What are the recent trends in social studies?  
சமூக அறிவியலில் அண்மைக் காலப் போக்குகள் யாவை?
20. What are the importance of current affairs?  
நடப்பு நிகழ்வுகளின் முக்கியத்துவம் யாது?

**Part C**

(2 × 15 = 30)

Answer the following in about 750 words each.

21. (a) What are the uses in self learning materials?  
சுய கற்றல் பொருள்களின் பயன்கள் யாவை?

Or

- (b) Explain the role of audio-visual aids and what are the uses in class room teaching.

காட்சிக் கேள்விக் கருவிகளின் பங்கினை விவரித்து வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் அதன் பயன்களைக் கூறுக.

22. (a) How to motivate pupils to utilize library resources?  
நூலக வளங்களைப் பயன்படுத்த மாணவர்களை எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்துவீர்?

Or

- (b) Explain how will you correlate social science with other subject at secondary level.

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பிற பாடங்களுடன் சமூக அறிவியலை எவ்வாறு தொடர்புபடுத்துவீர் என்பதனை விளக்குக.



RW-10275

711201

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, APRIL 2015

Education

EDUCATION : DEVELOPMENT AND ISSUES

(2014 onwards)

Time : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 2 = 20)

Answer any **ten** questions not exceeding 100 words each.

1. Define the meaning of the term 'Education'.  
கல்வி என்ற சொல்லின் பொருளினை விளக்கு.
2. Write the characteristics of slow learners.  
மெதுவாக கற்போரின் பண்புகள் யாவை?
3. Write a short note on the special method for teaching the visually handicapped.  
பார்வை குறைபாடுடையோருக்கான சிறப்பு கற்பித்தல் முறையை பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
4. Name some of the special problems arise out of illiteracy.  
எழுத்தறிவின்மையின் காரணமாக எழுகின்ற சமூகப் பிரச்சனைகளை கூறுக.
5. Why the subject of education has been included in the concurrent list of constitution?  
கல்வியைப் பற்றியப் பொருள் ஏன் அரசியலமைப்புச் சட்ட பொதுப் பட்டியலில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது?

6. What do you understand from the terms 'Inspection' and 'Supervision'?

‘ஆய்வு’ மற்றும் ‘மேற்பார்வை’ என்ற சொற்களிலிருந்து நீங்கள் அறிவது என்ன?

7. Define the term 'environment'.

‘சுற்றுச்சூழல்’ என்ற சொல்லை விளக்குக.

8. Define Minimum Levels of Learning (MLL).

குறைந்தபட்ச கற்றல் என்பதை விளக்குக.

9. Write about alternative schools.

மாற்றுப் பள்ளிகள் பற்றி எழுதுக.

10. What are advantages of co-education schools?

இருபாலர் பள்ளியின் பயன்கள் யாவை?

11. What do you understand from the concept of equality in Education?

கல்வியில் சமத்துவம் என்ற கருத்தாக்கத்தைப் பற்றி நீங்கள் அறிவது என்ன?

12. Write a short note on Operation Blackboard.

கரும்பலகை இயக்கம் பற்றிய சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

**Section B**

(5 × 5 = 25)

Answer any **five** questions not exceeding 250 words each.

13. What are the causes for wastage and stagnation?

கல்வியில் கழிவு மற்றும் தேக்கம் ஏற்பட காரணங்கள் யாவை?

14. Explain the aims of education of international community.

பன்னாட்டு சமூகத்தின் கல்வி நோக்கங்கள் யாவை?

15. What will be the socio-economic effects of increase of population?

மக்கள் தொகை உயர்வால் என்ன சமூக-பொருளாதார விளைவுகள் ஏற்படும்?

16. What is the necessity to impart sex education?

பாலினக் கல்வி அளிக்க வேண்டிய அவசியம் என்ன?

17. Explain that the discipline of Education in a science.

கல்வியியல் ஓர் அறிவியல் என்பதை விவரிக்க.

18. What were the disadvantages of Hunter Commission?

ஹண்டர் குழுவின் குறைகள் யாவை?

19. What were the recommendation given by the secondary education (1953) on Examination reforms?

இடைநிலைக் கல்விக் கல்விக்குழுவால் (1953) தேர்வு சீர்திருத்தத்திற்கு அளிக்கப்பட்ட பரிந்துரைகள் யாவை?

20. Write a note on Wood's despatch.

உட்ஸ் அறிக்கைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

**Section C**

(2 × 15 = 30)

Answer **all** questions, not exceeding 750 words each.

21. (a) What are the reasons for unequal opportunity found in Indian education system?

இந்தியக் கல்வி முறையில் கல்வியில் சமவாய்ப்பின்மைக் காணப்படுவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

Or

- (b) Reproduce the sub-sections of Right to Education Act (2009).

கல்வி உரிமைச் சட்டம் (2009) இல் உள்ள உட்பிரிவுகளை அப்படியே குறிப்பிடுக.

22. (a) Discuss the availability of constitutional provisions to attain equality in educational opportunity.

கல்வியில் சமத்துவ வாய்ப்பு அடைவதற்கு இருக்கின்ற அரசியலமைப்பு முன்னேற்பாடுகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Discuss elaborately about the causes of environmental degradation. What is the role of the teacher to protect it?

சுற்று சூழல் அழிவிற்கு காரணங்கள் யாவை? அதைப் பாதுகாப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு என்ன?