

# PROSPECTUS 2014

Bachelor of Elementary Education (B.El.Ed.)  
A Four Year Integrated Professional Teacher Education Programme

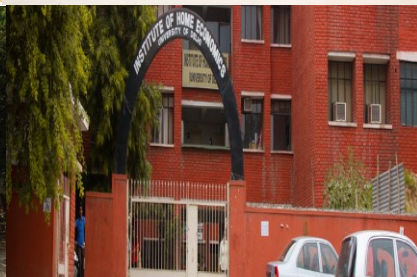


*Aditi Mahavidyalaya  
Gargi College  
Institute of Home Economics  
Jesus & Mary College*

*Lady Shri Ram College for Women  
Mata Sundri College  
Miranda House  
Shyama Prasad Mukherji College*

# 20 YEARS OF B.EL.ED

## 20 YEARS OF B.EL.ED



**Faculty of Education, University of Delhi**  
**Colleges offering the B.El.Ed. Programme**

<b>S. No.</b>	<b>Colleges</b>	<b>Liberal Course Option Being offered in Part-II &amp; Part-III*</b>	<b>No. of Seats**</b>
1.	Aditi Mahavidyalaya (AM) Auchandi Road, Bawana Delhi - 110 039 Phone : 2775 1317 / 2775 2741 Fax : 2775 1317	Biology, Geography, Mathematics, Hindi, Chemistry	54
2.	Gargi College (GC) Siri Fort Road New Delhi- 110049 Phone : 2649 4544 / 2649 4215 Fax : 26494215	English, Hindi, Mathematics, Political Science, Biology, Chemistry, Physics	39
3.	Institute of Home Economics (IHE) F-4, Hauz Khas Enclave New Delhi- 110016 Phone: 26532402 Fax: 26510616	English, Mathematics, Biology, History	54
4.	Jesus and Mary College (JMC) Chanakyapuri New Delhi- 110021 Phone: 26110041 Fax: 24105466	English, History, Mathematics	35***
5.	Lady Shri Ram College for Women (LSR) Lajpat Nagar – IV New Delhi- 110024 Phone: 26434459 Fax: 26216951	English, Mathematics, Political Science	31
6.	Mata Sundri College (MS) Mata Sundri Lane, Near ITO New Delhi- 110002 Phone: 23237291 Fax: 27667437	English, Mathematics, Political Science, Hindi	54
7.	Miranda House (MH) Chhatra Marg, University of Delhi Delhi- 110007 Phone: 27667437, 27666201 Fax: 27667437	English, Mathematics, Political Science, Hindi, History, Geography, Physics, Chemistry, Biology, Economics	54
8.	Shyama Prasad Mukherjee College (SPM) Punjabi Bagh (West) Delhi- 110026 Phone: 25934499, 25165598 Fax: 25911672	English, Mathematics, Political Science, Hindi, History	54
	<b>Total Seats</b>		<b>375</b>

\* Subject to minimum of 5-7 students choosing a particular option in the respective college.

\*\* The total number of seats in each college and the number of seats for various reserved categories including SC/ST/OBC/CWAP/PwD/CC are as per the relevant sanctions received from MHRD by the University.

\*\*\* 50% of these seats are reserved for Christian Students. (See Annexure-A).

## **CONTENTS**

### **Admission Schedule – 2014**

- 1. The Bachelor of Elementary Education Programme**
  - 1.1 The B.El.Ed. Graduates
  - 1.2 The B.El.Ed. Faculty and Academic Support
  - 1.3 Programme of Study
  - 1.4 Framework of Assessment and Granting of the Degree
  - 1.5 Scheme of Courses & Examination
  
- 2. Admission Procedure**
  - 2.1 Applying for Admission to the B.El.Ed. Programme
  - 2.2 Instructions for filling Online B.El.Ed. Application form
  - 2.3 Common Entrance Examination
    - 2.3.1 Instruction for the Entrance Test
  - 2.4 Centralized Counselling
    - 2.4.1 Admission in Case of a Tie
    - 2.4.2 Important Instructions
  - 2.5 Admission to colleges offering B.El.Ed. Programme
  
- 3. About the Colleges**
  
- 4. Further Queries**

### **बी.एल.एड. प्रवेश कार्यक्रम – 2014**

- 5. बैचलर ऑफ एलिमेंटरी एजुकेशन कार्यक्रम**
  - 5.1 बी.एल.एड. स्नातक
  - 5.2 बी.एल.एड. संकाय तथा अकादमिक सहयोग
  - 5.3 अध्ययन कार्यक्रम
  - 5.4 मूल्यांकन का ढाँचा तथा डिग्री प्राप्ति
  - 5.5 पाठ्यक्रम एवं परीक्षा की योजना

## 6. पवश परीकरुत

- 6.1 बी.एल.एड. करुतकुरम के ललतुे आवेदन सडुडुंधी कलनकरारी
- 6.2 ऑनललइन फॉरुड डरने के ललतुे नलरुदेश
- 6.3 संतुतुत डुरवेश डरीकुषल
- 6.3.1 डुरवेश डरीकुषल से सडुडुंधलत नलरुदेश
- 6.4 केनुदुरीतुत डुरलरुडरुश-सतुर
- 6.4.1 अंक डुरलडरी (तरुई) की सुथलतल डुें डुरवेश
- 6.4.2 डुहतुतडुरुण नलरुदेश
- 6.5 बी.एल.एड. करुतकुरम डुरसुतुत करने वलले कललेकुओ डुें डुरवेश

## 7. कललकल कल सलरुकुषलत डुरलरुडतु

## 8. अरुधक कलनकरारी के ललतुे अनुलरुनक "अ"

**B.El.Ed. Admissions 2014- Schedule**

Online Availability of Forms	<b>May 27, Tuesday</b>	<b>10 AM</b>
Last date for online submission of Forms	<b>June 10, Tuesday</b>	
Online Display of eligibility list for entrance test	<b>June 17, Tuesday</b>	<b>10 AM</b>
Written entrance test at centers	<b>June 22, Sunday</b>	<b>2 PM TO 5 PM</b>
Display of merit list of candidates selected for centralized counselling at the Department of Education ( <a href="http://cie.du.ac.in">http://cie.du.ac.in</a> )	<b>July 3, Thursday</b>	<b>4 PM</b>
First round of counselling for PwD, C/WAP, CC and General category candidates at the Department of Education	<b>July 9, Wednesday</b>	<b>10 AM</b>
First round counselling for SC, ST and OBC category candidates at Department of Education	<b>July 10, Thursday</b>	<b>10 AM</b>
Payment of fees by candidates (at selected colleges)	<b>July 11,12 (Friday, Saturday)</b>	<b>Till 1 PM</b>
Second round of counselling at Department of Education	<b>July 15, Tuesday</b>	<b>10 AM</b>
Payment of fee by candidates (at selected colleges)	<b>July 16,17 (Wednesday, Thursday)</b>	<b>Till 1 PM</b>
Classes commence in the concerned colleges	<b>July 21, Monday</b>	<b>As per university notice</b>
Third (final) round of counselling (if required)* at Department of Education	<b>July 22, Tuesday</b>	<b>10 AM</b>
Payment of fees by candidates (at selected colleges)	<b>July 23, Wednesday</b>	<b>Till 1 PM</b>

\*Depending upon the decision of the B.El.Ed. Admission Committee - 2014

- Note:**
- (a) CIE Office Working Hours: Monday – Friday (Except holidays), Timings: 10:00 a.m. – 4:00 p.m.
  - (b) Fee as per college fee structure.
  - (c) Office hours for payment of fee vary from college to college.
  - (d) Please check the website of concerned college for details.

# 1. THE BACHELOR OF ELEMENTARY EDUCATION PROGRAMME

The Bachelor of Elementary Education (B.El.Ed.) programme\* is a four-year integrated professional degree programme of Elementary Teacher Education offered after the senior secondary (class XII) stage of school. This is a bilingual programme, conceptualized by the Maulana Azad Centre for Elementary and Social Education (MACESE) of the Department of Education, University of Delhi. Launched in the academic year 1994-95, the programme is an attempt towards fulfilling the need for professionally qualified elementary school teachers. B.El.Ed. is designed to integrate the study of subject knowledge, human development, pedagogical knowledge and communication skills. Both professional and academic options are available to the students who graduate with a B.El.Ed. degree.

The introduction of the B.El.Ed. programme in undergraduate colleges of the University of Delhi marks a move towards creation of a cadre of Elementary Education professionals – a long awaited promise, beginning with the conception of the Central Institute of Education in 1947. Through the B.El.Ed. programme, concerns of elementary education have been integrated into the University system with Delhi University taking the lead. It has also upgraded the professional status of the elementary school teacher by providing a University degree for elementary education. At present, the programme is being offered in eight women colleges of the University of Delhi.

## 1.1 The B.El.Ed. Graduates

The B.El.Ed. programme aims to produce graduates of high caliber in the field of teacher education. A lot of effort is spent in the training of students and giving them a supportive and stimulating environment. The programme is at present being offered by selected under-graduate colleges of the University of Delhi. Over 3000 students have already graduated from these colleges since 1998. A good number of them have been placed in government and private schools as professionally qualified elementary school teachers. Others are pursuing post-graduate studies and research in disciplines like education, linguistics, psychology, languages, history, social work, sociology, mathematics and political science. Many B.El.Ed. graduates are pursuing research in educational studies in Central Universities. Some of them are working as teacher educators. Given below are some of the professional and academic options available for the B.El.Ed. Graduates:

- Teaching in elementary schools (Classes I to VIII): B.El.Ed. graduates are eligible for appointment in MCD/NDMC/Sarvodaya Vidyalayas in Delhi, Kendriya Vidyalayas and Navodaya Vidyalayas all across India and Private Schools.
- Leading the elementary school systems in various capacities.
- Teaching and research in elementary education in the government and non-government sectors.
- Post-graduate and research studies in education and related disciplines.
- Serving as teacher-educators in various State Institutes and University Departments/Colleges offering training in elementary/ secondary education.

**\*Note:** Norms and Standards of the B.El.Ed. Programme have formal approval of the National Council for Teacher Education (NCTE). For details, refer to the Gazette of India, March 20, 1999.

## 1.2 The B.El.Ed. Faculty and Academic Support

The B.El.Ed. programme offers an opportunity for students to interact and learn from scholars and faculty from diverse disciplines of education, psychology, linguistics, social sciences, biological and natural science, mathematical sciences and the languages. The liberal optional courses are taught by faculty drawn from different departments of each college. However, the core elementary education faculty has a major orientation towards interdisciplinary teaching. In addition, colleges draw upon the expertise of professionals outside the University for Specialized Practicum Courses.

The programme continues to be nurtured with academic and resource support from the Department of Education through seminars, public lectures and other faculty development programmes.

## 1.3 Programme of Study

The programme offers both compulsory and optional theory, compulsory practicum courses and a comprehensive school internship experience. The different areas of study are as follows:

### 1.3.1 Theory

The student-teacher is expected to study 19 theory courses during the four-year programme of study. Theory courses include study through projects and related



field work. The total weightage of the theory courses in the B.El.Ed. programme is 1,250 marks out of an aggregate of 2,200 marks.

- **Foundation Courses**

Foundation courses offer an in-depth study of the process of child development and learning; how the education of children is influenced by the social, political, economic and cultural contexts in which they grow; techniques and processes of school organisation and management; educational theory, issues and concepts specific to elementary education. In addition to developing theoretical constructs and frameworks of analysis, these courses also aim to cultivate skills to build relationships and to communicate as teachers.

- **Core Courses**

Core courses offer the student-teacher an opportunity to reconstruct concepts learnt in school and to integrate them within a multi-disciplinary perspective. These also form the foundation for pedagogy courses.

- **Pedagogy Courses**

Pedagogy courses provide a study of pedagogical theory to develop skills specific to the teaching of young children. While developing perspectives in pedagogy, student-teachers also learn methodologies of teaching specific knowledge areas.

- **Liberal Courses**

Liberal courses offer studies in a specific discipline with academic rigour. They are designed to enrich the knowledge base, to allow for further study in the discipline and in the pedagogies in which student-teachers opt to specialize.

- **Specialized Courses in Education**

The optional courses offered in the fourth year provide specialized support to the student-teacher.

### 1.3.2 Practicum Courses

These courses are designed to allow a variety of experiences with children within and outside the elementary school. In addition, student-teachers acquire a wide range of professional skills including drama, craft, developing curricular material, classroom management, systematic observations, documentation and evaluation. Practicum courses carry a total weightage of 950 marks over the four years of study.

- **Performing and Fine Arts, Crafts and Physical Education**

These are integrated into the B.El.Ed. Curriculum in the same spirit as they should be in the elementary school curriculum. They enable the student-teachers to experience and understand the learning process in a holistic manner, rather than confining it to the 'cognitive' domain.

- **School Contact Programme**

This establishes the first contact of student-teachers with children. While initiating contact with elementary schools, student-teachers engage with issues of planning and organizing creative activities for children within the school. They also explore ways of organizing meaningful interaction with children outside the school. Student-teachers get the opportunity to develop the ability to relate, communicate and develop a positive attitude towards children and teaching.

- **Observing Children**

This activity is designed to help establish a crucial link between theoretical concepts and ground realities. Through systematic observation and study of children in different settings, the student - teacher evolves scientific ways of understanding children while also verifying theoretical constructs.

- **Self-Development Workshops**

Through a process of self-reflection and analysis, students sharpen their abilities and learn to question, be critical and reflective.

- **Classroom Management and Material Development**

This programme begins with systematised observations and analysis of pedagogic practices in conventional and innovative settings. The student-teacher is facilitated to evolve pedagogic practices that address crucial concerns of classroom management, design and choice of activities, material development and evaluation.

- **School Internship**

Placement in schools forms a major component of the fourth year of the B.El.Ed. programme. Student interns actively engage in teaching elementary school children. Systematic feedback and evaluation is provided by supervisors. Functioning as regular teachers, the interns attempt to translate their knowledge-base and professional skills into reflective classroom practice.

- **Projects**

Student-teachers are required to take up projects based on themes arising out of their school experience. This enables them to acquire basic research skills of systematic observation, documentation and analysis.

- **Tutorial/Colloquia**

An integral part of the B.El.Ed. programme, tutorials help student-teachers to build connections between theory, observations and classroom teaching. Student-teachers are expected to present term papers and participate in discussions.

Colloquia are structured to include activities on children's literature, storytelling, drama and music; organizing teaching and learning resource centers and seminar presentations of school experiences. Colloquia are an essential part of all the four years of study.

- **Academic Enrichment Activities**

Fora for seminars and workshops are an integral part of the programme of study. It offers student- teachers the opportunity to interact with faculty of diverse disciplines from within and outside the college.

### **1.4 Framework for Assessment and Granting of the Degree**

At the end of each academic year, Annual Examination is conducted in all the theory courses taught during that particular year. 30% weightage is given to internal assessment in the theory courses. Practicum courses are based entirely on internal assessment. Students have the option to write the examination in Hindi or in English.

The minimum marks required to pass the examination is 40% in each theory paper, 45% in the written paper plus internal assessment, 50% in all practicum courses taken together and 50% in the overall aggregate for each year. Candidates obtaining less than 50% aggregate in the practicums taken together will not be allowed to appear in the Annual Examination.

The B.El.Ed. degree will be awarded only if the candidate has passed the examination in each of the four years viz. Year I to IV within six years of admission to the first year of the programme, as per the University rules.

*Information related to course requirements is given in the B.El.Ed. Ordinance. It is available in the B.El.Ed. Handbook\*. It is also available on the website of CIE and Delhi University.*

\*Available at the Regional Resource Centre for Elementary Education (RRCEE), Room No. 106, CIE Annexe, Department of Education, University of Delhi.

## 1.5 Scheme of Courses and Examination

Area	Course Title	Marks	Area	Course Title	Marks
	<b>Year I</b>			<b>Year III</b>	
<b>Theory</b>	F1.1 Child Development	100	<b>Theory</b>	F3.6 Basics Concepts in Education	100
	F1.2 Contemporary India	100		F3.7 School Planning & Management	50
	C1.1 Nature of Language	50		P3.2 Logico-Mathematics Education	50
	C1.2 Core Mathematics	50		P3.3 Pedagogy of Environmental Studies	50
	C1.3 Core Natural Sciences	50			
C1.4 Core Social Sciences	50	<b>Liberal Course (Optional II)*</b>		100	
<b>Practicum</b>	PR1.1 Performing and Fine Arts	75		O3.1 English II	
	PR 1.2 Craft, Participatory Work	25		O3.2 Hindi II	
				O3.3 Mathematics II	
<b>Colloquia</b>	Colloquia & Tutorials	50		O3.4 Physics II	
<b>Enrichment</b>	Academic Enrichment Activities		O3.5 Chemistry II		
	<b>Total</b>	<b>550</b>	O3.6 Biology II		
			O3.7 History II		
			O3.8 Political Science II		
			O3.9 Geography II		
			O3.10 Economics II		
	<b>Year II</b>		<b>Practicum</b>	SC 3.1 Classroom Management	75
<b>Theory</b>	F2.3 Cognition and Learning	100		SC 3.2 Material Development and Evaluation	75
	F2.4 Language Acquisition	50	<b>Colloquia</b>	Colloquia & Tutorials	50
	F2.5 Human Relations & Communication	50	<b>Enrichment</b>	Academic Enrichment Activities	
	P2.1 Language Across the Curriculum	50		<b>Total</b>	<b>550</b>
	<b>Liberal Course (Optional I)*</b>	100			
O2.1 English I					
O2.2 Hindi I			<b>Year IV</b>		
O2.3 Mathematics I			<b>Theory</b>	F4.8 Curriculum Studies	50
O2.4 Physics I				F4.9 Gender & Schooling	50
O2.5 Chemistry I			<b>Optional Course Option A* : Pedagogy (one of the following)</b>		
O2.6 Biology I				OP4.1 Language	
O2.7 History I				OP4.2 Mathematics	
O2.8 Political Science I				OP4.3 Natural Science	
O2.9 Geography I				OP4.4 Social Science	
O2.10 Economics I			OR		
<b>Practicum</b>	PR 2.3 Observing Children	75	<b>Option B* (one of the following)</b>		
	PR 2.4 Self- Development Workshops	50	OL4.1 Computer Education		
			OL4.2 Special Education		
	PR 2.5 Physical Education	25	<b>Practicum</b>	SI: School Internship	250
<b>Colloquia</b>	Colloquia & Tutorials	50	<b>Colloquia</b>	Colloquia & Tutorials	50
<b>Enrichment</b>	Academic Enrichment Activities		<b>Project Enrichment</b>	Project Work	100
	<b>Total</b>	<b>550</b>		<b>Total</b>	<b>550</b>

The medium of instruction shall be Hindi and English.

\*Option will be offered as per the availability in respective Colleges.

**F:** Foundation Course; **C:** Core Course; **P:** Pedagogy Course; **O:** Optional Liberal Course; **OP:** Optional Pedagogy; **OL:** Optional Course; **PR:** Practicum; **SC:** School Contact Programme; **SI:** School Internship. In the course nomenclature, the numeral immediately following letters (F, C, P, etc.) denotes the Year of the programme in which the course is to be taught. The second numeral denotes the serial number in a particular course type. For instance, **F2.5** signifies that Human Relations and Communications is the 5<sup>th</sup> Foundation Course to be taught in the II Year of the programme of study.

