



A 220 – O – 2

Second Year B.A. Examination, May/June 2009
DE (Revised SIM Scheme)
EDUCATION (Paper – II) (Optional)
Psychology of Development and Learning

Date : 1-6-2009

Time : 2.00 p.m. to 5.00 p.m.

Max. Marks: 90

Instruction : Answer **any three** questions from Section – A, **three** questions from Section – B and **three** questions from Section – C.

ಸೂಚನೆ: ವಿಭಾಗ 'ಎ'ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ, ವಿಭಾಗ 'ಬಿ'ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ 'ಸಿ'ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** of the following questions in about **4 to 5** pages **each**.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **4** ರಿಂದ **5** ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **(3×15=45)**

1. Explain the scope of educational psychology. Bringout its relationship with any four branches of applied psychology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅನ್ವಯಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಶಾಖೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಇದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

2. Explain the relative importance of heredity and environment as factors affecting different dimensions of development.

ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. What are individual differences ? Explain the areas of individual differences.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. What is personality ? Describe psycho-analytic theory of personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

P.T.O.



5. Explain the principles of classical and operant conditioning theories of learning.

ಅಭಿಜಾತ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. What is memory ? Describe various methods used to improve memory.

ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೇನು ? ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any three** of the following questions in about **2 to 3** pages **each** :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

(3×10=30)

7. a) Describe the observation method of psychology. Mention its merits and demerits.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಇದರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) Elucidate the different stages of cognitive development suggested by Piaget.

ಪಿಯಾಜೆಯು ಸೂಚಿಸಿದ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

c) What is guidance ? Explain the importance of guidance in the education of children.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು ? ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Describe the special features of social development during infancy and childhood.

ಹಸುಳಿತನ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

e) Define creativity. Explain the steps of creative thinking.

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Explain Gagne's hierarchical model of learning.

ಗ್ಯಾನೆಯ ಶ್ರೇಣೀಬದ್ಧ ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** of the following in about **a page each** :

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

(3×5=15)

8. a) Enumerate the principles of development.

ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.



b) Describe any one projective technique to assess personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ತಂತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c) Explain the importance of motivation in learning.

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Explain the meaning of developmental task with suitable example.

ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) Enumerate the characteristics of a mentally healthy person.

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

f) Explain the characteristics of a classroom group.

ತರಗತಿ ಸಮೂಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
