

M. Ed.

Set No. 1

Question Booklet No.

10P/246/20(i)

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Serial No. of Answer Sheet

.....

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope.*
3. *A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. *On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.*
6. *No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.*
7. *Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.*
8. *Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).*
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit both the *Question Booklet* and the *Answer Sheet* at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

Total No. of Printed Pages :48

10P/246/20(i)

Rough Work
रफ़ कार्य

10P/246/20

No. of Questions : 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Time : Two Hours

Full Marks : 450

समय : दो घण्टे

पूर्णाङ्क : 450

Note : The paper consists of **170** Objective Type Questions and is divided into **Three Sections (I, II & III)** as under :

- (a) **Section - I** consists of **130** Objective Type Questions.
- (b) **Section - II** consists of **20** Objective Type Questions on English Language Comprehension.
- (c) **Section-III** consists of **20** Objective Type Questions on Hindi Language Comprehension.

Instructions :

Out of total **170** questions, you have to attempt **150** questions only. There are **130** questions in **Section -I**. You have to attempt as many questions as you can. In **Section -II**, there are **20** questions for **English Language Comprehension** and in **Section -III** there are **20** questions for **Hindi Language Comprehension**. Attempt as many questions as you can **either** from Section **-II (English)** **or** from **Section -III (Hindi)**. In all you have to attempt **150** questions. Each question carries **3** marks, **one mark will be deducted for each incorrect answer**. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

निर्देश:

इस प्रश्न-पत्र में दिये हुए कुल **170** प्रश्नों में से आपको **150** प्रश्नों के उत्तर देने हैं। खण्ड-I में से सभी **130** प्रश्नों को या अधिकाधिक प्रश्नों को आपको हल करना है। खण्ड-II में अंग्रेजी भाषाबोध के **20** प्रश्न हैं तथा खण्ड-III में हिन्दी भाषा बोध के

10P/246/20(i)

20 प्रश्न हैं। आपको या तो अंग्रेजी भाषाबोध या हिन्दी भाषाबोध के प्रश्नों के उत्तर देने हैं। इस तरह आपको **150** प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए **3** अंक निर्धारित हैं। **प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा।** प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

01. The National level organization that discharges regulatory functions for teacher education in India is :

- (1) AICTE (2) DAMT (3) NCERT (4) NCTE

भारत में अध्यापक शिक्षा की व्यवस्था कार्य को संपन्न करने के लिए राष्ट्रीय स्तर का संगठन है :

- (1) ए आई सी टी ई (2) डी ए एम टी
(3) एन सी ई आर टी (4) एन सी टी ई

02. The first modern university in India was set up in 1857 at :

- (1) Bombay (2) Calcutta (3) Delhi (4) Madras

भारत में पहला आधुनिक विश्वविद्यालय 1857 में किस स्थान पर स्थापित किया गया था?

- (1) बम्बई (2) कलकत्ता (3) दिल्ली (4) मद्रास

03. The target year for achieving the goal of UEE under Sarva Shiksha Abhiyan is :

सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत UEE के उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए लक्ष्य वर्ष है :

- (1) 2007 (2) 2010 (3) 2012 (4) 2015

04. Which one of the following is included in the list of educationally backward states ?

- (1) Himachal Pradesh (2) Kerla
(3) Orissa (4) Punjab

निम्नलिखित में से कौन सा एक पिछड़ा राज्य की सूची में शामिल है ?

- (1) हिमाचल प्रदेश (2) केरल (3) उड़ीसा (4) पंजाब

05. Which of the following philosophies believes in the authority of Vedas?

- (1) Buddhism (2) Charvaka (3) Jainism (4) Sankhya

निम्नलिखित में से कौन सा दर्शन वेदों की सत्ता मानता है?

- (1) बौद्ध (2) चार्वाक (3) जैन (4) सांख्य

06. The year was declared as the International Year of the Disabled Persons :

विकलांगों का अन्तर्राष्ट्रीय वर्ष, सन् को घोषित किया गया था :

- (1) 1978 (2) 1981 (3) 1987 (4) 1999

07. Which of the following is **not** included in four noble truths ?

- (1) Misery can't be eliminated (2) Misery has a cause
(3) Misery has an end (4) There is a remedy for misery.

निम्नलिखित में से कौन सा एक चार आर्य सत्यों में सम्मिलित नहीं है ?

- (1) दुःख दूर नहीं हो सकता (2) दुःख सकारण है
(3) दुःख का अन्त है (4) दुःख दूर करने का उपाय है

08. Which one of the following is the role of NCERT ?

- (1) To conduct public examination for the Kendriya Vidyalayas.
(2) To grant affiliation to Central schools.
(3) To improve the quality of school education in India.
(4) To undertake supervision of schools in India.

निम्नलिखित में से कौन सी एक एन.सी.ई.आर.टी. की भूमिका है ?

- (1) केन्द्रीय विद्यालयों की पब्लिक परीक्षा सम्पन्न कराना।
(2) केन्द्र के विद्यालयों को मान्यता प्रदान करना।
(3) भारत में विद्यालयीन शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाना।
(4) भारत के स्कूलों के पर्यवेक्षण की घोषणा करना।

10P/246/20(i)

09. Which of the following is an example of criterion-referenced evaluation?

- (1) Geeta corrected 80 items out of 100 items in a test within 60 minutes.
- (2) John is an average student in the class.
- (3) Mohan stood third in the class.
- (4) Ram scores 50 marks in science.

निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण निष्कर्ष-सन्दर्भित मूल्यांकन है ?

- (1) गीता ने 60 मिनट में 100 में से 80 पद सही हल किए।
- (2) जॉन कक्षा में औसत स्तर का छात्र है।
- (3) मोहन कक्षा में तृतीय स्थान पर रहा।
- (4) राम, विज्ञान विषय में 50 अंक प्राप्त किए।

10. Which of the following statements does **not** reveal characteristic of socialism?

- (1) Competition has an important place in socialism.
- (2) Socialism accepts individual as an organ of society.
- (3) Socialism does not accept separate entity of individual.
- (4) Socialism opposes capitalism.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन समाजवाद की विशेषता नहीं बताता ?

- (1) समाजवाद में प्रतियोगिता का महत्वपूर्ण स्थान है।
- (2) समाजवाद व्यक्ति को समाज का एक अंग मानता है।
- (3) समाजवाद व्यक्ति की पृथक सत्ता नहीं मानता है।
- (4) समाजवाद, पूँजीवाद का विरोध करता है।

11. In India development of democratic citizenship as an educational aim was said by :

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) Hunter Commission | (2) Mudaliar Commission |
| (3) Sadler Commission | (4) Sanskrit Commission. |

भारत में प्रजातंत्रीय नागरिकता के विकास का शैक्षिक उद्देश्य किसने कहा —

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) हण्टर कमीशन | (2) मुदालियर कमीशन |
| (3) सेडलर कमीशन | (4) संस्कृत कमीशन |

12. The name of ancient Jewish school was :

- | | | | |
|-------------|------------|------------|---------------|
| (1) Academy | (2) Lycium | (3) School | (4) Synagogue |
|-------------|------------|------------|---------------|

प्राचीन यहूदी विद्यालय का नाम था :

- | | | | |
|------------|------------|--------------|-------------|
| (1) अकादमी | (2) लीसियम | (3) विद्यालय | (4) सिनेगॉग |
|------------|------------|--------------|-------------|

13. In which of the following was the objective of Gandhian philosophy Basic Education ?

- (1) The all round development of Children.
- (2) To develop Private Managed Educational Institution.
- (3) Education was not essential for all in India.
- (4) To oppose the English Education.

निम्नलिखित में से कौन सा गाँधी दर्शन की बुनियादी-शिक्षा का उद्देश्य था ?

- (1) बच्चों का सर्वांगीण विकास करना
- (2) भारत में निजी प्रबन्धन की शैक्षणिक संस्थाओं का विकास करना।
- (3) भारत में सभी के लिए शिक्षा आवश्यक नहीं थी।
- (4) अंग्रेजी शिक्षा का विरोध करना।

14. Which of the following factors is **not** an essential characteristic of Indian philosophy ?

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (1) Faith in moral order | (2) Law of Karma |
| (3) Pessimism | (4) Spiritualism |

निम्नलिखित में से कौन सा तत्व भारतीय संस्कृति की अनिवार्य विशेषता नहीं है ?

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| (1) नैतिक व्यवस्था में विश्वास | (2) कर्म का नियम |
| (3) निराशावाद | (4) आध्यात्मिकता |

10P/246/20(i)

15. The first Indian Womens University (SNDT) established on :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) 3 June 1912 | (2) 3 June 1916 |
| (3) 3 June 1920 | (4) 3 June 1924 |

प्रथम भारतीय महिला विश्वविद्यालय (एस एन डी टी) की स्थापना हुई :

- (1) 3 जून 1912 (2) 3 जून 1916 (3) 3 जून 1920 (4) 3 जून 1924

16. Which one of the following statement is correct ?

- (1) A unit planning helps in deciding about the schedule of activities.
- (2) A unit planning helps in conceptualization of teaching-learning process.
- (3) A unit planning compares of number of lesson plans.
- (4) A unit planning is smaller in scope of lesson plannings.

