Question Booklet No.

# 10P/246/20(ii)

	(To	be fille	ed up l	by the co	andidat	e by bl	ue/blac	k bal	l-poin	t pen)			
Roll No.													
Serial No.	of An	swer S	Sheet .			**-**	•••••						
Day and I	Day and Date								(	Signatu	e of Inv	igilato	r)

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only blue/black ball-point pen in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

- 1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
- 2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall except the Admit Card without its envelope.
- 3. A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.
- 4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space prvided above.
- 5. On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.
- 6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Queston Booklet.
- 7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfairmeans.
- 8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.
- 9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
- 10. Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).
- 11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
- 12. Deposit both the Question Booklet and the Answer Sheet at the end of the Test.
- 13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
- 14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

Total No. of Printed Pages :48

## Rough Work रफ कार्य

No. of Questions: 150

प्रश्नों की संख्या: 150

Time: Two Hours Full Marks: 450

समय : दो घण्टे पूर्णाङ्क : 450

Note: The paper consists of 170 Objective Type Questions and is divided into Three Sections (I, II & III) as under:

- (a) Section I consists of 130 Objective Type Questions.
- (b) **Section II** consists of **20** Objective Type Questions on English Language Comprehension.
- (c) **Section-III** consists of **20** Objective Type Questions on Hindi Language Comprehension.

#### Instructions:

Out of total 170 questions, you have to attempt 150 questions only. There are 130 questions in Section -I. You have to attempt as many questions as you can. In Section -II, there are 20 questions for English Language Comprehension and in Section -III there are 20 questions for Hindi Language Comprehension. Attempt as many questions as you can either from Section -II (English) or from Section -III (Hindi). In all you have to attempt 150 questions. Each question carries 3 marks, one mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattampted question.

## निर्देश:

इस प्रश्न-पत्र में दिये हुए कुल 170 प्रश्नों में से आपको 150 प्रश्नों के उत्तर देने हैं। खण्ड-I में से सभी 130 प्रश्नों को या अधिकाधिक प्रश्नों को आपको हल करना है। खण्ड-II में अंग्रेजी भाषाबोध के 20 प्रश्न हैं तथा खण्ड-III में हिन्दी भाषा बोध के

20 प्रश्न हैं। आपको या तो अंग्रेजी भाषाबोध या हिन्दी भाषाबोध के प्रश्नों के उत्तर देने हैं। इस तरह आपको 150 प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए 3 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

01.		ch of the following great edu- ctice in teaching of the teacher		first started supervising the
	(1)	Froebal	(2)	Pestalozzi
	(3)	Maria Montessori	(4)	John Dewey
		लिखित में से कौन महान शिक्षाशास्त्री, ि र्यवेक्षण प्रारम्भ किया ?	जसने व	सर्वप्रथम अध्यापकों के शिक्षण अध्यास
	(1)	फ्रोबेल	(2)	पेस्टालॉजी
	(3)	मारिया मान्टेसरी	(4)	जॉन डीवी
02.		ch of the following subjects ar lists of the Seventh Schedule		
	(1)	Elementary Education	(2)	Secondary Education
	(3)	State Universities	<b>(4)</b>	Central Universities
	निम्न समव	लेखित में से किन विषयों को भारत के त्तीं सूचियों से बाहर रखा गया है ?	संविध	गन की सातवीं अनुसूची की राज्य और
	(1)	प्रारंभिक शिक्षा	(2)	माध्यमिक शिक्षा
	(3)	राज्य विश्वविद्यालय	(4)	केन्द्रीय विश्वविद्यालय

- **03.** In connection with teacher education, Education Commission has recommended that:
  - (1) All types of teacher education should be brought under the universities.
  - (2) National Council for Teacher Education should be established
  - (3) Teacher education should be imparted in self financed colleges.
  - (4) Teacher education should not be the concern of the universities.

	शिक्षा (1) (2) (3) (4)	आयोग ने अध्य सभी प्रकार औ राष्ट्रीय अध्यापव स्व-वित्तपोषित विश्वविद्यालय व	र स्तर ह शिक्ष कॉलेज	ं की अध्यापव गा परिषद की जों में अध्यापव	क शिक्षा, स्थापना व क शिक्षा व	विश्वविद्यालयों होनी चाहिए। दी जानी चाहि	के अधीन ए।		.ए।
04.		repetition of on of Thornd			engthen	s the S-F	R Bond'	is an im <sub>l</sub>	pli-
	(1)	Contiguity	(2)	Exercise	(3)	Effect	(4)	Readine	ess
		हारों की पुनरावृत्ति करता है ?	'एस-	-आर बाण्ड' र	को मजबूत	करती है, था	र्नडाइक के	किस नियम	को
	(1)	सामीप्यता	(2)	अभ्यास	(3)	प्रभाव	(4)	तत्परता	
05.	(1) (2) (3) (4)	ve are asked it will be-ex Calculta Un Secondary I University E Education C	amir ivers Educ Educa Comr	nation" Thi sity Commi ation Com ation Commi nission	is obser ission imissior mission	vation belo	ongs to :		
	परीक्ष	।।'' इस कथन से	संबं	धेत हैं :	9				
	(1)	कलकत्ता विश्वरि	-	_	(2)	•		П	
	(3)	विश्वविद्यालय वि	राक्षा उ	भायाग	(4)	शिक्षा आयोग	Т		
06.	(1) (3)	among the f Mahavir Parshvanath लेखित में से कौ महावीर पार्श्वनाथ	ı		(2) (4) तीर्थंकर	Maudaga Rishabhd <b>नहीं</b> है ? मौदगल्यायन	lyayan Ieo	?	
				į.	5			P.T	.o.

<b>07.</b> \		<del>-</del>		epted as the criteria of positive
		nce, which psychology claimed		
	(1)	•		Subjective Observation
	(3)	Science of behaviour	(4)	Variability of data
	निम्नी ने दा	लिखित में से किसे सकारात्मक विज्ञान व वा किया :		तौटी नहीं माना गया, जिसका मनोविज्ञान
	(1)	वस्तुनिष्ठ अवलोकन	(2)	आत्मनिष्ठ अवलोकन
	(3)	व्यवहार का विज्ञान	(4)	ऑकड़ों में परिवर्तनशीलता
7.80	Who i	is designated as the chancello	r of V	/iswa Bharati Shantiniketan?
	(1)	Chief Minister of West Benga	d(2)	Governor of West Bengal
	(3)	Pesident of India	(4)	Prime Minister of India
	বিश্ব	भारती शान्ति निकेतन का कुलाधिपति वि		
	(1)	पश्चिम बंगाल का मुख्यमंत्री	(2)	पश्चिम बंगाल का राज्यपाल
	(3)	भारत का राष्ट्रपति	(4)	भारत का प्रधानमंत्री
<b>09</b> .I	rogr	ammed instructional material	is us	sed to achieve the following:
	(1)	Aesthetic objectives	(2)	Affective objectives
	(3)	Cognitive objectives	(4)	Psychomotor objectives
	अभिः है ?	क्रमित अनुदेशन सामग्री का उपयोग निम्	नलिखि	त में से किसकी प्राप्ति हेतु किया जाता
	(1)	सौन्दर्यपरक उद्देश्य	(2)	भावात्मक उद्देश्य
	(3)	संज्ञानात्मक उद्देश्य		मनोगामक उद्देश्य
10.	Whi mer		oject	ive test of personality assess-
	(1)	Minnesota multiphasic Perso	nalit	y inventory
	(2)	Rorschach Ink Blot Test		
	(3)	Sentence Completion Test		
	(4)	Thematic Apperception Test		

	निम्न	लिखित में से कं	ौन व्या	क्तित्व निर्धारण	का प्रक्षे	पी परीक्षण <b>नहीं</b>	है ?		
	(1)	मित्रे सोटा मल	<b>ट्रीफे</b> जि	क व्यक्तित्व इन	वेन्टरी				
	(2)	रोर्शा स्याही-ध		·					
	(3)			****					
	(4)	धीमैटिक अपर		परीक्षण					
	( - ,								
11.	freq val पचा	uency of 10. is 22. Find o स विद्यार्थियों के है। मध्यिका वर्ग	The ut th प्राप्तांव	cumulative f e median fo हों के एक वितर	freque r this ण के म	of scores of 5 ncy before m distribution ध्यिका वर्ग (170 म्बारता 22 है। वि	edian 0-174	class in ) की बार	nter- म्बारता
	(1)	169.5	(2)	170	(3)	171	(4)	174	
12.	tice (1)	of programm	ned i	-	(2)			y and p	orac-
	• •	Pressy			(4)				
		लिखित में से व न्धित <b>नहीं</b> है ?	तैन ए	क अभिक्रमित ः	अधिगम	के सैद्धान्तिक ए	्वं व्या	वहारिक प	पक्ष से
	(1)	बी० एफ० स्वि	न्नर		(2)	_			
	(3)	प्रेसी			(4)	राबर्ट ग्लैसर			
13.	Mer nen		s of f	ollowing thr	ee sep	parate but in	terrela	ated coa	mpo-
	(1)	Encoding,	stora	ge and creat	ivity				
	(2)	Encoding,	stora	ge and retric	eval				
	(3)	Perception,	ence	oding and re	etrieva	1			
	(4)	Thinking, S	Stora	ge and retric	eval				

स्पृति की रचना निम्नालिखित किन तीन पृथक परन्तु अन्तर्सम्बन्धित घटकों से होती है :

- (1) कृटसंकेतन, भण्डारण तथा सजनात्मकता
- कटसंकेतन, भण्डारण तथा पुन:प्राप्ति (2)
- (3) प्रत्यक्षीकरण, कृटसंकेतन तथा पुन:प्राप्ति
- (4) चिन्तन, भण्डारण तथा पुन:प्राप्ति
- 14. Close circuit television is useful in the following teaching-learning situation:
  - (1) A class with limited number of students
  - (2) For communicating to a large group of students
  - For a large group of weaker students (3)
  - For addressing geographically scattered students (4)

क्लोज सर्किट टेलीविजन निम्नलिखित में से किस परिस्थिति में उपयोगी है :

- केवल सीमित विद्यार्थी संख्या वाली कक्षा में (1)
- (2) विद्यार्थियों के बड़े समूह के सम्प्रेषण में
- कमजोर विद्यार्थियों के एक बड़े समह हेत
- भौगोलिक रूप से छितरे विद्यार्थियों को संबोधित करने में (4)
- 15. Find out the mental age of a 16 years old student who has on IQ of 125:
  - (1) 18 years
- (2) 20 years
- (3) 22 years
- (4) 24 years

