

ES-343

बी.एड. (प्रथम वर्ष) सत्रांत परीक्षा, 2011-12
B. Ed. (First Year) Term-End Examination, 2011-12

सामाजिक अध्ययन शिक्षण
Teaching of Social Studies

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न के समक्ष अंक दिए गए हैं।

All questions are compulsory.

Marks are given against each question.

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।

Note : Question Nos. 1 to 8 are objective answer-type questions.

1. प्लासी का युद्ध हुआ था :

.2

(A) 1775 में

(B) 1757 में

(C) 1776 में

(D) 1761 में

The Battle of Plassey was held in the year :

(A) 1775

(B) 1757

(C) 1776

(D) 1761

2. अकबर का मुख्य इतिहासकार कौन था? 2

- (A) कौटिल्य (B) टोडरमल
(C) अबुल फजल (D) बीरबल

Akbar's chief chronicler was :

- (A) Kautilya (B) Todarmal
(C) Abul Fazl (D) Birbal

3. भूमध्य रेखीय प्रदेशों के वृक्ष लम्बे होते हैं, क्योंकि : 2

- (A) यहाँ जल की अधिकता होती है
(B) यहाँ की भूमि अधिक उपजाऊ होता है
(C) यहाँ का तापमान ज्यादा होता है
(D) यहाँ जल एवं ताप की अधिकता होती है

The trees are tall in equatorial region because :

- (A) there is plenty of water here
(B) the land is most fertile here
(C) there is high temperature here
(D) there are high temperature and heavy rain-fall here

4. भाखड़ा नांगल योजना किस नदी पर स्थित है? 2

- (A) कृष्णा (B) कावेरी
(C) महानदी (D) इनमें से कोई नहीं

Bhakhra Nangal Project is built on the which river ?

- (A) Krishna (B) Caveri
(C) Mahanadi (D) None of these

5. देश का जीवन स्तर प्रदर्शित होता है : 2

- (A) राष्ट्रीय आय से
- (B) व्यक्तिगत आय से
- (C) गरीबी रेखा से
- (D) बेरोजगारी दर से

The standard of living in a country is represented by :

- (A) National income
- (B) Individual income
- (C) Poverty line
- (D) Unemployment rate

6. भारत का सर्वाधिक प्राचीन भू-आकृतिक प्रदेश है : 2

- (A) उत्तर का पर्वतीय प्रदेश
- (B) गंगा-ब्रह्मपुत्र का मैदान
- (C) प्रायःद्वीपीय पठार
- (D) तटीय मैदान

The most ancient physiographic region of India is :

- (A) Northern Mountain Region
- (B) Ganga-Brahmaputra Plain
- (C) Peninsular plateau
- (D) Coastal plain

7. शिक्षक केन्द्रित विधि है : 2
- (A) स्रोत विधि (B) व्याख्यान विधि
(C) प्रोजेक्ट विधि (D) आगमन विधि

Teacher-centred method is :

- (A) Source method (B) Lecture method
(C) Project method (D) Inductive method
8. तूतीकोरिन बन्दरगाह स्थित है : 2
- (A) पश्चिम बंगाल में (B) तमिलनाडु में
(C) महाराष्ट्र में (D) इनमें से कोई नहीं

Tuticorin Port is located in :

- (A) West Bengal (B) Tamilnadu
(C) Maharashtra (D) None of these

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 एवं 10 अति लघुत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों में दीजिए।

Note : Question Nos. 9 and 10 are very short answer-type questions. Give answer in 100 words each.

9. सामाजिक अध्ययन शिक्षण की वर्तमान अवधारणा क्या है ? 4
What is the present concept of Social Studies teaching ?
10. सिंधु घाटी सभ्यता के अध्ययन के उद्देश्य लिखिए। 4
Write the objectives of studying Indus Valley civilization.

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 14 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों में दीजिए।

Note : Question Nos. 11 to 14 are short answer type-
questions. Give answer in 150 words each.

11. सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रम में एकीकृत उपागम की विशेषताएँ क्या हैं? 6

What are the characteristics of integrated approach to social studies curriculum?

12. राष्ट्रीय सद्भावना क्या है? 6

What is National Integration?

13. शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण के लिए एक अच्छी विधि को स्पष्ट कीजिए। 6

What do you mean by teaching method? Explain the best method of social studies teaching.

14. आर्थिक समस्याएँ क्यों उत्पन्न होती हैं? 6

Why do economic problems arise?

निर्देश : प्रश्न संख्या 15 से 18 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

Note : Question Nos. 15 to 18 are long answer type questions. Give answer in 250 words each.

15. सामाजिक अध्ययन में मूल्यांकन का प्रयोजन एवं अच्छे मूल्यांकन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 8

(6)

Describe the purpose of evaluation in social studies and the main characteristics of evaluation.

अथवा / OR

समविकास वृद्धि से आप क्या समझते हैं ? विवेचना कीजिए।

What do you mean by sustainable growth ?

Discuss.

16. सामाजिक अध्ययन शिक्षण में सहायक शिक्षण सामग्री का क्या महत्व है ? समझाइए।

8

What is the importance of teaching aids in social studies teaching ? Explain.

अथवा / OR

जलवायु परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? समझाइए।

What do you mean by climatic change ? Explain.

17. पठारी प्रदेश, हिमालय प्रदेश तथा उत्तरी मैदान किस प्रकार भिन्न है ? समझाइए।

8

How do the Plateau region, Himalayan region and the Northern plain differ ? Explain.

अथवा / OR

सामाजिक विज्ञान में फिल्ड ट्रिप के संगठन का वर्णन कीजिए।

Describe the organization of the field trip in social studies.

18. राज्य, राष्ट्र और राष्ट्रीयता को परिभाषित कीजिए। 8
Define the State, Nation and Nationality.

अथवा / OR

हिन्दुओं के सामाजिक एवं धार्मिक जागृति के लिए किन-किन समाज सुधारकों ने योगदान दिया है ? विवेचन कीजिए।
Who have given contribution in socio-religious awakening in Hindus ? Discuss.

निर्देश : प्रश्न संख्या 19 एवं 20 निबंधात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 400 शब्दों में दीजिए।

Note : Question Nos. 19 and 20 are essay-type questions. Give answer in 400 words each.

19. भारतीय अर्थ व्यवस्था की अधोसंरचना पर एक निबंध लिखिए। 10
Write an essay on Infrastructure of Indian Economy.

अथवा / OR

अपने देश की प्रमुख खनिज सम्पदा पर एक निबंध लिखिए।
Write an essay on major mineral resources of our country.

20. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10
(a) भौगोलिक खोजें
(b) अच्छे प्रश्नों की विशेषताएँ

(8)

Write short notes on the following :

- (a) Geographical discoveries
- (b) Characteristics of good questions

अथवा / OR

पाठ योजना निर्माण का क्या महत्व है ? इसके निर्माण में ध्यान रखने योग्य सावधानियों की चर्चा कीजिए।

What is the importance of Lesson Planning ?
Discuss the precautions to be taken in its construction.

ES-344

**B. Ed. (First Year)
Term-End Examination, 2011-12**

Teaching of English

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 100

All questions are compulsory.

Note : Question Nos. 1 to 8 are multiple choice questions. Each question carries 2 marks. They are to be answered by selecting the correct option.

1. We get specific/particular information by :
 - (A) intensive reading
 - (B) extensive reading
 - (C) scanning
 - (D) skimming

(2)

2. Fill in the blank space and rewrite the sentence :

The village was plunged ___ darkness due to a sudden power failure.