निम्नलिखित में से कौन सा एक कथन सही है ?

- (1) इकाई योजना क्रियाकलापों की समय सारिणी बनाने में सहायक होती है।
- (2) इकाई योजना अधिगम-शिक्षण प्रक्रिया के प्रत्ययीकरण में सहायक होती है।
- (3) इकाई योजना में अनेक पाठयोजनाएँ सम्मिलित होती हैं।
- (4) इकाई योजना का क्षेत्र पाठ-योजना से छोटा होता है।

17. Which of the following is **not** a characteristic of urbanization ?

- (1) Facilities are available for cinema houses, roads, school etc.
- (2) Urban people imitate the villagers.
- (3) Villages gradually turn to be suburbans.
- (4) Women are sufficiently free.

निम्नलिखित में से शहरीकरण की कौन-सी विशेषता नहीं है ?

- (1) सिनेमाघर, सड़क, स्कूल आदि की सुविधा होती है।
- (2) शहर के लोग, गाँव वालों का अनुकरण करते हैं।
- (3) गाँव धीरे-धीरे उपशहर बनते जाते हैं।
- (4) स्त्रियों को पर्याप्त स्वतंत्रता होती है।

18. Which of the following are considered most desirable multi sensory materials ?

- (1) Materials where only one sense is used
- (2) Materials where it is allowed to use only two senses.
- (3) Materials where three senses are used.
- (4) Materials where two or more than two senses are used.

निम्नलिखित में से कौन बहुसंवेदी सामग्री के रूप में सबसे अधिक वांछनीय है ?

- (1) वह सामग्री जिसमें केवल एक ज्ञानेन्द्री उपयोग में आती है।
- (2) वह सामग्री जिसमें केवल दो ज्ञान-इन्द्रियाँ काम में आती हैं।
- (3) वह सामग्री जिसमें केवल तीन ज्ञान-इन्द्रियाँ काम में आती हैं।
- (4) वह सामग्री जिसमें दो या दो से अधिक ज्ञान-इन्द्रियाँ उपयोग में आती हैं।

19. Who was recommended Anshaunng method ?

- (1) Pestalozzi
- (2) Plato
- (3) Russell
- (4) Socrates

अनुशांग-विधि की अनुशंसा किसने की थी ?

- (1) पेस्टालॉजी
- (2) प्लेटो
- (3) रसेल
- (4) सुकरात

20. Which of the following provides a carefully argued analysis ?

- (1) Computer conferencing
- (2) Face to face tutoring
- (3) Lecturing
- (4) Telephone tutoring

निम्नलिखित में से कौन सा माध्यम सावधानीपूर्वक विचार-विमर्श द्वारा विश्लेषण प्रदान करता है ?

- (1) कम्प्यूटर संगोष्ठी
- (2) मुखाभिमुख शिक्षण
- (3) व्याख्यान
- (4) दूरभाष शिक्षण

21. What is the basis of caste in India ?

- (1) Birth
- (2) Money
- (3) Post
- (4) Vocation

भारत में जाति का आधार क्या है ?

- (1) जन्म
- (2) धन (दौलत)
- (3) पद
- (4) व्यवसाय

10P/246/20(i)

22. Which of the following is best suitable for the development of affective attributes ?

- (1) Audio tape (2) Charts
(3) Maps (4) OHP transparencies

मनश्चालक पक्ष के विकास हेतु निम्नलिखित में से कौन सा माध्यम सर्वोत्तम है ?

- (1) श्रव्य टेप (2) चार्ट
(3) मानचित्र (4) ओ. एच. पी. ट्रॉसपेरेंसी

23. Which age-group from the following is within the concept of Primary-Education in India ?

- (1) First Three Years (2) First Five Years
(3) First Eight Years (4) First Four Years

भारत में प्राथमिक शिक्षा की अवधारणा का अभिप्राय निम्नलिखित में से किस आयु-वर्ग से है ?

- (1) प्रथम तीन वर्ष (2) प्रथम पाँच वर्ष
(3) प्रथम आठ वर्ष (4) प्रथम चार वर्ष

24. Who gave the concept of social efficiency ?

- (1) Dewey (2) Hegel (3) James (4) Pierce

सामाजिक दक्षता की अवधारणा किसने दी ?

- (1) डीवी (2) हेगेल (3) जेम्स (4) पीयर्स

25. Self-Instructional Material (SIM) is characterized by :

- (1) distance learning (2) self-learning
(3) individualized learning (4) systematic learning

स्व-अनुदेशन सामग्री (सिम) की विशेषता है :

- (1) दूरस्थ अधिगम (2) स्व-अधिगम
(3) व्यक्तिगत अधिगम (4) क्रमबद्ध अधिगम

26. The first basic school under Gandhiji's scheme was setup at :

- (1) Nagpur (2) Porbandar
(3) Sabarmati Ashram (4) Wardha

गॉंधी जी की योजना के अन्तर्गत पहला बेसिक विद्यालय स्थापित किया गया था :

- (1) नागपुर (2) पोरबन्दर
(3) साबरमती आश्रम (4) वर्धा

27. The current government expenditure as percent of GNP in India is about :

- (1) 1 percent (2) 2 percent (3) 4 percent (4) 6 percent

भारत में GNP का कितना प्रतिशत व्यय वर्तमान सरकार द्वारा किया जाता है :

- (1) एक प्रतिशत (2) दो प्रतिशत (3) चार प्रतिशत (4) छह प्रतिशत

28. Who supported Individual Aim of Education ?

- (1) Durkheim (2) Karl Marx (3) Kilpatric (4) T. P. Nunn

शिक्षा में वैयक्तिक उद्देश्य का कौन समर्थक था ?

- (1) दुर्खीम (2) कार्ल मार्क्स (3) किलपैट्रिक (4) टी. पी. नन

29. Which one of the following is non-parametric test ?

- (1) Analysis of variance (2) Analysis of co-variance
(3) Chi-square (4) Factor analysis

निम्नलिखित में से कौन सा एक गैर-प्राचलिक परीक्षण है ?

- (1) प्रसरण विश्लेषण (2) सह प्रसरण विश्लेषण
(3) काई-स्क्वायर (4) कारक विश्लेषण

30. Creativity is identified by :

- (1) Drawing (2) Old behaviour
(3) Music (4) New Result

10P/246/20(i)

सृजनात्मकता की पहचान होती है :

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (1) चित्रकला से | (2) पुराने व्यवहार से |
| (3) संगीत से | (4) नवीन परिणाम से |

31. The statement –"India's future is being prepared in its classrooms" is given by :

- (1) Education Commission
- (2) Mudaliar Commission
- (3) National Policy on Education
- (4) University Education Commission

“भारत का भविष्य कक्षाओं में तैयार हो रहा है।”

यह कथन द्वारा दिया गया है :

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (1) शिक्षा आयोग | (2) मुदालियर आयोग |
| (3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति | (4) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग |

32. Which one of the following is propounder of Conditioned Response Theory ?

- | | | | |
|------------|------------|-------------|---------------|
| (1) Kohler | (2) Pavlov | (3) Skinner | (4) Thorndike |
|------------|------------|-------------|---------------|

निम्नलिखित में से कौन एक सम्बन्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त का प्रतिपादक है ?

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------------|
| (1) कोहलर | (2) पावलव | (3) स्किनर | (4) थार्नडाइक |
|-----------|-----------|------------|---------------|

33. "Society is the cobweb of social relationship" – who has given this definition ?

- | | | | |
|----------|---------------|-------------|-------------|
| (1) Cook | (2) Max Weber | (3) Maclver | (4) Ottaway |
|----------|---------------|-------------|-------------|

“समाज, सामाजिक संबंधों का जाल है।” — यह परिभाषा किसने दी ?

- | | | | |
|---------|----------------|-------------|----------|
| (1) कुक | (2) मैक्स वेबर | (3) मैकाइवर | (4) ऑटवे |
|---------|----------------|-------------|----------|

34. In which year from the followings Indira Gandhi National Open University was established :

निम्नलिखित में से किस वर्ष इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना हुई ?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1985 | (2) 1986 | (3) 1995 | (4) 1996 |
|----------|----------|----------|----------|

35. Micro-teaching is a technique used for developing :

- (1) Concepts of Content
- (2) Moral Values
- (3) Skills for preparing teaching aids
- (4) Teaching skills.

सूक्ष्म-शिक्षण एक तकनीकी है, विकसित करने हेतु :

- (1) विषयवस्तु की संकल्पना को
- (2) नैतिक मूल्यों को
- (3) शिक्षण सहायक-सामग्री बनाने के कौशल को
- (4) शिक्षण कौशलों को

36. Which of the following is an atheistic philosophy ?

- (1) Charvaka
- (2) Sankhya
- (3) Vedanta
- (4) Yoga

निम्नलिखित में से कौन सा एक नास्तिक दर्शन है ?