एक सोलह वर्ष के विद्यार्थी के मानसिक आयु की गणना कीजिए जिसकी बुद्धिलब्धि 125 है :

- (1) अद्वारह वर्ष (2) बीस वर्ष
- (3) बाइस वर्ष
- (4) चौबीस वर्ष
- **16.** Which of the following is **not** a descriptive statistics?
  - (1) Averages and dispersions
  - (2) Correlations
  - (3) Graphical presentations
  - Inferring population characteristics on the basis of samples (4)

	(1)	औसत तथा वि	चलन					
	(2)	सहसंबंध					•	
	(3)	चित्रीय प्रस्तुतीव	<b>हरण</b>					
	(4)	•		जनसंख्या लक्षण	ों का	आकलन		
	( - )			•				
17.	Whicl	n of the follow	wing	is <b>not</b> a teac	her c	ontrolled stra	tegy	?
	(1)	Lecture			(2)	Demonstration	on	
	(3)	Project			(4)	Tutorial		
	• ,		<del></del>	<del>Current Craiters</del>	• /			
				शिक्षक नियंत्रित				30
	(1)	व्याख्यान	(2)	प्रदर्शन	(3)	प्रायोजना	(4)	ट्यूटारियल
10	u A m	in-manana in	th a	ai-a of hadre	t	of the arran	iom .	na a reshala
10.				-	-	s of the organ is known as :	ism :	as a whole,
				<del>-</del>			(4)	Decaroos
	(1)	Developmen	it (2)	Maturity	(9)	Growth	(4)	Progress
			आक	<b>र में वृद्धि</b> जिसव	ज माप	न अथवा परिमाणी	करण	किया जा सकें,
	कहल	ाता है :		_				_
	(1)	विकास	(2)	परिपक्वता	(3)	अभिवृद्धि	(4)	प्रगति
19.1		_	_	ar IX clas stu	adent	t is 18 years.	His	intelligence
	-	tient will be :		' <del>ਤੇ ਕਿ</del> ਆ ਅੰਕਿਨੀ	रसं⊐ित	क आयु 18 वर्ष	कै: उउ	কৌ মহিমকিখ
	५५५७ होगी:		६ काला	काषधायाका	नागाल	कि आर्थे 19 तत	61 24	त्रका भुग्धरमञ्ज
	•	88.33	(2)	120	(3)	0.8833	(4)	1.20
	(1)	00.00	(2)	120	(0)	0.0000	(-1)	1.20
20.	An i	nter connecti	ion ດ	f two or more	com	puters created	l for	exchanging
<b>2</b> 0.				emselves is l		-		A
	HIIO	manon amo	ng m	iemserves is i	KHOW	nas.		
	(1)	A domain	(2)	An internet	(3)	A node	(4)	A system

9

निम्नलिखित में से कौन वर्णनात्मक सांख्यिकी नहीं है ?

	आपर है :	प्त में सूचनाओं के	विनि	मय हेतु दो या दो	से ऑ	धिक कम्प्यूटरों क	अन्तर	र्मम्बन्ध कहलाता
	(1)	एक आयाम	(2)	एक इन्टरनेट	(3)	एक नोड	(4)	एक प्रणाली
21.	The	year of estal	blish	ment of the	UGC	in India is :		
	भारत	में यू.जी.सी. क	ी स्था	पना का वर्ष है :				
	(1)	1948	(2)	1953	(3)	1956	(4)	1964
<b>22.</b> 7	The fi	irst ever inte	lliger	nce test was	devel	oped by:		
	(1)	Guilford	(2)	Binet	(3)	Pearson	(4)	Torrance
	सर्वप्र	थम बुद्धि परीक्षण	ग विव	िसित किया था :	•			
	(1)	गिलफोर्ड	(2)	बिने	(3)	पियरसन	(4)	टारेन्स
<b>23</b> .V	Whicl	n of the follo	wing	is <b>not</b> a nan	ne of	an ancient In	dian	University:
	(1)	Kurukshetr	a (2	) Nalanda	(3)	Taxashila	(4)	Vikramshila
	निम्न	लिखित में किस	का ना	म प्राचीन भारतीय	विश्व	द्यालय में <b>नहीं</b> है	?	
	(1)	कुरुक्षेत्र	(2)	नालन्दा	(3)	तक्षशिला	(4)	विक्रमशिला
24.	Cha	racteristics i	s <b>no</b>	<b>t</b> of infancy :				
	(1)	Dependency	y on	others				
	(2)	Full of more	ality					
	(3)	Repidity in	men	tal activities				
	(4)	Repidity in	phys	sical develop	ment			
	शैशव	ावस्था की विशेष	वता न	हीं है :				
	(1)	दूसरों पर निर्भर	ता		(2)	नैतिकता का हो	ना	
	(3)	मानसिक विका	स में	तीव्रता	(4)	शारीरिक विकार	स में ती	ब्रिता

<b>2</b> 5.	Indi		iowiii	ig is <b>not</b> rela	itea t	o nigher educ	auoi	n system in
	(1)	CBSE	(2)	DEC	(3)	NAAC	(4)	ICSSR
	निम्ना	लेखित में से कौ	न भार	त में उच्च शिक्षा	पद्धति	। से संबंधित <b>नहीं</b>	है ?	
	(1)	सी.बी.एस.ई.			(2)	डी.ई.सी.		
	(3)	एन.ए.ए.सी.			(4)	आई.सी.एस.एस.	आर.	
26.	Four	r esential ele	ment	ts of creativit	y are	:		
	(1)	Convergent	thin	king, Flexibil	ity, C	Originality, El	abora	ation
	(2)	Fluency, Di	verge	ent thinking,	Origi	inality, Elabor	ratio	n
	(3)	Fluency, Fl	exibil	ity Originalit	y, El	aboration		
	(4)	Fluency, Flo	exibil	lity, Memory,	Orig	inality		
	सृजन	ात्मकता के चार	आवश	यक तत्व हैं :				
	(1)	अभिसारी चिन्त	न, ल	वीलापन, मौलिक	ता, वि	स्तारण		
	(2)	प्रवाहशीलता, अ	गपसार्र	िचिन्तन, मौलिव	न्ता, दि	<b>स्तारण</b>		
	(3)	प्रवाहशीलता, ल	नचीला	पन, मौलिकता, 1	विस्तार	ण		
	(4)	प्रवाहशीलता, ल	ाचीला	पन, स्मृति, मौलि	किता			
27.	the					ked by the pr ed at the scho		
	(1)	Case study	meth	od	(2)	Correlational	l met	t <b>hod</b>
	(3)	Differential	meth	nod	(4)	Experimenta	l me	thod
	प्राचार	र्य ने आपको एक	शिक्षव	फ़ के रूप में कह	;किः	्क विद्यार्थी जिसने	हाल	में ही विद्यालय
		प्रारंभ किया है, व योग करेंगे ?	की प्रग	ति का अनुगमन प	्वं अध	ययन करें। इस का	र्य में व	आप किस विधि
	(1)	व्यक्ति अध्ययन	बिधि		(2)	सहसम्बन्धात्मक	बिधि	
	(3)	विभेदक बिधि			(4)	प्रायोगिक बिधि		

28. Blooms cognitive domain is include:

	(1)	Attitude, Evaluation, Compre	hens	sions
	(2)	Interest, Values, Knowledge,	Anal	ysis
	(3)	Knowledge, Application, Anal	ysis,	Values, Interest
	(4)	Knowledge, Comprehension,	Appl	ication, Analysis, Evaluation
	ब्ल्म	के संज्ञानात्मक क्षेत्र में शामिल है :		
	(1)	अभिवृत्ति, मूल्यांकन, अर्थग्रहण		
		रुचि, मूल्य, ज्ञान, विश्लेषण		
		ज्ञान, अनुप्रयोग, विश्लेषण, मूल्य, रुचि	ſ	
	(4)			कन
29.	Two	factor theory of intelligence w	as pı	ropounded by :
		Charles Spearman	(2)	
	(3)	J.P. Guilford	(4)	Kelly and Thurstone
	ਕਫ਼ਿਫ	के द्वि-कारक सिद्धान्त के प्रतिपादक थे		
		चार्ल्स स्पीयरमैन		ई.एल.थार्नडाइक
	(3)	जे.पी. गिलफोर्ड	(4)	कैली और थर्स्टन
	(-)		( - /	
30.	The	main function of the UGC is	to c	oordinate the development of
	high	er education in the country:		
	(1)	Conduct examinations	(2)	Conduct research
	(3)	Disbursement of funds	(4)	Set up more universities
	भारत	में उच्च शिक्षा के विकास के समन्वय	में वि	विद्यालय अनुदान आयोग UGC का
	मुख्य	कार्य है :		-
		परीक्षायें कराना		शोध कराना
	(3)	अनुदान देना	(4)	अधिक विश्वविद्यालयों का गठन
31.	Whi	ch of the following is <b>not</b> a fea	ture	of a gifted child?
	(1)	Disciplined and obedient	(2)	Overage for his class
	(3)	Regular and punctual at school	(4)	Very good in mathematics
	-	_		

	निम्न	लेखित में से कौ	नसी र्	वेशेषता प्रतिभाशा	ली बा	लक की <b>नहीं</b> है 🤅	)	
	(1)	अनुशासित एवं	आज्ञा	कारी	(2)	अपनी कक्षा में र	ग्रदरा	ज होना
	(3)	विद्यालय में नियगि	ांत एवं	समयबद्ध पहुँचना	(4)	गणित में बहुत ३	गच्छा	होना
32.	niqu	ies of person	ality	measuremer	it?	ated with the	-	
		Binet	` '	Piaget	, ,			
	निम्न	लेखित में से कि	स का	नाम व्यक्तित्व म	ापन व	नी प्रक्षेपी प्रविधियों	संस	म्बन्धित है :
	(1)	बिने	(2)	पियाजे	(3)	रोर्शा	(4)	टर्मन
33.		educational Public and p Government Banks and	finat priva t and othe	nce is the res te bodies	pons odies	•	stitu	tion means
		गन की अनुसूर्च रायित्व :	ो में !	शिक्षा को शामिल	न करने	ने से आशय है ।	के शै	क्षिक वित्त का
	(1)	सार्वजनिक एवं	निजी	निकाय	(2)	सरकार और अन्	त्रभावव	<del>1</del>
	(3)	बैंक और अन्य	वित्तीर	व संस्थाएँ	(4)	केन्द्रीय और राज्	१ सरव	कारें
34.	Whie stud		follo	owing is <b>not</b> t	he pa	art of " <b>3R</b> " in \$	SQ3F	₹ method of
	(1)	Recall	(2)	Read	(3)	Recite	(4)	Review
	निर्म्ना	लेखित में से कौ	न सा	एक <b>SQ3R</b> अध	ययन '	विधि में " <b>3R</b> " क	त भाग	<b>नहीं</b> है ?
	(1)	रिकॉल	(2)	रीड	(3)	रिसाइट	(4)	रिव्यू