## 2. ADMISSION PROCEDURE

### 2.1 Applying for Admission to the B.El.Ed. Programme

#### Eligibility

(A) Candidates seeking admission to the Bachelor of Elementary Education (B.El.Ed.) programme must have passed\* the Class XII examination of the Central Board of Secondary Education (CBSE) or any other Board recognised as equivalent to the CBSE. **All candidates are required to select four subjects in the following manner:**

- i. One from List A and three from List B
- Or**
- ii. One from List A, two from List B and one from List C

List A <sup>#</sup>	List B <sup>#</sup>	List C	
1. English 2. Hindi	1. Any one language (other than that chosen in List A, offered by CBSE, or its equivalent board at 10+2 level) 2. Biology 3. Physics 4. Chemistry 5. Mathematics 6. Economics	7. History 8. Political Science 9. Geography 10. Sociology 11. Philosophy 12. Psychology 13. Business Studies <u>or</u> Accountancy	Any other subject (other than that mentioned in List A and B) in class XII offered by CBSE or its equivalent Board

- **General candidates** require at least 50% marks in each of the four subjects (chosen from List A – C) and aggregate of minimum 55% in the same four subjects.
- **OBC candidates will** have a relaxation of 10%. They will require 45% (10% relaxation of 50%) in each of the four subjects chosen and an aggregate of 49.5% (10% relaxation of 55%) in the same four subjects.
- **SC/ST Candidates** must have passed the qualifying examination (XIIth standard), i.e. of CBSE or any other Board recognized as equivalent to the CBSE.
- **Christian Candidates** must have passed the qualifying examination (XIIth standard), i.e. of CBSE or any other Board recognized as equivalent to the CBSE.

- **PwD** candidates will have a relaxation of 5% in the class XIIth Exam. They will require 47.5% (5% relaxation of 50%) in each of the four subjects chosen and an aggregate of 52.25% (5% relaxation of 55%) in the same four subjects.
- **C/WAP** candidates will have a relaxation of 5% in the class XIIth Exam. They will require 47.5% (5% relaxation of 50%) in each of the four subjects chosen and an aggregate of 52.25% (5% relaxation of 55%) in the same four subjects.

**Note:**

- \* Candidates whose results are awaited or those who have to re-appear in the current year will not be considered.
- # Not more than two languages will be considered for the purpose of eligibility from List A and B together.
- ## For example, if you have chosen English under List A, you could choose Hindi from List B. Similarly, if you have chosen Hindi under List A, you could choose English from List B.

**(B) Candidate should have completed 17 years of age on or before October 01, 2014.**

**2.2 Instructions for filling up the online B.El.Ed. Application Form**

**The admission for B.El.Ed. 2014 will be done as based on filling up the online form only. The candidate applying for B.El.Ed. is required:**

- To go through the B.El.Ed. Prospectus available at [www.cie.du.ac.in](http://www.cie.du.ac.in) carefully and familiarize themselves with the entire requirement therein.
- To satisfy eligibility to appear in the entrance test.

**The Online application form has the following five sections: 1) Personal Information, 2) Educational Information, 3) File Uploads, 4) Security Code and Undertaking and 5) Payment Information**

**1. Personal Information**

- First name is mandatory.** If you have mid /last name (surname) then mention them. For example:
  - if the candidate's name is Malini Das Srivastava, Malini is the first name, Das is middle name and Srivastava is the last name.

- if the candidate's name is Malini Srivastava, then Malini is the first name, Srivastava will be the last name.
- if the candidate's name is Malini, then first box will be filled with Malini.
- (b) Don't use Sri /Mr./ Smt./Mrs. before the name of your father and mother. Before filling in the online form, write on a plain paper and verify the correctness of spellings.
- (c) Mention Date of Birth as recorded in the Secondary Education Board (Class X) Certificate.
- (d) **Mentioning your email address is compulsory.** Please mention your **valid and active** email ID only, since every communication (acknowledgement slip/admit card etc.) will be made to you **through e-mail only.**
- (e) Don't use +91 before your mobile number. Candidates belonging to Delhi should mention their ten digit mobile number and others should prefix 0 before their mobile number.
- (f) Mention permanent address in the boxes meant for address.
- (g) As the B.El.Ed course is presently offered only in women's colleges, the gender category specifies 'female' only.
- (h) In the 'category' Box please select the category to which you belong (General, OBC, SC/ST, Christian candidates (CC), PwD OVD, PwD VD and C/WAP). Candidates belonging to the PwD and C/WAP categories need to further indicate their 'main category' (General, OBC, SC/ST) in the red colored box that appears on the screen.

## 2. Educational information

- (a) Candidates are advised to fully ascertain their eligibility by carefully going through the required percentage of marks for four selected subject and also the aggregate marks. These marks vary across categories.
- (b) List C subject will be filled by the candidates themselves. For selecting List C subject choose 'Any Other Subject (List C)' in subject 4 (B/C).
- (c) Aggregate needs to be calculated based on the **four selected subjects only.**

## 3. Files upload

- (a) Scan your recent and clear passport size photograph (B/W or color) and

save it in **JPG format. (The size of soft copy of scanned photograph should be less than 50 kb)**. To upload the photo Click "choose file" Button. Select the Scanned file from saved location and click "Open" Button.

- (b) A scanned signature needs to be uploaded. Put your signature in an area of 2" X 1" on paper with a black ball point pen. Scan that paper. Cut Signature area of 2" X 1" and save it in **JPG format. (The size of soft copy of scanned signature should be less than 50 kb)**. To upload the signature Click 'choose file' Button. Select the Scanned file from saved location and click 'Open' Button.
- (c) In ID proof box upload a softcopy of any relevant certificate. Your class 10<sup>th</sup> certificate can also be your ID proof. This should be in JPG format and size of softcopy should be less than 50 KB.

#### **4. Security Code and Undertaking**

- (a) Before submitting the form, the candidate will be required to type a security code that appears on the screen. If the code is difficult to read properly, one can refresh to get a new code by clicking on the link given as 'click [here](#) to refresh'. This has to be filled in compulsorily. Candidate cannot proceed further for submitting the form without the security code being filled in.
- (b) After passing through the security code stage, the candidate need to indicate by a tick mark (√) in a box below the security code box. By ticking the box given for compliance for undertaking, the online submission can proceed by a click on the SUBMIT button.
- (c) This step completes the first part of the process and takes the candidate to a different page for completing the second part. Second part is to confirm the data entered in the previous step. If the data appearing on the screen is not what you intended, you may make corrections here. This step is to give the candidate a chance to make correction if necessary. When all the data is found to be correct click the CONFIRM button.
- (d) This confirmation takes the candidate to the last step of 'payment option'. After making the payment you will come to the last page where you can take a printed copy of your acknowledgement and application form. The candidate needs to keep securely acknowledgement form and application form. As soon as the acknowledgement stage is reached by the candidate, a message is sent to the **registered e-mail ID only** for admission process. With this online submission of application is complete.



## 5. Payment Information

(a) Payment of Entrance Test Fee can be made only by Payment Gateway

Rs. 450/- for General, OBC and Christian candidates

Rs. 300/- for all other reserved category candidates

Payment Gateway is a mechanism where a candidate can use a credit card or a debit card (ATM) for making the payment. This option will be exercised **after filling the online application.**

### 2.3 Common Entrance Examination

All admissions to the B.El.Ed. programme 2014 will be made through a Common Entrance Examination (CEE – B.El.Ed.). The scheme of CEE is given below:

#### Scheme of the Common Entrance Examination (CEE – B.El.Ed.) – 2014

I. Written Entrance Test					
Section		Content	Type	Medium	Marks
A	(i)	Bilingual Language Comprehension	Multiple Choice	English <b>and</b> Hindi	35
	(ii)	Mathematical Thinking & Reasoning	Multiple Choice	English or Hindi	35
B	(i)	Subject Knowledge (Science upto Class X)	Multiple Choice	English or Hindi	35
	(ii)	Subject Knowledge (Social Sciences upto Class X)	Multiple Choice	English or Hindi	35
<b>II. Class XII marks weightage</b>					<b>10</b>
<b>Total Marks (I + II)</b>					<b>150</b>

There will be an Internal Sectional qualifying marks for Section A (i) **and** A (ii) :40% for general category candidates and 36% for OBC category candidates.

#### I. Entrance Test

**All sections and their parts are compulsory.**

The Written Entrance Test will be of 3 hours duration. It will consist of two sections A and B of Multiple Choice Questions.

### **Section A**

*Part (i): Questions will be based on comprehension and the ability to use language in different contexts. Candidates are required to attempt **both** English and Hindi questions.*

*Part (ii): Questions will be application based and entail thinking, reasoning and problem solving in mathematics. Candidates can choose to answer in Hindi **or** in English.*

### **Section B**

*Part (i) Questions will be based on reasoning and application of concepts in Science upto Class X. Candidates can choose to answer in Hindi **or** in English.*

*Part(ii) Questions will be based on interpretation of concepts in Social Sciences upto Class X. Candidates can choose to answer in Hindi **or** in English.*

## **II. Class XII marks weightage**

Weightage will be given to the marks obtained in (the same four subjects as per the eligibility conditions) Class XII examinations.

### **Merit List**

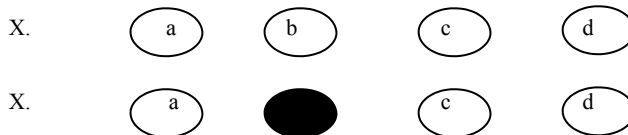
All admissions to the B.El.Ed. Programme will be done on the basis of the Scheme of CEE. The Merit List will be prepared on the basis of performance of candidates in the Entrance Test and their weightage of Class XII marks. Separate merit lists will be prepared for the respective categories i.e. general category and reserved categories as per the norms of the University of Delhi.

#### **2.3.1 Instructions for the Entrance Test**

- (a) The admit cards of the candidates with their Roll Nos. and information about the test center will be emailed to them approximately 3 days before the entrance test. This information will also be available on the CIE website ([www.cie.du.ac.in](http://www.cie.du.ac.in)). Please do check your details and ascertain the location of your test centre in advance.

- (b) The date for the entrance test is 22<sup>nd</sup> June 2014 (Sunday). The duration of the Entrance Test is 3 hours and the timing is 2 p.m to 5 p.m. The candidates are to reach the test center at 1.30 p.m. sharp.
- (c) Candidates must occupy their allotted seats before the scheduled time for the Test.
- (d) **Bring two Black Ball Point Pens.**
- (e) **Candidates must mark their Attendance on the Attendance Sheet provided by the Invigilator.**
- (f) Candidates are required to attempt all the Sections (A and B) of the Common Entrance Test. Both the sections and their parts are compulsory.
- (g) **Candidates are not allowed to take along any textual material (printed or otherwise) and gadgets (calculator, cell phone, log table, etc.) with them in the examination hall.**
- (h) **Check that you have written your Name and Roll No. on the Answer Sheet in the space provided for it.**
- (i) **All rough work (if any) must be done in the test booklet itself in the space provided.**
- (j) For multiple choice test items, select your answer (option) carefully. Then darken the particular circle in the answer sheet with **Black Ball Point Pen** (once you have finalized your answer).

For example, if your answer to question no. X is given at option 'b', darken the circle as given below:



- (k) **Two or more answers will be considered as wrong answers.**
- (l) **There will be no negative marking.**
- (m) **Hand over your Answer Sheet to your invigilator before you leave the room.**
- (n) **Candidates with visual disability shall be provided with a writer by the institute.**

## 2.4 Centralized Counselling

The Merit List of the candidates declared as eligible for centralized counselling will be displayed on **Thursday, July 3<sup>rd</sup>, 2014 at 4:00** p.m. at the Department of Education (CIE), University of Delhi and on its website ([www.cie.du.ac.in](http://www.cie.du.ac.in)). The candidates will be shortlisted for centralized counselling on the basis of their rank in the merit list.

The shortlisted candidates will be required to register in person for the first centralized counselling session on:

- (a) **July 9<sup>th</sup>, Wednesday:** PwD, C/WAP, CC and General Category candidates
- (b) **July 10<sup>th</sup>, Thursday :** SC, ST and OBC Category candidates at the Department of Education (CIE), University of Delhi.

Candidates must note the time for registration and counselling session from the list displayed on the website and at the Department of Education, University of Delhi. **Candidates must carry their Admit Card, Original Certificates and Mark sheets along with their photocopies** at the time of Counselling. The candidate will be called for counselling in order of merit and shall be offered a seat based on the criteria given below.

The criteria for allocation of a college will be based on:

- (i) *Candidate's rank in the merit list.*
- (ii) *Candidate's preference for the college.*
- (iii) *Availability of seats in each college.*

While making their choice of the college, candidates should consider its distance from their residence as well as the Liberal Option courses being offered by different colleges.

**A second round of centralized counselling (in case of any vacancy) will be held on July 15<sup>th</sup>, Tuesday.**

**Note:** *No separate individual intimation will be sent to the candidates regarding any round of counselling.*

*The candidate who fails to appear in person on the notified date and time for centralized counselling at the Department of Education, University of Delhi, shall not be allowed for any subsequent counselling sessions and will forfeit her claim for a seat.*

### 2.4.1 Admission in case of Tie

If there are more candidates with the same rank in the Merit List of the B.El.Ed. then admission will be made as per the following rules of preference:

- i. The candidate(s) securing higher percentage of marks in the qualifying examination (Class XII) in the four subjects marked as per the eligibility conditions.
- ii. If two or more candidates have the same percentage of marks in the qualifying examination (Class XII), higher percentage of marks in Class X will be considered.

### 2.4.2 Important Instructions

- a. **Candidates are required to bring their original certificates and mark sheets along with their photocopies at the time of counselling.**
- b. All admissions to the B.El.Ed. programme are strictly through the Common Entrance Examination conducted in the year 2014 and are subject to approval of the University of Delhi.
- c. The allotment of the seats to candidates will be made only when they personally attend specified counselling session as per the lists displayed.
- d. The counselling will commence from rank one onwards for all categories.
- e. The choice of college so exercised at the time of counselling shall be final.
- f. **Migration from one college to another is not in the purview of the Admission Committee and no such request will be entertained.**
- g. If the candidate fails to pay the fee in the time specified, the offer will be withdrawn and the seat will be allotted to the next candidate in the merit list in the subsequent counselling sessions.
- h. Candidates are required to complete all admission formalities and pay the fee in the concerned college as per the schedule announced.
- i. Admission to a college will be considered complete subject to the following:
  - (i) Payment of fee at the allotted college within the prescribed time-limit.
  - (ii) Submission of original certificates.

j. Application Fee will not be refunded in any case.

**Please Note:**

- ❖ *Attested photocopies of relevant documents in support of the reservation claim should be furnished at the time of counselling.*
- ❖ *The fact that a candidate has been allowed to appear in the Common Entrance Examination does not imply that the candidate's eligibility to the programme has been verified.*
- ❖ *The eligibility shall be finally verified by the concerned college/office at the time of admission.*
- ❖ *If at any stage, after verification, it is found that the Certificate(s)/documents produced is/are fake, criminal proceedings will be initiated against the concerned person in addition to cancellation of admission of the candidate and forfeiture of the tuition fee.*
- ❖ *The jurisdiction of any dispute shall be limited to Delhi only.*
- ❖ *No relaxation in any of the minimum eligibility conditions is permissible.*
- ❖ *No student shall be denied admission on the basis of gap period.*

### **2.5 Admission to Colleges Offering the B.El.Ed. Programme**

The B.El.Ed. programme is currently being offered in the following eight women colleges\* of the University of Delhi:

- Aditi Mahavidyalaya
- Gargi College
- Institute of Home Economics
- Jesus & Mary College
- Lady Shri Ram College for Women
- Mata Sundri College
- Miranda House
- Shyama Prasad Mukherji College

\*for details of these colleges, see the Section 3 on 'About the Colleges'.

### 3. ABOUT THE COLLEGES.....

At present, the B.El.Ed. Programme is being offered in the following eight women colleges of the University of Delhi:

#### Aditi Mahavidyalaya

Aditi Mahavidyalaya was founded in 1994 to provide diversified higher education for the students of North West Delhi. To fulfil these objectives, the college offers well designed general and professional courses to make the students confident, skilful and self-reliant. Aditi offers courses in various disciplines such as Commerce, Humanities and Social Sciences. The college is committed to academic excellence and the values of humanism.

A separate wing in the college building is exclusively dedicated to the department of B.El.Ed. for the smooth conduction of the practicum, workshops and other course related activities. In 1995, Aditi Mahavidyalaya began the B.El.Ed. course with thirty five students. Today, we have alumni of over 550 graduates. Department has a curriculum laboratory in which a library, computer (equipped with Internet facility) and Audio - Visual facilities are available for students and teachers,. In addition to the basic reference materials, curricular resources and books, Audio - Visual materials, including children's literature and school textbooks are also available in the library. Department has its own laboratories of Biology and Chemistry, along with a laboratory of the cooperative Department of Geography, equipped with modern accessories. Workshops, heritage tours, exhibitions, meetings with experts from various fields and sessions are held regularly for the students. College students are actively involved in the multifarious activities organized by various departments and societies. College's annual festive celebration 'Utsav' is very popular among girls.

The Department organizes various workshops – Theatre (Mr Manish Saini and Mr Akhilesh Yadav), Craft (Ms Harpreet Kaur), Self Development (Ms Pearl Derago) and Story-telling (Ms Indira Mukherjee). Other than these compulsory workshops, a number of various activities are organised on a continuous basis.

A collection of activities and experiences of the students of the Department is published annually in the form 'AAROHI'. B.El.Ed Department's first Alumni

Meet ' MILAAP', which is also the first alumni meet of the college, was held in Jan 2013. In past years, our graduates are meaningfully contributing in many government and private our school education institutions. The college placement cell is active. Alongside, the department is also working with various non-governmental organizations in the field of innovation in education to offer students new opportunities. In recent years, our graduates have been employed with the Vidya Bhavan Society and Bodh Shiksha Samiti 'Innovative Educational Institutions' as teachers and trainees.

The college is committed to bring a positive change by providing a platform for education and transform young women's lives.

*For further information:* <http://www.amv94.org>

### Gargi College

It is a college for women and offers education in the field of Humanities, Commerce, Science and Teacher Education. In March '09, the status of Star College was conferred on Gargi College by the Department of Biotechnology of the Ministry of Science and Technology.

Gargi College is located in South Delhi on the Siri Fort Road near the historic Siri Fort. The college is well connected with the rest of the city by on-contract buses and local services of Delhi Transport Corporation. Gargi provides immense opportunities to develop talents in various forms of art. It has cultural societies in the fields of choreography, fine arts, Indian and western music, Indian and western dance, dramatics, street play, film club, photography, English and Hindi debating and Quiz. There are opportunities available in the college for working with societies like NSS, NCC, WDC, Placement Cell and Gandhi Study Circle. Department of Physical Education organizes coaching sessions in various games. College has good infrastructure and coaches available for training of games like basketball, cricket, judo, volleyball, carom board, chess, athletics and tennis. Another distinctive feature of college life in Gargi is the opportunity to enroll in any one of the add-on courses.

Gargi instituted a „Pathfinder“ Award to recognize and promote research and innovation in the areas of science, commerce and humanities. Any students under the guidance of a faculty member could submit a project it carries cash-cum-certificate award. This year B.El.Ed. team also participated. DOLLY SEHGAL AWARD is given to a fourth year student of the B El Ed Programme.