- (A) at
- (B) into
- (C) under
- (D) to

3. 'A hard nut to crack' means :

- (A) a person who is very obstinate
- (B) any dry fruit like walnut
- (C) a difficult child
- (D) a problem which cannot be easily solved

4. Replace the underlined phrase with correct one :

The moment the manager came to know of the fraudulent action of his assistant, he order immediately dismissed him.

- (A) immediately ordered his dismissed
- (B) ordered his immediate dismissal
- (C) immediately order dismissal of his
- (D) ordered for immediately dismissal him

5. The real aim of teaching poem at secondary level is for :
- (A) grammar
 - (B) vocabulary
 - (C) pleasure
 - (D) developing aesthetic sense
6. The correct meaning of mechanical skill is :
- (A) the ability to write correct and appropriate sentence
 - (B) the ability to think and develop thoughts
 - (C) the ability to manipulate sentences and paragraphs for focus and effect
 - (D) the ability to write a neat hand, use correct punctuation and spelling
7. Which of the following is not the correct aspect of language learning ?
- (A) Semantic aspect
 - (B) Phonetic aspect
 - (C) Lametic aspect
 - (D) Graphic aspect
8. Choose the grammatical correct sentence :
- (A) If you would have worked hard, you had passed the exam.

- (B) If he came, I would have taught him.
- (C) If he had come, I would have taught him.
- (D) If I had known his house, I would meet him.

Note : Question Nos. 9 and 10 are very short answer-type questions carrying 4 marks each. They are to be answered in maximum 100 words each.

- 9. Distinguish between skimming and scanning.
- 10. What is cognitive style ? What are the types of cognitive style ?

Note : Question Nos. 11 to 14 are short answer-type questions carrying 6 marks each. They are to be answered in 150 words each.

- 11. What are the aims of teaching prose ? How do they differ from the aims of teaching poetry ?
- 12. What are the different techniques of teaching vocabulary ? Explain with examples.
- 13. Distinguish between simple language and simplified language.

14. What are the different techniques for developing reading skills ? Explain briefly.

Note : Question Nos. 15 to 18 are long answer-type questions. Each question carries 8 marks. They are to be answered in 250 words each.

15. Define prose. Describe the steps needed to teach a prose lesson.
16. What are the causes of retardation in reading ? How can these defects be removed ?
17. Frame different types of exercises for testing grammar and usage.
18. What is the importance of listening skill ? What activities will you organise to develop listening skill among your learners ?

Note : Question Nos. 19 and 20 are essay-type questions carrying 10 marks each. They are to be answered in 400 words.

19. What are the aims of teaching written composition ? What type of exercises are suitable for oral composition at different stages ?

OR

(6)