13

35.	Whi	ch one of the	e foll	owing does n	ot be	elong to other	s:			
	(1)	Percentile	(2)	Decile	(3)	Quartile	(4)	mode		
	निम्न	लिखितं म से कौ	न एव	, दूसरा से संबा	धत नह	ीं है ?				
	(1)	प्रतिशताक	(2)	दशांक	(3)	चतुर्थांक	(4)	बहुलांक		
36.		ing the med tabs was on		l period ma	jor e	mphasis of e	duca	tion in the		
	(1) (3)	_		elopment Iran	(2) (4)	Reading and Skill based I		_		
	मध्यव	काल में मकतबों	में शि	क्षा हेतु विशेष ज	ोर दिय	गागयाथा:				
	(1)	व्यक्तित्व विकार	स		(2)	पढ़ना - लिखना	•			
	(3)	कुरान पढ़ना			(4)	कौशल आधारित	सीख	ना		
37.		Which one of the following is Development ?				nsidered as s	tage	of Prenatal		
	(1)	Concept for	mati	on	(2)	Embryo				
	(3)	Fetus			(4)	Zygote				
	निम्न	लेखित में से कौ	न सी	एक जन्म पूर्व वि	त्रकास	की अवस्थाएँ <b>नही</b>	f है ?			
	(1)	संप्रत्यय विकास	1		(2)	भ्रूण				
	(3)	भ्रूण सिसु			(÷)	युग्मनज				
38.		10 + 2 + 3 p ed by :	atter	rn of school a	and h	igher educatio	on wa	as first sug-		
	(1)	Hunter Con	nmis	sion	(2)	Kothari Com	miss	sion		
	(3)	Mandal Cor	nmis	ssion	(4)	Sadler Comr	nissi	on		
	सर्वप्र	थम विद्यालय ए	वं उच्च	व शिक्षा के 10	+2+	3 पैटर्न का सुझाव	व दिय	ागया:		
	(1)	हण्टर आयोग	(2)	कोठारी आयोग	(3)	मण्डल आयोग	(4)	सैडलर आयोग		

39.	Which one of the following can <b>not</b> be considered as the scope of Educational Psychology?								
	(1)					Financial A		_	
	(3)	Individual I	Jiller	ences	(4)	Teaching L	earnin	ig Process	
	निम्नी	लिखित में से कौ	न सा	शिक्षा मनोविज्ञा	न का ध	क्षेत्र <b>नहीं</b> माना ज	ाता ?		
	(1)	मूल्यांकन एवं य	मापन		(2)	आर्थिक लेखांव	<b>न</b>		
	(3)	व्यक्तिगत विभिन्	त्रताएँ		(4)	शिक्षण अधिगम	भ प्रक्रिय	Π	
40.		<b>-</b>				with the incr ch direction i		in indeper	<b>1</b> -
	(1)	Downword	(2)	Negative	(3)	Positive	(4)	Upward	
	यदि	स्वतंत्र चर के ब	ढ़ने प	र निर्भर चर का	न होता	है तो सहसंबंध ी	केस दि	शा में होगा	?
	(1)	अधोगामी	(2)	नकारात्मक	(3)	सकारात्मक	(4)	ऊर्ध्वगामी	
41.	Artic	cle - 25 of the	e Ind	ian Constiti	ution	is related to:	;		
	(1)	Permission	for c	hanging one	es Rel	igion			
	(2)	Preventing 1	religi	ous educati	on				
	(3)	Religious ed	lucat	ion					
	(4)	Religious fr	eedo:	m					
	भारती	ोय संविधान की	धारा -	- 25 का संबंध	है -				
	(1)	धर्म परिवर्तन से	i		(2)	धार्मिक शिक्षा व	के निषेध	ग से	
	(3)	धार्मिक शिक्षा र	ते		(4)	धार्मिक स्वतंत्रत	॥ से		
42.		Report of UN	ESC	) Internation	nal Co	mmission on	Educ	ation (197	2)
	(1)	Edger Faure	e Rep	ort	(2)	Learning To	Ве		
	(3)	Secondary I	Educ	ation Repor	t (4)	University E	Educa	tion Repor	ť

	यूनेस्व	को अन्तर्राष्ट्रीय वि	राक्षा अ	<b>गयोग</b> (1972	2) के प्रतिव	दिन का नाम है	:		
	(1)	एडगर फॉर रिष	पोर्ट		(2)	लर्निंग दू बी			
	(3)	सेकण्डरी एजुवे	<b>फशन</b> ि	रेपोर्ट	(4)	यूनिवर्सिटी एजू	केशन ि	रेपोर्ट	
<b>4</b> 3.	Whi	ch of the foll	lowin	g was <b>not</b>	include	d in Buddhi	stic c	ırriculum	5
	(1)	Logic			(2)	Medicine			
	(3)	Milind Pras	hna		(4)	Vedic Ritua	ls		
	निम्न	लेखित में से के	नि सा	बौद्ध पाठ्यव	<sub>5म</sub> में शामि	ल नहीं था ?			
	(1)	तर्कशास्त्र			(2)	चिकित्साशास्त्र			
	(3)	मिलिन्द प्रश्न			(4)	वैदिक कर्मकाण	ड		
44.	Whi	ch one of the	e folle	owing is <b>n</b>	ot inclu	ded in popul	lation	education	1?
	(1)	Language p	oroble	em	(2)	Refugee pro	blem		
	(3)	Sex-educat	ion		(4)	Termination	of p	regnancy	
	निम्न	लेखित में से के	न सा	एक जनसंख	या-शिक्षा मे	ं सम्मिलित <b>नहीं</b>	है ?		
	(1)	भाषा-समस्या			(2)	शरणार्थी समस्य	Ħ		
	(3)	यौन-शिक्षा			(4)	गर्भ समापन			
45.		ing British pult of impact	_	d in India	the nig	ht-schools v	vere c	pened as	а
	(1)	Hunter Cor	nmis	sion	(2)	Macaulay M	linute	;	
		Sadler Com			, ,	Wood's Des	_		
			में रा	त्रिशालाएँ कि	सके प्रभाव	के कारण खोल	री गईं	>	
	٠,	हंटर कमीशन				मैकाले मिनिट			
	(3)	सैडलर कमीश	न		(4)	वुड डिस्पैच			
46.		to establish				orizes the mi	-		
	(1)	Article 29	(2)	Article 30	0 (3)	Article 45	(4)	Article 46	5

		धान का कौन सा स्थापित करने औ				य को अपनी इच्छ । करता है ?	ानुसार	शिक्षा संस्थाओं
	(1)	अनुच्छेद 29	(2)	अनुच्छेद ३०	(3)	अनुच्छेद ४५	(4)	अनुच्छेद ४६
47.		ich of the fol	lowir	ng ideal was	adde	d later in the	prea	amble of the
	(1)	Equality	(2)	Fraternity	(3)	Freedom	(4)	Secularism
	निम्न	लिखित में से कौ	नि सा	आदर्श संविधान	की भू	मिका में बाद में र	जोड़ा :	गया ?
	(1)	समानता	(2)	बन्धुत्व	(3)	स्वतंत्रता	(4)	धर्म निरपेक्षता
48.		vo different t e in marks th				swer book an there is :	d the	ere is differ-
	(1)	Deficiency of	of No	rms	(2)	Deficiency of	f Obj	ectivity
	(3)	Deficiency of	of Re	liability	(4)	Deficiency of	f Val	idity
		उत्तर पुस्तिका के क अन्तर आता है			ों द्वारा	मूल्यांकित करने प	ार यवि	दे प्राप्त अंकों में
	(1)	मानकीकरण क	ो कमी	है	(2)	वस्तुनिष्ठता की व	हमी है	•
	(3)	विश्वसनीयता व	तीकम	ी है	(4)	वैधता की कमी	है	
49.	In o	bservation m	etho	d is done :				
	(1)	Behavioural	ana	lysis	(2)	Defining self	beh	aviour
	(3)	Self observa	tion		(4)	Study of other	ers	
	निरीक्ष	ाण विधि में किय	ग जात	ा है :				
	(1)	व्यवहार विश्लेष	ण		(2)	अपने व्यवहार व	ने व्या	ख्या
	(3)	अपना अध्ययन			(4)	दूसरों का अध्यय	न	

17

50.	Whi	ch is <b>not</b> a useful kind of play	acco	ording to Froebel?								
	(1)	Chorus	(2)	Monodance								
	(3)	Motor Play	(4)	Use of Gifts								
	फ्रोबेर	त के अनुसार किस प्रकार का खेल अन्	नुपयोगी	। है ?								
	(1)	समूहगान	-	एकाकी नृत्य								
	(3)	गत्यात्मक खेल		उपहारों का प्रयोग								
51.	Whi	ch one of the following is object	ctive (	of summative evaluation?								
	(1)	Give feedback to student										
	(2)	Give feedback to teacher										
	(3)	Test the after session learnin										
	(4)	Test the objectives in middle	of se	ssion.								
	(3) Test the after session learning (4) Test the objectives in middle of session. निम्नलिखित में से कौन सा एक समग्र मूल्यांकन का उद्देश्य है ?											
	(1)	छात्र को फीडबैक प्रदान करना		शिक्षक को फीडबैक प्रदान करना								
	(3)		(4)									
<b>52</b> .		ch type of correlational techn of both of your variables is di	_									
	(1)	Biserial Correlation		Partial Correlation								
	(3)	Spearman Correlation	(4)	Tetrachroric Correlation								
	सहसं हों?	बंधात्मक तकनीक का कौन सा प्रकार उ	पयुक्त	होता है जब आपके दोनों चर द्विभाजक								
		बाइसिरियल सहसंबंध	(2)	आंशिक सहसंबंध								
	, ,	स्पीयरमैन सहसंबंध	(4)	* **								
53.	Artic	cle-45 of the Constitution is re	lated	l to :								
	(1)	Central Universities										
	(2)	Compulsory Free Universal E	duca	tion								
	(3)	Compulsory Secondary Educ										
	(4)	Compulsory Higher Education										
	` ,											

