

ಎರಡನೆಯ ಬಿ. ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್ 2009
(Revised SIM Scheme)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ : ಪತ್ರಿಕೆ - ೨

ನಡುಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪಠ್ಯಗಳು
(ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ, ಕುವೆಂಪು ಆಯ್ದ ಕವನಗಳು, ಗೆಲಿಲಿಯೋ)

ದಿನಾಂಕ : 1-6-2009

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕ : 90

ಕಾಲ : 2.00 p.m. to 5.00 p.m.

ವಿಭಾಗ - ಎ

1. ಯಾವ ಪಠ್ಯವನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಎರಡರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ :

(5×2=10)

1.1) ಹಾಡನೊಲಿದಾಲಿಸಿದ ಕಿವಿಗೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಮಾ

ತಾಡಿ ಹೊಗಳಿದ ಬಾಯ್ಗೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ರೂಪ ನೆಱಿ

ನೋಡಿದ ವಿಲೋಚನಕ್ಕೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಮೆಯ್ ಮುಡಿಗಳಿಂ ಸುಳಿವ ತಂಗಾಳಿಯಿಂ

ತೀಡುವ ಸುಗಂಧಮಂ ವಾಸಿಸಿದ ನಾಸಿಕೆ

ನಾಡೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಸೋಂಕಿಗೆ ಹೊಲೆಯುಂಟಾಯ್ತು

ಕೂಡರ್ಡ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಂಗಳೊಳು ನಾಲ್ಕುಧಮವೊಂದಧಿಕವೇ ಎಂದರು

1.2) ಸಿರಿಹೋದ ಮಱುಕವನು ನೆಲೆಗೆಟ್ಟ ಚಿಂತೆಯನು

ಪರದೇಶಮಂ ಹೊಕ್ಕ ನಾಚಿಕೆಯನಱಿಯದ

ನೈರ ಮನೆಯ ತೊತ್ತಾದ ಭಂಗವನು ನಿಮ್ಮಯ್ಯ ಗಜ್ಜಾತ್ವಾದಳನು

ನೆರೆದು ಮನೆಯವರೆಯ್ದ ಕರಕರಿಪ ದುಃಖವನು

ತರಳ ನಿನ್ನಂ ನೋಡಿ ಮಱಿದು ಪರಿಣಾಮವಂ

ಧರಿಸುತ್ತಿಪ್ಪೆನ್ನ ಗೋಣಂ ಕೊಯ್ದ ಇನ್ನಾರ ನೋಡಿ ಮಱಿದಪನೆಂದಳು



3) ಅರಿವಾಸೆಯ ಬಿಡು; 'ಇರು' ವಾಸೆಯ ತೊಡು!

ಇಂತಹ ಸಮಯದಿ 'ಇರುವಿಕೆ' ಗಿಂತಲು

ಹೆಚ್ಚಿನ 'ಅರಿವಿ' ಲ್ಲ!

ಇಂತಹ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಭಾತ ಕಾಲದಿ

ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲು ರಸಜೀವಿಗೆ

ಬೇರೆಯ ಗುರಿಯಿಲ್ಲ!

1.4) ಹಳೆಮತದ ಕೊಳೆಯೆಲ್ಲ ಹೊಸಮತಿಯ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ

ಕೊಚ್ಚಿಹೋಗಲಿ; ಬರಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಬುದ್ಧಿ

ವೇದ ಪ್ರಮಾಣತೆಯ ಮರುಮರೀಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ನೀರಡಸಿ ಕೆಡದಿರಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿದ್ಧಿ.

ತರುಣರ, ಎದ್ದೇಳಿ! ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಿ! ಬಾಳಿ!

2.1) ಎಂಟು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

($\frac{1}{2} \times 8 = 4$)

ಆರಾತಿ, ಭಲ್ಲುಕ, ಅದಟು, ಹೊಲಬು, ನೋಂಪಿ, ಕಾಳಿಜ, ಲಲಾಟ, ಬೇಟ, ಮುನ್ನೀರ್, ತಿಮಿರ, ಧಾತ್ರಿ, ನೆಣ.

