



ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡಿದ್ದು

Question Booklet Series

Booklet No. []

B

ಎಮ್.ಎಡ್. ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ, 2009

ಸಮಯ : 10.00 ಗಂಟೆಯಿಂದ 12.00 ರವರೆಗೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ : 100

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

**FOR ENGLISH VERSION
SEE BACK SIDE OF THE
BOOKLET**

- OMR ಶೀಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಪ್ರತೀಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸಲು (Encode) ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪೆ ಬಾಲಾವಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿರಿ.
- ಪ್ರತೀಪ್ರತೀಕ್ಕೆ ಕ್ರಮಾಂಕಗಳನ್ನು (A ಅಥವಾ B ಅಥವಾ C ಅಥವಾ D) OMR ಶೀಲಿನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಣಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ A ಅಥವಾ B ಅಥವಾ C ಅಥವಾ D ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಈ ಪ್ರತೀಕ್ಕೆಯ ಮುಗಿದ ನಂತರ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸೀಹಾಕಲು ಮರೆಯಬಾರದು.
- ಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರತೀಕ್ಕೆಯ ಕ್ರಮಾಂಕನ್ನು ಕೊಟಡಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಬಾರಕು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವರಿಗೂ ಸೂಚನೆ ನಿಗದಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಹಿ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ನಿಗದಿಯಾಗಿರುವ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀವನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಬೇಕು.
1 ಎಂದರೆ ಮೈಸೂರು, 2 ಎಂದರೆ ಬೆಂಗಳೂರು, 3 ಎಂದರೆ ಧಾರವಾಡ, 4 ಎಂದರೆ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ.
- ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ
ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಂಕೇತಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪ್ರತೀಯೆಯನ್ನು
ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಬ್ಬ
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ 253579
ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಸಂಕೇತಿಸಬೇಕು.
0 0 0 0 0 0
1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2
3 3 ● 3 3 3
4 4 4 4 4 4
5 ● 5 ● 5 5
6 6 6 6 6 6
7 7 7 7 ● 7
8 8 8 8 8 8
9 9 9 9 9 ●
- ಪ್ರತಿಪ್ರತೀಗೆ A ಅಥವಾ B ಅಥವಾ C ಅಥವಾ D ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 100 ರ ವರೆಗಿರುವ ಪ್ರತೀಯನ್ನು ಆಧಿಕೀಯ ಆದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಉತ್ತರ ಪ್ರತೀವನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸಿ (Encode).
- ಒಂದಕ್ಕೆಯ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತೀಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರತೀಗೆ ಸರ್ಕೇತಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಉತ್ತರ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅಥವಾ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಪ್ರತೀಗೆ ನಿಗದಿತವಾಗಿರುವ ಅಂತವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರತೀಗು ಒಂದು ಅಂತ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಖಂಡಾತ್ಮಕ ಮಾಲ್ಯಮಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂಕೇತಿಕರಣವನ್ನು ತಿದ್ದುಲು ಅಥವಾ ಮರೆಮಾಡಲು ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು.
- ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಗೂ ಕಚ್ಚು ಕೆಲಸ (ರಘಾವೋಕ್)ಗಳಿಗೆ ಪ್ರತೀಪ್ರತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಖಾಲಿ ಪುಟಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.
- ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್ ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.
- ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕೊರಡಿ ಮೇಲ್ಮೈ ಬಾರಕು ನೀಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.
- ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊರಡಿಲ್ಲಿದೆ ಹೊರಹೋಗಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ;
- OMR ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕೊಟಡಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಬಾರಕರಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ನಂತರ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊಟಡಿಲ್ಲಿದೆ ಹೊರಹೋಗಬೇಕು.
- OMR ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 3, 4, 5 ಹಾಗೂ 6 ಇವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡಿದ್ದು





Time : 2 Hours

Max. Marks : 100

ಕಾಲ : 2 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

1. An organized unit in which institutions at the higher stage take the responsibility of improving the standard at lower stage is

ಕೆಳಹಡತದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಉನ್ನತ ಹಂತದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಘರ್ಷನಾ ಪ್ರಯೋಜನಿಗಳನ್ನು ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

- A) දේශී තාල්ගකු B) එස් දිවයී සි C) තාලා සංක්රීණ වාස් D) දිවයී පූජාරා සි

- The ratio between the sum of the scores and total number of scores is
A) Mean B) Median C) Mode D) Range

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಪಾತವಾಗಿರುವದು

- A) ಸರಾಸರಿ B) ರೂಡಿಚೆಲೆ C) ಮಧ್ಯಾಯ D) ಪತ್ರಿ

3. The term which denotes the classification of instructional objectives is

- A) Curriculum
 - B) Taxonomy
 - C) Educational technology
 - D) Methodology

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದ

- A) ಪರ್ಕಮು B) ವಗ್ಿರ್ಕರಣಶಾಸ್ತ್ರ C) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ D) ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ

4. The diagrammatic representation of arrangements showing trends and movements in an organization is a

- A) Map B) Graph C) Flowchart D) Histogram

ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣನೆಯ ಚಲನೆಗಳು ಮತ್ತು ಒಲವುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

- A) ನೆ
B) ಅಲೆವಿ
C) ಧಾರಾಚತ್ತ
D) ಹಿನ್ನೋಗ್ನಾಮ್ಯ

5. The method in which students are exposed to a series of stories/cases which attempt to show how context and processes are established is

- A) Lecture method
 - B) Discovery method
 - C) Historical method
 - D) Narration method

ಸಂದರ್ಭಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಲಬೇಕೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಕೆಗಳನ್ನು/ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಚೋಧಿಸುವ ವಿಧಾನೆ

- A) ଲୁପନ୍ତୁସ ବିଧାନ B) ଆମ୍ବାର ବିଧାନ C) ସତିକାସିକ ବିଧାନ D) ଏଵରଣ୍ଟାଟ୍ର୍ଯୁ ବିଧାନ

6. A component of non-verbal communication is

- A) Language B) Eye contact C) Grammar D) Vocabulary

ಆಶಾಭಿಕ ಸಂವಹನದ ಒಂದು ಘಟಕಾಂಶವೆಂದರೆ

- A) ಭಾಷೆ B) ದೃಷ್ಟಿಸಂಪರ್ಕ C) ವ್ಯಾಕರಣ D) ಶಬ್ದಂಡಾರ



7. Classroom teaching is a

- A) Complex activity
- B) Simple activity
- C) Demanding activity
- D) Tricky activity

