



5025

March 2014

Reg. No. : .....

Name : .....HSS LIVE.....

For Scheme I &amp; Scheme II Candidates

**Second Year Higher Secondary Examination**

Part – III

**HISTORY**

Maximum : 80 Scores

(Map of Ancient India to Accompany)

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are not allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except non programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

**നിർദ്ദേശങ്ങൾ :**

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റൊളവരുമായി അതായെ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- ഒലിഡ് ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനുമർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ഫ്രോഗ്രാഫുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഫീക്കയുള്ള ഒരു ഇലാങ്കോൺിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.



1. Analyse the contributions of Nationalist historians in arousing National sentiments in India.

(Scores : 5)

2. "Commercialisation of Agriculture during the British period had its own merits and demerits" substantiate this statement. (Scores : 4)

3. "The subsidiary alliance greatly benefitted the company through the resources of man, power and money". Elucidate the validity of this statement. (Scores : 4)

4. Mark the following places with name in the outline map provided.

- a) First English Factory established in India
- b) Fort St. George constructed
- c) Centre of Portuguese power in Kerala
- d) French settlement near Calicut
- e) Dutch settlement near Madras.

(Scores : 5)

1. ഇന്ത്യയിൽ ദേശീയ വികാരമുയർത്തുന്നതിൽ ദേശീയ ചരിത്രകാരന്മാരുടെ സംഭാവന വിശകലനം ചെയ്യുക.

(Scores : 5)

2. "ബൈഷിഷ് കാലഘട്ടത്തിൽ കാർഷിക റംഗത്തുണ്ടായ വാണിജ്യവൽക്കരണത്തിന് അതിന്റെതാഴെ ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നു" – ഈ പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.

(Scores : 4)

3. "ആളുകൾ, അധികാരം, ധനം എന്നീ വിഭവങ്ങളിലും സെന്റിക സഹായ വ്യവസ്ഥ ഇന്ത്യൻപ്രസ്താവനിക്ക് വലിയ നേടമുണ്ടാക്കി". – ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധൂത വിശദമാക്കുക.

(Scores : 4)

4. തന്നിരിക്കുന്ന ഭൂപടരൂപരേഖയിൽ താഴെപറയുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ പേര് സഹിതം അടയാളപ്പെടുത്തുക.

- എ) ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ ഇംഗ്ലീഷ് ഹാക്കർ സ്ഥാപിച്ച സ്ഥലം.
- ബി) സെൻ്റ് ജോർജ്ജ് കോട്ട നിർമ്മിച്ച സ്ഥലം.
- സി) കേരളത്തിലെ പോർച്ചുഗീസ് അധികാര കേന്ദ്രം.
- ഡി) കോഴിക്കോട്ടിനടുത്തുള്ള ഫ്രഞ്ച് അധിവാസ മേഖല.
- ഇ) മദ്രാസിനടുത്തുള്ള ഡച്ച് അധിവാസ മേഖല. (Scores : 5)



5. Analyse the educational importance of Aligarh movement.

(Scores : 3)

6. Do you consider the Revolt of 1857 as the first war of Indian Independence ? Why ?

(Scores : 4)

7. Write a note on Double Government.

(Scores : 3)

8. A) Prepare an essay on Social Reform Movements of the 19<sup>th</sup> century in South India.

Areas to be considered :

\* Veerasingam

\* Sree Narayanaguru

\* E.V. Ramaswamy Naicker

OR

5. അലിഗർഹ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുക. (Scores : 3)

6. 1857 ലെ കലാപത്തെ ഇന്ത്യയുടെ ദൈവം സ്വാതന്ത്ര്യസമരമായി നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ ? എന്തുകൊണ്ട് ? (Scores : 4)

7. ഡിവേൺതെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പുണ്ടോ ? (Scores : 3)

8. A) പത്തുബന്ധതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ദക്ഷി സേന്തുയിലുണ്ടായ സാമൂഹ്യപരി ഹ്രജരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുകുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക. പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

\* വീരസാലിംഗം

\* ശ്രീനാരായണ ഗുരു

\* എ. വി. രാമസ്വാമി നായ്ക്കർ

അമവാ



B) Prepare an essay on the development of Education in India under the British rule in 19<sup>th</sup> century.