*For further information about the college visit:* [www.gargicollege.in](http://www.gargicollege.in)



## Institute of Home Economics

The Institute of Home Economics was founded in 1961 to satisfy the growing urge of the youth, especially girls, for wider educational and professional avenues. Over the years the institute has built up great credibility and has gained recognition as a premier institute for education, research and extension. The campus is well endowed with spacious lecture theatres and laboratories, which provides a stimulating environment for the students to work. Different departments and committees of the college have been interconnected by MRGM – NET. This equips each student with a smart card to access her attendance, internal assessment and library. The college has a Placement Cell through which a platform is provided for interface between the college students and the organizations that are looking for people who have had rigorous training. The trust running the college has its own hostel facility for students. The hostel is located around 4 kms away from the college at South Extension. The college provides facilities keeping in mind the needs of the differently-abled students. A lift has been installed for their easy access to all the floors of the college.

The college has facilities for community outreach programs, inter-college activities, workshops, seminars, public events, sports and cultural activities. The National Service Scheme (NSS) of the college is very active. Seminars, discussions and special sessions are organized regularly to sensitize students on various social issues in liaison with various renowned NGOs like Deepalaya, Jagori, Muskan, Katha, Pratham, National Association for the Blind, etc and by eminent experts as well from various disciplines.

The Institute is situated in Haus Khas Enclave in the surroundings away from the hustle and bustle of heavy traffic on the main roads. The institute is already on the metro route map with the metro station coming adjacent to the college which will make it easier for the students to commute.

One of the strengths of the Department of Elementary Education at IHE is the resource room for students which boasts of original texts, readings, journals as well as children's literature, textbooks and much more.

*For further information about the college visit: [www.ihe-du.com](http://www.ihe-du.com)*

## **Jesus and Mary College**

Jesus and Mary College was founded in 1968 by the congregation of the Religious of Jesus & Mary. St. Claudine Thevenet, the foundress of the Congregation devoted her life for the service of humankind. Her work in education which began in Lyon, France, in 1818, continues today through the sisters of Jesus & Mary in several countries over the world.

Jesus and Mary College is committed to empowerment of women through education. It offers academic, cultural, spiritual and physical development through its many co-curricular activities to enable students to receive an integrated education. The National Service Scheme, Jesus & Mary College Educational Programme, Women's Studies and Development Centre, All India Catholic Union Federation are some of the mechanisms for community support, in particular, for the underprivileged sections of the society. JMC has a well-equipped fully computerized library. The college also possesses a well furnished computer laboratory, a multi-purpose hall and gymnasium.

Jesus and Mary College was the first to initiate the B.El.Ed. Programme and has maintained its leadership since 1994. Experts from different areas are invited on a regular basis to address contemporary social, cultural and educational concerns under the Giju Bhai Lecture Series.

Jesus and Mary College offers financial assistance to deserving students in the form of Fee Concessions, Students' Aid Fund and other scholarships. It also offers one-year computer course for the second year students to develop basic computer skills.

*For further information about the college visit: [www.jmc.ac.in](http://www.jmc.ac.in)*

## **Lady Shri Ram College for Women**

Lady Shri Ram College, founded in 1956, has long been recognized as a premier institution of higher learning for women in India. LSR is essentially a College of Liberal Arts and Social Sciences, providing a multidimensional, exploratory learning space to the learners. The cultural life of the college becomes alive through its various societies aimed at nurturing the unique potential of each student. The college has a well maintained infrastructure including a fully equipped library, seminar rooms, computer and statistics labs, gymnasium and a residence hall. This year the Ann Sung Sui Ki Center for Peace and the New Academic Block was inaugurated.

B.El.Ed. was introduced at LSR, in the year 1998, to provide a true platform to budding teachers and the discipline of education. Being a student in the department of elementary education is about exploring one's talents, ambitions and creativity, experimenting with one's capabilities and dabbling in the joy of realizing one's potential. Believing in the area of holistic education and to provide a true confluence of 'theory' and 'praxis', the department keeps organizing various talks, visits, seminars, movie screenings, staging of plays, panel discussions, workshops, and other interactive sessions for the students throughout the year.

This year the Department of Elementary Education organized a two-day National Workshop titled, "Technology and Innovations in Mathematics Education" for teachers and teacher educators. As part of the activities of the department association, the B.El.Ed association at LSR also organized a panel discussion on 'Gender and Schooling' chaired by Dr. Karuna Chanana, JNU. The speaker Ms. Dipta Bhog and Dr. Renu Malaviya furthered our understanding of gender issues in schools. The event was held as part of the gender congress 'Genderknowledge' held at LSR from 5-7 March.

*For further information about the college visit: [www.lsr.edu.in](http://www.lsr.edu.in)*

### **Mata Sundri College for Women**

Mata Sundri College for Women, a prestigious college of Delhi University, was founded in the year 1967. The college is named after Mata Sundri ji who was the consort of the tenth Guru of the Sikhs- Guru Gobind Singh ji. Situated at the heart of Delhi, the college is well connected to Old Delhi and New Delhi. One of the attractive features of this college is its easy accessibility through railway stations like Tilak Bridge and metro stations such as Barakhamba, Mandi House, Rajiv Chowk, New Delhi Railway Station and Pragati Maidan.

Mata Sundri College for Women has all the modern infrastructural facilities to facilitate students' educational needs; such as, a fully automated well stocked and centrally air-conditioned library, spacious reading rooms, classrooms with multimedia projectors and an auditorium with a seating capacity of more than 500 persons. The College aims at overall personality development of students by providing an intellectually stimulating environment and opportunities to engage in various Societies, Sports, NCC and NSS. Also, it has an actively working Women Development Cell and Anti-Sexual Harassment Committee. Apart from this, more

than 100 scholarships and several prizes are offered for meritorious and needy students each year.

The Department of Elementary Education of Mata Sundri College is the youngest department among all the eight colleges offering B.El.Ed. programme and has grown with leaps and bounds ever since it started in 2007. In order to develop the students into reflective practitioners, the department regularly collaborates with Bal Bhawan, Nehru Memorial Museum and IGNCA for workshops, seminars, visits and talks. Academic Enrichment sessions, involving movie screening, discussions, competitions and heritage walk, are key features of B.El.Ed curriculum in Mata Sundri College. Last year, students visited Mehrauli Archeological Park for heritage walk. The department recently organized a **UGC sponsored Two Day National Seminar** on the theme '**Empowering Teachers: Building Resources of Pedagogy, Skills and Attitudes**' which brought together distinguished educationists, scholars, teachers and students to discuss critical issues concerning teachers' empowerment.

Most of the B.El.Ed Department graduates have been successfully placed through campus placements in reputed schools of Delhi-NCR. Several of our students are pursuing higher studies and many of them are actively engaged as research associates and curriculum developers in different government, semi-government and non-governmental organizations.

The Department endeavors to develop its students into reflective, sensitive and optimistic teachers. In the past 7 years, Mata Sundri College has created a place for itself and strives to reach higher and higher.

*For further information about the college visit: [www.ms.du.ac.in](http://www.ms.du.ac.in)*

### **Miranda House**

Miranda House College, founded in the year 1948 by the vice chancellor, Sir Maurice Gwyer, is one of the pioneering institutions of Delhi University. Situated in the north campus of Delhi University, the college offers liberal education in humanities and sciences to more than 2500 students. Miranda House offers ample opportunity to students for self-expression and leadership skills through academic, cultural and sports activities. A Mirandian is known not only for her academic excellence but also for her involvement in extracurricular activities. The various clubs and societies document the changing face of our

society and that of Miranda House. The college is committed to nurturing talent and celebrating the diversity of student potential.

B.EL.ED program started in Miranda House in 2006. The department provides unique contents to interlink and explore methodologies across disciplines. It has a well-equipped resource room in the college to meet the varied needs of the curriculum. Experts from different areas are invited on regular intervals to keep the students abreast with social needs and changes and also latest research in related fields. The department offers special awards for the final year students, namely, the Totto Chan award for the most creative intern and for the best all round performance in co-curricular activities in the four years. College has a placement cell to provide a platform for interface between the college students and the schools and other relevant organizations. Most of the final year students of the course get placements in some of the eminent schools of Delhi and NCR.

The Department cherishes the hope that learning and academic pursuit will be a lifelong habit to anyone who goes through its portals.

*For further information about the college visit: [www.mirandahouse.ac.in](http://www.mirandahouse.ac.in)*

### **Shyama Prasad Mukherji College**

Shyama Prasad Mukherji College strives for developing an all-round personality in all the students. The aim of the college is to facilitate positive thinking and courage of conviction in the young women to enable them to take on the different challenges of the modern world.

The college has a spacious building with sprawling lawn & plan grounds and boasts of state of the art infrastructure. It has a well-stocked library with an enviable collection of books & journals. There is a fully air-conditioned auditorium with a seating capacity of 1200. Along with these it has a medical room a canteen and two fully equipped computer labs.

There are many study centres liked Buddhist Study Centre, Guru Nanak & Gandhian Study Centre established by the U.G.C. under the program, EPOCH-making Philosophers of India . These centres organize talk's lectures from time to time. Shayama Prasad Mukherji College has a Family Counselling Centre which provides counselling, referral & rehabilitation services to students to help them develop better coping skills.

Every year, a highly active students Union organizes various Cultural feats like Srijan. Prizes and Scholarships are awarded to meritorious and outstanding students on the basis on the examination results and their all-round performance.

**What they say...**

**a student:** “. . . we were surprised to discover that there is knowledge beyond textbooks and that the teacher need not „know it all“, . . . we constructed our own knowledge . . . and we learnt to question information and knowledge provided in texts...”

**a faculty member:** “. . . The B.El.Ed. curriculum is grounded in the belief that teachers prepared „differently“ can trigger a chain of desirable changes in the system . . . The programme gives high priority to motivate students to look deeply around and reflect on the immediate and the broader milieu, its dynamic aspects and potential.”

**a school administrator:** “. . . Discomfort with the existing school system has not dampened enthusiasm of the fresh B.El.Ed. graduates, in bringing about a significant impact, in the teaching-learning process . . . Given autonomy and freedom they can do wonders in providing the much needed change in the elementary school.”

## 4. FURTHER QUERIES

Further details regarding the programme can be seen in the handbook entitled "The Bachelor of Elementary Education - Programme of Study" - available at the Regional Resource Centre for Elementary Education (RRCEE), Room No. 106, CIE Annexe, Department of Education, University of Delhi. The Handbook is bilingual and includes detailed information about the programme, course readings, resources and the Ordinance. For professional development teachers can also access to web-portal ([www.eledu.net](http://www.eledu.net)) and library resources at RRCEE.

### ANNEXURE - “A”

Reservation of Seats and Eligibility Relaxation (as per University of Delhi Rules)  
Candidate belonging to any reserved category must produce relevant documents/certificates, issued in their own name from a competent authority, during the process of counselling.

#### (a) Scheduled Castes/Scheduled Tribes (SC/ST)

- (i) As per University Rules, 22.5% (15% for Scheduled Castes and 7.5% for Scheduled Tribes, interchangeable, if necessary) of the seats in each college (excluding JMC) are reserved for these categories.
- (ii) Scheduled caste/Scheduled tribe candidates must have passed the qualifying school examination, i.e. class XII examination of CBSE or any

other Board recognized as equivalent to the CBSE.

- (iii) Scheduled caste/Scheduled tribe candidates will have to appear for the Common Entrance Examination like other candidates. The seats will be filled as per the inter se merit list among SC/ST candidates.
- (iv) Scheduled Caste/Scheduled Tribe candidates will be required to submit a certificate in their own name from a competent authority as listed below, to the effect that she belongs to a Scheduled Caste/Scheduled Tribe.
  - District Magistrate/Additional District Magistrate/Deputy Commissioner Collector/ Additional Deputy Commissioner/Deputy Collector/First Class Stipendiary Magistrate/City Magistrate (not below the rank of first class Stipendiary Magistrate/ Sub-Divisional Magistrate/Taluka Magistrate/ Executive Magistrate/Extra Asstt. Commissioner.
  - Chief Presidency Magistrate/Additional Chief Presidency Magistrate/ Presidency Magistrate.
  - Revenue Officer not below the rank of Tehsildar.
  - Sub-Divisional Officer of the area where the candidate and / or candidate's family resides.
  - Administrator/Secretary to the Administrator/ Development officer (for Lakshdweep and Minicoy Islands)

**(b) Other Backward Classes (OBCs)**

27% of the seats are reserved for candidates belonging to the OBC (excluding JMC) subject to their fulfilling the following conditions:

- (i) The OBC candidates will have a relaxation of 10% in the minimum eligibility prescribed for General category candidates. They will require 45% (10% relaxation of 50%) in each of the four subjects chosen and an aggregate of 49.5% (10% relaxation of 55%) in the Class XII exam.
- (ii) The OBC Candidate will have to appear for the Common Entrance Examination like other candidates. They will have a relaxation of 10% in the minimum eligibility requirement prescribed for General category candidates in the entrance exam. That is they will have 36% (10% relaxation of 40% = 04) in the entrance test.
- (iii) The candidate should possess an OBC certificate issued in her name from a competent authority.
- (iv) **The caste mentioned in the OBC certificate should be included in the Central list for the State that the candidate belongs to.**

**(c) Children/ Widows/Wives of Armed Personnel, including Para-Military Personnel, killed/ disabled in Action (C/WAP)**

- (i) As per University Rules 5% of the total number of seats are reserved for the children/widows/wives of officers and men of the Armed Personnel including Para Military Personnel killed or disabled in action.
- (ii) C/WAP candidates are allowed relaxation of 5% marks in eligibility requirements prescribed for General category candidates in the qualifying exam (Class XII).

Admission will be made in the following order of priorities:

- I. Widows / Wards of Defence personnel killed in action;
- II. Wards of serving personnel and ex-servicemen disabled in action;
- III. Widows / Wards of Defence personnel who died in peace time with death attributable to military service;
- IV. Wards of Defence personnel disabled in peace time with disability attributable to the military service; and
- V. Wards of Ex-servicemen personnel and serving personnel including personnel of police forces who are in receipt of Gallantry Awards;

Category-V (Gallantry Awards) include: Param Vir Chakra, Ashok Chakra, Sarvottam Yudh Seva Medal, Maha Vir Chakra, Kirti Chakra, Uttam Yudh Seva Medal, Vir Chakra, Shaurya Chakra, Yudh Seva Medal, Sena, Nau Sena,- Vayusena Medal, Mention-in-Despatches, President's Police Medal for Gallantry, Police Medal for Gallantry.

Authorities Competent to issue certificates under C/WAP category:

- Secretary, Kendriya Sainik Board, Delhi
- Secretary, Rajya Zila Sainik Board
- Officer-in-Charge, Records Office
- 1<sup>st</sup> class Stipendiary Magistrate
- Ministry of Home Affairs (for Police personnel in receipt of Gallantry Awards)

**(d.) Persons with Disabilities (PwD)**

- (I) As per University Rules 3% of the seats are reserved for the persons with disabilities (which includes Visually Disabled (VD) and Other than Visually Disabled (OVD) candidates) as per university norms. These



candidates will also be allowed relaxation of 5% marks in the minimum eligibility requirements prescribed for General category candidates with in the qualifying exam (Class XII) and entrance test.

(II) **Procedure for admission of persons with disabilities**

The candidates shall be offered provisional admissions subject to verification of their medical certificates. The medical certificates submitted by the candidates for admission shall be got verified by the University/ College / Department from the concerned issuing authorities.

Grievance regarding admissions under reservation for persons with disabilities should be reported to the Dean Student"s Welfare.

(e) **Christian Candidates (CC) in Jesus and Mary College**

50% of the total number of seats in Jesus and Mary College are reserved for candidates belonging to the Christian Community.

- (i) Christian Candidates will be required to produce **an attested copy of Baptism Certificate issued at least two years before the date of submission of application form**, and a letter from their Parish Priest highlighting their association with Church activities.
- (ii) Christian candidates must have passed the qualifying school examination in the class XII examination of CBSE or any other Board recognized as equivalent to the CBSE.
- (iii) Christian Candidates will have to appear for the Common Entrance Examination like any other candidates. 50% of the seats will be filled as per the inter se merit list among Christian candidates.
- (iv) In case of non-availability of suitable candidates in this category, the vacant seats will be filled as per University Rules.

## बी.एल.एड. प्रवेश कार्यक्रम – 2014

ऑनलाईन फार्म की उपलब्धता	मई 27, मंगलवार	सुबह 10:00 बजे
ऑनलाईन फार्म जमा करने की अंतिम तिथि	जून 10 मंगलवार	
प्रवेश परीक्षा के लिए पात्रता सूची की ऑनलाईन उपलब्धता	जून 17, मंगलवार	सुबह 10:00 बजे
प्रवेश परीक्षा की तिथि विभिन्न परीक्षा केन्द्रों पर	जून 22, रविवार	दोपहर 2 बजे से सायं 5 बजे तक
केन्द्रीकृत परामर्श सत्र के लिये वरीयता सूची की घोषणा: (सूची तिथि, समय तथा स्थान सहित जारी): विभाग के सूचना पट तथा वेबसाइट <a href="http://www.cie.du.ac.in">www.cie.du.ac.in</a> देखें	जुलाई 3, बृहस्पतिवार	सायं 4 बजे
शिक्षा विभाग में प्रथम दौर का परामर्श-सत्र PwD, C/WAP, CC तथा सामान्य वर्ग के अभ्यर्थियों के लिये	जुलाई 9, बुधवार	सुबह 10 बजे
शिक्षा विभाग में प्रथम दौर का परामर्श-सत्र अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़ा वर्ग के अभ्यर्थियों के लिये	जुलाई 10, बृहस्पतिवार	सुबह 10 बजे
प्रथम दौर के परामर्श-सत्र के पश्चात् (चुने गये कॉलेजों में) अभ्यर्थियों द्वारा प्रवेश शुल्क का भुगतान	जुलाई 11 एवं 12, शुक्रवार, शनिवार	दोपहर 01:00 बजे तक
शिक्षा विभाग में द्वितीय दौर का परामर्श-सत्र	जुलाई 15, मंगलवार	सुबह 10 बजे
द्वितीय दौर के परामर्श-सत्र के पश्चात् (चुने गये कॉलेजों में) अभ्यर्थियों द्वारा प्रवेश शुल्क का भुगतान	जुलाई 16 एवं 17 बुधवार, बृहस्पतिवार	दोपहर 01:00 बजे तक
संबंधित कॉलेजों में कक्षाएँ आरंभ	जुलाई 21, सोमवार	विश्वविद्यालय सूचनानुसार
शिक्षा विभाग में (यदि आवश्यक हुआ तो) तृतीय (अंतिम) दौर का परामर्श सत्र*	जुलाई 22, मंगलवार	सुबह 10 बजे
तृतीय दौर का परामर्श सत्र के पश्चात् अभ्यर्थियों द्वारा सम्बद्ध कॉलेजों में शुल्क भुगतान	जुलाई 24, बुधवार	दोपहर 01:00 बजे तक

\* बी.एल.एड. प्रवेश समिति – 2014 के निर्णय पर आधारित।

- नोट:**
- CIE कार्यालय का समय: सोमवार से शुक्रवार (अवकाश छोड़कर), समय: सुबह 10 बजे से-सायं 4 बजे तक।
  - प्रवेश शुल्क प्रत्येक कॉलेज के नियमानुसार होगा।
  - शुल्क भुगतान का समय संबंधित कॉलेजों में उनके समयानुसार होगा।
  - विस्तृत जानकारी के लिए संबंधित कॉलेज की वेबसाइट देखें।