	संविध	गान की धारा-45	5 का	संबंध है :				
	(1)	केन्द्रीय विद्याल	यों से		(2)	अनिवार्य नि:शु	ल्क साव	र्वभौम शिक्षा से
	(3)	अनिवार्य माध्या	मिक वि	शिक्षा से	(4)	अनिवार्य उच्च	शिक्षा व	से
54.		_		advisory body				
	(1)	UGC	(2)	MHRD	(3)	NCERT	(4)	CABE
	कौन	सी संस्था भारत	में शि	क्षा के क्षेत्र में स	बसे उ	च्च परामर्शी समि	नित है	?
	(1)	यू.जी.सी.	(2)	एम.एच.आर.डी	. (3)	एन.सी.ई.आर.व	री. (4)	सी.ए.बी.ई.
55.	Mid-	-points of co	nseci	utive class in	terval	ls 62-69 and	69-70	5 are :
	(1)	65 and 73.5	5		• /	65.5 and 73		
	(3)	65 and 72			(4)	65.5 and 73	3	
	वर्ग उ	अ <b>न्त</b> राल 62-69	और	69-76 जो लग	तार है	, की मध्य बिन्दु	यें हैं :	
	(1)	65 और 73.5			(2)	65.5 और 72	.5	
	(3)	65 और 72			(4)	65.5 और 73	,	
56.	Whi	ch of the foll	owin	g is <b>not</b> true	educ	eation?		
	(1)	Direct retur	'n		(2)	Indirect ret	urn	
	(3)	Investment			(4)	Human reso	ource d	levelopment.
	निम्नी	लेखित में से सह	ही शिष	क्षा <b>कौन</b> नहीं है 🤅	>			
	(1)	प्रत्यक्ष लाभ			(2)	अप्रत्यक्ष लाभ		
	(3)	पूँजी निवेश			(4)	मानव संसाधन	विकास	ī
57.	Emo	otion of 'ange	er' ge	nerally devel	ops a	t the age of	:	
	(1)	3-4 months	}		(2)	8-10 month	ıs	
	(3)	18-24 mont	hs		(4)	36-48 mon	ths	

	संवेग	'क्रोध' साधारणतया <b>ः</b>	किस उम्र में विक	सित ह	होता है ?	
	(1)	तीन से चार महीने मे	İ	(2)	आठ से दस महीने में	
	(3)	अट्ठारह से चौबीस म	गह में	(4)	छत्तीस से अड़तालीस मा	ह में
58.		ch one of the foluality?	lowing is <b>not</b>	an	effective measure of	removing
	(1)	Compensatory I	Education			
	(2)	Increasing the r	number of sec	onda	ary schools	
	(3)	Increasing the t	uition fees			
	(4)	Opening of New	Universities	and	Colleges.	
	निम्नी	लेखित में से कौन सा	एक उपाय असम	गनता	को दूर करने के लिए प्रभा	वी नहीं है ?
	(1)	पूरक शिक्षा		(2)	माध्यमिक विद्यालयों की र	<b>पंख्या में वृद्धि</b>
	(3)	शिक्षण शुल्क में वृद्धि	Ā	(4)	नए विश्वविद्यालय व कॉ	लेज खोलना
59.	In w Indi		wing year, Mi	d-day	y meal scheme was	started in
	(1)	15 August 1995		(2)	15 August, 1996	
	(3)	15 August, 1997	7	(4)	15 August, 1998	
	निर्म्ना	लेखित में से किस वर्ष	र्ग से भारत में मध	याह्न भ	जिन योजना लागू की गई	थी ?
	(1)	15 अगस्त 1995		(2)	15 अगस्त 1996	
	(3)	15 अगस्त 1997		(4)	15 अगस्त 1998	
60.	In w	hich state is Aur	obindo Ashra	m si	tuated in India?	
	(1)	Delhi State		(2)	Himachal Pradesh	
	(3)	Pondicherry		(4)	Tamil Nadu	
	भारत	में अरविन्द आश्रम वि	कस राज्य में स्थि	त है ?		
	(1)	दिल्ली (2)	हिमाचल प्रदेश	(3)	पांडिचेरी (4) त	मिलनाडु

61.	. According to Gijju Bhai educatio (1) Counting (2) Drawing							
	गिज्	गई के अनुसार व	बालक	की शिक्षा प्रारंभ	होनी व	चाहिए :		
	(1)	•				पठन से	(4)	लेखन से
62.	_		_			oncurrent list	?	
	शिक्षा	ं को संविधान क	ी सम	वर्ती सूची में कब	रखा	गया ?		
	(1)	1947	(2)	1950	(3)	1971	(4)	1976
63.	In h	istorical res	earcl	n the content	of tl	ne data is cri	ticall	y evaluated
	(1)	Content An	alysi	s	(2)	Evaluation studies		
	(3)	External cri	iticis	m	(4)	Internal Crit	icism	1
	ऐतिह	सिक अनुसन्धान	ा में ज	गानकारी की विषय	थवस्तु	का में मूल्य	ांकन 1	किया जाता है।
	(1)	विषयवस्तु विश्	लेषण		(2)	मूल्यांकन अध्यय	न	
	(3)	बाह्य समालोच	ना		(4)	आन्तरिक समाले	चिना	
64.	Whi	ch of the foll	owin	g is not a Div	rision	of NCC?		
	(1)	Adult Divisi	on		(2)	Girl's Divisio	n	
	(3)	Junior Divi	sion		(4)	Senior Devis	ion	
	निम्न	लेखित में से कौ	न सी	एक डिवीजन एन	न.सी.सं	ो. में न <b>हीं</b> है ?		
	(1)	एडल्ट डिवीजन	Ī		(2)	गर्ल्स डिवीजन		
	(3)	जूनियर डिवीज	न	·	(4)	सीनियर डिवीजन		
65.	It is	necessary fo	r the	education o	f ado	lescence :		
	(1)	Good mann				Ideal educati	on	
	(3)	Moral educa			(4)			

	किशो	रों की शिक्षा के	लिए	आवश्यक है :				
	(1)	सदाचार शिक्षा	(2)	आदर्श शिक्षा	(3)	नैतिक शिक्षा	(4)	यौन शिक्षा
66.		ording to whi three source		_	g 'Pra	tyaksha, Anu	ıman	and Shabd
	(1)	Purva-mima	ınsa		(2)	Samkhya		
	(3)	Vedas			(4)	Vedanta		
	निम्ना	लेखित में से कि	सके ः	अनुसार, 'प्रत्यक्ष,	अनुमा	न एवं शब्द' ज्ञान	प्राप्ति	के स्रोत हैं ?
	(1)	पूर्व मीमांसा	(2)	सांख्य	(3)	वेद	(4)	वेदान्त
67.	Whie (1) (3)	Children wi	th s	pecial needs	(2)	atively new to Differently a Special child	bled	
	निम्ना	लेखित में से कौ	न सा	एक अपेक्षाकृत	नया पा	रिभाषिकी है ?		
	(1)	विशिष्ट आवश्य	कता व	त्राले बच्चे	(2)	भिन्न योग्यता वा	ले बच	वे
	(3)	अपंग बच्चे			(4)	विशिष्ट बच्चे		
68.	"Roc	ot Mean Squa	ared	Deviation" is	:			
	(1)	Median			(2)	Percentile		
	(3)	Standard D	eviat	ion	(4)	Variance		
	''वर्गी	कृत विचलन के	मध्य	नान वर्गमूल'' है	:			
	(1)	मध्यिका			(2)	शतमक		
	(3)	प्रमाणिक विचल	नन		(4)	प्रसरण		
69.	The	centre of Ed	ucat	ional Psychol	ogy i	s:		
	(1)	Child	(2)	Curriculum	(3)	School	(4)	Teacher

	शिक्षा	मनोविज्ञान का	केन्द्र ह	<b>}</b> :				
	(1)	बालक	(2)	पाठ्यक्रम	(3)	विद्यालय	(4)	अध्यापक
70.	The	chairman of	UNE	SCO's Interna	ıtiona	al Commission	Edu	cation was :
	(1)	Bill Clinton			(2)	Edger Faure		
	(3)	John Dewe	y		(4)	U. Thant		
	यूनेस्व	को, अन्तर्राष्ट्रीय वि	शक्षा ३	आयोग के अध्यक्ष	थे :			
	(1)			एडगर फॉर		जॉन डीवी	(4)	यू. थांट
71.	Whi	ch one is <b>no</b>	tan	neasure of cer	ntral	tendency?		
	(1)	Mean	(2)	Median	(3)	Mode	(4)	Variance
	कौन	सा केन्द्रीय प्रवृत्ति	त का	माप <b>नहीं</b> है ?				
	(1)	मध्यमान	(2)	मध्यिका	(3)	बहुलांक	(4)	प्रसरण
72.	Whi	ch one is inp	ut a	nd output div	vice, l	both:		
	(1)	Keyboard	(2)	Mouse	(3)	Printer	(4) F	loppy disk
	कौन	सी सामग्री अदा	और :	प्रदा दोनों है :				
	(1)	कुँजीपटल	(2)	माउस	(3)	प्रिन्टर	(4)	फ्लॉपी डिस्क
73.	Whi	ch is <b>not</b> req	luire	d in distance	educ	eation ?		
	(1)	Personal co	ntact	programme	(2)	Print materia	al	
	(3)	Regular clas	ss-ro	om teaching	(4)	use of audio-	visua	al aids
	दूरस्थ	। शिक्षा में किसव	ही आ	वश्यकता <b>नहीं</b> है	?			
	(1)	व्यक्तिगत सम्पर्	र्क कार	क्रिम	(2)	मुद्रित सामग्री		
	(3)	नियमित कक्षा	शिक्षण		(4)	श्रेव्य-दृश्य सामग्र	री का	उपयोग
74.	In w	hich year wa	as Na	itional Literac	су Мі	ssion establis	hed :	?
	राष्ट्रीय	साक्षरता मिशन	कब	स्थापित हुआ ?				
	(1)	1950	(2)	1956	(3)	1975	(4)	1988
	` '		` '		` '		. ,	

		maucieu	by ser	y schools on local level are :			
(1) Formati	ve Evaluati	on					
(2) Continu	ious Evalua	ation					
(3) Criterio	n Reference	ed Evalua	ıtion				
(4) Norm R	eferenced I	Evaluation	1				
विद्यालयों में स्थ	नीय स्तर पर	आयोजित हो	ने वार्ल	वार्षिक परीक्षा	होती है	:	
(1) संघटक मृ	ल्यांकन		(2)	सतत मूल्यांकन			
(3) निकष संद	भिंत मूल्यांकन	Ī	(4)	मानक संदर्भित	मूल्यां	कन	
76. Which of the	following is	s a proble	m sol	ving curricul	um ?		
(1) Activity	centred		(2)	Learner cer	itred		
(3) Core pa	ttern		(4)	Integrated			
		च्यक्रम समस्		करने वाला है ?			
(1) क्रिया केनि	द्रत		(2)	शिक्षार्थी केन्द्रित	Ī		
(3) कोर पैटर्न			(4)	समेकित			
77. The real mea	ning of psy	chology is	s :				
(1) Science	of soul		(2)	Science of r	nind		
(3) Science	of consciou	ısness	(4)	Science of b	ehav	iour	
मनोविज्ञान का व	ास्तविक अर्थ	है :					
(1) आत्मा का	_		(2)	मस्तिष्क का वि	ज्ञान		
(3) चेतना का	•		(4)		•		
,	·		` ,	•	•		
<b>78.</b> Which one o behaviour?	f the follow	ing areas	does	not fall und	der n	on-cogniti	ive
(1) Attitude	(2) Ev	aluation	(3)	Interest	(4)	Values	
निम्नलिखित में रं	ने कौन सा क्षेत्र	। असंज्ञानात्म	क व्यव	हार के अन्तर्गत	नहीं ३	भाता है ?	
		त्यांकन		रुचि			