2.2) ಮೂರನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

($2 \times 3 = 6$)

ಗಾನರಾಣಿಯರು, ಸತ್ಯಕೀರ್ತಿ, ವೀರಬಾಹು, ಅನಿಕೇತನ, ಕವಿಶೈಲ, ನವೋದಯ.

3. ಐದರ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

($2 \times 5 = 10$)

(ಪ್ರತಿ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತರಿಸಬಾರದು)

3.1) ಕುಡಿದಾಷಧಂ ಬಾಯ್ಗೆ ನಿಗ್ರಹಂ ಮಾಡಿ

3.2) ಕೃಷಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಸುವನೆಂಬಡೆಯಿಲ್ಲ

3.3) ನಿಮ್ಮ ಜವ್ವನದ ಸೊಕ್ಕು ರೂಪಿನಗಾಡಿ ಜಾಣತನ ದೊಪ್ಪ ವೇತಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ

- 3.4) ನಾನು ರವಿಯುದಯವನು ನೋಡಿ ನಲಿಯಲು ಬಲ್ಲೆ
 3.5) ಬಡಬಾಗಿ ತಲೆ ತಗ್ಗಿತು ನಾಚಿ
 3.6) ಕತ್ತಿ ಪರದೇಶಿಯಾದರೆ ಮಾತ್ರ ನೋವೆ
 3.7) ತೃಣಮುಖ ನ ಚಲತಿ ತೇನವಿನಾ
 3.8) ಪಾಪ ಗೆಲಿಲಿಯೋಗೆ ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳೊಕೆ ಮುಖವಾಡವೇ ಇಲ್ಲ
 3.9) ನಾನು ಕಂಪಾನ್ಯಾದ ರೈತರ ಹೊಟ್ಟೆಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೋನು
 3.10) ನಿಮ್ಮ 'ಡಿಸ್‌ಕೋರ್ಸ್' ಆ ಪಾದ್ರಿಗಳ ಕೈಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆಯಲ್ಲ

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

- 4.4.1) ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಕುಟಿಲೋಪಾಯಗಳಿಂದ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಅನುಭವಿಸಿದ ಬವಣೆಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

10

ಅಥವಾ

ವಶಿಷ್ಠ - ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರ ಸಂವಾದ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಜವೂ ಕುತೂಹಲಭರಿತವೂ ಆದ ಆರಂಭವನ್ನು
 ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದೆ - ವಿಚಾರಮಾಡಿ.

- 4.2) ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ :

5

4.1) ಚಂದ್ರಮತಿಯ ಪುತ್ರಶೋಕ

4.2) ಶ್ವಶಾನದಲ್ಲಿ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ

- 5.5.1) ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ದೈವ ಅಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಕುವೆಂಪು ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ - ವಿವರಿಸಿ.

10

ಅಥವಾ

ವೈಚಾರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಕಲ್ಕಿ ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



5.2) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(5×2=10)

- 1) ಗಗನಗುರು
- 2) ಪ್ರಣಯ ಕವನಗಳು
- 3) ಗೊಬ್ಬರ ಕವನದ ಮಹತ್ವ
- 4) ಮನುಜ ಮತ ವಿಶ್ವಪಥ.

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

6. 6.1) ಗೆಲಿಲಿಯೋ ಧರ್ಮವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10

ಅಥವಾ

ಗೆಲಿಲಿಯೋ ಚಕ್ರಪಾದ್ರಿಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು ?

6.2) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ :

(5×2=10)

- 1) ಗೆಲಿಲಿಯೋನ ಕೊನೆದಿನಗಳು
- 2) ಚರ್ಚ್ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ
- 3) ಗೆಲಿಲಿಯೋ - ಆಂದ್ರಿಯಾ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯ
- 4) ವರ್ಜೀನಿಯಾ ಪಾತ್ರದ ಮಾನವತೆ.

7. ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2½×2=5)

- 7.1) ಬ್ರೆಕ್ಸ್
- 7.2) ಮಿಸೆಸ್ ಸಾರ್ತಿ
- 7.3) ಆಕಾಶ ಗಂಗೆ
- 7.4) ಇನ್‌ಕ್ವಿಜಿಷನ್.