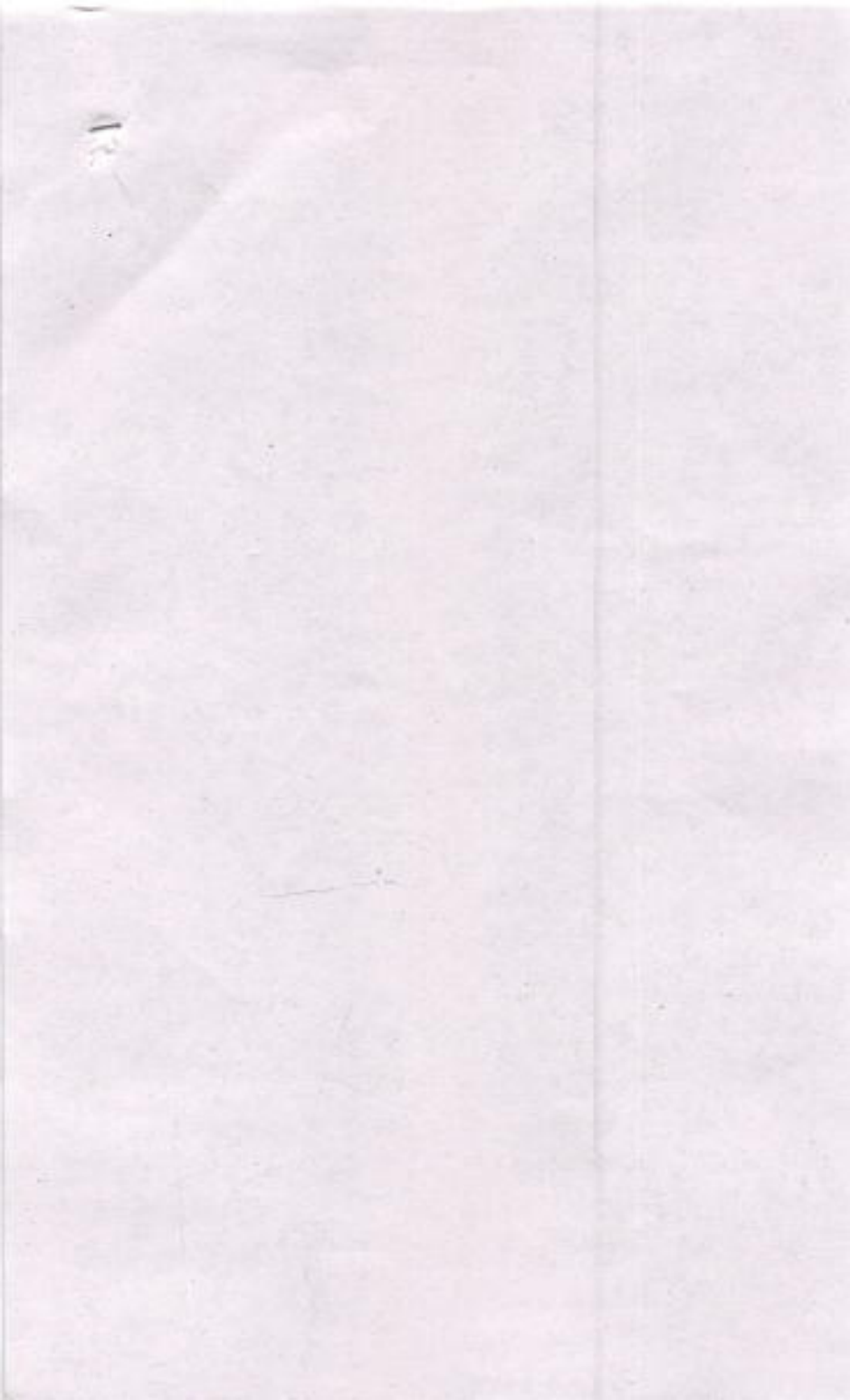
Discuss the place and importance of English in India. Why should English be taught in schools? Justify.