79.	Who tion		oner	it of counten	ance	model of cur	ricul	um evalua-
	(1)	Lewy	(2)	Stake	(3)	Stufflebean	(4)	Tylor
	पाठ्य	क्रम मूल्यांकन वे	के की	उन्टीनेन्स मॉडल व	के प्रव	कि कौन थे?		
	(1)	लेवी	(2)	स्टेक	(3)	स्टफलबीन	(4)	टायलर
80.	In a (1) (3)	school time- The first per Just before	riod	Ī	ect is (2) (4)	preferable to The second a The last peri	and t	
	विद्या	त्रयीन समय सारि	णी में	एक कठिन विषय	ाको वि	कस कालांश में स्थ	यान देन	॥ उचित होगा?
	(1)	प्रथम कालांश			(2)	द्वितीय एवं तृतीय	काल	<b>ं</b> श
	(3)	मध्यावकाश के	ठीक	पहले	(4)	अंतिम कालांश		
81.	Play	-method is r	elate	d to which pl	niloso	ophy?		
	(1)	Idealism		-		Pragmatism	(4)	Realism
	खेल ह	द्वारा शिक्षण पद	ति कि	स दर्शन से संबंधि	धत है	?		
	(1)	आदर्शवाद	(2)	प्रकृतिवाद	(3)	प्रयोजनवाद	(4)	यथार्थवाद
82.	(1) (2) (3) (4)	To conduct To grant affi To support To undertak	publ iliatio teach te su	on to state sc ner training p pervision of s	n for hools rogra	state schools ammes in the ls in the state	state	·
	निम्नि (1) (2) (3) (4)	राज्य के विद्याल राज्य के विद्याल राज्य में अध्याप	ायों के ायों के ाकों के	ो मान्यता प्रदान	परीक्ष करना ज्यों को	की भूमिका है ? II का संचालन क I समर्थन प्रदान क		

ing:

(1) Eleventh to Twelth

(3) Sixth to Eight

<b>8</b> 3.	(1) (2) (3)	ch of the foll It is formal Its teachers In this syst It is a synt	syste and em th	m classes a tere is ag	re fixed e limit fo	or learners	S.		
	(1) (2) (3)	नखित में से कें यह औपचारिव इसके शिक्षक इसमें छात्र के यह अनौपचारि	न पद्धित व कक्ष आयु व	ते है 1 निश्चित होते ही सीमा होत	ो हैं Îो है		है।		
84.	राष्ट्रीय	onal Policy o शिक्षा नीति व 1984	र्व वे			<del></del>	he year ( (4)	of : 2001	
85.	(1) (2) (3) (4) पाठ-य (1) (2) (3)	on Planning Motivating Planning of Evaluation Reducing to ilजना सहायक अधिगम कर्ता शिक्षण की योजिशिक्षण का मूल	learn teac of teac teac होती हैं को शिक्ष जना बन्	ers for tea hing ching bur है : क्षण हेतु प्रेरि ताने में करने में	den of te त करने में				
86.	Whic	h class-gro	up is	appropri	ate for s	ex-educat	tion from	the follo	ow-

(2) Ninth to Twelve(4) Sixth to Ninth

	निम्न	लेखित में से कौ	न सा	कक्षा–समूह यौन-	-शिक्षा	हेतु उपयुक्त है ?			
	(1)	ग्यारहवीं से बार	रहवीं		(2)	नौवीं से बारहवीं			
	(3)	छठी से आठवीं	i			छठी से नौंवीं			
	<b>\</b> -,				` '				
<b>87</b> .	Whi	ch type of ed	lucat	ion is respon	sible	for the prosp	erity	and devel-	
	opm	ent of the cit	tizens	s of whole co	untry	from the follo	owin	g:	
	(1)	Elementry I	Educa	ation	(2)	Secondary E	duca	tion	
	(3)	Higher Seco	ondar	y Education	(4)	Higher Educa	ation		
	निम्नरि रूप र	लेखित में से सम्प् ने निर्भर है :	र्गू देश	। और नागरिकों व	ने समृहि	द्ध एवं विकास कौ	न सी ि	शिक्षा पर विशेष	ľ
	(1)	प्रारंभिक शिक्षा			(2)	माध्यमिक शिक्षा			
	(3)	उच्चतर माध्यमि	नंक शि	ाक्ष <u>ा</u>	(4)	उच्च शिक्षा			
88.			alcutt	ta University	Com	mission was e	stab	lished from	
		following:		and Grant			**** =	<del>.</del> .	
						य आयोग की स्था	_	•	
	(1)	1917-19	(2)	1937-39	(3)	1948-49	(4)	1952-53	
89.	The	duration of S	Senio	r Secondary	Educ	ation in India	is:		
		One Year			(2)	Two Years			
		Three Years	<b>.</b>		• •	Four Years			
	) , 91112	में उच्चा गार	गरिक	शिक्षा की अवधि	· <del>'</del> .				
				दो वर्ष		ਕੀਤ ਕਾਓ	(4)	चार वर्ष	
	(1)	एक पप	(2)	दा पप	(3)	साग अअ	(+)	पार पप	
90.	Who	was chairm	an of	f Emotional I	ntegr	ation Commit	tee ?		
	(1)	L. S. Mudal	iar		(2)	S. Radhakris	hana	ın	
	(3)	Sampurnan	and		(4)	Zakir Hussai	n		
	` '	_		अध्यक्ष कौन थे	, , ,				
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	जञ्जल काग य		пи изпасуща			
	(1)	एल. एस. मुदा	एापर			एस. राधाकृष्णन			
	(3)	सम्पूर्णानन्द			(4)	जाकिर हुसैन			

91.	Sele	ction of a re	searc	h tools mai	inly de	ily depend on :			
	(1)	Availability of the Tools			(2)	Our own dec	cisior	1	
	(3)	Research S	uper	visor	(4)	Research St	udy		
	शोध	उपकरणों का च	यन मु	ख्यत: निर्भर क	रता है -	<del></del>			
	(1)	उपकरणों की व	उपलब्ध	वता पर	(2)	अपने स्वयं के ि	नेर्णय	पर	
	(3)	शोध निर्देशक प	पर		(4)	शोध अध्ययन प	₹		
92.		ch one of th ition?	e foll	owing is <b>no</b>	ot an e	essential char	acte	ristic of our	
	(1)	Bhogvad			(2)	Equality			
	(3)	Honouring	the g	guest	(4)	Rebirth			
	निम्नलिखित में से कौन सा तत्व हमारी परम्					मुख्य <b>नहीं</b> है ?			
	(1)	भोगवाद	(2)	समानता	(3)	अतिथि सत्कार	(4)	पुनर्जन्म	
93.	Wha	it is <b>not</b> imp	ortan	it in games	and sp	orts?			
	(1)	Cooperation	1		(2)	Healthy com	petit	ion	
	(3)	Loosing and	l Wir	ining	(4)	Socialization			
	खेलवृ	<sub>ट्</sub> द में क्या महत्व	त्रपूर्ण व	<b>नहीं</b> है ?					
	(1)	सहयोग	(2)	स्वस्थ प्रतियोगि	गता (3)	हार-जीत	(4)	सामाजीकरण	
94.		onal Institut utonomous		-		TOS) has been	n est	ablished as	
	(1)	MHRD	(2)	MSJ & E	(3)	NCTE	(4)	NCERT	
	•	मुक्त विद्यालयी ना के अन्तर्गत व		• •	की एक	स्वायत्त पंजीकृत	सोसा	यटी के रूप में	
	(1)	एम. एच. आर.	डी.		(2)	एम. एस. जे एवं	₹.		
		एन सी टी ई				एन सी ई आर ट	ते		

95.	Which of the following is an atheistic philosophy?									
	(1)	Charvaka	(2)	Sankhya	(3)	Vedanta	(4)	Yoga		
	निम्नलिखित में से कौन सा एक नास्तिक दर्शन है ?									
	(1)	चार्वाक	(2)	सांख्य	(3)	वेदान्त	(4)	योग		
96.	(1) (2) (3) (4) सूक्ष्म (1) (2) (3)	<ul> <li>(2) Moral Values</li> <li>(3) Skills for preparing teaching aids</li> <li>(4) Teaching skills.</li> <li>सूक्ष्म-शिक्षण एक तकनीकि है, विकसित करने हेतु:</li> <li>(1) विषयवस्तु की संकल्पना को</li> <li>(2) नैतिक मूल्यों को</li> <li>(3) शिक्षण सहायक-सामग्री बनाने के कौशल को</li> </ul>								
	(4)	शिक्षण कौशलों	को							
97.	vers निम्न	ity was estab	olishe स वर्ष	ed:		a Gandhi Nat क विश्वविद्यालय 1995				
98.		iety is the c	obwe	eb of social r	elatio	onship" – who	has	given this		
	(1)	Cook	(2)	Max Weber	(3)	MacIver	(4)	Ottaway		
						परिभाषा किसने द				
	(1)	कुक	(2)	मैक्स वेबर	(3)	मैकाइवर	(4)	ऑटावे		
99.	Whice Theo		e foll	lowing is pro	poun	der of Condit	ione	d Response		
		· ·	(2)	Pavlov	(3)	Skinner	(4)	Thorndike		