ಶರಗತಿ ಬೋಧನೆಯು

- A) ಸಂಕೀರ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆ
- B) ಸರಳ ಚಟುವಟಿಕೆ
- C) ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ
- D) ಉಪಾಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ

8. The instructional objective related to affective domain is

- A) Developing interest
- B) Developing understanding
- C) Developing skill
- D) Developing memory

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶ

- A) ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಬೇಳೆಸುವುದು
- B) ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಬೇಳೆಸುವುದು
- C) ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೇಳೆಸುವುದು
- D) ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೇಳೆಸುವುದು

9. Non-verbal communication is the essence in the skill of

- A) Explaining
- B) Illustrating with examples
- C) Stimulus variation
- D) Introducing a lesson

ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನವನ್ನು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿ ಉಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡರೆ

- A) ವಿವರಣಾ ಕೌಶಲ್ಯ
- B) ದೃಷ್ಟಿಯೋಕ್ತರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ
- C) ಪ್ರಚೋದನಾತ್ಮಕ ಏರಿಳಿತದ ಕೌಶಲ್ಯ
- D) ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ

10. Observation done in a pre-planned manner is

- A) Informal observation
- B) Formal observation
- C) Systematic observation
- D) Direct observation

ಪ್ರಾರ್ಥಿಕ ಯೋಜಿತ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ವೀಕ್ಷಣೆ

- A) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆ
- B) ಔಪಚಾರಿಕ ವೀಕ್ಷಣೆ
- C) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವೀಕ್ಷಣೆ
- D) ನೇರ ವೀಕ್ಷಣೆ

11. The apex body that advises on matters of teacher education is

- A) NCERT
- B) NCTE
- C) UGC
- D) NAAC

ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ಉನ್ನತ ಸಂಸ್ಥೆ

- A) NCERT
- B) NCTE
- C) UGC
- D) NAAC



12. The formula used for computing quartile deviation is

- A) $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$ B) $\frac{Q_3 + Q_1}{4}$ C) $\frac{Q_2 - Q_1}{2}$ D) $\frac{Q_2 + Q_1}{2}$

ಚೆತುರ್ಭಾಗಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಸೂತ್ರ

- A) $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$ B) $\frac{Q_3 + Q_1}{4}$ C) $\frac{Q_2 - Q_1}{2}$ D) $\frac{Q_2 + Q_1}{2}$

13. Which theory proposes that a child commits less mistakes when practices more ?

- A) Classical conditioning B) Operant conditioning
C) Trial and error D) Learning by insight

ಮನುವು ಅಭ್ಯಾಸ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಂತೆ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆ ಎಂದು ಯಾವ ಕಲೆಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ ?

- A) ಅಭಿಜಾತ ಅನುಭಂಧನೆ B) ಶ್ರೀಯಾಜನ್ಯ ಅನುಭಂಧನೆ
C) ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ D) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ

14. The factors underlying creativity are

- A) fluency, flexibility, originality
B) cognition, memory, evaluation
C) divergent thinking, convergent thinking, abstract thinking
D) spatial ability, perceptual ability, numerical ability

ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳು

- A) ನಿರಗಣಕತೆ, ನಮ್ಮತೆ, ಸ್ವಂತಿಕೆ
B) ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕತೆ, ಸ್ವೀಕೃತಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
C) ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಚಿಂತನೆ, ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಚಿಂತನೆ, ಅಮೂಲ್ಯ ಚಿಂತನೆ
D) ಅವಕಾಶಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಂಖ್ಯಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

15. Which of the following is a Gestalt principle of perception ?

- A) Law of Effect B) Law of Reinforcement
C) Law of Exercise D) Law of Closure

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ ?

- A) ಪ್ರಭಾವ ನಿಯಮ B) ಪುನರ್ಬಂಧನ ನಿಯಮ
C) ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮ D) ಪೂರಕ ನಿಯಮ

16. When MA and CA are same, the I.Q. is

- A) 95 B) 98 C) 100 D) 110

‘MA’ ಮತ್ತು ‘CA’ ಗಳು ಸಮಾದಾಗ I.Q.

- A) 95 B) 98 C) 100 D) 110



17. Attitudes are

- A) Acquired B) Innate C) Partly innate D) Partly acquired

ಮನೋಭಾವಗಳು

- A) ಗಳಿಸಿದಂತಹವು B) ಜನ್ಮದತ್ತವಾದುವು
C) ಭಾಗಶಃ ಜನ್ಮದತ್ತವಾದುವು D) ಭಾಗಶಃ ಗಳಿಸಿದಂತಹವು

18. When the sample is selected from different age levels to study specific aspects of development, that study is called

- A) Longitudinal B) Cross-sectional C) Experimental D) Survey

ವಿಕಾಸದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಯೋಮಿತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೈಡರ್‌ನಾಗಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು

- A) ಲಂಬಿಯ ವಿಧಾನ B) ಅಧ್ಯಸಿಳ್ಳ ವಿಧಾನ C) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ D) ಸಮೀಕ್ಷೆ ವಿಧಾನ

19. In an experiment, experimental group is deliberately exposed to

- A) Dependent variable B) Independent variable
C) Intervening variable D) Controlled variable

ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಸ್ಥಿರವೇ ತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಗುಂಪನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಯಾವ ಚರಾಂಶಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗುವುದು?

- A) ಪರಿಶರ್ಮಣೆ ಚರಾಂಶ B) ಸ್ವತಂತ್ರ ಚರಾಂಶ
C) ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಚರಾಂಶ D) ನಿಯಂತ್ರಿತ ಚರಾಂಶ

20. The term 'developmental task' was popularised by

- A) HAVINGHURST B) HURLOCK C) ERIKSON D) BINET

'ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳು' ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಚಲಿತಗೊಳಿಸಿದವರು

- A) ಹ್ಯಾವಿಂಗ್‌ಹಾರ್ಸ್ B) ಹರಲ್ಕ್‌ C) ಎರಿಕ್‌ಸನ್ D) ಬೀನೆ

21. The study of cause and effect of behaviour of an individual is known as

- A) observation B) survey C) experimentation D) case study

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವರ್ತನೆಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯಲಾಗುವುದು

- A) ವೀಕ್ಷಣೆ B) ಸಮೀಕ್ಷೆ C) ಪ್ರಯೋಗಿಕ D) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ

22. Personality problems of adults can be assessed by

- A) D.A.T. B) T.A.T. C) R.P.M. D) C.A.T.