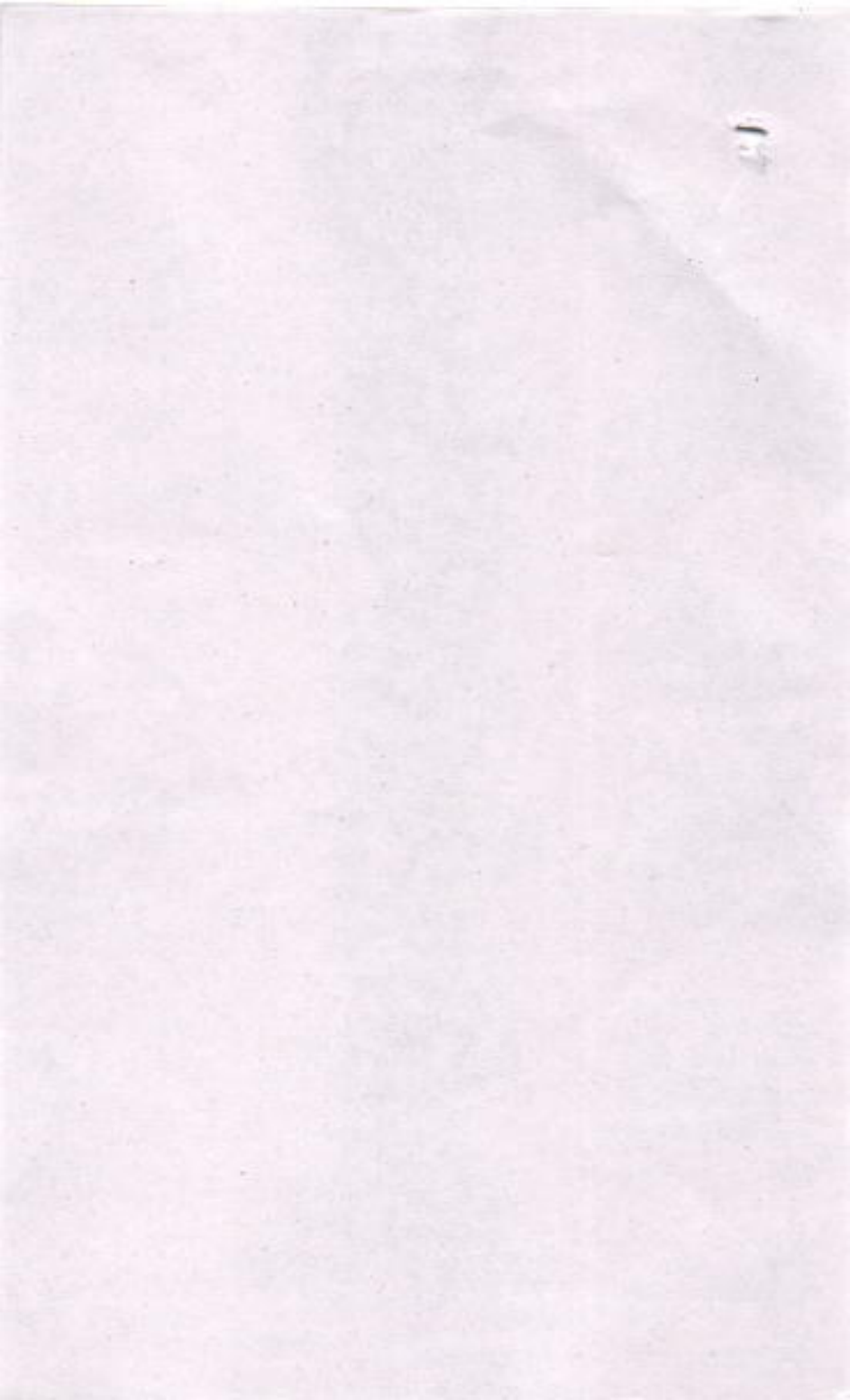
20. What is communicative approach? Describe the merits and limitations of communicative approach.

OR

Write short notes on any *two* :

- (a) Language games
 - (b) Importance of audio-visual aids
 - (c) Advantages, limitations and suggestions for improvement of each type of questions
-





ES-345

बी.एड. (प्रथम वर्ष) सत्रांत परीक्षा, 2011-12

वैकल्पिक विषय

हिन्दी शिक्षण प्रविधि

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न के समक्ष अंक दिये गये हैं।

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।

1. जब किसी परीक्षा द्वारा उसी दक्षता की जाँच होती है, जिसके लिए उसे आयोजित किया जाता है, तो उस परीक्षा को कहा जाता है : 2

- (A) विश्वसनीय (B) वैध
(C) विभेदिता (D) व्यापक

2. हिन्दी भाषा के ज्ञानात्मक उद्देश्य के अन्तर्गत समाहित उद्देश्य है : 2

- (A) भाषिक तत्वों एवं विषय-वस्तु का ज्ञान
(B) कविता में निहित जीवन दर्शन का बोध
(C) साहित्यिक संस्थाओं के सदस्य बनने का प्रयत्न
(D) मानव जीवन तथा पर्यावरण के प्रति संवेदना