	निम्नलिखित में से कौन एक सम्बन्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त का प्रतिपादक है ?										
	(1)	कोहलर	(2)	पावलव		(3)	स्किनर	(4)	थार्नडाइक		
100	.The	statement -	India	a's futu	re is b	eing	prepared	l in its cla	ssrooms"	is	
	given by:										
	(1)	Education (	Comr	nission							
	(2)	Mudaliar Commission									
	(3)	National Policy on Education									
	(4) University Education Commission ''भारत का भविष्य कक्षाओं में तैयार हो रहा है।''										
	यह कथन द्वारा दिया गया है :										
	(1)	शिक्षा आयोग				(2)	मुदालियर	आयोग			
	(3)	राष्ट्रीय शिक्षा नी	ति			(4)	~ -	लय शिक्षा अ	गयोग		
101	. Crea	ativity is iden	tifie	d by:							
	(1)	Drawing				(2)	Old beh	aviour			
	(3)	Music				(4)	New Res	sult			
	सृजन	त्मकता की पहर	त्रान हो	ाती है :							
	(1)	चित्रकला से				(2)	पुराने व्यव	हार से			
	(3)	संगीत से				(4)	नवीन परिष	गाम से			
102	LO2. Which one of the following is non-parametric test?										
	(1)	Analysis of	varia	nce		(2)	Analysis	of co-var	iance		
	(3)	Chi-square				(4)	Factor a	nalysis			
	निम्न	लेखित में से कौ	न सा	एक गैर-	प्राचलिव	न परीः	भ्रण है ?				
	(1)	प्रसरण विश्लेष	ग			(2)	सह प्रसरण	। विश्लेषण			
	(3)	काई-स्क्वायर				(4)	कारक विश	खेषण			

103.	.Who	supported l	indiv	idual Aim of	Educ	ation?				
	(1)	Durkheim	(2)	Karl Marx	(3)	Kilpatric	(4)	T. P. Nunn		
	शिक्षा	में वैयक्तिक उहे	्श्य व	न कौन समर्थक	था ?					
	(1)	दुर्खीम	(2)	कार्ल मार्क्स	(3)	किलपैट्रिक	(4)	टी. पी. नन		
104.	.The abou		ernn	nent expendi	ture	as percent o	f GNP	' in India is		
	(1)	1 percent	(2)	2 percent	(3)	4 percent	(4)	6 percent		
	भारत में GNP का कितना प्रतिशत व्यय वर्तमान सरकार द्वारा किया जाता है :									
	(1)	एक प्रतिशत	(2)	दो प्रतिशत	(3)	चार प्रतिशत	(4)	छह प्रतिशत		
105.	The	first basic so	choo	l under Gan	dhiji's	scheme was	setuj	pat:		
	(1)	Nagpur			(2)	Porbandar				
	(3)	Sabarmati A	Ashra	am	(4)	Wardha				
	गाँधी	जी की योजना	के अ	त्तर्गत पहला बेरि	सिक विद्यालय स्थापित किया गया था :					
	(1)	नागपुर			(2)	पोरबन्दर				
	(3)	साबरमती आश्र	म		(4)	वर्धा				
106	Self-	-Instructiona	al Ma	iterial (SIM)	is cha	racterized by	<b>7</b> :			
	(1)	distance lea	arnin	ıg .	(2)	self-learning				
	(3)	individualiz	ed le	earning	(4)	systematic learning				
	स्व-३	अनुदेशन सामग्री	(सिम	) की विशेषता	<del>}</del> :					
	(1)	दूरस्थ अधिगम			(2)	स्व-अधिगम				
	(3)	व्यक्तिगत अधि	गम		(4)	क्रमबद्ध अधिग	म			
107	.Who	gave the co	ncep	t of social ef	ficien	cy?				
	<b>(1)</b>	Dewey	(2)	Hegel	(3)	James	(4)	Pierce		

	सामाजिक दक्षता की अवधारणा किसने दी ?									
	(1)	डीवी	(2)	हेगेल	(3)	जेम्स	(4)	पीयर्स		
108.	<b>08.</b> Which age-group from the following is within the concept of Primary-Education in India?									
	(1)	First Three	Year	S	(2)	First Five Years				
	(3)	First Eight Y	<i>l</i> ears	3	(4)	First Four Years				
	भारत है ?	में प्राथमिक शि	क्षा की	अवधारणा का उ	अभिप्रार	य निम्नलिखित में	से कि	स आयु-वर्ग से		
	(1)	प्रथम तीन वर्ष			(2)	प्रथम पाँच वर्ष				
	(3)	प्रथम आठ वर्ष			(4)	प्रथम चार वर्ष				
109.	109. Which of the following is best suitable for the development of affective attributes?  (1) Audio tape  (2) Charts									
	(1) (3)	Audio tape Maps			(2) (4)	OHP transparencies				
	• •	-	,		• •	-				
	मनश्चा	_	कास व	हेतु निम्नीलेखिते ।		कौन सा माध्यम स	ग्वात्तम	ह ?		
	(1)	श्रब्य टेप			` '	चार्ट				
	(3)	मानचित्र			(4)	ओ. एच. पी. ट्राँसपेरेंसी				
110.	Wha	t is the basis	s of c	aste in India	?					
	(1)	Birth	(2)	Money	(3)	Post	(4)	Vocation		
	भारत	में जाति का आ	धार व	म्या है ?						
	(1)	जन्म	(2)	धन (दौलत)	(3)	पद	(4)	व्यवसाय		
111.	Whi	ch of the foll	owin	g provides a	caref	ully argued ar	ıalys	is ?		
	(1)	Computer of	onfe	rencing	(2)	Face to face tutoring				
	(3)	Lecturing				Telephone tutoring				

	निम्नि है ?	म्नलिखित में से कौन सा माध्यम सावधानीपूर्वक विचार-विमर्श द्वारा विश्लेषण प्रदान करता ?								
	(1)	कम्प्यूटर संगोष्ठी	Ì		(2)	मुखाभिमुख शिक्ष	ण			
	(3)	<u> व्याख्या</u> न			(4)	दूरभाष शिक्षण				
112.	Who	was recomm	nend	ed Anshauni	ng me	ethod ?				
	(1)	Pestalozzi	(2)	Plato	(3)	Russell	(4)	Socrates		
	अनुशांग-विधि की अनुशंसा किसने की थी ?									
	(1)	पेस्टालॉजी	(2)	प्लेटो	(3)	रसेल	(4)	सुकरात		
113.		ch of the follerials?	lowin	g are consid	ered	most desirab	le mi	ulti sensory		
	(1)	Materials wi	here	only one sen	se is	used				
	(2)	Materials where it is allowed to use only two senses.								
	(3)	Materials where three senses are used.								
	(4)	Materials w	here	two or more	than	two senses a	re us	ed.		
	निम्नरि	लेखित में से कौ	न बहु	संवेदी सामग्री के	रूप मे	ं सबसे अधिक व	गंछनीय	<b>ग</b> है ?		
	(1)	वह सामग्री जिस	ामें के	वल एक ज्ञानेन्द्री	उपयोग	ा में आती है।				
	(2)	वह सामग्री जिस	तमें के	वल दो ज्ञान-इन्डि	खाँ क	ाम में आती हैं।				
	(3)	वह सामग्री जिस	तमें के	वल तीन ज्ञान-ई	न्द्रयाँ व	हाम में आती हैं।				
	(4)	वह सामग्री जिस	तमें दो	या दो से अधिव	ज्ञान-	इन्द्रियाँ उपयोग मे	रें आर्त	ो हैं।		
114.	Whic	ch of the follo	owing	g is <b>not</b> a chi	acter	ristic of urban	izati	on ?		
	(1)	Facilities are	e ava	ilable for cin	ema l	houses, roads	, sch	ool etc.		
	(2)	Urban peop	le im	itate the villa	igers.					
	(3)	Villages gradually turn to be suburbans.								

(4) Women are sufficiently free.

निम्न	लिखित में से शहरीकरण की कौन-सी विशेषता <b>नहीं</b> है ?
(1)	सिनेमाघर, सड़क, स्कूल आदि की सुविधा होती है।
(2)	शहर के लोग, गाँव वालों का अनुकरण करते हैं।
	and the state of t

- (3) गाँव धीरे-धीरे उपशहर बनते जाते हैं।
- (4) स्त्रियों को पर्याप्त स्वतंत्रता होती है।

### 115. Which one of the following statement is correct?

- (1) A unit planning helps in deciding about the schedule of activities.
- (2) A unit planning helps in conceptualization of teaching-learning process.
- (3) A unit planning comparises of number of lesson plans.
- (4) A unit planning is smaller in scope of lesson plannings.

निम्नलिखित में से कौन सा एक कथन सही है ?

- (1) इकाई योजना क्रियाकलापों की समय सारिणी बनाने में सहायक होती है।
- (2) इकाई योजना अधिगम-शिक्षण प्रक्रिया के प्रत्ययीकरण में सहायक होती है।
- (3) इकाई योजना में अनेक पाठयोजनाएँ सम्मिलित होती हैं।
- (4) इकाई योजना का क्षेत्र पाठ-योजना से छोटा होता है।

## 116. The first Indian Womens University (SNDT) established on:

(1) 3 June 1912 (2) 3 June 1916

(3) 3 June 1920 (4) 3 June 1924

प्रथम भारतीय महिला विश्वविद्यालय (एस एन डी टी) की स्थापना हुई :

(1) 3 जून 1912 (2) 3 जून 1916 (3) 3 जून 1920 (4) 3 जून 1924

117. Which of the following factors is **not** an essential characteristic of Indian philosophy?

(1) Faith in moral order (2) Law of Karma

(3) Pessimism (4) Spiritualism

	(1)	नैतिक व्यवस्था	में वि	<b>श्वा</b> स	(2)	कर्म का नियम				
	(3)	निराशावाद			(4)	आध्यात्मिकता				
118.		hich of the c Education		wing was the	obje	ctive of Gand	lhian	philosophy		
	(1)	The all round development of Children.								
	(2)	To develop Private Managed Educational Institution.								
	(3)	Education was not essential for all in India.								
	(4)	To oppose the English Education.								
	निम्नलिखित में से कौन सा गाँधी दर्शन की बुनियादी-शिक्षा का उद्देश्य था ?									
	(1)									
	(2)	भारत में निजी	प्रबन्ध	न की शैक्षणिक र	<del>पंस्था</del> अ	भों का विकास क	(ना।			
	(3)	भारत में सभी के लिए शिक्षा आवश्यक नहीं थी।								
	(4)	अंग्रेजी शिक्षा व								
	. ,									
119.	The	name of and	ient	Jewish schoo	ol was	<b>s</b> :				
	(1)	Academy	(2)	Lycium	(3)	School	(4)	Synagogue		
	प्राचीन	<b>ग्यहूदी विद्या</b> ल	य का	नाम था :						
		अकादमी		लीसियम	(3)	विद्यालय	(4)	सिनेगॉग		
120.			nent	of democration	e citiz	zenship as an	educ	cational aim		
		said by:						_		
	(1)	Hunter Con			(2)					
	(3)	Sadler Com	miss	sion	(4)	Sanskrit Commission.				
	भारत	में प्रजातंत्रीय न	गरिक	ता के विकास क	। शैक्षि	क उद्देश्य किसने	कहा -	<del></del>		
	(1)	हण्टर कमीशन			(2)	मुदालियर कमीशन				
	(3)	सेडलर कमीश	†		(4)	संस्कृत कमीशन				
					` '	-				

निम्नलिखित में से कौन सा तत्व भारतीय संस्कृति की अनिवार्य विशेषता नहीं है ?