### 5 बैचलर ऑफ एलिमेंट्री एजुकेशन कार्यक्रम

बैचलर ऑफ एलिमेंट्री एजुकेशन (बी.एल.एड.) कार्यक्रम, प्रारंभिक शिक्षा का चार-वर्षीय व्यावसायिक एकीकृत डिग्री कार्यक्रम है, जिसमें उच्चतर माध्यमिक कक्षा (12वीं) पास करने के बाद प्रवेश मिलता है। यह एक द्विभाषीय कार्यक्रम है जो 1994-95 के अकादमिक सत्र में, दिल्ली विश्वविद्यालय के शिक्षा विभाग के मौलाना आज़ाद प्रारंभिक एवं सामाजिक शिक्षा केन्द्र (MACESE) की संकल्पना द्वारा शुरू किया गया। बी.एल.एड. कार्यक्रम में विभिन्न विषयों, मानव विकास, शिक्षा शास्त्र तथा सम्प्रेषण कौशलों के समन्वित ज्ञान पर बल दिया जाता है। इस कार्यक्रम की शुरुआत, अध्यापन में योग्य प्रारंभिक स्कूल शिक्षक/शिक्षिकाओं

की आवश्यकता की पूर्ति करने के उद्देश्य से हुई। बी.एल.एड. डिग्री के साथ स्नातक करने पर छात्राओं के लिए दोनों व्यवसायिक एवं शैक्षिक विकल्प उपलब्ध रहते हैं।

दिल्ली विश्वविद्यालय के कॉलेजों में प्रारंभिक शिक्षा विभाग की स्थापना, प्रारंभिक शिक्षा के क्षेत्र में एक पेशेवर वर्ग बनाने की दिशा में पहल है, साथ ही यह 1947 में केंद्रीय शिक्षा संस्थान की संकल्पना के साथ शुरू हुए एक वादे का पूरा होना भी था, जो बी. एल. एड. के रूप में सामने आया। दिल्ली विश्वविद्यालय के इस कार्यक्रम के जरिये प्रारंभिक शिक्षा से जुड़े अहम् मुद्दे, अब विश्वविद्यालयी व्यवस्था में अंतर्निहित हो गये हैं। प्रारंभिक शिक्षा में विश्वविद्यालयी डिग्री प्रदान कर इस कार्यक्रम ने प्रारंभिक स्कूल अध्यापकों के शैक्षिक योग्यता के स्तर को भी ऊँचा किया है। वर्तमान में यह कार्यक्रम दिल्ली विश्वविद्यालय के आठ महिला कॉलेजों में उपलब्ध हैं

## 5.1 बी.एल.एड. स्नातक

बी.एल.एड. कार्यक्रम का उद्देश्य शिक्षक-शिक्षा के क्षेत्र में उच्च योग्यता के विद्यार्थियों को तैयार करना है। इसके अंतर्गत शिक्षार्थियों को प्रशिक्षण के दौरान सहायक व प्रेरक वातावरण देने का बहुत प्रयास किये जाते हैं। वर्तमान में बी.एल.एड. कार्यक्रम, दिल्ली विश्वविद्यालय के कुछ चुने हुए अन्तर्स्थापकीय महाविद्यालयों में चल रहा है। 1998 से लेकर अब तक लगभग 3000 विद्यार्थी इन कॉलेजों से बी. एल. एड. पास कर चुके हैं। इनमें से अधिकतर विद्यार्थी, प्रारंभिक स्कूल शिक्षिका के रूप में, सरकारी एवं निजी विद्यालयों में रोजगार पा चुके हैं अथवा शिक्षा, भाषा विज्ञान, मनोविज्ञान, भाषा, इतिहास, सामाजिक-कार्य, समाज-शास्त्र, गणित तथा राजनीति शास्त्र में स्नातकोत्तर और शोध अध्ययन कर रहे हैं। उनमें से कुछ केंद्रीय विश्वविद्यालयों में शैक्षिक अध्ययन में शोध कार्यक्रमों से जुड़े हैं तथा कुछ शिक्षण-प्रशिक्षण संस्थानों में प्रशिक्षिका के रूप में कार्य कर रही हैं। बी.एल.एड. डिग्री के साथ स्नातक करने पर छात्राओं के लिए निम्न व्यवसायिक एवं शैक्षिक विकल्प उपलब्ध हैं।

- प्रारंभिक विद्यालयों में अध्यापन (कक्षा एक से आठ)-दिल्ली के एम.सी.डी./एन.डी.एम.सी./सर्वोदय विद्यालय, देश के केंद्रीय विद्यालय, नवोदय विद्यालय एवं निजी विद्यालयों में नियुक्ति के लिए योग्य।
  - प्रारंभिक विद्यालयी व्यवस्था का विभिन्न प्रकार से नेतृत्व।
  - सरकारी तथा गैर-सरकारी क्षेत्रों में प्रारंभिक शिक्षा में शिक्षण एवं शोध।
  - शिक्षा तथा सम्बंधित विषयों में स्नातकोत्तर एवं शोध अध्ययन।
  - प्रारंभिक शिक्षा/माध्यामिक शिक्षा में प्रशिक्षण देने वाले विभिन्न राज्य संस्थानों तथा विश्वविद्यालयी विभागों/कालेजों में शिक्षण-प्रशिक्षिका।
- \*नोट:** बी.एल.एड. कार्यक्रम के मापदंड एन.सी.टी.ई. द्वारा स्वीकृत है। अधिक जानकारी और स्पष्टीकरण, भारत सरकार के मार्च 20,1999 के राजपत्र से प्राप्त की जा सकती है।

## 5.2 बी.एल.एड. संकाय तथा अकादमिक सहयोग

बी.एल.एड. कार्यक्रम शिक्षार्थियों को शिक्षा, मनोविज्ञान, भाषा-विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, जैव व प्राकृतिक विज्ञान, गणितीय विज्ञान एवं भाषा के विविध विषयों से सम्बद्ध विशेषज्ञों से सम्पर्क द्वारा सीखने का अवसर प्रदान किया जाता है। स्वतंत्र (लिबरल) वैकल्पिक विषयों को प्रत्येक कॉलेज के अन्य विभागों के शिक्षक-शिक्षिकाओं द्वारा पढ़ाया जाता है। जबकि, प्रारम्भिक शिक्षा से सम्बद्ध मूल शिक्षण-वर्ग द्वारा अन्तर्विषयी शिक्षण पर विशेष बल दिया जाता है। साथ ही, कॉलेजों द्वारा विशेष अभ्यासक्रियाओं के लिए विश्वविद्यालय के बाहर से भी पेशेवर शिक्षा-विशेषज्ञों को आमंत्रित किया जाता है।

शिक्षा विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा किये जाने वाले सेमिनार, पब्लिक-लेक्चर्स एवं अन्य शैक्षिक विकास कार्यक्रमों द्वारा बी.एल.एड. कार्यक्रम को परस्पर पोषित किया जा रहा है।

## 5.3 अध्ययन प्रारूप

इस कार्यक्रम में अनिवार्य व वैकल्पिक थ्योरी पाठ्यक्रम, अनिवार्य अभ्यासक्रम तथा गहन स्कूल इंटर्नशिप अनुभव शामिल हैं। थ्योरी तथा अभ्यासक्रम इस प्रकार हैं :

### 5.3.1 थ्योरी

विद्यार्थियों से चार – वर्षीय कार्यक्रम के दौरान 19 थ्योरी पाठ्यक्रम पूर्ण करने की अपेक्षा की जाती है। थ्योरी पाठ्यक्रमों में परियोजनाओं तथा संबंधित क्षेत्रीय कार्यों के जरिये अध्ययन भी शामिल है। बी.एल.एड. के कुल 2200 अंकों में से 1250 अंक थ्योरी पाठ्यक्रमों के लिए निर्धारित हैं।

#### ● आधार पाठ्यक्रम

आधार पाठ्यक्रम बाल विकास तथा सीखने की प्रक्रिया का गहराई से अध्ययन प्रस्तुत करता है। ये मुद्दे हैं – बच्चों की शिक्षा को निरंतर प्रभावित करने वाले विभिन्न सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक, सांस्कृतिक संदर्भय स्कूल संगठन तथा प्रबंधन की प्रक्रियाएँ तथा तकनीक, प्रारंभिक शिक्षा से जुड़े शैक्षिक सिद्धांत एवं मामलें तथा विशिष्ट संकल्पनाएँ। सैद्धांतिक संरचना तथा विश्लेषण के ढांचों के विकास के अतिरिक्त, पाठ्यक्रमों का उद्देश्य अध्यापकों के रूप में संबंध बनाने तथा विचार संप्रेषित करने में योगदान को बढ़ावा देना है।

#### ● मूल पाठ्यक्रम

मूल पाठ्यक्रम शिक्षार्थी को यह अवसर देता है कि वे स्कूल में सीखी अवधारणाओं की पुनः रचना कर सकें तथा उन्हें अलग-अलग विषयों के परिप्रेक्ष्य में समन्वित कर सकें। ये पाठ्यक्रम शिक्षा शास्त्रीय पाठ्यक्रमों का आधार भी हैं।

- **शिक्षा-शास्त्र के पाठ्यक्रम**

इन पाठ्यक्रमों में शिक्षा शास्त्र के सिद्धांतों का अध्ययन किया जाता है, जिसका विशेष लक्ष्य छोटे बच्चों को पढ़ाने के कौशल विकसित करना है। शिक्षा शास्त्र के परिप्रेक्ष्य के विकास के साथ-साथ विद्यार्थी विशिष्ट ज्ञान क्षेत्रों से जुड़ी अनेक शिक्षण तकनीकों भी सीखते हैं।

- **लिबरल पाठ्यक्रम**

लिबरल पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को विशिष्ट विषयों में गहराई से अकादमिक अध्ययन प्रस्तुत करते हैं। इनकी रूपरेखा इस लक्ष्य के साथ बनाई गई है कि विद्यार्थी चुने हुए विषय एवं शिक्षा शास्त्र में उच्चतर अध्ययन करने के लिए ज्ञान के आधार को समृद्ध कर सकें।

- **शिक्षा के विशिष्ट शैक्षिक पाठ्यक्रम**

ऐसे विषय अध्ययन जो चौथे वर्ष में चुने जाते हैं, वह वैकल्पिक पाठ्यक्रम विद्यार्थी को विशेष सहायता प्रदान करते हैं।

### 5.3.2 अभ्यासक्रम

इसे इस प्रकार तैयार किया गया है कि इसके ज़रिये भावी अध्यापक/अध्यापिकाओं को प्रारंभिक स्कूल में तथा स्कूल से बाहर, बच्चों के साथ विभिन्न प्रकार के कार्य करने के अनुभव मिल सकें। इसके अतिरिक्त, शिक्षार्थी व्यावसायिक कौशल सीखेंगे जिसमें सृजनात्मक नाट्य, हस्तशिल्प, पाठ्यक्रम सामग्री तैयार करना, कक्षा प्रबंधन, अवलोकन, दस्तावेजीकरण तथा मूल्यांकन सम्मिलित है। अभ्यासक्रम के लिए सम्पूर्ण चार वर्षीय कार्यक्रम में कुल 950 अंक निर्धारित किए गए हैं।

- **मंचन एवं ललित कलाएँ, शिल्प तथा शारीरिक शिक्षा**

इनका समन्वय बी.एल.एड. कार्यक्रम में उसी तरह किया गया है जिस तरह उसे प्राथमिक विद्यालय के पाठ्यक्रम में होना चाहिए। भावी शिक्षक/शिक्षिकाओं को यह समझने में मदद मिलती है कि बच्चों की सीखने की प्रक्रिया, संज्ञानात्मक सीमाओं में बंधी नहीं होती बल्कि वे समग्र परिवेश से सीखते, समझते हैं।

- **स्कूल इन्टरशिप**

सहभागिता कार्य के ज़रिये पहली बार बी.एल.एड. विद्यार्थियों का स्कूली बच्चों के साथ सम्पर्क स्थापित होता है। इस दौरान विद्यार्थियों को स्कूल की परिधि में बच्चों के लिए सृजनात्मक गतिविधियाँ तैयार करने तथा उन्हें संगठित करने जैसे मुद्दों से जूझना होता है। वे स्कूल से बाहर के परिवेश में भी बच्चों के साथ सुनियोजित व सार्थक अंतःक्रिया की संभावनाएँ ढूँढते हैं। यह अभ्यासक्रम विद्यार्थियों में बच्चों व शिक्षण के प्रति अधिक सकारात्मक नज़रिया विकसित करने में मदद करता है।

- **बाल अवलोकन**

यह गतिविधि यथार्थ तथा सैद्धांतिक संकल्पनाओं के मध्य महत्त्वपूर्ण कड़ी स्थापित करने में सहायक होती है। व्यवस्थित अवलोकन तथा विभिन्न स्थितियों में बच्चों के व्यवहार एवं गतिविधियों के अध्ययन के माध्यम से विद्यार्थी में समझने के अर्थपूर्ण तरीके विकसित होते हैं। साथ ही साथ, वे शैक्षिक सिद्धांतों को जाँचते-परखते हैं।

- **आत्म-विकास कार्यशालाएँ**

आत्म-विकास कार्यशालाओं में आत्म-चिंतन तथा आत्म-विश्लेषण के द्वारा विद्यार्थी, दूसरों के साथ सहज संवाद स्थापित कर पाते हैं तथा आत्म-आलोचना एवं विचारशील होना भी सीखते हैं।

- **कक्षा प्रबंधन एवं शिक्षण सामग्री का विकास**

इस अभ्यासक्रम की शुरुआत परंपरावादी और नवाचार के शिक्षा-शास्त्रीय पद्धतियों के व्यवस्थित अवलोकन और विश्लेषण से होती है। विद्यार्थियों को ऐसी शिक्षा-शास्त्रीय पद्धतियाँ विकसित करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है जिनका सरोकार कक्षा के संचालन, गतिविधियों के चयन और प्रारूप बनाने, शिक्षण सामग्री तैयार करने और मूल्यांकन से होता है।

- **स्कूल अभ्यास-शिक्षण**

बी.एल.एड. अध्ययन कार्यक्रम के चौथे वर्ष में शिक्षण-अभ्यास एक महत्त्वपूर्ण अंग है। इसके अंतर्गत विद्यार्थी प्रारम्भिक स्कूल के बच्चों को पढ़ाते हैं। उन्हें पर्यवेक्षकों द्वारा निरंतर व्यवस्थित प्रति प्राप्त तथा मूल्यांकन प्राप्त होता रहता है। स्कूल में आम शिक्षक की तरह काम करते हुए विद्यार्थी अपने शैक्षिक ज्ञान और व्यावसायिक कौशल का विचारशील ढंग से कक्षा में इस्तेमाल करने की कोशिश करते हैं।

- **परियोजनाएँ**

इसके अंतर्गत प्रत्येक विद्यार्थी को अपने स्कूली अनुभवों से उत्पन्न विषय पर आधारित एक क्षेत्र चुनकर परियोजनाओं का कार्य पूर्ण करना होता है। इससे व्यवस्थित अवलोकन, दस्तावेज़ीकरण तथा विश्लेषण के बुनियादी शोध-कौशलों का विकास होता है।

- **ट्यूटोरियल तथा गोष्ठीक्रम**

ट्यूटोरियल, बी.एल.एड. कार्यक्रम का एक अभिन्न अंग हैं। इसमें विद्यार्थियों की सहायता की जाती है ताकि वे अवलोकनों, कक्षा-शिक्षण-प्रविधियों तथा थ्योरी के बीच समुचित तालमेल बिठा सकें। विद्यार्थी से यह उम्मीद की जाती है कि वे टर्म पेपर लिखें तथा कक्षा में होने वाली वार्ताओं में हिस्सा लें।

गोष्ठीक्रम में गतिविधियों के ज़रिये बाल शिक्षण के कुछ अहम मुद्दों की विस्तृत जानकारी दी जाती है। ये मुद्दें हैं – बाल साहित्य एवं कहानी सुनाना, नाट्य कला एवं संगीत, शिक्षक संसाधन केन्द्र बनाना एवं स्कूली अनुभवों से सम्बद्ध पर्चे प्रस्तुत करना। गोष्ठीक्रम, बी.एल.एड. के चारों वर्षों का एक अभिन्न अंग है।

## • अकादमिक समृद्धि गतिविधियाँ

ये गतिविधियाँ बी.एल.एड. कार्यक्रम की संरचना का हिस्सा हैं जिनमें होने वाली गोष्ठियों के ज़रिये विद्यार्थियों को बहस के लिए मंच मिलता है। इस प्रकार वे कॉलेज तथा कॉलेज से बाहर संकाय के विभिन्न विषयों के लोगों के साथ निरंतर संवाद कर सकते हैं।

### 5.4 मूल्यांकन का प्रारूप तथा डिग्री प्राप्ति

हर शैक्षिक वर्ष के अंत में उस विशिष्ट वर्ष में पढ़ाये गये सभी थ्योरी पाठ्यक्रमों में से वार्षिक परीक्षा आयोजित की जाती है। थ्योरी पाठ्यक्रमों में आंतरिक मूल्यांकन के लिए 30% अंक निर्धारित हैं। अभ्यासक्रम पूरी तरह से आंतरिक मूल्यांकन पर आधारित होता है। विद्यार्थियों को परीक्षा, हिन्दी अथवा अंग्रेजी में देने की छूट है। प्रत्येक लिखित पेपर में पास होने के लिए न्यूनतम 40% अंक, लिखित परीक्षा तथा आंतरिक मूल्यांकन में कुल मिलाकर 45% अंक, प्रायोगिक कार्य में कुल मिलाकर 50% अंक तथा प्रत्येक वर्ष में कुल 50% अंक अनिवार्य हैं। जिन विद्यार्थियों के प्रायोगिक कार्यों में कुल मिलाकर 50% से कम अंक होंगे, उन्हें वार्षिक परीक्षा में बैठने की अनुमति नहीं दी जायेगी। बी.एल.एड. की डिग्री केवल उन्हीं विद्यार्थियों को दी जायेगी जो प्रथम वर्ष से चौथे वर्ष तक, प्रत्येक परीक्षा को, प्रथम वर्ष में प्रवेश लेने के बाद छह वर्ष के भीतर पास कर लेंगे। इस संबन्ध में कृपया विश्वविद्यालय के नियम देखें।

बी.एल.एड. कार्यक्रम संबंधी अपेक्षित आवश्यकताओं की सूचना के लिए बी.एल.एड. अध्यादेश देखें जो कि बी.एल.एड. हैंडबुक\* में उपलब्ध है। इसे सी.आई.ई. तथा दिल्ली विश्वविद्यालय के वेबसाइट पर भी देखा जा सकता है।

\*प्रारम्भिक शिक्षा हेतु क्षेत्रीय संसाधन केन्द्र (RRCEE), सी.आई.ई. एनेक्स, रूम न. 106, शिक्षा विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय में उपलब्ध है।