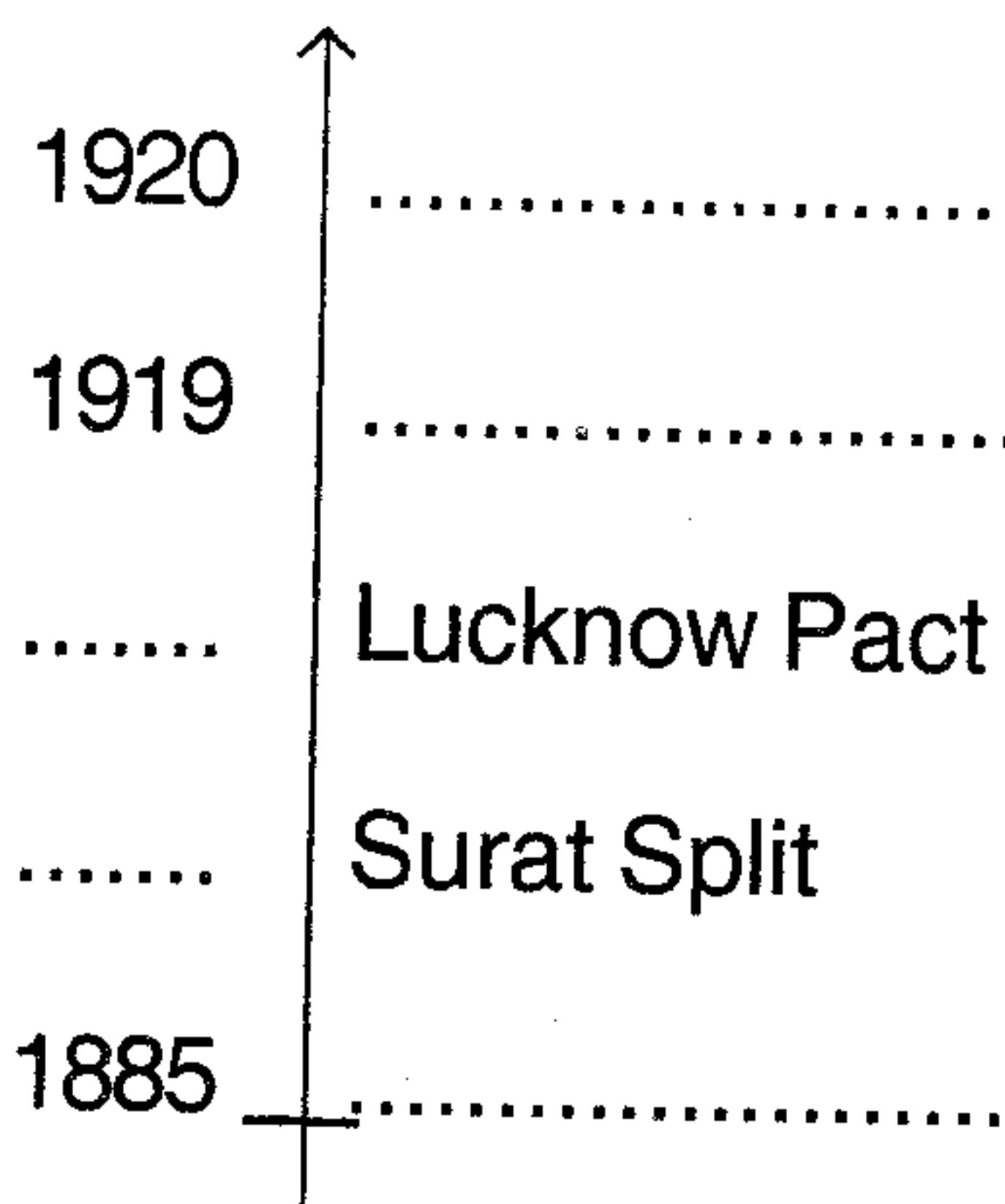
Areas to be considered :

- \* Oriental and western debate
- \* Macaulay Minutes
- \* Wood's Despatch
- \* Hunter commission

(Scores : 8)

9. Complete the time line with correct year or incident of Indian history.

(Scores : 5)



10. Write a note on 'Poorna Swaraj' resolution.

(Scores : 3)

11. Analyse the significance of Panchayathi Raj system.

(Scores : 4)

B) പത്താസ്പദം നൂറ്റാണ്ടിൽ ബീട്ടിഷ് ഭരണത്തിനു കീഴിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടായ വികാസത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