ವಯಸ್ಸರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೂಲಕ ಅಳೆಯಲಾಗುವುದು

- A) D.A.T. B) T.A.T. C) R.P.M. D) C.A.T.

23. The curve of forgetting was drawn by

- A) William James B) Watson C) Ebbinghaus D) Mullerlier

ಮರೆವಿನ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು

- A) ವಿಲಿಯಂ ಜೇಮ್ಸ್ B) ವ್ಯಾಟಸನ್ C) ಎಬಿಂಗ್‌ಹಾಸ್ D) ಮುಲ್ಲರ್ ಲೈಯರ್



24. Wertheimer is famous as the founder of

- | | |
|--------------------|-------------------|
| A) Behaviourism | B) Associationism |
| C) Psycho analysis | D) Gestaltism |

ವರ್ತ್ಯೇಮೀರ್ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪಂಥದ ಸ್ಥಾಪಕನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| A) ವರ್ತನ ವಾದ | B) ಸಾಹಚರ್ಯ ವಾದ |
| C) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣ ವಾದ | D) ಜೆಸ್ಪಾಲ್ಟ್ ವಾದ |

25. Which of the following determinants of developmental task is an unchangeable factor?

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|--------------|
| A) Maturation | B) Guidance | C) Heredity | D) Education |
|---------------|-------------|-------------|--------------|

ವಿಕಾಸಾರ್ಥಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಭಾವಗೊಳಿಸುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳಲ್ಲಿ ಒದಲಾಯಿಸಲಾಗದ ಕಾರಣಂತಹ ಯಾವುದು?

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|-----------|
| A) ಪರಿಪಕ್ವತೆ | B) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ | C) ಅನುವಂಶೀಯತೆ | D) ಶಿಕ್ಷಣ |
|--------------|---------------|---------------|-----------|

26. A student craves for recognition to

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| A) learn a new skill | B) build his self esteem |
| C) correct his character | D) shape his appearance |

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯಲು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತಪಕಿಸುತ್ತಾನೆ

- | |
|--------------------------------------|
| A) ಹೊಸ ಕೌಶಲವೋಂದನ್ನು ಕಲಿಯಲು |
| B) ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು |
| C) ತನ್ನ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲು |
| D) ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು |

27. Human organism can show instantaneous reactions as they are endowed with

- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|------------|
| A) responses | B) reflexes | C) sensitivity | D) insight |
|--------------|-------------|----------------|------------|

ಮಾನವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತೋರಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಈ ಕೆಳಗಿನದನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ?

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------------|----------|
| A) ಅನುಕ್ರಿಯೆಗಳು | B) ಸಹಜ ಕ್ರಿಯೆ | C) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗ್ರಹಿತ್ತೆ | D) ಒಳನೋಟ |
|-----------------|---------------|----------------------|----------|

28. It is referred to the cognitive frame-work which an individual uses to organise experience and perceptions of the environment

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|------------|
| A) imagery | B) illusion | C) schema | D) engrans |
|------------|-------------|-----------|------------|

ಪರಿಸರದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅರಿವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಲು ಸಂಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕ ಚೌಕಟ್ಟು ಎಂದು ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ

- | | | | |
|------------|---------|------------|--------------|
| A) ಬಿಂಬಗಳು | B) ಭೂಮೆ | C) ಸ್ವಿಮ್‌ | D) ಗುರುತುಗಳು |
|------------|---------|------------|--------------|

29. It is possible to induce fear as well as remove fear in a child by

- | | |
|-------------------|-----------------|
| A) indoctrinating | B) conditioning |
| C) training | D) reinforcing |

ಮಗುವಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಿತ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿಯನ್ನು ನೀಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| A) ನಂಬಿಸುವುದು | B) ಅನುಭಂಧನಗೊಳಿಸುವುದು |
| C) ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು | D) ಪುನರ್ಬಂಧನ ನೀಡುವುದು |



30. A teacher wants to teach about an organisational set up using a computer. Which one of these programmes is best suited for the purpose ?

- A) Excel B) Word C) Power Point D) Page Maker

ಶಿಕ್ಷನೊಬ್ಬಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಂಖ್ಯಾಟನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದನ್ನು ಬೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ಸಮಂಜಸವಾದ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಯಾವುದು ?

- A) ಎಕ್ಸ್‌ಲ್ B) ವರ್ಡ್ C) ಪರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ D) ಪೇಜ್ ಮೇಕರ್

31. Inductive method of teaching proceeds from

- A) simple to complex B) abstract to concrete
C) unknown to known D) examples to generalisation

ಅನುಗಮನ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯು ಹೀಗೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ

- A) ಸರಳತೆಯಿಂದ ಕ್ಷಿಪ್ರತೆಯ ಕಡೆಗೆ B) ಅಮೂರ್ಖದಿಂದ ಮೂರ್ಖದ ಕಡೆಗೆ
C) ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ತಿಳಿದಿರುವ ಕಡೆಗೆ D) ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಕಡೆಗೆ

32. A self learning material is

- A) a text book B) a teacher guide
C) one that helps student to learn on their own D) a reference book

ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯು

- A) ಒಂದು ಪಠ್ಯ ಪ್ರಸ್ತರ B) ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೆಲಿಡಿ
C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವೇ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹದ್ದು D) ಒಂದು ಪರಾಮರ್ಶನ ಪ್ರಸ್ತರ

33. The use of computers in the field of education is to

- A) gradually replace all teachers with computers B) employ it as a tool to realise educational goals
C) train teachers D) prepare educational CDs

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಬಳಕೆಯು

- A) ಶಿಕ್ಷಕರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೇಣ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ
B) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಕಾಡೇರಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ
C) ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತರಬೇತಿಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ
D) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಿಡಿಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ



34. Yearly plan in schools refers to the provision made
- A) to conduct tests and examinations only
 - B) to organise all types or curricular activities only
 - C) to organise all types of co-curricular activities only
 - D) to organise curricular and co-curricular activities

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

- A) ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಮಾತ್ರ
- B) ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲು
- C) ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲು
- D) ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲು

35. Improvised apparatus refers to a device
- A) prepared on the spot
 - B) prepared from expensive materials
 - C) prepared from waste materials
 - D) purchased from the shop

ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣವು ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ

- A) ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ತಯಾರಿಸಿದ ಯಂತಹದ್ದು
- B) ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಯಂತಹದ್ದು
- C) ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಯಂತಹದ್ದು
- D) ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಖರೀದಿಸಿದ ಯಂತಹದ್ದು

36. Choose an objective that represents cognitive domain
- A) student draws a triangle
 - B) student appreciates contribution made by a scientist
 - C) student defines a scientific concept
 - D) student develops scientific attitude

ಜಾಣವಲಯವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ

- A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಶ್ರೀಕೌನಪ್ರೋಂದನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ
- B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಿಜ್ಞಾನಿಯೊಬ್ಬನ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾನೆ
- C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೊಂದರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡುತ್ತಾನೆ
- D) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ



37. Which one of the following is not a basic unit of a computer ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| A) Input unit | B) Central unit |
| C) Output unit | D) Control unit |

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿಯಾವುದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಮೂಲ ಘಟಕ ಅಲ್ಲ

- | | |
|-----------------|------------------|
| A) ಆಗಮ ಘಟಕ | B) ಕೇಂದ್ರಿಯ ಘಟಕ |
| C) ನಿರ್ವಹಣೆ ಘಟಕ | D) ನಿಯಂತ್ರಣೆ ಘಟಕ |

38. Which one of the following is an example for software ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A) keyboard | B) floppy |
| C) spread sheet | D) compact disc |

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿಯಾವುದು ತಂತ್ರಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?

- | | | | |
|----------------|-----------|-----------------|----------------------|
| A) ಬೆರಳಚ್ಚುಫಲಕ | B) ಫ್ಲಾಪೀ | C) ಸೈಂಟ್ರೋ ಶೀಟ್ | D) ಕಾಂಪ್ಯೂಟರ್ ಡಿಸ್ಕ್ |
|----------------|-----------|-----------------|----------------------|

39. Which one of the following is an example for hardware ?

- | | | | |
|------------|----------|---------------|----------|
| A) MS word | B) Excel | C) Page maker | D) Mouse |
|------------|----------|---------------|----------|

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿಯಾವುದು ಯಂತ್ರಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?

- | | | | |
|-------------------|------------|---------------|---------|
| A) ಎಂ. ಎಸ್. ಎಡ್‌ಎ | B) ಎಕ್ಸೆಲ್ | C) ಪೇಜ್ ಮೇಕರ್ | D) ಮೌಸ್ |
|-------------------|------------|---------------|---------|

40. Which unit works like a nerve centre of the computer system ?

- | | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| A) UPS | B) CPU | C) SMPS | D) PCU |
|--------|--------|---------|--------|

ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯಾವುದು ಗಣಕಯಂತ್ರದ ನರವ್ಯಾಹ ಕೇಂದ್ರದಂತೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ?

- | | |
|-------------------|-----------|
| A) ಯುಪಿಸ್ | B) ಸಿಪಿಯು |
| C) ಎಸ್‌ಎಂಪ್‌ಪಿಎಸ್ | D) ಪಿಸಿಯು |

41. The inclusion of S.U.P.W. in the school curriculum was recommended by

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| A) Mudaliar Commission | B) The New Education Policy of 1986 |
| C) Kothari Commission | D) Ishwar Bhai Patel Committee |

ಶಾಲೆ ಪಠ್ಯತ್ರಕು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ S.U.P.W. ವನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ನ್ನು ಮಾಡಿದ ಆಯೋಗ

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| A) ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗ | B) ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (1986) |
| C) ಕೋಧಾರಿ ಆಯೋಗ | D) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಸಮಿತಿ |

42. The philosophy of Plato was based on

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|------------|
| A) Naturalism | B) Idealism | C) Pragmatism | D) Realism |
|---------------|-------------|---------------|------------|

ಪ್ಲೇಟೋವಿನ ದರ್ಶನ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರುವ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಾಭಿ

- | | | | |
|---------------|-------------|-----------------|--------------|
| A) ಸ್ನೇಹಿಕವಾದ | B) ಆದರ್ಶವಾದ | C) ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾದ | D) ವಾಸ್ತವವಾದ |
|---------------|-------------|-----------------|--------------|





48. Driving of a car is an example of

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| A) Insight learning | B) Conditioned learning |
| C) Skill learning | D) Operant learning |

ಕಾರೆಲಂಡನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಈ ಕಲಿಕೆಯ ಉದಾಹರಣೆ ಆಗಿದೆ

- | | | | |
|----------------|------------------|-----------------|--------------------|
| A) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ | B) ಅನುಭಂಧನ ಕಲಿಕೆ | C) ಕೌಶಲ್ಯ ಕಲಿಕೆ | D) ಶ್ರಯಾಜನ್ಯ ಕಲಿಕೆ |
|----------------|------------------|-----------------|--------------------|

49. A group of like minded people is depicted in sociogram as

- | | | | |
|-----------|---------|-------------|----------|
| A) Clique | B) Gang | C) Populars | D) Stars |
|-----------|---------|-------------|----------|

ಸಮಾಜ ಆಲೇವಿದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತಿತವಾಗಿರುವ ಸಮಾನ ಮನಸ್ಸಿನ ಜನರ ಗುಂಪಿಗೆ ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ

- | | | | |
|-----------|------------|--------------|-------------|
| A) ಕ್ಲಿಕೆ | B) ಗ್ರಾಂಗ್ | C) ಜನಪ್ರಿಯರು | D) ನಕ್ಕಿಗಳು |
|-----------|------------|--------------|-------------|

50. The level to which Madam Montessori's contribution is relevant

- | | | | |
|----------------|------------|----------------|-------------------|
| A) pre-primary | B) primary | C) high school | D) pre-university |
|----------------|------------|----------------|-------------------|

