



A 220 – O – 3

**Second Year B.A. Examination, May/June 2009**  
**D.E. (Revised SIM Scheme)**  
**EDUCATION (Paper – II) (Optional)**  
**Psychology of Development and Learning**

Date : 3-6-2009

Max. Marks : 90

Time : 2.00 p.m. to 5.00 p.m.

***Instructions :** Answer **any three** questions from Section – A, **three** questions from Section – B and **three** questions from Section – C.*

*ಸೂಚನೆಗಳು: ವಿಭಾಗ - 'ಎ'ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ, ವಿಭಾಗ - 'ಬಿ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ, ವಿಭಾಗ - 'ಸಿ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.*

**SECTION – A**

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

Answer **any three** of the following questions in about **3 to 4** pages **each** : **(15×3=45)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **3** ರಿಂದ **4** ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Define psychology. Explain the meaning, nature and scope of educational psychology.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Differentiate between growth and development. Explain the influence of heredity and environment on growth and development.

ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the concept of individual differences. Mention their causes. Suggest measures to solve the problems that arise out of individual differences.

ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಂದಾಗಿ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿ.

P.T.O.



4. What is learning ? Explain the concept of insightful learning and steps involved in it.

ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಬಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Define personality. Describe any two tools used in measuring personality.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

6. What is a 'group' ? What are its characteristics ? Explain the type of leadership that you provide to create good social climate for learning.

'ಸಮೂಹ' ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ನೀವು ಒದಗಿಸುವ ನಾಯಕತ್ವದ ನಮೂನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### SECTION – B

#### ವಿಭಾಗ – ಬಿ

7. Answer **any three** of the following questions in about **2 to 3** pages **each** :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

(10×3=30)

a) Explain case study method of psychology and point out its merits and limitations.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) Bringout the meaning and importance of developmental tasks with examples.

ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

c) Explain how the personality of an individual could be assessed by using projective techniques.

ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಪನ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ವಿವರಿಸಿ.

d) Explain 'memory' and 'forgetting'. Discuss the methods to improve retention.

'ಸ್ಮೃತಿ' ಹಾಗೂ 'ವಿಸ್ಮೃತಿ'ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Differentiate vocational guidance from personal guidance.

ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

f) What is defence mechanism ? Explain any two defence mechanisms.

ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following in about **a page each** :

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(5×3=15)

8. a) Nature of intelligence and creativity.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ.

b) Characteristics of mentally healthy person.

ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

c) Stages of creative thinking.

ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಹಂತಗಳು.

d) Principles of reinforcement.

ಪುಷ್ಟೀಕರಣದ ತತ್ವಗಳು.

e) Factors influencing physical development.

ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು.

f) Meaning of cognitive development.

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಅರ್ಥ.

\_\_\_\_\_