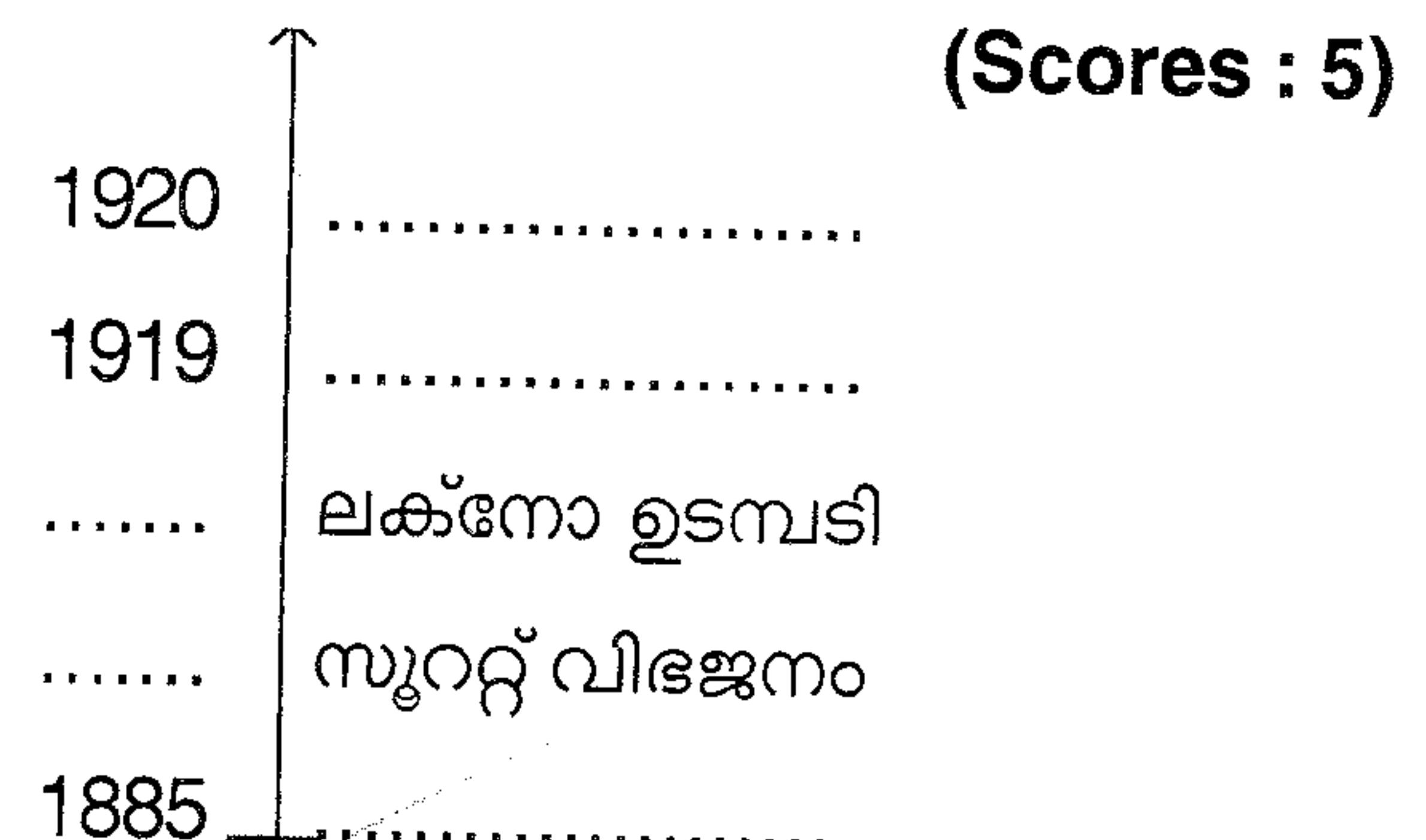
പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ :

- \* പാശ്ചാത്യ-പാരമ്പര്യ വിവാദം
- \* മെകാഞ്ച മിനൂട്ടസ്
- \* വൃഥ്യസ് ഡെസ്പാച്ച്
- \* ഹണ്ടർ കമ്മിഷൻ

(Scores : 8)

9. ഇന്ത്യാ ചരിത്രത്തിലെ ശരിയായ വർഷമോ സംഭവമോ ചേർത്ത് തന്നിരിക്കുന്ന ദേശ ലൈബ്രറി പൂർത്തിയാക്കുക.

(Scores : 5)



10. 'ചുരിഞ്ചി സ്വരാജ്' പ്രമേയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പുള്ളുക.

(Scores : 3)

11. പഞ്ചായത്തീരാജ് സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശകലനം ചെയ്യുക.

(Scores : 4)



12. Link column 'A' with 'B' and 'C'.

|   | A                    | B                     | C                    |
|---|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | A.O. Hume            | Separate State        | New Education Policy |
| 2 | Acharya Vinoba Bhave | British Civil Servant | Andhra Pradesh       |
| 3 | Potti Sriramulu      | Operation Black board | Founder of INC       |
| 4 | Jaya Prakash Narayan | Bhoodan Movement      | Internal Emergency   |
| 5 | Rajiv Gandhi         | Total revolution      | Gramdan              |

(Scores : 5)

13. A) Examine the features of Russian Revolution (1917) and its impact in the history of the world.

OR

B) Prepare a seminar paper on "Emergence of Fascism and its impacts".