## 5.5 पाठ्यक्रम एवं परीक्षा की योजना

क्षेत्र	पाठ्यक्रम	कुल अंक	क्षेत्र	पाठ्यक्रम	कुल अंक		
<b>प्रथम वर्ष</b>			<b>तृतीय वर्ष</b>				
थ्योरी	एफ. 1.1 बाल-विकास	100	थ्योरी	एफ.3.6 शिक्षा की बुनियादी अवधारणाएँ	100		
	एफ. 1.2 समकालीन भारत	100		एफ.3.7 विद्यालय नियोजन एवं प्रबंध	50		
	सी 1.1 भाषा का स्वरूप	50		पी 3.2 तर्कपरक-गणित शिक्षा	50		
	सी 1.2 कोर गणित	50		पी 3.3 पर्यावरण अध्ययन का शिक्षाशास्त्र	50		
	सी 1.3 कोर प्राकृतिक विज्ञान	50		<b>लिबरल पाठ्यक्रम (विकल्प-II)*</b>	100		
	सी 1.4 कोर सामाजिक विज्ञान	50		ओ 3.1 अंग्रेजी - II			
अभ्यासक्रम	पी.आर. 1.1 मंचन एवं ललित कलाएँ	75		ओ 3.2 हिंदी - II			
	पी.आर. 1.2 शिल्प, प्रतिभागिता कार्य	25		ओ 3.3 गणित - II			
गोष्ठीक्रम अकादमिक समृद्धि	गोष्ठीक्रम एवं ट्यूटोरियल	50		ओ 3.4 भौतिकी - II			
	विषयज्ञान को समृद्ध करने हेतु समृद्धि गतिविधियाँ			ओ 3.5 रसायन विज्ञान - II			
<b>कुल</b>		<b>550</b>	ओ 3.6 जीव विज्ञान - II				
<b>द्वितीय वर्ष</b>			ओ 3.7 इतिहास - II				
थ्योरी	एफ. 2.3 संज्ञान एवं सीखना	100	ओ 3.8 राजनीति विज्ञान - II				
	एफ. 2.4 भाषा अर्जन	50	ओ 3.9 भूगोल - II				
	एफ. 2.5 मानव संबंध एवं सम्प्रेषण	50	ओ 3.10 अर्थशास्त्र - II				
	पी 2.1 पाठ्यचर्या में भाषा	50	अभ्यासक्रम	एस.सी. 3.1 कक्षा प्रबंधन	75		
	<b>लिबरल पाठ्यक्रम (विकल्प-I)*</b>	100		एस.सी. 3.2 सामग्री का विकास और मूल्यांकन	75		
	ओ 2.1 अंग्रेजी - I			गोष्ठीक्रम अकादमिक समृद्धि	गोष्ठीक्रम एवं ट्यूटोरियल	50	
	ओ 2.2 हिंदी - I				विषयज्ञान को समृद्ध करने वाली गतिविधियाँ		
	ओ 2.3 गणित - I				<b>कुल</b>		<b>550</b>
	ओ 2.4 भौतिकी - I				<b>चतुर्थ वर्ष</b>		
	ओ 2.5 रसायन विज्ञान - I				थ्योरी	एफ 4.8 पाठ्यचर्या अध्ययन	50
ओ 2.6 जीव विज्ञान - I		एफ 4.9 लिंग भेद एवं विद्यालयी शिक्षा				50	
ओ 2.7 इतिहास - I		वैकल्पिक पाठ्यक्रम				50	
ओ 2.8 राजनीति विज्ञान - I		<b>विकल्प ए :</b> शिक्षाशास्त्र (निम्न में से एक)					
ओ 2.9 भूगोल - I		ओ.पी. 4.1 भाषा					
ओ 2.10 अर्थशास्त्र - I		ओ.पी. 4.2 गणित					
अभ्यासक्रम	पी. आर. 2.3 बच्चों का अवलोकन	75	ओ.पी. 4.3 प्राकृतिक विज्ञान				
	पी. आर. 2.4 आत्म विकास कार्यशालाएँ	50	ओ.पी. 4.4 सामाजिक विज्ञान				
	पी. आर. 2.5 शारीरिक शिक्षा	25	अथवा				
गोष्ठीक्रम अकादमिक समृद्धि	गोष्ठीक्रम एवं ट्यूटोरियल	50	<b>विकल्प बी :</b> (निम्न में से एक)				
	विषयज्ञान को समृद्ध करने वाली गतिविधियाँ		ओ.एल. 4.1 कम्प्यूटर शिक्षा				
<b>कुल</b>		<b>550</b>	ओ.एल. 4.2 विशेष शिक्षा				
			अभ्यासक्रम	एस. आई : स्कूल इंटरशिप	250		
				गोष्ठीक्रम	50		
				परियोजना-कार्य	100		
				विषयज्ञान को समृद्ध करने वाली गतिविधियाँ			
<b>कुल</b>		<b>550</b>		<b>कुल</b>		<b>550</b>	

शिक्षण का माध्यम हिन्दी एवं अंग्रेजी है।

\* लिबरल पाठ्यक्रम के वही विकल्प संबंधित महाविद्यालयों में उपलब्ध होंगे जिनको पढ़ाने की व्यवस्था वहां होगी। योजना की व्याख्यात्मक टिप्पणी, निम्नानुसार है-एफ-आधार पाठ्यक्रम; सी-कोर पाठ्यक्रम; पी-शिक्षा शास्त्र के पाठ्यक्रम; ओ.-एच्छिक लिबरल पाठ्यक्रम; ओ.पी.-एच्छिक शिक्षाशास्त्रीय पाठ्यक्रम; ओ.एल.-वैकल्पिक पाठ्यक्रम; पी आर-प्रेक्टिकम एस सी-स्कूल संपर्क कार्यक्रम: एसआई-स्कूल इंटरशिप।

अक्षरों के तुरंत बाद आने वाले अंक, कार्यक्रम के उन वर्षों को सूचित करते हैं जिसमें पाठ्यक्रम का शिक्षण जाना है तथा दूसरा अंक, पाठ्यक्रम विशेष की क्रम संख्या दर्शाता है। उदाहरण के लिए एफ 2.5 का तात्पर्य है मानव संबंध तथा सम्प्रेषण पांचवां आधार पाठ्यक्रम है जिसे अध्ययन कार्यक्रम के द्वितीय वर्ष में पढ़ाया जाना है।



## 6 प्रवेश प्रक्रिया

### 6.1 बो. एल. एड. कार्यक्रम क लिय आवदन सम्बंधो जानकारी

आवश्यक योग्यताएँ:

- (क) अभ्यार्थी को बी.एल.एड. कार्यक्रम में प्रवेश हेतु सी.बी.एस.ई. या समकक्ष बोर्ड से 12वीं कक्षा में उत्तीर्ण\* होना अनिवार्य है।  
अभ्यार्थी नीचे दिये गये निर्देशानुसार चार विषयों का चयन करें।
- (i) सूची "अ" में से एक विषय और सूची "ब" में से दोन विषय  
या  
(ii) सूची "अ" में से एक विषय, सूची "ब" में से दो विषय और सूची "स" में से एक विषय

सूची अ##	सूची ब#	सूची स
1. अंग्रेजी 2. हिन्दी	1. कोई एक भाषा (सूची 'अ' में चुने गए भाषा के अतिरिक्त) 10+ 2 में सी.बी.एस.ई. या समकक्ष बोर्ड द्वारा निर्धारित 2. जीव विज्ञान 3. भौतिकी 4. रसायन विज्ञान 5. गणित 6. अर्थशास्त्र	7. इतिहास 8. राजनीति विज्ञान 9. भूगोल 10. समाजशास्त्र 11. दर्शनशास्त्र 12. मनोविज्ञान 13. बिज़नेस स्टडीज अथवा एंकाउन्टेसी

- सामान्य श्रेणी (**General**) के अभ्यार्थियों के लिए प्रत्येक चार विषयों (सूची 'अ' - 'स' में से चुने गए) में न्यूनतम 50% अंक तथा उन्ही चार विषयों के अंकों का कुल योग न्यूनतम 55% होना अनिवार्य है।
- अन्य पिछड़ा वर्ग (**OBC**) के अभ्यार्थियों के लिए पात्रता में 10% की छूट है। इनके लिए चुने गए प्रत्येक चार विषयों में न्यूनतम 45% अंक (50% का 10%) होना तथा उन्ही चार विषयों के अंकों का कुल योग न्यूनतम 49.5% (55% का 10%) होना अनिवार्य है।
- अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति (**SC/ST**) के अभ्यार्थियों के लिए योग्यता परीक्षा (बारहवीं) उत्तीर्ण होना अनिवार्य है।
- ईसाई समुदाय (**CC**) के अभ्यार्थियों के लिए योग्यता परीक्षा (बारहवीं) उत्तीर्ण होना अनिवार्य है।
- शारीरिक रूप से विकलांग (**PwD**) अभ्यार्थियों के लिए बारहवीं परीक्षा में 5% अंकों की छूट है। इनके लिए चुने गए प्रत्येक चार विषयों 47.5% (50% का 5%) होना तथा उन्ही चार विषयों के अंकों का कुल योग न्यूनतम 52.25% (55% का 5%) होना अनिवार्य है।

- सैनिक अधिकारियों व जवानों (जिनमें अर्ध-सैनिक बल भी शामिल हैं) के बच्चों/विधवाओं/पत्नियों, जो युद्ध के दौरान मारे गए अथवा अपंग हुए (C/WAP) के अभ्यर्थियों के लिए बारहवीं परीक्षा में 5% अंकों की छुट है। इनके लिए चुने गए प्रत्येक चार विषयों में 47.5% (50% का 5%) होना तथा उन्हीं चार विषयों के अंकों का कुल योग न्यूनतम 52.25% (55% का 5%) होना अनिवार्य है।

नोट : \* ऐसे अभ्यर्थी, जिनकी 12वीं कक्षा का परीक्षा परिणाम घोषित नहीं है अथवा जो इस वर्ष 12वीं की पुनर्परीक्षा देगें प्रवेश के लिए उनकी पात्रता मान्य नहीं है।  
# सूची 'अ' व 'ब' को मिलाकर अधिकतम दो भाषाओं का चयन मान्य है।  
### उदाहरणतः यदि आपने सूची 'अ' से अंग्रेजी का चयन किया है तो सूची 'ब' से हिंदी का चयन किया जा सकता है। उसी प्रकार यदि आपने सूची 'अ' से हिंदी का चयन किया है तो सूची 'ब' से अंग्रेजी का चयन कर सकते हैं।

(ख) इस कार्यक्रम में पवश प्राप्त करने क लिए अक्टूबर 1, 2014 तक अभ्याथों को उम्र 17 वर्ष हाना आवश्यक ह।

## 6.2 ऑनलाइन फॉर्म भरने के लिए निदेश

बी.एल. एड. 2014 की प्रवेश प्रक्रिया केवल ऑनलाइन फॉर्म द्वारा की जाएगी। एक अभ्यर्थी के लिए आवश्यक है कि वह:

- बी.एल. एड. के सूची पत्र (Prospectus) को ध्यानपूर्वक पढ़े। (देखें [www.cie.du.ac.in](http://www.cie.du.ac.in))
- बी.एल. एड. प्रवेश परीक्षा के लिए अपनी पात्रता सुनिश्चित कर लें।

ऑनलाइन फॉर्म के निम्नलिखित पाँच भाग है 1. व्यक्तिगत जानकारी 2. शैक्षिक जानकारी 3. फाइल अपलोड 4. सुरक्षा कोड और अंडरटेकिंग 5. भुगतान प्रक्रिया की जानकारी

### 1. व्यक्तिगत जानकारी

- i. प्रथम नाम अनिवार्य है। अगर आपका 'मध्य नाम' या 'उपनाम' है तो उसे उपयुक्त जगह लिखिए। उदाहरण के लिए अगर आपका नाम 'मालिनी दास श्रीवास्तव' है तो 'मालिनी' आपका 'प्रथम नाम' है 'दास' आपका 'मध्य नाम' है और 'श्रीवास्तव' आपका 'उपनाम' है। अगर आपका नाम 'मालिनी श्रीवास्तव' है तो 'मालिनी' आपका 'प्रथम नाम' है और 'श्रीवास्तव' आपका 'उपनाम' है।
- ii. अपने माता-पिता के नाम के आगे श्री/श्रीमती/मिस्टर इत्यादि का इस्तेमाल न कीजिये। फार्म भरने से पहले एक सादे कागज पर उनका नाम लिख कर शब्द-विन्यास सुनिश्चित कर लें।
- iii. आपके माध्यमिक स्कूल बोर्ड प्रमाण पत्र (कक्षा-X) में दर्ज अपनी जन्म तिथि लिखिए।
- iv. अपना ई-मेल पता लिखना अनिवार्य ह। कृपया अपना वैध एवं सक्रिय ई-मेल पता ही बताएं क्योंकि सभी सूचनायें ( अभिस्वीकृति रसीद, प्रवेश पत्र इत्यादि) कवल ई-मेल से ही भजी जाएगी।

- v. अपने मोबाइल नंबर से पहले .91 मत लिखिए। दिल्ली के अभ्यर्थी दस अंक का नंबर लिखें। दिल्ली से बाहर के अभ्यर्थी दस अंक के नंबर से पहले '0' लगायें।
- vi. आपके 'पता' के आगे अपना 'स्थायी पता' लिखें।
- vii. बी.एल. एड. अभी केवल महिला कॉलेजा में उपलब्ध है। इसलिए लिंग में महिला ही चुना जा सकता है।
- viii. 'केटेगरी' के स्थान पर अपना वर्ग चुनिए जिसके अंतर्गत आप आवेदन कर रहे हैं (General/ OBC/ SC/ST/ CC] PwD OVD, PwD VD, C/WAP)  
जिन अभ्यर्थियों ने PwD / C/WAP श्रेणी का चुनाव किया है, उन्हें अपनी 'मुख्य श्रेणी' को भी एक लाल रंग के डिब्बे से चुनना होगा। (General/ OBC/ SC/ST)

## 2. शैक्षिक जानकारी

- i. अभ्यर्थियों से निवेदन है कि वह अपनी पात्रता सुनिश्चित कर लें। इसके लिए उन्हें विभिन्न वर्गों के लिए निश्चित किये गए न्यूनतम अंकों और न्यूनतम कुल योग का ध्यानपूर्वक निरीक्षण करना होगा।
- ii. 'सूची स' का विषय अभ्यर्थी स्वयं भरेंगे। 'सूची स' से विषय चुनने के लिए 'Any other Subject (List C) का Subject4 (B/C) में से चुनाव कीजिये।
- iii. कुल योग की गणना चुने हुए चार विषयों के अंकों पर ही आधारित होगी।

## 3. फाइल अपलोड

- i. अपनी हाल ही के पासपोर्ट आकर के फोटो (B/W या कलर) को स्कैन कीजिये और JPG प्रारूप में 'सेव' कर लीजिये। (इस स्कैन का आकार 50KB से कम होना चाहिए)। इस फोटो को अपलोड करने के लिए 'चूज फाइल' बटन को क्लिक कीजिये। स्कैन की गयी फाइल को 'सेवड' लोकेशन से चुनिए और 'ओपन' बटन को क्लिक कीजियें।
- ii. आपके हस्ताक्षर के स्कैन को अपलोड करना भी आवश्यक है। अपना हस्ताक्षर एक 2" X 1" के क्षेत्र में एक काले 'बॉल पॉइंट पेन' से कीजिए और इसे स्कैन कर लीजिए। 2" X 1" का क्षेत्र काट लीजिये और JPG प्रारूप में 'सेव' कर लीजिये (स्कैन किये हुए हस्ताक्षर का आकार 50 KB से कम होना चाहिए)। हस्ताक्षर को अपलोड करने के लिए 'चूज फाइल' का बटन क्लिक कीजिये स्कैन की गयी फाइल को 'सेवड लोकेशन' से चुनिए और 'ओपन बटन' क्लिक कीजिये।
- iii. ID प्रमाण पत्र के बॉक्स में उचित प्रमाण पत्र की सॉफ्ट कॉपी को अपलोड करें। आपका 10<sup>वीं</sup> कक्षा का प्रमाण पत्र भी एक वैध प्रमाण पत्र है। यह फाइल केवल JPG प्रारूप में ही होनी चाहिए। इस फाइल का वजन 50 KB से कम होना चाहिए।

## 4. सुरक्षा काड और अंडरटैकिंग (Undertaking)

- i. ऑनलाइन फॉर्म को 'submit' करने से पहले अभ्यर्थी स्क्रीन पर दिखता एक सुरक्षा कोड भरेंगे अगर इस कोड को पढ़ना मुश्किल हो रहा है तो 'click here to refresh' का बटन क्लिक कर एक नया कोड देख सकते हैं इस सुरक्षा कोड को भरना आवश्यक है अभ्यर्थी जब तक इस कोड को भर नहीं लेंगे वह फॉर्म 'submit' नहीं कर पाएंगे।

- ii. सुरक्षा कोड को भरने के बाद आपको एक डिब्बे में tick mark (✓) लगाना है। इस चिन्ह द्वारा आप undertaking दे रहे हैं जो इस प्रक्रिया को पूर्ण करने के लिए अनिवार्य है। इसके बाद अंत में आप 'submit' का बटन क्लिक कर सकते हैं।
- iii. इस प्रक्रिया को पूर्ण करने के बाद आप एक दुसरे 'पेज' पर चले जायेंगे। जहाँ आपको अपने द्वारा भरी गयी जानकारी को 'confirm' करना है। आप इस चरण में अपने द्वारा भरी गयी जानकारी को बदल भी सकते हैं। जब आप अपने द्वारा भरी गयी जानकारी से संतुष्ट हो तो 'confirm' का बटन क्लिक कर सकते हैं।
- iv. 'Confirm' का बटन क्लिक करते ही आप 'payment option' के पेज पर जायेंगे। इस पेज पर पेमेंट करने के बाद फार्म भरने की प्रक्रिया पूरी हो जाएगी। इसके बाद आप अपनी 'acknowledgement' रसीद एवं application form की रसीद को 'download' कर सकते हैं। अभ्यर्थियों से निवेदन है के वह इन रसीदों की प्रति को सुरक्षित रखें। इस प्रवेश प्रक्रिया से संबंधित एक ई-मेल आपको भेजी जाएगी।
5. **भुगतान प्रक्रिया की जानकारी**
- i. प्रवेश परीक्षा शुल्क का भुगतान केवल 'पमेंट गेटवे' के द्वारा किया जा सकता है।  
 रु. 450/- (General/ OBC/ Christian candidate (CC))  
 रु. 300/- बाकी आरक्षित वर्गों के लिए
- ii. 'पमेंट गेटवे' में एक अभ्यर्थी 'क्रेडिट कार्ड' अथवा 'डेबिट कार्ड' (ATM Card) द्वारा भुगतान कर सकता है। यह भुगतान ऑनलाइन फार्म भरने के बाद किया जाएगा।

### 6.3 संयुक्त प्रवेश परीक्षा

बी.एल.एड. कार्यक्रम 2014 में चयन, संयुक्त प्रवेश-परीक्षा (सी.ई.ई.-बी.एल.एड.) के आधार पर होगा, जिसका विवरण निम्नलिखित है।

#### प्रवेश परीक्षा की योजना (CEE – B.El.Ed.) – 2014

I. प्रवेश परीक्षा					
खण्ड		विषय वस्तु	प्रकार	माध्यम	अंक
अ	(i)	द्विभाषिक योग्यता	बहुविकल्पीय	अंग्रेजी और हिन्दी	35
	(ii)	गणितीय एवं तार्किक योग्यता	बहुविकल्पीय	अंग्रेजी या हिन्दी	35
ब	(i)	विषय-ज्ञान (माध्यमिक स्तर तक का विज्ञान)	बहुविकल्पीय	अंग्रेजी या हिन्दी	35
	(ii)	विषय-ज्ञान (माध्यमिक स्तर तक का सामाजिक विज्ञान)	बहुविकल्पीय	अंग्रेजी या हिन्दी	35
II. उच्चतर माध्यमिक कक्षा में प्राप्त अंक का भारांश					10
कुल अंक (I + II)					150