- (1) चार्वाक
- (2) सांख्य
- (3) वेदान्त
- (4) योग

37. National Institute of Open Schooling (NIOS) has been established as an autonomous registered society under :

- (1) MHRD
- (2) MSJ & E
- (3) NCTE
- (4) NCERT

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयीन संस्थान (NIOS) की एक स्वायत्त पंजीकृत सोसायटी के रूप में स्थापना के अन्तर्गत की गई :

- (1) एम. एच. आर. डी.
- (2) एम. एस. जे एवं ई.
- (3) एन सी टी ई
- (4) एन सी ई आर टी

38. What is **not** important in games and sports ?

- (1) Cooperation
- (2) Healthy competition
- (3) Loosing and Winning
- (4) Socialization

10P/246/20(i)

खेलकूद में क्या महत्वपूर्ण नहीं है ?

- (1) सहयोग (2) स्वस्थ प्रतियोगिता (3) हार-जीत (4) सामाजीकरण

39. Which one of the following is **not** an essential characteristic of our tradition ?

- (1) Bhogvad (2) Equality
(3) Honouring the guest (4) Rebirth

निम्नलिखित में से कौन सा तत्व हमारी परम्परा में मुख्य नहीं है ?

- (1) भोगवाद (2) समानता (3) अतिथि सत्कार (4) पुनर्जन्म

40. Selection of a research tools mainly depend on :

- (1) Availability of the Tools (2) Our own decision
(3) Research Supervisor (4) Research Study

शोध उपकरणों का चयन मुख्यतः निर्भर करता है —

- (1) उपकरणों की उपलब्धता पर (2) अपने स्वयं के निर्णय पर
(3) शोध निर्देशक पर (4) शोध अध्ययन पर

41. Who was chairman of Emotional Integration Committee ?

- (1) L. S. Mudaliar (2) S. Radhakrishnan
(3) Sampurnanand (4) Zakir Hussain

भावात्मक एकता समिति के अध्यक्ष कौन थे ?

- (1) एल. एस. मुदालियर (2) एस. राधाकृष्णन
(3) सम्पूर्णानन्द (4) जाकिर हुसैन

42. The duration of Senior Secondary Education in India is :

- (1) One Year (2) Two Years
(3) Three Years (4) Four Years

भारत में उच्चतर माध्यमिक शिक्षा की अवधि है :

- (1) एक वर्ष (2) दो वर्ष (3) तीन वर्ष (4) चार वर्ष

43. In which year Calcutta University Commission was established from the following :

निम्नलिखित में से किस वर्ष कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग की स्थापना हुई थी :

- (1) 1917-19 (2) 1937-39 (3) 1948-49 (4) 1952-53

44. Which type of education is responsible for the prosperity and development of the citizens of whole country from the following :

- (1) Elementary Education (2) Secondary Education
(3) Higher Secondary Education (4) Higher Education

निम्नलिखित में से सम्पूर्ण देश और नागरिकों की समृद्धि एवं विकास कौन सी शिक्षा पर विशेष रूप से निर्भर है :

- (1) प्रारंभिक शिक्षा (2) माध्यमिक शिक्षा
(3) उच्चतर माध्यमिक शिक्षा (4) उच्च शिक्षा

45. Which class-group is appropriate for sex-education from the following :

- (1) Eleventh to Twelfth (2) Ninth to Twelve
(3) Sixth to Eight (4) Sixth to Ninth

निम्नलिखित में से कौन सा कक्षा-समूह यौन-शिक्षा हेतु उपयुक्त है ?

- (1) ग्यारहवीं से बारहवीं (2) नौवीं से बारहवीं
(3) छठी से आठवीं (4) छठी से नौवीं

46. Lesson Planning helps in :

- (1) Motivating learners for teaching
(2) Planning of teaching
(3) Evaluation of teaching
(4) Reducing to teaching burden of teachers.

10P/246/20(i)

पाठ-योजना सहायक होती है :

- (1) अधिगम कर्ता को शिक्षण हेतु प्रेरित करने में
- (2) शिक्षण की योजना बनाने में
- (3) शिक्षण का मूल्यांकन करने में
- (4) शिक्षक के शिक्षण का भार कम करने में।

47. National Policy on Education is known to be in the year of :
राष्ट्रीय शिक्षा नीति वर्ष ... के नाम से जानी जाती है —

- (1) 1984 (2) 1986 (3) 1992 (4) 2001

48. Which of the following is a characteristic of distance education ?

- (1) It is formal system
- (2) Its teachers and classes are fixed
- (3) In this system there is age limit for learners.
- (4) It is a synthesis between non-formal and formal education.

निम्नलिखित में से कौन सी दूरस्थ शिक्षा की विशेषता है ?

- (1) यह औपचारिक पद्धति है
- (2) इसके शिक्षक व कक्षा निश्चित होते हैं
- (3) इसमें छात्र के आयु की सीमा होती है
- (4) यह अनौपचारिक व औपचारिक शिक्षा का समन्वित रूप है।

49. Which one of the following is the role of SCERT ?

- (1) To conduct public examination for state schools
- (2) To grant affiliation to state schools
- (3) To support teacher training programmes in the state
- (4) To undertake supervision of schools in the state.

निम्नलिखित में से कौन सी एक एस.सी.ई.आर.टी. की भूमिका है ?

- (1) राज्य के विद्यालयों के लिए सार्वजनिक परीक्षा का संचालन करना
- (2) राज्य के विद्यालयों को मान्यता प्रदान करना
- (3) राज्य में अध्यापकों के प्रशिक्षण कार्यक्रमों को समर्थन प्रदान करना।
- (4) राज्य में विद्यालयों का पर्यवेक्षण करना।

50. Play-method is related to which philosophy ?

- (1) Idealism (2) Naturalism (3) Pragmatism (4) Realism

खेल द्वारा शिक्षण पद्धति किस दर्शन से संबंधित है ?

- (1) आदर्शवाद (2) प्रकृतिवाद (3) प्रयोजनवाद (4) यथार्थवाद

51. In a school time-table a hard subject is preferable to be allotted in :

- (1) The first period (2) The second and third period
(3) Just before the recess (4) The last period

विद्यालयीन समय सारिणी में एक कठिन विषय को किस कालांश में स्थान देना उचित होगा?

- (1) प्रथम कालांश (2) द्वितीय एवं तृतीय कालांश
(3) मध्यावकाश के ठीक पहले (4) अंतिम कालांश

52. Who is the proponent of countenance model of curriculum evaluation ?

- (1) Lewy (2) Stake (3) Stufflebean (4) Tylor

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के काउन्टीनेन्स मॉडल के प्रवर्तक कौन थे?

- (1) लेवी (2) स्टैक (3) स्टफुलबीन (4) टायलर

53. Which one of the following areas does **not** fall under non-cognitive behaviour ?

- (1) Attitude (2) Evaluation (3) Interest (4) Values

निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र असंज्ञानात्मक व्यवहार के अन्तर्गत नहीं आता है ?

- (1) मनोवृत्ति (2) मूल्यांकन (3) रुचि (4) मूल्य

54. The real meaning of psychology is :

- (1) Science of soul (2) Science of mind
(3) Science of consciousness (4) Science of behaviour

10P/246/20(i)

मनोविज्ञान का वास्तविक अर्थ है :

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) आत्मा का विज्ञान | (2) मस्तिष्क का विज्ञान |
| (3) चेतना का विज्ञान | (4) व्यवहार का विज्ञान |

55. Which of the following is a problem solving curriculum ?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) Activity centred | (2) Learner centred |
| (3) Core pattern | (4) Integrated |

निम्नलिखित में से कौन सा पाठ्यक्रम समस्या हल करने वाला है ?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) क्रिया केन्द्रित | (2) शिक्षार्थी केन्द्रित |
| (3) कोर पैटर्न | (4) समेकित |

56. Annual Examination conducted by schools on local level are :

- (1) Formative Evaluation
- (2) Continuous Evaluation
- (3) Criterion Referenced Evaluation
- (4) Norm Referenced Evaluation

विद्यालयों में स्थानीय स्तर पर आयोजित होने वाली वार्षिक परीक्षा होती है :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) संघटक मूल्यांकन | (2) सतत मूल्यांकन |
| (3) निकष संदर्भित मूल्यांकन | (4) मानक संदर्भित मूल्यांकन |

57. In which year was National Literacy Mission established ?

राष्ट्रीय साक्षरता मिशन कब स्थापित हुआ ?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1950 | (2) 1956 | (3) 1975 | (4) 1988 |
|----------|----------|----------|----------|

58. Which is **not** required in distance education ?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (1) Personal contact programme | (2) Print material |
| (3) Regular class-room teaching | (4) use of audio-visual aids |

दूरस्थ शिक्षा में किसकी आवश्यकता नहीं है ?