ಮೇಡಿಕ್ ಮ್ಯಾಂಟಿಸ್‌ಲೋರಿ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಂತ

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| A) ಪ್ರಾರ್ಥಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ | B) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ |
| C) ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಹಂತ | D) ಪದವಿ ಪ್ರಾರ್ಥಾ ಹಂತ |

51. The significant contribution of Aurobindo to education is

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| A) Basic education | B) Creative self expression |
| C) Man-making education | D) Integral education |

ಅರವಿಂದರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆ ಎಂದರೆ

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| A) ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ | B) ಸ್ವಜನರೀಲ ಆತ್ಮಭಿವೃತ್ತಿ |
| C) ಮಾನವ ನಿರ್ಮಾಣ | D) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ |

52. The principle that distinguishes Jainism from Buddhism is in

- | |
|--|
| A) The practice of eight fold path |
| B) Rejection of the infallibility of Vedas |
| C) Attribution of soul to all being and things |
| D) Belief in the rebirth |

ಜ್ಯೇಂದ್ರ ಧರ್ಮದಿಂದ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವನ್ನು ಭಿನ್ನವಾಗಿಸುವ ಒಂದು ತತ್ವ

- | |
|--|
| A) ಅಷ್ಟಾಗ್ರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು |
| B) ವೇದಗಳ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದು |
| C) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಚೇವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಇರುವಿಕೆ |
| D) ಪುನರ್ಜನ್ಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ |



53. The main function of economic structure is

- A) replacement of population
- B) socialisation of new population
- C) creating awareness about objective
- D) production and distribution of goods and services

ಅಧಿಕ ರಚನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ

- A) ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾಂತರ
- B) ಹೊಸ ಜನತೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ
- C) ಉದ್ದೇಶದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು
- D) ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ

54. The system of education promoted by Mahatma Gandhi was

- A) Integrated education
- B) Spiritual education
- C) Man making education
- D) Basic education

ಹಾಂಧಿಚೆಯವರು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ

- A) ಐಕ್ಯತಾ ಶಿಕ್ಷಣ
- B) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
- C) ಮಾನವನನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ
- D) ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ

55. The pioneer to adopt the British educational policy in India is

- A) Lord Clive
- B) Lord Macaulay
- C) Lord Warren Hastings
- D) Lord Dalhousie

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಮೊದಲಿಗೆ

- A) ಲಾಡ್‌ಕೆಲ್ವ್
- B) ಲಾಡ್ ಮೆಕಾಲ್
- C) ಲಾಡ್ ವಾನ್‌ಹೆಸ್ಟಿಂಗ್ಸ್
- D) ಲಾಡ್ ಡಾಲ್ಹೌಸಿ

56. The Magna-Carta of education in India is

- A) Sargeant report
- B) Hortog committee report
- C) Wood's report
- D) Charter act

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮ್ಯಾಗ್ನಾ ಕಾರ್ಟಾ ಎಂದು ಹಿಂದು ಪಡೆದಿರುವುದು

- A) ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ವರದಿ
- B) ಹಾರ್ಟೋಗ್ ಸಮಿತಿ ವರದಿ
- C) ವುಡ್‌ನ ವರದಿ
- D) ಚಾರ್ಟರ್‌ ಕಾಲಿದೆ

57. The article in the constitution which speaks about “free and compulsory education is

- A) 41
- B) 46
- C) 44
- D) 45

ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವ ಅನುಚ್ಛೇದ

- A) 41
- B) 46
- C) 44
- D) 45



58. Academic staff colleges were recommended by

- A) The New Education Policy (1986)
- B) Eswar Bhai Patel Committee
- C) University Education Commission (1948)
- D) National Education Commission (1964)

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದ ವರದಿ

- A) ಹೆಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (1986)
- B) ಶಾಶ್ವತ ಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಸಮಿತಿ
- C) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ (1948)
- D) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ (1964)

59. The university which was previously known as shantiniketan is

- A) Nalanda University
- B) Vikram University
- C) Banaras Hindu University
- D) Vishwa Bharathi University

ಈ ಹಿಂದೆ ಶಾಂತಿನಿಕೆತನ ಎಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

- A) ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
- B) ವಿಕ್ರಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
- C) ಬನಾರಸ್ ಹಿಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
- D) ವಿಶ್ವಭಾರತೀ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

60. Comparison among the students leads to

- A) personal assessment
- B) healthy competition to excel
- C) the knowledge of the status of the student with respect to others
- D) provides opportunity to improve or progress

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಸುವುದರ ಪರಿಣಾಮ

- A) ವ್ಯೇಯುತಿಕೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- B) ಅತ್ಯಾನ್ತ ಸಾಧನ ಪಡೆಯಲು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ಥಿರ
- C) ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನಮಾನದ ಜ್ಞಾನ
- D) ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶ

61. The stages of cognitive development was described by

- A) Aunsubel
- B) Kohler
- C) Piaget
- D) Bandura

ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದವರು

- A) ಅಸುಚೆಲ್
- B) ಕೊಹ್ಲೆಲರ್
- C) ಪಿಯಾಜೆ
- D) ಬಂಡೂರ್



62. We call a person as truly moral when
- he is fully aware of the moral principles
 - he is very good in preaching morality
 - he knows and acts according to moral principles sometimes
 - knows and behaves according to the moral principles always

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು 'ಸೈತಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ' ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುವುದು

- ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸೈತಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾಗ
- ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸೈತಿಕ ನಿಯಮವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದಾಗ
- ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸೈತಿಕ ನಿಯಮಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ
- ಸೈತಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅಡಕ್ಕಿನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ

63. The advaita philosophy was propounded by
- | | |
|-------------------|----------------|
| A) Ramanujacharya | B) Madvacharya |
| C) Shankaracharya | D) Mahaveera |
- ಅದ್ವೈತ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು
- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|-----------|
| A) ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ | B) ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯ | C) ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ | D) ಮಹಾವೀರ |
|------------------|---------------|---------------|-----------|

64. Limiting the number of students in a classroom to 30 is to
- pay equal and personal attention to all the students
 - identify and encourage gifted children
 - identify and help below average students
 - reduce the work load of the teacher

ಶರೀರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 30 ಕ್ಕೆ ಮಿತಿಗೊಳಿಸುವುದರ ಉದ್ದೇಶ

- ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗಮನ ನೀಡಲು
- ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು
- ಸರಾಸರಿಗಂತ ಕೆಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಹಾಯ ನೀಡಲು
- ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕಾರ್ಯ ಭಾರವನ್ನು ಕಡೆಮೆ ಮಾಡಲು

65. The statement aptly speaks about the relationship between philosophy and education is
- Education is the creative side of philosophy
 - Education is the positive side of philosophy
 - Education is the dynamic side of philosophy
 - Education is the constructive side of philosophy

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಹೇಳಿಕೆ

- | | |
|---|--|
| A) ಶಿಕ್ಷಣವು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕ ಮುಖ | B) ಶಿಕ್ಷಣವು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಇತ್ಯಾತ್ಮಕ ಮುಖ |
| C) ಶಿಕ್ಷಣವು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಗತಿಶೀಲ ಮುಖ | D) ಶಿಕ್ಷಣವು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮುಖ |



66. "World Environmental Day" is celebrated every year on
A) 8th March B) 5th June C) 8th October D) 8th September
ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಏಶ್ಯಾ ಪರಿಸರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ದಿನಾಂಕ
A) ಮಾರ್ಚ್ 8 B) ಜೂನ್ 5 C) ಅಕ್ಟೋಬರ್ 8 D) ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 8
67. "Learning by doing" is a key concept proposed by
A) Froebel B) Pestalozzi C) Dewey D) Rousseau
'ಮಾಡಿ ಕಲಿ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದವರು
A) ಫ್ರೊಬೆಲ್ B) ಪೆಸ್ತಾಲೊಜಿ C) ಡ್ಯೂಯಿ D) ರೂಸೌ
68. Spiral approach to curriculum construction is
A) Child centred B) Teacher centred
C) Subject centred D) Society centred
ಪತ್ರಕ್ಕೆ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸುರುಳಿ ಜೋಡಣ ಉಪಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ
A) ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತವಾದುದು B) ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತವಾದುದು
C) ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತವಾದುದು D) ಸಮಾಜ ಕೇಂದ್ರಿತವಾದುದು
69. The social relationship in the group among individuals is measured using
A) Anecdotal records B) Sociometry
C) Cumulative record D) Interview
ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತಹುದು
A) ದೃಷ್ಟಾತ ದಾಖಿಲೆಗಳು B) ಸಮಾಜಮೀತಿ
C) ಸಮುಭಿತ ದಾಖಿಲೆ D) ಸಂದರ್ಭನ
70. More objective scoring is obtained from
A) Essay type test B) Short answer type test
C) Objective based test D) Multiple choice test
ಹಂಚುವ ಸ್ಥಿನಿಷ್ಟವಾದ ಅಂಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಪರೀಕ್ಷೆ
A) ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ B) ಲಘು ಉತ್ತರ ಪರೀಕ್ಷೆ
C) ಉದ್ದೇಶ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ D) ಒಮ್ಮ ಆಯ್ದು ಪರೀಕ್ಷೆ
71. The record that reveals the academic year's planning of various programmes of the school is
A) Log book B) School register
C) Activities register D) School calendar
ಶಾಲೆಯ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ದಾಖಲೆ
A) ಲಾಗ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿ B) ಶಾಲಾ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ C) ಚಟುವಟಿಕೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ D) ಶಾಲಾ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್



72. Classroom management means

- A) Monitoring students activities while teaching
- B) Utilizing the time and effort in instructional process properly
- C) Maintaining discipline so that no student makes noise
- D) Implementing strict rules to execute what the teacher feels good

ಶರ්ගති නිවැරදික් අනුමත වේ

- A) තොරතුරු නිවැරදික් අනුමත වේ
- B) තොරතුරු පූර්ණ වේ
- C) යාචු මාන්‍ය වේ
- D) ආදාශ නිවැරදික් අනුමත වේ

73. School supervision should be

- A) Creative and critical
- B) Creative and positive
- C) Creative and neutral
- D) Creative and constructive

ජාලා මේලු තොරතුරු වේ

- A) පූර්ණ වේ
- B) පූර්ණ වේ
- C) පූර්ණ වේ
- D) පූර්ණ වේ

74. The unit test is said to be easy if

- A) Mean is equal to median
- B) Mean is less than median
- C) Both mean and median are high
- D) Both mean and median are low

සුදු ඇත්තේ මුළු වේ

- A) පූර්ණ වේ
- B) පූර්ණ වේ
- C) පූර්ණ වේ
- D) පූර්ණ වේ

75. In a distribution of 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70 the mean and the sum of the deviations from the mean will be

- A) Zero and 50
- B) 40 and zero
- C) 40 and 40
- D) 50 and zero

අංග්‍රීසි නිවැරදික් අනුමත වේ

- A) මුළු වේ
- B) මුළු වේ
- C) මුළු වේ
- D) මුළු වේ



76. The primary objective of SDMC is to
- A) Establish control over the working of the school
 - B) Improve teacher's financial status
 - C) Link the school with the community
 - D) Organize activities in school
- ಎಸೋಡಿಎಂಸಿಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ
- A) ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲಿರಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಧಿಸುವುದು
 - B) ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು
 - C) ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವೇ ಸಂಪರ್ಕ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು
 - D) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು
77. The process of communication that is best for controlling noise in a classroom is
- A) Keep telling students not to make noise
 - B) Raising teacher's voice more than the voice of the students
 - C) Remaining calm just looking at students
 - D) Neglect noise and continue teaching
- ಶರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಬ್ಧವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಪರ್ಕನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- A) ಶಬ್ದಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು
 - B) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಧ್ವನಿಗಿಂತ ಎತ್ತರದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು
 - C) ಸುಮುಖೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡುವುದು
 - D) ಗಲಾಟೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು
78. What is the role of the student in Heuristic method of teaching ?
- A) Guide
 - B) Investigator
 - C) Co-ordinator
 - D) Director
- ಅನ್ವೇಷಣಾ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪಾತ್ರವೇನು ?
- A) ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ
 - B) ಅನ್ವೇಷಕ
 - C) ಸಂಯೋಜಕ
 - D) ನಿರ್ದೇಶಕ
79. Characteristics of formal and informal communication are
- A) Same
 - B) Structured
 - C) Unstructured
 - D) Different
- ಜಿಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೊಪಚಾರಿಕ ಸಂಪರ್ಕನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- A) ಸಮಾನವಾದವು
 - B) ಸಂರಚಿತವಾದವು
 - C) ಸಂರಂಚಿತವಲ್ಲದವು
 - D) ಭಿನ್ನವಾದವು
80. A good teacher one who is
- A) Highly intelligent
 - B) Highly creative
 - C) Genuinely interested in students
 - D) Genuinely interested in school
- ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕನಾದವನು ಯಾರೆಂದರೆ
- A) ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿರುವವನು
 - B) ಅತಿ ಸೃಜನಶೀಲನಾಗಿರುವವನು
 - C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಆಸ್ತಿಯಿಂಳುವನು
 - D) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಆಸ್ತಿಯಿಂಳುವನು