खण्ड अ (i) एवं अ (ii) के लिए आंतरिक न्यूनतम उत्तीर्णांक (Qualifying marks) : 40% सामान्य वर्ग के अभ्यर्थियों के लिए तथा 36% अन्य पिछड़े वर्ग (OBC) के अभ्यर्थियों के लिए।

## I. प्रवेश परीक्षा

सभी खण्ड एवं उनके उपगाग अनिवार्य होंगे।

लिखित प्रवेश परीक्षा की अवधि 3 घंटे हैं। सभी प्रश्न बहुविकल्पी हैं।

### खण्ड अ

**भाग (i):** दिए गए प्रश्न विभिन्न संदर्भों में भाषा के प्रयोग और अवबोधन की क्षमताओं पर आधारित होंगे। परीक्षार्थियों को अंग्रेजी और हिन्दी दोनों ही भाषाओं के प्रश्न करने होंगे।

**भाग (ii):** प्रश्न अनुप्रयोग पर आधारित होंगे जो गणित में चिंतन, तार्किकता एवं समस्या समाधान से संबंधित होंगे। परीक्षार्थी किसी एक माध्यम, हिंदी या अंग्रेजी में इन प्रश्नों का उत्तर दे सकते हैं।

### खण्ड ब

**भाग (i) :** माध्यमिक स्तर (10वीं) के विज्ञान संबंधी संकल्पनाओं के अनुप्रयोग व तार्किकता पर आधारित प्रश्न पूछे जायेंगे। परीक्षार्थी किसी एक माध्यम, हिंदी या अंग्रेजी में इन प्रश्नों का उत्तर दे सकते हैं।

**भाग (ii) :** माध्यमिक स्तर (10वीं) के सामाजिक विज्ञान संबंधी संकल्पनाओं के व्याख्या/निर्वचन पर आधारित प्रश्न पूछे जायेंगे। परीक्षार्थी किसी एक माध्यम, हिंदी या अंग्रेजी में इन प्रश्नों का उत्तर दे सकते हैं।

## II. उच्चतर माध्यमिक कक्षा में प्राप्त अंक का शारांश

कक्षा XII में योग्यता शर्तों के अनुसार चुने गए चार विषयों के प्राप्तांकों के भारांश को लिया जायेगा।

### • वरीयता सूची

बी.एल.एड. कार्यक्रम में सभी प्रवेश, केवल संयुक्त प्रवेश परीक्षा की योजना (स्कीम) पर आधारित होगा। वरीयता सूची को प्रवेश परीक्षा तथा उच्चतर माध्यमिक कक्षा में प्राप्त अंकों के भारांश के संयुक्त परिणाम के आधार पर क्रमशः सामान्य वर्ग तथा अन्य आरक्षित वर्गों के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय के नियमानुसार तैयार किया जायेगा।

### 6.3.1 प्रवेश परीक्षा से सम्बंधित निदेश

- i. अभ्यर्थियों का प्रवेश पत्र (रोल नंबर व आवंटित परीक्षा केंद्र के जानकारी के साथ) लगभग तीन दिन पहले भेज दिया जायेगा। यह जानकारी CIE की वेबसाइट पर भी उपलब्ध होगी ([www.cie.du.ac.in](http://www.cie.du.ac.in)) प्रवेश पत्र में लिखित जानकारी का निरीक्षण करें और आवंटित परीक्षा केंद्र का पता परीक्षा दिनांक से पूर्व लगा लें।
- ii. प्रवेश परीक्षा जून 22, 2014 रविवार को सायं 2 से 5 बजे तक है। अभ्यर्थियों को सलाह दी जाती है कि वे 1.30 बजे तक परीक्षा केन्द्र पहुँच जायें।
- iii. अभ्यर्थियों को सलाह दी जाती है कि वे आबंटित परीक्षा केन्द्र का पता परीक्षा पूर्व लगा लें।
- iv. अभ्यर्थी अपने साथ दो काले बाल प्वाइंट पेन जरूर लाएँ।
- v. अभ्यर्थी अपना आवंटित सीट परीक्षा आरम्भ होने से पूर्व ग्रहण कर लें।
- vi. परीक्षा भवन में प्रत्येक अभ्यर्थी को अपनी उपस्थिति पर्यवेक्षक द्वारा दिए उपस्थिति पत्र में दर्ज करनी होगी।
- vii. अभ्यर्थियों को प्रवेश परीक्षा के सभी खण्डों (अ और ब) के उत्तर देने हैं। दोनों खण्ड एवं उनके उपभाग अनिवार्य हैं।
- viii. अभ्यर्थी परीक्षा भवन में अपने साथ किसी भी प्रकार की पठन-सामग्री (छपी हुई या कोई अन्य) और अन्य उपकरण (कैलकुलेटर, लॉगटेबल, सेल फोन आदि) न लाएँ।
- ix. यदि रफ़ कार्य करना हो तो परीक्षा पुस्तिका में दी गई जगह पर ही करें।
- x. दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों के लिए अपना उत्तर ध्यान से चुनें और उसे उत्तर पुस्तिका में काले बाल प्वाइंट पेन से अच्छी तरह रंग दें।

उदाहरणार्थ यदि किसी प्रश्न के लिए उत्तर 'b' है तो उसे इस प्रकार रंगें।

X.                       a                       b                       c                       d

X.                       a                       b                       c                       d

- xi. दो या दो से अधिक विकल्प चुनने पर उत्तर गलत माना जाएगा।
- xii. अभ्यर्थी अपना नाम और रोल न. उत्तर पुस्तिका में निर्धारित स्थान पर अवश्य लिखें।
- xiii. कमरे से बाहर निकलने से पहले अपनी उत्तर पुस्तिका कमरे में मौजूद निरीक्षक को दें।
- xiv. गलत उत्तर देने पर अंक नहीं काटे जायेंगे।
- xv. दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों को संस्थान के द्वारा लेखक उपलब्ध कराया जायेगा।

### 6.4 केन्द्रीकृत परामर्श-सत्र

केन्द्रीकृत परामर्श-सत्र के लिए योग्य अभ्यर्थियों की वरीयता सूची, बृहस्पतिवार , जुलाई 03, 2014 को सायं 04:00 बजे शिक्षा विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय के सूचना पट एवं वेबसाइट [www.cie.du.ac.in](http://www.cie.du.ac.in) पर दी जाएगी। वरीयता सूची के आधार पर अभ्यर्थियों को परामर्श सत्र के लिये सूचीबद्ध किया जायेगा।

वरीयता सूची में चयनित अभ्यर्थियों को व्यक्तिगत रूप से आकर शिक्षा विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय में प्रथम दौर के केन्द्रीकृत परामर्श-सत्र के लिए नीचे दिये निर्देशानुसार स्वयं का नामांकन कराना आवश्यक है।

(अ) **बुधवार, जुलाई 09, 2014:** PwD, C/WAP, CC तथा सामान्य वर्ग के अभ्यर्थियों के लिये।

(ब) **बृहस्पतिवार, जुलाई 10, 2014:** अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़ा वर्ग के अभ्यर्थियों के लिये।

अभ्यर्थी प्रदर्शित सूची से परामर्श-सत्र तथा नामांकन का समय नोट कर लें। चयनित अभ्यर्थी अपने साथ परामर्श-सत्र के लिए प्रवेश पत्र एवं अपेक्षित मूल प्रमाणपत्र/अंकतालिका (प्रतिलिपि सहित) अवश्य लाएँ। परामर्श-सत्र में सभी आठ महाविद्यालयों के प्रतिनिधि सम्मिलित होंगे। महाविद्यालय में सीट के आवंटन का आधार निम्न होगा :

(i) वरीयता सूची में अभ्यर्थी की स्थिति

(ii) अभ्यर्थी द्वारा चुने गए कॉलेज की प्राथमिकता

(iii) प्रत्येक कॉलेज में सीट की उपलब्धता

अभ्यर्थी अपने घर से कॉलेजों की दूरी एवं कॉलेजों में उपलब्ध लिबरल पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर कॉलेज का चयन करें।

दूसरे दौर का परामर्श सत्र (सीट की उपलब्धता अनुसार) **मंगलवार, जुलाई 15, 2014** को होगा।

- नोट :
- परामर्श सत्र के किसी दौर के सम्बंध में व्यक्तिगत रूप से कोई सूचना अभ्यर्थियों को नहीं भेजी जाएगी।
  - जो अभ्यर्थी व्यक्तिगत रूप से निर्धारित तिथि तथा समय के अनुसार परामर्श-सत्र के लिए उपस्थित नहीं होंगे, वे प्रवेश के लिए अपनी दायेंदारी खो देंगे। बाद में होने वाले परामर्श-सत्रों में उन्हें शामिल नहीं किया जायेगा।

#### 6.4.1 अंक बराबरी (टाई) की स्थिति में प्रवेश

यदि बी.एल.एड. प्रवेश के लिए बनी वरीयता सूची में, एक स्थान (रैंक) पर दो या अधिक अभ्यर्थियों का चयन हो जाता है तो प्रवेश में प्राथमिकता देने हेतु निम्न नियमों का पालन किया जाएगा:

- अ) बारहवीं कक्षा में अधिक अंक प्राप्त किए हुए (योग्यता शर्तों के अनुसार चुने गये चार विषयों में) अभ्यर्थी को वरीयता दी जायेगी।
- ब) यदि बारहवीं कक्षा में भी दोनों अभ्यर्थियों के समान अंक हों तो दसवीं कक्षा में अधिक अंक पाने वाले अभ्यर्थी को वरीयता दी जायेगी।

## 6.4.2 महत्वपूण निर्देश

- (i) परामर्श-सत्र के समय अभ्याथियां का मूल अंकतालिका व पमाण पत्र तथा उसको प्रतिलिपि लाना आवश्यक है।
- (ii) बी.एल.एड. कार्यक्रम मे प्रवेश वर्ष – 2014 में आयोजित 'संयुक्त प्रवेश परीक्षा' के अनुसार ही होंगे, यह दिल्ली विश्वविद्यालय के अनुमोदन के अनुरूप है।
- (iii) वरीयता सूची में उल्लिखित संबंधित परामर्श – सत्र में व्यक्तिगत रूप से उपस्थित होने वाले अभ्यर्थियों को ही सीट का आवंटन किया जाएगा।
- (iv) सभी श्रेणियों के लिए परामर्श – सत्र, वरीयता सूची के अनुसार होगा।
- (v) परामर्श-सत्र के दौरान चुने गये कॉलेज को ही प्रवेश के लिए अंतिम माना जाएगा।
- (vi) एक कॉलेज से दूसरे कॉलेज में स्थानांतरण प्रवेश समिति के दायरे मे नहीं है। ऐसा कोई भी आग्रह स्वीकार नहीं किया जायेगा।
- (vii) यदि कोई अभ्यर्थी निर्धारित समय में शुल्क का भुगतान नहीं करता तो उसकी पात्रता रद्द करके, वह स्थान वरीयता सूची के अगले अभ्यर्थी को आगामी परामर्श सत्र मे दे दिया जायेगा।
- (viii) अभ्यर्थियों को प्रवेश – प्रक्रिया की सभी औपचारिकताएँ तथा संबंधित कॉलेजो मे प्रवेश शुल्क का भुगतान कार्यक्रम अनुसार ही करना होगा।
- (ix) कॉलेजो मे प्रवेश निम्नलिखित आधारों पर पूर्ण माना जाएगा:
  - अ) निर्धारित समयानुसार, आवंटित कॉलेज में शुल्क का भुगतान।
  - ब) मूल प्रमाणपत्रों को जमा करवाना।
- (x) एक बार भुगतान किया गया आवेदन शुल्क वापिस नहीं किया जाएगा।

### कृपया ध्यान दें :

- आरक्षण दावे के पक्ष में संबंधित प्रमाणपत्रों को परामर्श सत्र के दौरान प्रस्तुत करें।
- ये उल्लेखनीय है कि संयुक्त प्रवेश परीक्षा में उपस्थिति की अनुमति अंतिम पात्रता सुनिश्चित नहीं करती है।
- **प्रवेश के समय योग्यता का अंतिम सत्यापन, संबंधित कॉलेज द्वारा किया जायेगा।**
- यह स्पष्ट किया जाता है कि सत्यापन के बाद यदि किसी स्तर पर यह पाया गया कि प्रस्तुत किए गए प्रमाण पत्र अवैध/असत्य हैं, तो अभ्यर्थी के खिलाफ कानूनी कार्यवाही की जाएगी। इसके अतिरिक्त प्रवेश रद्द करके समस्त शुल्क ज़ब्त कर लिया जायेगा।
- किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक सीमा दिल्ली ही होगी।
- न्यूनतम योग्यताओं में किसी भी प्रकार की छूट नहीं दी जाएगी।
- उम्मीदवार को शिक्षा में "गैप वर्ष" होने के कारण कार्यक्रम में प्रवेश लेने से वंचित नहीं किया जायेगा।



## 6.5 बी.एल.एड. कार्यक्रम प्रस्तुत करने वाले कॉलेजों में प्रवेश

बी.एल.एड. कार्यक्रम वर्तमान में दिल्ली विश्वविद्यालय के निम्नलिखित आठ महिला कॉलेजों\* में उपलब्ध है:

- ❖ अदिति महाविद्यालय
- ❖ लेडी श्रीराम कॉलेज फॉर विमेन
- ❖ गार्गी कॉलेज
- ❖ मिरांडा हाउस
- ❖ माता सुन्दरी कॉलेज
- ❖ इंस्टीट्यूट ऑफ होम इकोनोमिक्स
- ❖ जीसस एंड मैरी कॉलेज
- ❖ श्यामा प्रसाद मुखर्जी कॉलेज

\*नोट: अधिक जानकारी के लिए, "कॉलेजों का संक्षिप्त विवरण" भाग-7 देखें।

## 7 कॉलेजों का संक्षिप्त परिचय . . .

वर्तमान में बी.एल.एड. पाठ्यक्रम दिल्ली विश्वविद्यालय के निम्नलिखित आठ कॉलेजों में उपलब्ध है:

### अदिति महाविद्यालय

उच्चतर शिक्षा में विविधता लाने हेतु अदिति महाविद्यालय विभिन्न सामाजिक-सांस्कृतिक एवं भौक्षिक पृष्ठभूमि से सम्बद्ध विद्यार्थियों के क्षमताओं व योग्यताओं को सम्वर्द्धित करने के लिए सदैव तत्पर है। अदिति महाविद्यालय के द्वारा विभिन्न प्रकार के सुनियोजित सामान्य एवं व्यवसायिक पाठ्यक्रमों का संचालन किया जाता है जिसके माध्यम से विद्यार्थियों में आत्मविश्वास, कौशल एवं आत्मनिर्भरता का विकास किया जाता है। महाविद्यालय द्वारा आयोजित शैक्षिक एवं पाठ्यसहगामी क्रियाकलापों के माध्यम से विद्यार्थियों को आत्म-अभिव्यक्ति, आत्म-विश्वास एवं नेतृत्वगुण को विकसित करने के सुअवसर प्रदान किये जाते हैं। अदिति महाविद्यालय भौक्षिक उत्कृष्टता एवं मानवीय मूल्यों के प्रति कटिबद्ध है।

कॉलेज बिल्डिंग का एक पूरा हिस्सा बी.एल.एड. विभाग की गतिविधियों के लिए सुरक्षित है। विभाग के अंतर्गत एक सुव्यवस्थित पाठ्यक्रम प्रयोग गाला व संसाधन केन्द्र है, जहाँ महाविद्यालय पुस्तकालय के अतिरिक्त एक विंिष्ट पुस्तकालय भी है। जिसमें पाठ्यक्रम के सिद्धांत एवं प्रयोग सम्बंधित महत्वपूर्ण लेख व संदर्भ पुस्तकें (भारतीय व विदेशी प्रकाशित) उपलब्ध हैं। इसके अलावा जीव विज्ञान, कम्प्यूटर, रसायन विज्ञान एवं भूगोल पास्त्र की प्रयोगशालाएँ भी आधुनिक उपकरणों एवं यंत्रों से परिपूर्ण है, जहाँ प्रयोगात्मक क्रियाकलापों के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जाता है। छात्रों को हर वर्ष सर्वे एवं

फील्ड-वर्क का अनुभव भी दिया जाता है, ताकि वे शैक्षिक सिद्धांतों के प्रयोगात्मक पक्षों को भी समझ सकें। सत्र 2010-11 में बी.एल.एड. पाठ्यक्रम में दो और लिबरल विषय हिन्दी एवं रसायन विज्ञान को शामिल किया गया है। अंतर्राष्ट्रीय ख्यातिप्राप्त स्रोत व्यक्तियों को छात्रों के लिए वर्कशॉप करने हेतु आमंत्रित किया जाता है। अब तक 480 से ज्यादा विद्यार्थी यहाँ से बी.एल.एड. स्नातक की शिक्षा प्राप्त कर चुके हैं। इनमें से अधिकतर विद्यार्थियों का चयन विभिन्न सरकारी एवं गैर-सरकारी संस्थाओं द्वारा किया जा चुका है।

विस्तृत जानकारी के लिए महाविद्यालय का वेबसाइट [www.amv94.org](http://www.amv94.org) देखें।

## गार्गी कॉलेज

गार्गी कॉलेज की स्थापना 1967 में हुई थी और यह दिल्ली विश्वविद्यालय, साउथ कैम्पस के प्रमुख महाविद्यालयों में है। कॉलेज का नामकरण उपनिषदों में उल्लेखित महान मनीषी गार्गी के नाम पर हुआ है। यह महिलाओं के लिए है और कला एवं साहित्य, वाणिज्य, विज्ञान तथा शिक्षा में प्रशिक्षण प्रदान करता है।

शिक्षण के प्रति अपने पूर्णतावादी दृष्टिकोण और शिक्षा एवं दूसरे पक्षों में शानदार रिकॉर्ड के कारण गार्गी कॉलेज दिल्ली के उन दो कॉलेजों में एक है जिसे यूनिवर्सिटी ग्रान्ट्स कमीशन द्वारा कॉलेज विद ए पोटेन्शियल फॉर एक्सलेन्स ग्रान्ट से 2004-2005 में सम्मानित किया गया। मार्च 2009 में विज्ञान एवं तकनीकी मंत्रालय के जैव तकनीकी विभाग द्वारा गार्गी कॉलेज को 'स्टार कॉलेज' का दर्जा प्रदान किया गया है। कला के विभिन्न विधाओं में अपनी प्रतिभा को विकसित करने के लिए विद्यार्थियों को कॉलेज द्वारा प्रचुर अवसर प्रदान किया जाता है।