Areas to be included :

- \* Italy
- \* Germany
- \* Spain

(Scores : 8)

12. 'എ' വിഭാഗത്തോട് യോജിക്കുന്നവ 'ബി', 'സി' കോളേജ്സ്ലിൽ നിന്ന് കണ്ണ ത്രി ക്രമപ്പെടുത്തുക.

|   | എ                  | ബി                         | സി                     |
|---|--------------------|----------------------------|------------------------|
| 1 | എ.ഡ. റഹ്മാൻ        | പ്രത്യേക സംസ്ഥാനം          | പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം  |
| 2 | ആചാര്യ വിനോബാ ഭാവേ | ബീട്ടിൾഷ് സിവിൽ സർവ്വസ്കോൾ | ആദ്യാ പ്രദേശ്          |
| 3 | പോർട്ടി ശ്രീരാമുലു | കാപ്പറേഷൻ ഐക്യാക്ഷൻ ബോർഡ്  | എം.എൽ.സി.സ്ഥാപകൻ       |
| 4 | ജയപ്രകാശ് നാരായണൻ  | ഭൂദാന പ്രസ്ഥാനം            | ആദ്യനാര അടിയന്തിര വന്ധ |
| 5 | രാജീവ് ഗാന്ധി      | സന്യൂദ്ധം വിപുലവം          | ഗ്രാമദാനം              |

(Scores : 5)

13. A) റഷ്യൻ വിപുല (1917) ത്തിൽന്നു സവിശേഷതകളും അതു ലോക ചരിത്രത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനവും പരിശോധിക്കുക.

അമൃതാ

B) 'ഫാസിസ്റ്റിൽന്നു ആവിർഭാവവും അതുണ്ടാക്കിയ സ്വാധീനവും' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു സൈമി നാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക.

ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട മേഖലകൾ :

- \* ഇറ്റലി
- \* ജർമ്മനി
- \* സ്പെയിൻ

(Scores : 8)

14. Do you consider Pearl Harbour incident as a turning point in the course of the Second World War ?  
Why ?

(Scores : 3)

15. Find out the relationship of the two parts of item 'A' and fill in the blanks of item 'B' similarly.  
(Scores : 5)

- 1) A) Mustafa Kamal Pasha : Turkey  
B) General Franco : \_\_\_\_\_
- 2) A) Treaty of Versailles : Germany  
B) Treaty of St. Germain : \_\_\_\_\_
- 3) A) An Introduction to Contemporary History : Geoffrey Barraclough  
B) Age of Extremes : \_\_\_\_\_
- 4) A) Five Year Plan : Stalin  
B) Anti Semitism : \_\_\_\_\_
- 5) A) Boer war : South Africa  
B) Boxer rebellion : \_\_\_\_\_

14. പേരിൽ ഹാർബർ സംഭവം രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിന്റെ ഒരു വഴിത്തിരിവായിരുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ ? എന്തുകൊണ്ട് ?

(Scores : 3)

15. 'എ' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ടുപ്രടക്ഷങ്ങൾ തമിലുള്ള പരസ്പരം ബന്ധം കണ്ടെത്തി അതുപോലെ 'ബി' വിഭാഗത്തിലെ വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂർണ്ണിക്കുക.

(Scores : 5)

- 1) എ) മുസൂദ കമാൽ പാഷ : തുർക്കി  
ബി) ജനറൽ ഫ്രാങ്കോ : \_\_\_\_\_
- 2) എ) വേദന്തസ്ഥിൽസ് സന്ധി : ജർമ്മൻ  
ബി) സൈന്റ് ജർമ്മയിൻ ഉടന്പടി : \_\_\_\_\_
- 3) എ) അൻ ഹുസ്കോ ഡക്ഷൻ ടു കൺഫ്രെഡറേറ്റീസ് : ജീയോഹൈ ബാരാക്കു  
ബി) എജ് ഓഫ് എക്സ് ക്രീംസ് : \_\_\_\_\_
- 4) എ) പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി : സ്ലാലിൻ  
ബി) ജൂതവിരോധം : \_\_\_\_\_
- 5) എ) ബോയർയുദ്ധം : കെചിംഗ്സ്പ്രിക്കേ  
ബി) ബോക്സർ കലാപം : \_\_\_\_\_

16) List the important aims and objectives of United Nations Organisation. **(Scores : 3)**

17) Write a short note on the influence of media on the contemporary society. **(Scores : 4)**

18) Do you consider Globalisation inevitable ? Why ? **(Scores : 4)**

16) ഒരുക്കുന്നാണ് സംഘടനയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. **(Scores : 3)**

17) സമകാലിക സമൂഹത്തിൽ മാധ്യമങ്ങൾ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനത്തെ കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പുണ്ടാക്കുക. **(Scores : 4)**

18) അന്തരോളവൽക്കരണം അനിവാര്യമാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ ? എന്തുകൊണ്ട് ? **(Scores : 4)**

HSSLIVE