- **121.** Which of the following statements does **not** reveal characteristic of socialism?
  - (1) Competition has an important place in socialism.
  - (2) Socialism accepts individual as an organ of society
  - (3) Socialism does not accept separate entity of individual.
  - (4) Socialism opposes capitalism.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन समाजवाद की विशेषता नहीं बताता ?

- (1) समाजवाद में प्रतियोगिता का महत्वपूर्ण स्थान है।
- (2) समाजवाद व्यक्ति को समाज का एक अंग मानता है।
- (3) समाजवाद व्यक्ति की पृथक सत्ता नहीं मानता है।
- (4) समाजवाद, पूँजीवाद का विरोध करता है।
- **122.** Which of the following is an example of criterian-referenced evaluation?
  - (1) Geeta corrected 80 items out of 100 items in a test within 60 minutes.
  - (2) John is an average student in the class.
  - (3) Mohan stood third in the class.
  - (4) Ram scores 50 marks in science.

निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण निष्कर्ष-सन्दर्भित मूल्यांकन है ?

- (1) गीता ने 60 मिनट में 100 में से 80 पद सही हल किए।
- (2) जॉन कक्षा में औसत स्तर का छात्र है।
- (3) मोहन कक्षा में तृतीय स्थान पर रहा।
- (4) राम, विज्ञान विषय में 50 अंक प्राप्त किए।
- 123. Which one of the following is the role of NCERT?
  - (1) To conduct public examination for the Kendriya Vidyalayas.
  - (2) To grant affiliation to Central schools.
  - (3) To improve the quality of school education in India.
  - (4) To undertake supervision of schools in India.

	निम्नलिखित में से कौन सी एक एन.सी.ई.आर.टी. की भूमिका है ?											
	(1)	केन्द्रीय विद्याल	ायों क	ो पब्लिक परीक्षा	सम्पन्न	। कराना। -						
	(2)	केन्द्र के विद्या	लयों व	<mark>को मान्यता प्रदान</mark>	करना	I						
	(3)	भारत में विद्या	लयीन	शिक्षा की गुणक	ता में र	नुधार लाना।						
	(4)	) भारत के स्कूलों के पर्यवेक्षण की घोषणा करना।										
124. Which of the following is not included in four noble truths?												
	(1)	Misery can	't be	eliminated	(2)	Misery has	a cau	ise				
	(3)	Misery has	an e	end	(4)	There is a re	emed	y for misery.				
	निम्नलिखित में से कौन सा एक चार आर्य सत्यों में सम्मिलित नहीं है ?											
		दु:ख दूर नहीं	_			दु:ख सकारण है						
	(3)	दु:ख का अन्त	है		(4)	दु:ख दूर करने का उपाय है						
125			clare	d as the Inte	rnati	onal Year of t	the D	isabled Per-				
	son											
	विकर	लांगों का अन्तर्रा	ष्ट्रीय व	र्ष, सन् को घोषि	त किर	ग्रागयाथा:						
	(1)	1978	(2)	1981	(3)	1987	(4)	1999				
126	.Whi	ch of the follo	ouzin.	r philosophie	e heli	eves in the au	thani	tr of Vodos?				
	(1)			- Charvaka		Jainism	(4)	-				
	` '						( ' )	banknya				
		_		दर्शन वेदों की स		Δ.						
	(1)	बौद्ध	(2)	चार्वाक	(3)	जैन	(4)	सांख्य				
127	Whi.	ch one of th	ne fo	Howing is in	alando	d in the list	of or	Israatian alba				
		cm one of the sward states		nowing is in	rude	d in the list	01 60	lucationally				
	(1)	Himachal P	rade	sh	(2)	Kerla						
					` ,							
	(3)	Orissa			(4)	Punjab						
	(3)	Orissa			(4)	Punjab						

37

	निम्नलिखित में से कौन सा एक पिछड़ा राज्य की सूची में शामिल है ?										
	(1)	हिमाचल प्रदेश	(2)	केरल	(3)	उड़ीसा	(4)	पंजाब			
128.		target year i iyan is :	for a	chieving the	goal	of UEE under	r Sar	va Shiksha			
	सर्व (	शिक्षा अभियान वे	ह अन्त	ार्गत UEE के उ	उद्देश्य व	को प्राप्त करने के <b>ं</b>	लिए त	लक्ष्य वर्ष है :			
	(1)	2007	(2)	2010	(3)	2012	(4)	2015			
129.	The	first modern	univ	ersity in Ind	lia wa	s set up in 18	57 a	t:			
	(1)	Bombay	(2)	Calcutta	(3)	Delhi	(4)	Madras			
	भारत में पहला आधुनिक विश्वविद्यालय 1857 में किस स्थान पर स्थापित किया गया था?										
	(1)	बम्बई	(2)	कलकत्ता	(3)	दिल्ली	(4)	मद्रास			
130.		National leve eacher educa	•	-	at di	scharges regu	lator	y functions			
	(1)	AICTE	(2)	DAMT	(3)	NCERT	(4)	NCTE			
	भारत	में अध्यापक शि	क्षा की	व्यवस्था कार्यः	को संप	न्न करने के लिए र	ाष्ट्रीय	स्तर का संगठन			
	हैं :										
	(1)	ए आई सी टी इ	\$		(2)	डी ए एम टी					
	(3)	एन सी ई आर	टी		(4)	एन सी टी ई					

### SECTION-II

#### खण्ड-11

## (English Language Comprehension)

Note: Attempt all the 20 questions in this Section if you do not opt for Section-III on Hindi Language Comprehension.

**Four** alternative are given as possible answers to each question. Give the correct choice as an answer.

Read the passage given below and answer the questions based on it. Do not go beyond the passage to answer questions. Choose the most suitable option.

Those who perform the intellectual function in society, Gramsci tries to show, can be divided into two types: first traditional intellectuals such as teachers, priests, and administrators, who constitute to do the same thing from generation from generation; and second, organic intellectuals, whom Gramsci saw as directly connected to classes or enterprises that used intellectuals to organize interests, gain more power, get more control. Thus, Gramsci says about the organic intellectual, "the capitalist entrepreneur creates alongside himself the industrial technician, the specialist in political economy, the organizers of a new culture, of a new legal system, etc." Today's advertising or public relations expert, who devises techniques for winning a detergent or airline company a larger share of the market, would be considered an organic intellectual according to Gramsci, someone who in a democratic society tries to gain the consent of potential consumers, win approval, marshall consumer or voter opinion. Gramsci believed that organic intellectuals are actively involved in society, that is, they constantly struggle to change minds and expand markets; unlike teachers and priests, who seem more or less certain to remain in place, doing the same kind of work year in year out, organic intellectuals are always on the move, on the make. At the other extreme there is Julian Benda's celebrated definition of intellectuals as a tiny band of super-gifted and morally endowed philosopher-kings who constitute the conscience of mankind.

131. What does Gramsci mean by traditional intellectuals?

- (1) those who were born intellectuals for generations.
- (2) those who pose as intellectuals always
- (3) those who constitute to perform the intellectual function for generations
- (4) those families whose generations have been intellectuals

- 132. What does Gramsci mean by organic intellectuals?
  - (1) those who do not work in the interest of classes and enterprises
  - (2) those who emerge from mother earth to perform sacred functions for classes
  - (3) those who are linked to classes and enterprises, work for their interests
  - (4) those who are connected to classes and enterprises in the politics of religion
- 133. Does the organic intellectual produce other intellectuals?
  - (1) women intellectuals only give birth to other secondary intellectuals
  - (2) organic intellectuals find it too difficult to produce intellectuals therefore give up
  - (3) Yes, for example, the entrepreneur produces the industrial technician
  - (4) Organic intellectuals being brought up on organic diets can offer it to others also
- 134. What does an organic intellectual try to do in today's society?
  - (1) tries to gain public consent, approval of consumers and voters
  - (2) tries to gain public confidence for manufacturing goods and services
  - (3) tries to go out to sell the products of his company and firm
  - (4) tries to indulge in politics and manipulate voters only
- 135. Why do organic intellectuals keep on the move?
  - (1) because they become restless at a place after some time
  - (2) because they hate to stay at a particular place for ever
  - (3) because they try to change minds and expand markets
  - (4) because by moving they make more and more money
- **136.** What happens when traditional intellectuals stay at a given place for long?
  - (1) they start indulging in politics
  - (2) they become part of an organic community
  - (3) they do the same work year in year out
  - (4) they become indistinguishable from organic intellectuals

- 137. What is Julian Benda's definition of intellectuals?
  - (1) intellectuals are organic to a community of people
  - (2) intellectuals are traditional people who perform traditionally wealthy roles
  - (3) intellectuals comprise a small group of extra-ordinarily gifted people and are the conscience of mankind
  - (4) intellectuals are a community of bright, philandering men and women
- 138. Choose the meaning that is most removed from the given word or least close to it:

#### Marshall

- (1) arrange (2) assemble (3) collect (4) save
- **139.** Choose the meaning that is most removed from the given word or least close to it:

### Entrepreneur

- (1) capitalist (2) industrialist (3) businessman(4) employee
- **140.** Choose the meaning that is most removed from the given word or least close to it:

## Endowed

- (1) permanent income
- (2) borrower
- (3) possessing talent
- (4) having ability
- **141.** Find out the correct sentence:
  - (1) A good novel tells us the truth about its hero; but a bad novel tells us the truth about its author
  - (2) A good novel tells us the truth about hero; but a bad novel tells us the truth about its author
  - (3) A good novel tell us the truth about its hero; but a bad novel tell us the truth about author
  - (4) A good novel tells us the truth its hero; but a bad novel tells us the about its author

#### **142.** Find out the correct sentence:

- (1) The thing I hate about an argument that it always interrupt a discussion
- (2) The thing I hate about an argument that it always interrupts a discussion
- (3) The thing I hate about an arguments is that it always interrupt discussion
- (4) The thing I hate about an argument is that it always interrupts a discussion

### **143.** Find out the correct sentence:

- (1) Knowledge is comfortable and necessary retreat and shelter for us advanced old age.
- (2) Knowledge is a comfortable and necessary retreat and shelter for us in advanced old age.
- (3) Knowledge is comfortable and necessary retreat and shelter or us in advanced old age.
- (4) Knowledge is a comfortable necessary retreat shelter for us in advanced old age.