- (1) व्यक्तिगत सम्पर्क कार्यक्रम (2) मुद्रित सामग्री
(3) नियमित कक्षा शिक्षण (4) श्रव्य-दृश्य सामग्री का उपयोग

59. Which one is input and output device, both :

- (1) Keyboard (2) Mouse (3) Printer (4) Floppy disk

कौन सी सामग्री अदा और प्रदा दोनों है :

- (1) कुँजीपटल (2) माउस (3) प्रिन्टर (4) फ्लॉपी डिस्क

60. Which one is **not** a measure of central tendency ?

- (1) Mean (2) Median (3) Mode (4) Variance

कौन सा केन्द्रीय प्रवृत्ति का माप नहीं है ?

- (1) मध्यमान (2) मध्यिका (3) बहुलांक (4) प्रसरण

61. The chairman of UNESCO's International Commission Education was :

- (1) Bill Clinton (2) Edger Faure
(3) John Dewey (4) U. Thant

यूनेस्को, अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे :

- (1) बिल क्लिंटन (2) एडगर फॉर (3) जॉन डीवी (4) यू. थांट

62. The centre of Educational Psychology is :

- (1) Child (2) Curriculum (3) School (4) Teacher

शिक्षा मनोविज्ञान का केन्द्र है :

- (1) बालक (2) पाठ्यक्रम (3) विद्यालय (4) अध्यापक

63. "Root Mean Squared Deviation" is :

- (1) Median (2) Percentile
(3) Standard Deviation (4) Variance

10P/246/20(i)

“वर्गीकृत विचलन के मध्यमान वर्गमूल” है :

- | | |
|--------------------|------------|
| (1) मध्यिका | (2) शतमक |
| (3) प्रमाणिक विचलन | (4) प्रसरण |

64. Which one of the following is a comparatively new terminology ?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| (1) Children with special needs | (2) Differently abled children |
| (3) Handicapped children | (4) Special children |

निम्नलिखित में से कौन सा एक अपेक्षाकृत नया पारिभाषिकी है ?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (1) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे | (2) भिन्न योग्यता वाले बच्चे |
| (3) अपंग बच्चे | (4) विशिष्ट बच्चे |

65. According to which of the following 'Pratyaksha, Anuman and Shabd' are three sources of knowledge ?

- | | |
|-------------------|-------------|
| (1) Purva-mimansa | (2) Samkhya |
| (3) Vedas | (4) Vedanta |

निम्नलिखित में से किसके अनुसार, 'प्रत्यक्ष, अनुमान एवं शब्द' ज्ञान प्राप्ति के स्रोत हैं ?

- | | | | |
|-------------------|------------|---------|-------------|
| (1) पूर्व मीमांसा | (2) सांख्य | (3) वेद | (4) वेदान्त |
|-------------------|------------|---------|-------------|

66. It is necessary for the education of adolescence :

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| (1) Good mannered education | (2) Ideal education |
| (3) Moral education | (4) Sex education |

किशोरों की शिक्षा के लिए आवश्यक है :

- | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|----------------|
| (1) सदाचार शिक्षा | (2) आदर्श शिक्षा | (3) नैतिक शिक्षा | (4) यौन शिक्षा |
|-------------------|------------------|------------------|----------------|

67. Which of the following is not a Division of NCC ?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) Adult Division | (2) Girl's Division |
| (3) Junior Division | (4) Senior Devision |

निम्नलिखित में से कौन सी एक डिवीजन एन.सी.सी. में नहीं है ?

- (1) एडल्ट डिवीजन (2) गर्ल्स डिवीजन
(3) जूनियर डिवीजन (4) सीनियर डिवीजन

68. In historical research the content of the data is critically evaluated in :

- (1) Content Analysis (2) Evaluation studies
(3) External criticism (4) Internal Criticism

ऐतिहासिक अनुसन्धान में जानकारी की विषयवस्तु का में मूल्यांकन किया जाता है।

- (1) विषयवस्तु विश्लेषण (2) मूल्यांकन अध्ययन
(3) बाह्य समालोचना (4) आन्तरिक समालोचना

69. When was education included in the concurrent list ?

शिक्षा को संविधान की समवर्ती सूची में कब रखा गया ?

- (1) 1947 (2) 1950 (3) 1971 (4) 1976

70. According to Gijju Bhai education of the child should start with :

- (1) Counting (2) Drawing (3) Reading (4) Writing

गिजूभाई के अनुसार बालक की शिक्षा प्रारंभ होनी चाहिए :

- (1) गिनती से (2) ड्राइंग से (3) पठन से (4) लेखन से

71. In which state is Aurobindo Ashram situated in India ?

- (1) Delhi State (2) Himachal Pradesh
(3) Pondicherry (4) Tamil Nadu

भारत में अरविन्द आश्रम किस राज्य में स्थित है ?

- (1) दिल्ली (2) हिमाचल प्रदेश (3) पांडिचेरी (4) तमिलनाडु

10P/246/20(i)

72. In which of the following year, Mid-day meal scheme was started in India ?

- (1) 15 August 1995 (2) 15 August, 1996
(3) 15 August, 1997 (4) 15 August, 1998

निम्नलिखित में से किस वर्ष से भारत में मध्याह्न भोजन योजना लागू की गई थी ?

- (1) 15 अगस्त 1995 (2) 15 अगस्त 1996
(3) 15 अगस्त 1997 (4) 15 अगस्त 1998

73. Which one of the following is **not** an effective measure of removing inequality ?

- (1) Compensatory Education
(2) Increasing the number of secondary schools
(3) Increasing the tuition fees
(4) Opening of New Universities and Colleges.

निम्नलिखित में से कौन सा एक उपाय असमानता को दूर करने के लिए प्रभावी नहीं है ?

- (1) पूरक शिक्षा (2) माध्यमिक विद्यालयों की संख्या में वृद्धि
(3) शिक्षण शुल्क में वृद्धि (4) नए विश्वविद्यालय व कॉलेज खोलना

74. Emotion of 'anger' generally develops at the age of :

- (1) 3-4 months (2) 8-10 months
(3) 18-24 months (4) 36-48 months

संवेग 'क्रोध' साधारणतया किस उम्र में विकसित होता है ?

- (1) तीन से चार महीने में (2) आठ से दस महीने में
(3) अठारह से चौबीस माह में (4) छत्तीस से अड़तालीस माह में

75. Which of the following is **not** true education ?

- (1) Direct return (2) Indirect return
(3) Investment (4) Human resource development.

निम्नलिखित में से सही शिक्षा कौन नहीं है ?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) प्रत्यक्ष लाभ | (2) अप्रत्यक्ष लाभ |
| (3) पूँजी निवेश | (4) मानव संसाधन विकास |

76. Mid-points of consecutive class intervals 62-69 and 69-76 are :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) 65 and 73.5 | (2) 65.5 and 72.5 |
| (3) 65 and 72 | (4) 65.5 and 73 |

वर्ग अन्तराल 62-69 और 69-76 जो लगातार है, की मध्य बिन्दुयें हैं :

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) 65 और 73.5 | (2) 65.5 और 72.5 |
| (3) 65 और 72 | (4) 65.5 और 73 |

77. Which is the highest advisory body in the field of education in India ?

- | | | | |
|---------|----------|-----------|----------|
| (1) UGC | (2) MHRD | (3) NCERT | (4) CABE |
|---------|----------|-----------|----------|

कौन सी संस्था भारत में शिक्षा के क्षेत्र में सबसे उच्च परामर्शी समिति है ?

- | | | | |
|---------------|------------------|--------------------|----------------|
| (1) यू.जी.सी. | (2) एम.एच.आर.डी. | (3) एन.सी.ई.आर.टी. | (4) सी.ए.बी.ई. |
|---------------|------------------|--------------------|----------------|

78. Article-45 of the Constitution is related to :

- | |
|-----------------------------------------|
| (1) Central Universities |
| (2) Compulsory Free Universal Education |
| (3) Compulsory Secondary Education |
| (4) Compulsory Higher Education |

संविधान की धारा-45 का संबंध है :

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| (1) केन्द्रीय विद्यालयों से | (2) अनिवार्य निःशुल्क सार्वभौम शिक्षा से |
| (3) अनिवार्य माध्यमिक शिक्षा से | (4) अनिवार्य उच्च शिक्षा से |

10P/246/20(i)

79. Which type of correlational technique is appropriate when the nature of both of your variables is dichotomous?

- (1) Biserial Correlation (2) Partial Correlation
(3) Spearman Correlation (4) Tetrachoric Correlation

सहसंबंधात्मक तकनीक का कौन सा प्रकार उपयुक्त होता है जब आपके दोनों चर द्विभाजक हों?

- (1) बाइसिरियल सहसंबंध (2) आंशिक सहसंबंध
(3) स्पीयरमैन सहसंबंध (4) टेट्राक्रोनिक सहसंबंध

80. Which one of the following is objective of summative evaluation ?

- (1) Give feedback to student
(2) Give feedback to teacher
(3) Test the after session learning
(4) Test the objectives in middle of session.

निम्नलिखित में से कौन सा एक समग्र मूल्यांकन का उद्देश्य है ?