गार्गी कॉलेज दक्षिणी दिल्ली सीरी फोर्ट के निकट सीरी फोर्ट मार्ग पर स्थित है। बाहर के अन्य भागों से कॉलेज पहुँचने के लिए यातायात के विभिन्न साधन सुलभता से उपलब्ध है। कॉलेज में फाइन आर्ट, भारतीय एवं पाश्चात्य संगीत एवं नृत्य, नाटय, नुक्कड़ नाटक, फिल्म-क्लब, फोटोग्राफी, अंग्रेजी व हिंदी वाद-विवाद एवं प्रश्नोत्तरी से सम्बंधित सांस्कृतिक सोसाइटीज हैं। विद्यार्थियों को एन.एस.एस., एन.सी.सी., डब्लू.डी.सी., प्लेसमेंट सैल व गांधी स्टडी सर्कल जैसे स्वायत्त संस्थाओं के साथ काम करने का अवसर भी कॉलेज द्वारा प्रदान किया जाता है। शारीरिक शिक्षा विभाग द्वारा विभिन्न खेलों से सम्बंधित प्रशिक्षण कक्षाएँ भी आयोजित की जाती है। कॉलेज संसाधनों से परिपूर्ण है तथा विभिन्न खेलों जैसे बास्केटबॉल, क्रिकेट, जूडो, वॉलीबॉल, कैरमबोर्ड, चेस, एथलिट एवं टेनिस के लिये प्रशिक्षक उपलब्ध है। गार्गी कॉलेज की यह विशिष्टता है कि यहाँ विद्यार्थियों को अैड-ऑन-कोर्स में भी दाखिला लेने का अवसर दिया जाता है। विज्ञान, वाणिज्य एवं कला के क्षेत्र में सृजनात्मकता एवं शोध को प्रोत्साहन एवं मान्यता देने के लिए गार्गी कॉलेज ने 'पाथ फाइंडर' अवार्ड स्थापित किया है। बी.एल.एड. के चतुर्थ वर्ष के विद्यार्थियों को 'डॉली सहगल' अवार्ड भी दिया जाता है।

विस्तृत जानकारी के लिए कॉलेज का वेबसाइट [www.gargicollege.in](http://www.gargicollege.in) देखें।

## इन्सटीट्यूट ऑफ होम इकोनॉमिक्स

युवाओं, विशेषकर महिलाओं द्वारा अधिक वृहद् शैक्षणिक एवं व्यावसायिक अवसरों की तलाश को संतुष्ट करने के लिए 1961 में इन्सटीट्यूट ऑफ इकोनॉमिक्स की स्थापना की गई। स्थापना से अब तक संस्थान ने भोध व शिक्षा के क्षेत्र में बहुमूल्य प्रगति की है। कॉलेज का प्रयत्न रहा है कि छात्रों को नवीनतम तकनीकी प्रवृत्तियों का अनुभव प्राप्त हो। कॉलेज के विभिन्न विभाग एवं समितियाँ MRGM-NET से जुड़ी हैं। हर विद्यार्थी अपने स्मार्ट कार्ड से अपनी उपस्थिति, परीक्षांक प्राप्त कर सकता है और पुस्तकालय की सुविधा का लाभ उठा सकता है। यह संस्थान अपने छात्रावास का भी संचालन करता है। छात्रावास संस्थान के मुख्य भवन से 4 किमी की दूरी पर स्थित है। यहाँ पर छात्राओं को छात्रावास से जुड़ी विभिन्न सुविधाएँ उपलब्ध करायी गयी हैं। विशिष्ट योग्यता वाली छात्राओं के लिए विशेष सुविधाएँ जैसे – लिफ्ट इत्यादि उपलब्ध हैं।

कॉलेज में समाजोत्थान योजनाओं, अंतरमहाविद्यालय क्रियाओं, वर्कशॉप और सेमिनार, सामाजिक कार्यक्रमों, खेल-कूद एवं सांस्कृतिक कार्यक्रमों की सुविधाएँ हैं। कॉलेज ने अपने पाठ्यक्रम को कई वार्षिक सांस्कृतिक कार्यक्रमों द्वारा सम्पन्न करने का भी यत्न किया है जिनसे सामुहिक कार्य एवं रचनात्मकता अभिव्यक्त एवं पोषित होते हैं। कॉलेज में नेशनल सर्विस स्कीम (एन.एस.एस.), स्पिक मेके तथा विमेन डेवलपमेंट सेंटर सक्रिय हैं। गैर-सरकारी संस्थाओं तथा विभिन्न विषयों के विशेषज्ञों के साथ नियमित रूप से सेमिनारों, चर्चाओं एवं विशिष्ट सेशन का आयोजन किया जाता है ताकि छात्र विभिन्न सामाजिक समस्याओं के प्रति संवेदनशील हों। विभिन्न गैर-सरकारी संस्थाओं जैसे दीपालय, जगोरी, मुस्कान, कथा, प्रथम, राष्ट्रीय दृष्टिबाधित शिक्षा संस्थान आदि से विशेषज्ञों को आमंत्रित किया जाता है। यह संस्थान हौजखास इन्कलेव के निकट स्थित है जो मेट्रो स्टेशन से जुड़ा हुआ है। संस्थान का संसाधन कक्ष मौलिक पुस्तकों एवं नवीन पत्रिकाओं से परिपूर्ण है।

विस्तृत जानकारी के लिए संस्थान का वेबसाइट: [www.ihe-du.com](http://www.ihe-du.com) देखें।

## जीसस एन्ड मेरी कॉलेज

जीसस एन्ड मेरी कॉलेज की स्थापना 1968 में कॉन्ग्रिगेशन ऑफ द रिलीजन ऑफ जीसस एन्ड मेरी द्वारा की गई। इसकी संस्थापक संत क्लौडिन थेवेनेट ने मानवता की सेवा में स्वयं को समर्पित कर दिया। शिक्षा के क्षेत्र में उनका कार्य फ्रांस के ल्योन से सन् 1818 में भुरु हुआ, जो जीसस एन्ड मेरी के सिस्टर्स द्वारा आज समूचे विश्व में प्रसारित हो रहा है। शिक्षा के द्वारा नारी सशक्तिकरण के प्रति समर्पित है। यह अपनी सोसायटियों के द्वारा अपने छात्रों को अकादमिक, सांस्कृतिक एवं खेल-कूद के क्षेत्र में अपनी प्रतिभा एवं नेतृत्व क्षमता प्रदर्शित करने का अवसर प्रदान करती है। वीमेन डेवलपमेंट सेल, नेशनल सर्विस स्कीम एवं जीसस एन्ड मेरी कॉलेज प्रोग्राम समाज सेवा एवं पिछले वर्गों के उत्थान में सहायता करने का अवसर देते हैं।

जे.एम.सी. ने बदलती परिस्थितियों के साथ नए विषयों को लागू करने में नेतृत्व संभाला है। एक दशक (1994 में) पहले जीसस एन्ड मेरी कॉलेज बी.एल.एड. प्रोग्राम शुरू करने वाला पहला कॉलेज बना। छात्राओं की आवश्यकतानुसार पाठ्यक्रम में नए प्रोग्राम जोड़े जाते रहे हैं जैसे संगठित पुस्तकालय कार्य और

कॉलेज में स्रोत कक्ष का विकास। शिक्षकों एवं छात्रों ने नवीनतम शोध एवं पूर्व अनुभव के आधार पर परिवर्तन लाने का प्रयत्न किया है। ये परिवर्तन शिक्षण तकनीकी एवं शिक्षकों द्वारा दिए हर वर्ष दिए गृहकार्य एवं प्रोजेक्ट में देखा जा सकता है।

कॉलेज ने बी.एल.एड. प्रोग्राम के अंग स्वरूप गिजू भाई व्याख्यान श्रृंखला प्रारम्भ की है ताकि प्राथमिक शिक्षण को नया वातावरण एवं संवाद मिले। यह संस्थान जरूरतमद छात्राओं को "शुल्क मुक्ति" और "छात्रवृत्ति" के रूप में आर्थिक सहायता देता है। द्वितीय वर्ष की छात्राओं में कम्प्यूटर-कौशल के विकास के लिए भी प्रशिक्षण दिया जाता है।

विस्तृत जानकारी के लिए कॉलेज का वेबसाइट: [www.jmc.ac.in](http://www.jmc.ac.in) देखें।

## लेडी श्रीराम कॉलेज फॉर वीमेन

1956 में स्थापित, लेडी श्री राम कॉलेज, गत वर्षों से महिला उच्च शिक्षा के क्षेत्र में, एक प्रतिष्ठित संस्थान के रूप में चिन्हित किया जाता है। प्रमुख रूप से मानवीय एवं समाज विज्ञान की संस्था के रूप में एल. एस. आर. विद्यालयों के लिए एक बहुआयामी शिक्षा के अवसर प्रदान करता है। प्रत्येक छात्र की विशेष क्षमता को विकसित करने के उद्देश्य से बनी विभिन्न समितियों के माध्यम से कॉलेज का सांस्कृतिक जीवन जीवंत होता है। पूरी तरह से सुसज्जित पुस्तकालय, संगोष्ठी कक्ष, कंप्यूटर और ऑनलाइन प्रयोगशालाएं, व्यायामशाला और एक आवासीय हॉल, कॉलेज के इंफ्रास्ट्रक्चर को भली-भांति परिभाषित करते हैं। इस साल आंग सान सू की सेंटर फॉर पीस तथा नये शैक्षणिक ब्लॉक का भी उद्घाटन किया गया।

नवोदित शिक्षकों और शिक्षा के संवाद हेतु एक सही मंच प्रदान करने के लिए, बी. एल. एड. का प्रारम्भ, वर्ष 1998 में, एल. एस. आर. में किया गया था। प्रारंभिक शिक्षा विभाग, छात्रों को अपनी विशेष प्रतिभा, महत्वाकांक्षा और रचनात्मकता को पहचानने के साथ-साथ, अपनी क्षमता का प्रयोगात्मक विस्तार करने तथा अपने सामर्थ्य को समझ पाने का अवसर प्रदान करता है। समग्र शिक्षा की धारणा में विश्वास रखते हुए तथा 'सद्भांति' और 'आचरण' का एक सच्चा समागम प्रदान करने के लिए, विभाग, छात्रों के लिए, पैनल चर्चा, कार्यशालाओं, भ्रमण, विभिन्न मुद्दों पर वार्ता, सेमिनारों, फिल्म प्रदर्शन, नाटक मंचन तथा अन्य इंटरैक्टिव सत्रों का साल भर आयोजन करता है। इस वर्ष विभाग ने शिक्षकों और शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए, "प्रौद्योगिकी और गणतंत्र की शिक्षा में नवाचार" शीर्षक से दो दिवसीय राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किया। डॉ. करुणा चानना की अध्यक्षता तथा सुश्री दिप्ता भोग और डॉ. रेणु मालवीय द्वारा संचालित 'जेंडर और स्कूली शिक्षा', पर एक पैनल चर्चा भी 05-07 मार्च तक एल. एस. आर. में आयोजित 'जेंडर ज्ञान' नामक जेंडर कांग्रेस का हिस्सा बनी।

साल दर साल, हमारे छात्रों को सफलतापूर्वक विभिन्न गैर सरकारी संगठनों, स्कूलों, निजी संगठनों, फेलोशिप कार्यक्रमों और उच्च शिक्षा के संस्थानों में विभिन्न पदों पर शामिल किया जाता है। उन्होंने शिक्षकों, क्षेत्र शोधकर्ताओं, पाठ्यक्रम डेवलपर्स, शिक्षक प्रशिक्षकों, चित्रकारों, अनुसंधान विद्वानों, शैक्षणिक कार्यक्रम समन्वयकों, सामग्री डेवलपर्स और शिक्षक प्रशिक्षकों के रूप में अपनी विशेष जगह बनाई है।

अधिक जानकारी के लिए: [www.lsr.edu.in](http://www.lsr.edu.in) पर लॉग इन करें।

## माता सुंदरी कॉलेज फॉर वीमेन

माता सुन्दरी कॉलेज फॉर वुमन, दिल्ली के केंद्र में स्थित दिल्ली विश्वविद्यालय का एक प्रतिष्ठित कॉलेज है। इसकी स्थापना वर्ष 1967 में दसवें सिख गुरु, श्री गुरु गोविन्द सिंह जी की पत्नी, माता सुन्दरी जी के नाम पर हुई है। दिल्ली के केंद्र में स्थित होने के कारण पुरानी एवं नई दिल्ली दोनों ही क्षेत्रों से यह महाविद्यालय सुविधाजनक रूप से जुड़ा है। इस महाविद्यालय का रेलवे स्टेशन जैसे तिलक ब्रिज व मेट्रो स्टेशन के प्रमुख स्टेशन जैसे बाराखम्बा, मंडी हाउस, राजीव चौक, नयी दिल्ली रेलवे स्टेशन और प्रगति मैदान से सुगम संपर्क इसे यातायात की दृष्टि से आकर्षित बनाता है।

इस महाविद्यालय में छात्राओं की शैक्षणिक आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु सभी आधुनिक सुविधाएं उपलब्ध हैं जैसे, बेहतर संग्रहित एवं वातानुकूलित पुस्तकालय, आरामदेह व विस्तृत अध्ययन स्थान, कक्षाओं में मल्टीमीडिया प्रॉजेक्टर और 500 लोगों के बैठने की क्षमता वाला पूर्णतया वातानुकूलित सभागार। यह कॉलेज छात्राओं के समग्र व्यक्तित्व के विकास के लिए बौद्धिक प्रेरणादायक वातावरण प्रदान करता है। इसके साथ ही अन्य अनेक महत्वपूर्ण गतिविधियों जैसे खेलकूद, एन.सी.सी., एन.एस.एस. आदि में भाग लेने का अवसर भी प्रदान करता है। इसी के साथ यहाँ महिला विकास प्रकोष्ठ (विमेन डेवलपमेंट सेल) व यौन शोषण प्रतिरोधक समिति (एंटी सेक्सुअल हारासमेंट कमिटी) सक्रिय रूप से काम कर रही है। महाविद्यालय में हर वर्ष 100 से भी अधिक छात्रवृत्तियाँ एवं पुरस्कार ज़रूरतमंद एवं उत्कृष्ट विद्यार्थियों को प्रदान किये जाते हैं।

माता सुंदरी कॉलेज में संचालित बी.एल.एड.विभाग, अन्य सभी महाविद्यालयों के अपेक्षाकृत (जिनमें बी.एल.एड.कार्यक्रम चलाया जा रहा है) 'नवीन' विभाग है। यह विभाग 2007 में प्रारंभ हुआ था, परन्तु शीघ्र ही इसने अपना स्थान प्रतिष्ठापूर्ण बना लिया है। छात्राओं को 'चिंतनशील कर्ता' के रूप में विकसित करने के लिए, यह विभाग निरंतर रूप से बाल भवन, नेहरू मैमोरियल म्यूज़ियम व आई.जी.एन.सी.ए. के सहयोग से विभिन्न गोष्ठियों, व्याख्यानो, भ्रमण एवं चर्चाओं का आयोजन करता रहता है। शैक्षणिक संवर्धन में चलचित्रों का प्रदर्शन, परिचर्चाओं, प्रतियो गताओं एवं सांस्कृतिक भ्रमण माता सुंदरी कॉलेज में बी.एल.एड. पाठ्यक्रम का अ भन्न अंग है। पिछले वर्ष छात्राओं को सांस्कृतिक भ्रमण के लिए 'महरौली पुरातत्वीय उपवन' ले जाया गया। अभी हाल में विभाग ने विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) के सहयोग से "अध्यापक सशक्तीकरण: शिक्षणशास्त्र, कौशल एवं अभिवृत्ति संसाधनो का निर्माण", नामक विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का, आयोजन किया। इसके माध्यम से विभिन्न शिक्षाविदों, अध्येताओं, अध्यापकों एवं छात्रों को एक साथ सम्मिलित होकर अध्यापक सशक्तीकरण के विवेचनात्मक मुद्दों पर परिचर्चा करने का सुअवसर प्राप्त हुआ।

बी.एल.एड. विभाग की अधिकांश स्नातक परिसरीय साक्षात्कारों के माध्यम से दिल्ली एवं एन०सी०आर० में स्थित विभिन्न प्रकार के प्रतिष्ठित विद्यालयों में सफलता पूर्वक शिक्षण कार्यो में संलग्न हैं। हमारी अनेक छात्राएँ उच्च शिक्षा का अध्ययन कर रही हैं तथा कई छात्राएँ विभिन्न सरकारी, अर्ध-सरकारी एवं गैर-सरकारी संस्थानों में शिक्षा सम्बन्धी विभिन्न शोध्नात्मक एवं पाठ्यचर्या निर्माण सम्बन्धी कार्यो में संलग्न हैं।

माता सुंदरी कॉलेज में संचालित बी.एल.एड.विभाग अपनी छात्राओं को चिंतनशील, संवेदनशील तथा आशावादी अध्यापक वर्ग के रूप में विकसित करने के लिए प्रयत्नशील है। पिछले ७ सालों में माता सुंदरी कॉलेज ने अपने लिए एक विशेष स्थान बना लिया है और इस स्थान को अधिक श्रेष्ठ बनाने के लिए प्रयासशील है।

अधिक जानकारी के लिए कॉलेज का वेबसाइट: [www.msc.du.ac.in](http://www.msc.du.ac.in) देखें।

## श्यामा प्रसाद मुखर्जी कॉलेज

कॉलेज अपने विद्यार्थियों के व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास के लिये हमेशा तत्पर है। कॉलेज का प्रमुख उद्देश्य अपने विद्यार्थियों में सकारात्मक चिंतन एवं दृढ़नि चयता को विकसित करना है जिससे वे आधुनिक समस्याओं का समाधान करने में सक्षम बनें। कॉलेज परिसर सुन्दर संरचित भवन, विशाल लॉन एवं खेल के मैदान से सुसज्जित है। कॉलेज में सुसमृद्ध पुस्तकालय एवं पूर्ण वातानुकूलित सभागार है। इसके अलावा कॉलेज में चिकित्सा कक्ष, कैंटीन एवं दो पूर्णसुसज्जित कम्प्यूटर लैब भी हैं। कॉलेज परिसर में एक समृद्ध पुस्तकालय तथा 1200 सीटों की क्षमता वाला वातानुकूलित सभागार है। इसके अलावा यहाँ पर बास्केटबॉल कोर्ट एवं व्यायामशाला युक्त खेल परिसर भी है।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) के प्रोग्राम EPOCH के अंतर्गत महाविद्यालय में विभिन्न अध्ययन केन्द्र प्रमुख हैं। इन केन्द्रों में समय समय पर वक्तव्यों एवं व्याख्यानों का आयोजन किया जाता रहा है। श्यामा प्रसाद मुखर्जी महाविद्यालय में एक परिवार परामर्श केन्द्र भी है जो विद्यार्थियों को परामर्श सेवायें उपलब्ध कराती है जिससे उनमें बेहतर व्यवहारिक समायोजन कौशल का विकास हो। प्रति वर्ष, छात्र संगठन को सहयोग से सांस्कृतिक कार्यक्रमों जैसे सृजन का आयोजन होता है। छात्राओं को उल्लेखनीय योगदान के लिए पुरस्कृत किया जाता है एवं छात्रवृत्ति दी जाती है।

विस्तृत जानकारी के लिए कॉलेज का वेबसाइट: [www.spm.du.ac.in](http://www.spm.du.ac.in) देखें।

नोट: महाविद्यालयों की संक्षिप्त जानकारी महाविद्यालयों से प्राप्त सूचनाओं पर आधारित है।

### **इनका कहना है . . .**

**विद्यार्थी :** “. . . हमें यह जानकर बड़ी हैरानी हुई कि पाठ्यपुस्तकों से बाहर भी ज्ञान होता है तथा वह सब अध्यापक को ‘पूर्णरूपेण’ जानना जरूरी नहीं है . . . हमने अपने ज्ञान का स्वयं सृजन किया . . . तथा हमने पाठ्यपुस्तकों द्वारा दिए गए ज्ञान तथा सूचना पर प्रश्नचिन्ह लगाना सीखा . . .”