## **144.** Identify the correct sentence:

- (1) The highest proof of virtue to possess boundless power without abusing it
- (2) The highest proof of virtue is to possess boundless power without abusing it
- (3) The highest proof of virtue is possess boundless power without abusing
- (4) The highest proof virtue is to possess boundless power without abusing it

### **145.** Identify the correct sentence:

- (1) The greatest pleasure life is doing what people say you cannot do
- (2) The greatest pleasure in life is doing what people say you cannot do
- (3) The greatest pleasure in life doing what people say you cannot
- (4) The greatest pleasure of life doing what people say you cannot do

146	.Fill	in the blanks with the most s	uitab	le option given below :						
		well-spent day brings happy death.	ърру,	sleep, so life well used						
	(1)	of bring	(2)	a brings						
	(3)	inbrought	(4)	intobrought						
147	. Fill	in the blanks :								
	No i	man is old as to believe th	at	cannot live one more year.						
	(1)	suchshe	(2)	morehe						
	(3)	sohe	(4)	sofor						
148	.Fill	in the blanks with the most s	uitab	le option given below :						
	Tactthe art of making a point without making enemy.									
	(1)	ofthe	isan							
	(3)	inof	(4)	isthe						
149	. Fill	in the blanks with the most s	uitab	le option given below :						
	If I	have seen further it is by stand	ding	shoulders of giants.						
	(1)	on the	(2)	in the						
	(3)	among the	(4)	of the						
150	.Fill	in the blanks with the most s	uitab	le options given below :						
	Tho fool	~ -	amo	ong fools, among wise seem						
	(1)	tothe	(2)	isof						
	(3)	inthe	(4)	forthe						

## Section-III

## खण्ड-III

# (हिन्दी भाषा बोध)

नोट: यदि आप खण्ड-II में दिये अंग्रेजी भाषा बोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषा बोध से सम्बन्धित सभी 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निम्नलिखित प्रश्नों के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। सही उत्तर वाले विकल्प चुनिए:										
151.	हिंदी	के प्रथम वैयाक	रण पं	कामता प्रसाद र्	पुरु के	हिंदी व्याकरण क	ा क्या	नाम है ?		
	(1)	सरल हिंदी व्या	करण		(2)	सुबोध हिंदी व्याव	हरण			
	(3)	प्रारंभिक हिंदी	व्याकर	ण	(4)	हिंदी व्याकरण				
152.	, पश्चिमं	ी हिंदी की बोर्ल	ो नहीं	है-						
	(1)	व्रज	(2)	बघेली	(3)	कौरवी	(4)	कन्नौजी		
153.	.'क्ष' स	तंयुक्त वर्ण में कौ	न से	दो वर्ण हैं ?						
	(1)	क्ष	(2)	क्छ	(3)	क्श	(4)	क्ख		
154.	.विदेश	ी शब्द का चयन	न कीरि	जए —						
	(1)	केवल	(2)	गिलास	(3)	लिपिक	(4)	उत्कर्ष		
155.	. शुद्ध	शब्द का चयन व	क्रीजिए	[ -						
	(1)	उन्मेश	(2)	उंमेश	(3)	उन्मेष	(4)	उंमेस		
156	. अनुरू	ूप में समास है। इस्तार है।	_							

(1) कर्मधारय (2) द्विगु (3) अव्ययीभाव (4) बहुब्रीहि

157. 'पर्यावरण' में संधि-विच्छेद कीजिए-											
	(1)	पर + आवरण	(2)	पर्या + वरण	(3)	परि + आवरण	(4)	पर्या + आवरण			
158. विशेषण शब्द का भेद नहीं है -											
	(1)	सार्वनामिक	(2)	गुणवाचक	(3)	संख्यावाचक	(4)	भाववाचक			
159	. प्रेरणा	र्थक शब्द का च	यन व	নীजিए–							
	(1)	लिखवाना	(2)	ऐतिहासिक	(3)	जन्मोत्सव	(4)	विश्लेषण			
160	. 'जिस	का आचरण अर	ळा हो	' उसे क्या कहते	意?						
	(1)	सज्जन	(2)	सदाचारी	(3)	सुशील	(4)	विद्वान			
161	. 'अधि	क' का विलोम	शब्द हे	<del>}</del> -							
	(1)	ज्यादा	(2)	अल्प	(3)	खूब	(4)	पर्याप्त			
162	. पानी	का पर्यायी शब्द	नहीं ह	<u></u>							
	(1)	तोय	(2)	पय	(3)	जीवन	(4)	सोम			
163	. 'मुट्टी	गर्म करना' मुहा	वरे क	ा अर्थ है -							
	(1)	किसी को मारन	π		(2)	मालामाल होना					
	(3)	रिश्वत लेना			(4)	सर्दी दूर करना					
164	. ``जेत <u>े</u>	तुम तारे तेते नश	ग में न	तारे हैं'' में अल	ांकार है	<u>\$</u> -					
	(1)	उपमा	(2)	रूपक	(3)	यमक	(4)	श्लेष			

165.गिद्ध जाँघ कहँ खोदि खोदि के माँस उचारत।											
	स्वान	ऑंगुरिन काटि-	काटि	के खात विदारत।	I						
	में कि	स रस की योज	ना है	?							
	(1)	वीभत्स	(2)	वीर	(3)	हास्य	(4)	रौद्र			
166	.किस	कवि को 'वाणी	का वि	डेक्टेटर' कहा गर	गहै?	)					
	(1)	कबीर	(2)	तुलसी	(3)	प्रसाद	(4)	निराला			
167. अबला जीवन हाय तुम्हारी यही कहानी।											
	आंचल में है दूध और आँखों में पानी।।										
	किसकी पंक्तियाँ हैं ?										
	(1)	मीरा			(2)	मैथिलीशरण गुप्त	•				
	(3)	प्रसाद			(4)	राम नरेश त्रिपार्ठ	ì				
168.	.गोदान	उपन्यास का न	ायक ः	कौन है -							
	(1)	होला	(2)	हीरक	(3)	हीरा	(4)	होरी			
169.	. अंधेर	र नगरी' नाटक दे	के रच	यिता हैं							
	(1)	मोहन राकेश	(2)	विष्णु प्रभाकर	(3)	भारतेन्दु हरिश्चंद्र	(4)	प्रसाद			
170.	.'परदा	' किसकी कहानं	ी है-								
	(1)	प्रेमचंद	(2)	यशपाल	(3)	कमलेश्वर	(4)	सुदर्शन			

# Rough Work रफ कार्य

# अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

## (इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल मीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

- 1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
- 2. परीक्षा भवन में *लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त,* लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
- उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा।
   केंबल उत्तर-पत्र का ही मृल्यांकन किया जायेगा।
- 4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
- 5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
- 6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
- 7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
- 8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
- 9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
- 10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये आयेंगे।
- 11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
- 12. परीक्षा के उपरान्त प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
- 13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमित नहीं होगी।
- 14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।

KEY OF VET/PET- 2010

M. Ed.
(390)

1-03 (three) marks to be awarded KEY OF VET/PET-2010 for lack correct answer. 2-01 (one) mark to be deducted for lack incorrect answer.

3 0.	) (2000) V	nark to	be awa	rded for	each in	nattempte	d questio	ን,	Set
Q. A.	Q. A.	Q. A.	Q. A.	Q. A.				_	760
2 4	21 3	41 4	61 3	81 2.	Q. A. 101 L <sub>1</sub>	Q. A.	Q. A.	Q. A	Q. A.
$\frac{2}{3} \frac{1}{1}$	22 2	42 2	62 4	82 3	102 3	121	141 1	161 2	181
	23 ]	43 4	63 1	83 4	J <del></del>	122	142 4	162 4	182
	24 2	44	64	84 2	103 4	123 3	143 2	163 3	183
5 3	25	45 4	65 2.	85 1	104 3	124	144 2	164 3	184
	26 3	46	66 3	86 2	106 2	125 2	145 2	165	185
8 4	27 1	+7 4	67	87 2	107 1	126 կ	146 2	166	186
9 3	28 4	48 2	68 3	88	108 2	127 3	147 3	167 2	187
10 1	29   1	49 4	69	89 2	109	128 2	148 2.	168 Կ	188
	30 3	50 2	70 2	90 3	110	129 2	149 1	169 3	189
11 3	31 2	51 3				130 4	150	170 2	190
12 4	32 3	52 1	71 4	91 4	111 3	131 3	151 4		
13 2	33 L <sub>1</sub>	53 2	72 4 73 3	92	112	132 3	152 2	171	191
14	34 1	54 L <sub>1</sub>		93 3	113 4	133 3	153	172	192
15 2.	35 4	55 2	74 4	94	114 2	134 /	154 2	173	193
16 L <sub>1</sub>	36 3	56	76 1	95	115 2	135 3	155 3	175	194
17 3	37 1	57	77 L	96 4	116 2.	136 3	156 3	176	195
18 3	38 2	58 3	78 2	97   1	117 3	137 3	157 3	177	196
19 2.	39 2	59 1	79 2	98 3	118	138 4	158 L <sub>1</sub>	178	197
20 2.	40 2	60 3	80 1	99 2	119 4	139 4	159 1	179	198
	F-12			100	120 2.	140 9	1.00		199

180