- (1) छात्र को फीडबैक प्रदान करना (2) शिक्षक को फीडबैक प्रदान करना
(3) सत्रांत अधिगम को जाँचना (4) सत्र के मध्य में उद्देश्यों को जाँचना

81. Which is **not** a useful kind of play according to Froebel ?

- (1) Chorus (2) Monodance
(3) Motor Play (4) Use of Gifts

फ्रोबेल के अनुसार किस प्रकार का खेल अनुपयोगी है ?

- (1) समूहगान (2) एकाकी नृत्य
(3) गत्यात्मक खेल (4) उपहारों का प्रयोग

82. In observation method is done :

- (1) Behavioural analysis (2) Defining self behaviour
(3) Self observation (4) Study of others

निरीक्षण विधि में किया जाता है :

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| (1) व्यवहार विश्लेषण | (2) अपने व्यवहार की व्याख्या |
| (3) अपना अध्ययन | (4) दूसरों का अध्ययन |

83. If two different teachers evaluate a answer book and there is difference in marks then in question paper there is :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) Deficiency of Norms | (2) Deficiency of Objectivity |
| (3) Deficiency of Reliability | (4) Deficiency of Validity |

एक उत्तर पुस्तिका को अलग-अलग शिक्षकों द्वारा मूल्यांकित करने पर यदि प्राप्त अंकों में अधिक अन्तर आता है तो प्रश्न-पत्र में :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) मानकीकरण की कमी है | (2) वस्तुनिष्ठता की कमी है |
| (3) विश्वसनीयता की कमी है | (4) वैधता की कमी है |

84. Which of the following ideal was added later in the preamble of the Constitution ?

- | | | | |
|--------------|----------------|-------------|----------------|
| (1) Equality | (2) Fraternity | (3) Freedom | (4) Secularism |
|--------------|----------------|-------------|----------------|

निम्नलिखित में से कौन सा आदर्श संविधान की भूमिका में बाद में जोड़ा गया ?

- | | | | |
|------------|--------------|----------------|---------------------|
| (1) समानता | (2) बन्धुत्व | (3) स्वतंत्रता | (4) धर्म निरपेक्षता |
|------------|--------------|----------------|---------------------|

85. Which Article of the Constitution authorizes the minority communities to establish and administer educational institutions of their choice ?

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) Article 29 | (2) Article 30 | (3) Article 45 | (4) Article 46 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

संविधान का कौन सा अनुच्छेद अल्पसंख्यक समुदाय को अपनी इच्छानुसार शिक्षा संस्थाओं को स्थापित करने और उसको चलाने हेतु अधिकृत करता है ?

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) अनुच्छेद 29 | (2) अनुच्छेद 30 | (3) अनुच्छेद 45 | (4) अनुच्छेद 46 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

10P/246/20(i)

86. During British period in India the night-schools were opened as a result of impact of :

(1) Hunter Commission (2) Macaulay Minute

(3) Sadler Commission (4) Wood's Despatch

भारत में ब्रिटिश काल में रात्रिशालाएँ किसके प्रभाव के कारण खोली गई ?

(1) हंटर कमीशन (2) मैकाले मिनिट

(3) सैडलर कमीशन (4) वुड डिस्पैच

87. Which one of the following is **not** included in population education?

(1) Language problem (2) Refugee problem

(3) Sex-education (4) Termination of pregnancy

निम्नलिखित में से कौन सा एक जनसंख्या-शिक्षा में सम्मिलित नहीं है ?

(1) भाषा-समस्या (2) शरणार्थी समस्या

(3) यौन-शिक्षा (4) गर्भ समापन

88. Which of the following was **not** included in Buddhistic curriculum ?

(1) Logic (2) Medicine

(3) Milind Prashna (4) Vedic Rituals

निम्नलिखित में से कौन सा बौद्ध पाठ्यक्रम में शामिल नहीं था ?

(1) तर्कशास्त्र (2) चिकित्साशास्त्र

(3) मिलिन्द प्रश्न (4) वैदिक कर्मकाण्ड

89. The Report of UNESCO International Commission on Education (1972) is known as :

(1) Edger Faure Report (2) Learning To Be

(3) Secondary Education Report (4) University Education Report

यूनेस्को अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा आयोग (1972) के प्रतिवेदन का नाम है :

(1) एडगर फॉर रिपोर्ट (2) लर्निंग टू बी

(3) सेकण्डरी एजुकेशन रिपोर्ट (4) यूनिवर्सिटी एजुकेशन रिपोर्ट

90. Article - 25 of the Indian Constitution is related to :

- (1) Permission for changing ones Religion
- (2) Preventing religious education
- (3) Religious education
- (4) Religious freedom

भारतीय संविधान की धारा - 25 का संबंध है -

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| (1) धर्म परिवर्तन से | (2) धार्मिक शिक्षा के निषेध से |
| (3) धार्मिक शिक्षा से | (4) धार्मिक स्वतंत्रता से |

91. If the dependent variable decreases with the increase in independent variable, the correlation is in which direction ?

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|------------|
| (1) Downward | (2) Negative | (3) Positive | (4) Upward |
|--------------|--------------|--------------|------------|

यदि स्वतंत्र चर के बढ़ने पर निर्भर चर कम होता है तो सहसंबंध किस दिशा में होगा ?

- | | | | |
|-------------|---------------|---------------|----------------|
| (1) अधोगामी | (2) नकारात्मक | (3) सकारात्मक | (4) ऊर्ध्वगामी |
|-------------|---------------|---------------|----------------|

92. Which one of the following cannot be considered as the scope of Educational Psychology ?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (1) Evaluation and Measurement | (2) Financial Accounting |
| (3) Individual Differences | (4) Teaching Learning Process |

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा मनोविज्ञान का क्षेत्र नहीं माना जाता ?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) मूल्यांकन एवं मापन | (2) आर्थिक लेखांकन |
| (3) व्यक्तिगत विभिन्नताएँ | (4) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया |

93. The 10 + 2 + 3 pattern of school and higher education was first suggested by :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) Hunter Commission | (2) Kothari Commission |
| (3) Mandal Commission | (4) Sadler Commission |

10P/246/20(i)

सर्वप्रथम विद्यालय एवं उच्च शिक्षा के 10 + 2 + 3 पैटर्न का सुझाव दिया गया :

(1) हण्टर आयोग (2) कोठारी आयोग (3) मण्डल आयोग (4) सैडलर आयोग

94. Which one of the following is **not** considered as stage of Prenatal Development ?

(1) Concept formation (2) Embryo
(3) Fetus (4) Zygote

निम्नलिखित में से कौन सी एक जन्म पूर्व विकास की अवस्थाएँ नहीं है ?

(1) संप्रत्यय विकास (2) भ्रूण
(3) भ्रूण शिशु (4) युग्मनज

95. During the medieval period major emphasis of education in the Maktabas was on :

(1) Personality development (2) Reading and writing
(3) Recitation of Quran (4) Skill based learning

मध्यकाल में मकतबों में शिक्षा हेतु विशेष जोर दिया गया था :

(1) व्यक्तित्व विकास (2) पढ़ना - लिखना
(3) कुरान पढ़ना (4) कौशल आधारित सीखना

96. Which one of the following does **not** belong to others :

(1) Percentile (2) Decile (3) Quartile (4) mode

निम्नलिखित में से कौन एक, दूसरों से संबंधित नहीं है ?

(1) प्रतिशतांक (2) दशांक (3) चतुर्थांक (4) बहुलांक

97. Which one of the following is **not** the part of "3R" in **SQ3R** method of study ?

(1) Recall (2) Read (3) Recite (4) Review

निम्नलिखित में से कौन सा एक **SQ3R** अध्ययन विधि में "3R" का भाग नहीं है ?

- (1) रिकॉल (2) रीड (3) रिसाइट (4) रिव्यू

98. Placing education in the concurrent list of the Constitution means that educational finance is the responsibility of :

- (1) Public and private bodies
(2) Government and Parents
(3) Banks and other financing bodies.
(4) Central and State governments.

संविधान की अनुसूची में शिक्षा को शामिल करने से आशय है कि शैक्षिक वित्त का उत्तरदायित्व :

- (1) सार्वजनिक एवं निजी निकाय (2) सरकार और अविभावक
(3) बैंक और अन्य वित्तीय संस्थाएँ (4) केन्द्रीय और राज्य सरकारें

99. Which of the following names is associated with the projective techniques of personality measurement ?

- (1) Binet (2) Piaget (3) Rorschach (4) Terman

निम्नलिखित में से किस का नाम व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी प्रविधियों से सम्बन्धित है :

- (1) बिने (2) पियाजे (3) रोर्शा (4) टर्मन

100. Which of the following is **not** a feature of a gifted child ?

- (1) Disciplined and obedient (2) Overage for his class
(3) Regular and punctual at school (4) Very good in mathematics

निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता प्रतिभाशाली बालक की नहीं है ?