**शिक्षक :** “. . . बी.एल.एड. पाठ्यक्रम इस विश्वास पर आधारित है कि अध्यापक को यदि ‘अलग’ तरीके से तैयार किया जाए तो वह व्यवस्था में वांछनीय परिवर्तन ला सकता है . . . यह कार्यक्रम सबसे अधिक प्रमुखता इस बात को देता है कि विद्यार्थियों को प्रेरित किया जाए कि वे अपने आस-पास तथा दूर-दराज़ तक फैले वातावरण, उसके परिवर्तनात्मक पक्ष तथा अन्तर्निहित शक्ति को गहराई से देखें और प्रतिक्रिया कर सकें . . .”

**विद्यालय प्रशासक :** “. . . वर्तमान स्कूली व्यवस्था से असंतुष्ट होने के बावजूद, बी.एल.एड. ग्रेजुएट्स का जोश नए प्रभाव लाने में कम नहीं हुआ है . . . अगर उन्हें स्वायत्ता तथा स्वतंत्रता प्रदान की जाए तो वह प्रारंभिक विद्यालयों में आवश्यक परिवर्तन लाने में आश्चर्यजनक भूमिका निभा सकते हैं . . .”

## 8 अधिक जानकारी के लिए

बी.एल.एड. कार्यक्रम की अधिक जानकारी हैण्डबुक—'बैचलर ऑफ़ एलिमेन्टरी एजुकेशन—प्रोग्राम ऑफ़ स्टडी' से प्राप्त की जा सकती है जो कि प्रारम्भिक शिक्षा हेतु क्षेत्रीय संसाधन केन्द्र (RRCEE), सी.आई.ई. एनेक्स, रूम न. 106, शिक्षा विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय में उपलब्ध है। यह हैण्डबुक, दो भाषाओं (हिन्दी एवं अंग्रेज़ी) में है, जिसमें कार्यक्रम की विस्तृत जानकारी, पाठ्य सामग्री एवं नियमावली दी गई है। शिक्षण—वर्ग अपने पेशेवर विकास के लिए वेब—पोर्टल ([www.eledu.net](http://www.eledu.net)) और RRCEE के पुस्तकालय का उपयोग कर सकते हैं।

### अनुलग्नक — "अ"

सीटों का आरक्षण एवं योग्यता में छूट (दिल्ली विश्वविद्यालय के नियमानुसार)

आरक्षित कोटि से सम्बंधित अभ्यर्थी पात्रता सम्बंधी अपेक्षित मूल प्रमाण पत्रों (सक्षम पदाधिकारी द्वारा स्वयं के नाम पर जारी) को परामर्श सत्र के दौरान अवश्य प्रस्तुत करें।

#### (क) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति (SC/ST)

- (i) विश्वविद्यालय के नियमानुसार प्रत्येक कॉलेज (JMC को छोड़कर) के कुल उपलब्ध स्थान का 22.5% (15% अनुसूचित जाति, 7.5% अनुसूचित जनजाति के लिए, आवश्यकता पड़ने पर विनिमय योग्य) ऊपर वर्णित कोटि के अभ्यर्थियों के लिए आरक्षित हैं।
- (ii) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों का सी.बी.एस.ई. या समकक्ष बोर्ड से अर्हता परीक्षा यानि बारहवीं कक्षा में उत्तीर्ण होना अनिवार्य है।
- (iii) अन्य अभ्यर्थियों की तरह ही अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों को भी संयुक्त प्रवेश परीक्षा देना अनिवार्य है। इन (SC/ST) अभ्यर्थियों के लिये आरक्षित सीटों को आपसी वरीयता के आधार पर भरा जायेगा।
- (iv) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के अभ्यर्थियों को सक्षम पदाधिकारी द्वारा स्वयं के नाम पर जारी मूल प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना अनिवार्य है जो यह सत्यापित करे कि वह अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति से है।
  - जिला एवं सत्र न्यायाधीश/अतिरिक्त जिला एवं सत्र न्यायाधीश/उपायुक्त/ जिलाधिकारी/ अतिरिक्त उपायुक्त/प्रथम श्रेणी के मजिस्ट्रेट/सिटी मजिस्ट्रेट (जो प्रथम श्रेणी मजिस्ट्रेट के पद से नीचे नहीं हो)/अवर प्रमंडल मजिस्ट्रेट/तालुका मजिस्ट्रेट/कार्यपालक मजिस्ट्रेट/अतिरिक्त सहायक आयुक्त/उपजिलाधिकारी
  - मुख्य प्रेसिडेंसी मजिस्ट्रेट/अतिरिक्त मुख्य प्रेसिडेंसी मजिस्ट्रेट/प्रेसिडेंसी मजिस्ट्रेट/राजस्व अधिकारी (जो तहसीलदार के पद से नीचे नहीं हों)
  - उस क्षेत्र का अवर प्रमंडल पदाधिकारी जहाँ अभ्यर्थी तथा/या उसका परिवार निवास करता है
  - प्रशासक/प्रशासनिक सचिव/विकास अधिकारी (लक्षद्वीप एवं मिनिकोई द्वीप के लिए)

## (ख) अन्य पिछड़ा वर्ग (OBCs)

27% सीटें अन्य पिछड़ा वर्ग के अभ्यर्थियों के लिये निम्नलिखित नियमानुसार आरक्षित हैं:-

- (i) अन्य पिछड़ा वर्ग के अभ्यर्थियों के लिये सामान्य वर्ग के लिये निर्धारित न्यूनतम अर्हता (बारहवीं कक्षा में प्राप्तांकों) से 10% की छुट है। इनके लिये चुने गये प्रत्येक चार विषयों में 45% (50% का 10%छुट) होना तथा उन्हीं चार विषयों में प्राप्त अंकों का कुल योग 49.5% (55% का 10% छुट) होना अनिवार्य है।
- (ii) अन्य अभ्यर्थियों की तरह ही अन्य पिछड़ा वर्ग के अभ्यर्थियों को भी संयुक्त प्रवेश परीक्षा देना अनिवार्य है। इनके लिये प्रवेश परीक्षा में सामान्य वर्ग से अपेक्षित न्यूनतम योग्यता से 10% की छुट है। अर्थात् 36% (40% का 10% छुट = 04)।
- (iii) अभ्यर्थी के पास स्वयं के नाम से सक्षम पदाधिकारी द्वारा जारी अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC) का प्रमाण पत्र होना आवश्यक है।
- (iv) प्रमाण पत्र में उल्लेखित जाति भारत सरकार द्वारा राज्यों के लिये जारी अन्य पिछड़ा वर्ग की केन्द्रीय सूची (Central List for OBC) में अवश्य शामिल हो।

(ग) उन सैनिक अधिकारियों व जवानों (जिनमें अर्ध-सैनिक बल भी शामिल हैं) के बच्चों/विधवाओं/पत्नियों के लिए आरक्षण, जो युद्ध के दौरान मारे गए अथवा अपंग हुए। (C/WAP)

- (i) विश्वविद्यालय के नियमानुसार उपलब्ध स्थान का 5% उन सैनिक अधिकारियों व जवानों के बच्चों/विधवाओं/पत्नियों के लिए आरक्षित हैं जो सेना व अर्धसैनिक बल युद्ध के दौरान मारे गए अथवा अपंग हुए।
- (ii) C/WAP अभ्यर्थियों के लिये सामान्य वर्ग के अभ्यर्थियों के लिये निर्धारित न्यूनतम योग्यता (12वीं कक्षा में प्राप्तांक) में 5% की छुट है।

**प्रवश के लिए निम्नलिखित क्रम में प्राथमिकता दी जायेगी-**

- (i) रक्षा कार्रवाई / युद्ध में मारे गये सैन्य कर्मियों की विधवायें/बच्चें
- (ii) रक्षा कार्रवाई / युद्ध में अपंग हुए सैन्य कर्मियों के बच्चें
- (iii) शांति के समय सैन्य सेवा के कारण मृत हुए सैन्य कर्मियों की विधवायें/बच्चें
- (iv) शांति के समय सैन्य सेवा के कारण अपंग हुये सैन्य कर्मियों के बच्चे
- (v) वीरता पुरस्कार प्राप्त सेवानिवृत्त व सेवारत सैन्य कर्मियों, तथा पुलिस बल के कर्मियों, तथा पुलिस बल के कर्मियों के बच्चें

वीरता पुरस्कार के अंतर्गत: परमवीर चक्र, अशोक चक्र, सर्वोत्तम युद्ध सेवा पदक, वीर चक्र, शौर्य चक्र, युद्ध सेवा पदक, सेना/नौसेना/वायुसेना पदक, पत्र में उल्लेख-वीरता के लिये राष्ट्रपति पुलिस पदक, वीरता के लिये पुलिस पदक।



C/WAP वर्ग के लिये प्रमाण पत्र जारी करने वाले सक्षम पदाधिकारी:

- सचिव, केन्द्रीय सैनिक बोर्ड, दिल्ली
- सचिव, राज्य ज़िला सैनिक बोर्ड
- प्रभारी-अधिकारी, अभिलेख कार्यालय
- प्रथम श्रेणी स्टाइपेन्डरी मैजिस्ट्रेट
- गृह मंत्रालय (वीरता पुरस्कार प्राप्त पुलिस कर्मियों के लिये)

**(घ) शारीरिक रूप से विकलांग (PwD)**

(i) विश्वविद्यालय के नियमानुसार कुल उपलब्ध स्थान का 3% शारीरिक रूप से विकलांग (दृष्टिबाधित (VD) एव अन्य विकलांग (OVD) सम्मिलित हैं) अभ्यर्थियों, के लिए आरक्षित हैं। इन अभ्यर्थियों को सामान्य वर्ग के लिये अर्हता परीक्षा (Qualifying Exam) व प्रवेश परीक्षा (Entrance Test) में निर्धारित न्यूनतम योग्यता से 5% की छुट है।

**(ii) शारीरिक रूप से विकलांग विद्यार्थियों के लिये प्रवेश प्रक्रिया**

चिकित्सा प्रमाण पत्रों (Medical Certificates) के सत्यापन तक इन अभ्यर्थियों को अनंतिम प्रवेश दिया जायेगा। अभ्यर्थियों द्वारा प्रस्तुत चिकित्सा प्रमाण पत्रों को विश्वविद्यालय / महाविद्यालय / विभाग द्वारा संबद्ध जारी करने वाले अधिकारियों से सत्यापित कराया जायेगा।

शारीरिक रूप से विकलांग श्रेणी के आरक्षण के अंतर्गत प्रवेश संबंधी शिकायत के लिये, डीन, स्टूडेंट्स वेलफेयर से सम्पर्क करें।

**(ङ) जीसस एंड मेरी कॉलेज में ईसाई समुदाय के अभ्यर्थी (CC)**

जीसस एंड मेरी कॉलेज में ईसाई समुदाय के अभ्यर्थियों के लिये कुल सीटों में से 50% सीटें आरक्षित हैं।

- (i) इस श्रेणी के अभ्यर्थियों को **कम से कम दो वर्ष पहले जारी किए गए बैपटिज्म प्रमाण पत्र** की एक सत्यापित प्रति तथा चर्च के गतिविधियों से जुड़ाव सम्बंधी अपने पैरिश पादरी से एक पत्र प्रस्तुत करना आवश्यक है।
- (ii) इसाई समुदाय के अभ्यर्थियों को सी.बी.एस.ई. या समकक्ष बोर्ड से अर्हता परीक्षा यानि बारहवीं कक्षा में उत्तीर्ण होना अनिवार्य है।
- (iii) अन्य अभ्यर्थियों की तरह ही इसाई समुदाय के अभ्यर्थियों को भी संयुक्त प्रवेश देना अनिवार्य है। 50% आरक्षित सीटों को इसाई अभ्यर्थियों के आपसी वरीयता के आधार पर भरा जायेगा।
- (iv) इस श्रेणी से संबंधित उपयुक्त अभ्यर्थियों के अनुपलब्धता की स्थिति में बचे हुये सीटों को दिल्ली विश्वविद्यालय के नियमानुसार भरा जायेगा।

## ABOUT CENTRAL INSTITUTE OF EDUCATION

**Central Institute of Education (CIE)**, also known as the Department of Education of the University of Delhi, was perhaps the first major institute of professional learning and research in Education that was established just after independence. The first Prime Minister of India, Pandit Jawaharlal Nehru and his Education Minister, Maulana Abdul Kalam Azad took considerable interest in the establishment of CIE in 1947 and its activities and progress in those early years. Maulana Azad visualized the function of CIE not merely to “turn out teachers who will be „model teachers””, but to evolve into “a research centre for solving new educational problems of the country”. Maulana envisioned that CIE would grow into “a beacon light for teacher training institutes of the country”. Over these past decades, CIE has attempted to work towards this vision. Moreover, at this juncture, when the nation has introduced the Right to Education Act and a National Curricular Framework for Teacher Education, but is grappling with how it will prepare a vast cadre of teachers who can ensure quality with equity, CIE will need to brace itself to address this challenge.

Recognised as an Institute of Advanced Studies in Education (IASE) and having established the Maulana Azad Centre for Elementary and Social Education (MACESE), CIE has developed and conducted several academic programmes.

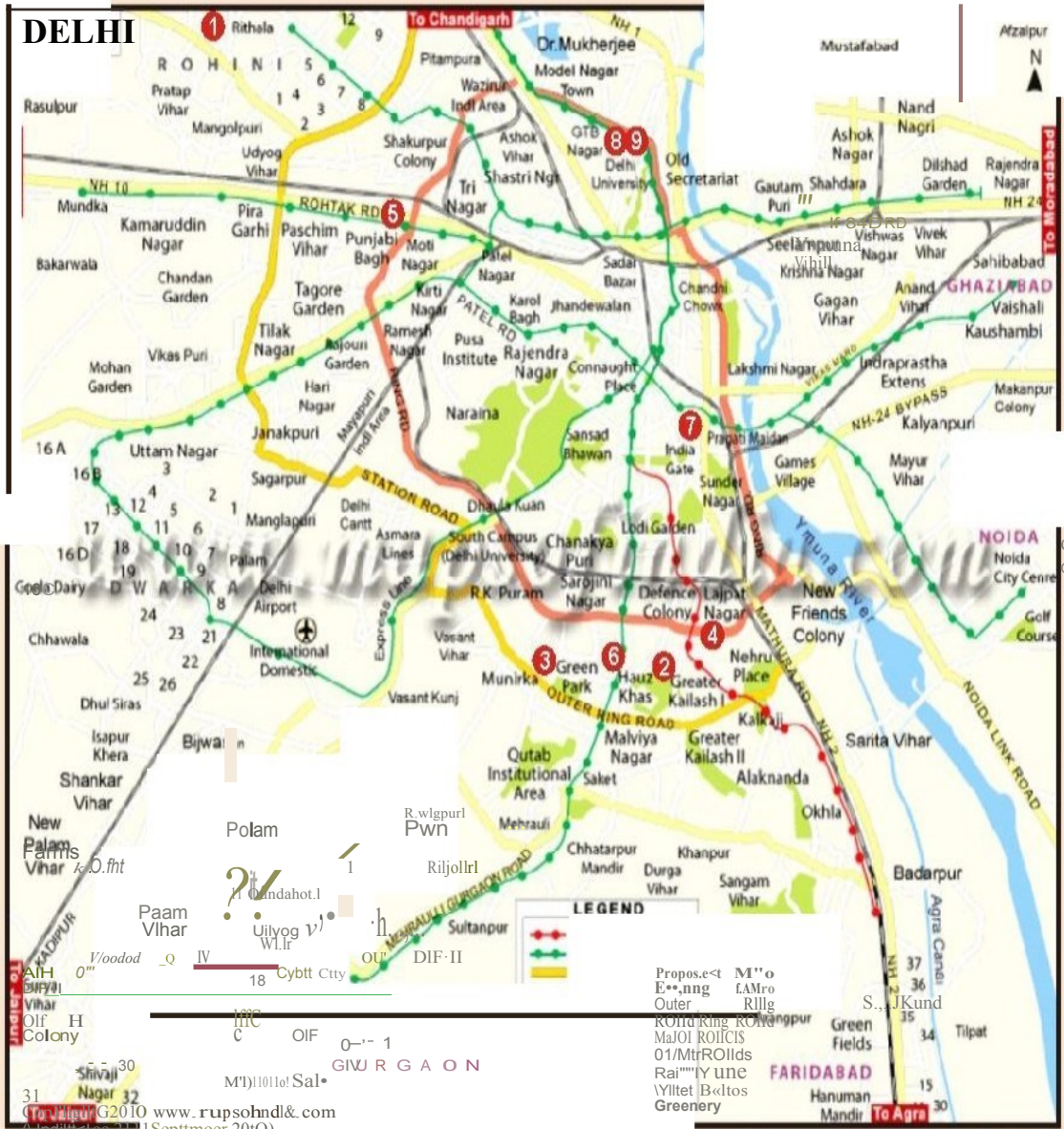
### **CIE offers the following academic programmes:**

- A full-time professional teacher education programme of the duration of one academic year, after graduate or post-graduate studies, leading to a degree in Bachelor of Education (B.Ed.). Besides CIE this programme is also offered at the three affiliated colleges of University of Delhi – Maharshi Valmiki College of Education, Lady Irwin College and Shyama Prasad Mukherjee College.
- A full-time professional teacher education programme of the duration of one academic year, leading to a Bachelor of Special Education (Visually Impaired) degree. This course is offered in Durgabai Deshmukh College.
- A full-time professional teacher education programme of the duration of one academic year, leading to a Bachelor of Special Education (Mentally Retarded) degree. This course is offered in Lady Irwin College.
- A full-time professional programme of four years, after 12 years of schooling, in elementary teacher education, leading to a Bachelor of

Elementary Education (B.El.Ed.) degree. This programme is offered at eight affiliated colleges of the University of Delhi.

- A full-time advanced programme in Education of the duration of one academic year leading to a Master of Education (M.Ed.) degree.
- A part-time advanced programme in Education of the duration of two academic years, leading to a Master of Education (M.Ed.) degree. This programme is designed for in-service teachers and other educational practitioners.
- A full-time pre-doctoral research programme of eighteen months and a part-time programme of thirty months for working professionals in Education leading to the degree of Master of Philosophy – M.Phil. (Education).
- A doctoral research programme leading to a Doctor of Philosophy – Ph.D. (Education).
- A Post-Graduate Diploma in Special Education (Multiple Disabilities: Physical and Neurological) of the duration of one academic year duration along with three months internship is run by Action for Ability Development and Inclusion (AADI).
- In-service programmes for teachers and other practitioners as part of its functions as IASE.

# Location of Delhi Colleges



Note : Map not to Scale

Source : Adapted from www.mapsofindia.com

*Aditi Mahavidyalaya*  
*Gargi College*  
*Institute of Home Economics*  
*Jesus & Mary College*

*Lady Shri Ram College for Women*  
*Mata Sundri College*  
*Miranda House*  
*Shyama Prasad Mukherji College*

Department of Education, Delhi