3. निम्नांकित में से कौन-सा वाक्य शुद्ध है? 2
- (A) केवल यहाँ दो पुस्तकें रखी हैं।
 (B) बच्चे को फल काटकर खिलाओ।
 (C) महात्मा गाँधी का देश सदा आभारी रहेगा।
 (D) सावित्री जो सत्यवान की पत्नी थी, वह एक पतिव्रता नारी थी।
4. शिक्षार्थियों को जनतांत्रिक प्रणाली से कार्य सम्पन्न करने की शिक्षा प्रदान की जा सकती है। इस भावना का विकास संभव है : 2
- (A) आशुभाषण द्वारा
 (B) वाद-विवाद द्वारा
 (C) परिसंवाद एवं विचार-विमर्श द्वारा
 (D) काव्य पाठ द्वारा
5. संज्ञा, सर्वनाम एवं विशेषण शब्दों के साथ मिलकर जो प्रत्यय नए शब्दों की रचना करते हैं, उन्हें कहते हैं : 2
- (A) प्रत्यय (B) कृत प्रत्यय
 (C) तद्धित प्रत्यय (D) कृदन्त
6. सु+आगत से 'स्वागत' शब्द बना है। यह उदाहरण है : 2
- (A) गुण संधि (B) वृद्धि संधि
 (C) यण संधि (D) अयादि संधि
7. 'कथावस्तु' एवं 'कथोपकथन' तत्व हैं : 2
- (A) कहानी के (B) पद्य के
 (C) व्याकरण के (D) रचना के

(3)

8. वर्णात्मक निबंध का विषय है : 2
- (A) काल्पनिक वृत्त
(B) प्रकृति अथवा मानव जीवन की घटनाएँ
(C) पौराणिक आख्यान
(D) आत्मचरित प्रसंग

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 एवं 10 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।
प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों में दीजिए।

9. भाषा-शिक्षण अधिगम में भाषायी कौशलों के वर्गीकरण को आरेख द्वारा समझाइए। 4
10. परिसंवाद और वाद-विवाद में क्या अंतर है? बताइए। 4

निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 14 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों में दीजिए।

11. जाँच-पड़ताल युक्ति, प्रश्नावली एवं साक्षात्कार के संबंध में चर्चा कीजिए। 6
12. मौखिक अभिव्यक्ति कौशल की विशेषताएँ लिखिए। 6
13. "भाषा के कारण ही मनुष्य, मनुष्य है।" इस विचार को अपने शब्दों में समझाइए। 6
14. मातृभाषा एवं राजभाषा के रूप में हिन्दी भाषा के महत्व पर प्रकाश डालिए। 6

नोट : प्रश्न संख्या 15 से 18 दीर्घ उत्तरीय निबंधात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

15. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रमुख प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए। 8
16. वाचन का क्या तात्पर्य है? उत्तम वाचन के गुणों पर प्रकाश डालिए। 8
17. भाषा के सौन्दर्य बोधात्मक एवं सृजनात्मक उद्देश्य की चर्चा कीजिए तथा बताइए कि इससे बालकों में अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तन कैसे संभव है। 8
18. भाषिक संदर्भ में क्रियात्मक शोध के विभिन्न पक्ष कौन-कौन से हैं? बताइए। 8

निर्देश : प्रश्न संख्या 19 एवं 20 निबंधात्मक प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 400 शब्दों में दीजिए।

19. हिन्दी विषय को रुचिकर बनाने के लिए किन-किन पाठ्य सहगामी क्रियाओं का आयोजन किया जाना चाहिए? बताइए। 10

या

दृश्य-श्रव्य शिक्षण अधिगम सामग्रियों की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

20. व्याकरण शिक्षण की विभिन्न विधियों की चर्चा करते हुए बताइए कि इनमें से श्रेष्ठ विधि कौन-सी है और क्यों। 10

या

भाषा के प्रकार्यों की चर्चा कीजिए।