- (1) अनुशासित एवं आज्ञाकारी (2) अपनी कक्षा में उम्रदराज होना
(3) विद्यालय में नियमित एवं समयबद्ध पहुँचना (4) गणित में बहुत अच्छा होना

10P/246/20(i)

101. The main function of the UGC is to coordinate the development of higher education in the country :

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (1) Conduct examinations | (2) Conduct research |
| (3) Disbursement of funds | (4) Set up more universities |

भारत में उच्च शिक्षा के विकास के समन्वय में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग UGC का मुख्य कार्य है :

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| (1) परीक्षाएँ कराना | (2) शोध कराना |
| (3) अनुदान देना | (4) अधिक विश्वविद्यालयों का गठन |

102. Two factor theory of intelligence was propounded by :

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) Charles Spearman | (2) E. L. Thorndike |
| (3) J.P. Guilford | (4) Kelly and Thurstone |

बुद्धि के द्वि-कारक सिद्धान्त के प्रतिपादक थे :

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) चार्ल्स स्पीयरमैन | (2) ई.एल.थॉर्नडाइक |
| (3) जे.पी. गिलफोर्ड | (4) कैली और थर्स्टन |

103. Blooms cognitive domain is include :

- (1) Attitude, Evaluation, Comprehensions
- (2) Interest, Values, Knowledge, Analysis
- (3) Knowledge, Application, Analysis, Values, Interest
- (4) Knowledge, Comprehension, Application, Analysis, Evaluation

ब्लूम के संज्ञानात्मक क्षेत्र में शामिल है :

- (1) अभिवृत्ति, मूल्यांकन, अर्थग्रहण
- (2) रुचि, मूल्य, ज्ञान, विश्लेषण
- (3) ज्ञान, अनुप्रयोग, विश्लेषण, मूल्य, रुचि
- (4) ज्ञान, अर्थग्रहण, अनुप्रयोग, विश्लेषण, मूल्यांकन

104. As a school teacher, you have been asked by the principal to follow the progress of a pupil who has just started at the school. What method would you use ?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) Case study method | (2) Correlational method |
| (3) Differential method | (4) Experimental method |

प्राचार्य ने आपको एक शिक्षक के रूप में कहा कि एक विद्यार्थी जिसने हाल में ही विद्यालय आना प्रारंभ किया है, की प्रगति का अनुगमन एवं अध्ययन करें। इस कार्य में आप किस विधि का प्रयोग करेंगे ?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) व्यक्ति अध्ययन विधि | (2) सहसम्बन्धात्मक विधि |
| (3) विभेदक विधि | (4) प्रायोगिक विधि |

105. Four essential elements of creativity are :

- (1) Convergent thinking, Flexibility, Originality, Elaboration
- (2) Fluency, Divergent thinking, Originality, Elaboration
- (3) Fluency, Flexibility Originality, Elaboration
- (4) Fluency, Flexibility, Memory, Originality

सृजनात्मकता के चार आवश्यक तत्व हैं :

- (1) अभिसारी चिन्तन, लचीलापन, मौलिकता, विस्तारण
- (2) प्रवाहशीलता, अपसारी चिन्तन, मौलिकता, विस्तारण
- (3) प्रवाहशीलता, लचीलापन, मौलिकता, विस्तारण
- (4) प्रवाहशीलता, लचीलापन, स्मृति, मौलिकता

106. Which of the following is **not** related to higher education system in India :

- | | | | |
|----------|---------|----------|-----------|
| (1) CBSE | (2) DEC | (3) NAAC | (4) ICSSR |
|----------|---------|----------|-----------|

निम्नलिखित में से कौन भारत में उच्च शिक्षा पद्धति से संबंधित नहीं है ?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) सी.बी.एस.ई. | (2) डी.ई.सी. |
| (3) एन.ए.ए.सी. | (4) आई.सी.एस.एस.आर. |

107. Characteristics is **not** of infancy :

- (1) Dependency on others
- (2) Full of morality
- (3) Repidity in mental activities
- (4) Repidity in physical development

10P/246/20(i)

शैशवावस्था की विशेषता नहीं है :

- (1) दूसरों पर निर्भरता (2) नैतिकता का होना
(3) मानसिक विकास में तीव्रता (4) शारीरिक विकास में तीव्रता

108. Which of the following is **not** a name of an ancient Indian University :

- (1) Kurukshetra (2) Nalanda (3) Taxashila (4) Vikramshila

निम्नलिखित में किसका नाम प्राचीन भारतीय विश्वद्यालय में नहीं है ?

- (1) कुरुक्षेत्र (2) नालन्दा (3) तक्षशिला (4) विक्रमशिला

109. The first ever intelligence test was developed by :

- (1) Guilford (2) Binet (3) Pearson (4) Torrance

सर्वप्रथम बुद्धि परीक्षण विकसित किया था :

- (1) गिलफोर्ड (2) बिने (3) पियरसन (4) टारेन्स

110. The year of establishment of the UGC in India is :

भारत में यू.जी.सी. की स्थापना का वर्ष है :

- (1) 1948 (2) 1953 (3) 1956 (4) 1964

111. An inter connection of two or more computers created for exchanging information among themselves is known as :

- (1) A domain (2) An internet (3) A node (4) A system

आपस में सूचनाओं के विनिमय हेतु दो या दो से अधिक कम्प्यूटरों का अन्तर्सम्बन्ध कहलाता है :

- (1) एक आयाम (2) एक इन्टरनेट (3) एक नोड (4) एक प्रणाली

10P/246/20(i)

116. Find out the mental age of a 16 years old student who has on IQ of 125 :

- (1) 18 years (2) 20 years (3) 22 years (4) 24 years

एक सोलह वर्ष के विद्यार्थी के मानसिक आयु की गणना कीजिए जिसकी बुद्धिलब्धि 125 है :

- (1) अठारह वर्ष (2) बीस वर्ष (3) बाइस वर्ष (4) चौबीस वर्ष

117. Close circuit television is useful in the following teaching-learning situation :

- (1) A class with limited number of students
(2) For communicating to a large group of students
(3) For a large group of weaker students
(4) For addressing geographically scattered students

क्लोज सर्किट टेलीविजन निम्नलिखित में से किस परिस्थिति में उपयोगी है :

- (1) केवल सीमित विद्यार्थी संख्या वाली कक्षा में
(2) विद्यार्थियों के बड़े समूह के सम्प्रेषण में
(3) कमजोर विद्यार्थियों के एक बड़े समूह हेतु
(4) भौगोलिक रूप से छितरे विद्यार्थियों को संबोधित करने में

118. Memory consists of following three separate but interrelated components:

- (1) Encoding, storage and creativity
(2) Encoding, storage and retrieval
(3) Perception, encoding and retrieval
(4) Thinking, Storage and retrieval

स्मृति की रचना निम्नलिखित किन तीन पृथक परन्तु अन्तर्सम्बन्धित घटकों से होती है :

- (1) कूटसंकेतन, भण्डारण तथा सृजनात्मकता
(2) कूटसंकेतन, भण्डारण तथा पुनःप्राप्ति
(3) प्रत्यक्षीकरण, कूटसंकेतन तथा पुनःप्राप्ति
(4) चिन्तन, भण्डारण तथा पुनःप्राप्ति

119. Which one of the following is **not** associated with the theory and practice of programmed instruction ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) B.F. Skinner | (2) Crowder |
| (3) Pressy | (4) Robert Glaser |

निम्नलिखित में से कौन एक अभिक्रमित अधिगम के सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक पक्ष से सम्बन्धित नहीं है ?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) बी० एफ० स्किनर | (2) क्राउडर |
| (3) प्रेसी | (4) राबर्ट ग्लैसर |

120. Median class (170-174) of a distribution of scores of 50 students has a frequency of 10. The cumulative frequency before median class interval is 22. Find out the median for this distribution.

पचास विद्यार्थियों के प्राप्तांकों के एक वितरण के मध्यिका वर्ग (170-174) की बारम्बारता 10 है। मध्यिका वर्ग से पूर्ववर्ती वर्ग की संचयी बारम्बारता 22 है। वितरण की मध्यिका ज्ञात कीजिए :

- | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| (1) 169.5 | (2) 170 | (3) 171 | (4) 174 |
|-----------|---------|---------|---------|

121. Which of the following is **not** a projective test of personality assessment?

- (1) Minnesota multiphasic Personality inventory
- (2) Rorschach Ink Blot Test
- (3) Sentence Completion Test
- (4) Thematic Apperception Test

निम्नलिखित में से कौन व्यक्तित्व निर्धारण का प्रक्षेपी परीक्षण नहीं है ?