81. Conflict between two positive goals is called

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A) Approach-Avoidance | B) Avoidance-Avoidance |
| C) Approach-Approach | D) Avoidance-Approach |

ಎರಡು ಧನಾತ್ಮಕ ಗುರಿಗಳಿಗಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಮಾನಸಿಕ ಫೋಷಣೆ

- | | |
|-------------|--------------|
| A) ಆಗಮ-ಅಪಗಮ | B) ಅಪಗಮ-ಅಪಗಮ |
| C) ಆಗಮ-ಆಗಮ | D) ಅಪಗಮ-ಆಗಮ |

82. Abraham Maslow is famous for his contribution of

- | |
|--|
| A) Layers of unconsciousness |
| B) Psycho-social stages of development |
| C) Psycho-sexual development |
| D) Hierarchy of Human Needs |

ಅಭಿಹಂ ಮ್ಯಾಸ್ಲೋ ತಮ್ಮ ಈ ಕೊಡುಗೆಗಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| A) ಸುಪ್ತಿ ಚೇತನದ ಪದರಗಳು | B) ಮನೋ-ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ ಹಂತಗಳು |
| C) ಮನೋ-ಲ್ಯೆಂಗಿಕ ಹಂತಗಳು | D) ಮಾನವನ ಆಗ್ನ್ಯಗಳ ಶೈಳಿ |

83. In the process of teaching a lesson Thorndike's 'law of readiness' finds application in

- | | |
|-----------------|--------------------|
| A) Introduction | B) Re-capitulation |
| C) Home work | D) Development |

ಪಾಠಚೋಧನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಧಾರನಾ ಡ್ರೆಕ್ಸ್‌ರವರ 'ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾ ನಿಯಮ' ವು ಅನ್ವಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ

- | | | | |
|----------|----------------|-------------|------------------|
| A) ಐಟಿಕೆ | B) ಪುನರಾವರ್ತನೆ | C) ಗೃಹಕಾರ್ಯ | D) ಪಾಠದ ಬೆಳವಣಿಗೆ |
|----------|----------------|-------------|------------------|

84. The most appropriate meaning of learning

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| A) Personal adjustment | B) Modification of behaviour |
| C) Inculcation of knowledge | D) Acquisition of skills |

'ಕಲಿಕೆಯ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅಂಶ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥವು

- | |
|----------------------------------|
| A) ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ |
| B) ವರ್ತನೆಯನ್ನ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು |
| C) ಜ್ಞಾನವನ್ನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು |
| D) ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನ ಅರ್ಜಿಸುವುದು |

85. A mechanism in which our painful experiences are pushed down into consciousness is called

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------------|---------------|
| A) Regression | B) Projection | C) Rationalisation | D) Repression |
|---------------|---------------|--------------------|---------------|

ನೋವಿನಿಂದ ಕೊಡಿದ ಅನುಭವಗಳನ್ನ ಸುಪ್ತಿ ಚೇತನಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುವ ತಂತ್ರದ ಹೆಸರು

- | | | | |
|-------------|--------------|---------------------|--------|
| A) ಪ್ರತಿಗಮನ | B) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ | C) ಸ್ಕಾರಣಗೊಳಿಸುವಿಕೆ | D) ದಮನ |
|-------------|--------------|---------------------|--------|



86. The dominant representation in the stages of cognitive development according to Bruner consist the following sequence

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A) Action, Image, Words | B) Image, Action, Words |
| C) Words, Action, Image | D) Action, Words, Image |

ಬ್ರೂನರ್ ರವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A) ಕ್ರಿಯೆ, ಬಿಂಬ, ಪದಗಳು | B) ಬಿಂಬ, ಕ್ರಿಯೆ, ಪದಗಳು |
| C) ಪದಗಳು, ಕ್ರಿಯೆ, ಬಿಂಬ | D) ಕ್ರಿಯೆ, ಪದಗಳು, ಬಿಂಬ |

87. Ego-centric thinking is a characteristic of cognitive development during

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| A) Sensory-Motor Stage | B) Formal Operational Stage |
| C) Concrete Operational Stage | D) Preoperational Stage |

ಅಹಂ-ಕೇಂದ್ರಿತ ಯೋಚನೆ ಈ ಹಂತದ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದಲ್ಕೊಂಡಿದೆ

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| A) ಗತಿ-ಸಂಪೇದನಾತ್ಮಕ ಹಂತ | B) ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂಕ್ಷಿಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ |
| C) ಮೂರ್ಕ ಸಂಕ್ಷಿಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ | D) ಪೂರ್ವ-ಸಂಕ್ಷಿಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ |

88. Raven's Progressive matrices is

- | | |
|------------------------------------|--|
| A) Verbal test | |
| B) Non-verbal test | |
| C) Performance test | |
| D) Both verbal and non verbal test | |

ರೇವನ್ಸ್ ರವರ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮಾತ್ರಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯು

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| A) ಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ | B) ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ |
| C) ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ | D) ಶಾಬ್ದಿಕ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ |

89. In all behaviouristic theories of learning the concept that plays an important role is

- | | |
|------------------|-----------------|
| A) Insight | B) Perception |
| C) Reinforcement | D) Intelligence |