- (1) मिन्ने सोटा मल्टीफेजिक व्यक्तित्व इनवेन्टरी
- (2) रोर्शा स्याही-धब्बा परीक्षण
- (3) वाक्य पूर्ति परीक्षण
- (4) धीमैटिक अपरसेप्शन परीक्षण

10P/246/20(i)

122. Programmed instructional material is used to achieve the following :

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) Aesthetic objectives | (2) Affective objectives |
| (3) Cognitive objectives | (4) Psychomotor objectives |

अभिक्रमित अनुदेशन सामग्री का उपयोग निम्नलिखित में से किसकी प्राप्ति हेतु किया जाता है ?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) सौन्दर्यपरक उद्देश्य | (2) भावात्मक उद्देश्य |
| (3) संज्ञानात्मक उद्देश्य | (4) मनोगामक उद्देश्य |

123. Who is designated as the chancellor of Viswa Bharati Shantiniketan ?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| (1) Chief Minister of West Bengal | (2) Governor of West Bengal |
| (3) President of India | (4) Prime Minister of India |

विश्वभारती शान्ति निकेतन का कुलाधिपति किसे बनाया जाता है ?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (1) पश्चिम बंगाल का मुख्यमंत्री | (2) पश्चिम बंगाल का राज्यपाल |
| (3) भारत का राष्ट्रपति | (4) भारत का प्रधानमंत्री |

124. Which of the following has **not** been accepted as the criteria of positive science, which psychology claimed to be :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) Objective Observation | (2) Subjective Observation |
| (3) Science of behaviour | (4) Variability of data |

निम्नलिखित में से किसे सकारात्मक विज्ञान की कसौटी नहीं माना गया, जिसका मनोविज्ञान ने दावा किया :

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| (1) वस्तुनिष्ठ अवलोकन | (2) आत्मनिष्ठ अवलोकन |
| (3) व्यवहार का विज्ञान | (4) आँकड़ों में परिवर्तनशीलता |

125. Who among the following is **not** a Tirthankara of Jainism ?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) Mahavir | (2) Maudagalyayan |
| (3) Parshvanath | (4) Rishabhdeo |

निम्नलिखित में से कौन एक जैन धर्म का तीर्थंकर नहीं है ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) महावीर | (2) मौदगल्यायन |
| (3) पार्श्वनाथ | (4) ऋषभदेव |

126. "If we are asked to reform any one aspect of University education, then it will be-examination" This observation belongs to :

- (1) Calcutta University Commission
- (2) Secondary Education Commission
- (3) University Education Commission
- (4) Education Commission

“यदि विश्वविद्यालय शिक्षा के किसी पक्ष में सुधार हेतु हमसे कहा जाय तो यह क्षेत्र होगा-परीक्षा।” इस कथन से संबंधित है :

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| (1) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग | (2) माध्यमिक शिक्षा आयोग |
| (3) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग | (4) शिक्षा आयोग |

127. The repetition of behaviour strengthens the 'S-R Bond' is an implication of Thorndike's law of :

- | | | | |
|----------------|--------------|------------|---------------|
| (1) Contiguity | (2) Exercise | (3) Effect | (4) Readiness |
|----------------|--------------|------------|---------------|

व्यवहारों की पुनरावृत्ति 'एस-आर बाण्ड' को मजबूत करती है, थार्नडाइक के किस नियम को लागू करता है ?

- | | | | |
|---------------|------------|------------|-------------|
| (1) सामीप्यता | (2) अभ्यास | (3) प्रभाव | (4) तत्परता |
|---------------|------------|------------|-------------|

128. In connection with teacher education, Education Commission has recommended that :

- (1) All types of teacher education should be brought under the universities.
- (2) National Council for Teacher Education should be established
- (3) Teacher education should be imparted in self financed colleges.
- (4) Teacher education should not be the concern of the universities.

शिक्षा आयोग ने अध्यापक शिक्षा के सन्दर्भ में सिफारिश की है कि :

- (1) सभी प्रकार और स्तर की अध्यापक शिक्षा, विश्वविद्यालयों के अधीन होनी चाहिए।
- (2) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद की स्थापना होनी चाहिए।
- (3) स्व-वित्तपोषित कॉलेजों में अध्यापक शिक्षा दी जानी चाहिए।
- (4) विश्वविद्यालय का अध्यापक शिक्षा से कोई सरोकार नहीं होना चाहिए।

10P/246/20(i)

129. Which of the following subjects are excluded from state and concurrent lists of the Seventh Schedule of the Constitution of India ?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Elementary Education | (2) Secondary Education |
| (3) State Universities | (4) Central Universities |

निम्नलिखित में से किन विषयों को भारत के संविधान की सातवीं अनुसूची की राज्य और समवर्ती सूचियों से बाहर रखा गया है ?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) प्रारंभिक शिक्षा | (2) माध्यमिक शिक्षा |
| (3) राज्य विश्वविद्यालय | (4) केन्द्रीय विश्वविद्यालय |

130. Which of the following great educator first started supervising the practice in teaching of the teachers ?

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) Froebal | (2) Pestalozzi |
| (3) Maria Montessori | (4) John Dewey |

निम्नलिखित में से कौन महान शिक्षाशास्त्री, जिसने सर्वप्रथम अध्यापकों के शिक्षण अभ्यास का पर्यवेक्षण प्रारम्भ किया ?

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) फ्रोबेल | (2) पेस्टालॉजी |
| (3) मारिया मान्टेसरी | (4) जॉन डीवी |

SECTION-II**खण्ड-II****(English Language Comprehension)**

Note : Attempt all the **20** questions in this Section if you do not opt for **Section-III** on Hindi Language Comprehension.

Four alternative are given as possible answers to each question. Give the correct choice as an answer.

Read the passage given below and answer the questions based on it. Do not go beyond the passage to answer questions. Choose the most suitable option.

Those who perform the intellectual function in society, Gramsci tries to show, can be divided into two types : first traditional intellectuals such as teachers, priests, and administrators, who constitute to do the same thing from generation from generation; and second, organic intellectuals, whom Gramsci saw as directly connected to classes or enterprises that used intellectuals to organize interests, gain more power, get more control. Thus, Gramsci says about the organic intellectual, "the capitalist entrepreneur creates alongside himself the industrial technician, the specialist in political economy, the organizers of a new culture, of a new legal system, etc." Today's advertising or public relations expert, who devises techniques for winning a detergent or airline company a larger share of the market, would be considered an organic intellectual according to Gramsci, someone who in a democratic society tries to gain the consent of potential consumers, win approval, marshal consumer or voter opinion. Gramsci believed that organic intellectuals are actively involved in society, that is, they constantly struggle to change minds and expand markets; unlike teachers and priests, who seem more or less certain to remain in place, doing the same kind of work year in year out, organic intellectuals are always on the move, on the make. At the other extreme there is Julian Benda's celebrated definition of intellectuals as a tiny band of super-gifted and morally endowed philosopher-kings who constitute the conscience of mankind.

131. What does Gramsci mean by traditional intellectuals ?

- (1) those who were born intellectuals for generations.
- (2) those who pose as intellectuals always
- (3) those who constitute to perform the intellectual function for generations
- (4) those families whose generations have been intellectuals

132. What does Gramsci mean by organic intellectuals ?

- (1) those who do not work in the interest of classes and enterprises
- (2) those who emerge from mother earth to perform sacred functions for classes
- (3) those who are linked to classes and enterprises, work for their interests
- (4) those who are connected to classes and enterprises in the politics of religion

133. Does the organic intellectual produce other intellectuals ?

- (1) women intellectuals only give birth to other secondary intellectuals
- (2) organic intellectuals find it too difficult to produce intellectuals therefore give up
- (3) Yes, for example, the entrepreneur produces the industrial technician
- (4) Organic intellectuals being brought up on organic diets can offer it to others also

134. What does an organic intellectual try to do in today's society ?

- (1) tries to gain public consent, approval of consumers and voters
- (2) tries to gain public confidence for manufacturing goods and services
- (3) tries to go out to sell the products of his company and firm
- (4) tries to indulge in politics and manipulate voters only

135. Why do organic intellectuals keep on the move ?

- (1) because they become restless at a place after some time
- (2) because they hate to stay at a particular place for ever
- (3) because they try to change minds and expand markets
- (4) because by moving they make more and more money

136. What happens when traditional intellectuals stay at a given place for long ?

- (1) they start indulging in politics
- (2) they become part of an organic community
- (3) they do the same work year in year out
- (4) they become indistinguishable from organic intellectuals

137. What is Julian Benda's definition of intellectuals ?

- (1) intellectuals are organic to a community of people
- (2) intellectuals are traditional people who perform traditionally wealthy roles
- (3) intellectuals comprise a small group of extra-ordinarily gifted people and are the conscience of mankind
- (4) intellectuals are a community of bright, philandering men and women

138. Choose the meaning that is most removed from the given word or least close to it :

Marshall

- (1) arrange (2) assemble (3) collect (4) save

139. Choose the meaning that is most removed from the given word or least close to it :

Entrepreneur

- (1) capitalist (2) industrialist (3) businessman (4) employee

140. Choose the meaning that is most removed from the given word or least close to it :

Endowed

- (1) permanent income (2) borrower
(3) possessing talent (4) having ability

141. Find out the correct sentence :

- (1) A good novel tells us the truth about its hero; but a bad novel tells us the truth about its author
- (2) A good novel tells us the truth about hero; but a bad novel tells us the truth about its author
- (3) A good novel tell us the truth about its hero; but a bad novel tell us the truth about author
- (4) A good novel tells us the truth its hero; but a bad novel tells us the about its author

10P/246/20(i)

142. Find out the correct sentence :

- (1) The thing I hate about an argument that it always interrupt a discussion
- (2) The thing I hate about an argument that it always interrupts a discussion
- (3) The thing I hate about an arguments is that it always interrupt discussion
- (4) The thing I hate about an argument is that it always interrupts a discussion

143. Find out the correct sentence :

- (1) Knowledge is comfortable and necessary retreat and shelter for us advanced old age.
- (2) Knowledge is a comfortable and necessary retreat and shelter for us in advanced old age.
- (3) Knowledge is comfortable and necessary retreat and shelter or us in advanced old age.
- (4) Knowledge is a comfortable necessary retreat shelter for us in advanced old age.

144. Identify the correct sentence :

- (1) The highest proof of virtue to possess boundless power without abusing it
- (2) The highest proof of virtue is to possess boundless power without abusing it
- (3) The highest proof of virtue is possess boundless power without abusing
- (4) The highest proof virtue is to possess boundless power without abusing it

145. Identify the correct sentence :

- (1) The greatest pleasure life is doing what people say you cannot do
- (2) The greatest pleasure in life is doing what people say you cannot do
- (3) The greatest pleasure in life doing what people say you cannot do
- (4) The greatest pleasure of life doing what people say you cannot do

146. Fill in the blanks with the most suitable option given below :

As..... well-spent day brings happy, sleep, so life well used.....
happy death.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) of..... bring | (2) a..... brings |
| (3) in.....brought | (4) into.....brought |

147. Fill in the blanks :

No man is..... old as to believe that..... cannot live one more year.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) suchshe | (2) more.....he |
| (3) so.....he | (4) so.....for |

148. Fill in the blanks with the most suitable option given below :

Tact.....the art of making a point without making..... enemy.

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) of.....the | (2) is.....an |
| (3) in.....of | (4) is.....the |

149. Fill in the blanks with the most suitable option given below :

If I have seen further it is by standing..... shoulders of giants.

- | | |
|---------------|------------|
| (1) on the | (2) in the |
| (3) among the | (4) of the |

150. Fill in the blanks with the most suitable options given below :

Those who wish..... appear wise among fools, among..... wise seem
foolish.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) tothe | (2) is.....of |
| (3) in.....the | (4) for.....the |

Section-III

खण्ड-III

(हिन्दी भाषा बोध)

नोट : यदि आप खण्ड-II में दिये अंग्रेजी भाषा बोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषा बोध से सम्बन्धित सभी 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निम्नलिखित प्रश्नों के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। सही उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

151. हिन्दी के प्रथम वैयाकरण पं० कामता प्रसाद गुरु के हिन्दी व्याकरण का क्या नाम है ?

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (1) सरल हिन्दी व्याकरण | (2) सुबोध हिन्दी व्याकरण |
| (3) प्रारंभिक हिन्दी व्याकरण | (4) हिन्दी व्याकरण |

152. पश्चिमी हिन्दी की बोली नहीं है-

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-------------|
| (1) ब्रज | (2) बघेली | (3) कौरवी | (4) कन्नौजी |
|----------|-----------|-----------|-------------|

153. 'क्ष' संयुक्त वर्ण में कौन से दो वर्ण हैं ?

- | | | | |
|--------|---------|---------|---------|
| (1) कष | (2) क्छ | (3) क्श | (4) क्ख |
|--------|---------|---------|---------|

154. विदेशी शब्द का चयन कीजिए -

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-------------|
| (1) केवल | (2) गिलास | (3) लिपिक | (4) उत्कर्ष |
|----------|-----------|-----------|-------------|

155. शुद्ध शब्द का चयन कीजिए -

- | | | | |
|------------|-----------|------------|-----------|
| (1) उन्मेश | (2) उंमेश | (3) उन्मेष | (4) उंमेष |
|------------|-----------|------------|-----------|

156. अनुरूप में समास है -

- | | | | |
|--------------|------------|---------------|---------------|
| (1) कर्मधारय | (2) द्विगु | (3) अव्ययीभाव | (4) बहुव्रीहि |
|--------------|------------|---------------|---------------|

157. 'पर्यावरण' में संधि-विच्छेद कीजिए-

- (1) पर + आवरण (2) पर्या + वरण (3) परि + आवरण (4) पर्या + आवरण

158. विशेषण शब्द का भेद नहीं है -

- (1) सार्वनामिक (2) गुणवाचक (3) संख्यावाचक (4) भाववाचक

159. प्रेरणार्थक शब्द का चयन कीजिए-

- (1) लिखवाना (2) ऐतिहासिक (3) जन्मोत्सव (4) विश्लेषण

160. 'जिसका आचरण अच्छा हो' उसे क्या कहते हैं ?

- (1) सज्जन (2) सदाचारी (3) सुशील (4) विद्वान

161. 'अधिक' का विलोम शब्द है-

- (1) ज्यादा (2) अल्प (3) खूब (4) पर्याप्त

162. पानी का पर्यायी शब्द नहीं है-

- (1) तोय (2) पय (3) जीवन (4) सोम

163. 'मुट्ठी गर्म करना' मुहावरे का अर्थ है -

- (1) किसी को मारना (2) मालामाल होना
(3) रिश्वत लेना (4) सर्दी दूर करना

164. "जेते तुम तारे तेते नभ में न तारे हैं" में अलंकार है-

- (1) उपमा (2) रूपक (3) यमक (4) श्लेष

10P/246/20(i)

165. गिद्ध जाँघ कहँ खोदि खोदि के माँस उचारत।

स्वान आँगुरिन काटि-काटि के खात विदारत॥

में किस रस की योजना है ?

- (1) वीभत्स (2) वीर (3) हास्य (4) रौद्र

166. किस कवि को 'वाणी का डिक्टेटर' कहा गया है ?

- (1) कबीर (2) तुलसी (3) प्रसाद (4) निराला

167. अबला जीवन हाय तुम्हारी यही कहानी।

आंचले में है दूध और आँखों में पानी॥

किसकी पंक्तियाँ हैं ?

- (1) मीरा (2) मैथिलीशरण गुप्त
(3) प्रसाद (4) राम नरेश त्रिपाठी

168. गोदान उपन्यास का नायक कौन है -

- (1) होला (2) हीरक (3) हीरा (4) होरी

169. 'अंधेर नगरी' नाटक के रचयिता हैं-

- (1) मोहन राकेश (2) विष्णु प्रभाकर (3) भारतेन्दु हरिश्चंद्र (4) प्रसाद

170. 'परदा' किसकी कहानी है-

- (1) प्रेमचंद (2) यशपाल (3) कमलेश्वर (4) सुदर्शन

10P/246/20(i)

Rough Work
रफ कार्य

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।

KEY OF UET/PET-2010 29

M. Ed.

(390)

Set - I

1- 03 (Three) marks to be awarded for each correct answer.

2- 01 (one) mark to be deducted for each incorrect answer.

3- 00 (zero) mark to be awarded for each unattempted question.

Q.	A.
1	4
2	2
3	2
4	3
5	4
6	2
7	1
8	3
9	1
10	1

Q.	A.
21	1
22	1
23	2
24	1
25	2
26	3
27	3
28	4
29	3
30	4

Q.	A.
41	3
42	2
43	1
44	2
45	2
46	1
47	2
48	4
49	3
50	2

Q.	A.
61	2
62	1
63	3
64	1
65	3
66	2
67	1
68	1
69	4
70	3

Q.	A.
81	2
82	4
83	2
84	4
85	1
86	4
87	1
88	4
89	2
90	4

Q.	A.
101	3
102	1
103	4
104	1
105	3
106	1
107	2
108	1
109	2
110	3

Q.	A.
121	1
122	3
123	4
124	4
125	2
126	3
127	2
128	1
129	4
130	2

Q.	A.
141	1
142	4
143	2
144	2
145	2
146	2
147	3
148	2
149	1
150	1

Q.	A.
161	2
162	4
163	3
164	3
165	1
166	1
167	2
168	4
169	3
170	2

Q.	A.
181	
182	
183	
184	
185	
186	
187	
188	
189	
190	

11	2
12	4
13	1
14	3
15	2
16	2
17	2
18	4
19	1
20	3

31	1
32	2
33	3
34	1
35	4
36	1
37	1
38	3
39	1
40	4

51	1
52	2
53	2
54	4
55	1
56	2
57	4
58	3
59	4
60	4

71	3
72	1
73	3
74	1
75	1
76	2
77	4
78	2
79	1
80	3

91	2
92	2
93	2
94	1
95	3
96	4
97	1
98	4
99	3
100	2

111	2
112	2
113	3
114	3
115	4
116	2
117	1
118	2
119	4
120	3

131	3
132	3
133	3
134	1
135	3
136	3
137	3
138	4
139	4
140	2

151	4
152	2
153	1
154	2
155	3
156	3
157	3
158	4
159	1
160	2

171	
172	
173	
174	
175	
176	
177	
178	
179	
180	

191	
192	
193	
194	
195	
196	
197	
198	
199	
200	