ಕಲಿಕೆಯ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ತನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|----------------|
| A) ಒಳನೋಟ | B) ಗೃಹಿಕೆ | C) ಪುನರ್ಬಳನ | D) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ |
|----------|-----------|-------------|----------------|

90. Introspection method is mainly

- | | | | |
|--------------|-----------------|---------------|------------------|
| A) Objective | B) Experimental | C) Subjective | D) Philosophical |
|--------------|-----------------|---------------|------------------|

ಅಂತರಾವರ್ತೋಕೆನ ವಿಧಾನವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ

- | | | | |
|---------------|--------------|-----------------|--------------|
| A) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ | B) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ | C) ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ | D) ತಾತ್ಪರ್ಯಕ |
|---------------|--------------|-----------------|--------------|



91. A teacher uses a chalk piece to illustrate a cylinder. Which one of the following teaching aids is being used ?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| A) Diaroma | B) Model |
| C) Geometrical device | D) Improvised aid |

ಶ್ರೀಕೃಂಗನು ಸಿಮೆ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಿಲಿಂಡರ್ ಆಕ್ಷತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಬೋಧನಾ ಸಲಕರಣೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?

- A) ಡೈಯರಮ್
B) ಮಾದರಿ
C) ರೇಖಾಗಣಿತ ಉಪಕರಣ
D) ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣ

92. Which one of the following is at the lower end of the hierarchy of cognitive domain of objectives ?

- A) Synthesis B) Knowledge C) Analysis D) Evaluation

ఈ కేళగినపుగళల్లి యావుదు జ్ఞానాత్మక వలయ ఉద్దేశగళ క్రమబద్ధసరణీయల్లి కేళహంతదల్లిదే ?

- A) ಸಂಶೋಧನೆ B) ಜಾಸ್ತಿ C) ವಿಶೇಷಣೆ D) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

93. Which one of the following can be achieved within a shorter duration ?

ఈ కెళగినవుగల్లి యావుదను కడిమే అవధియల్లి సాధిసబమదాగిదే ?

94. Which one of the following devices can project images of both opaque and transparent material on a screen ?

- A) Epidiascope
 - B) Slide projector
 - C) Overhead projector
 - D) Film projector

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಉಪಕರಣವು ಅಪಾರದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುವಿನ ಬಿಂಬವನು ಪರದೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆತದೆ?

- A) ಎಪೆಡಯೋಸ್ಮೈಪ್
B) ಸ್ಪೈಡ್ ಪ್ರೈಜೆಕ್ಟ್
C) ಒವರ್‌ಹೆಡ್ ಪ್ರೈಜೆಕ್ಟ್
D) ಚಲನಚಿತ್ರ ಪ್ರೈಜೆಕ್ಟ್

95. In which of the following method, a student plays a most active role?

- A) demonstration method
 - B) lecture method
 - C) discussion method
 - D) discovery method

ಕು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಲಿಕಾ ವಿದಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹೇಚು ಶಿಯಾತಕ ಪಾಠವನು ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ?



96. The concept attainment model has been developed by

- A) D. Asubel B) J. S. Bruner C) D. Hunt D) W. Gordan

ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಗಳಿಕೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವರು

- A) ಡಿ. ಅಸುಬೆಲ್ B) ಜೆ. ಎಸ್. ಬ್ರೂನರ್ C) ಡಿ. ಹಂಟ್ D) ಡಿಬ್ಲೂ. ಗೋಡೆನ್

97. Lecture method is an example for

- A) child centred method B) activity centred method
C) subject centred method D) teacher centred method

ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯು ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

- A) ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿ B) ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿ
C) ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿ D) ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿ

98. Which of the following test is most useful to identify punctuation errors in writing ?

- A) completion type B) matching type
C) essay type D) multiple choice type

ಒರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ತಪ್ಪಣಿನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ ?

- A) ಭರ್ತೀಮಾಡುವಿಕೆ ಮಾದರಿ B) ಹೋಲಿಸಿ ಬರೆಯುವಿಕೆ ಮಾದರಿ
C) ಪ್ರಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾದರಿ D) ಒಹು ಆಯ್ದು ಮಾದರಿ

99. The diagnostic test should include

- A) difficult test item only
B) easy test item only
C) test items of all difficulty level
D) oral test item only

ನೈದಾನಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಶ್ನಿಕೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು

- A) ಕ್ಲಿಫ್ಷಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ B) ಸರಳವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ
C) ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಲಿಫ್ಷಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು D) ಮೌಲಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ

100. Which one of the following is not a learner centred teaching method ?

- A) demonstration B) project C) discussion D) seminar

ಈ ಕೆಳಗಿನವರ್ಗಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ ಅಲ್ಲ ?

- A) ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕ B) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ C) ಚರ್ಚೆ D) ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣ



SPACE FOR ROUGH WORK



DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO

Question Booklet Series

B

Booklet No.

M.Ed. ENTRANCE TEST, 2009

Time : 10.00 a.m. to 12.00 Noon

Max. Marks : 100

Instructions to Candidates

1. Write your name in the space provided in the OMR answer sheet.
2. Use only blue or black ball point pen to encode the circle.
3. The version of the question booklet (A or B or C or D) must be written and encoded in the space provided without fail.
4. Ensure that room invigilator verifies all the entries you have made and write and encode the question booklet version and signs in the space provided.
5. Enter and encode your test centre without fail. 1 is Mysore, 2 is Bangalore, 3 is Dharwad and 4 is Gulbarga.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

6. Register number must be entered and encoded in the space provided. An example is provided here. If a candidate has register number of 253579, it should be encoded as follows:
7. Each question has four alternatives A or B or C or D and questions are numbered 1 to 100. Encode the relevant answer number in the OMR sheet.
8. If more than one answer is encoded and corrections are incorporated, no marks will be awarded. Each question carries one mark. There is no negative evaluation of answers.
9. On the OMR answer sheet, use of whitener or any other material to erase/hide the circle once filled is not permitted.
10. For calculation and rough work use blank pages at the end of the question booklet.
11. Use of calculators is not allowed.
12. Follow all the instructions of the room invigilator without fail.
13. **Candidates are not allowed to go out of the Test Hall until the final bell goes.**
14. OMR answer sheet must be submitted to the invigilator before leaving the Test Hall.
15. Instructions 3, 4, 5 and 6 given above must be compulsorily followed.

DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO